

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов

«__» _____ 2020г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет /институт:	Биологический
Код и наименование направления подготовки (специальности):	06.03.02 «Почвоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Земельный кадастр и сертификация почв
Квалификация выпускника:	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) от «12» марта 2015 г. №213

Разработчик: кафедра почвоведения, Асадулаев З.М., д.б.н., профессор

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры Почвоведения от «10» марта 2020 г., протокол № 7
зав. кафедрой Асадулаев З.М. Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от
«25» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель Рамазанова П.Б. Рамазанова П.Б.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с
учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г.

Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

ДФИЦ РАН, Врио зам.председателя Биарсланов А.Б.



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет - 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельностью;
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в

	различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и саморазвитию;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>общефессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, ФГОС почвоведения, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;
ОПК-2	Владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв;
ОПК-3	Владением навыками культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения;
ОПК-4	Способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв.
<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	Владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв;
ПК-2	Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

ПК-3	Способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-4	Готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата;
ПК-5	Готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения;
ПК-6	Способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-7	Готовностью применить на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова;
ПК-8	Способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки;
ПК-9	Способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания;
<i>Проектная деятельность</i>	
ПК-10	Владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв;
ПК-11	Способностью пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки **06.03.02 почвоведение** с присвоением степени бакалавр почвовед должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
- работа на полевом оборудовании и приборах;
- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление научных докладов, пояснительных записок;
- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове;
- сбор, обработка, обобщение фондовых, почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов;
- составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого снаряжения и оборудования;
- участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

г) проектная деятельность:

- подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;
- участие в проектировании полевых и лабораторных работ в области изучения почвенного покрова;

-участие в создании почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно-конструкторских и почвенно-ландшафтных проектов.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования, к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

6.2. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
			Подготовка и защита ВКР
	<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний формирования мировоззренческой позиции		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельностью		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	Способностью к самоорганизации и саморазвитию		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, ФГОС почвоведения, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Владением навыками культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-4	Способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв		
	<i>профессиональные компетенции</i>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	Владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв;		
ПК-2	Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	физических, химических и экологических основ почвоведения;		
ПК-6	Способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-7	Готовностью применить на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Проектная деятельность</i>		
ПК-10	Владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв;		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-11	Способностью пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии,		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв;		
--	--	--	--

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Плодородие почвогрунтов откосов автодороги на Нарат-тубинском хребте и флористическое богатство
2. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
3. Оценка ущерба от деградации почв при перезагрузке пастбищных угодий Терско-Кумской низменности
4. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель
5. Использование почв с.х назначения и их агроэкологическая оценка
6. Региональные особенности опустынивания почв прилегающей территории к песчаной горе Сары-Кум
7. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
8. Сезонная динамика засоления почв Терско-Кумской низменности
9. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
10. Оценка и учет микоризных грибовтравянистых растений каштановых почв в условиях Ботанического сада ДГУ
11. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения предгорной провинции на примере Дахадаевского района
12. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
13. Агроэкологическая характеристика коричневых почв как основа для комплексного мониторинга их плодородия
14. Количественные величины экологических показателей темно-каштановых почв для их сертификации
15. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
16. Сравнительный анализ кадастровой стоимости земель КФХ «Питомник» и Ботсада ДГУ
17. Использование показателей почвенного покрова при кадастровой оценке с/х земель дельты Терека

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

