

## Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП

### Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

#### Б1.О.01 Общеобразовательный модуль. Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01. «Правоведение»

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой теории государства и права Юридического института. «Правоведение» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение».

Цели изучения дисциплины «Правоведение» заключаются в том, чтобы: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве.

Правовые основы государства и права, формы права, система и норма права, реализация права, механизм государства, правовые отношения, правонарушения, правомерное поведение, юридическая ответственность, правовое регулирование вопросов, связанных с регулированием вопросов антикоррупционной направленности, организационные основы и принципы противодействия коррупции.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности государства и права; нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права.

– уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, в том числе и по вопросам противодействия коррупции;

– владеть юридической терминологией, навыками применения правовых норм и работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений и вопросов противодействия коррупции, аналитической работой с источниками законодательства.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
1	72				Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02. «Экономика»

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина является общим теоретическим и методическим основанием для всех экономических дисциплин и связана с

такими дисциплинами как «История», «Обществознание», «Политология».

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране и мире.

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов экономики, и состоит из такой тематики как экономическая система общества, основы микроэкономического анализа, механизм функционирования рынка, макроэкономика, государство и макроэкономическая политика, деньги и банковская система, монетарная политика, финансовая система и фискальная политика.

Студент по итогам изучения курса «Экономика» должен обладать рядом компетенций: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, а также современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

– уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

– владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
2	72				Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03. «Основы проектной деятельности»**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам

учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	72				Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.04. «Культурология»**

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72				Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.05 «Философия»**

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. «Философия» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Политология», «Педагогика», «Психология», «Экономика», «История», «Религиоведение».

Развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного

представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а также проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; развития ее категориального аппарата, соотношения научной, и иных картин мира;

- уметь использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов;

- владеть философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
3	108				Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.06. «Лидерство и управление командой»**

Дисциплина «Лидерство и управление командой» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «История», «Политология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой менеджмента.

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Целями освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» являются:

- усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды;

- овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе;

- овладение навыками управления командой как системой и подсистемой организации.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации;

- уметь корректировать групповое взаимодействие, исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности
- владеть навыками анализа структуры группы, коммуникативных процессов в группе и групповой динамики.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	72				Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.07. «Психология»**

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «История», «Политология», «Лидерство и управление командой». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

Целями освоения дисциплины «Психология» являются формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Структура дисциплины «Психология» позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов психологии и позволяет выработать у студентов навыки объяснения и оценивания психологических фактов и закономерностей, понимания значения психологических знаний для саморазвития и самосовершенствования личности.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и методы современной психологии; принципы переработки информации в центральной нервной системе человека; познавательных процессов, эмоциональных состояний;

- уметь грамотно оперировать основными понятиями общей психологии, ориентироваться в психологической проблематике; изучать познавательные процессы, понимать психофизические механизмы ощущений, закономерности восприятия и порождения предметного образа;

- владеть навыками самоанализа и самопознания; механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; техникой и приемами общения; навыками самовоспитания и самообучения; способами саморегуляции.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации
	в том числе		

	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
4	72				Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.08. «Русская литература»**

Дисциплина «Русская литература» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными сегодня проблемами классической русской литературы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника:

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (УК-4);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные ответы на практических занятиях, рефераты на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объём дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	72				Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.09. «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. «Педагогика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Религиоведение».

Цели изучения дисциплины «Педагогика»: раскрыть особенности теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; воспитание у выпускников положительного отношения к психолого-педагогическим дисциплинам через овладение психолого-педагогическим понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса обучения и воспитания в образовательной системе.

Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.(ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать цели и задачи, принципы дидактики школы; объект, предмет и функций педагогической науки, структуру педагогической науки;

– уметь оперировать педагогическими понятиями и категориями; применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе школьного образования;

– владеть навыками применения педагогических знаний методов диагностики личностных качеств обучающегося и его обученности; способами планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72					Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.10. «Политология»**

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Логика и теория аргументации», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

Цель изучения дисциплины – сформировать знания основ политической культуры, выработать навыки политического мышления и анализа политических процессов.

Структура дисциплины позволяет студенту в полной мере охватить и усвоить широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.; включает такую тематику, как «Демократия и политика», «Власть и властные отношения», «Политическая система общества», «Государство как политический институт», «Политические партии и партийные системы», «Избирательные системы», «Политическое лидерство и политическая элита» и др.

Студент, усвоивший программу дисциплины «Политология» должен быть компетентным в вопросах политики, ориентироваться в современной политической сфере общества

(политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.) и обладать рядом универсальных компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72					Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.01.11. «Основы российской государственности»

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и особенности становления и развития российской государственности и способствует формированию у обучающихся осознания принадлежности российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: универсальной: межкультурное взаимодействие – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольные работы, выполнение рефератов, выполнение эссе и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	6	2	60		Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.12. «Современный политический экстремизм и терроризм»**

Дисциплина «Современный политический экстремизм и терроризм» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности таких деструктивных явлений современности как политический экстремизм и терроризм. В ней освещаются идейно-исторические корни экстремизма и терроризма, причины и последствия их активизации в современном мире и России, обобщается мировой и российский опыт противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма. Основное внимание уделяется анализу направлений и механизмом профилактики и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальной компетенции выпускника – «способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» (УК-11).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение письменных контрольных работ, коллоквиумы, тестирование, проведение зачета. Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72				Зачет

**Б1.О.02 Модуль безопасности жизнедеятельности  
Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02.01. «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение». Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техногенными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характери-

стику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Студент по итогам изучения курса должен обладать универсальной компетенцией: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения.

– уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– владеть методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1	72				Зачет

### **Б1.О.03 Модуль коммуникаций**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.О.03.01. «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение соответствующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	72		32	40	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02. «Иностранный язык: базовый курс»

Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» относится к модулю изучения иностранного языка обязательной части. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения. Дисциплина решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство. Повседневно-бытовая сфера общения; учебно-познавательная сфера общения; социально-культурная сфера общения; английский язык для профессионального общения.

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия, правила использования в английском языке основных грамматических явлений, основные нормы устной и письменной речи;

- уметь использовать знание английского языка в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Объем дисциплины – 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
2	72		48	24	Зачёт
4	108		48	60	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Иностранный язык: базовый курс», «Арабский язык», «Русский язык и культура речи», «Историография зарубежной исторической науки», «Всеобщая история» и др.

