

АННОТАЦИИ К РПД

Образовательная программа бакалавриата

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы:

«Экологическая биогеография»

Форма обучения: очная

2023 г.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, способствующих формированию у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной или иной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК2, ОПК3, ОПК6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – экзамен.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), лабораторные занятия (18 ч.), самостоятельная работа (74 ч.), контроль (36 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	34	16	18				110	экзамен

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (18 ч.), лабораторные занятия (18 ч.), самостоятельная работа (72 ч.), контроль (36 ч.).

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	144	36	18	18				108	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Данная дисциплина позволяет сформировать знания о концепции устойчивого развития и основных путях перехода к нему на глобальном, региональном и локальном уровнях. Специальные разделы курса посвящены реализации принципов устойчивого развития в основных секторах экономики и социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетные единицы, в том числе в 216 академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ- ной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	Кон- сульта- ции			
1	108	42	18	24	-	-	-	66	Зачет
2	108	44	18	26	-	-	-	28+36	Экзамен
Итого	216	86	36	50	-	-	-	130	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72	10	6	4	-	-	-	58+4	Зачет
2	144	12	6	6	-	-	-	123+9	Экзамен
Итого	216	22	12	10	-	-	-	181+13	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» – формировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей, на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Устойчивое развитие (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование».

Место дисциплины в структуре ОПОП:

– для успешного освоения данной дисциплины необходимо прохождение следующих дисциплин Современная философия и методология науки; Образование для устойчивого развития.

– результаты изучения данной дисциплины используются при освоении дисциплин Управление научными проектами; Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая); Производственная практика, экспертно-аналитическая; Производственная практика, преддипломная.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление экологическими проектами» входит в обязательную часть общенаучного модуля ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, формирующих представления об управлении экологическими проектами в современных условиях взаимодействия общества и природы в целях улучшения состояния окружающей среды

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК1, УК3, УК5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа (104 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	40	16		24			104	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы экологии и природопользования» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплекса научных знаний и представлений об актуальных проблемах и современных направлениях развития в экологии и природопользовании, ориентация в практической сфере применения современных методов экологических исследований на разных уровнях территориальной дифференциации биосферы, получением навыков применения теоретических знаний для оптимизации природопользования; рассмотрение путей решения социальных, экономических и экологических проблем в процессе природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенции ОПК-2 и ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Общий объем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144	42	18		24		102	экзамен
итого	144	42	18		24		102	

форма обучения – очно-заочная

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Общий объем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144	30	14		16		114	экзамен
итого	144	30	14		16		114	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык** в профессиональной деятельности» входит в *обязательную* часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: *УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 акад. часа.

очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
1	72	72			24			48	зачет	
2	72	72			24			48	зачет	
	144	144			48			96		

заочная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		Всего	из них			Практические занятия				
	Лекции	Лабораторные занятия								
1	72	72			24			48	зачет	
2	72	72			24			48	зачет	
	144	144			48			96		

3	144	6			6			123+9	экзамен
---	-----	---	--	--	---	--	--	-------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная философия и методология науки» являются создание у магистрантов философского образа современной науки, ознакомление их с основными методами и принципами формирования научных гипотез, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими отраслями культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Современная философия и методология науки» входит в обязательную часть образовательной программы **05.04.06 «Экология и природопользование»**. Профиль подготовки «**Экологическая биогеография**».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: Знать: основные проблемы, категории и понятия философии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основы для формирования мировоззрения личности и будущего специалиста. Владеть: основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества. Освоение данной дисциплины опирается на остаточные знания предшествующих дисциплин: философии и концепций современного естествознания.

Формы контроля: семинарские занятия, самостоятельная работа, итоговый контроль: зачет и экзамен.

