

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП

**Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть.**

Б1.О.01 Общеобразовательный модуль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 «Русский язык и культура речи».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к общеобразовательному модулю направления обязательной части. «Русский язык и культура речи» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими учебными дисциплинами, как «Русская литература», «Педагогика», «Психология».

2. Цели изучения дисциплины.

Формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности у студентов; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

3. Структура дисциплины.

Структурные и коммуникативные свойства языка. История развития современного русского литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей речи. Культура речи и особенности коммуникации. Нормы русского литературного языка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в русском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;
- уметь использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной ат- тестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практи- ческие заня- тия				
1	72		34	38	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 «Логика и теория аргументации».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к общеобразовательному модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина «Логика» базируется на знаниях, полученных в рамках

школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История». Дисциплина «Логика» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

2. Целью изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов логического, понятийно абстрактного научного мышления.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины «Логика и теория аргументации» охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний. Дисциплина включает такие ключевые модули, как «Основные формы мышления» и «Логические основы теории аргументации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежу- точной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинар- ские занятия				
1	72	18	18	36	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Религиоведение».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 – История, профиль подготовки – историческая политология и международные отношения, как обязательная дисциплина. Курс «Религиоведение» базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса «Религиоведение» должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

3. Структура дисциплины.

Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Исторические формы религии. Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Свободомыслие в истории духовной культуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные философские понятия, связанные с религией и религиозным способом познания, основные подходы к изучению религиозной культуры; религиозные источники восприятия социальных и культурных различий; общее и особенное в догматике и культуре различных конфессий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных религиозных культур в этическом и философском контексте;

– уметь ориентироваться в различных религиоведческих понятиях и аргументации различных религиоведческих школ; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выделять этические, социально-исторические элементы той или иной религиозной культуры в памятниках различных культур;

– владеть методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	16	14	42	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Безопасность жизнедеятельности».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности

2. Цели изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техногенными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать универсальной компетенцией: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспече-

ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения.

– уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– владеть методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	16	14	42	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 «Философия».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Философия» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Политология», «Педагогика», «Психология», «Экономика», «История», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины.

Развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

3. Структура дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а также проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; развития ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;

– уметь использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов;

– владеть философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-

политических, экономических и духовных проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
3	144	32	16	60 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.06 «Экономика».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к базовому модулю обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» и предназначен для студентов исторического факультета. Дисциплина является общим теоретическим и методическим основанием для всех экономических дисциплин и связана с такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Политология».

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране и мире.

3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов экономики, и состоит из такой тематики как экономическая система общества, основы микроэкономического анализа, механизм функционирования рынка, макроэкономика, государство и макроэкономическая политика, деньги и банковская система, монетарная политика, финансовая система и фискальная политика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса «Экономика» должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, а также современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

- владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	32	30	46+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.07 «Политология».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Логика и теория аргументации», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать знания основ политической культуры, выработать навыки политического мышления и анализа политических процессов.

3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.; включает такую тематику, как «Демократия и политика», «Власть и властные отношения», «Политическая система общества», «Государство как политический институт», «Политические партии и партийные системы», «Избирательные системы», «Политическое лидерство и политическая элита» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент, усвоивший программу дисциплины «Политология» должен быть компетентным в вопросах политики, ориентироваться в современной политической сфере общества (политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.) и обладать рядом универсальных компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	16	14	42	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.08 «Правоведение и противодействие коррупции».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Правоведение и противодействие коррупции» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции» заключаются в том, чтобы: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве.

3. Структура дисциплины.

Правовые основы государства и права, формы права, система и норма права, реализация права, механизм государства, правовые отношения, правонарушения, правомерное поведение, юридическая ответственность, правовое регулирование вопросов, связанных с регулированием вопросов антикоррупционной направленности, организационные основы и принципы противодействия коррупции.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности государства и права; нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права.

– уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, в том числе и по вопросам противодействия коррупции;

– владеть юридической терминологией, навыками применения правовых норм и работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений и вопросов противодействия коррупции, аналитической работой с источниками законодательства.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	72	16	14	42	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.09 «Общая психология».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Социология», «История», «Политология», «Культурология». Дисциплина реализуется на

историческом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая психология» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины «Общая психология» позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов психологии и позволяет выработать у студентов навыки объяснения и оценивания психологических фактов и закономерностей, определения собственного отношения к изучаемой дисциплине, понимания значения психологических знаний для саморазвития и самосовершенствования личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и методы современной психологии; принципы переработки информации в центральной нервной системе человека; познавательных процессов, эмоциональных состояний;

– уметь грамотно оперировать основными понятиями общей психологии, ориентироваться в психологической проблематике; изучать познавательные процессы, понимать психофизические механизмы ощущений, закономерности восприятия и порождения предметного образа;

– владеть навыками самоанализа и самопознания; механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; техникой и приемами общения; навыками самовоспитания и самообучения; способами саморегуляции; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72	16	14	42	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.10 «Педагогика».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к общеобразовательному модулю обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 История. «Педагогика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Педагогика»: раскрыть особенности теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; воспитание у выпускников положительного отноше-

ния к психолого-педагогическим дисциплинам через овладение психолого-педагогическим понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, самовоспитания и саморазвития.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать цели и задачи, принципы дидактики школы; объект, предмет и функций педагогической науки, структуру педагогической науки;

– уметь оперировать педагогическими понятиями и категориями; применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе школьного образования;

– владеть навыками применения педагогических знаний методов диагностики личностных качеств обучающегося и его обученности; способами планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
8	72	16	14	42	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.11 «Русская литература».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к общеобразовательному модулю направления обязательной части ОПОП. «Русская литература» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Литературоведение», «Теория литературы», «Философия», «Психология», «Религиоведение», «История».

2. Цели изучения дисциплины.

– расширение кругозора, эрудиции и общей культуры студентов; знание русской литературы, литературного процесса в России как культурного феномена; формирование у студентов системы знаний о специфике литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей, о мировоззренческих, эстетических воззрениях и стилях; формирование навыков профессионального анализа и интерпретации литературно-

художественных текстов; умение ориентироваться в специальной литературе и использовать ее для повышения своего профессионального и общекультурного потенциала;

3. Структура дисциплины.

Курс истории русской литературы является стержневым и призван интегрировать в сознании обучающихся не только проблематику близких дисциплин литературоведческого цикла (введение в литературоведение, история зарубежной литературы), но и многообразное содержание других гуманитарных дисциплин – курсов лингвистического цикла, гражданской истории, философии, религиоведения, социологии, политологии. Курс включает в себя изучение творчества русских классиков XIX–XX вв.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;

- уметь логически верно организовывать устную и письменную речь; адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией;

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72	16	14	42	Зачет	

Б1.О.02 Фундаментальный модуль.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 «Информатика».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» относится к фундаментальному модулю обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Концепция современного естествознания» и «Математические методы в исторических исследованиях».

2. Цель изучения дисциплины.

Выработать навыки работы с современным информационно-коммуникационными технологиями и применения их в исследовательской и практической деятельности.

3. Структура дисциплины.

Предмет и задачи информатики, базовые принципы компьютерной обработки информации. Компьютерные сети, информационные ресурсы Интернета. Текстовый процессор Microsoft Word, создание и редактирование текстовых документов. Графические редакторы. Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Создание и ведение компьютерных презентаций в среде MS PowerPoint.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать виды современных информационных ресурсов, основы информационной культуры и информационной безопасности;
- уметь применять программное обеспечение различной направленности, осуществлять поиск необходимого контента в сети Интернет;
- владеть навыками создания и редактирования текстовых материалов в соответствии с принятыми стандартами документооборота, работы со средствами форматирования и структурирования презентаций, обработки графической информации, а также базовой математической обработки данных.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1	72		28	44	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 «Концепция современного естествознания».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к фундаментальному модулю обязательной части. «Концепция современного естествознания» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Политология», «Религиоведение», «История».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов исторического факультета базовых знаний в области современного естествознания (естественных наук), которые позволят выработать у студентов навыки применения естественнонаучного метода в гуманитарно-общественном знании.

