

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
дисциплины

ОУД. 01 «Русский язык»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, отведённых для изучения русского языка, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка.

Культура речи

Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и

словообразование. Словообразовательные нормы

Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология.

Морфологические нормы

Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография .

Основные правила орфографии

Раздел 8. Речь. Речевое общение

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка

текста

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис.

Синтаксические нормы

Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация.

Основные правила пунктуации

Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 «Литература»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО,ФОП СОО,для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по **литературе, литературе**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **литературе, тематическое планирование.**

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **литературы**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **литературе** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные

достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Литература» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, отведённых для изучения литературы, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачёт (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Литература второй половины XIX века

Литературная критика второй половины XIX века

Раздел 2. Литература народов России

Раздел 3. Зарубежная литература:

Зарубежная проза второй половины XIX века

Зарубежная поэзия второй половины XIX века

Зарубежная драматургия второй половины XIX века

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Литература конца XIX – начала XX века

Стихотворения поэтов Серебряного века

Раздел 2. Литература XX века

Поэзия о Великой Отечественной войне.

Раздел 3. Проза второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 4. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 5. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 6. Литература народов России

Раздел 7. Зарубежная литература:

Зарубежная проза XX века.

Зарубежная поэзия XX века.

Зарубежная драматургия XX века

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
дисциплины
ОУД. 03 «Иностранный язык»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (предметная область **«Иностранные языки»**) (далее соответственно – программа по **иностранному языку**, **иностранный язык**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **иностранному языку**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **иностранного языка**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **иностранному языку** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **иностранного языка**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Раздел 4. Школьное образование , школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Раздел 6. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Раздел 7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Раздел 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.

Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Раздел 4. Среднее профессиональное образование, студенческая жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в колледже. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Раздел 6. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта. Экстремальный спорт, спортивные соревнования.

Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Раздел 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.

Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.04 «История»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО,ФОП СОО,для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «История» (предметная область «**Общественно научные предметы**») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения,

планируемые результаты освоения программы по **истории**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **истории**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **истории** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «**История**» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **истории**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 144 часа.

Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.

Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

2 СЕМЕСТР

Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 11. СССР в послевоенные годы.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
дисциплины
ОУД.05 «Физическая Культура»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «**Физическая Культура**» (предметная область «**Физическая Культура и основы безопасности жизнедеятельности**») (далее соответственно – программа по **физической культуре**, **физическая культура**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **физической культуре**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **физической культуры**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **физической культуре** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **физической культуры**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Знания о физической культуре

Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности

Раздел 3. Физическое совершенствование

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Знания о физической культуре

Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности

Раздел 3. Физическое совершенствование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (предметная область «**Физическая Культура и основы безопасности жизнедеятельности**») (далее соответственно – программа по **основам безопасности жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **основам безопасности жизнедеятельности**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **основ безопасности жизнедеятельности**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **основам безопасности жизнедеятельности** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **основам безопасности жизнедеятельности**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации-

Дифференцированный зачет (II семестр)

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 «Математика»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «**Математика**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «**Математика**» (предметная область «**Математика и информатика**») (далее соответственно – программа по **математике, математика**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **математике**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **математики**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **математике** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **математике**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 180 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел «Алгебра и начала математического анализа»

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

Функции и графики

Начала математического анализа

Множества и логика

Раздел «Геометрия»

Прямые и плоскости в пространстве

Многогранники

Раздел «Вероятность и статистика»

2 СЕМЕСТР

Раздел «Алгебра и начала математического анализа»

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

Функции и графики

Начала математического анализа

Раздел «Геометрия»

Тела вращения

Векторы и координаты в пространстве

Раздел «Вероятность и статистика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «**Информатика**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «**Информатика**» (предметная область «**Математика и информатика**») (далее соответственно – программа

по **информатике, информатика**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **информатике**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **информатики**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **информатике** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **информатики**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации -

Дифференцированный зачет (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Цифровая грамотность

Раздел 2. Теоретические основы информатики

Раздел 3. Информационные технологии

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Цифровая грамотность

Раздел 2. Теоретические основы информатики

Раздел 3. Алгоритмы и программирование

Раздел 4. Информационные технологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09 «Физика»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины **«Физика»** (предметная область **«Естественнонаучные предметы»**) (далее соответственно – программа по **физике, физика**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **физике**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **физики**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **физике** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **физики**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа в 1 семестре

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (I семестр)

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 4. Электродинамика

Раздел 4. Электродинамика

Раздел 5. Колебания и волны

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Квантовая физика

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 «Химия»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина **«Химия»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины **«Химия»** (предметная область **«Естественнонаучные предметы»**) (далее соответственно – программа по **химии, химия**) включает пояснительную записку, содержание обучения,

планируемые результаты освоения программы по **химии**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **химии**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **химии** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **химии**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа в 1 семестре
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (I семестр)

Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы органической химии

Углеводороды

Кислородсодержащие органические соединения

Высокомолекулярные соединения

Раздел 2. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы химии

Неорганическая химия

Химия и жизнь

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 «Биология»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «**Биология**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «**Биология**» (предметная область «**Естественнонаучные предметы**») (далее соответственно – программа по **биологии, биология**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **биологии**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **биологии**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **биологии** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **биологии**, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа в 1 семестре
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (I семестр)

Тема 1. Биология как наука.

Тема 2. Живые системы и их организация.

Тема 3. Химический состав и строение клетки.

Тема 4. Жизнедеятельность клетки.

Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.

Тема 8. Эволюционная биология.

Тема 9. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 10. Организмы и окружающая среда.

Тема 11. Сообщества и экологические системы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной

дисциплины ОУДп. 01

«Обществознание»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» (предметная область «Общественнонаучные предметы») (далее соответственно – программа по **обществознанию, обществознание**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **обществознанию**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **обществознания**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **обществознанию** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения обществознания, на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 288 часов .

Форма промежуточной аттестации - экзамен (II семестр)

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. Социальные науки и их особенности

Раздел 2. Введение в философию

Раздел 3. Введение в социальную психологию

Раздел 4. Введение в экономическую науку

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. Введение в социологию

Раздел 2. Введение в политологию

Раздел 3. Введение в правоведение

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.02 «География»

**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Учебная дисциплина **«География»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины **«География»** (предметная область **«Общественнонаучные предметы»**) (далее соответственно – программа по **географии, география**) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по **географии**, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения **географии**, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по **географии** включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, отведённых для изучения **географии**, на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 108 часов .

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (II семестр)

Содержание дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. География в современном мире.

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития.

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.

Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.

Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.

Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития.

2 семестр

Раздел 7. Зарубежная Европа.

Раздел 8. Северная Америка.

Раздел 9. Латинская Америка.

Раздел 10. Австралия и Океания.

Раздел 11. Зарубежная Азия.

Раздел 12. Африка.

Раздел 13. Место России в современном мире.

Раздел 14. Будущее человечества.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Учебная дисциплина **«Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;
- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;
- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;
- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;
- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;
- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, личностные результаты: (ЛР 1, 4-9, 12,13).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в системе философского знания;

знать:

предметную область философского знания;

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Объём учебных часов и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 58 часов.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 6 семестр

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и функции.

Тема 2. Возникновение, эволюция и своеобразие античной философии.