Навыки студентов по окончанию курса: выработка навыков анализа науки как социокультурного феномена в рамках различных стратегий, освоение современных концепций философии науки, дающих возможность глубже понимать данный феномен и проводить анализ истории науки и ее современного состояния.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методы системного и критического анализа. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
	М-ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации,	Умеет: выявлять проблемные ситуации,	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научный дискурс» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и методами эффективной коммуникации в научной и деловой профессиональной деятельности. Предполагает освоение стратегий успешной деловой и научной коммуникации, культуры профессиональной коммуникации и научного творчества. Формирование смысловых ориентиров научного творчества и профессиональной коммуникации. Изучение языковых особенностей научного стиля, признаков научного дискурса, особенностей языка научной прозы, структурных элементов научной статьи, ее стиля и языка. Изучение основ реферирования и аннотирования. Формирование навыков написания резюме, аннотации, реферата и эссе. Правила подготовки рецензии и отзыва. Методические рекомендации. Принципы устной презентации. Нормы оформления научного исследования (цитирование, библиографические ссылки, оформление заимствований). Формирование навыков критического чтения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3; УК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи отчета по практическим работам и промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме творческого задания и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			Консультации
2	108	32	16	-	16	-	-	76	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется на факультете Экологии и природопользовании кафедрой Информационных технологий и безопасности компьютерных систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных информационных технологий, применяемых для обработки первичной информации. Служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР консультации			
1	108	34	14	20	-	36	-	38	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании» являются подготовка магистров к эффективному использованию компьютерных систем и информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Магистры факультета Экологии и природопользования, помимо общей информационной культуры должны иметь базовые знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа (74 ч.).

Форма обучения - очная

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа:	34
Лекции (Л)	16
Практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация	Зачет
Самостоятельная работа	74
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20
- подготовка к лабораторным занятиям;	20
- подготовка к коллоквиумам;	10
- подготовка к экзаменам.	4

Форма обучения – заочная

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	4 семестр
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа:	32
Лекции (Л)	16
Практические занятия	16
Консультации	
Промежуточная аттестация	Зачет
Самостоятельная работа	76
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20
- подготовка к лабораторным занятиям;	20
- подготовка к коллоквиумам;	10
- подготовка к экзаменам.	6

**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Филогенетическая биогеография» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП магистратуры, по направлению 05.04.06 – экология и природопользование, профилю подготовки – экологическая биогеография.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ, кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими закономерностями формирования, географического распространения и распределения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле, структуре живого покрова планеты в целом и её регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный и письменный опрос, доклады, подготовку презентаций, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа, по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
2	72	18	6		12			54	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
2	72	8	4		4			60+4	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление особо охраняемыми территориями России и мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется на факультете Института экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время проблема сохранения биоразнообразия состоит в том, что, по сравнению с другими глобальными явлениями, процесс исчезновения биологических видов идет очень быстрыми темпами и его пагубные последствия могут сказаться уже в самом ближайшем будущем. В последние годы наше государство проводит огромную работу по разработке и реализации стратегии сохранения биоразнообразия. Принята Конвенция о биологическом разнообразии, нацеленная на сохранение биоразнообразия и обеспечение рационального использования его компонентов; охрана ландшафтов, флоры и фауны, сохранение многообразия видов и поддержание экологического равновесия рассматриваются сегодня как гарантия дальнейшего экономического развития общества и государства.

Данный курс знакомит студентов с охраняемыми территориями, целями их создания и задачами, которые они выполняют на настоящий момент, а также с разнообразием животного и растительного мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	3/108	30	10	14	6			78	зачет
3	4/144	62	18	26	18	-	-	46+	Экзамен
								36	
всего	7/252	92	28	40	24			124+	
								36	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	3/108	24	8	12	4			84	Зачет
3	4/144	52	16	20	16			56+	Экзамен
								36	
всего	7/252	76	24	32	20			140+	
								36	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
		всего	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
2	3/108	16	6	6	4			92	Зачет
3	4/144	22	10	8	4			109+ 13	Экзамен
всего	7/252	38	16	14	8			201+ 13	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные концепции права природопользования (on-line курс СПбГУ НПО)» https://openedu.ru/course/spbu/ENV_LAW/

Курс содержит в себе блоки вопросов, посвященные общей, специальной и особенной части экологического права и рассчитан на максимально широкий круг слушателей. Курс не предполагает наличия предварительной подготовки, однако, желательно, чтобы аудитория имела общие представления о правоведении как об учебной дисциплине и как об области знаний. Освоившие успешно представленный курс слушатели получают общее представление как о науке экологического права и права природопользования, так и о практических сторонах указанных дисциплин. Занятия включают просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу. Для получения сертификата необходимо выполнить все задания, тесты и написать итоговый контроль.