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами не-обходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Структура дисциплины включает круг вопросов, связанных со спецификой владения иностранным языком в сфере профессионального общения (овладение грамматическим и лексическим материалом профессионального характера, обеспечивающим успешную коммуникацию).

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать правила использования в английском языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;
- уметь использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;
- владеть английским языком в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
6	144	30	42	84	Зачёт

**Б1.О.04. Модуль информационных технологий  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.01 «Введение в информационные технологии»**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, и устанавливает тесную междисциплинарную связь с дисциплиной «Системы искусственного интеллекта».

Цель изучения дисциплины – выработать навыки работы с современными информационно-коммуникационными технологиями и применения их в исследовательской и практической деятельности.

Предмет и задачи, базовые принципы компьютерной обработки информации. Компью-

терные сети, информационные ресурсы Интернета. Текстовый процессор Microsoft Word, создание и редактирование текстовых документов. Графические редакторы. Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Создание и ведение компьютерных презентаций в среде MS PowerPoint.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать виды современных информационных ресурсов, основы информационной культуры и информационной безопасности;
- уметь применять программное обеспечение различной направленности, осуществлять поиск необходимого контента в сети Интернет;
- владеть навыками создания и редактирования текстовых материалов в соответствии с принятыми стандартами документооборота, работы со средствами форматирования и структурирования презентаций, обработки графической информации, а также базовой математической обработки данных.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1		72	14	14	44

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.02 «Системы искусственного интеллекта»**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Для освоения дисциплины требуются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения таких дисциплин, как «Введение в информационные технологии».

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований в области Искусственного Интеллекта (ИИ). Теоретические аспекты инженерии знаний. Семиотическая модель поля знаний. Стратегии получения знаний. Представление задач в пространстве состояний. Состояния и операторы. Пространство состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Поиск на графе. Полный перебор. Сведение задачи к совокупности подзадач. Описание состояний. Графическое представление множеств подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Представление знаний как направление исследований по ИИ. Модели данных.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5); способ-

ность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач;

– уметь: представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений;

– владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	16	14	42	Зачёт	

**Б1.О.05. Базовый модуль направления  
Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.01 «Введение в специальность»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по курсам «Всемирная история», «Отечественная история».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса «Введение в специальность», позволяют перейти к изучению курсов «Источниковедение», «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология исторической науки» и др. дисциплин бакалавриата, а также к проведению НИРС в рамках обучения на историческом факультете.

Целями изучения дисциплины являются адаптация студентов-первокурсников к обучению на историческом факультете; ознакомление их с теоретико-методологическими основами исторической науки, языком профессии; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований, формирование умений и навыков самостоятельной работы по изучению исторических дисциплин и проведения научно-исследовательской работы студентов.

История как наука; историческое познание и сознание: сущность и функции; история как объективный процесс и как субъективные представления о нем; место истории в системе общественных дисциплин; основные парадигмы (концептуальные модели) объяснения и понимания истории; Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности. Самобытные черты русской цивилизации; теоретико-методологические основы исторической науки; структура и уровни исторических исследований.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4), способ-

ность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: место истории в системе гуманитарных наук; основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки; методику составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ;

– уметь: оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; применять методы исследований и понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов;

– владеть методами исторических исследований в НИРС; навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:				
		Контактная работа				
		Из них:				
Лекции	Семинарские занятия					
1	108	8	4	96	Зачёт	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 «История первобытного общества»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «Этнология», «Политическая антропология».

Целью изучения дисциплины является охватить круг вопросов, связанных с историей возникновения человека и первобытного общества до появления классовых обществ и государств.

«История первобытного общества» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы становления древней истории.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, методологию анализа исторических источников, стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности;

– уметь осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам;

– владеть навыками работы с историческими источниками и историографическим ма-

териалом при решении поставленных задач, коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации, способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	32	42+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03 «История Античности»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. «История античности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Археология», «История Древнего Востока», «Историческая география», «История международных отношений» и др.

Целью дисциплины является иметь представление о круге вопросов, связанных с изучением истории Древней Греции и Рима. Глубокое знание истории Древнего мира важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям приобретаются навыки работы с разнообразными источниками, умение извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

«История Древней Греции и Рима» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные и социально-политические процессы становления древней истории.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Древней Греции и Рима;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	32	42 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.04 «История древних цивилизаций»**

Дисциплина «История древних цивилизаций» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Целью изучения дисциплины является формирования знания о главных этапах в истории древних цивилизаций и их хронологии, и их вкладе в мировую историю, о специфических особенностях ее развития; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

«История древних цивилизаций» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой древних цивилизаций. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории древних цивилизаций
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	в том числе:			
		Контактная работа		СРС, в том числе экзамен	
		Из них:			
Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	32	42+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.05 «История России»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы

бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. «История России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Культурология».

Целью изучения дисциплины является формирование глубоких и всесторонних знаний о главных этапах истории России и их хронологии; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; исторического мышления и сознания, способствующего социальному ориентированию в современной жизни.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории (УК-1); заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе зачёт с оценкой	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	72	16	12	36	Зачет с оценкой
2	72	18	12	42	Зачет с оценкой

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.06 «Археология»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История первобытного общества, «История Древней Греции и Рима», «Этнология» и др.

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и умений в области археологии как науки; археологических источников, памятников и культур; приемов и методов археологических раскопок и исследований и т.д. Дисциплина должна сформировать представление о роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, играет значительную роль в формировании у будущего специалиста исторического мышления.

«Археология» – неотъемлемая часть всемирной истории, которая изучает этнокультурные, языковые, классовые и социальные процессы развития древней общества.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные проблемы и концепции современной исторической науки, методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры, базовые понятия и категории историографической теории и практики;

– уметь систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения, объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты, оперировать базовыми историческими понятиями и терминами;

– владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки, технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	30	30	12 + 36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.07. «Этнология и социальная антропология»

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Археология», «Антропология», «Культурология», так как полнота и качество представлений об этнологической картине мира и культурном развитии человека невозможно без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля.

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются создание у студентов целостного представления об этнической истории и этнокультурном многообразии, а также изучение народов мира в соответствии с утвержденными в этнографии классификациями.

