



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Юридический институт*



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный университет»

М.Х. Рабаданов

«31» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки – Подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**ПРОФИЛИ:**

- 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.4 – Уголовно-правовые науки
- 5.1.5 – Международно-правовые науки

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Махачкала, 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) от «5» декабря 2014 года №1538.

Разработчик: рабочая группа под руководством руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) д.ю.н., проф. Магомедова Ш.Б.

«28» марта 2023г.

  
Ш.Б. Магомедов

Программа одобрена:

На заседании Методической комиссии юридического института ДГУ от «28» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель  А.З. Арсланбекова

Программа государственной итоговой аттестации согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «30» 03 2023 г.

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры  Э.Т. Рамазанова

Представитель работодателей:

Министр по национальной политике и делам религий Республики Дагестан  Э.С. Муслимов



## **1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Основной целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», утвержденным на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» от 13.04.2020 г., прот. № 9 государственная итоговая аттестация обучающихся в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится в форме:

государственного экзамена;  
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)).

### **Задачами ГИА являются:**

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**профессиональными компетенциями:**

- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ПК-2);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-3);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-4);

- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);

- способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-6);

- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции (ПК-7)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её

		<p>эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</li> <li>-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</li> </ul>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</li> <li>-персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой</li> <li>-связь научной и преподавательской деятельности</li> <li>-цели и способы организации научных коллективов</li> <li>-методы принятия управленческих решений в научных коллективах</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин</li> <li>-выбирать методы исследования</li> <li>-подбирать необходимый научный коллектив</li> <li>-интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</li> <li>-дискутировать по теме проводимых исследований</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</li> <li>-способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива</li> <li>-способностью определять ценность научных результатов коллег</li> <li>-способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива</li> <li>-навыками написания, оформления и презентации научных работ</li> <li>-способностью защищать свою научную позицию</li> </ul>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки долговременных программ языковой практики</li> <li>-способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения</li> <li>-стилевые черты, языковые особенности,</li> </ul>

		<p>особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>-выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка</li> <li>-моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка</li> <li>-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</li> <li>-навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры</li> </ul>
УК-4	<p>готов использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки долговременных программ языковой практики</li> <li>-способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения</li> <li>-стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>-выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка</li> <li>-моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка</li> <li>-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</li> <li>-навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры</li> </ul>

УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы расчета этической составляющей норм права</li> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные методы и принципы самообразования</li> <li>-процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования</li> <li>-требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня</li> <li>-изменять методику обучения, добиваясь её эффективности</li> <li>-дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</li> <li>-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</li> </ul>
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-степень разработанности темы научно-исследовательской работы</li> <li>-методику подбора научной литературы</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать нормы действующего законодательства</li> <li>-использовать судебную практику</li> <li>-руководить научно-исследовательским</li> </ul>

		<p>коллективом</p> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью организовать научно-исследовательский процесс</li> <li>-навыками эффективного управления работой исполнителей</li> </ul>
ОПК-2	<p>владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</li> <li>-способы интерпретировать основы психологии управления</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснять преимущества управленческих инноваций</li> <li>-организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных</li> <li>-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций</li> <li>-навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений</li> <li>-способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы обобщения правоприменительной практики</li> <li>-судебную практику по своей сфере юридической деятельности</li> <li>-способы контролировать происходящие изменения законодательства</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</li> <li>-осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов</li> <li>-корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике</li> <li>-навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</li> </ul>
ОПК-4	<p>готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума,</li> </ul>



	области юриспруденции	<p>получаемой в ходе исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ</li> <li>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать деятельность трудового коллектива</li> <li>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</li> <li>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать культуру научного профессионального мышления</li> <li>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</li> <li>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-5	готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование;</li> <li>-способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;</li> <li>-требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий</li> <li>-включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации</li> <li>-выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</li> <li>-методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</li> <li>-интерактивными методами обучения праву</li> </ul>
ПК-1	- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</li> <li>-способы интерпретировать основы психологии управления</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p>

