

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.М. Гасанов

2022 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Биологический
Код и наименование Направления подготовки (специальности):	06.03.02 «Почвоведение»
Направленность (профиль) Образовательной программы:	Земельный кадастр и сертификация почв
Квалификация выпускника:	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Программа итоговой государственной аттестации составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) от «7» августа 2020 г. №919

Разработчик: кафедра почвоведения, Асадулаев З.М., д.б.н., профессор


Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании кафедры Почвоведения от «15» 03 2022 г., протокол № 7

зав.кафедрой  Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от  
«23» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель /  Рамазанова П.Б.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с  
учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

 Гасангаджиева А.Г.

Председатели работодателей:

ДФИЦ РАН, Врио зам.председателя



Биарсланов А.Б.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет - 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	ограничений
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<i>общефессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-2	Способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения
ОПК-3	Способностью оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова
ОПК-4	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере
ОПК-6	Способностью осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.

<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований
ПК-2	Организация полевых работ при проведении почвенных обследований
ПК-3	Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-4	Проектирование в области почвоведения
ПК-5	Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-7	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-8	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости
ПК-9	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-10	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### ***5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты***

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки **06.03.02 почвоведение** с присвоением степени бакалавр почвовед должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
- работа на полевом оборудовании и приборах;
- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление научных докладов, пояснительных записок;
- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове;
- сбор, обработка, обобщение фондовых, почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов;
- составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого снаряжения и оборудования;
- участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

г) проектная деятельность:

- подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;
- участие в проектировании полевых и лабораторных работ в области изучения почвенного покрова;
- участие в создании почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно-конструкторских и почвенно-ландшафтных проектов.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования, к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

6.1. Литература

6.2. Интернет-ресурсы

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
			Подготовка и защита ВКР
	<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР



УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способностью оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова		
ОПК-4	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способностью применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способностью осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Профессиональные компетенции</i>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Организация полевых работ при проведении почвенных обследований		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Проектирование в области почвоведения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-7	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Проектная деятельность</i>		
ПК-10	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### ***8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения предгорной провинции на примере Дахадаевского района
2. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
3. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
4. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель
5. Использование почв с.х назначения и их агроэкологическая оценка
6. Региональные особенности опустынивания почв прилегающей территории к песчаной горе Сары-Кум
7. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
8. Сезонная динамика засоления почв Терско-Кумской низменности
9. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
10. Оценка и учет микоризных грибов травянистых растений каштановых почв в условиях Ботанического сада ДГУ
11. Современное состояние пирогенных почв Терско-Кумской низменности
12. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
13. Агроэкологическая характеристика коричневых почв как основа для комплексного мониторинга их плодородия

14. Количественные величины экологических показателей темно-каштановых почв для их сертификации

15. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников

16. Сравнительный анализ кадастровой стоимости земель КФХ «Питомник» и Ботанического сада ДГУ

17. Использование показателей почвенного покрова при кадастровой оценке с/х земель дельты Терека

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются

рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