1. Программа курса

Тема 1. Экологическое право, как часть правоведения.

Тема 2. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.

Тема 3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

Тема 4. Правовые основы экологического управления.

Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны вод.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр

2. Результаты обучения

По завершению данного курса, обучающиеся получают полное представление о современных концепциях права природопользования, познакомятся с основными теоретическими подходами, терминологией и типологизацией в данной сфере, а также узнают основную проблематику, с ней связанную.

3. Формируемые компетенции

Курс направлен на формирование и реализацию экспертно-аналитической профессиональной деятельности, а именно:

Аннотация рабочей программы дисциплины
Системная динамика устойчивого развития (системная экология)
(on-line курс УРФУ)» (<https://openedu.ru>) входит в дисциплины по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 05.03.04 Экология и природопользование

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ в онлайн формате.

Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видео лекций и выполнение заданий с автоматизированной проверкой результатов Аннотация рабочей программы дисциплины

Содержание курса структурировано по шести разделам, по завершению изучения раздела предусмотрены Задания в виде вопросов, ответы на которые показывают логику рассуждений и понимание изучаемой методологии системной инженерии.

В курс так же включен большой практикум - Раздел “Популяционная модель”, демонстрирующий применение методов и инструментов системного анализа при моделировании экологических систем.

По окончании работы с курсом обучающиеся смогут формализовывать сложные задачи с помощью системных требований и оценивать альтернативные решения в условиях неопределенности, используя системную динамику для моделирования сложных систем.

Для успешного освоения дисциплины жестких входных требований нет, однако желательны знания следующих дисциплин:

- математический анализ
- векторная алгебра
- дифференциальные уравнения
- численные методы анализа
- общая теория управления
- основы экономической теории
- общая физика, общая химия, общая биология, общая экология

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре;

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 15 недель, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (4.), самостоятельная работа (64 ч.).

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	4	-			4-	64	зачет
Итого	72	4	-			4	64	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Молекулярно-генетические основы биоразнообразия» входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений направления ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой Биологии и биологического разнообразия.

В ходе изучения дисциплины предполагается формирование у студентов систематизированных знаний о процессах преемственности жизни на всех уровнях, закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК1, ПК3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	42	18	24			66	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
4	108	38	16	22			70	Зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР					
2	108	16	8	6	2			88+4	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая биогеография» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП магистратуры, по направлению 05.04.06 – экология и природопользование, профилю подготовки – экологическая биогеография.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ, кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими закономерностями формирования земли, географического распространения и распределения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле, структуре живого покрова планеты в целом и её регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный и письменный опрос, доклады, подготовку презентаций, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа, по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			КСР		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		Консультации			
2	72	18	6		12		54	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
2	72	8	4		4			60+4	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геоинформационные системы в биогеографии и экологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП магистратуры по направлению 05.04.06 –экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с геоинформационными системами в экологических исследованиях, автоматизированным картографированием, применением геоинформационных технологий в ландшафтном планировании, земельном кадастре, экологическом мониторинге и принятии управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольная работа, коллоквиум и опрос, доклады, рефераты, тестирование* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216.

Сем естр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консу льтац ии		
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаборато рные занятия	Практич еские занятия	КСР				
9	3/108	18	24				66	зачет
А	3/108	18	24				30+36 экз	Экзамен
Всего	6/216	36	48		36		132	

3. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Геоинформационные системы в биогеографии и экологии» являются получение общих и специальных знаний в области геоинформатики, современных компьютерных и информационных технологий, геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС) в экологии, выработка методических и практических навыков выполнения на основе полученных знаний и навыков экологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Геоинформационные системы в биогеографии и экологии» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин ОПОП *магистратуры* по направлению (специальности) магистратура 05.04.06 –экология и природопользование. Профиль подготовки экология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «География и использование биологических ресурсов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору образовательной программы магистратуры направления **05.04.06** - Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется кафедрой биологии и биологического разнообразия Института экологии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями географического распространения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле, структуре живого покрова планеты в целом и её регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-3, ПК-4.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный и письменный опрос, доклады, подготовку презентаций, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы*, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы или 72 академических часа

разных видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
2	72	18	6	-	12	-	-	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
3	72	14	4	-	10	-	-	58	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
2	72	8	4	-	4			60+4	Зачет

1	144	14	6	-	8	-	-	121+ 9	Экзамен
---	-----	----	---	---	---	---	---	-----------	---------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «География биоразнообразия» являются: формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях географии биоразнообразия, особенностях функционирования и эволюции экосистем, пространственно-временной организации природных сообществ; формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия, овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «География биоразнообразия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 05.04.06 - экология и природопользование, профилю подготовки «Экологическая биогеография».