		<p>-разъяснять преимущества управленческих инноваций</p> <p>-организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных</p> <p>-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>-способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций</p> <p>-навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений</p> <p>-способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</p>
ПК-2	- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	<p><b>Знать</b></p> <p>основные модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений</p>
ПК-3	- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	<p><b>Знать:</b></p> <p>Способы выбора, разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>разработки и применения в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере частно-правовых отношений</p>
ПК-4	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав,	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы планирования и реализации научных исследований; содержание основных положений действующего законодательства, особенности правового регулирования судебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований; нормы материального и процессуального права, регламентирующие защиту нарушенных прав.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать научно-исследовательские и</p>

	свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	поисковые исследования в зависимости от поставленных целей и задач; давать толкование норм и квалифицированные консультации; оперировать юридическими понятиями. <b>Владеть:</b> основными приемами и методами планирования научных исследований; навыками анализа правоприменительной практики
ПК-5	способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	<b>Знает</b> -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» <b>Умеет</b> -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин <b>Владеет</b> -навыками составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву
ПК-6	способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<b>Знает:</b> методы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; методы руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы по актуальным проблемам уголовного и гражданского судопроизводства. <b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом. <b>Владеет:</b> способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей,

		навыками руководства научно-исследовательской работой студентов (аспирантов); навыками планирования и обработки результатов научного исследования в образовательной организации.
ПК-7	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции	<p><b>Знать</b> модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции</p> <p><b>Владеть</b> способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере юриспруденции</p>

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### 3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГЭК создается приказом по университету, в состав ГЭК включаются ведущие исследователи в области профессиональной подготовки по профилю аспирантуры. Программа ГИА и критерии оценки обсуждаются на заседании профильной кафедры и утверждаются на Ученом совете университета. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам аспирантуры. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них:  
модуль 1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 5 зачетная единица, 180 часов;

модуль 2 «Представление Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 4 зачетных единиц, 144 часов.

Модули ГИА реализуются строго в указанной последовательности.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Консультации с научным руковод.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРаспиран.	Всего	
	<b>Модуль 1.</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.						
	Подготовка и сдача государственного экзамена	20			160		Текущий контроль: издание научных статей, представление на проверку отдельных разделов и глав диссертации
	<i>Итого по модулю 1:</i>	20			160	180	
	<b>Модуль 2.</b> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).						
	Представление научной работы для проверки и обсуждения по главам и соответствующим разделам научному руководителю и кафедре	44			100		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	44			100	144	
	<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>64</b>			<b>260</b>	<b>324</b>	

### ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (МОДУЛЬ 1)

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса.

Первый вопрос нацелен на проверку уровня освоения компетенций, касающихся уровня подготовки по педагогике и психологии высшей школы.

Второй вопрос является обобщенным и нацелен на проверку уровня профессиональной подготовки.

Третий вопрос нацелен на выявление уровня освоения специальных знаний по специальности, в рамках которой выполнено диссертационное исследование аспиранта.

### **Вопросы для проверки знаний по психологии и педагогике высшей школы**

#### **Вопросы по педагогике и психологии высшей школы**

1. Объект, предмет и функции педагогики высшей школы в системе педагогических наук.
2. Структура и система высшего образования как социального института и стратегии самореализации индивидуума
3. Современные тенденции и приоритеты образовательной, научной и инновационной политики России в контексте развития высшего образования Болонского процесса
4. Компетентностный подход как направление модернизации образования
5. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
6. Специфика процесса обучения в вузе: Сущность, структура, закономерности и принципы обучения в вузе.
7. Характеристика стандарта, учебного плана, программ, учебных пособий профессионального образования .
8. Характеристика традиционных и инновационных форм обучения в вузе.
9. Модульно-рейтинговая система оценки учебных достижений.
10. Технологии организации и проведения различных видов традиционных лекционных и семинарских занятий
11. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе
12. Диагностика, ее виды, уровни и ориентация на достижимые и прогнозируемые результаты.
13. Виды, типы, методики и уровни контроля и самоконтроля процесса и результатов обучения.
14. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода.
15. Стимулирование творческой активности студентов в различных видах учебной деятельности
16. Диагностика индивидуальных траекторий профессионального образования.
17. Профессиональная компетентность основа профилактики «эмоционального выгорания»: причины и стадии «выгорания».
18. Инновационные воспитательные технологии в системе высшего образования: Движущие силы, закономерности, принципы воспитания.
19. Органы управления в системе высшего образования: объединения и коллективы: иерархия, функции, методы.
20. Организация студенческого коллектива как воспитательной среды. Тьюторство. Проблемы лидерства.
21. Роль психологических факторов в образовании и профессиональной подготовке специалистов в современных условиях.
22. Психологические механизмы обучения в учебных заведениях.
23. Психологическая характеристика учебной деятельности.
24. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.
25. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.
26. Особенности развития личности студента. Кризисы профессионального становления.
27. Психология сотрудничества преподавателя с обучаемыми.
28. Проблема психологической готовности студентов к обучению.