Глубокое знание «Этнологии и социальной антропологии» важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать теоретические основы этнографической науки, основные характеристики реги-

ональных моделей этнических культур, предмет и задачи этнологии;

– уметь применять на практике методы этнологических исследований, давать этническую характеристику конкретным этносам, собирать и обрабатывать информацию, критически анализировать полученные материалы;

– владеть навыками анализа этнологических источников, ориентироваться в современной этнологической проблематике, основными понятиями в сфере общественного и семейного быта основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	108	32	30	10+36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.05.08. «История России XVIII – первой половине XIX в.»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. История России имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Правоведение» и др.

Целью изучения дисциплины является – формирование глубоких знаний о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук, о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства в XVIII – первой половине XIX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, а также активная внешняя политика России в Европе и на Востоке, освоения Россией Дальнего Востока и Русской Америки.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории (УК-1); заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;

– уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам

учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамены	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамены		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	144	14	8	118	Экзамен	
4	144	12	8	120	Экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.05.09. «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «Экономика», «Политология», «Культурология», «История Дагестана» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких знаний о главных этапах в истории России и их хронологии, о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с западом и востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития. Иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы развития Российского государства во второй половине XIX – первой половине XX вв., развития капитализма в России, реформы в области государственного управления, образования, культуры, революционные кризисы, социальные конфликты в обществе, внешняя политика Российской империи и Советского государства, мировые войны, социалистическое строительство и др.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенции: : способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории (УК-1) способность принимать знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, дать термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего				

		Лекции	Семинарские занятия		
5	144	16	10	114	Экзамен
6	144	16	10	114	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.10. «История России второй половины XX – начала XXI вв.»

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата и реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. «История России второй половины XX - начала XXI в.» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «История войн и военного искусства», «Философия», «Экономика», «Политология», «История стран Ближнего Зарубежья в постсоветский период» и др.

Целью изучения дисциплины является формирование глубоких знаний об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране в XX в.; иметь сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни.

История СССР в 1945-1953 гг.: послевоенное возрождение и развитие; СССР в 1953-1964 гг.: поиски новых путей развития; «развитой социализм» и нарастающий системный кризис в СССР в 1964-1985 гг., «перестройка», «гласность» и распад страны в 1985-1991 гг.; новая Россия 2000-2010 гг.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	144	16	16	108	Экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.05.11 «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории Дагестана. Дисциплина «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История Дагестана XX-нач. XXIвв.», «История России», «Политология» и др.

Цель освоения дисциплины – формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. «История Дагестана с древнейших времен до конца XVв.» состоит из двух крупных разделов: первобытнообщинный строй и возникновение классового общества на территории Дагестана, зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане. Дагестан рассматривается, как древнейший на территории России очаг возникновения и развития раннеземледельческой культуры на Севере окраине земледельческой ойкумены по передней азиатской модели.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	32	30	46+36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.12 «История Дагестана XVI – XIX вв.».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется кафедрой истории Дагестана. «История Дагестана XVI-XIX вв.» имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Педагогика», «Экономика», «Политология», «Культурология», с дисциплинами базового модуля направления, как «История Дагестана с древнейших времен до

конца XV в.», «История Дагестана XX – нач. XXI вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России VI – XVII вв.», «История России XVIII – первой половины XIX века», «История России второй половины XIX- первой половины XX века».

Цель освоения дисциплины – формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	144	30	28	14 + 36	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.13 «История Дагестана XX – начало XXI вв.».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории Дагестана. «История Дагестана XX-XXI вв.» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Дагестана с древнейших времен до конца XV в.», «История Дагестана XVI-XIX вв.», «История государственности народов Дагестана», «История России», «Экономика», «Политология» и др.

Цель освоения дисциплины – формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфики социальной структуры дагестанских народов в определённые периоды их существования, этнической структуре населения Дагестана, материальной и духовной истории в каждой из периодов; углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана, как составной части истории Отечества, но и осмысления общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории; знакомство студентов с основными разделами истории Дагестана в XX–XXI в.

История Дагестана – неотъемлемая часть истории России и всемирной истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми пробле-

мами социально-экономического, политического и культурного развития республики и республики в XX-XXI в., относящихся к периоду строительства социализма, начало которому положила Великая октябрьская революция, принесшая народам Дагестана освобождение от социального и национального гнета, образование ДАССР, участие дагестанцев в победе Великой Отечественной войне, становление новой системы федеральных отношений в Российской Федерации.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и народов Северного Кавказа;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	144	30	30	48	Зачет
7	144	32	30	46 + 36	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.14 «История стран Ближнего и Среднего Востока (Средние века)»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины «История стран Ближнего и Среднего Востока (Средние века)» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Ближнего и Среднего Востока. История стран данного региона рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанную эпоху. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития стран Ближнего и Среднего Востока.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника:

- способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Программа дисциплины

предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости: устные опросы, тестирования, рефераты, контрольные работы, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	144	30	30	48	Зачет
7	144	32	30	46 + 36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.15 «История Европы и Америки (Средние века)».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой востоковедения.

Целью освоения дисциплины «История Европы и Америки (Средних веков)» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по фундаментальной отрасли исторической науки, направленные на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

В структуру данной дисциплины «История Европы и Америки (Средних веков)» входят общие знания об эпохе средневековья, знаменовавшегося возникновением и развитием новых форм экономической и общественно-политической жизни, значительным прогрессом в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предыдущими историческими эпохами. Дисциплина охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития средневековой западноевропейской цивилизации.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать фактический материал по истории западноевропейских стран в эпоху средневековья;
- уметь осуществлять поиск и анализ источников и историографического материала, соответствующих теме;
- владеть навыками исторического исследования, навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исторических исследований.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские			

			занятия		
3	144	30	30	48 + 36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.16 «История Европы и Северной Америки (Новое время)».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете. Знание данной дисциплины необходимо при изучении новейшей истории стран Европы и Америки и России (разделы о взаимоотношениях с европейскими государствами и Северной Америкой). Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «История Европы и Северной Америки (Средние века)», «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки в новое время» и др.

Цель изучения дисциплин – комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в странах Европы и Америки в XVII в. – 1870 г.

