

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*химический факультет*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*М.Х. Рабаданов*  
Рабаданов М.Х.

«05» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Кафедра физической и органической химии  
факультета химического

Образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки  
органическая химия

Уровень высшего образования  
специалитет

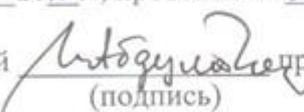
Форма обучения  
очная

Махачкала, 2019 год

Программа итоговой государственной аттестации составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия от «13» июля 2017 г. №652.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Абдуллаев М.Г., д.х.н., профессор

Программа итоговой государственной аттестации одобрена: на заседании кафедры физической и органической химии от «27» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  проф. Абдулагатов И.М.  
(подпись)

на заседании методического совета химического факультета от «21» 06 2019 г., протокол № 10.

Председатель  доц. Гасангаджиева У.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «05» июль 2019 г.   
(подпись)

Представители работодателей:

Институт проблем геотермии ДНЦ РАН  
директор, д.т.н., профессор





Джаватов Д.К.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных, общих профессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач установленных ФГОС ВО по специальности 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия и способствующих его устойчивости на рынке труда или продолжению образования в аспирантуре.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
  - профессионально излагать специальную информацию;
  - научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП;
- оценка умений и навыков применять теоретические знания при выполнении научных исследований;
  - оценка эффективности подходов к решению поставленных задач;
  - оценка опыта работы со специализированной литературой;
  - оценка навыков к самостоятельной работе.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР, дипломная работа) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: *дипломная работа*.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе *специалитета* и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа *специалитета*:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности
<b>ОПК-3</b>	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения
<b>ОПК-4</b>	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-6</b>	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
<b>ПК-2</b>	Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
<b>ПК-3</b>	Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
<b>ПК-4</b>	Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.
<b>ПК-5</b>	Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках
<b>ПК-6</b>	Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук

<b>ПК-7</b>	Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности
<b>ПК-8</b>	Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
<b>ПК-9</b>	Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
<b>ПК-10</b>	Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук
<b>ПК-11</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования
<b>ПК-12</b>	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования
<b>ПК-13</b>	Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук
<b>ПК-14</b>	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР (дипломная работа) должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская деятельность
- б) научно-производственная деятельность
- в) организационно-управленческая деятельность
- г) педагогическая деятельность

Задачи профессиональной деятельности. Специалист по направлению подготовки (специальности) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование и постановка работы (исследование состава, строения и свойств веществ и химических процессов, закономерностей протекания химических процессов, создание и разработка новых перспективных материалов и химических технологий, решение фундаментальных и прикладных задач в области химии и химической технологии);
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;

- подготовка отчета и возможных публикаций;

**научно-производственная деятельность:**

- сбор и анализ литературы с использованием открытых источников и патентных баз данных;

- планирование и постановка исследовательских работ для решения конкретных химико-технологических задач;

- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по их внедрению в технологический процесс;

- подготовка отчетов и необходимых для оформления патентов материалов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- планирование и организация работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

- осуществление воспитательной и учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Утверждение тем ВКР (дипломная работа), назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР (дипломная работа) составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР (дипломная работа) осуществляется научным руководителем.

ВКР (дипломная работа) должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР (дипломная работа) проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50%. Текст ВКР (дипломная работа), за исключением текстов ВКР (дипломная работа) содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

**6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**а) основная литература:**

1. Нейланд, О.Я. Органическая химия : учебник для хим. спец. вузов [Текст] / О. Я. Нейланд. - М. : Высшая школа, 1990. - 751 с. - ISBN 5-06-001471-1 : 2-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Наноструктурные материалы [Текст] / ред. Р. Ханнинк, А. Хилл ; пер. А.А. Шустиков. - Москва: РИЦ "Техносфера", 2009. - 488 с. - (Мир материалов и технологий). - ISBN 978-5-94836-221-2; То же ЭБС. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115678>.

3. Смит, Вильям Артурович. Основы современного органического синтеза : учеб.пособие [Текст] / Смит, Вильям Артурович, А. Д. Дильман. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 750,[2] с. - (Химия). - Библиогр. в тексте. - Допущено УМО по клас. учеб. образованию. - ISBN 978-5-94774-941-0 : 506-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

**б) дополнительная литература:**

1. Моррисон Р., Бойд Р. Органическая химия. [Текст]. М.: Мир, 1974. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Терней А. Современная органическая химия [Текст]. В 2 Т. М.: Мир, 1981, Т. 1, 2. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Ключев М.В., Абдуллаев М.Г. Каталитический синтез аминов [Текст]. Иваново: Издательство ИвГУ. 2004. - 160 с. ISBN 5-7807-0476-7. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>.
3. Авторский раздел «Органическая химия» на образовательном портале Moodle ДГУ [Электронный ресурс]: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru).
4. Авторский блог «Органическая химия» [Электронный ресурс]: [orghimia.blogspot.com](http://orghimia.blogspot.com)
5. ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://book.ru)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
7. ЭБС [iprbook.ru](http://iprbook.ru) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР (дипломная работа) оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов государственной итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР (дипломная работа)
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать, интерпретировать и	Подготовка и защита ВКР, раздел

	обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-3</b>	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-4</b>	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ОПК-6</b>	Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-1</b>	Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-2</b>	Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-3</b>	Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-4</b>	Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-5</b>	Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-6</b>	Способен проводить патентно-информационные	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)

	исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	
<b>ПК-7</b>	Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-8</b>	Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-9</b>	Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-10</b>	Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-11</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-12</b>	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-13</b>	Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)
<b>ПК-14</b>	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР (дипломная работа)

### **7.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

1. Совершенствование каталитического синтеза п-аминотолуола
2. Синтез анилина на палладийсодержащем анионите
3. Синтез п-аминосалициловой кислоты на палладий и никельсодержащем анионите
4. Катализаторный синтез п-аминосалициловой кислоты реакцией гидрирования
5. Получение модифицированных палладий и никельсодержащих катализаторов
6. Ионная проводимость солей лития в органических растворителях и их особенности
7. Изучение ионной проводимости сульфата лития в неводных растворителях
8. Исследование ионной проводимости сульфата лития в водных и неводных растворителях
9. Вольтамперометрия неводных растворов солей лития
10. Исследование ионной проводимости солей лития в сероорганических растворителях

11. Изучение влияния природы неподвижной жидкой фазы хроматографической колонки на значения индексов удерживания Ковача n-алканов
12. Использование корреляций индексов удерживания Ковача для определения температуры кипения n-алканов
13. Изучение транспортных свойств полимер-ионного электролита состава ПЭГ-трихлорацетат лития
14. Ионпроводящие свойства растворов хлорида алюминия в ацетонитриле

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР (дипломная работа) определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР (дипломная работа) учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР (дипломная работа) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.