

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### по специальности

#### 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

**Техник-эколог должен обладать общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.
- ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
- ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
- ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.
- ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
- ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
- ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
- ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
- ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
- ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
- ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.
- ПК 5.1. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.
- ПК 5.2. Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа
- ПК 5.3. Приготавливать пробы и растворы различной концентрации.
- ПК 5.4. Проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов в сфере экологических наблюдений за состоянием окружающей среды

## БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 01. Русский язык.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; оценивать и анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения форм; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

#### **Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	62	21	40	1		40			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	60	21	38	1		38			Экзамен
<b>Итого</b>		<b>122</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>2</b>		<b>78</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 02. Литература.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	78	30	48			48			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	114	44	70			70			Диф.зач.
<b>Итого</b>		<b>192</b>	<b>74</b>	<b>118</b>			<b>118</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 03. Иностранный язык.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Промежуточная аттестация в форме Экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	92	32	60			60			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	110	52	58			58			Экзамен
<b>Итого</b>		<b>202</b>	<b>84</b>	<b>118</b>			<b>118</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 04. Математика.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

### **Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	110	32	78			78			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	100	22	78			78			Экзамен
<b>Итого</b>		<b>210</b>	<b>54</b>	<b>156</b>			<b>156</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 05. История.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	78	22	56		20	36			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	94	36	58		24	34			Диф.зач.
<b>Итого</b>		<b>172</b>	<b>58</b>	<b>114</b>		<b>44</b>	<b>70</b>			

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД 06. Физическая культура.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	86	28	58			58			ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	72	14	58			58			Зачет
<b>Итого</b>		<b>158</b>	<b>42</b>	<b>116</b>			<b>116</b>			

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	86	16	70		18	52			Диф.зач.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 08. Физика.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойство газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	82	22	60		20	40			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 09. Астрономия.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойство газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	54	16	38		18	20			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 10. Обществознание (включая экономику и право).

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; самостоятельно работать с правовой информацией источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности; применять освоенные знания с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решать практические задачи в социально-правовой сфере; самостоятельно принимать правовые решения; приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	88	14	74		36	38			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 11. География.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем – о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>1</i>	90	18	72			72			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД 12. Родная литература.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем;
- анализировать произведения с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции;
- определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- выявлять основную проблематику произведения;
- определять идейно-художественную роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве;
- характеризовать героя произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- выявлять авторское отношение к героям и событиям произведения;
- выяснять взаимосвязь мировоззрения и творчества писателя (на основе изученных произведений);
- обосновать свою оценку прочитанного произведения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные этапы развития литератур народов Дагестана;
- важнейшие биографические сведения о поэтах и писателях Дагестана, значение их творчества;
- характерные особенности эпохи, отраженные в художественном произведении;
- сюжет, особенности композиции и системы образов изученных произведений;
- понятие о типическом характере на примере главных действующих лиц изученных произведений;
- жанрово-стилевые особенности изученных произведений;
- существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, индивидуальный стиль писателя;
- роды, жанры литературы;
- тексты, рекомендуемые программой для заучивания наизусть.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	62	26	36			36			Диф.зач.

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОУДп 01. Информатика.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

#### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>1</i>	80	32	48			48			ДФК
<i>1</i>	<i>2</i>	98	48	50			50			Диф.зач.
<i>Итого</i>		<b>178</b>	<b>80</b>	<b>98</b>			<b>98</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУДп 02. Химия.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисления и восстановления, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И.Менделеева; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>1</i>	70	16	54			18		36	ДФК
<i>1</i>	<i>2</i>	66	10	56			20		36	Диф.зач.
<i>Итого</i>		<b>136</b>	<b>26</b>	<b>110</b>			<b>38</b>		<b>72</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУДп 03. Биология.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

биологические системы (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); историю развития современных представлений о живой природе; выдающиеся открытия в биологической науке; роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методы научного познания.