3. Структура дисциплины.

Солнечный и лунный календарь. Концепции взаимодействий и движения структур материального мира. Концепции материи и энергии. Корпускулярная и континуальная концепция описания природы. Концепция КВД. Концепции пространства и времени. Концепции происхождения и эволюции Вселенной и Солнечной системы. История Земли. Концепции уровней организации и эволюции живой природы. Концепции биосферы, ноосферы и экологии. Концепции происхождения и эволюции жизни и человека, физиологии и здоровья. Концепции системности, самоорганизации и управления в живой и неживой природе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать историю развития естествознания, происхождение и эволюцию Вселенной, жизни и человека; концепции материи и энергии, пространства и времени

- уметь использовать элементы естественнонаучного знания в познавательной и профессиональной деятельности;
- владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, в т. ч. по истории развития естествознания; способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	72	32		40	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 «Математические методы в исторических исследованиях».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к фундаментальному модулю направления обязательной части.

Она тесно связана с последующими дисциплинами, углубляет и актуализирует знания по отдельным проблемам отечественного источниковедения, методики исторического анализа, позволяет осмысленно организовывать работу с массовыми историческими источниками с целью получения точных и достоверных выводов при анализе исторических явлений и процессов.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» являются: формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности; овладение основными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; творческое овладение основными методами и технологиями доказательства теорем и решения задач математики; овладение методами дифференциального и интегрального исчисления, основными методами решения дифференциальных уравнений.

3. Структура дисциплины.

Знания по математике студентам необходимы для изучения математических методов в социальных исследованиях, различных разделов информатики, а также для выполнения научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность применять современные ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основной материал по началам линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности с тем, чтобы использовать не только основную, но и дополнительную литературу по этим областям математики;
- уметь обобщать теоремы и давать сравнительный анализ их;
- владеть современными ИТ при изучении основных разделов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических ча-

са).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	30	14	16	42	Зачет	

Б1.О.03 Модуль изучения иностранного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 «Иностранный язык».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. «Иностранный язык» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Зарубежная литература», «Историография зарубежной исторической науки», «Этика», «Всеобщая история» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Дисциплина решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

3. Структура дисциплины.

Повседневно-бытовая сфера общения; учебно-познавательная сфера общения; социально-культурная сфера общения; английский язык для профессионального общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в английском языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком, основные нормы устной и письменной речи;

- уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;

- владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 14 зачетные единицы (504 академических часа).

Семестр	Учебные занятия		СРС, в	Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа			

	Всего	Из них:		том числе экзамен	
		Лекции	Семинарские занятия		
1	108		70	38	
2	108		64	46	Зачёт
3	144		66	78	Зачёт
4	108		62	46+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 «Латинский язык».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к модулю изучения иностранного языка образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Б1.О.03.02 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой французского языка.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в формировании у студентов представления о структуре и особенностях латинского языка, в познании студентами научных основ образования понятийно-терминологического аппарата историка, а также в расширении общелингвистического и страноведческого кругозора студентов.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов основных представлений о научных основах образования исторических терминов по направлению подготовки «История».

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума исторической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря историка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать грамматические, синтаксические и стилистические нормы латинского языка и языка перевода;
- уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода;
- владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русский язык и наоборот.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
4	72		30	42	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.03 Иностранный язык (второй - арабский язык).**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык. (второй – арабский)» относится к модулю изучения

иностранного языка обязательной части программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык. (второй – арабский)» являются дать общие сведения об арабском языке: его истории, письменности, грамматике и устной речи; выработать навыки научно-культурного подхода к решению лингвистических проблем, культурно-критического отношения к научной и учебной литературе.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением терминологического аппарата и основных проблем классической и современной арабистики, знакомство с памятниками классической арабской литературы. Общие сведения об арабском языке, арабский алфавит и письмо, категории рода и числа в арабском языке, части речи, именное и глагольное предложения, изафетные конструкции, стили произношения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы грамматики арабского литературного языка для практического его применения;
- уметь правильно излагать мысли в письме и уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русский и арабский языки.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	из них				
Лекции		Практические занятия				
6	108		60	48	Зачет	

Б1.О.04 Базовый модуль направления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 «Введение в специальность».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по курсам «Всемирная история», «Отечественная история».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса «Введение в специальность», позволяют перейти к изучению курсов «Источниковедение», «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология исторической науки» и др. дисциплин бакалавриата, а также к проведению НИРС в рамках обучения на историческом факультете.

2. Цель изучения дисциплины:

- адаптация студентов-первокурсников к обучению на историческом факультете;

ознакомление их с теоретико-методологическими основами исторической науки, языком профессии;

– овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований, формирование умений и навыков самостоятельной работы по изучению исторических дисциплин и проведения научно-исследовательской работы студентов.

3. Структура дисциплины

История как наука; историческое познание и сознание: сущность и функции; история как объективный процесс и как субъективные представления о нем; место истории в системе общественных дисциплин; основные парадигмы (концептуальные модели) объяснения и понимания истории; Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности. Самобытные черты русской цивилизации; теоретико-методологические основы исторической науки; структура и уровни исторических исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4), способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: место истории в системе гуманитарных наук; основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки; методику составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ;

– уметь: оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; применять методы исследований и понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов;

– владеть методами исторических исследований в НИРС; навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:				
		Контактная работа				
		Из них:				
	Лекции	Семинарские занятия				
1	108	18	18	36	Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.02 «История Древней Греции и Рима».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Древней Греции и Рима» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «История Древнего Востока», «Историческая география», «История международных отношений» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о круге вопросов, связанных с изучением истории Древней Греции и Рима. Глубокое знание истории Древнего мира важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям приобретаются навыки работы с разнообразными источниками, умение извлекать

из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

3. Структура дисциплины.

«История Древней Греции и Рима» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления древней истории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Древней Греции и Рима;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 «История Древнего Востока».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История древнего Востока» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилям подготовки «Общий профиль» и «Историческая политология и международные отношения».

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать знания о главных этапах в истории Древнего Востока и их хронологии; о месте цивилизаций Древнего Востока в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины.

«История Древнего Востока» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран древнего Востока. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:				
		Контактная работа				
		Из них:				
Лекции	Семинарские занятия					
1	108	34	18	20	Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.04 «История первобытного общества»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «Этнология», «Антропология».

2. Цель изучения дисциплины.

Охватить круг вопросов, связанных с историей возникновения человека и первобытного общества до появления классовых обществ и государств.

3. Структура дисциплины.

«История первобытного общества» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы становления древней истории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать **национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы**, методологию анализа исторических источников, стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности;

- уметь осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам;
- владеть навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач, коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации, **способностью решать организационные и учебно-методические задачи** в сфере своей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	108	34	32	6 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.05 «История России VI – XVII вв.».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России VI - XVII вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	32	30	46 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.06 «История России XVIII – первой половине XIX в.»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России XVIII - первой половине XIX в.» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. История России устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение» и противодействие коррупции».