29. Психологическая саморегуляция преподавателя вуза в напряженных ситуациях.
30. Интерактивные технологии в процессе педагогической деятельности.
31. Общее понятие о психологии как науки, исторический обзор становления предмета психологической науки.
32. Основные направления современной психологической науки.
33. Становление психологии высшей школы в историческом аспекте.
34. Специфика гуманитарного знания применительно к психологии высшей школы.
35. Основные отрасли и направления, которые сформировались на сегодняшний день в психологической науке. Место и роль психологии высшего образования.
36. Общее понятие о психологии высшего образования. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат психологии высшего образования.
37. Методы психологических исследований в высшем образовании.
38. Мотивация и обучение. Изучение мотивации студентов в образовании.

**Вопросы для проверки уровня профессиональной подготовки.  
(для аспирантов специальности 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.5)**

1. Методология теории государства и права.
2. Механизм государства: понятие и структура.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
4. Основные концепции сущности права.
5. Понятие и виды форм (источников) права.
6. Понятие, признаки и классификация нормы права. Структура нормы права.
7. Понятие, структура и виды правосознания.
8. Понятие, сущность и признаки государства.
9. Понятие, сущность и признаки права. Современные концепции правопонимания.
10. Правовая культура: понятие и структура.
11. Правовая система общества: общая характеристика основных правовых систем современности.
12. Правовое государство: понятие, принципы, предпосылки и условия формирования.
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
15. Реализация права: понятие и формы.
16. Типы государства: различные подходы.
17. Толкование норм права: понятие и виды( по субъектам). Способы (приемы) толкования права.
18. Форма правления и форма государственного устройства в РФ.
19. Характеристика основных функций государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
20. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.

**Вопросы для проверки знаний  
по специальности, в рамках которой выполнено  
диссертационное исследование аспиранта**

**Блок вопросов для аспирантов 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки**

1. Методология теории государства и права.
2. Механизм государства: понятие и структура.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
4. Основные концепции сущности права.
5. Понятие и виды форм (источников) права.
6. Понятие, признаки и классификация нормы права. Структура нормы права.
7. Понятие, структура и виды правосознания.

8. Понятие, сущность и признаки государства.
9. Понятие, сущность и признаки права. Современные концепции правопонимания.
10. Правовая культура: понятие и структура.
11. Правовая система общества: общая характеристика основных правовых систем современности.
12. Правовое государство: понятие, принципы, предпосылки и условия формирования.
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
15. Реализация права: понятие и формы.
16. Типы государства: различные подходы.
17. Толкование норм права: понятие и виды( по субъектам). Способы (приемы) толкования права.
18. Форма правления и форма государственного устройства в РФ.
19. Характеристика основных функций государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
20. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
1. Проблема синтеза формационного и цивилизационного методов по вопросам эволюции права России
2. Эволюция государственных структур и институтов власти в России
3. Эволюция правовой системы в России.
4. Эволюция отраслей права в России.
5. Временные и пространственные пределы курса истории государства и права России.
6. Всеобщая история государства и права как юридическая дисциплина и как наука.
7. Методологическая база историко-правовой науки.
8. Теологический метод в юридической науке.
9. Правовые учения древнего мира и их интерпретация современными исследователями права.
10. Правовая идея Запада.
11. Евразийская правовая идея.
12. Либеральная правовая идея в современном мире.
13. Правовой статус «великой державы»
14. Трансформация Дагестанской государственности в постсоветский период.
15. Обычное право как важнейший фактор развития Республики Дагестан.
16. Эволюция конституционного права Республики Дагестан.
17. Правовые аспекты проблемы экстремизма и терроризма в современном мире.
18. Правовые аспекты процесса глобализации современного мира.
19. Проблемы суверенитета современного государства в процессе интеграции и развития интегрированного права.
20. Проблема функционирования и эффективности современного союзного государства (на примере РФ и США)
21. Правовая основа Европейской интеграции: эволюция и перспектива развития .
22. Правовые основы национальной политики в РФ.
23. Культурно-исторические особенности РД как субъекта РФ.
24. Проблема формирования гражданского общества в РД.
25. Исламский правовой фактор в современном мире.
26. Мусульманское право и светское государство.
27. Фактор православия (христианского права в РФ) .
28. Эволюция высшего юридического образования в РД.
29. Эволюция высшего юридического образования в РФ.
30. Сближение романо-германской и англо-саксонской правовых систем в контексте новой геополитической ситуации (на примере правовой системы в РФ)