### **Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	58	22	36			18		18	ДФК
<b>1</b>	<b>2</b>	50	11	38	1		18		20	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>1</b>		<b>36</b>		<b>38</b>	



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУДп 04. Экология (в т.ч. введение в экологию и природопользование).**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества, а также способностей оценивать и решать проблемы экологии и природопользования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; свободно использовать терминологию и основные понятия, касающиеся проблем экологии и природопользования; структуру, состав и эволюцию биосферы в результате деятельности человека; использовать классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени исчерпаемости; основные принципы рационального природопользования; использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных проблем; решить задачи эффективного и экологичного использования природных ресурсов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

методы прогнозирования последствия деятельности человека для окружающей среды; методы анализа и оценки технологических схем предприятий для оценки их воздействия на окружающую среду; методы выбора эффективных технологий использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<i>1</i>	<i>1</i>	116	43	72	1	34	38			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОУДп 05. Индивидуальное проектирование.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Основной целью освоения дисциплины является: формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др. формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; свободно использовать терминологию и основные понятия, касающиеся проблем экологии и природопользования; использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных проблем; составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии); делать собственные обобщенные выводы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

возможность применения на практике результатов проектной деятельности; методы анализа и сбора и обработки информации; отбор и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных.

### **Промежуточная аттестация в форме ДФК.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>1</b>	24	24							-
<b>1</b>	<b>2</b>	26	26							ДФК
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>50</b>							

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы

и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы

философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 4, 6, 7, 8

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5	92	44	48		24	24			Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 4, 5, 6

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	58	10	48		22	26			Диф.зач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение следующих видов практических занятий: практические занятия, самостоятельная работа и предусматривает проведение следующих видов контроля: контрольные вопросы, контрольные работы, тестирование.

### **Формируемые компетенции:** ОК 1, 4, 5, 6

### **Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	66	10	56			56			Зачет
2	4	60	8	52			52			Зачет
3	5	70	10	60			60			Экзамен
<b>Итого</b>		<b>196</b>	<b>28</b>	<b>168</b>			<b>168</b>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины. Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Формируемые компетенции:** ОК 2, 3, 6

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	80	40	40			40			-
2	4	68	34	34			34			Зачет
3	5	80	40	40			40			-
3	6	32	16	16			16			Зачет
4	7	48	24	24			24			-
4	8	28	14	14			14			Зачет
<b>Итого</b>		<b>336</b>	<b>168</b>	<b>168</b>			<b>168</b>			

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Математика.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- совершать арифметические операции над матрицами;
- находить определитель матрицы;
- решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач;
- прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;
- использовать методы линейной алгебры;
- производить действия над элементами комбинаторики.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы СПО;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики и геостатистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

**Формируемые компетенции:** ОК 2, 3, 4, 5, 8, 7; ПК 1.1, 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3:

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	60	24	36		18	18			Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач; защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия и методы автоматизированной обработки информации; виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности; состав, особенности и возможности использования информационных, локальных и отраслевых сетей; информационно-поисковые системы экологической информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 2, 4, 5, 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3; 2.1; 3.3, 3.4; 4.1; 4.2; 4.3

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	4	52	16	36		18	18			Зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03. Общая экология.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

анализировать сложившуюся экологическую ситуацию, объяснять биосферные явления антропогенного и естественного происхождения на основе понимания физико-химических закономерностей; оценивать уровни антропогенных воздействий на окружающую природную среду и человека.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные понятия экологии: закономерности функционирования биосферы и экосистем разного уровня, основные факторы, обеспечивающие ее устойчивость; закономерности биохимических круговоротов и превращений веществ в окружающей природной среде; виды и масштабы антропогенного воздействия на природу на различных этапах существования человеческого общества; возможные последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 4, 5, 6, 7, 9; ПК 1.1, 1.2; 2.1; 3.3; 4.1.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	58	18	40		20	20			ДФК
2	4	52	16	36		18	18			Экзамен
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>34</b>	<b>76</b>		<b>38</b>	<b>38</b>			

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. Прикладная геодезия и экологическое картографирование

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выполнять надписи на топографических планах, вычерчивать условные знаки карт и планов, продольный профиль местности; изображать явления и объекты на тематической карте; подготавливать к работе приборы и оборудование; снимать и обрабатывать результаты; оформлять результаты в виде планов, профилей, карт.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные виды топографо-геодезических работ, применяемых при экологических обследованиях местности; строение приборов и оборудования, применяемого при съемках местности; методы аналитической и графической обработки материалов полевых геодезических работ; классификацию картографических шрифтов; виды условных знаков, их значения, требования к графическому оформлению съемок местности; системы координат, применяемые в геодезии, масштабы топографических карт, способы изображения явлений и объектов на тематических картах.