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства в XVIII – первой половине XIX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, а также активная внешняя политика России в Европе и на Востоке, освоения Россией Дальнего Востока и Русской Америки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов)

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		
	Контактная работа	СРС, в том числе	

	Всего	Из них:		экзамен	
		Лекции	Семинарские занятия		
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	32	30	46 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.07 «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции».

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства во второй половине XIX – первой половине XX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, революционные кризисы, социальные конфликты в обществе, внешняя политика Российской империи и Советского государства, мировые войны, социалистическое строительство и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			Всего		
	Из них:					
Лекции	Семинарские					

			занятия		
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	32	30	46 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.08 «История России второй половины XX – начала XXI вв.».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России второй половины XX - начала XXI в.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции»

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране в XX в.; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

3. Структура дисциплины.

История СССР в 1945-1953 гг.: послевоенное возрождение и развитие; СССР в 1953-1964 гг.: поиски новых путей развития; «развитой социализм» и нарастающий системный кризис в СССР в 1964-1985 гг., «перестройка», «гласность» и распад страны в 1985-1991гг.; новая Россия 2000-2010гг

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	144	30	32	46 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.09 «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXIвв.», «История России», «Политология», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» состоит из двух крупных разделов: первобытнообщинный строй и возникновение классового общества на территории Дагестана и зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане. Дагестан рассматривается, как древнейший на территории России очаг возникновения и развития раннеземледельческой культуры на Севере окраине земледельческой ойкумены по передней азиатской модели.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	108	34	34	40	Экзамен
2	108	32	30	10+36	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.10 «История Дагестана XVI – XIX вв.».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XVI-XIX вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XX-нач. XXI вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России VI-XVII вв.», «История России XVIII- первой половины XIX века», «История России второй половины XIX- первой половины XX века».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана XVI-XIX вв.» состоит из двух крупных разделов: социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в эпоху феодализма и особенности развития Дагестан в период присоединения и интеграции в составе России. Рассматривается специфика и особенности политического, экономического, социального, культурного состояния и уровня развития Дагестана в XVI-XVIII вв.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	34	32	6	зачет
4	144	32	30	46 + 36	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.11 «История Дагестана XX – XXI вв.».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «История Дагестана XX-XXI вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории; знакомство студентов с основными разделами истории Дагестана в XX–XXI в.

3. Структура дисциплины.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического и культурного развития республики и республики в XX-XXI в., относящихся к периоду строительства социализма, начало которому положила Великая октябрьская революция, принесшая народам Дагестана освобождение от социального и национального гнета, образование ДАССР, участие дагестанцев в победе Великой Отечественной войне, становление новой системы федеральных отношений в Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц (324 академических часа):

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	34	16	22	
6	72	30	30	12 + 36	Экзамен

7	108	32	16	60 + 36	Экзамен
---	-----	----	----	---------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.04.12 «Вспомогательные исторические дисциплины»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовому модулю направления обязательной части. Она устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», и с базовыми дисциплинами, как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «Источниковедение».

2. Цель изучения дисциплины.

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить всесторонний анализ исторического источника, дать максимум информации о его происхождении, а также изучают отдельные явления прошлого.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из нескольких разделов: палеография, историческая ономастика, историческая метрология, историческая хронология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать названия, происхождение и современное значение основных мер, особенности возникновения и суть основных календарных систем счета времени;
- уметь использовать знания по палеографии, исторической ономастике, метрологии и хронологии при изучении и использовании исторических источников;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	32	16	24	Зачет	
3	72	34	32	6	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.04.13 «Археология».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Археология» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История первобытного общества», «История Древней Греции и Рима», «Этнология» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать комплекс теоретических знаний и умений в области археологии как науки; археологических источников, памятников и культур; приемов и методов археологических раскопок и исследований и т.д.. Дисциплина должна сформировать представление о роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, играет значительную роль в формировании у будущего специалиста исторического мышления.

3. Структура дисциплины.

«Археология» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы развития древней общества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные проблемы и концепции современной исторической науки, методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры, базовые понятия и категории историографической теории и практики;

– уметь систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения, объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты, оперировать базовыми историческими понятиями и терминами;

– владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки, технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	108	32	30	10 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.14 «История средних веков».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История средних веков» относится к базовому модулю направления обязательной части. Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «Археология», «Источниковедение» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков по фундаментальной отрасли исторической науки, направленные на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

3. Структура дисциплины.

В структуру данной дисциплины «История средних веков» входят общие знания об эпохе средневековья, знаменовавшегося возникновением и развитием новых форм эконо-

мической и общественно-политической жизни, значительным прогрессом в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предыдущими историческими эпохами. Дисциплина охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития средневековой западноевропейской цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории западноевропейских стран в эпоху средневековья;
- уметь осуществлять поиск и анализ источников и историографического материала, соответствующих теме;
- владеть навыками исторического исследования, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исторических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	32	30	46	
3	144	34	34	40 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.15 «История стран Азии и Африки (Средние века)».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран Азии и Африки (средние века)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в средние века в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе средневековой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в средние века и накануне широкомащтабных событий в Азии и Африке

3. Структура дисциплины.

«История стран Азии и Африки (средние века)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в средние века; формирование и этапы развития государств и социально-

экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки в средние века;

– уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки в средние века для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	72	16	16	40	Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.16 «История стран Азии и Африки (Новое время)».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран Азии и Африки (новое время)» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История стран Азии и Африки (средние века)», «История», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего Востока», «История средних веков», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История зарубежной исторической науки», «Теория и методология истории».

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Азии и Африки в новое время в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в новое время.

3. Структура дисциплины.

«История стран Азии и Африки (новое время)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления стран Азии и Африки в эпоху нового времени; формирование и этапы развития государств и социально-экономических отношений, государственности, социальной структуры государств Азии и Африки на фоне политической истории региона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.);

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Азии и Африки (новое время);

– уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки в средние века;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Азии и Африки (новое время) для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
7	72	16	14	42	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.17 «Менеджмент в профессиональной деятельности».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Менеджмент в профессиональной деятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Правоведение и противодействие коррупции».

2. Цель изучения дисциплины.

Понимать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития, а также особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины. Национальные особенности менеджмента. Менеджмент как процесс управления. Мотивация в управлении. Контроль в системе менеджмента. Виды и причины возникновения конфликтов. Методы управления конфликтами в коллективе. Стресс.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и

популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать приемы делового и управленческого общения, систему методов управления ситуацией на рынке программных продуктов и услуг;
- уметь анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро-и макроокружения;
- владеть методикой принятия решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
4	72	20	26	26	зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.18 «Этнология и социальная антропология».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Археология», «Антропология», «Социология», «Религиоведение», так как полнота и качество представлений об этнологической картине мира и культурном развитии человека невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются создание у студентов целостного представления об этнической истории и этнокультурном многообразии, а также изучение народов мира в соответствии с утвержденными в этнографии классификациями.

3. Структура дисциплины.

Глубокое знание «Этнологии и социальной антропологии» важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы этнографической науки, основные характеристики региональных моделей этнических культур, предмет и задачи этнологии;
- уметь применять на практике методы этнологических исследований, давать этническую характеристику конкретным этносам, собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные материалы;
- владеть навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике, основными понятиями в сфере общественного и семейного быта основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических

часов)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
4	108	30	30	48	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.04.19 «Музееведение и музейное дело»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Музееведение и музейное дело» относится к базовому модулю направления обязательной части и изучает происхождение музеев, их общественные функции, вопросы теории и методики музейного дела, использует разнообразные исследовательские приемы и методы, применяемые общественными и естественными науками. Объективная сложность музееведения предопределяет множественность его связей с другими науками. Особенно много общего с теми научными дисциплинами, которыми определяются профили соответствующих музеев (история, археология, этнография, литературоведение, зоология, геология, искусствоведение и др.).