- Тема 3. Средневековая философия.
Тема 4. Философия эпохи Возрождения.
Тема 5. Философия Нового времени.
Тема 6. Классическая немецкая философия.
Тема 7. Русская философия.
Тема 8. Современная западная философия.
Тема 9. Философская онтология.
Тема 10. Диалектика —учение о развитии.
Тема 11. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного.
Тема 12. Гносеология (теория познания).
Тема 13. Философская антропология. Проблема человека в философии.
Тема 14. Современное техногенное общество и глобальный мир.
Тема 15. Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

специальности 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Учебная дисциплина **«История»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины **«История»** направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **«История»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общие : ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
личностные результаты: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

Объём учебных часов и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 60 часов.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. 3 семестр

Содержание дисциплины

Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству.

Тема 3. Российская империя в XVIII веке.

Тема 4. Российская империя в XIX веке.

Тема 5. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн.

Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.

Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).

Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.

Тема 9. Российская Федерация в современный период

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- б) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 **личностные результаты:** ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Объем учебных часов и виды учебной работы.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 216 часов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании и США.

Тема 1.1 Система юридического образования в Великобритании

Тема 1.2 Система юридического образования в США

Тема 1.3 Система юридического образования в РФ

Раздел 2. Я изучаю право

Тема 2.1 Обучение в юридической школе в Великобритании и США

Тема 2.2 Обучение в юридических вузах России

Раздел 3. Правительство и политика

Тема 3.1 Конституция Великобритании

Тема 3.2 Парламент Великобритании

Тема 3.3 Правительство Великобритании

Тема 3.4 Конституция США

Тема 3.5 Конгресс США

Тема 3.6 Исполнительная власть США

Тема 3.7. Политическая система Российской Федерации

Тема 3.8 Законодательная ветвь власти

Тема 3.9 Исполнительная власть

Раздел 4. Правовые системы

Тема 4.1 Основные правовые системы мира

Тема 4.2 Законодательная и судебная власть в Великобритании

Тема 4.3 Право и судебная система США

Раздел 5. Отрасли права

Тема 5.1 Международное право и права человека

Тема 5.2 Контракты и деликты. Трудовое право

Тема 5.3 Корпоративное право: организационно-правовые формы

Тема 5.4 Семейное право

Тема 5.5 Гражданское судопроизводство

Тема 5.6 Уголовное право и уголовный процесс

Раздел 6. Юристы

Тема 6.1 Юридическая профессия в Великобритании

Тема 6.2 Юридическая профессия в США

Тема 6.3 Юридическая профессия в РФ

Тема 6.4 Трудоустройство

Тема 6.5 Адвокаты и клиенты

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальности 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический, цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общие: ОК 2, 3, 6, 10, 14. профессиональные ПК 1.6, личностные результаты ЛР 1.

ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 340 часов.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме *зачета в 4,6,7 семестра*

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности 40.02.02 ««Правоохранительная деятельность»»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность»

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; а также умение использовать различные виды информационных технологий и навыков для расширения представления и обогащения знаний.
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 личностные

результаты: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

сбирать и анализировать стилистические языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

применять полученные знания в области теории стилистики русского языка, при стилистическом анализе единиц текста того или иного функционального стиля речи;

проводить стилистическую характеристику текстов разных жанров того или иного функционального стиля;

отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных единиц с различной стилистической и эмоциональной окрашенностью;

обнаруживать стилистические ошибки в речи и исправлять их; анализировать тексты с различной функционально-стилевой дифференциацией с целью выявления используемых стилистических средств на всех уровнях структуры языка; различать жанры разных функциональных стилей по функции, содержанию и характеру проявления тех или иных языковых особенностей;

давать полную стилистическую характеристику текстов разных жанров по различным основаниям; правильно разграничивать функциональные стили и давать полную характеристику их языковых особенностей;

знать основные классификации функциональных стилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения и концепции в области культуры речи и стилистики современного русского литературного языка; стилистические направления, теоретические проблемы современной стилистики и культуры речи, стилистики ресурсов и функциональной стилистики, их основные понятия и категории, хорошо разбираться в них;

проблематику основных стилистических единиц (стиль, подстиль, стилеобразующая черта, жанр, стилистические функции);

сущность стилистических процессов и стилистической дифференциации языковых средств современного русского литературного языка;

характеристики основных стилистических единиц; классификации функциональных стилей современного русского языка: разговорно-бытовой, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 72 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Функциональные стили современного русского литературного языка

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования.

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.

Тема 1.3. Культура речи

Тема 1.4. Риторика как наука. Возникновение риторики.

Тема 1.5. Ораторское мастерство. Выдающиеся ораторы древности: Аристотель, Цицерон и др.

Тема 1.6. Функциональные стили языка.

Тема 1.7. Научный и публицистический стиль

Тема 1.8. Художественный стиль

Тема 1.9. Разговорный стиль.

Тема 1.10. Официально - деловой стиль.

Тема 1.12. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Морфологические и грамматические нормы

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Синтаксические и стилистические нормы.

Тема 2.4. Лексические и орфографические нормы русского языка.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина (профессионального модуля) «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Цели и задачи дисциплины

Главная задача курса экономики – формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Решение этой задачи предполагает анализ различных экономических теорий и моделей, овладение общетеоретическими методами исследования, выяснение особенностей развития современной российской экономики в составе мирового хозяйства.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики, формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование у студентов знаний по вопросам международных экономических процессов;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общие : ОК 3. ОК 4. ОК 6. личностные результаты: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. .

ЛР 15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать экономические знания для закономерностей исторического процесса, анализа

социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

современные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций в условиях цифровой экономики.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 62 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы экономической теории

Тема 1.1. Роль и значение экономической науки.

Тема 1.2. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 1.3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Предпринимательство

Тема 2.2. Предприятие (фирма) как рыночный институт

Тема 2.3. Конкуренция и типы рынков

Тема 2.3.. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Введение в макроэкономический анализ

Тема 3.2. Деньги и основы денежной политики

Тема 3.3. Государственный бюджет и фискальная политика государства

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 07 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина «**Психология в профессиональной деятельности юриста**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «**Психология в профессиональной деятельности юриста**» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у студентов колледжа системы устойчивой мотивации учебно-познавательной и профессиональной деятельности, психологических знаний
- 2) развития творческого мышления и умения с позиции психологии подходить к решению профессионально-юридических задач
- 3) осуществлять анализ общественных событий, фактов, явлений, действий и поступков людей
- 4) разработка системы научных знаний по психологии,
- 5) изучить психологически обоснованные и эффективные пути укрепления законности и правопорядка,
- 6) оказание помощи студентам в процессе воспитания, обучения и образования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «**Психология в профессиональной деятельности юриста**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общие ОК 1 - ОК 2 - ОК 3 - ОК 4 - ОК 5 - ОК 8- ОК 9- ОК 10- ОК 11- ОК 12 - ОК 13 - личностные результаты: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. .

ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. профессиональные компетенции ПК 1.2 - ПК 1.5 - ПК 1.7 - ПК 1.12 - ПК 1.13 -

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 76 часов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности

Тема 1.1. Психология как наука и практика.

Тема 1.2. Основы психологии профессиональной деятельности юриста.

Тема 1.3. Психические явления их психолого-правовая оценка

Тема 1.4. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.