**Формируемые компетенции:** ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК 1.3; 2.1; 3.3, 3.4; 4.1.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	126	46	80		20	20		40	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Уметь:-** подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;- эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:-** основные законы электротехники;- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- параметры электрических схем и единицы их измерения; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

**Освоение содержания учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**Общие компетенции:** ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.

**Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

**Промежуточная аттестация в форме экзамен**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	4	76	24	52		26	10	16		Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. Метрология и стандартизация

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

пользоваться системой стандартов в целях сертификации видов деятельности в природопользовании и охране окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные понятия и определения метрологии, стандартизации; основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов; объекты, задачи и виды профессиональной деятельности, связанные с реализацией профессиональных функций по метрологии и стандартизации; правовые основы, основные понятия и определения в области стандартизации и подтверждения соответствия; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, государственный метрологический контроль и надзор; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; порядок и правила подтверждения соответствия.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, промежуточный контроль в форме зачета.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 2, 4, 5; ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.2; 3.1, 3.1 - 3.4; 4.1 - 4.3.

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5	128	48	80		40	10	30		Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Почвоведение

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины «Почвоведение» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» базовой подготовки следующими умениями, знаниями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

различать типы почв; проводить морфологическое описание почв; обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку; работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

научное понятие о почве; достижения и открытия в области почвоведения; образование почв и факторы почвообразования; морфологические признаки и состав почв; почвенные растворы и коллоиды; поглотительную способность почв; основные типы почв России; свойства и режим почв; плодородие почв; последовательность составления морфологического описания почвы; методы и приемы полевого исследования почв.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования.

**Формируемые компетенции:** ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	4	100	40	60		30	10	20		Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Химические основы экологии

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

составлять уравнения реакций, отражающих взаимодействие различных классов соединений с объектами окружающей среды; составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов, протекающих в окружающей среде; проводить практические расчеты изучаемых химических явлений; составлять уравнения реакций, отражающих взаимодействие различных классов органических соединений с объектами окружающей среды.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

закономерности химических превращений веществ; взаимосвязь состава, структуры, свойств и реакционной способности веществ и соединений, экологические свойства химических элементов и их соединений; роль химических процессов в охране окружающей среды; новейшие открытия химии и перспективы использования их в охране окружающей среды; основные понятия реакционной активности органических соединений, зависимость физических и химических свойств углеводородов и их производных от состава и структуры их молекул; физические и химические свойства органических соединений, классификацию, номенклатуру, генетическую связь и свойства генетических рядов органических соединений; физические и химические методы исследований свойств органических соединений, экологическую опасность органических соединений различных классов.

Дисциплина «Химические основы экологии» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 4, 8, 9; ПК 1.1 – 1.4; 2.1 - 2.2; 3.3 - 3.4.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	120	10	80		20	30		30	ДФК
2	4	104	36	68		16	20		32	Диф.зач.
<b>Итого</b>		<b>224</b>	<b>76</b>	<b>148</b>		<b>36</b>	<b>50</b>		<b>62</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. Аналитическая химия

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выбрать метод анализа, исходя из особенностей анализируемой пробы; выполнять эксперимент и оформлять результаты эксперимента; производить расчеты, используя основные правила и законы аналитической химии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

теоретические основы аналитической химии; разделение и основные реакции, используемые для качественного химического анализа; основные виды реакций, используемых в количественном анализе; причинно-следственную связь между физическими свойствами и химическим составом систем; принципиальное устройство приборов, предназначенных для проведения физико-химических методов анализа; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ.

Дисциплина «Аналитическая химия» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

**Формируемые компетенции:** ОК 1 - 4, 8, 9; ПК 1.1 – 1.4; 2.1 - 2.2; 3.3 - 3.4.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	122	42	80		20	20		40	ДФК
2	4	138	36	102		26	26		50	Диф.зач.
<b>Итого</b>		<b>260</b>	<b>78</b>	<b>182</b>		<b>46</b>	<b>46</b>		<b>90</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. Охрана труда

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 - 10; ПК 1.1 - 4.3.

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	8	46	18	28		14	6	8		Зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства; работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 3, 4; ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.2; 3.3 - 3.4; 4.1 - 4.3.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	8	46	18	28		14	6	8		Диф.зач

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 9; ПК.1.1 – 1.4; 2.1 – 2.2; 3.1 – 3.4; 4.1 – 4.3.