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы: «Общая экология», «Учение о биосфере», «Геоэкология», «Охрана окружающей среды», «Биогеография», «Экология организмов», «Биологическое разнообразие: зоология, ботаника, микробиология».

Курс «География биоразнообразия» тесно связан со многими фундаментальными естественнонаучными дисциплинами и рассчитан на обучающихся, имеющих подготовку в области биологических, биогеографических, географических и экологических знаний. Он должен, наряду с другими курсами («Биоразнообразие: теория и методология», «Биоразнообразие горных экосистем», «География и использование биологических ресурсов», «Филогенетическая биогеография», «Историческая биогеография», «Биоэкологическое картографирование»), сформировать общее мировоззрение, на основе понимания биоразнообразия, как системы представлений о разнообразии жизни на Земле, выработать высокую гражданскую ответственность за сохранение жизни во всех ее проявлениях.

Программа дисциплины «География биоразнообразия» имеет практическую направленность, она обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере экологии и природопользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Биоэкологическое картографирование» входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений направления ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой Биологии и биологического разнообразия.

В ходе изучения дисциплины предполагается формирование у будущих исследователей современных интегрированных представлений знаний об источниках биологической и экологической информации, методах ее анализа и картографического представления, а также навыков анализа карты биоэкологического содержания

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК2, ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы;
- промежуточный контроль – Зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	108	42	18	24			66	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
4	108	38	16	22			70	Зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР					
2	108	16	8	6	2			88+4	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Биоразнообразие: теория и методология**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры, по направлению 05.04.06 – экология и природопользование, профилю подготовки – экологическая биогеография.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными проблемами формирования биоразнообразия, основными принципами и подходами к его изучению

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный и письменный опрос, доклады, подготовку презентаций, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы, и промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции и	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
1	108	42	18	24				66	зачет
2	108	24	8	16				48+	Экзамен
Всего	216	66	26	40				114+	
								36	

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
1	108	16	8	8				92	зачет
2	108	16	8	8				79+ 13	Экзамен
Всего	216	32	16	16				171+ 13	

			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	число экзамен	ный зачет, экзамен)
2	72	8	4	-	4			60+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биоразнообразие горных экосистем» является формирование у студентов целостной системы теоретических и практических знаний о биологическом разнообразии горных экосистем и значимости сохранения биоразнообразия для их устойчивого развития».

Основными **задачами курса** являются:

- 1) ознакомление с существующими литературными источниками, описывающими особенности состава, структуры, закономерностей формирования и функционирования биот горных территорий;
- 2) формирование системного, интегрированного подхода к решению экологических проблем горных экосистем на региональном, мультирегиональном и глобальном уровнях.
- 3) формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению и охране биоразнообразия гор.

Эти знания необходимы студентам для формирования целостного представления о биоразнообразии горных систем, и как основа для обоснования и развития фундаментальных принципов природопользования и устойчивого развития мирового сообщества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Биоразнообразие горных экосистем» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору образовательной программы магистратуры направления 05.04.06 - Экология и природопользование.

Курс «Биоразнообразие горных экосистем» является связующим звеном между биологическими и географическими дисциплинами, так как привлекает теоретические положения и важнейшие сведения из смежных дисциплин географического и биологического цикла. Дисциплина формирует естественнонаучное представление о закономерностях размещения и распределения биоразнообразия на Земле, дает представление о современном распространении животных и растений горных систем, вскрывает причины различий между фаунами и флорами разных частей земного шара, освещает географическую точку зрения на процесс эволюции органического мира, она позволяет понять и более глубоко раскрыть сложные вопросы организации географических систем. Эти знания необходимы для решения широкого круга вопросов, связанных с проблемами устойчивого развития горных территорий, сохранения биоразнообразия, биоиндикацией и мониторингом состояния окружающей среды.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы биогеографии и экологии» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору образовательной программы магистратуры направления **05.04.06** – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется Институтом экологии и устойчивого развития ДГУ, кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами биогеографии и экологии, основными закономерностями пространственно-временной организации экосистем, распространением и размещением различных видов растений, животных, фаун, флор, биомов, сохранением биоразнообразия, важнейшими экологическими проблемами современности и путях их решения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-1 и ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум*, и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Консульт ации		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
2	108	38	14	24			70	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Консульт ации		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
2	108	34	14	20			74	Зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Консульт ации		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
2	108	16	8	8			88+4	Зачет	