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами музееведения, местом музееведения и музейного дела в системе исторического знания, освоение теории, истории и практики музейного дела.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает в себя теоретические основы музееведения и методики музейной работы, основные направления и формы деятельности музеев, в том числе их научно-исследовательская работа, вопросы фондовой, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности, а также менеджмента и маркетинга.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской и экспозиционно-выставочной деятельности музея;
- уметь применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности; ориентироваться в существующих научных подходах в области музейного дела;
- владеть навыками поиска и использования информации по истории и теории музейного дела; навыками практической работы с музейными экспонатами и учетно-фондовой документацией музея, приемами разработки музейных экспозиций.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	72	30	30	12	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.20 «Новая история Европы и Америки».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Знание данной дисциплины необходимо при изучении новейшей истории стран Европы и Америки и России (разделы о взаимоотношениях с европейскими государствами и Северной Америкой). Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новое время» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в странах Европы и Америки в XVII в. – 1870 г.

3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории международных отношений, государственного развития, буржуазных и национальных движений в странах Европы и Америки начиная с XVII в. до 1918 г., т.е. до окончания Первой мировой войны.

В качестве начальной точки истории Нового времени рассматривается Английская революция XVII в. Революции XVII-XVIII вв. – английская (1640-1660 гг.), французская (1789-1799 гг.), а также американская революция (1775-1787 гг.), которые сыграли исключительно важную роль в генезисе западного общества. Эпоха XVII – начала XIX в. рассматривается как преимущественно фаза мануфактурного капитализма и формирования условий для начала промышленного переворота. Период с 1815 – до последней трети XIX в. в истории стран Европы и Америки рассматривается как эпоха «классического капитализма».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран;

– уметь выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;

– владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	144	32	30	46 + 36	Экзамен
5	144	34	30	44 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.21«Источниковедение»**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплин «Источниковедение» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Архивной практикой». Источниковедение занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Источниковедение» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной аттестации
	в том числе	

	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
5	108	32	16	24 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.22 «История зарубежной исторической науки».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История зарубежной исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Источниковедение», «История Древней Греции и Рима», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студента знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы и Америки от ее возникновения до современности, а также профессиональные навыки, необходимые в рамках преподавательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студент должен знать историю исторической мысли и науки в целом, представлять современное положение дел в этой науке, ее проблемы, новые вопросы и методики, борьбу течений, давать аргументированную и основательную критику исторических сочинений, отстаивать научную точку зрения на историю общества. Курс историографии призван помочь студенту понять проблемы методологии истории в ее связи с другими общественными науками.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, процессы, понятия и термины, основные философские концепции развития современного мира, важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса и основные научные школы и направления в истории науки ведущих стран Запада;

– уметь на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений, осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, различать исторические и историографические источники; проводить историографический анализ, как отдельного научного труда, так и совокупности трудов по определенной проблеме;

– владеть основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса, необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии), способностью оперировать знаниями фактического материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной аттестации
	в том числе	

	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
6	72	30	16	26	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.23 «Археография и архивное дело»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Археография и архивное дело» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История исторической науки», «Источниковедение», «Источниковедение политической истории», а также с учебной «Архивной практикой». «Археография и архивное дело» занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела с момента появления первых архивов до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников, их классификация, хранение и научная опробация. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Археография и архивное дело» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии археографии, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников и деятельности архивов.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		
	Контактная работа	СРС	

	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
6	72	30	16	26	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.24 «История и теория геополитики».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и теория геополитики» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Политология», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Экономика» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – выработать у учащихся навыки прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений и мирового развития, а также формирование устойчивого представления о закономерностях становления и развития внутренней и внешней политики государства.

3. Структура дисциплины.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов, базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами, анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении;

– владеть математическими навыками анализа учебного и научного материала, навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	72	30	16	26	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.25 «Новейшая история Европы и Америки».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к базовому модулю направления обязательной части. Наряду с историей ведущих стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новейшее время» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки, происходивших в странах Европы и Америки в период с 1918 по начало XXI в., а также изучить специфику развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

3. Структура дисциплины.

В рамках дисциплины студенты охватывают круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли. Раскрывают сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные концепции развития современного мира, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, важнейшие исторические источники по узловым проблемам Новейшей истории;
- уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;
- владеть способностью оперировать знаниями фактического материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетные единицы (288 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	144	30	30	48 + 36	Экзамен
7	144	32	28	48 + 36	Экзамен
8	108	32	30	10 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.26 «Историография истории России».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Историография истории России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «Источниковедение», «Философия», «История России», «Политология», «Археология и архивное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний; общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования; знаний основных проблем истории России XIX в., а также с основных концепций современной исторической науки.

3. Структура дисциплины. Познание отечественной истории в Средние века. Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в. Формирование органической концепции истории России в середине XIX в. Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в. Советская историческая наука в XX в. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7); способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу

- уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию

- владеть техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	16	40	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.27 «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» относится к базовому модулю направления обязательной части и базируется на знаниях, умениях и навыках студентов, приобретенных в результате освоения таких дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, как отечественная и всеобщая история, ис-

точниковедение, а также педагогика и психология, философия. Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» – формирование у студентов представления о тенденциях развития современной исторической науки, их отражении в содержании школьных курсов истории и обществознания, а также обучение студентов конкретным методам, приемам и средствам обучения, применяемым учителем в педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к преподаванию предмета «История» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические и современные процессы и явления;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические и современные явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	108	30	28	14 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.28 «Теория и методология истории».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления обязательной части. «Теория и методология истории» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «История России», «Политология»

2. Цель изучения дисциплины. Формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. Структура дисциплины. Общие проблемы методологии истории, методы исторического исследования, исторический факт и его место в реконструкции прошлого, историче-

ское исследование: структура и методика проведения, новые направления исторических исследований, макро- и микроподходы в историографии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные научно-исследовательские программы, уметь определять свою концептуальную позицию, знать и уметь применять основные принципы и методы исторического познания.

- уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.

- владеть понятийным и категориальным аппаратом; соотносить применение инновационных подходов к изучению истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	108	32	30	46	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.29 «История южных и западных славян».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к базовому модулю направления обязательной части. Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

2. Цель изучения дисциплины.

Выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

3. Структура дисциплины.

Структура дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально-экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

(ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать фактический материал по истории южных и западных славян в новое и новейшее время; методы критического анализа различных теорий в области историографии истории южных и западных славян в новое и новейшее время;

– уметь выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время, использовать методы обучения истории, применять методы историографического анализа в исторических исследованиях;

– владеть методами анализа и синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время, навыками исторического исследования, навыками научного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	72	32	28	12	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.30 «Актуальные проблемы исторической науки».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы исторической науки» относится к базовому модулю направления обязательной части и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История России». Дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса

2. Цель изучения дисциплины. Глубокое и всестороннее освоение основных направлений изучения исторического процесса.

3. Структура дисциплины. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований. Методологические основы исторических исследований. Теоретические основы исторических исследований. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке, современные тенденции развития исторической науки и актуаль-

ные проблемы исторических исследований

– уметь анализировать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

– владеть навыками, помогающими ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований;

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
8	108	30	30	48	Зачет

Б1.В.01 Модуль профильной направленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана» относится модулю к профильной направленности и имеет тесную междисциплинарную связь с такими базовыми дисциплинами как «История России», «История Дагестана», «История Древнего Востока», «Археология».

