

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

— **М.М. Гасанов**

«\_\_\_\_\_» **2021 г.**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/институт:</i>	<b>Юридический институт</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>«Прикладная информатика в юриспруденции»</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>бакалавр</b>
<i>Форма обучения:</i>	<b>Очная</b>

**Махачкала 2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03. прикладная информатика от 19 сентября 2017 г. №922

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,  
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,  
Везиров Тельман Тиммурович, к.п.н., доцент.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
На заседании кафедры информационного права и информатики  
От « 28 » 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедры  Абдусаламов Р.А.

На заседании методического совета юридического института  
От « 29 » 05 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением « 09 » 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>универсальные компетенции</i>	
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

	тельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-7	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК- 2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.
ПК- 3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения
ПК- 4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.
ПК- 5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
ПК- 6	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-7	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.
ПК-8	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.
ПК-9	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-10	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
ПК-11	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-12	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных инфор-



- ский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
4. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
  5. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 103 с. - 978-5-93252-363-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
3. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
4. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
5. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 79 с. - 978-5-88247-651-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
6. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2006. - 179 с. - 5-88651-342-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
7. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 85 с. - 978-5-299-00582-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830.html>
8. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. - 500 с. - 987-5-93916-300-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>
9. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - 978-5-89040-595-1. -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: ([magdilovaip.blogspot.ru](http://magdilovaip.blogspot.ru))
4. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([magdilovaitud.blogspot.ru](http://magdilovaitud.blogspot.ru))
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/>
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
13. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
14. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
15. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
16. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
17. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
18. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
19. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
20. Судебная практика – [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
21. Правительство РФ [www.prf.ru](http://www.prf.ru)
22. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
23. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
24. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openedu.ru>
25. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>
26. Каталог LegalTech-проектов <https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/>
27. Конструктор правовых документов Гарант LegalTech <http://lt.garant.ru/kpd>
28. Роботизированная юридическая фирма нового поколения <https://pravo.digital/>
29. IT-Юрист защита интернет-проектов и интеллектуальной собственности <https://it-consult.pro/>
30. Caselook - Поиск и анализ судебной практики <https://caselook.ru/>
31. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей <https://www.1jur.ru/>
32. Первый юридический конструктор чат-ботов <https://form.one/legal/ru/>
33. Practical Law - Юридическое ноу-хау по иностранному праву и практике его применения <https://www.thomsonreuters.ru/ru/products-services/legal/practical->

[law.html](#)

34. XSUD — Программа учета судебных дел <https://xsudsoft.ru/>
35. Картоoteca арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
36. Мой Арбитр <https://my.arbitr.ru/>
37. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
38. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
39. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
40. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
41. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
42. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
43. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
44. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
45. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
46. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
47. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
48. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
49. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
50. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене***

Государственный экзамен не предусмотрен.

### ***8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении итоговой государственной аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

<b>код</b>	<b>наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>
ПК- 1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информацион-	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен

### **8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Проблемы информационной безопасности и риски интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
2. Правовое регулирование в области распространения информации, причиняющий вред развитию несовершеннолетних.
3. Особенности процесса правовой идентификации человека в Интернете.
4. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».
5. Правовые основы регулирования отношений в области телекоммуникаций.
6. Защита интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
7. Реализация права на доступ к информации посредством справочно-правовых систем
8. Правовые основы защиты объектов критической информационной инфраструктуры.
9. Юридические проблемы оказания государственных и муниципальных услуг в сети Интернет.
10. Информационно-правовые проблемы удаленной идентификации субъектов в сфере финансовых услуг.
11. Правовые основы обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной власти.
12. Правовые основы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
13. Правовое регулирование формирования и публикации открытых данных в России.
14. Правовые основы создания и развития элементов электронного государства.
15. Правовые основы создания и развития элементов электронного правительства.
16. Правовые основы создания и развития элементов электронной демократии.
17. Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме в регионе.
18. Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы.
19. Правовое регулирование электронных средств массовой информации.
20. Правовое регулирование информационных отношений, формирующихся при использовании облачных информационных технологий.
21. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности в информационной сфере.
22. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности.
23. Юридическая ответственность информационных посредников за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
24. Ответственность должностных лиц за нарушения права граждан на доступ к информации о деятельности государственных органов.
25. Проблемы привлечения к уголовной ответственности при осуществлении экстремистской деятельности в сети Интернет.
26. Ограничение доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.
27. Опубликование нормативных правовых актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
28. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.
29. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.
30. Основные направления систематизации информационного законодательства.

31. Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
32. Правовое регулирование информационных отношений в сфере документирования и документооборота в электронной форме.
33. Правовое регулирование использования электронной подписи.
34. Правовые основы информационной безопасности несовершеннолетних.
35. Правовой статус блогера.

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.