

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

/Ректор

М.Х. Рабаданов

« 10 » июля 2023 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Факультет/ институт:</i>	<b>Институт экологии и устойчивого развития</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>05.03.02 География</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>Рекреационная география и туризм</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>Бакалавр</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная</b>

Махачкала 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от «7 августа 2020 г. №889

Разработчик (и):  
кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И.,  
к.г.н., доцент;

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития  
от «27» июня 2023 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

На заседании Совета Института экологии и устойчивого развития от «29» июня  
2023 г., протокол №10.

Директор  Гаджиев А.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «04» июля 2023 г.

И.о. начальника УМУ  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

ФГБУ Государственный природный  
биосферный заповедник «Дагестанский»

Директор



Куниев К.М.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к защите выпускной квалификационной работы – 3 з.е.; защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<b>универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
<b>профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний,

реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.
--

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – научно-исследовательской, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист (приложение 1)

Задание (приложение 2)

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

6.1. Литература

6.2. Интернет-ресурсы

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;

- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Гос экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках		Подготовка

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР



### **8.2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Гунибский район - туристическая жемчужина Республики Дагестан
2. Перспективы развития культурно- исторического туризма в Унцукульском районе (на примере мемориала Ахульго)
3. Культурное наследие Унцукульского района и его роль в развитии туризма в регионе
4. Минеральные воды и бальнеолечение как ресурс оздоровительного туризма на примере Дагестана
5. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала на примере Цумадинского района Республики Дагестан
6. Анализ динамики озер Присулакской равнины с применением ГИС-технологий
7. Особенности развития религиозного туризма в Дагестане
8. Историко-культурное наследие Магарамкентского района и его роль в развитии туризма
9. Развитие спортивного туризма в Ботлихском районе Республики Дагестан
10. Историко-культурное наследие Дербентского района
11. Природно-ресурсный потенциал и объекты культурного наследия Унцукульского района и их роль в развитии туризма в регионе.
12. Географические особенности высотного распределения населения Унцукульского района.
13. Развитие рыболовного туризма в Дагестане.
14. Перспективы создания культурно-познавательных комплексов на базе историко-культурного наследия республики Дагестан.
15. Особенности развития культурно-познавательного туризма г. Каспийск республики Дагестан.
16. Природно-рекреационный потенциал бассейна реки Рубас.
17. Геоэкологические особенности оползневых систем Дагестана .
18. Роль внеклассных мероприятий в процессе обучения географии в школе.
19. Стратегия развития агроэкотуризма в республике Дагестан.
20. Природные условия и рекреационный потенциал Кумторкалинского района
21. Природный потенциал и туристско-рекреационная привлекательность Гергебильского района
22. Экологические проблемы развития водного туризма в республике Дагестан
23. Перспективы развития и туристско-рекреационный потенциал Акушинского района
24. Природно-рекреационный потенциал юго-восточных предгорий Дагестана
25. Методика организации дискуссий и ролевых игр на примере курса географии России
26. Устойчивое развитие и эколого-экономическая ситуация в Буйнакском районе республики Дагестан
27. Влияние факторов сезонности в туризме (на примере республике Дагестан)

### **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 10 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

---

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
по направлению 05.03.02 - География  
профиль подготовки –Общая география  
студента 4 курса очного отделения

Гюльмагомедов Абдула Мугутдинович

«ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БАССЕЙНА РЕКИ РУБАС»

Научный руководитель:  
к.г.н. доцент Абдулаев К.А.

Рецензент:  
старший научный сотрудник  
Института геологии ДНЦ РАН  
к.г.н., Идрисов И.А.

Работа допущена к защите:

Зав кафедрой рекреационной географии  
и устойчивого развития:  
доц., к.г.н., Ахмедова Л.Ш.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

---

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой рекреационной географии  
и устойчивого развития

К.г.н., доцент Ахмедова Л.Ш.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ЗАДАНИЕ

Квалификационной работы

1. Студенту: **Магомедову М. А.**
2. Обучающийся по направлению: **05.03.02 - География**
3. Научный руководитель: **Гаджибеков М.И.**

Тема работы: **ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

4. Утверждено приказом по ДГУ: ??????
5. Срок сдачи студентом законченной работы на кафедру: **20.05.2023 г.**
6. Содержание и объем работы:

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**

- 1.1. Понятие “туризм”
- 1.2. Развитие туризма в Дагестане
- 1.3. Развитие туризма на дагестанском побережье Каспия: проблемы и перспективы.
- 1.4. Районная планировка и проблемы рекреационного освоения приморского Дагестана.

**ГЛАВА II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА**

- 2.1. Географическое положение.
- 2.2. Рельеф и геологическое строение.
- 2.3. Климатические условия и гидрография
- 2.4. Почвенный покров.
- 2.5. Растительный и животный мир.

**ГЛАВА III. РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА**

3.1. Курорты, турбазы, и детские оздоровительные центры Каякентского района

2.5. Перспективы развития туризма в Каякентском районе

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7. Материалы для выполнения дипломной работы:

1. **Собственные исследование**

2. **И.т.д.**

8. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных таблиц, чертежей или графиков и т.п.):

1. **Карты Республики Дагестан.**

2. **И.т.д.**

9. Ф.И.О. консультантов по квалификационной работе К.А., их ученый звание и степень:

1. По технической части **учебный мастер кафедры биологии биоразнообразия Юсупов Ю.Г.**

2. По материалам и методикам исследования

**К.э.н., заведующий кафедрой экономической и социальной географии и геоэкологии ДГПУ Акавова Г.К.**

3. По узкой части

**к.г.н., доцент Абдулаев**

10. Календарный план выполнения и представления магистерской диссертации (квалификационной работы, дипломной работы):

	Наименование работы	Процент	Срок исполнения работы	
			по плану	фактически
1.	<b>Литературный обзор</b>	<b>30</b>	20.02.2023 - 06.03.2023	20.02.2023 - 06.03.2023
2.	<b>Материалы и методы</b>	<b>30</b>	06.03.2023 - 06.04.2023	06.03.2023 - 06.04.2023
3.	<b>Результаты исследований</b>	<b>30</b>	06.04.2023 - 26.04.2023	06.04.2023 - 26.04.2023
4.	<b>Заключение</b>	<b>10</b>	26.04.2023 - 25.05.2023	26.04.2023- 19.05.2023
5.	<b>Список опубликованных работ</b>			
6.	<b>Проверка по программе антиплагиат</b>	<b>%</b>	<b>50</b>	

Руководитель квалификационной работы: \_\_\_\_\_ Гаджибеков М.И.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ Магомедов М.А.

Дата выдачи задания: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.