В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории международных отношений, государственного развития, буржуазных и национальных движений в странах Европы и Америки начиная с XVII в. До 1918 г., т.е. до окончания Первой мировой войны.

В качестве начальной точки истории Нового времени рассматривается Английская революция XVII в. Революции XVII-XVIII вв. – английская (1640-1660 гг.), французская (1789-1799 гг.), а также американская революция (1775-1787 гг.), которые сыграли исключительно важную роль в генезисе западного общества. Эпоха XVII – начала XIX в. Рассматривается как преимущественно фаза мануфактурного капитализма и формирования условий для начала промышленного переворота. Период с 1815 – до последней трети XIX в. В истории стран Европы и Америки рассматривается как эпоха «классического капитализма».

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран;
- уметь выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;
- владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

4	108	30	28	14 + 36	Экзамен
5	108	30	28	14+36	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.17 «История стран Европы и Америки» (Новейшее время)

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Наряду с историей ведущих стран Европы и Америки программа содержит обобщающие темы об основных направлениях общественно-политического и социально-экономического развития в новейшее время. Дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как «Экономика», «Историография», «Источниковедение», «История России», «История стран Латинской Америки, Азии и Африки в новейшее время» и др.

Цель изучения дисциплин – раскрыть основные направления политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки, происходивших в странах Европы и Америки в период с 1918 по начало XXI в., а также изучить специфику развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

В рамках дисциплины студенты охватывают круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли. Раскрывают сущность тех коренных изменений, которые произошли на протяжении рассматриваемого периода в социально-экономической и политической структуре мира.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные концепции развития современного мира, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, важнейшие исторические источники по узловым проблемам Новейшей истории;
- уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы;
- владеть способностью оперировать знаниями фактического материала.

Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
6	108	32	30	10 + 36	Экзамен	
7	144	32	30	46 + 36	Экзамен	
8	108	32	18	22 + 36	Экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.18. «История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время).

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой всеобщей истории. «История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время) имеет тесную связь с такими дисциплинами как «История Ближнего и Среднего Востока (Средние века)», «История России», «История стран Европы и Америки» (Новое время), «Археология», «История первобытного общества», «История древних цивилизаций» и др.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Латинской Америки, Азии и Африки в Новое время в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в новое время.

«История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные, социально-политические и социально-экономические отношения в указанных регионах, а также процесс формирования и этапы развития их государственности их государств.

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время);

– уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Латинской Америки, Азии и Африки в период Нового времени;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Латинской Америки, Азии и Африки в период Нового времени для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
5	108	30	16	16 + 36	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.05.19. «История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время).**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы

бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой всеобщей истории. «История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время) имеет тесную связь с такими дисциплинами как «История Ближнего и Среднего Востока (Средние века)», «История России», «История стран Европы и Америки» (Новейшее время), «История и теория геополитики», «История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время)». и др.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории стран Латинской Америки, Азии и Африки в Новейшее время в контексте истории регионов мира, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции афро-азиатских народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю стран и народов указанных континентов, их политического и культурного развития в новое время.

«История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время)» как неотъемлемая часть всемирной истории изучает этнокультурные, социально-политические и социально-экономические отношения в указанных регионах, а также процесс формирования и этапы развития их государственности их государств.

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные положения и методы цивилизационных и региональных подходов к изучению истории стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время);

– уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Латинской Америки, Азии и Африки в период Нового времени;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы стран Латинской Америки, Азии и Африки в период Новейшего времени для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
6	108	30	32	44	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.0.05.20 «Вспомогательные исторические дисциплины»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы

бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Вспомогательные исторические дисциплины» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами, как базовыми дисциплинами, как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «Источниковедение», «Археология», «Источниковедение».

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить всесторонний анализ исторического источника, дать максимум информации о его происхождении, а также изучают отдельные явления прошлого.

Дисциплина состоит из нескольких разделов: палеография, историческая ономастика, историческая метрология, историческая хронология.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать названия, происхождение и современное значение основных мер, особенности возникновения и суть основных календарных систем счета времени;
- уметь использовать знания по палеографии, исторической ономастике, метрологии и хронологии при изучении и использовании исторических источников;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	14	8	50	Зачет
4	108	14	8	82	экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.05.21 «Музееведение и музейное дело»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков музееведения и музейного дела, освоение теории и практики музееведения и музейного дела. Данная дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами, как история, археология, этнография и т.д.

Дисциплина включает в себя теоретические основы музееведения и методики музейной работы, основные направления и формы деятельности музеев, в том числе их научно-исследовательская работа, вопросы фондовой, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности, а также менеджмента и маркетинга.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и

популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской и экспозиционно-выставочной деятельности музея;

– уметь применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности; ориентироваться в существующих научных подходах в области музейного дела;

– владеть навыками поиска и использования информации по истории и теории музейного дела; навыками практической работы с музейными экспонатами и учетно-фондовой документацией музея, приемами разработки музейных экспозиций.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
4		72	14	10	48

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.22 «История южных и западных славян».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Цель освоения дисциплины – выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

Структура дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально-экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать фактический материал по истории южных и западных славян в новое и новейшее время; методы критического анализа различных теорий в области историографии истории южных и западных славян в новое и новейшее время;

– уметь выделять основные этапы и закономерности исторического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время, использовать методы обучения истории, применять методы историографического анализа в исторических исследованиях;

– владеть методами анализа и синтеза фактического материала по истории южных и западных славян в Новое и новейшее время, навыками исторического исследования, навыками научного анализа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		СРС		
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	30	16	26	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.23 «Источниковедение»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Источниковедение» имеет тесную междисциплинарную связь с такими профильными предметами, как «История исторической науки», «Археология и архивное дело», «Историография», а также с учебной «Архивной практикой».

Дисциплина «Источниковедение» имеет цель дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточной аттестации
	в том числе	

	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
6	108	16	10	82	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.24 «Археография и архивное дело»

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Археография и архивное дело» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России», «История исторической науки», «Источниковедение», «Источниковедение» и др., а также с учебной «Архивной практикой».

