

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов

» 07 2021г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

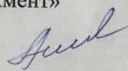
Факультет/ институт:	управления
Код и наименование направления подготовки (специальности):	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление бизнесом
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Махачкала- 2021г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» от «12» августа 2020 г. №970

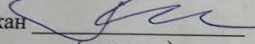
Разработчик: Кафедра «Менеджмент»

Рамазанова А.Г., к.э.н., доц.



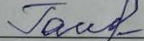
Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании Ученого совета факультета управления

От 8.06 2021 г., протокол № 9

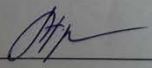
Декан  Магомедбеков Г.У.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

8.06 2021г., протокол № 9

Председатель  Гашимова Л.Г.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением 3.07 2021 г.


(подпись)

Исполнительный директор

ООО «Газпром газораспределение Дагестан»

Газимагомедов Р.К.

*Для заключения договора по пролонгации
процедурной практики студентов ЯТУ
на февраль. Следующий месяц*

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: *выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.*

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные</i>	
УК-1	- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	-Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3;	-Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	-Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-1	- Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям
ПК-2	- Способен участвовать в управлении и реализации программ организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

ПК-3	- Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности
ПК-4	- Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и оценить их условия и последствия
ПК-5	- Способен разработать инвестиционный проект
ПК-6	- Способен разработать меры по повышению производительности труда за счет повышения качества нормирования
ПК-7	- Способен разработать систему управления рисками в рамках проекта
ПК-8	- Способен применять знания об основах профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, текущей деловой оценки персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании
<i>Информационно-аналитические</i>	
ПК-9	- Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании
ПК-10	- Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-11	- Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-12	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- **организационно-управленческая деятельность:**

- **информационно-аналитическая деятельность:**

- **предпринимательская деятельность:**

организационно-управленческая деятельность:

Организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство службами и подразделениями предприятий и организаций

разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

информационно-аналитическая деятельность:

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

предпринимательская деятельность:

Формулирование целей и задач нового бизнеса, бизнес-проекта, разработка бизнес-модели и бизнес-плана нового бизнеса

обустройство и раскрутка нового бизнеса, его ресурсное обеспечение и создание рабочих мест,

проведение стартапа,

разработка и выведение на рынок продукта/услуги,

обеспечение деятельности бизнес-единицы на стратегическом уровне,

ресурсное обеспечение функционирования и развития бизнеса,

бесперебойное ведение и развитие совокупности внутри фирменных и межфирменных бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
3. 3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд IPR books режим доступа [http://www.iprbookshop.ru/Теория и практика бизнес-планирования](http://www.iprbookshop.ru/Теория_и_практика_бизнес-планирования)
4. производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
5. 11. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
6. 12. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 104 с. — 978-5-906846-63-1. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
7. 13. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Социология» / Ю.Д. Красовский. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02186-7. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
8. 14. Елина В.Н. Организационное поведение в отрасли производства [Электронный ресурс]: методическое пособие / В.Н. Елина. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
9. 15. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Дж.М.

Джордж, Г.Р. Джоунс. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 459 с. — 5-238-00512-1. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

10. 16. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Назаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

11. 17. Русинов, Фёдор Михайлович и др. Менеджмент и самоменеджмент в системе рыночных отношений: Учеб. пособие / Русинов, Фёдор Михайлович и др.; Л.Ф.Никулин, Л.В.Фаткин; Под ред. Ф.М.Русинова. - М.: ИНФРА-М, 1996. - 350, [1] с (7экз)

18. Грей, Крис. Организации: Теории, конфликты и менеджеры: учебник / Грей, Крис; [пер. и науч. ред. П.К.Власова, Е.Г.Стрелковой]. - Харьков: Гуманитар. Центр, 2008. - 194 с (3 экз)

19. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

20. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

21. Харитонович А.В. Теория организации [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Харитонович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

22. Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечной системе IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. рус., англ.

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.08.2018).

4. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.09.2018).