2. Цель изучения дисциплины.

Сформировать представление об особенностях исторического процесса на Восточном Кавказе и Дагестане в частности в период средневековья, о влиянии «Великого переселения народов» на формирование и развитие военной фортификации Восточного Кавказа, городах и городской жизни в Дагестане в период господства арабского халифата в регионе и его войн с Хазарским каганатом, особенностях военной фортификации горного Дагестана, военно-историческом наследии Дагестана как факторе развития туризма.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: археология раннесредневекового города на территории Дагестана, средневековый город Дагестана и его связь с сельским хозяйством, Сасанидские фортификационные сооружения на Восточном Кавказе, Дербент – уникальный памятник средневековой фортификации, Даг-бары – выдающийся памятник фортификации, локализация хазарских городов на территории Дагестана, археологические исследования мусульманского некрополя в Дербенте, особенности средневековой фортификации Горного Дагестана, влияние Арабского халифата на развитие городов и военной фортификации Дагестана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, археологические и культурно-исторические памятники раннесредневекового Дагестана;

– уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по средневековой истории Дагестана и Юга России;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять явления и процессы раннесредневековой истории Да-

гестана.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	30	28	50 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Экономическая и политическая география России».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая и политическая география России» относится к вариативной части образовательной программы 46.03.01 История. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим и политическим развитием России, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Экономика», «Политология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая и политическая география России» являются получение студентами общих и специальных знаний по концептуальным подходам (методам) используемым в данной дисциплине, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России. Усвоение студентами знаний по вопросам экономического районирования, истории реформ АТД, характеристики и анализа федеральных округов РФ, а также внешне экономических связей России.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: место России в современном мире, природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, география населения России, характеристика хозяйства России, экономическое районирование России, геополитические изменения и административные реформы в России, федеральные округа РФ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы и закономерности экономического и политического развития России;
- уметь определять место и роль экономического и политического положения России в современном мире;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими использовать основы экономических и политических знаний России в различных сферах жизнедеятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (76 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
4	76	18	18	36	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03 «Историческая демография и статистика России».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и знакомит студентов с наиболее важными достижениями в отечественной исторической демографии и статистике. «Историческая демография и статистика России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины». «Экономика»,

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов всесторонних знаний о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России, а также об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: зарождение исторической демографии и статистики; историческая демография в Советском союзе и современной России, источники знаний о народонаселении в допетровской Руси и дискуссии об их достоверности; численность и структура, семья и брак населения дореволюционной России и Советского союза; рождаемость и смертность в мирное время в Дореволюционной России и в советское время; смертность во время войн и прочих демографических потрясений в дореволюционной России; миграционные процессы в дореволюционной России и Советском союзе; демографические процессы в постсоветской России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы и динамику статистических изменений;
- уметь анализировать основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии и статистике России;
- владеть различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной аттестации
	в том числе	

	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
5	72	16	16	4 + 36	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «История государственности народов Дагестана».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовому модулю направления вариативной части. «История государственности народов Дагестана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», а также с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История России».

2. Цель изучения дисциплины. Формирование у студента представлений о генезисе и формировании государственной власти, иметь представление об истории возникновения и развития политических образований и союзов сельских обществ народов Дагестана, как двух типов государственных образований, сложившиеся в предшествующий исторический период.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности на территории Дагестана, начиная с Кавказской Албании, формирование раннесредневековых государственных образований, кочевых государственных образований на территории Дагестана, политическое устройство и органы государственной власти Дагестана в XVII-XIX вв., Имамат Шамиля, образование Дагестанской области, образование ДАССР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне исторические знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей, связанные с политическим устройством Дагестана на всем протяжении изучаемого периода;
- уметь анализировать исторические источники, адаты (нормы обычного права), а также отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		

5	72	30	16	26	Зачет
---	----	----	----	----	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 «История общественных организаций, политических партий
и движений в России».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в России» относится к модулю профильной направленности. Изучение данной дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «История России», «Новая история», «Новейшая история». Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс нацелен на углубленное изучение истории политических партий, общественных организаций и движений в России.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о политических партиях и движениях в России, особенностях и принципах их классификации.

Дать развернутое представление о истории формирования основных идеологических течений и партий в России; их отличие от европейских моделей; особенностях первого опыта российского парламентаризма; анализ причин и факторов, способствовавших формированию однопартийной системы и особенности функционирования КПСС; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

Развитие у бакалавров навыков сравнительного анализа партийных программ и их соответствия реальной политике партий.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами возникновения и развития общественных организаций и политических партий в России. Прослеживается преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическая борьба, стратегия, тактика и агитационная деятельность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики политических и партийных деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий и общественных организаций;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские			

			занятия		
5	72	32	16	24	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.06 «Реформы и реформаторы России»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Реформы и реформаторы России» относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История отечественной культуры», «Экономика», «Политология».

2. Цель изучения дисциплины.

Усвоение закономерности процесса реформирования в истории России, детерминированного особенностями социально-экономического и политического развития государства, определив при этом роль личностного фактора того или иного реформатора.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: реформы в российском историческом процессе, роль личности в истории, Реформы и реформы Московского княжества, реформы Ивана Грозного, социально-политические реформы XVII в., государственные реформы Петра I, особенности реформаторского процесса XIX в., «консервативная модернизация» Российской империи в правление Николая I, либеральные реформы второй половины XIX в., модернизация Российской империи на рубеже XIX – XX в., становление и развитие Советского государства, формирование новой государственности: В.И. Ленин, политика «большого скачка» И.В. Сталина, реформы управления Н.С. Хрущева, реформы А.Н. Косыгина, экономические и социально-политические реформы М.С. Горбачева, либеральные реформы 1990-х гг. и их результат, реформы начала XXI вв. в России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, имена и характеристики исторических деятелей особенности реформаторского процесса на различных этапах развития Российского государства;
- уметь выявлять причинно-следственные связи при определении этапов, содержания и итогов реформ, а также роли реформатора;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно анализировать роль личности в истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				Зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	16	14	30	12

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07 «История отечественной культуры»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Русская литература», «История западноевропейского искусства», «История зарубежной литературы».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История отечественной культуры» является формирование у студентов целостного представления о своеобразии сложного исторического развития культуры и национального художественного сознания России в период с древнейших времен до наших дней; раскрытие каждой культурно-исторической эпохи в динамике и взаимосвязи культурных и исторических явлений, что позволяет рассматривать культуру как саморазвивающуюся систему, выявить ее место в российской истории и достигать понимание истории России как целостного процесса.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: *развитие культура с древнейших времен до конца XVII века; петровский культурный переворот; эпоха Просвещения в России XVIII – начала XIX века; «Золотой век» русской культуры; ценностный диапазон классической русской культуры во второй половине XIX века; Серебряный век в русской культуре; культура Советского государства; развитие культуры России в постсоветский период; культура современной России.*

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать многообразные сферы культурной деятельности общества; этапы и особенности развития мировой и отечественной истории и культуры;
- уметь осуществить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования; аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей;
- владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей; навыками интерпретации социокультурных явлений и конфессиональных особенностей в соответствии с многообразными системами ценностей.

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
5	72	32	16	24	
6	144	28	28	52	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.08 «Дагестан в годы Великой Отечественной войны»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части модуля профильной направленности базовому модулю направления вариативной части. «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «История Дагестана XX-нач. XXI вв.» «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Экономика», «Политология».

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студента знаний о боевых и трудовых подвигах дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, месте и роли Дагестана в героической борьбе народов Советского Союза против гитлеровской агрессии и фашизма.