Содержание дисциплины «Археография и архивное дело» охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела с момента появления первых архивов до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников, их классификация, хранение и научная апробация. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

Дисциплина «Археография и архивное дело» имеет цель дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии археографии, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников и деятельности архивов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций, а именно: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские		

			занятия		
6	108	16	10	82	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.26 «История зарубежной исторической науки».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «История зарубежной исторической науки» имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Источниковедение», «История Античности», «Теория и методология истории» и др.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы и Америки от ее возникновения до современности, а также профессиональные навыки, необходимые в рамках преподавательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

В рамках дисциплины студент должен знать историю исторической мысли и науки в целом, представлять современное положение дел в этой науке, ее проблемы, новые вопросы и методики, борьбу течений, давать аргументированную и основательную критику исторических сочинений, отстаивать научную точку зрения на историю общества. Курс историографии призван помочь студенту понять проблемы методологии истории в ее связи с другими общественными науками.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, процессы, понятия и термины, основные философские концепции развития современного мира, важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса и основные научные школы и направления в истории науки ведущих стран Запада;

– уметь на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений, осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, различать исторические и историографические источники;

– владеть основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса, необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии), способностью оперировать знаниями фактического материала.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
7	72	30	28	14	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.27 «Теория и методика преподавания истории и обществознания  
в школе».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» базируется на знаниях, умениях и навыках студентов, приобретенных в результате освоения таких дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, как отечественная и всеобщая история, источниковедение, а также педагогика и психология, философия. Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки.

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе» – формирование у студентов представления о тенденциях развития современной исторической науки, их отражении в содержании школьных курсов истории и обществознания, а также обучение студентов конкретным методам, приемам и средствам обучения, применяемым учителем в педагогической деятельности.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к преподаванию предмета «История» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические и современные процессы и явления;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические и современные явления и процессы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	144	16	14	110	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.28 «История и теория геополитики».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой всеобщей истории. «История и теория геополитики имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «Политология», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Экономика»

и др.

Цель изучения дисциплины – выработать у учащихся навыки прикладного геополитического анализа современных проблем международных отношений и мирового развития, а также формирование устойчивого представления о закономерностях становления и развития внутренней и внешней политики государства.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать особенности влияния географических и климатических факторов на цивилизационную специфику государств и народов, базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;

– уметь осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития, выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами, анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении;

– владеть математическими навыками анализа учебного и научного материала, навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	32	30	46	Зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.29 «Теория и методология истории»**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Теория и методология истории» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Философия», «История России», «Политология» и др.

Формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Общие проблемы методологии истории, методы исторического исследования, исторический факт и его место в реконструкции прошлого, историческое исследование: структура и методика проведения, новые направления исторических исследований, макро- и микро-

подходы в историографии.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные научно-исследовательские программы, уметь определять свою концептуальную позицию, знать и уметь применять основные принципы и методы исторического познания.

- уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.

- владеть понятийным и категориальным аппаратом; соотносить применение инновационных подходов к изучению истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
8	108	16	14	74	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.30 «Историография истории России».**

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Историография истории России» имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как, «Источниковедение», «Философия», «История России», «Политология», «Археология и архивное дело» и др.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний; общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте мировой системе знаний.

Познание отечественной истории в Средние века. Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в. Формирование органической концепции истории России в середине XIX в. Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в. Советская историческая наука в XX в. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7); способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу

– уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу;

– владеть техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
8	72	16	14	42	Зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.О.05.31. История стран Ближнего зарубежья в постсоветский период

Дисциплина входит в базовый модуль обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «История стран Ближнего Зарубежья» является логическим продолжением курсов истории России, истории зарубежных стран Европы и Азии.

Цель освоения дисциплины – всестороннее изучение и познание социально-экономических и политических процессов, происходивших в страна постсоветского пространства в конце XX – начале XXI вв. 2000-х годов.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

– способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах;

– уметь сравнивать факты, версии и оценки, а также вырабатывать взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств;

– владеть профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские				

			занятия		
8	72	16	14	42	Зачет

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.В.01. Модуль профильной направленности**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01 «Средневековые города и военная фортификация Дагестана»**

Дисциплина «Средневековые города и военная фортификация Дагестана» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Средневековые города и военная фортификация Дагестана» имеет тесную междисциплинарную связь с такими базовыми дисциплинами как «История России», «История Дагестана», «Археология» «История стран Ближнего и Среднего Востока (Средние века)», «История войн и военного искусства» и др.

Цель освоения дисциплины – сформировать глубокие знания об особенностях исторического процесса в период Средневековья на Восточном Кавказе, в Дагестане в частности; о влиянии «Великого переселения народов» на формирование и развитие военной фортификации Восточного Кавказа; городской архитектуры и городской жизни в Дагестане в период господства Арабского халифата в регионе и его войн с Хазарским каганатом; военной фортификации горного Дагестана; военно-историческом наследии Дагестана как факторе развития туризма.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, процессы средневековой истории и связанные с ними памятники военной фортификации Дагестана;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по средневековой истории Дагестана и Юга России;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять явления и процессы раннесредневековой истории Дагестана.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	144	30	30	48+36	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.02 «Реформы и реформаторы России»**

Дисциплина «Реформы и реформаторы России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «Реформы и реформаторы России» имеет

тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История России» (все периоды), «История отечественной культуры», «Экономика», «Политология».

Цели освоения дисциплины – изучение явлений и процессов реформ на всём протяжении истории России, детерминизм социально-экономического и политического развития государства и общества, формирование умений и навыков оценки исторической личности в реализации реформ.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: реформы в российском историческом процессе, роль личности в истории, реформы и реформы Московского княжества, реформы Ивана Грозного, социально-политические реформы XVII в., государственные реформы Петра I, особенности реформаторского процесса XIX в., «консервативная модернизация» Российской империи в правление Николая I, либеральные реформы второй половины XIX в., модернизация Российской империи на рубеже XIX – XX в., становление и развитие Советского государства, формирование новой государственности: В.И. Ленин, политика «большого скачка» И.В. Сталина, реформы управления Н.С. Хрущева, реформы А.Н. Косыгина, экономические и социально-политические реформы М.С. Горбачева, либеральные реформы 1990-х гг. и их результат, реформы начала XXI вв. в России.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, имена и характеристики исторических деятелей особенности реформаторского процесса на различных этапах развития Российского государства;

– уметь выявлять причинно-следственные связи при определении этапов, содержания и итогов реформ, а также роли реформатора;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно анализировать роль личности в истории.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	108	10	8	86	Экзамен	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 «Экономическая и политическая география России».**

Дисциплина «Экономическая и политическая география России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим и политическим развитием России, и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России»,

«Экономика», «Основы российской государственности».