**Промежуточная аттестация в форме зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	108	40	68		34	10	24		Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. Биологическое разнообразие

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

оценивать воздействия на окружающую среду; подготавливать рекомендации по оптимизации антропогенного воздействия, обеспечение экологической безопасности, охране окружающей среды; подготовка рекомендаций по экологической оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства и нормативных документов; проектированию типовых мероприятий по охране природы; проектированию и экспертизе социально-экономической и хозяйственной деятельности; обеспечению экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности; проведению экологической экспертизы различных видов проектного анализа; разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды; контрольно-ревизионной деятельности, экологическому аудиту.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

всю широту разнообразия живых организмов в биосфере Земли; распространение и структуру основных природных сообществ Земли; основные приемы изучения растений и животных; современные проблемы их охраны; владеть дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов; владеть теоретическими основами и методическими навыками экологических, ландшафтных, почвенных, химических исследований объектов и компонентов окружающей среды, включая методы биоиндикации;

**Формируемые компетенции:** ОК 4; ПК 1.1, 1.2, 1.3;

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	63	18	44	1	20	10	14		Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.11. Правовое регулирование природоохранной деятельности.**

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в Колледже Дагестанского государственного университета кафедрой общепрофессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением природоохранного законодательства, системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «Правовое регулирование природоохранной деятельности» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование природоохранной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и нацелена на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ПК-1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>3</b>	<b>6</b>	96	36	60		30	10	20		Диф.зач

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ 01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий»

Профессиональный модуль входит в ОПОП образовательной программы специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 631 час, в том числе:

обязательная - 408 часов;

самостоятельная работа - 219 часов;

консультация - 2 часа.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: *иметь практический опыт в области:* выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовка к работе и проведение химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды; проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий; *уметь:* проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды; проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; составлять экологическую карту территорий с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий;

*знать:* виды мониторинга; типы оборудования и приборы контроля, современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах её развития; программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основные источники загрязнения окружающей среды; классификация загрязнителей; основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред.

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК.1.1 – 1.4.**

**Итоговой формой контроля по окончании модуля является квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПМ. 01.01. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовки к работе и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды; проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные средства мониторинга; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации.

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК.1.1 – 1.3.**

**Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, в том числе курсовой работа.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5 <i>Курсовая работа</i>	136	55	80	1	30	30	-	20	Зачет
3	6	99	22	76	1	24	26	-	26	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>235</b>	<b>77</b>	<b>156</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПМ. 01.02. Природопользование и охрана окружающей среды**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий. В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий; проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды; основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий; методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.1.1 – 1.4.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	128	48	80		40	10	30		ДФК
2	4	114	44	68	2	34	10	24		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>242</b>	<b>92</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>54</b>		

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПМ. 01.03. Оценка воздействия на окружающую среду.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:** выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовка к работе и проведение химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды; проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды; проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязнённых территорий; проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий на уровне функционального подразделения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах её развития; программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей; основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные средства мониторинга; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды; основные принципы организации очистки и реабилитации территорий.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.1.1 – 1.4.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	7	154	50	104	-	40	42	-	22	Экзамен



## Аннотация рабочей программы учебной практики

### УП.01.01. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля: – ПМ. 1. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» составляет - 108 часов (три недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 2 курсе, в четвертом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК. 1.1.-1.4**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
2	4	108 (3 нед.)	Диф.зач

## Аннотация рабочей программы Производственной практики

### ПП.01.01. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

Производственная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля: – ПМ. 1. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» составляет - 72 часа (две недели);

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 3 курсе, в шестом семестре;

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК. 1.1.-1.4**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
3	6	108 (3 нед.)	Диф.зач

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Производственно-экологический контроль в организациях отрасли»**

Профессиональный модуль входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 546 часов, в том числе:

обязательная - 376 часов;

самостоятельная работа - 168 часов;

консультация – 2 часа.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; применения природосберегающих технологий в организациях; проведения химических анализов в контрольных точках технологических процессов; работы в группах по проведению производственного экологического контроля;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование экологического контроля и средств инженерной защиты окружающей среды; участвовать в испытаниях природоохранного оборудования и введении его в эксплуатацию; осуществлять в организациях контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правила стандартов; составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий; осуществлять производственный экологический контроль; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** структуру организации мониторинга и контроля технологических процессов в организациях; основы технологии производств, их экологические особенности; устройство, принцип действия, способы эксплуатации; правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования экологического контроля; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств: основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; принципы работы, достоинства и недостатки современных приборов и аппаратов очистки; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; технические мероприятия по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами; современные природосберегающие технологии; основные принципы организации и создания экологически чистых производств; приоритетные направления развития экологически чистых производств; технологии малоотходных производств; систему контроля технологических процессов; директивные и распорядительные документы, методические и нормативные материалы по вопросам выполняемой работы; правила и нормы охраны труда и технической безопасности; основы трудового законодательства; принципы производственного экологического контроля.