3. Структура дисциплины.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» – неотъемлемая часть истории Дагестана и истории России XX века. Дагестан накануне Великой Отечественной войны. Дагестанцы-участники и герои Великой Отечественной войны. Дагестанцы-труженики тыла и участники оборонительных сооружений. Вклад дагестанцев в победу в Великой Отечественной войны. Экономика, культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики дагестанских государственных деятелей, героев фронта и тыла
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать основные источники и литературу, посвященную истории Великой Отечественной войны и роли Дагестана, осуществлять популяризацию наиболее важных фактов по данной проблеме.
- владеть навыками анализа и обобщения фактического материала по истории Великой Отечественной войне и вклада Дагестан в Победу; популяризации наиболее важных фактов из истории Великой Отечественной войны и вклада дагестанцев в победу.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	108	28	28	52	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.09 «Основы проектной деятельности».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности. «Основы проектной деятельности» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Информатика», «Педагогика», «Психология», а также с обязательными дисциплинами «Теория и методология истории», «Экономика», «Политология», «Теория и

методика преподавания истории и обществознания в школе», «Актуальные проблемы исторической науки»

2. Цель изучения дисциплины.

Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Создание условий для успешного освоения студентами основ проектно-исследовательской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектной деятельностью, а именно формирование целей проекта, планирование проекта, контроль проекта, исполнение и завершение проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования(ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам(ПК-2); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций(ПК-3); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ(ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации(ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать новые для студентов знания и способы деятельности, основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности.

– уметь работать с информацией, использовать исследовательский стиль мышления анализировать исторические источники, различать способ и результат действия.

– владеть навыками исследовательского поиска, генерирования идеи, выбора лучшего решения, создания проекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	14	42	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая и политическая география России».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XVI - начале XXI вв.» является достижение всестороннего и глубокого понимания основных принципов и направлений развития российской внешней политики в прошлом и на современном этапе; механизмов решения основных внешнеполитических задач государства на разных исторических этапах; международного положения России и его влияния на внутривосточные процессы.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: основные направления внешнеполитической деятельности российского государства в XVI–начале XXI вв.; изучение наиболее значимых внешнеполитических событий и их влияние на развитие российского государства и международных отношений; развитие российской дипломатической службы; векторы внешнеполитической активности России в XXI веке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять на базовом уровне знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе; базовый исторический материал по основным внешнеполитическим проблемам;

– уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем);

– владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа		СРС	Экзамен	
		Из них:				
Лекции	Семинарские занятия					
7	72	32	30	10		
8	108	30	30	12	36	

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют перейти к этнополитической практике, а также к проведению НИРС

по профилю в рамках обучения на историческом факультете.

2. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами углубленными знаниями в области теории и истории государственной национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский периоды развития, с акцентом внимания на ее актуальных (узловых) проблемах. Знание материала курса позволит понять студентам-историкам причинно-следственные связи сложных проблем и процессов национально-политического развития Дагестана, имеющих место в постсоветский период, характеризующиеся обострением межнациональных отношений, их политизацией, и поможет лучше ориентироваться в реалиях общественно-политической жизни многонациональной республики на современном этапе.

3. Структура дисциплины

Система межнациональных отношений Республики Дагестан: этапы формирования и проблемы функционирования; разделенные дагестанские народы: история проблемы и политика государства; репрессии и принудительные переселения дагестанских народов 1940-х гг. и их последствия; административно-территориальные изменения на равнине Дагестана вследствие переселений и обострение земельной проблемы в постсоветский период; проблема территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана; роль органов государственной власти в регулировании межнациональных отношений в Дагестане в 1990-2010-е гг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать теоретические основы национальной политики, особенности этнических общностей и национальных меньшинств республики; сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни региона и др.;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку; излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, аргументации, ведения дискуссии по актуальным проблемам национальной политики; а также самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по изучаемому курсу.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	32	16	24	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «История денег и денежного обращения России».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору), формирует фундамент понимания денежно-финансовых отношений, позволяющая оценивать функции денег в экономике и влияние денежного обращения на развитие экономических отношений, выявлять значение денег как исторических источников, глубже понимать социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране. Дисциплина «История денег и денежного обращения» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины».

2. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний истории денежного обращения в России, функции и роли денег и денежного обращения в экономике в разные исторические эпохи, генезисе развития видов денег и денежных систем на примере России.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: эволюция форм, функции и виды денег; возникновение и развитие денег и денежного обращения в древнем мире; деньги и денежное обращение Древней Руси (до конца 14 в.); денежная система Московского государства (кон. 14 –17 вв.); денежно-кредитная система Российской империи; денежное обращение периода Гражданской войны 1917-1921 г.; денежное обращение, денежные и кредитные реформы советского периода; современная денежно-кредитная система России, пластиковые карты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать функции денег в экономике, основные этапы развития денежного обращения, кредитно-денежных отношений в России, владеть соответствующей научной терминологией;
- уметь определить по внешнему виду номинал, примерную дату выпуска и др. особенности различных денежных единиц, выпущенных на территории нашей страны
- владеть навыками анализа исторической литературы и источников

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
	Лекции	Семинарские занятия			

5	72	32	16	24	Зачет
---	----	----	----	----	-------

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История народов Северного Кавказа».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология» на 1-3 курсах. Успешному освоению данной дисциплины студентами 4 курса способствует параллельное изучение дисциплин бакалавриата: «Источниковедение», «История России», «История Дагестана».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование глубоких и всесторонних знаний о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время; специфике проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития; а также возможностях настоящего и будущего развития в Северо-Кавказском регионе России.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

3. Структура дисциплины

История народов Северного Кавказа – неотъемлемая часть истории России и Всемирной истории. Ключевые аспекты и особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время (Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX века; Модуль 2. История народов Северного Кавказа XX – нач. XXI вв.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные этапы и закономерности исторического развития Северо-Кавказского региона; археологические культуры Северного Кавказа; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа; базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории Северного Кавказа, истории культуры; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях; истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития общественно-политической и социально-экономической жизни региона;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обще-

стве; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории и самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	16	16	40	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Древние и средневековые государственные образования юга России».**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности (направление дисциплины по выбору). «Древние и средневековые государственные образования юга России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «Экономическая и политическая география России», «История народов Северного Кавказа».

2. Цель изучения дисциплины.

Иметь представление об основных фактах, процессах и явлениях государственных образований юга России в древности и средних веках, характеризующие историю в ее целостности с отечественной и всемирной историей.

3. Структура дисциплины. Юг России в древности: на пороге цивилизации, Народы Черноморско-Каспийского региона в полосе древних цивилизаций и государств (IX в. до н.э. – IV в. н.э.), Великая Болгария (VI в.), Тюркский (конец VI в.) и Хазарский каганат (УП-Х вв.). Скифское государство. Взаимодействие государственных образований горских, кочевых народов и восточных славян (У-ХII вв.). Этнокультурное и политическое развитие в составе или под влиянием Золотой Орды. Средневековые политические образования. Северный Кавказ и Дон в борьбе между великими державами (Иран, Османская империя, Россия). Формирование кавказской горской и русской цивилизаций в ходе совместной борьбы с натиском восточных империй (XVI—XVII вв.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать этапы возникновения и формирования первых государственных образований на территории юга России;
- уметь сравнивать и анализировать процессы становления Юга России как целостного региона;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
7	72	16	16	40	Зачет

Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к модулю мобильности и посвящена характеристике взаимодействия власти и населения на разных этапах исторического развития России.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об исторических моделях государственной власти, форм и методов ее легитимации, о процесс их эволюции.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Теоретические проблемы характеристике сферы легитимности государственной власти в истории России; 2. Потестарный образ власти в Древней Руси и эволюция форм легитимация княжеской власти; 3. Легитимность власти «от Орды» и ее преодоление. XIV – нач. XV в.; 4. Становление новой княжеской легитимности в Москве XIV в. 5. Формирование царской легитимности в России XV в.; 6. Царская легитимность в первой половине XVI в.; 7. Царская легитимность во второй половине XVI в.; 8. Переход от легитимности «царской» к легитимности «императорской»; 9. Эволюция «императорской» легитимности в XVIII в.; 10. Формы и способы легитимации государственной власти в XIX в.; 11. Нарастание кризиса легитимности императорской власти. Конец XIX – нач. XX вв.; 12. Революция 1917 г. и Гражданская война как проявления «кризиса легитимности»; 13. Легитимация советской власти 1920-х – 1950-х гг.; 14. Легитимация государственной власти в СССР 1960-х 1980-х гг.; 15. Кризис легитимности власти рубежа 1980-х – 1990—х гг. Легитимация государственной власти в постсоветской России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса слушатели должны знать: специфику сферы легитимности власти в общественных и государственно-политических отношениях, понятия «вертикальная» легитимация», горизонтальная легитимация «потестарный образ» и «потестарное действие»; факторы, воздействующие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах истории России; характеристику ключевых факторов политической сферы и их воздействие на сферу легитимности государственной власти на разных этапах отечественной истории; направления эволюции сферы легитимности государственной власти, на каждом из ключевых этапов отечественной истории; ключевые идеи, оказавшие влияние на сферу легитимности государственной власти на каждом из ключевых этапов отечественной истории; понятие «кризис легитимности» и форм его проявления в отечественной истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			

		Лекции	Семинарские занятия		
5	108	26	–	82	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Цифровая история – научное направление в рамках истории, связанное с использованием цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторических источников и в целом исторической информации.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков анализа текстов и изображений, сетевого и пространственного анализа, трехмерного моделирования историко-культурного наследия, виртуальных музеев и цифровых коллекций и т.д.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из следующих тем: Введение. Что такое цифровая история? Кодирование и моделирование исторической информации. Данные в истории. Исторические информационные системы и базы данных. Анализ и цифровые издания исторических текстов. Сетевое моделирование исторических данных. Пространственный анализ и визуализация исторических данных. Математические методы в исторических исследованиях. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами. (Цифровая) история за пределами академии

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1); способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5); способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	26	–	82	Зачет

К.М.01 Модуль «Физическая культура и спорт».

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.01.01 «Физическая культура и спорт».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как не-

обходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	36	–	18	18	Зачёт
2	36	–	14	22	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

ФТД. Факультативные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «История западноевропейского искусства».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина является факультативной. «История западноевропейского искусства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История отечественной культуры».

2. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить студентов с историей западноевропейского искусства, начиная с периода античности до XX века; с основными художественными стилями, периодизацией развития искусства, основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

3. Структура дисциплины.

Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Искусство эпохи западноевропейского Средневековья. Искусство эпохи Возрождения. Искусство XVII-XVIII вв. Романтизм и реализм XIX века. Импрессионизм и постимпрессионизм.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать характерные особенности искусства разных исторических эпох.
- уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; использовать знания в профессиональной деятельности.
- владеть основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
6	36	18	18	Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «История зарубежной литературы».

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. «История зарубежной литературы» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Литературоведение», «Теория литературы», «Философия», «Психология», «Религиоведение», «История».

2. Цель изучения дисциплины:

- расширение кругозора, эрудиции и общей культуры студентов;
- знание мировой художественной литературы как культурного феномена;
- формирование у студентов системы знаний о мировой западноевропейской и американской литературе, мировоззренческих, эстетических воззрениях и стилях;

- формирование навыков профессионального анализа и интерпретации литературно-художественных текстов;
- умение ориентироваться в специальной литературе и использовать ее для повышения своего профессионального и общекультурного потенциала;

3. Структура дисциплины.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США. Это дает возможность ознакомить студента с важнейшими историко-литературными явлениями, а также с общими закономерностями мирового литературного процесса и национально-историческими особенностями его развития в различных странах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (обще-филологическое ядро знаний);

- уметь логически верно организовывать устную и письменную речь; адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией;

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	36	18		18	Зачет

Приложении 4.

Аннотации рабочих программы практик, предусмотренных ОПОП.

Аннотация рабочей программы

Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная (археологическая)».

1. Место практики в структуре ОПОП.

«Учебная практика, ознакомительная (археологическая)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Практика проходит в конце первого года обучения студентов-бакалавров и базируется на дисциплинах «Археология» и «Источниковедение».

2. Цель практики.

Целью археологической практики является формирование у студентов умений и навыков работы с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

3. Структура практики.

Раскопки и камеральная обработка полученных материалов. Исследование стратиграфии археологического памятника. Ведение полевого дневника. Внесение задач исследований и результатов раскопок по установленному образцу. Презентация результатов раскопок (в том числе в публичной сфере). Подготовка презентационных мероприятий.

4. Требования к результатам освоения практики

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4)

В результате прохождения практики студент должен:

– знать основные методы организации археологических полевых исследований, организацию экспозиций музеев, археологических, архитектурных и исторических памятников района базирования экспедиции.

– уметь проводить раскопки и консервацию памятника,

– владеть базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования, навыками применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	108	-	-	108	Зачет	

Аннотация рабочей программы

Б2.О.02 (У) «Учебная практика, ознакомительная (музейная)»

«Учебная практика, ознакомительная (музейная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Учебная практика по музейному делу – важное звено исторического образования. Музейная практика дает возможность углубить и закрепить знания студентов по курсу «Музе-

еведение и музейное дело», а также по другим предметам – истории России, истории Дагестана, этнологии и др.; способствует умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Музейная практика реализуется стационарным способом и проводится в Национальном музее РД.

2. Цели учебной практики

Целью музейной практики является формирование у студентов умений и навыков работы в музеях, с музейными экспонатами и хранилищами.

Основные задачи практики:

- ознакомление с историей, структурой и деятельностью музея;
- формирование у студентов навыков работы с музейными фондами и музейными материалами;
- приобретение практических навыков работы с учетной и фондовой документацией; - обучение методам и принципам построения музейной экспозиции;
- приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;
- воспитание нравственных качеств у студентов путем приобщения их культурному наследию;
- повышение общего уровня культуры студентов.

3. Структура практики.

Музейная практика предусматривает прохождение студентами второго курса организационного этапа практики, ознакомительного этапа и этапа основной практической работы. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков работы с учетно-фондовой документацией музея, экскурсионной и выставочной работой. Также предусмотрено выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской, экспозиционно- выставочной деятельности музея;
- уметь самостоятельно работать с музейными источниками и научной литературой; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- владеть навыками поиска и навыками практической работы с музейными экспонатами, фондовой документацией музея

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				Зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

4	108	-	-	108	
---	-----	---	---	-----	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.03 (У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Учебная практика, ознакомительная (архивная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Архивная практика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Источниковедение», «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с «Археографией и архивным делом». Архивная практика реализуется стационарными способами проводится в Центральном государственном архиве (ЦГА РД). Основным содержанием архивной практики является приобретение практических навыков работы с историческими документами: выполнения основных функций в архивных учреждениях в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо архивного документа или фонда.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью архивной практики является приобретение студентами в архивах республики практических навыков проведения отыскивания, отбора и проведения исследований с письменными источниками. Практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере практической деятельности, в частности применения современных методов и методик в изучении и анализе письменных исторических источников. Целями учебной (архивной) практики являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела в России с момента его появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета (защита реферата). Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации, способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основную классификацию и методы изучения исторических источников;
- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Всего	Контактная работа		Зачёт	
		Из них:			
Лекции	Практические занятия				
6	108	32	16	24	36

Аннотация рабочей программы

Б2.О.04 (П) Производственная практика, педагогическая.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Педагогическая практика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется как педагогическая практика и проводится в образовательных школах, лицеях, гимназиях города Махачкалы на основе сетевых договоров. Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: ведения педагогической деятельности и воспитательной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями педагогической практики является приобретение обучающимися практических умений и навыков, подготовка их к профессиональной деятельности, овладение методами работы с детьми в общеобразовательных учреждениях, обретение навыков подбора учебного материала к урокам, ведение доступных учащимся объяснений исторического материала, анализ ответов обучающихся и достижение ими познавательных, воспитательных и развивающих целей каждого урока, используя потенциал изучаемого материала.