5. Сайт кафедры <http://iit.dgu.ru/> (дата обращения 15.09.2018)

6. <https://habr.com> (<https://habrahabr.ru>) русскоязычный веб-сайт в формате коллективного блога с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом.

7. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» – <http://www.intuit.ru/>(дата обращения 15.09.2018)

8. Интернет-энциклопедия «Википедия». – <https://ru.wikipedia.org/>(дата обращения 15.09.2018)

9. <https://www.it-world.ru/>- Информационный портал с новостями, обзорами и аналитикой ИТ рынка.

10. <http://www.mobiledevice.ru/> - Новостной портал содержащий в себе новости о мобильных устройствах и современных технологиях. Обзоры девайсов и софта, гаджеты, ОС, интересные статьи и новости.

11. <https://www.softodrom.ru/> - информационный портал, оперативно и ежедневно рассказывающий о наиболее важных событиях в области компьютерной индустрии, о лучших новинках программного обеспечения для Windows, Unix-систем, включая Linux, и ПО для мобильных устройств, а также о наиболее интересных событиях в России и мире, в той или иной мере связанных с ИТ.

12. <http://bitbybit.ru> Сайт специально создан для того, чтобы помочь программистам в их нелегком труде. Пользователи портала могут общаться, пользоваться внутренней почтой, вести личный блог, создавать новые сообщества или вступать в уже существующее. В соответствующих разделах сайта размещено много полезной информации в виде статей и ответов на вопросы.

13. <http://www.cyberforum.ru/> Форум начинающих и профессиональных программистов, системных администраторов, администраторов баз данных, компьютерный форум. Бесплатная помощь в решении задач по программированию и наукам, решение проблем с компьютером, операционными системами.

14. <https://overclockers.ru/> сайт содержит информацию о компьютерной технике и прогрессивных технологиях.

15. <http://rdsn.org/> Онлайн библиотека с множеством книг и статей по программированию и/или для программистов

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ

используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
УК-1	- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК -2	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	Подготовка и защита ВКР,

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	раздел в ВКР
УК-3	- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	-Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3;	-Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-4	- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	-Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	- Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	- Способен участвовать в управлении и реализации программ организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	- Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	- Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и оценить их условия и последствия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	- Способен разработать инвестиционный проект	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	- Способен разработать меры по повышению производительности труда за счет повышения качества нормирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	- Способен разработать систему управления рисками в рамках проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	- Способен применять знания об основах профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, текущей деловой оценки персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	- Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	- Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-11	- Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Организационно-экономический механизм повышения эффективности управления производством.

2. Разработка проекта совершенствования организационной структуры управления предприятием в современных условиях.

3. Разработка проекта повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Разработка проекта совершенствования организационно-экономического механизма деятельности организации.

5. Разработка проекта совершенствования организации производственного процесса на предприятии.

6. Разработка проекта совершенствования системы управления как фактора повышения эффективности деятельности предприятия.

7. Разработка проекта оптимизации системы управления основными средствами предприятия.

8. Разработка проекта оптимизации системы управления оборотными средствами предприятия.

9. Разработка проекта повышения эффективности использования основных фондов предприятия.

10. Разработка проекта повышения эффективности использования оборотных фондов предприятия.

11. Разработка проекта совершенствования системы управления формированием прибыли на предприятии.

12. Разработка проекта совершенствования системы управления кадровой политикой как фактора повышения эффективности деятельности предприятия.

13. Разработка проекта совершенствования системы управления затратами.

14. Управление формированием портфеля заказов на предприятии в современных условиях.

15. Разработка проекта совершенствования системы управления повышением конкурентоспособности предприятия.

16. Разработка проекта повышения инвестиционной привлекательности производственного предприятия.

17. Разработка проекта повышения финансовой устойчивости производственного предприятия.

18. Анализ факторов и резервов повышения производительности труда на предприятии.

19. Организационно-экономические механизмы повышения производительности труда.

20. Интегрированная система менеджмента как инструмент совершенствования механизма управления предприятием.

21. Формирование позитивного имиджа менеджера как фактор повышения эффективности системы управления предприятием.

22. Разработка бизнес-плана инновационного развития предприятия.

