

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.М. Гасанов  
2020г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	экономический
Код и наименование направления подготовки (специальности):	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Махачкала, 2020г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

-на заседании Ученого совета экономического факультета

от « 16 » 2020 г., протокол № 7

Декан \_\_\_\_\_ Исаев М.Г.

-на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 16 » 2020г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с:

- учебно-методическим управлением « 26 » 2020г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

- представителями работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» \_\_\_\_\_

Юсупов Н.М.



## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- оценка способности выпускника принимать организационно-управленческие решения;
- определение способности магистра представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- выявление готовности магистра действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

-выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа магистра.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях»

Коды компетенций	Наименование компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОПК–1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК–2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК–3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>
ПК-1	Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	<b>Аналитическая деятельность</b>
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-3	Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
ПК-4	Способен формировать и представлять консолидированную отчетность
ПК-5	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательной программой:

- научно-исследовательская ( доп. ) ;
- аналитическая (осн.);

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист  
Задание  
Содержание  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованных источников  
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

#### *Основная литература:*

1. Бухгалтерское дело. Учебник / под ред. Проф. Шахбанов Р.Б. 3-е изд. – М.:Магистр, 2018. -694 с. (библиотека ДГУ)
2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> .
3. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> . – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст : электронный.
4. Шахбанов, Р. Б. Балансоведение : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484245>
5. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -160 с. ISBN 978-5-9776-0535-9

#### *Дополнительная литература:*

6. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548> .
7. Рощина, Ю. В. Корпоративная отчетность организации : учебное пособие / Ю. В. Рощина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122026.html>
8. Львова, И.Н. Учетная политика организации : учеб. пособие / Львова, Ирина Николаевна. - М. : Инфра-М; Магистр, 2011. (библиотека ДГУ)
9. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Сопожниковой. - М. : Кнорус, 2015. (библиотека ДГУ)
10. Нидлз, Белверд. Принципы бухгалтерского учета : пер. с англ. / Нидлз, Белверд ; А.Андерсон, Д.Колдуэлл. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 495 с. ; 21 см + схем. - (Серия по бухгал. учету и аудиту ИПСТС). (библиотека ДГУ) - 2 экз.
11. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803>

## **6.2. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.2. Оценочные критерии защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
1	2	3
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК–2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-1	Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<b>Аналитическая деятельность</b>	
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен формировать и представлять консолидированную отчетность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Состояние и проблемы перехода российской системы бухгалтерского учета на международные стандарты финансовой отчетности.
2. Современное состояние и тенденции развития автоматизированного учета в России.
3. Организация и пути совершенствования учета, анализа и аудита финансовых вложений.
4. Организация и совершенствование учета и анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Организация и совершенствование бухгалтерского и налогового учета субъектов малого и среднего предпринимательства.



6. Организация и пути совершенствования учета формирования и распределения финансовых результатов.
7. Организация и пути сближения бухгалтерского финансового и налогового учета материально-производственных запасов.
8. Организация и пути совершенствования учета и анализа восстановления основных средств.
9. Организация и пути совершенствования учета реализации продукции и определения финансовых результатов.
10. Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Методологические и организационные аспекты формирования учетной политики организации.
12. Организация и совершенствование управленческого учета расходов организации.
13. Особенности бухгалтерского учета кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности клиентов.
14. Особенности формирования и анализа бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.
15. Организация бухгалтерской службы на предприятии и пути ее совершенствования.
16. Пути совершенствования учета и анализ нефинансовых активов в бюджетных организациях.
17. Особенности учета и налогообложения доходов и расходов субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Особенности формирования и анализа отчетности некоммерческих организаций
19. Особенности организации и налогового учета расходов на оплату труда.
20. Особенности организации управленческого учета доходов коммерческой организации.
21. Бухгалтерский учет, анализ и контроль движения денежных средств в коммерческих организациях.
22. Пути совершенствования учета и анализа использования материальных ресурсов в коммерческих организациях.
23. Организация бухгалтерского учета и анализа использования основных средств коммерческих организациях
24. Совершенствование бухгалтерского учета и анализа эффективности использования собственного капитала в коммерческих организациях
25. Организация учета и анализа расчет с дебиторами и кредиторами
26. Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровизации экономики
27. Автоматизированные информационные технологии в современном бухгалтерском учете
28. Современные Интернет –технологии в бухгалтерском учете

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить

студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

#### **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.