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование», профиль «Экологическая биогеография» учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Общее руководство учебной практикой, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется темой, содержанием и методами исследования магистранта совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая практика. Конкретный способ проведения учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой магистерской диссертации и требований ФГОС.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Реализация учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает проведение следующих видов деятельности: самостоятельная работа.

Объем учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Практика.
Часть, формируемая участниками
образовательных отношений

Аннотация программы производственной практики, экспертно-аналитической

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование производственная практика, экспертно-аналитическая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, экспертно-аналитическая для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика, экспертно-аналитическая может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

Производственная практика, экспертно-аналитическая реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрами экологии.

Общее руководство производственной практикой, экспертно-аналитической осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План производственной практики, экспертно-аналитической определяется темой, содержанием и методами исследования магистранта совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая практика. Конкретный способ проведения производственной практики, экспертно-аналитической, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой магистерской диссертации и требований ФГОС.

Производственная практика, экспертно-аналитическая направлена на формирование навыков, умений и компетенций в области профессиональной деятельности; систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, давать объективную оценку научной информации; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, умения свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика, экспертно-аналитическая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4.

Реализация производственной практики, экспертно-аналитической предусматривает проведение следующих видов деятельности: самостоятельная работа.

Объем производственной практики, экспертно-аналитической 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 – «Экология и природопользование» производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика, преддипломная может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

Производственная практика, преддипломная реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Общее руководство производственной преддипломной практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План производственной практики, преддипломной определяется темой, содержанием и методами исследования магистранта совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая практика. Конкретный способ проведения преддипломной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой магистерской диссертации и требований ФГОС.

Производственная практика, преддипломная направлена на формирование навыков, умений и компетенций в области профессиональной деятельности; систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, давать объективную оценку научной информации; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, умения свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3; УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Реализация производственной практики, преддипломной предусматривает проведение следующих видов деятельности: самостоятельная работа.

Объем производственной преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «блока 2 Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профилю «*Экологическая биогеография*» (уровень магистратура) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа производственной практики научно-исследовательской работы регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы для магистрантов. Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической подготовки, предусмотренная образовательной программой, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации мероприятий в области экологии и природопользования.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План производственной практики, научно-исследовательской работы определяется темой, содержанием и методами исследования магистранта совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Конкретный способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы (стационарная, выездная), устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой магистерской диссертации и требований ФГОС.

Руководитель магистранта осуществляет постоянную организационно-методическую помощь студенту, находится с ним в тесном контакте, проводит консультации по всем вопросам, возникающим в ходе практики студента; контролирует работу и ведение установленной отчетности. В ходе выполнения практики осуществляется индивидуальная работа научного руководителя со студентом, в ходе которой осваиваются все необходимые приемы проведения научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК1, ПК2 и ПК3.

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачетов

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», производственная практика, научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы является закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, работа в условиях деятельности научно-исследовательских и производственных коллективов, формирование и развитие профессиональных знаний, и овладение профессиональными компетенциями в сфере избранной специальности, проведение магистрантом исследований в соответствии с темой магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа предназначена для закрепления и практической реализации знаний, полученных в результате обучения. Соответственно ее задачами являются:

- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- овладение приемами сбора предпроектной информации, мест ее получения, анализа;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных

**ФТД.
Факультативные дисциплины**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Подготовка обзоров литературы в научных целях» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины нацелено на формирование навыков реферирования и аннотирования научной литературы на русском и иностранных языках для использования в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции – ПК-1 и ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий:

форма обучения – очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	Общий объем	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	72	18	8		10			54	зачет