23. Бизнес-план как инструмент управления процессом развития предприятия в рыночных условиях

24. Анализ и совершенствование системы методов управления предприятием.

25. Разработка проекта совершенствования системы управления адаптацией предприятия в конкурентной среде.

26. Разработка проекта повышения организационных резервов развития предприятия.

27. Разработка и управление инвестиционным проектом развития предприятия.

28. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия в современных условиях.

29. Разработка проекта совершенствования системы контроля на предприятии.

30. Формирование организационной культуры как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.

31. Разработка проекта совершенствования системы риск-менеджмента на предприятии

32. Разработка проекта оптимизации процесса использования рабочего времени на предприятии посредством применения инструментов тайм-менеджмента.

33. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации.

34. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

35. Разработка проекта модернизации системы планирования и контроллинга на предприятии.

36. Разработка проекта совершенствования системы проектного финансирования на предприятии.

37. Разработка проекта повышения эффективности управления затратами организации.

38. Разработка проекта по снижению затрат на предприятии.

39. Разработка проекта совершенствования системы управления себестоимостью как фактора повышения рентабельности предприятия.

40. Совершенствование механизма регулирования запасов материальных и финансовых ресурсов в организации.

41. Разработка системы управления запасами на предприятии.

42. Разработка корпоративной стратегии развития организации.

43. Разработка производственной стратегии развития предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности.

44. Стратегическое планирование развития предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.

45. Разработка и выбор эффективной производственной стратегии организации.

46. Разработка проекта совершенствования методики стратегического анализа внешней среды организации.

47. Обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия.

48. Совершенствование системы управления человеческими ресурсами организации в современных условиях

49. Проблемы формирования и реализации кадровой политики предприятия.

50. Разработка проекта повышения эффективности использования трудового потенциала организации.

51. Формирование кадрового резерва как фактор поддержки организационных изменений на предприятии.

52. Мотивация как инструмент совершенствования системы управления человеческими ресурсами.

53. Разработка проекта совершенствования системы мотивации персонала предприятия и оценка его эффективности.

54. Разработка проекта совершенствования системы стимулирования персонала предприятия и оценка ее эффективности.

55. Разработка системы материального и нематериального мотивирования работников организации.

56. Разработка проекта регулирования конфликтов как инструмент совершенствования системы управления предприятием.

57. Анализ проблем и методов комплексного управления качеством на предприятии.

58. Разработка программы повышения качества продукции на предприятии.

59. Совершенствование системы менеджмента качества на предприятии.

60. Оптимизация механизма управления качеством и конкурентоспособностью продукции.

61. Разработка проекта совершенствования механизма антикризисного управления предприятием.

62. Разработка проекта стратегического управления предприятием в

условиях кризиса.

63. Разработка проекта совершенствования механизма обеспечения устойчивости предприятия.

64. Оптимизация производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночных изменений.

65. Диагностика финансового состояния предприятия как инструмент системы антикризисного управления.

66. Организация процесса управления деятельностью предприятия в условиях реструктуризации.

67. Разработка инструментов антикризисного управления в целях предотвращения банкротства предприятия.

68. Разработка проекта повышения инновационного потенциала с целью совершенствования эффективности функционирования организации.

69. Организация и управление инновационными процессами на предприятии.

70. Разработка проекта повышения эффективности инновационной деятельности предприятия.

71. Разработка инновационной стратегии развития предприятия.

72. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью в организации.

74. Разработка проекта совершенствования технологии принятия управленческих решений в организации.

75. Разработка системы сбалансированных показателей в целях повышения эффективности предприятия

76. Оценка потенциала компании в условиях рыночной нестабильности

77. Разработка системы мониторинга внешней среды деятельности компании (организации)

78. Исследование бизнес-процессов компании

79. Разработка системы управления закупками в организации

80. Совершенствование управления бизнес-коммуникациями в организации

81. Формирование корпоративной культуры организации

82. Создание (формирование) корпоративного имиджа организации

83. Социальная ответственность бизнеса как фактор повышения имиджа организации на рынке

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.