Целями освоения дисциплины «Экономическая и политическая география России» являются получение студентами общих и специальных знаний по концептуальным подходам (методам) используемым в данной дисциплине, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России. Усвоение студентами знаний по вопросам экономического районирования, истории реформ АТД, характеристики и анализа федеральных округов РФ, а также внешне экономических связей России.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: место России в современном мире, природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, география населения России, характеристика хозяйства России, экономическое районирование России, геополитические изменения и административные реформы в России, федеральные округа РФ.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные этапы и закономерности экономического и политического развития России;
- уметь определять место и роль экономического и политического положения России в современном мире;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими использовать основы экономических и политических знаний России в различных сферах жизнедеятельности.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	72	10	8	86	Зачет	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.01.04. «История государственности народов Дагестана».**

Дисциплина «История государственности народов Дагестана» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «История государственности народов Дагестана» имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами, как «История Дагестана» (все периоды), «История России» (периоды Нового и Новейшего времени), «Средневековые города и военная фортификация Дагестана» и др.

Цель изучения дисциплины – формирование у студента глубоких знаний о генезисе и формировании государственной власти, об истории возникновения и развития политических образований и союзов сельских обществ народов Дагестана, об особенностях политического устройства ханств, об изменениях в системе государственности в XX – начале XXI

в.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность применять на базовом уровне исторические знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей, связанные с политическим устройством Дагестана на всем протяжении изучаемого периода;

– уметь анализировать исторические источники, адаты (нормы обычного права), а также отечественную и зарубежную литературу по истории Дагестана и Северного Кавказа;

– владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	30	16	26	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В..01.05 «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение».**

Дисциплина «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют перейти к этнополитической практике, а также к проведению НИРС по профилю в рамках обучения на историческом факультете.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами углубленными знаниями в области теории и истории государственной национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский периоды развития, с акцентом внимания на ее актуальных (узловых) проблемах. Знание материала курса позволит понять студентам-историкам причинно-следственные связи сложных проблем и процессов национально-политического развития Дагестана, имеющих место в постсоветский период, характеризующиеся обострением межнациональных отношений, их политизацией, и поможет лучше ориентироваться в реалиях общественно-политической жизни многонациональной республики на современном этапе.

Система межнациональных отношений Республики Дагестан: этапы формирования и проблемы функционирования; разделенные дагестанские народы: история проблемы и политика государства; репрессии и принудительные переселения дагестанских народов 1940-х гг. и их последствия; административно-территориальные изменения на равнине Дагестана вследствие переселений и обострение земельной проблемы в постсоветский период; проблема территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана; роль органов государственной власти в регулировании межнациональных отношений в Дагестане в 1990-2010-е гг.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать теоретические основы национальной политики, особенности этнических общностей и национальных меньшинств республики; сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни региона и др.;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку; излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, аргументации, ведения дискуссии по актуальным проблемам национальной политики; а также самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по изучаемому курсу.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	108	14	10	80	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.06 «История общественных организаций, политических партий  
и движений в России».**

Дисциплина «История общественных организаций, политических партий и движений в России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «История общественных организаций, политических партий и движений в России» имеет тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Политология», «История России» и др.. Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс нацелен на углубленное изучение истории политических партий, общественных организаций и движений в России.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представления о политических партиях и движениях в России, особенностях и принципах их классификации.

Дать развернутое представление о истории формирования основных идеологических течений и партий в России; их отличие от европейских моделей; особенностях первого

опыта российского парламентаризма; анализ причин и факторов, способствовавших формированию однопартийной системы и особенности функционирования КПСС; возрождение многопартийности и перспективы развития российских политических партий на современном этапе.

Развитие у бакалавров навыков сравнительного анализа партийных программ и их соответствия реальной политике партий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами возникновения и развития общественных организаций и политических партий в России. Прослеживается преемственность политических партий прошлого и настоящего, их политическая борьба, стратегия, тактика и агитационная деятельность.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики политических и партийных деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по истории политических партий и общественных организаций;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	12	6	54	зачет	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 «Историческая демография и статистика России».**

Дисциплина «Историческая демография и статистика России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина знакомит студентов с наиболее важными достижениями в отечественной исторической демографии и статистики и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины». «Экономика»,

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов всесторонних знаний о демографических процессах, протекавших на протяжении всей истории России, а также об источниках, в которых отразились демографические процессы, имевшие место на протяжении российской истории.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: зарождение исторической демогра-

фии и статистики; историческая демография в Советском союзе и современной России, источники знаний о народонаселении в допетровской Руси и дискуссии об их достоверности; численность и структура, семья и брак населения дореволюционной России и Советского союза; рождаемость и смертность в мирное время в Дореволюционной России и в советское время; смертность во время войн и прочих демографических потрясений в дореволюционной России; миграционные процессы в дореволюционной России и Советском союзе; демографические процессы в постсоветской России.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации(ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы и динамику статистических изменений;
- уметь анализировать основную проблематику работ историков и демографов по исторической демографии и статистике России;
- владеть различными подходами и методами междисциплинарного изучения демографических процессов, а также уметь применить их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе эк-замен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	12	8	52	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 «История отечественной культуры»**

Дисциплина «История отечественной культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина относится к модулю профильной направленности и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Русская литература», «История западноевропейского искусства», «История зарубежной литературы».

Целью освоения дисциплины «История отечественной культуры» является формирование у студентов целостного представления о своеобразии сложного исторического развития культуры и национального художественного сознания России в период с древнейших времен до наших дней; раскрытие каждой культурно-исторической эпохи в динамике и взаимосвязи культурных и исторических явлений.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: развитие культуры с древнейших времен до конца XVII века; петровский культурный переворот; эпоха Просвещения в России XVIII – начала XIX века; «Золотой век» русской культуры; ценностный диапазон классической русской культуры во второй половине XIX века; Серебряный век в русской куль-

туре; культура Советского государства; развитие культуры России в постсоветский период; культура современной России.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать многообразные сферы культурной деятельности общества; этапы и особенности развития мировой и отечественной истории и культуры;

– уметь осуществить поиск и анализ информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования; аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей;

– владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей; навыками интерпретации социокультурных явлений и конфессиональных особенностей в соответствии с многообразными системами ценностей.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	12	10	50	Зачет	
6	144	14	10	116	Экзамен	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.01.10 «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.»**

Дисциплина «История внешней политики России в XVI – начале XXI вв.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Дисциплина имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России», «Новая история», «Новейшая история», «Экономическая и политическая география России».