3. Структура дисциплины.

Тип учебной практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания истории в образовательной школе. Способы проведения учебной практики – учебная практика проходит в средних образовательных учреждениях города Махачкалы, стационарный. Педагогическая практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени - 4 недели для проведения данного вида практики. Педагогическая практика проводится в школах-лицеях №№ 1, 4, 7, 9, 33 на основе договоров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра истории и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует изучение курсов «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» и специальных исторических дисциплин, предполагающих чтение лекций и проведение семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзаменов. Требования к вводным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения исторических дисциплин, уметь анализировать факты и события, быть готовым к общению с обучающимися. У студентов в процессе практики должен сформироваться комплекс психолого-педагогических умений. В педагогической практике принимают участие

студенты-историки четвертого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в феврале месяце после прослушивания основных курсов, определяемых подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение педагогической практики является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебных дисциплин: «История России», «История стран Европы и Америки», «История Дагестана», «История Ближнего зарубежья», «История Азии и Африки».

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Се- местр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Практиче- ские занятия				
8	324					Зачёт (с оценкой)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

директор по учебной работе

проф.

Гасанов М.М.

ИЮЛЯ 2021 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе 46.03.01 История

профиль: Общий

ФГОС ВО №1291 46.03.01 История от "8" октября 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Педагогическая (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Культурно-просветительская (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Научно-исследовательская (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)

	Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Обязательная часть																									
Б1.О.01	Общеобразовательный модуль																									
Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи				+																					
Б1.О.01.02	Логика и теория аргументации	+	+			+																				
Б1.О.01.03	Религиоведение					+																				
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности							+																		
Б1.О.01.05	Философия		+		+																					
Б1.О.01.06	Экономика		+							+																
Б1.О.01.07	Политология		+								+															
Б1.О.01.08	Правоведение и противодействие коррупции		+								+															
Б1.О.01.09	Общая психология			+					+																	

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01.10	Педагогика			+																	+					
Б1.О.01.11	Русская литература				+																					
Б1.О.02	Фундаментальный модуль																									
Б1.О.02.01	Введение в информационные технологии	+															+				+					
Б1.О.02.02	Концепция современного естествознания		+																							
Б1.О.02.03	Математические методы в исторических исследованиях		+														+									
Б1.О.03	Модуль изучения иностранного языка																									
Б1.О.03.01	Иностранный язык				+																					
Б1.О.03.02	Латинский язык				+																					
Б1.О.03.03	Иностранный язык (второй – арабский язык)				+																					
Б1.О.04	Базовый модуль направления															+					+					
Б1.О.04.01	Введение в специальность															+					+					
Б1.О.04.02	История Древней Греции и Рима													+	+											
Б1.О.04.03	История Древнего Востока												+	+												
Б1.О.04.04	История первобытного общества												+	+												
Б1.О.04.05	История России VI - XVII вв.	+												+	+											
Б1.О.04.06	История России XVIII - первой половины XIX вв.	+												+	+											
Б1.О.04.07	История России второй половины XIX - первой половины XX вв.	+												+	+											
Б1.О.04.08	История России второй половины XX - начала XXI вв.	+												+	+											
Б1.О.04.09	История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.	+												+	+											
Б1.О.04.10	История Дагестана XVI - XIX вв.	+												+	+											
Б1.О.04.11	История Дагестана XX - нач. XXI вв.	+												+	+											
Б1.О.04.12	Вспомогательные исторические дисциплины												+								+					
Б1.О.04.13	Археология												+	+												
Б1.О.04.14	История средних веков													+	+											

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.04.15	История стран Азии и Африки (Средние века)											+	+													
Б1.О.04.16	История стран Азии и Африки (Новое время)											+	+													
Б1.О.04.17	Менеджмент в профессиональной деятельности		+	+																						
Б1.О.04.18	Этнология и социальная антропология			+			+																			
Б1.О.04.19	Музееведение и музейное дело																+					+	+	+		
Б1.О.04.20	Новая история Европы и Америки												+	+												
Б1.О.04.21	Источниковедение	+										+			+											
Б1.О.04.22	История зарубежной исторической науки												+							+						
Б1.О.04.23	Археография и архивное дело	+										+													+	
Б1.О.04.24	История и теория геополитики													+		+										
Б1.О.04.25	Новейшая история Европы и Америки												+	+												
Б1.О.04.26	Историография истории России												+							+					+	
Б1.О.04.27	Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе														+		+			+						
Б1.О.04.28	Теория и методология истории	+													+		+									
Б1.О.04.29	История южных и западных славян												+	+												
Б1.О.04.30	Актуальные проблемы исторической науки	+												+												
Б1.В.01	Модуль профильной направленности																									
Б1.В.01.01	Раннесредневековые города и военная фортификация Дагестана																						+	+		
Б1.В.01.02	Экономическая и политическая география России												+	+						+						
Б1.В.01.03	Историческая демография и статистика России												+	+												+
Б1.В.01.04	История государственности народов Дагестана	+													+	+										
Б1.В.01.05	История общественных организаций, политических партий и движений в России												+	+												
Б1.В.01.06	Реформы и реформаторы России																					+				

	Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.01.07	История отечественной культуры	+																			+		+			
Б1.В.01.08	Дагестан в годы Великой Отечественной войны		+															+								
Б1.В.01.09	Основы проектной деятельности															+					+	+	+		+	+
Б1.В.01.10	История внешней политики России XVI - начала XXI вв.	+															+	+								
Б1.В.ДВ.01.	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.01.01	Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение												+		+											+
Б1.В.ДВ.01.02	История денег и денежного обращения России										+				+								+			
Б1.В.ДВ.02.	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.02.01	История народов Северного Кавказа												+		+											
Б1.В.ДВ.02.02	Древние и средневековые государственные образования юга России													+	+											
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности																									
Б1.В.ДВ.03.01	Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв. / МГУ им. М.В. Ломоносова // https://openedu.ru/course/msu/LEGITIMIZATION/												+			+										
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровая история / НИУ "Высшая школа экономики" // https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/	+														+										
К.М.01	Модуль «Физическая культура и спорт»																									
К.М.01.01	Физическая культура и спорт																									
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																									
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная (археологическая)																						+	+		
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная (музей-	+																						+	+	

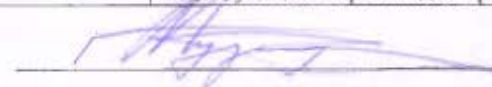
	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	ная)																									
Б2.О.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)	+																							+	+
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая												+				+			+	+					
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																										
ФТД.В.01	История западноевропейского искусства				+																				+	
ФТД.В.02	Системы искусственного интеллекта														+			+								

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Применение знаний основных проблем и концепций в теории и практике	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Применение теоретических знаний в практической деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Учебно-методические основы педагогической деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.
	ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

Декан исторического факультета



Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета



Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.