Раздел 2. Личность в профессиональной деятельности юриста

Тема 2.1. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности юриста

Тема 2.2. Психология личности в психологии и правовой науке.

Тема 2.3. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Раздел 3. Психологические особенности различных видов профессиональной деятельности юриста

Тема 3.1. Психология следователя и следственной деятельности.

Тема 3.2. Психология следственных действий.

Тема 3.3. Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3.4. Психология адвокатской и прокурорской деятельности.

Тема 3.5. Психология судебной деятельности

Тема 3.6. Технология работы по оценке профессиональной компетенции.

Тема 3.7. Технология профессиональной коммуникации судебных приставов.

Тема 3.8. Криминальная психология.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина «Юридическая логика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов со спецификой предмета;
- формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачи:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Юридическая Логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предметмысли;
- внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях;
- умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;

-формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
-выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Юридическая логика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общие (ОК 1-10), профессиональные ПК 2.2 и личностные результаты (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

-применять законы мышления при решении социальных и профессиональных задач;

-обобщать и анализировать текстовые материалы; работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по юридической логике.

знать:

-основные логические операции; место и специфику логики в структуре познавательно деятельности, основные приемы и операции правильного мышления, историко философское развитие ее проблем

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 80 часов.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета 3 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов.

Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий.

Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.

Тема 4. Законы логики как правила выводного знания.

Тема 5. Умозаключение и его значение для юристов.

Тема 6. Основы аргументации и ее роль в деятельности юристов.

Тема 7. Тактика аргументации и доказательство как ее составная часть.

Тема 8. Формы развития знаний. Специфика следственных и судебных версий и гипотез.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РОССИИ» является частью основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История государства и права России» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины «История государства и права

России» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общие: общих (ОК 1, ОК 3, ОК 11) и личностных результатов

(ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР

7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории государства и права России, специфике ИГПР как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 218 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.)

Тема 1.1. Предмет, метод, систематизация, периодизация и источники курса.

Тема 1.2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)

Тема 1.3. Государство и право Московского государства. Псковская судная грамота.

Тема 1.4 Государство и право Московского государства. Судебник 1497 года.

Тема 1.5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (XVI-XVII вв.) Соборное Уложение 1649 года

Тема 1.6 Государственно-правовое устройство и право в XVIII—нач. XIX в. Установление абсолютной монархии.

Тема 1.7 Государственно-правовое развитие Российской империи в пер. пол. XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Тема 1.8 Государство и право Российской империи в середине XIX в. Крестьянская реформа 1861 года

Тема 1.9 Судебная реформа 1864 г.

Тема 1.10 Становление конституционной монархии Российской империи. (начало XX в.). Основные государственные законы 1906 года.

Раздел 2. Развитие государства и права России в XX веке

Тема 2.1 Период создания советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства

Тема 2.2 Советское государство и право в годы иностранной интервенции. Конституция РСФСР 1918 года

Тема 2.3 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г

Тема 2.4 Кодекс законов о труде 1918 года

Тема 2.5 Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и Гражданский кодекс РСФСР 1922 года

Тема 2.6 Светское государство и право в период в годы НЭПа. Конституция СССР 1924 года

Тема 2.7 Советское государство и право в период в годы ломки общественных отношений. Конституция СССР 1936 года

Тема 2.8 Государственно-правовое развитие СССР в годы либерализации и кризиса социализма Конституция СССР 1977 года.

Тема 2.9 Государство и право Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

ЕН. 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Цели и задачи дисциплины :

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем сохранению результатов работы созданию собственного информационного пространства изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс», а также навигации в среде WWW.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: общие компетенции: ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.

личностные результаты: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. профессиональные компетенции: ПК 1.10.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями

несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 120 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен **4 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел I. Информатика

Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения.

Основная терминология.

Тема 1.2. Правовая информация, ее структура и классификация.

Тема 1.3. Представление информации в компьютере.

Тема 1.4. Алгоритмы. Стили программирования.

Тема 1.5. Компьютерные сети.

Тема 1.6. Моделирование информационных процессов.

Тема 1.7 Программное обеспечение ПК: основные понятия,

классификации.

Тема 1.8. Операционные системы: история, назначение, структур.

Тема 1.9. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 1.10 Базы данных: модели и типы данных.

Тема 1.11. Системы управления базами данных.

Тема 1.12. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ.

Тема 1.13. Механизмы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Понятие и роль автоматизированной ИС в правовой сфере.

Тема 2.2. Назначение и возможности справочных правовых систем

Тема 2.3. СПС Консультант Плюс.

Тема 2.4 СПС Гарант.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;

изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;

формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;

развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;

овладение методикой анализа норм права;

выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;

уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общих (ОК 1,2,10,11,12,13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2,1.3) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 110 часов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен **3 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права». Возникновение государства и права.

Тема 2. Понятие и социально политическая сущность

государства. Тип и типология государства
Тема 3. Функции государства.
Тема 4. Механизм государства
Тема 5. Форма государства. Государство и политическая система общества.
Тема 6. Теоретические модели современного государства.
Тема 7. Право в системе социальных норм.
Тема 8. Право как теоретико- правовая категория.
Тема 9. Типология правопонимания. Источники (юридические формы) права.
Тема 10. Норма права. Система права.
Тема 11. Система национального законодательства.
Тема 12. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира.
Тема 13. Теория правоотношений.
Тема 14. Теоретические основы правового статуса личности.
Тема 15. Теория правотворчества. Действие права.
Тема 16. Реализация права. Толкование права.
Тема 17. Теория правового поведения.
Тема 18. Юридическая ответственность.
Тема 19. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок.
Тема 20. Законность и правопорядок.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение следующих целей:

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;

- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и

компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачи дисциплины

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;

- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;

- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;

- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: общих (ОК 10-13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 144 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–экзамен 4 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права: общая характеристика. Система конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ главный источник российского конституционного права.

Тема 3. Понятие конституционного строя России и его основы. Народовластие основа конституционного строя России.

Тема 4. Конституционный статус личности. Гражданство в Российской Федерации.

Тема 5. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека.

Тема 6. Конституционно правовой статус РФ. Специфика правового статуса субъектов РФ.

Тема 7. Понятие и виды органов публичной власти. Российское избирательное право и процесс.

Тема 8. Конституционно правовой статус Президента РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание парламент России.

Тема 10. Правительство Российской Федерации. Конституционно правовые основы организации деятельности судебной власти.

Тема 11. Конституционная юстиция в РФ. Конституционно правовой статус и место прокураторы в системе государственных органов РФ.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов РФ.

Тема 13. Понятие, конституционные принципы и гарантии местного самоуправления

Тема 14. Конституционно правовые основы местного самоуправления.

Тема 15. Система органов местного самоуправления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Административное право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере,
- продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,
- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Административное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общих (ОК 1,10,11,12,13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2,1.3,1.4, 1.12) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

-выявлять административные правонарушения;
-осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

-административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
-содержание и сущность основных институтов административного права;
-законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
-признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
-сущность административного процесса;
-порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 74 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–зачет **5 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права.

Тема 2. Административно правовое регулирование в Российской Федерации.

Тема 3.Административно правовой режим в Российской Федерации.