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XVI - начале XXI вв.» является достижение всестороннего и глубокого понимания основных принципов и направлений развития российской внешней политики в прошлом и на современном этапе; механизмов решения основных внешнеполитических задач государства на разных исторических этапах; международного положения России и его влияния на внутривнутриполитические процессы.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: основные направления внешнеполитической деятельности российского государства в XVI–начале XXI вв.; изучение наиболее знаковых внешнеполитических событий и их влияние на развитие российского государства и международных отношений; развитие российской дипломатической службы; векторы внешнеполитической активности России в XXI веке.

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен применять на базовом уровне знания в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе; базовый исторический материал по основным внешнеполитическим проблемам;

– уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений; выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем);

– владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	14	42		
8	108	16	14	74	Экзамен	

### **Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. «История денег и денежного обращения России»**

Дисциплина «История денег и денежного обращения России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. «История денег и денежного обращения» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История России VI - XVII вв.», «История России XVIII - первой половины XIX вв.», «История России второй половины XIX - первой половины XX вв.», «История России второй половины XX - начала XXI вв.», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний истории денежного обращения в России и денежно-финансовых отношений, позволяющих оценивать функции денег в экономике и влияние денежного обращения на развитие экономических отношений; выявлять значение денег как исторических источников; глубоко понимание социально-экономические и политические процессы, происходящие в нашей стране.

Дисциплина состоит из следующих разделов и тем: эволюция форм, функции и виды денег; возникновение и развитие денег и денежного обращения в древнем мире; деньги и денежное обращение Древней Руси (до конца 14 в.); денежная система Московского государства (кон. 14 –17 вв.); денежно-кредитная система Российской империи; денежное обращение периода Гражданской войны 1917-1921 г.; денежное обращение, денежные и кредитные реформы советского периода; современная денежно-кредитная система России,

пластиковые карты.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать функции денег в экономике, основные этапы развития денежного обращения, кредитно-денежных отношений в России, владеть соответствующей научной терминологией;

– уметь определить по внешнему виду номинал, примерную дату выпуска и др. особенности различных денежных единиц, выпущенных на территории нашей страны

– владеть навыками анализа исторической литературы и источников

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	10	10	52	Зачет	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.01.02. «История внешней политики России с древнейших времен до XV в.»**

Дисциплина «История внешней политики России с древнейших времен до XV в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных направлений внешнеполитической деятельности российского государства в XVI – начале XXI вв., а также анализом влияния развития международных отношений в указанный период на современную международную обстановку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); общепрофессиональных: способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, рефераты и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия	Форма промежуточ-
---------	-----------------	-------------------

	в том числе				ной аттестации
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
5	72	10	10	52	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03. «Хазары и арабы в истории народов Кавказа»**

Дисциплина «Хазары и арабы в истории народов Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многовековым противостоянием арабов и хазар на Кавказе в VII – X веках, причин и содержания противостояния, религиозного фактора в борьбе за влияние в регионе и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 – способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, решения тестов и кейс-заданий, защита проектной работы по результатам самостоятельной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
5	72	32	16	24	Зачет

**Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 «История народов Северного Кавказа».**

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология и социальная антропология» на 1-3 курсах. Успешному освоению данной дисциплины студентами 4 курса способствует парал-

тельное изучение дисциплин бакалавриата: «Источниковедение», «История России», «История Дагестана».

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких и всесторонних знаний о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время; специфике проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития; а также возможностях настоящего и будущего развития в Северо-Кавказском регионе России.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

История народов Северного Кавказа – неотъемлемая часть истории России и Всемирной истории. Ключевые аспекты и особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северо-Кавказского региона России с древнейших времен по настоящее время (Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX века; Модуль 2. История народов Северного Кавказа XX – нач. XXI вв.).

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные этапы и закономерности исторического развития Северо-Кавказского региона; археологические культуры Северного Кавказа; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа; базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории Северного Кавказа, истории культуры; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях; истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития общественно-политической и социально-экономической жизни региона;

– уметь разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;

– владеть навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории и самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	12	6	54	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.03 «История ислама на Кавказе»**

Дисциплина «История ислама на Кавказе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многовековым процессом исламизации народов Кавказа, в частности этапы и реальные силы исламизации региона; религиозные войны; влияние ислама на развитие культуры и права местного населения, на формы социального и государственного устройства, земельные отношения и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальной (УК-5): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональной (ОПК-3): способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, решения тестов и кейс-заданий, защита проектной работы по результатам самостоятельной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа					
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
7	72	16	16	40	Зачет	

**Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности.  
Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая история»**

Цифровая история – научное направление в рамках истории, связанное с использованием цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторических источников и в целом исторической информации.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков анализа текстов и изображений, сетевого и пространственного анализа, трехмерного моделирования историко-культурного наследия, виртуальных музеев и цифровых коллекций и т.д.

Дисциплина состоит из следующих тем: Введение. Что такое цифровая история? Кодирование и моделирование исторической информации. Данные в истории. Исторические информационные системы и базы данных. Анализ и цифровые издания исторических текстов. Сетевое моделирование исторических данных. Пространственный анализ и визуализация исторических данных. Математические методы в исторических исследованиях. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами. (Цифровая) история за пределами академии

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1); (УК-6); (ОПК-3); (ОПК-5)

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
5	72	28	16	28	Зачет	

### **К.М. 01. Модуль «Физическая культура и спорт»**

#### **К.М.01.01. Физическая культура и спорт**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические занятия				
2	36	–	14	22	Зачёт	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **К.М.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой физвоспитания ДГУ.