### (государственно-правовые) науки

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
2. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
3. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
4. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
7. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
8. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
9. Конституционные характеристики унитарного государства.
10. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
11. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
12. Источники и методы науки конституционного права РФ.
13. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
14. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации России.
15. Основные характеристики России как федеративного государства.
16. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
17. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
18. Разделение властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
19. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Закон «Об общественных объединениях». Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
20. Конституционные гарантии правосудия.
21. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
22. Место Президента в системе органов государственной власти.
23. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.
24. Участие общественных объединений в выборах.
25. Органы государственной власти с особым статусом.
26. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в субъектах РФ.
27. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
28. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ.
29. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
30. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
31. Модели современного конституционного судебного контроля.
32. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ как органа государственной власти и как судебного органа.
33. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда от иных судебных органов.
34. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
35. Компетенция Конституционного Суда РФ.
36. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
37. Стадии конституционного судопроизводства: общая характеристика.

38. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
39. Принятие итогового решения и его исполнение.
40. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
41. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности.
42. Теории местного самоуправления.
43. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
44. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
45. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
46. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
47. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
48. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
49. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
50. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
51. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
52. Принципы и функции местного самоуправления.
53. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.
54. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика.
55. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
56. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика.
58. Местное самооправдание в наукоградах.
59. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
60. Проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
61. Предмет финансового права, его особенности и актуальные проблемы.
62. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
63. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
64. Проблемы совершенствования Бюджетного кодекса РФ как источника бюджетного права.
65. Проблемы совершенствования бюджетной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.
66. Проблемы совершенствования межбюджетных отношений.
67. Проблемы сбалансированности государственного и местного бюджета
68. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
69. Проблемы правового регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий.
70. Проблемы правового регулирования государственных доходов.
71. Проблемы правового регулирования налогообложения в России.
72. Проблемы совершенствования налоговой компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.

73. Проблемы совершенствования Налогового кодекса РФ как источника налогового права.
74. Проблемы совершенствования деятельности налоговых органов Российской Федерации.
75. Проблемы совершенствования финансового контроля.
76. Проблемы правового регулирования государственного кредита в Российской Федерации.
77. Проблемы правовой природы финансово-правовой ответственности.
78. Проблемы правового статуса Центрального банка РФ.
79. Проблемы кодификации банковского права.
80. Проблемы совершенствования банковской деятельности и банковских операций.
81. Актуальные проблемы развития российского банковского права.
82. Проблемы реализации контрольно-надзорных функций Центрального банка РФ.
83. Проблемы формирования административного законодательства и развитие административно-правовой науки.
84. Проблемы и соотношение государственного управления и исполнительной власти.
85. Особенности и проблемы правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
86. Актуальные проблемы привлечения к ответственности иностранных лиц и лиц без гражданства.
87. Административная реформа: проблемы и перспективы развития.
88. Проблемы взаимоотношений Президента РФ и исполнительной власти.
89. Проблемы реализации принципов государственной службы.
90. Проблемы предупреждения коррупции в системе государственной службы.
91. Административное право и теория государственной службы.
92. Особенности применения мер административной ответственности к государственным служащим за совершение административных правонарушений.
93. Реформа государственной службы: основные направления и перспективы развития.
94. Правовые основы государственной военной службы.
95. Понятие, правовая основа и особенности службы в правоохранительных органах.
96. Проблемы привлечения к административной ответственности юридических лиц.
97. Проблемы назначения наказаний к несовершеннолетним лицам.
98. Проблемы исполнения административных наказаний.
99. Проблемы привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.
100. Особенности и порядок применения дисциплинарных взысканий к государственным служащим.
101. Материальная ответственность, применяемая в административном праве.
102. Проблемы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
103. Проблемы определения сущности и содержания административного процесса.
104. Проблемы административно-юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти.
105. Проблемы управления в области экономического развития.
106. Проблемы управления в области финансов и кредита.
107. Проблемы управления промышленностью и торговлей.
108. Проблемы управления в области энергетики.
109. Проблемы управления в области строительства и ЖКХ.
110. Проблемы управления в области использования природных ресурсов.
111. Проблемы управления образованием и наукой.
112. Проблемы управления в области сельского и рыбного хозяйства.
113. Проблемы управления в области здравоохранения.

