

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.М. Гасанов
» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Факультет/институт</i>	<i>Биологический факультет</i>
<i>Код и наименование направления дисциплины (специальности)</i>	<i>06.03.01 Биология</i>
<i>Направленность (профиль образовательной программы)</i>	<i>Общая биология</i>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<i>бакалавр</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>очная, заочная</i>

Махачкала, 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/(специальности) 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) от «7» 08. 2014 г. № 944

Разработчик(и): кафедра ботаники и зоологии и физиологии.
проф. Магомедова М.А., доц. Мазанаева Л.Ф.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры зоологии от «10» 07 2020 г., протокол № 70

Зав. кафедрой Л.Ф. Мазанаева Мазанаева Л.Ф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «25» 03 2020 г., протокол № 2

Председатель П.Б. Рамазанова Рамазанова П.Б.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим
управлением «23» 09 2020г.
А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Врио директора ФГБУН

«Прикаспийский институт биологических ресурсов» К.З. Омаров Омаров К.З.
ДФИЦ РАН



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 06.03.01 Биология

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет **6** зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – **6 з.е.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	• способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК- 2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей

	профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
ОПК-5	способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
ОПК-6	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ОПК-7	способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике.
ОПК-8	способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами
ОПК-10	способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской

	Федерации в области охраны природы и природопользования
ОПК14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК- 1	Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
ПК-5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
ПК-8	способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности - научно-исследовательская, научно-производственная и проектная, информационно- биологическая и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Красная книга Казахстана. Том 1. Животные. Ч. 1. Позвоночные. – Конжик: Алматы, 1996. – 324 с.
2. Красная книга Республики Дагестан. – Махачкала, 1998. – 650 с.

3. Красная книга Республики Дагестан. Растения и животные. – Махачкала, 2009. – 552 с.
4. Красная книга Российской Федерации. Животные. – М., 2001. – 860 с.
5. Красная книга СССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. М.: Лесная промышленность, 1984. – 390 с.
6. Муртузалиев, Р.А. Конспект флоры Дагестана. Т. I / Р.А. Муртузалиев. – Махачкала: Изд. дом «Эпоха», 2009 а. – 319 с.
7. Муртузалиев, Р.А. Конспект флоры Дагестана. Т. II / Р.А. Муртузалиев. – Махачкала: Изд. дом «Эпоха», 2009 б. – 247 с.
8. Муртузалиев, Р.А. Конспект флоры Дагестана. Т. III / Р.А. Муртузалиев. – Махачкала: Изд. дом «Эпоха», 2009 в. – 303 с.
9. Муртузалиев, Р.А. Конспект флоры Дагестана. Т. IV / Р.А. Муртузалиев. – Махачкала: Изд. дом «Эпоха», 2009 г. – 231 с.
10. Щербак, Н.Н. Коллектирование герпетологического материала / Н.Н. Щербак // Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся. – Киев, 1989 б. – С. 5–11.
11. Щербак, Н.Н. Консервация земноводных и пресмыкающихся / Н.Н. Щербак // Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся. – Киев, 1989 в. – С. 12–16.
12. Щербак, Н.Н. Линька / Н.Н. Щербак // Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся. – Киев, 1989 г. – С. 121.
13. Щербак, Н.Н. Питание / Н.Н. Щербак // Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся. – Киев, 1989 д. – С. 128–132.
14. Скопичев В.Г. Физиология растений и животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 336 с. — 978-5-903090-89-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79989.html>

15. Демина М.И. Ботаника (цитология, гистология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20656.html>

16. Яковлев Г.П. Ботаника [Электронный ресурс] / Г.П. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 687 с. — 978-5-299-00385-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47770.html>

6.2. Интернет-ресурсы

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 06.0

3.01 Биология:

1.ЭБСIPRbooks:

<http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор No 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа.

Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор No 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор No 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).

4.Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. -Махачкала, г. -Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в

интернет. -URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

5. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrary.ru> на основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).

6. Национальная электронная библиотека
<https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭ
Б/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1
года с момента его подписания.

7. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

9. Российский портал «Открытого образования»
<http://www.openet.edu.ru>

10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки
Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной
электронной библиотеки elibrary.ru).

11. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

12. Springer. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору No 582-13SP,
подписанный Министерством образования и науки, предоставлен по
контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями
конкурса. <http://link.springer.com> Доступ предоставлен на
неограниченный с

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-4...	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	жизнедеятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов,	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
ОПК-4	способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК;-5	способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-10	способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	лабораторных биологических работ	
ПК--2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	
ПК-8	способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эколого-физиологическая характеристика малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885 обитающей в окр. с. Усиша Акушинского района.
2. Некоторые эколого-физиологические особенности разноцветной ящурки *Eremias arguta* Pallas, 1773 бархана Сарыкум и его окрестностей.
3. Некоторые эколого-физиологические особенности быстрой ящурки *Eremias velox* Pallas, 1771 бархана Сарыкум.
4. Исследование токсического влияния нитритов на постэмбриональное развитие малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885.
5. Мониторинг врожденных пороков развития у детей в различных районах Дагестана в 2016-2018 гг.
6. Термобиология ушастой круглоголовки *Phrynoscephalus mystaceus* Pallas, 1776 бархана Сарыкум в разные сезоны активности
7. Эмбриональное и личиночное развитие малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885 при разных температурных режимах.

8. Фенология и термобиология кавказской агамы *Paralaudakia caucasia* Eichwald, 1831 Нараттюбинского горного хребта.

9. Влияние разной плотности посадки на эмбриональное и личиночное развитие малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885 в лабораторных условиях.

10. Изучение воздействия кислотности среды на динамику личиночного развития малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885.

11. Земноводные городского округа Махачкала: видовой состав и особенности биологии.

12. Особенности биологии и распространения инвазивного вида *Vespa orientalis* Linnaeus, 1771 (Hymenoptera, Vespidae) в Дагестане.

13. Особенности биологии ушастой круглоголовки *Phrynocephalus mystaceus* Pallas, 1776 бархана Сарыкум.

14. Пресмыкающиеся городского округа Махачкала: видовой состав и особенности биологии.

15. Гематологические показатели малоазиатской лягушки *Rana macrocnemis* Boulenger, 1885 из предгорных и горных популяций.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до

сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.