Тема 4.Субъекты административного права.

Тема 5.Административно правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации.

Тема 6.Административная ответственность и административное правонарушение.

Тема 7.Административно правовые формы деятельности публичной администрации.

Тема 8. Административно процессуальные формы деятельности публичной администрации.

Тема 9. Понятие и структура административного процесса.

Тема 10. Административное контрольно надзорное производство.

Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина **«Гражданское право и гражданский процесс»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:

- получение обучающимися знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;
- получение обучающимися знаний правовых норм, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;
- формирование у обучающихся умения толковать и применять гражданско- правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- формирование у обучающихся умений и навыков разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения;
- в выработке у обучающихся умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского и процессуального права;

- в умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского права и судопроизводства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общие ОК- 10, ОК- 11, ОК -12, ОК-13, профессиональные П.К. 1.1-1.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права;
- применять на практике нормы гражданского процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, пользоваться электронными ресурсами судов общей юрисдикции и арбитражных судов для подачи электронных заявлений
- <https://sudrf.ru>, <https://my.arbitr.ru/#index>;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации законодательную базу (Консультант Плюс, Гарант);
- цифровые ресурсы органов судебной власти и органов исполнительной власти в области коммуникации их актов.
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

Объём учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 270 часов.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен 4,5 семестр

Содержание дисциплины.

Содержание дисциплины «Гражданское право»

Тема 1. 1Гражданское право в системе права

Тема 1.2. Субъекты гражданских правоотношений

Тема 1.3. Объекты гражданских правоотношений

Тема 1.4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Тема 1.5. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 1.6. Общие положения о вещных правах

Тема 1.7. Общие положения наследственного права

Тема 1.8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки осуществления гражданских прав

Тема 1.9 Представительство. Доверенность

Тема 1.10. Защита гражданских прав

Тема 1.11. Общие положения о вещных правах

Тема 1.12. Общие положения о договоре

Тема 1.13. Гражданско-правовая ответственность

Тема 1.15 Обязательства по передаче имущества (договоры купли-продажи, аренды)

Тема 1.16 Отдельные виды договоров в гражданском праве

Тема 1.17 Право интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины «Гражданский процесс»

Тема 1. Предмет, метод и источники гражданского процессуального права

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Тема 5.Участие третьих лиц в гражданском процессе.

Тема 6.Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

Тема 7. Представительство в суде.

Тема 8. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.

Тема 9. Доказывание и доказательства

Тема 10. Возбуждение гражданского дела .

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству .

Тема 12. Судебное разбирательство.

Тема 13.Неисковые производства в гражданском процессе.

Тема 14.Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке.

Тема 15. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов.

Тема 16.Исполнительное производство.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.05 Экологическое право

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «**Экологическое право**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Экологическое право» направлено на достижение следующих целей:

– научиться применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; – уметь толковать и применять нормы экологического права; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Экологическое право» нацелена на формирование следующих компетенций: общих (ОК 10-13) и профессиональных (ПК 1.1-1.3) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

-основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
-понятие и виды экологических правонарушений;
-юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Объём учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 96 часов.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет 5 семестр

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.

Тема 3. Система органов экологического управления.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов.

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого правовым режимом.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «**Криминология и предупреждение преступлений**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «**Криминология и предупреждение преступлений**» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- 2) формирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- 3) ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- 4) подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.
- 5) дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;

б) сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общих (ОК 10, 11, 12, 13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.11, 1.12) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15).**

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические

основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения

сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 62 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 7 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Криминология как наука: предмет и задачи. История криминологии.

Тема 2. Методы криминологических исследований.

Тема 3. Преступность и ее характеристики.

Тема 4. Причины и условия преступности. Личность преступника.

Тема 5. Предупреждение преступности. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.

Тема 6. Преступность в сфере экономики. Организованная преступность.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность.

Тема 8. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Тема 9. Неосторожная преступность.

Тема 10. Коррупционная преступность. Киберпреступность.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Освоение дисциплины «Уголовное право» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Уголовное право» направлено на достижение следующих целей:

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами (СРС) решаются следующие задачи:

овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);

формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;

формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;

выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;

овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» должны быть сформированы следующие компетенции:

общих (ОК10,11,12,13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2,1.3,1.4) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен уметь:

квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

уголовное законодательство Российской Федерации;

особенности квалификации отдельных видов преступлений;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 256 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр, экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Уголовный процесс

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «**Уголовный процесс**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;
- формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **общие компетенции ОК 10 - 13 профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.4, 1.7-1.11**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства;

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 140 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен 5 семестр**

Содержание дисциплины:

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 09 КРИМИНАЛИСТИКА

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

1. Получение систематизированных знаний о криминалистике;
2. Знание общих положений криминалистической техники и тактики проведения отдельных следственных действий.
3. Изучение основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи:

- дать студентам представление об основных понятиях криминалистики;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- выделить понятие криминалистической техники;
- раскрыть особенности криминалистической тактики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

:общих (ОК10,11,12,13) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2,1.3,1.4, 1.5,1.7, 1.8) компетенций или личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;

проводить осмотр места происшествия;

использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

общие положения криминалистической техники;

основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 144 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен 6 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики.

Тема 1.2 История криминалистики

Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 1.4 Общее положение криминалистической техники

Тема 1.5 Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 1.6 Криминалистическая трасология

Тема 1.7 Криминалистическое оружиеведение

Тема 1.8 Криминалистическое исследование документов

Тема 1.9 Криминалистическая габитология

Тема 1.10 Криминалистические информационные системы (Криминалистическая регистрация)

Тема 1.11 Организация и планирование расследования

Тема 1.12 Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 1.13 Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступления

Тема 1.14 Методика расследования убийств

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно

обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: бших (ОК 1-14) и профессиональных (ПК 1.1-1.12, 2.1, 2.2) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)

В результате освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 108 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет** 4 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 8. Экологическая безопасность.

Тема 9. Информационная безопасность.

Тема 10. Гражданская оборона.

Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Первая помощь.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Трудовое право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины, вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Трудовое право»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции ОК 1. ОК 3. .ОК 4. ОК 6. .ОК 7.ОК 8.ОК 10. ОК 11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Объём учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 76 часов

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- зачет 5 семестр

Содержание дисциплины.

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Тема 1.2 Принципы и источники трудового права.

Тема 1.3 Субъекты трудового права.

Тема 1.4 Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 2.1. Правовое урегулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.2 Трудовой договор: понятие и заключение трудового договора

Тема 2.3 Изменение и прекращение трудового договора.

Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха

Тема 2.5 Оплата и нормирование труда

Тема 2.6 Гарантии и компенсации

Тема 2.7 Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.

