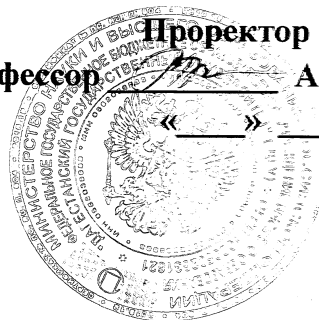


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор _____ **А.Г. Гасангаджиева**
« » _____ **2023 г.**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/институт:</i>	<i>Биологический</i>
<i>Код и наименование Направления подготовки (специальности):</i>	<i>06.03.02 «Почвоведение»</i>
<i>Направленность (профиль) Образовательной программы:</i>	<i>Земельный кадастр и сертификация почв</i>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<i>Бакалавриат</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>Очная</i>

Махачкала, 2023

Программа итоговой государственной аттестации составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, от «7» августа 2020 г. №919

Разработчик: кафедра почвоведения, Асадулаев З.М., д.б.н., профессор

Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании кафедры Почвоведения от «16» мая 2023 г., протокол № 9

зав. кафедрой  Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от

«24» мая 2023 г., протокол № 9

/Председатель  Рамазанова П.Б.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с учебно-методическим управлением «10» июня 2023 г.

 Саидов А.Г.

Председатели работодателей:

Заместитель директора ДФИЦ РАН,
по научной работе



Биарсланов А.Б.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет - 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и

	реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-2	Способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения
ОПК-3	Способностью оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова
ОПК-4	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере
ОПК-6	Способностью осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.
<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	

ПК-1	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований
ПК-2	Организация полевых работ при проведении почвенных обследований
ПК-3	Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-4	Проектирование в области почвоведения
ПК-5	Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-7	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-8	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости
ПК-9	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-10	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки **06.03.02 почвоведение** с присвоением степени бакалавр почвовед должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская деятельность:
- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
 - работа на полевом оборудовании и приборах;

- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление научных докладов, пояснительных записок;
- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;
- составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове;
- сбор, обработка, обобщение фондовых, почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов;
- составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого снаряжения и оборудования;
- участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

г) проектная деятельность:

- подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;
- участие в проектировании полевых и лабораторных работ в области изучения почвенного покрова;
- участие в создании почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно-конструкторских и почвенно-ландшафтных проектов.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования, к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

6.2. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
			Подготовка и защита ВКР
	<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способностью оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	и почвенного покрова		
ОПК-4	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способностью применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способностью осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Профессиональные компетенции</i>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Организация полевых работ при проведении почвенных обследований		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Проектирование в области почвоведения		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-7	Анализ рынка недвижимости, в том		Подготовка и

	числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости		защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Проектная деятельность</i>		
ПК-10	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Некоторые методические особенности сертификации солонцовых почв долины Кар-Кар
2. Особенности биоразнообразия почв эродированных склонов.
3. Биоиндикация и биопродуктивность - как основные критерии паспортизации земель предгорного Дагестана
4. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения предгорной провинции на примере Дахадаевского района
5. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
6. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
7. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель
8. Использование почв с.х назначения и их агроэкологическая оценка
9. Региональные особенности опустынивания почв прилегающей территории к песчаной горе Сары-Кум
10. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
11. Сезонная динамика засоления почв Терско-Кумской низменности
12. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
13. Оценка и учет микоризных грибов травянистых растений каштановых почв в условиях Ботанического сада ДГУ
14. Современное состояния пирогенных почв Терско-Кумской низменности
15. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости

16. Агроэкологическая характеристика коричневых почв как основа для комплексного мониторинга их плодородия
17. Количественные величины экологических показателей темно-каштановых почв для их сертификации
18. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
19. Сравнительный анализ кадастровой стоимости земель КФХ «Питомник» и Ботанического сада ДГУ
20. Использование показателей почвенного покрова при кадастровой оценке с/х земель дельты Терека

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются

рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