114. Проблемы управления в области труда и социальной защиты.
115. Проблемы управления в области связи и массовых коммуникаций
116. Проблемы управления в области культуры.
117. Проблемы управления в области физической культуры и спорта.
118. Проблемы управления в области обороны.
119. Проблемы управления в области национальной безопасности.
120. Проблемы управления внутренними делами.
121. Проблемы управления юстицией.
122. Проблемы управления иностранными делами.

#### **Блок вопросов для аспирантов 5.1.4 – Уголовно-правовые науки**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков.
3. Категории преступлений: основание и практическое значение категоризации преступных деяний.
4. Понятие и основание уголовной ответственности.
5. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений.
6. Понятие, значение и виды объекта преступления. Предмет преступления. Разграничение объекта и предмета преступления.
7. Понятие и значение субъекта преступления. Обязательные и специальные признаки субъекта преступления.
8. Объективная сторона преступления: понятие и значение. Проблема причинной связи в уголовном праве.
9. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина: содержание и формы. Мотив, цель и эмоциональное состояние преступника.
10. Криминология: понятие, предмет, структура.
11. Понятие преступности и ее основные характеристики (свойства).
12. Генезис (основные факторы) преступности.
13. Основные показатели преступности.
14. Профилактика преступности: понятие, уровни, субъекты, эффективность.
15. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
16. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы: сущность, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
18. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
19. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительной колонии
20. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
21. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
22. Виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
23. Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса.
24. Сущность и назначение уголовного процесса
25. Уголовно-процессуальные правоотношения.
26. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.

27. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.
28. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
29. Методологические основы теории доказательств.
30. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
31. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.
32. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления.
33. Процессуальные издержки: понятие и виды.
34. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе.
35. Стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.
36. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
37. Предварительное расследование: сущность, значение, форма.
38. Предварительное следствие: понятие, общие условия.
39. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение.
40. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.
41. Сущность и значение стадии апелляционного производства.
42. Сущность и значение стадии кассационного производства.
43. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.
44. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
45. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. Процессуальные особенности надзорного производства.
46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Блок вопросов для аспирантов 5.1.5 – Международно-правовые науки**

1. Соотношение межгосударственной системы и международного права.
2. Понятие международно-правовой нормы. Виды норм международного права. Нормы *juscogens*.
3. Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
4. Проблемы применения норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
5. Международный договор как источник международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Значение судебной практики, доктрины, резолюций-рекомендаций международных организаций как вспомогательных источников международного права.
8. Проблемы толкования и развития основных принципов современного международного права.
9. Основные принципы, касающиеся межгосударственного сотрудничества, их содержание.
10. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
11. Проблемы международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
12. Проблема признания индивида субъектом международного права.
13. Проблемы международно-правового признания.
14. Международное правопреемство государств: понятие и виды.
15. Сущность мирного урегулирования международных споров. Понятие «международного спора» и «спорной ситуации».
16. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
17. Проблемы разрешения международных споров в рамках международных организаций.

18. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности (проблемные вопросы).
19. Проблемы кодификации норм об ответственности по международному праву.
20. Понятие форм возмещения по праву международной ответственности.
21. Международно-противоправное деяние и его элементы.
22. Проблемы юридической действительности международных договоров.
23. Проблемы толкования международных договоров.
24. Понятие, история и классификация международных организаций.
25. Проблемы правосубъектности международных организаций.
26. Проблемы организационно-правового механизма деятельности международных организаций.
27. Правовые проблемы реформирования ООН.
28. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий дипломатических представительств и их персонала.
29. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
30. Проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
31. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека: общая характеристика и проблемы.
32. Проблемы рассмотрения жалоб на нарушения прав человека в Европейском суде по правам человека.
33. Международная борьба против массовых и грубых нарушений прав человека.
34. Проблемы защиты прав женщин и детей в международном праве.
35. Решение проблем гражданства в международном и национальном праве.
36. Правовое положение иностранцев в международном праве.
37. Проблемы права убежища и правового положения беженцев в международном праве.
38. Международно-правовые проблемы коллективной безопасности.
39. Правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
40. Борьба против международных преступлений и преступлений международного характера.
41. Проблемы правовой помощи по уголовным делам.
42. Правовые последствия начала войны.
43. Проблемы методов и средств ведения военных действий.
44. Международно-правовые проблемы защиты жертв войны.
45. Правовые проблемы режима государственных границ.
46. Проблемы международно-правового режима морских пространств.
47. Международно-правовой режим воздушного пространства: характеристика и проблемы.
48. Международные экономические договоры (проблемные вопросы).
49. Всемирная торговая организация: членство, цели, направления деятельности.
50. Проблема защиты инвестиций в международном праве.

**4.1. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления.**

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации) работ, выполненных обучающимся и демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Для научного доклада обязательным является наличие следующих разделов:

-Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР), показана актуальность темы исследования. При этом должны быть представлены степень разработанности проблемы, определены цель и задачи исследования, которые ставит перед собой аспирант при выполнении работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы, инструментально-методический аппарат, информационно-эмпирическая база исследования. Во введении четко должны быть аргументированы основные положения исследования, выносимые на

защиту, а также результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость исследования и его апробация;

-Теоретическая часть, в которой аспирант должен представить результаты анализа имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике;

-Практическая часть, в которой аспирант должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Аспирант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте доклада об НКР;

-Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

-Список использованных источников;

Представляя доклад по НКР (диссертации), аспирант обязан предоставить отзыв научного руководителя на выполненную НКР (диссертацию).

Письменная рецензия должна содержать оценку качества выполнения, указывать на достоинства и недостатки НКР (диссертации), ее актуальность. В заключении должна быть указана предлагаемая оценка. Научный доклад подлежит проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста научного доклада определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне не менее 80%.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При подготовке к государственной итоговой аттестации аспирант пользуется всем набором методов и средств современных информационных технологий: изучает содержание отечественной и зарубежной литературы по предмету исследования, выполняется анализ и оценку текущих результатов современной отечественной и зарубежной науки выбранного направления, использует Интернет-технологии для сбора, анализа и оценки степени развития науки выбранного направления. При подготовке доклада по НКР (диссертации) аспирант должен использовать современные наукометрические технологии при анализе и обработке информации, выяснении тенденций развития и оценки важности проблем в выбранном научном направлении.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Общие критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена**

«Отлично» аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

«Хорошо» аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности по профилю, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

«Неудовлетворительно» аспирант допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по

рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

## **6.2. Общие критерии оценивания представленного научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).**

«Отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

«Хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего курса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта составляется совместно с научным руководителем и утверждается Ученым Советом факультета или института, к которому относится профильная кафедра, к которой прикреплен аспирант. Для проверки и оценки степени подготовки аспирантов 2 раза в год проводится процедура промежуточной аттестации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень учебно-методической литературы для подготовки аспирантов к проверке педагогических знаний в ходе экзамена содержится в соответствующих программах подготовки аспиранта по педагогике и психологии высшей школы. Перечень учебно-методической литературы для подготовки аспирантов к проверке профессиональных знаний в ходе экзамена содержится в соответствующих программах подготовки аспиранта по специальным предметам.

Специальная литература для подготовки аспиранта к представлению научного доклада по НКР (диссертации) представляет собой перечень научных статей, учебников и монографий, связанных с выбранным направлением исследований, а также содержится в программе подготовки аспиранта «Как надо работать над диссертацией» и программе



«Научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР на соискание ученой степени кандидат наук».