Тема 2.8 Охрана труда

Тема 2.9 Индивидуальные и коллективные трудовые споры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Муниципальное право»

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Муниципальное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины, вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена,

реализуемой по специальности: **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Муниципальное право» направлено на достижение следующих целей:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в муниципально правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений;
- осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание дисциплины «Муниципальное право России»;
- понятие и правовое регулирование основ организации местного самоуправления в РФ;
- понятие и виды муниципального образования, порядок их образования, преобразования и упразднения;
- порядок установления, изменения границ МО и требования, предъявляемые к установлению границ.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 82 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен **6 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Муниципальное право России - комплексная отрасль права и наука

Раздел 2 Конституционно-правовые основы регулирования организации и деятельности местного самоуправления в РФ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП.13«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина **«Правоохранительные органы»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на достижение следующих целей: – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общих**

(ОК 1,6,7,10,11-13) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать:

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;
- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом
- конкретные организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;
 - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов
 - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
 - особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путём отправления правосудия;
 - содержание принципов правосудия и их значение;
 - понятие судебного звена и судебной инстанции;
 - назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
 - понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

• уметь:

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 98 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен **3 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правоохранительные органы

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14 «Уголовно-исполнительное право»
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина **«Уголовно исполнительное право»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины, вариативная часть) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины **«Уголовно-исполнительное право»** направлено на достижение следующих целей:- изучение порядка и условий исполнения (отбывания) наказания по законодательству Российской Федерации;- формирование целостного представления о проблемах развития уголовно-исполнительного законодательства;- выработка навыков анализа и применения норм институтов на практике. Основные задачи учебной дисциплины: формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики; формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России; освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики; ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций; формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины **«Уголовно-исполнительное право»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общих (ОК 10-13) компетенций, профессиональных (ПК 1.1-1.4, 1.11, 1.12) компетенций и личностных результатов (ЛР 1, 3-5, 7-10, 13-15)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся уметь:

знать:

сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права;

иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.

виды и сущность всех уголовных наказаний.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;

правильно составлять и оформлять юридические документы.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 78 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр

Содержание дисциплины:

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.01 Тактико - специальная подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «**Тактико-специальная подготовка**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «**Тактико-специальная подготовка**» направлено на достижение следующих целей:

- 1) изучение междисциплинарного курса является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 2) формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной

оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

3) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

4) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

5) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

6) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса .

В результате освоения междисциплинарного курса «**Тактико-специальная подготовка**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 300 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет диф. зачет**

Содержание междисциплинарного курса :

Раздел 1. Топографическая подготовка

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии.

Местность как элемент боевой обстановки.

Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Ориентирование и производство измерений по карте.

Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.

Тема 4. Ориентирование на местности без карты.

Тема 5. Графические служебные документы, используемые в деятельности. Требования, предъявляемые к ним порядок их разработки

Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС

Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и военновремени. Роль и место ОВД в системе ГО.

Тема 7. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.

Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки.

Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно взрывных заграждений. Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение.

Раздел 3. Специальные средства, используемые в ОВД.

Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.

Тема 13. Правовые основы применения специальных средств.

Тема 14. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов.

Раздел 4. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях

Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий ПО в особых условиях

Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно боевых задач.

Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях.

Тема 18. Правила и тактика личной безопасности при выполнении служебно боевых задач.

Раздел 5. Виды нарядов при обеспечении массовых мероприятий

Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях

Тема 19. Основы специальной операции

Тема 20. Передвижение подразделений и совершение марша

Тема 21. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении массовых беспорядков в населённом пункте.

Тема 23. Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооружённых и иных особо опасных преступников.

Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов и пресечение их захвата.

Тема 25. Действия ОВД при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований. Участие в пресечении террористических актов.

Тема 26. Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению заложников.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «**Огневая подготовка**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы учебной дисциплины «**Огневая подготовка**» направлено на достижение следующих **целей**:

подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций.

Задачами междисциплинарного курса являются:

- умение действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение, во время применения огнестрельного оружия и запретов на его применение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные со знаниями и умениями обращения с огнестрельным оружием.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса «**Огневая подготовка**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного

положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:
личную, подчиненных, граждан;
использовать огнестрельное оружие;
обеспечивать законность и правопорядок;
охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 228 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, диф. зачет

Содержание междисциплинарного курса:

Раздел 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия

Раздел 2. Основы баллистики.

Раздел 3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 4. Пистолет Макарова

Раздел 5. Автомат Калашникова

Раздел 6. Ручные осколочные гранаты

Раздел 7. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 8. Учебные стрельбы из пистолета

Раздел 9. Контрольные стрельбы из пистолета

Раздел 10. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 11. Учебные стрельбы из автомата

Раздел 12. Контрольные стрельбы из автомата.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК. 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимися начальных профессиональных знаний и представлений о деятельности юриста, формирование нравственно

ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохранительных органов.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- овладение навыками работы с юридическими документами.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса **«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13 и личностные результаты (ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15)

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:
личную, подчиненных, граждан;
использовать огнестрельное оружие;
обеспечивать законность и правопорядок;
охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования
огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками
правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного
оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения
оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и
правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые
основы и тактические особенности применения различных видов
специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования
сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
организационно-правовые основы режима секретности в
правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к
государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания
носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска
к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 138 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Основные понятия правоведения.

Тема 2. Личность юриста в обществе.

Тема 3. Психология профессионального общения.

Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 5. Основы административного права и административного процесса.

Тема 6. Основы уголовного права.

Тема 7. Основы уголовного процесса.

Тема 8. Основы криминалистики.

Тема 9. Основы оперативно розыскной деятельности.

Тема 10. Основы специальной техники и тактико специальной подготовки.

Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Тема 12. Основы первой помощи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «**Специальная техника**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «**Специальная техника**» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций;
- формирование у обучающегося комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

Задачами междисциплинарного курса являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение, с областью применения специальных средств нарядами полиции; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с ограничениями и запретами в сфере применения специальных средств

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса «**Специальная техника**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 124 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет **5 семестр**

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»

Тема 1.2 Технические средства связи.

Тема 1.3 Специальные средства правоохранительных органов.

Тема 1.4 Средства индивидуальной бронезащиты.

Тема 1.5 Технические средства охранной и охранно пожарной сигнализации.

Тема 1.6 Технические средства и системы защиты информации.

Тема 1.7 Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра. Технические средства наблюдения

Тема 1.8 Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел.

Тема 1.9 Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.

Тема 2.1 Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД.

Тема 2.2. Оперативно-служебный транспорт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК 01.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «Делопроизводство и режим секретности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» направлено на формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о роли делопроизводства в профессиональной деятельности, месте документооборота в формировании культуры делопроизводства и документооборота.

Задачи :

- формирование знаний основных методов, категорий, функций делопроизводства;
основных принципов и правил эффективного делопроизводства; основ документооборота,
приемов использования документооборота, правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения понятийного аппарата дисциплины; основных этапов делопроизводства;
общего и особенного в документообороте;
формирование умений на основе собранной информации определять цели, выбирать
-средства ведения деловой документации; применять принципы, формы, методы
делопроизводства в юридической деятельности; на основе теории делопроизводства вести документооборот; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах юридических практик;
формирование навыков по оформлению и ведению профессиональной документации, руководствуясь правилами эффективного делопроизводства;
извлекать и систематизировать информацию из различных источников для ведения грамотного
документооборота; применять знания в своей профессиональной деятельности;
критически оценивать личные достоинства и недостатки;
воспитание граждански и политически взвешенного поведения, патриотизма.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение при составлении и оформлении документации с учетом степени важности информации; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с защитой сведений, составляющих государственную тайну.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса «Делопроизводство и режим секретности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного

положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:
личную, подчиненных, граждан;
использовать огнестрельное оружие;
обеспечивать законность и правопорядок;
охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 94 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет **6 семестр**

Содержание междисциплинарного курса:

Раздел 1. Основы документационного обеспечения управления

Тема 1. Теоретико правовые и нормативные основы делопроизводства.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Организационно распорядительная документация: подготовка и оформление.