Целями освоения дисциплины подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший

компонент целостного развития личности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий, как практические занятия и самостоятельная работа.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Практические занятия		
	Всего	Из них:			
Лекции					
4	54	–	36	18	Зачёт
5	54	–	18	36	Зачёт
6	18	–	14	4	Зачёт
7	40	–	18	22	Зачёт

## **Блок 2. Практика. Обязательная часть**

### **Б2.О.01 (П)**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б2.О.01 (П) Производственная практика, педагогическая.**

Педагогическая практика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется как педагогическая практика и проводится в образовательных школах, лицеях, гимназиях города Махачкалы на основе сетевых договоров. Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: ведения педагогической деятельности и воспитательной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Целями педагогической практики является приобретение обучающимися практических умений и навыков, подготовка их к профессиональной деятельности, овладение методами работы с детьми в общеобразовательных учреждениях, обретение навыков подбора учебного материала к урокам, ведение доступных учащимся объяснений исторического материала, анализ ответов обучающихся и достижение ими познавательных, воспитательных и развивающих целей каждого урока, используя потенциал изучаемого материала.

Тип учебной практики – педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания истории в образовательной школе. Способы проведения учебной практики – учебная практика проходит в средних образовательных учреждениях города Махачкалы, стационарный. Педагогическая практика проводится в дискретной форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени - 4 недели для проведения данного вида практики. Педагогическая практика проводится в школах-лицеях №№ 1, 4, 7, 9, 33 на основе договоров.

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра истории и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует изучение курсов «Теория и методика преподавания истории и обществознания в

школе» и специальных исторических дисциплин, предполагающих чтение лекций и проведение семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзаменов. Требования к вводным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения исторических дисциплин, уметь анализировать факты и события, быть готовым к общению с обучающимися. У студентов в процессе практики должен сформироваться комплекс психолого-педагогических умений. В педагогической практике принимают участие студенты-историки четвертого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в феврале месяце после прослушивания основных курсов, определяемых подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение педагогической практики является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебных дисциплин: «История России», «История стран Европы и Америки», «История Дагестана», «История Ближнего зарубежья», «История Азии и Африки».

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6); способность вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-1); способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ПК-2).

Объем практики – 8 зачетных единиц:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
8	324	-	-		Зачёт (с оценкой)

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений Аннотация рабочей программы**

#### **Б2.В.01(У) «Учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая)»**

«Учебная практика, ознакомительная (археологическая)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП. Практика проходит в конце первого года обучения студентов-бакалавров и базируется на дисциплинах «Археология» и «Источниковедение».

Целью археологической практики является формирование у студентов умений и навыков работы с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации про

Раскопки и камеральная обработка полученных материалов. Исследование стратиграфии археологического памятника. Ведение полевого дневника. Внесение задач исследований и результатов раскопок по установленному образцу. Презентация результатов раскопок (в том числе в публичной сфере). Подготовка презентационных мероприятий.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессио-

нальной деятельности(ОПК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

В результате прохождения практики студент должен:

- знать основные методы организации археологических полевых исследований, организацию экспозиций музеев, археологических, архитектурных и исторических памятников района базирования экспедиции.

- уметь проводить раскопки и консервацию памятника,
- владеть базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования, навыками применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох

Объем практики – 3 зачетные единицы:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
2		108	-	-	108

### Аннотация рабочей программы

#### Б2.В.02 (У) «Учебная практика, ознакомительная (музейная)»

«Учебная практика, ознакомительная (музейная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП.

Учебная практика по музейному делу – важное звено исторического образования. Музейная практика дает возможность углубить и закрепить знания студентов по курсу «Музееведение и музейное дело», а также по другим предметам – истории России, истории Дагестана, этнологии и др.; способствует умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. Музейная практика реализуется стационарным способом и проводится в Национальном музее РД.

Целью музейной практики является формирование у студентов умений и навыков работы в музеях, с музейными экспонатами и хранилищами.

Основные задачи практики:

- ознакомление с историей, структурой и деятельностью музея;
- формирование у студентов навыков работы с музейными фондами и музейными материалами;
- приобретение практических навыков работы с учетной и фондовой документацией; - обучение методам и принципам построения музейной экспозиции;
- приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений в музее;
- воспитание нравственных качеств у студентов путем приобщения их культурному наследию;
- повышение общего уровня культуры студентов.

Музейная практика предусматривает прохождение студентами второго курса организационного этапа практики, ознакомительного этапа и этапа основной практической работы. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков

работы с учетно-фондовой документацией музея, экскурсионной и выставочной работой. Также предусмотрено выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций (ПК-3); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать основные направления и формы музейной деятельности, методологию научно-исследовательской, экспозиционно- выставочной деятельности музея;

- уметь самостоятельно работать с музейными источниками и научной литературой; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

- владеть навыками поиска и навыками практической работы с музейными экспонатами, фондовой документацией музея

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Зачет
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
4	108	-	-	108	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б2.В.03 (У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)»**

«Учебная практика, ознакомительная (архивная)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Архивная практика» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Источниковедение», «История исторической науки», «Археография и архивное дело», «Источниковедение политической истории», а также с «Археографией и архивным делом». Архивная практика реализуется стационарными способами проводится в Центральном государственном архиве (ЦГА РД). Основным содержанием архивной практики является приобретение практических навыков работы с историческими документами: выполнения основных функций в архивных учреждениях в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо архивного документа или фонда.

Целью архивной практики является приобретение студентами в архивах республики практических навыков проведения отыскивания, отбора и проведения исследований с письменными источниками. Практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере практической деятельности, в частности применения современных методов и методик в изучении и анализе письменных исторических источников. Целями учебной (архивной) практики являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и

рукописями; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием архивного дела в России с момента его появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета (защита реферата). Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способность сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ; способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-5); способность систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации, способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основную классификацию и методы изучения исторических источников;
- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
6	108	-	-	108	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «История западноевропейского искусства».**

Дисциплина является факультативной. «История западноевропейского искусства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История отечественной культуры».

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знаний истории западноевропейского искусства, начиная с периода античности до XX века; с основными художественными стилями, периодизацией развития искусства, основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Искусство эпохи западноевропейского Средневековья. Искусство эпохи Возрождения. Искусство XVII-XVIII вв. Романтизм и реализм XIX века. Импрессионизм и постимпрессионизм.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4); способность осуществлять экскурсионную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать характерные особенности искусства разных исторических эпох.
- уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох; использовать знания в профессиональной деятельности.
- владеть основными понятиями, позволяющими анализировать художественные произведения.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
6		36	18		18