## Основная литература

### По специальности 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки

1. Билалов М.И. Философия смысла жизни в ценностных установках современников. – Махачкала: ИД «Дагестан», 2021.
2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
3. Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. История и методология науки.-М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Гегель, Г.В.Философия права / Г. В. Гегель ; Гегель Г. В. - М., 1934. - 927.Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_003110535/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003110535/)
5. Золкин,А.Л. Философия права. Учебник: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (030501) "Юриспруденция", (030101) "Философия" / А. Л. Золкин ; Золкин А. Л. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384. - ISBN 978-5-238-02270-3. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005400980/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005400980/)
6. История государства и права Дагестана: учебное пособие для вузов – Махачкала :Изд-во ДГУ,2013
7. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399> (дата обращения: 17.02.2023).
8. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>.
9. Лазарев, В.В. Общая теория права и государства [Текст]: учебник / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2019. - 591 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-91768-081-1. - Текст: непосредственный.
10. Малахов, В.П. Философия права. Учебное пособие : идеи и предложения / В. П. Малахов ; Малахов В. П. - М. : Юнити-Дана, 2012.
11. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95130.html>
12. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009. - ISBN 978-5-699-40069-0 : 350-00
13. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431093>.
14. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511331> (дата обращения: 17.02.2023)

15. Правовые системы стран мира: энцикл. справ. / Ф.М.Решетникова и др.; Отв. ред. А.Я.Сухарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2003, 2000. - 967 с. ; 24 см. - Библиогр.: с. 959-961. Библиогр. в конце разд. Указ. ст.: с. 965-967. - ISBN 5-89123-725-3 : 0-0
16. Рамазанов А.Х. Актуальные проблемы эволюции права и государства с точки зрения историко-правовой науки. Юридический Вестник ДГУ.2019 год. №2.
17. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в исследовании советского права (к 100-летию образования ДАССР) // Юридический Вестник ДГУ. 2021. №1.
18. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин // Юридический Вестник ДГУ. 2018. №2.
19. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности : учебник / Саидов, Акмаль Холматович ; под ред. В.А.Туманова; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристь, 2007. - 509 с.
20. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Москва:Норма :ИНФРА-М., 2013.
21. Теория государства и права: учебник / отв. ред. А.В.Малько; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратов. филиал. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012, 2019. - 400 с.
22. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019.
23. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с.

#### **По специальности 5.1.2 -Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

1. Авакьян С.А. К вопросу о понятии публичной власти // В сборнике: Публичная служба: правовой и управленческий аспекты. Материалы по итогам научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2021. С. 5-9.
2. Авакьян, С.А. Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Учебный курс./ Авакьян, Сурен Адиебекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристь, В 2-х томах. Изд. 7-е.2021 - 749 с.
3. Административное право. Учебник / Алексеев И.А., Свистунов А., Белявский Д., Станкевич Г.В. – М.: Проспект, 2022.
4. Банковское право: учебник для бакалавров / Д. Алексеева, А. Гузнов, Л. Ефимова. - М.: Проспект, 2021
5. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие для магистратуры. - М.: Норма, 2023
6. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред.Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М,2021. — 368 с.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>.

9. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 07.02.2023).

10. Крохина Ю.А. Финансовое право России. Учебник (6 изд.). - М.: Норма, 2020.

11. Магомедов Ш.Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 10-15.

12. Мигачев Ю., Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2016.

13. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>.

14. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

15. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 617 с.

16. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 343 с.

17. Рукавишников И.В. Финансовое право. Учебник. - М.: Норма, 2020.

18. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

19. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. —

20. Эриашвили Н. Финансовое право. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2020.

#### **По специальности 5.1.4 - Уголовно-правовые науки**

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с.

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

4. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Lupinskaya, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с.

5. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.

6. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: Курс лекций. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2018.

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с.

8. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с.

9. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования./С.А.Шейфер.- М.: Норма, 2010.

#### **По специальности 5.1.5 - Международно-правовые науки**

1. Белов, С.А., Манжосов, С.А. Доктрина прецедента в конституционном и международном правосудии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 259 С.

2. Ибрагимов А.М. Противодействие экстремизму и терроризму в объективе международного права // Закон и право. - 2021. - №12.

3. Кицмаришвили, Д.Э. Понятие, предмет, и место международного долгового права в системе международного экономического права // Международное право. 2019. № 4. С. 69-80.

4. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.

5. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.

6. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.

7. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.

8. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.

9. Мигачев, Ю.И., Каламкарян Р.А. Основы международного права. Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. - Сер.68 Профессиональное образование. – М.: Юрайт, 2022.

10. Осминин, Б.И. Международное право, право внешних сношений и концепция «сравнительного международного права» // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 2. С. 145-159.

11. Романова, Е.Е. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // International Law Journal. 2022. Т. 5. № 1. С. 122-128.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.02.2023). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 22.02.2023).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.02.2023).

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2023)
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2023)
6. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2023)
7. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.02.2023)
8. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2023)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.