Тема 4. Организация работы с документами.

Тема 5. Современные информационные технологии в делопроизводстве

Раздел 2. Режим секретности в ОВД

Тема 6. Понятие, сущность, значение и правовое регулировании режима секретности в ОВД

Тема 7. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел. Лицензирование в области защиты государственной тайны.

Тема 8. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в ОВД.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК. 01.06 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

- **Цели и задачи междисциплинарного курса.** Содержание программы междисциплинарного курса «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее роли и значении в борьбе с преступностью, моральные, правовые и управленческие основы оперативно-розыскной деятельности.

Задачи междисциплинарного курса :

сформировать у обучающихся практически значимые знания в области оперативно розыскной деятельности;

сформировать у обучающихся систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;

воспитать обучающихся в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение, при проведении оперативно розыскных мероприятий уполномоченными на то подразделениями органов внутренних дел;

- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с проведением оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, совершивших преступления.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса «**Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Объем учебных часов и виды учебной работы. Максимальная учебная нагрузка (всего) 120 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – Диф.зачет 7 семестр

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Тема 2. Морально правовые аспекты оперативно розыскной деятельности.

Тема 3. Силы (органы и должностные лица) оперативно розыскного обеспечения борьбы с преступностью.

Тема 4. Информационное обеспечение оперативно розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Тема 5. Оперативно розыскные мероприятия, обеспечивающие раскрытие и расследование преступлений.

Тема 6. Анализ и оценка оперативной обстановки — основа оптимизации осуществления оперативно розыскных мероприятий по противодействию преступности.

Тема 7. Результаты оперативно розыскной деятельности: их сущность, получение и использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 8. Взаимодействие органов (должностных лиц) уголовного процесса и оперативно розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК.02.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс **«Основы управления в правоохранительных органах»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса **«Основы управления в правоохранительных органах»** направлено на достижение следующих **целей:**

- необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать

управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

Основными **задачами** междисциплинарного курса являются:

- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;
- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение при реализации функций управлений в правоохранительных органах;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с общей характеристикой и технологией управления в правоохранительных органах.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса «**Основы управления в правоохранительных органах**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общие: ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 204 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 4 семестр**

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Общая характеристика социального управления.

Тема 2. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.

Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах.

Тема 4. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности.

Тема 5. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина.

Тема 6. Основы управления в судебных органах.

Тема 7. Основы управления в системе Минюста России.

Тема 8. Основы управления в органах прокуратуры.

Тема 9. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно розыскную деятельность.

Тема 10. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 11. Организация системы управления в органах внутренних дел.

Тема 12. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении органов внутренних дел.

Тема 13. Государственная служба в правоохранительных органах.

Тема 14. Основы научной организации труда.

Тема 15. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах.

Тема 16. Документационная культура управления в правоохранительных органах.

Тема 17. Культура руководителей в правоохранительных органах.

Тема 18. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.

Тема 19. Управление кадрами в правоохранительных органах.

Социально психологические аспекты управления.

Тема 20. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.

Тема 21. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и

чрезвычайных ситуациях.

Тема 22. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса МДК. 02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Междисциплинарный курс **«Организация деятельности
участкового уполномоченного полиции»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса **«Организация деятельности участкового уполномоченного полиции»** направлено на достижение следующих целей:

- является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне служебной деятельности в качестве участкового уполномоченного полиции.

Задачами междисциплинарного курса являются:

- привитие студентам теоретических знаний об основах организации работы участкового уполномоченного полиции, правового положения ОВД РФ, основах правового статуса сотрудника ОВД;
- формирование практических навыков организации охраны общественного порядка и борьбы с преступностью на обслуживаемой территории;
- формирование умений и навыков по правильному применению законодательства в практической деятельности, правильному составлению и оформлению необходимой служебной документации.
- воспитание гражданского и политически взвешенного поведения, патриотизма.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общественные отношения, связанные с правовыми и организационными основами деятельности

участкового уполномоченного полиции как основного связующего звена между населением и органами внутренних дел.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения учебной междисциплинарного курса **«Организация деятельности участкового уполномоченного полиции»** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 104 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 6 семестр

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции.

Тема 2. Организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции.

Тема 3. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка.

Тема 4. Взаимодействие участковых уполномоченных полиции соседних административных участков, с работниками других служб территориальных органов МВД России и иных государственных органов, общественными организациями и формированиями.

Тема 5. Организация работы с внештатными сотрудниками полиции.

Тема 6. Руководство деятельностью участковых уполномоченных полиции. Ведение служебной документации.

Тема 7. Несение службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке.

Тема 8. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка. Рассмотрение обращений граждан.

Тема 9. Деятельность УУП, связанная с рассмотрением обращений граждан. Проведение индивидуальной

профилактической работы.

Тема 10. Отчет УУП перед населением административного участка.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК. 02.03 Органы, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной безопасности

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс **«Органы, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной безопасности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса **«Органы, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной безопасности»** направлено на достижение следующих целей:

- приобретение студентами знаний о службах ОВД, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав и интересов человека и гражданина, а также чтобы студенты осознали социальную значимость и необходимость своей будущей профессии для общества и государства.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрыть содержание законодательства Российской Федерации; внутриведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность

органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и общественную безопасность;

повысить профессиональный уровень; сформировать у студентов должную антикоррупционную модель поведения, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность

и способность стоять на страже интересов граждан, общества и государства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

события и действия, имеющие юридическое значение, при пресечении административных правонарушений;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с тактикой

действий нарядов полиции в сфере административных правонарушений.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса **«Органы, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной**

безопасности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 66 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 7 семестр**

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.

Тема 2. Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений

Тема 3. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.

Тема 4. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией.

Тема 5. Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности.

Тема 6. Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений.

Тема 7. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Тема 8. Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений

Тема 9. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорта

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК 02.04 Дознание в правоохранительных органах по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «Дознание в правоохранительных органах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «Дознание в правоохранительных органах» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о полномочиях правоохранительных органов по осуществлению дознания .

Задачи междисциплинарного курса :

- формирование умений правильно применять положения уголовного и уголовно процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;

- работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения; оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания;

- приобретение знаний уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов дознания;

особенностей и методики расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел; процессуального порядка производства следственных

действий, основания и порядок принятия процессуальных решений;

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;

- применение студентами основных теоретических положений уголовно процессуального права в процессе составления процессуальных документов;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;

- формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;

- формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона;

- воспитание гражданского и политически взвешенного поведения, патриотизма.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение при возбуждении уголовных дел с учетом сроков их продления; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с осуществлением дознания на этапе предварительного следствия.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса «**Дознание в правоохранительных органах**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 72 часа

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве.

Нормативно правовые акты, регламентирующие производство дознания. Полиция как орган дознания.

