

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**М.М. Гасанов**

**« 30 » 09 2019 г.**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/ институт:</i>	<b>Экономический</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>Региональная экономика</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>Бакалавр</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная , заочная</b>

**Махачкала 2019г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»

Магомедова М.М, проф., д.э.н.

Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Сулейманова Н.А, доц., к.э.н.

Дахдужева К.Д., доц., к.э.н.

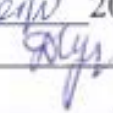
Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании кафедры «МиРЭ» от «3» 09 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Магомедова М.М

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «6» сентября 2019 г., протокол № 1.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с

учебно-методическим управлением «11» сентябрь 2019 г.

Представители работодателей:

Администрация МО г. Махачкала

Заместитель главы администрации



Алхасов З.М.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 38.03.01 Экономика.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК- 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК- 3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК- 4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК- 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК- 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК- 7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК- 8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК- 9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК- 10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК- 11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускные работы оцениваются квалификационно, т.е. при их выполнении студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научноисследовательские и практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, определять степень достоверности используемой и предлагаемой информации, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- титульный лист

- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР- доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы бакалавра должна составлять **не менее 50%**. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электроннобиблиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### 6.1. Литература

*Основная литература:*

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 367 с.— Режим доступа: [Мр:/А^^тргBook8Бор.щ/71157.Ы:т1](http://www.trgbookshop.ru/71157.Ы:т1)-ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 21.08.2018).
2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-02528. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
3. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.М. Загидуллина [и др.].— Электрон.текстовые данные.—

Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html>.

4. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П.

Победина, Г.Б. Поляк и др.; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (04.10.2018).

5. Региональная экономика: теория и практика / изд. ООО «Информсервис»; гл.

ред. Л.А. Чалдаева; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» -

Москва: Финансы и кредит, 2016. - № 8(431). - 200 с.: схем., табл., ил. - ISSN

23118733; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445729>

*Дополнительная литература:*

6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование :

учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.

: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный

ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

7. Регион: экономика и социология : всероссийский научный

журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное

бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации

промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ;

гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - №

2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213>

8. Скопин А.Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] :

монография / А.Ю. Скопин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский

гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>

6.2. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч.

электрон.б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ



ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru>.
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

#### **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

##### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам,

сформулированным автором;

- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;



- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 8.3. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК- 6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерный перечень тем выпускных работ по профилю «Региональная экономика»

1. Направления совершенствования структурных и институциональных преобразований в условиях инновационной экономики в России
2. Институциональные преобразования развития жилищнокоммунального хозяйства
3. Современные региональные стратегии развития малого и среднего предпринимательства РФ
4. Инновационно-структурные факторы экономического роста России
5. Формирование кластеров в АПК как направление инновационного развития экономики
6. Направления институциональных изменений в российской экономике в условиях глобализации
7. Проблемы и перспективы развития отрасли АПК региона
8. Организационно-экономический механизм эффективного использования ресурсного потенциала региона
9. Инвестиционная политика в регионе: состояние, тенденции, перспективы.
10. Естественные монополии: сущность и роль в экономике
11. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике
12. Финансовый рынок: структура и роль в современной экономике
13. Конкурентоспособность предприятий малого и среднего бизнеса в условиях ВТО
14. Оценка научного потенциала России и его влияния на развитие
15. Совершенствование инструментов регулирования регионального развития в Российской Федерации
16. Инновационное развитие регионов Российской Федерации
17. Инвестиционная политика региона и ее реализация в современных условиях хозяйствования
18. Модернизация и структурная перестройка экономики России в условиях глобализации
19. Бюджет в системе государственного регулирования экономики региона.
20. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
21. Бюджетная политика РФ на современном этапе и ее роль в обеспечении экономического развития.
22. Бюджетно-налоговая политика субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
23. Бюджетные правоотношения в РФ и направления их совершенствования.
24. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования.
25. Становление и развитие бюджетной системы России.
26. Сравнительный анализ бюджетных систем унитарных государств.

27. Сравнительный анализ бюджетных систем федеративных государств.
28. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
29. Анализ и оценка исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
30. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Федерации и пути их решения (на примере Республики Дагестан).
31. Роль налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
32. Развитие бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).

#### **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

#### **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.