

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«*Иван*» 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Институт</i>	экологии и устойчивого развития
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	05.04.06 – Экология и природопользование
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Охрана окружающей среды и экологические риски
<i>Квалификация выпускника:</i>	Магистр
<i>Форма обучения:</i>	Очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2024

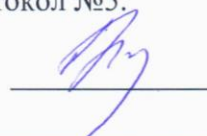
Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски» от 7 августа 2020 года, № 897.

Разработчик(и):

кафедра экологии, Гаджиев Алимурад Ахмедович, к.б.н., доцент;  
кафедра биологии и биоразнообразия, Гасангаджиева Азиза Гусейновна, д.б.н., доцент;  
кафедра биологии и биоразнообразия, Даудова Мадина Гасан-Гусейновна, к.б.н., доцент.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 18 января 2024 г., протокол №5.

Председатель



Теймуров А.А.

на заседании Ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 23 января 2024 г., протокол № 5

Директор



Солтанмурадова З.И.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением 25 января 2024 г.

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

**Представители работодателей:**

Зам. министра Министерства природных ресурсов и экологии РД



Насрутдинов Б.У.

Директор Прикаспийского института биологических ресурсов ДФИЦ РАН



Рабазанов Н.И.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<i>универсальные компетенции</i>	
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>УК-2.</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3.</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>УК-4.</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5.</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6.</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
<b>ОПК-1.</b>	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
<b>ОПК-2.</b>	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.</b>	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
<b>ОПК-5.</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
<b>ОПК-6.</b>	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
<i>профессиональные компетенции</i>	
<b>ПК-1.</b>	Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
<b>ПК-3.</b>	Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов
<b>ПК-4.</b>	Способен подготовить экспертное заключение экологической и

биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении
--

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательский и проектно-производственный, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 60%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие



/ И.Л. Егошина. – Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. –148 с. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 289 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

4. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

5. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. –131 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

## **6.2. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2021).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;

- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>	<b>Сформированные компетенции и показатели оценки результатов</b>
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>УК-2.</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

<b>УК-3.</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>УК-4.</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>УК-5.</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>УК-6.</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-1.</b>	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-2.</b>	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-3.</b>	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-5.</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ОПК-6.</b>	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР



<b>ПК-1.</b>	Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ПК-3.</b>	Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>ПК-4.</b>	Способен подготовить экспертное заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### ***8.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха Ленинского района г.Махачкала
2. Оценка антропогенной нагрузки на почвенный покров в урбанизированной среде (на примере г. Махачкалы)
3. Циркуляция вируса птичьего гриппа у перелетных птиц в осенне-весенний период на территории Северного Дагестана
4. Влияние социо-географических и поведенческих факторов на формирование резистентности ВИЧ в Республике Дагестан
5. Разработка технологии очистки нефтезагрязненных объектов и территорий при помощи ассоциаций микроорганизмов нефтедеструкторов
6. Особенности накопления тяжелых металлов в раковинах наземных моллюсков прибрежных экосистем дагестанской части Каспийского моря
7. Мониторинг структуры питания школьников Республики Дагестан
8. Создание коллекции микроорганизмов нефтедеструкторов
9. Особенности накопления тяжелых металлов в органах и тканях форели в прудах экотуркомплекса «Главрыба».
10. Экологическая оценка и масштабы незаконного вылова биоресурсов в северной части РД

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ – «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

✓ Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

✓ Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

✓ По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

✓ Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.