Тема 2. Деятельность полиции как органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Дознание как форма расследования преступлений.

Тема 4. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования преступлений.

Тема 5. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным следователю.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы междисциплинарного курса

МДК. 02.05

Административная деятельность органов внутренних дел специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Междисциплинарный курс «Административная деятельность органов внутренних дел» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи междисциплинарного курса. Содержание программы междисциплинарного курса «Административная деятельность органов внутренних дел» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о месте и роли органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность в стране

Задачи междисциплинарного курса :

- формирование знаний о месте и роли органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность в стране; изучение разработанных административно-правовой наукой понятий и категорий, лежащих в основе административной деятельности органов внутренних дел; обучение правовым и организационно-тактическим основам осуществления органами внутренних дел (полицией) конкретных видов административной

деятельности;

- формирование умений и навыков правильного толкования и применения норм административного права в своей будущей служебной деятельности, составления административно-процессуальных и служебных документов;

- воспитание граждански и политически взвешенного поведения, патриотизма.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общественный порядок, обеспечение безопасности граждан и правопорядка в общественных местах,

безопасность личности и общественная безопасность; обеспечение общественного порядка на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и

других общественных местах (несение патрульно-постовой службы); предотвращение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений; обеспечение безопасности дорожного движения,

осуществление контроля и надзора за соблюдением правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов, действующих в этой области; охрана, конвоирование и содержание задержанных и лиц, заключенных под стражу; оказание населению согласно закону различной социальной помощи;

осуществление по подведомственности производства по делам об административных правонарушениях; обеспечение исполнения в пределах своей компетенции отдельных административных наказаний (например, исполнение постановления судьи об административном аресте и др.).

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса «Административная деятельность органов внутренних дел» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;
основные положения научной организации труда;
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) 100 часов

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 5 семест

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции).

Тема 2. Правовое положение Министерства внутренних дел Российской Федерации и иных органов управления в сфере внутренних дел.

Тема 3. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов внутренних дел.

Тема 4. Права и обязанности полиции.

Тема 5. Правовое положение сотрудника органа внутренних дел (полицейского) и прохождение им службы.

Тема 6. Правовое положение и организация деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Тема 7. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел.

Тема 8. Административное принуждение и убеждение в деятельности органов внутренних дел.

Тема 9. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел отдельных видов административных правонарушений.

Тема 10. Административный надзор органов внутренних дел: организация и осуществление.

Тема 11. Организация и деятельность органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов.

Тема 12. Полиция и гражданское общество.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи профессионального модуля. Содержание программы «Оперативно-служебная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- 1) изучение модуля является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 2) формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- 3) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 4) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 5) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- 6) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.
- 7) освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

- 8) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 9) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 10) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- 11) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.
- 12) основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- 13) основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- 14) основ документооборота,
 - приемов использования документооборота,
 - правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения:
 - понятийного аппарата дисциплины;
- 15) основных этапов делопроизводства; - общего и особенного в документообороте;
 - места документооборота в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
 - роли делопроизводства в профессиональной деятельности.
- 16) создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- 17) формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- 18) формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохраны
- 19) уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;
- 20) правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- 21) овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- 22) работать с юридическими документами

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения модуля «Оперативно-служебная деятельность» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 1.1 - 1.13

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность:
личную, подчиненных, граждан;
использовать огнестрельное оружие;
обеспечивать законность и правопорядок;
охранять общественный порядок;
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные,
содержащие сведения ограниченного пользования;
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

- **Объем учебных часов и виды учебной работы.**
- Максимальная учебная нагрузка (всего) 1004 часа

- **Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

- **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Топографическая подготовка

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.

Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.

Тема 4. Ориентирование на местности без карты

Тема 5. Графические служебные документы, используемые в деятельности. Требования предъявляемые к ним.

Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС

Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и военного времени.

Тема 7. Характеристика ситуация природного и техногенного характера

Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ

Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения.

Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки.

Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений.

Раздел 3. Специальные средства используемые в ОВД.

Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции

Тема 13. Правовые основы применения спец. средств

Тема 14. Специальные средства находящиеся на вооружении правоохранительных органов

Раздел 4. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях.

Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий ПО в особых условиях.

Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач.

Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при

решении задач.

Тема 18. Правила личной безопасности при выполнении служебно-боевых задач

Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях.

Тема 19. Основы специальной операции.

Тема 20. Передвижение подразделений и совершение марша.

Тема 21. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.

Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении массовых беспорядков в населённом пункте.

Тема 23. Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.

Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов и пресечение их захвата.

Тема 25. Действия ОВД при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.

Участие в пресечении террористических актов.

Тема 26. Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению заложников.

Раздел 6. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.

Раздел 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

Раздел 8. Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи профессионального модуля.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение студентами знаний о наружной службе ОВД, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав и интересов человека и гражданина, а также чтобы студенты осознали

социальную значимость и необходимость своей будущей профессии для общества и государства.

2) раскрыть содержание законодательства Российской Федерации; внутриведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность наружной службы;

3) повысить профессиональный уровень; сформировать у студентов должную антикоррупционную модель поведения, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан, общества и государства.

4) приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;

5) применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;

6) развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;

7) формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;

8) формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

9) необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

10) приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;

11) привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;

12) приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации

планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

13) приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне служебной деятельности в качестве участкового уполномоченного полиции.

14) привитие студентам теоретических знаний об основах организации работы участкового уполномоченного полиции, правового положения ОВД РФ, основах правового статуса сотрудника ОВД;

15) формирование практических навыков организации охраны общественного порядка и борьбы с преступностью на обслуживаемой территории;

16) формирование умений и навыков по правильному применению законодательства в практической деятельности, правильному составлению и оформлению необходимой служебной документации.

формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального осуществления ими административно-служебной деятельности, участниками которой являются все сотрудники органов внутренних дел.

формирование у выпускников представления о месте и роли органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность в стране;

изучение разработанных административно-правовой наукой понятий и категорий, лежащих в основе административной деятельности органов внутренних дел;

обучение правовым и организационно-тактическим основам осуществления органами внутренних дел (полицией) конкретных видов административной деятельности;

21) формирование устойчивых умений и навыков правильного толкования и применения норм административного права в своей будущей служебной деятельности, составления административно-процессуальных и служебных документов;

объектами профессиональной деятельности являются общественный порядок, обеспечение безопасности граждан и правопорядка в общественных местах, безопасность личности и общественная безопасность;

обеспечение общественного порядка на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах (несение патрульно-постовой службы);

предотвращение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;

обеспечение безопасности дорожного движения, осуществление контроля и надзора за соблюдением правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов, действующих в этой области;

охрана, конвоирование и содержание задержанных и лиц, заключенных под стражу;

оказание населению согласно закону различной социальной помощи;

осуществление по подведомственности производства по делам об административных правонарушениях;

обеспечение исполнения в пределах своей компетенции отдельных административных наказаний (например, исполнение постановления судьи об административном аресте и др.).

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения модуля «**Организационно-управленческая деятельность**» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: **общие:** ОК 1 - 14, **профессиональные:** ПК 2.1 - 2.2

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения;

организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Объем учебных часов и виды учебной работы.

- Максимальная учебная нагрузка (всего) 546 часов

- **Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

- **Содержание профессионального модуля:**
 - Раздел 1. Документоведение**
 - Раздел 2. Организация работы с документами**
 - Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.**
 - Раздел 3. Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений**
 - Раздел 4. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции**
 - Раздел 5. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией**
 - Раздел 6. Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности**
 - Раздел 7. Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил.**
 - Раздел 8. Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений**
 - Раздел 9. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних**
 - Раздел 10. Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений**
 - Раздел 11. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорт**
 - Раздел 12. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции**
 - Раздел 13. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации**
 - Раздел 14. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка**
 - Раздел 15. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории.**
 - Раздел 16. Осуществление УУП контроля за осужденными к мерам наказания, не связанных с лишением свободы. Взаимодействие с ФСИН России**
 - Раздел 17. Индивидуальная профилактическая работа УУП с несовершеннолетними проживающими на административном участке и состоящим на учете в ПДН. Взаимодействие УУП с ПДН.**

Раздел 18. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением.

Раздел 19. Особенности несения службы УУП в сельской местности.

Раздел 20. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции

Раздел 21. Отчет УУП перед населением административного участка.

Раздел 22. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемой территории.

Раздел 23. Деятельность УУП по контролю за частной детективной и охранной деятельностью , и оборотом оружия на административном участке

Раздел 24. Компетенция УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений в сфере паспортно-визового и регистрационного режима на административном участке

Раздел 25. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке.

Раздел 26. Взаимодействие УУП с иными подразделениями ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественным и объединениями и гражданами

Аннотация

рабочей программы учебной практики

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- **Цели и задачи практики**

Цели практики:

Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;

Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью

Задачи практики:

Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности.

Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;

Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

- **Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика согласно ОПОП ПССЗ проводится после прохождения основных междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность». Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» и ПМ 02. «Организационно-управленческая деятельность» составляет 144 часа (четыре недели), по 72 часа (2 недели) по каждому модулю. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в шестом семестре. Практика проводится в учебно-методических кабинетах юридического института, колледжа ДГУ (К ДГУ), специализированных кабинетах Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» практика реализуется совместно с Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан в соответствии Соглашением № 020-17 от 20 марта 2017 и проводится в специализированных кабинетах Росгвардии. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» практика проводится в учебно-методических кабинетах юридического института, колледжа ДГУ (К ДГУ).

- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
(по профилю специальности)
п специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- **Цели и задачи практики**

Цели производственной практики:

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;

Улучшение качества профессиональной подготовки студентов; Закрепление и систематизация полученных знаний по оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов путем изучения деятельности Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;

Получение студентами представления о практической деятельности Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;

Овладение профессиональными умениями и навыками по оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов в сфере профессиональной деятельности работников Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора; Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных оперативно-служебных и

организационно-управленческих задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Задачи производственной практики:

Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с оперативно служебной и организационно-управленческой деятельностью правоохранительных органов;

Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан и его структурных подразделений или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Министерства внутренних дел или иного органа (организации) принимающих студентов на практику, формами его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся оперативно - служебной и организационно-управленческой деятельности;

Ознакомление с деятельностью Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с оперативно служебной и организационно-управленческой деятельностью правоохранительных органов;

Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Производственная практика является частью ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оперативно-служебной деятельности и организационно-управленческой деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций.

• Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика согласно ОПОП ПССЗ проводится после прохождения основных междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «оперативно-служебная деятельность» и ПМ.02 «организационно-управленческая деятельность». Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей «оперативно-служебная деятельность» и «организационно-управленческая деятельность» составляет 180 часов (пять недель). Сроки проведения

практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в седьмом семестре. Практика проводится в Министерстве внутренних дел по Республике Дагестан и его структурных подразделениях, структурных подразделениях Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органах в соответствии с договорами о творческом сотрудничестве. Производственная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

• **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель			Форма контроля (Компетенции)
		Всего	аудиторн		
			практ	консульт	
1	Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, постановка первичных задач по практике	30	26	4	Отчет, дневник практики (ОК-5-8, ОК 10-14)
2	Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.	30	28	2	Отчет, дневник практики (ОК-1-8, ПК-1.2, ПК-4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2)
3	Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением	30	28	2	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-5, ОК-6, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 1.4)
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел по РД	30	28	2	Перечень используемых нормативных правовых актов и информационных программ (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, 2.2)
5	Ознакомление с общей структурой Министерства внутренних дел по РД, работой его подразделений,	30	28	2	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-5, ОК-6, ОК-7,

					ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1)
6	Ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения.	30	28	2	Отчет, дневник практики (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2)
7	Оформление отчета по практике	Ежедневно			(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6-1.13, ПК-2.1, ПК-2.2)
8	Защита отчета				Отчет
Итого:		180 часов			

**Аннотация
рабочей программы
производственной (преддипломной) практики
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Цели производственной практики:

Улучшение качества профессиональной подготовки студентов; Закрепление и систематизация полученных знаний по оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов путем изучения деятельности судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан избранных в качестве места прохождения практики;

Получение студентами представления о практической деятельности судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан;

Овладение профессиональными умениями и навыками по оперативно - служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов в сфере профессиональной деятельности работников правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных оперативно-служебных и организационно-управленческих задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с оперативно служебной и организационно-управленческой деятельностью правоохранительных органов;

Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел РФ по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов, или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

Ознакомление с системой, структурой, полномочиями Министерства внутренних дел по РД и Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан и формами их взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся оперативно служебной и организационно-управленческой деятельности;

Ознакомление с деятельностью Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений и Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с оперативно служебной и организационно-управленческой деятельностью правоохранительных органов;

Ознакомление с деятельностью судебных и правоохранительных органов по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с оперативно служебной и организационно-управленческой деятельностью правоохранительных органов;

Ознакомление с практикой применения судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений; Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан.

Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

- **Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика согласно ОПОП ПССЗ проводится после прохождения всех междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессиональных модулей «Оперативно-служебная деятельность» и «Организационно-управленческая деятельность» составляет 144 часа (четыре недели). Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе в седьмом семестре. Практика проводится в Министерстве внутренних дел по Республике Дагестан и его структурных подразделениях, структурных подразделениях Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, в правоохранительных и судебных органах в соответствии с договорами о творческом сотрудничестве. Преддипломная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности,

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель			Форма контроля (Компетенции)
		Всего	аудиторн		
			практ	консульт	
1	Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	25	22	3	Отчет, дневник практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)
2	Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.	25	22	3	Отчет, дневник практики (ОК-1, ОК-7, ОК-11, ОК-16, ПК-1.2, ПК-4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2)
3	Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением	30	28	2	Обобщение собранного материала в отчете и дневнике практике (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по РД	20	18	2	Обобщение используемых нормативных правовых актов и информационных программ в отчете и дневнике практике (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1)
	Установление структуры правоохранительных и судебных органов, Министерства внутренних дел по РД	20	18	2	Обобщение собранного материала в отчете и дневнике практике (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-2.1)
	Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового	24	22	2	Отчет, дневник практики (ОК-12, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2)

	общения и правила культуры поведения.				
5	Оформление отчета по практике	Ежедневно			(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.10, ПК-2.1, ПК-2.2)
6	Защита отчета				Отчет
Итого:		144 часа			