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК. 2.1 – 2.2.**

**Итоговой формой контроля по окончании модуля является квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПМ.02.01. Промышленная экология и промышленная радиозэкология**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; применения природосберегающих технологий в организациях; проведения химических анализов в контрольных точках технологических процессов; работы в группах по проведению производственного экологического контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование экологического контроля и средств инженерной защиты окружающей среды; участвовать в испытаниях природоохранного оборудования и введении его в эксплуатацию; осуществлять в организациях контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных технологий; осуществлять производственный экологический контроль; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

структуру организации мониторинга и контроля технологических процессов в организациях; основы технологии производств, их экологические особенности; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования экологического контроля; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; принципы работы, достоинства и недостатки современных приборов и аппаратов очистки; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; технические мероприятия по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами; современные природосберегающие технологии; основные принципы организации и создания экологически чистых производств; приоритетные направления развития экологически чистых производств; технологии малоотходных производств; систему контроля технологических процессов; директивные и распорядительные документы, методические и нормативные материалы по вопросам выполняемой работы; правила и нормы охраны труда и технической безопасности; основы трудового законодательства; принципы производственного экологического контроля.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.2.1 – 2.2**

**Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5	158	45	112	1	56	20	36		Зачет
3	6	70	26	44		22	8	14		ДФК
4	7	144	47	96	1	48	10	38		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>372</b>	<b>118</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>88</b>		

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПМ.02.02. Техногенные системы и экологический риск.**

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:** располагать информацией о глобальных экологических проблемах, масштабах современных и прогнозируемых техногенных воздействий на человека и окружающую среду в рамках концепции устойчивого развития; основных тенденциях в динамике ЧС на территории России; усвоить методы оценки экологического ущерба; ориентироваться в основных направлениях снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды и уметь производить соответствующие расчеты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

уметь излагать целостное представление о методологии оценки риска как основы принятия решений при прогнозировании возможного опасного развития, классификации источников опасных воздействий, определении возможных ущербов от них; иметь понятие о стоимостной оценке снижения риска как об основе для принятия решений в проблеме обеспечения приемлемого уровня безопасности, знать современные методы и методологии, основные понятия и определения; представлять роль основные компоненты окружающей среды в обеспечении функционирования биосферы, знать защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость; иметь представление о динамическом равновесии в окружающей среде, естественных питательных циклах, механизмах саморегуляции, самоочистки биосферы; представление опасных природных явлениях и параметрах опасных природных явлений, приводящих к чрезвычайным ситуациям;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** знать основополагающие принципы функционирования техногенных систем, основные загрязнители почвы, воздуха, воды; их источники: промышленные предприятия, электростанции, транспорт; знать принципы обеспечения экологической безопасности, научные основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду, иметь представление о ПДК и токсикологическом нормировании химических веществ; представлять особенности экологического подхода к оценке состояния и регулированию качества окружающей среды; знать количественную оценку опасных воздействий, уметь анализировать риск, производить расчеты риска, сравнивать полученные риски в единой шкале;

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.2.1 – 2.2**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	7	174	50	124	-	62	20	42	-	Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**УП.02.01. «Производственно-экологический контроль в организациях отрасли».**

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля: □ ПМ. 2 «Производственно-экологический контроль в организациях отрасли» - 72 часа (две недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 3 курсе, в шестом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.2.1 – 2.2.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
3	6	72 (2 нед.)	Диф.зач

**Аннотация рабочей программы**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПП.02.01. «Производственно-экологический контроль в организациях отрасли».**

Производственная практика (по профилю специальности) входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость Производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля: □ ПМ. 2 «Производственно-экологический контроль в организациях отрасли» составляет - 180 часов (пять недель);

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 4 курсе, в седьмом семестре;

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.2.1 – 2.2.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
4	7	180 (5 нед.)	Диф.зач

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03. «Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов».**

Профессиональный модуль входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 405 часов, в том числе:

обязательная - 284 часа;

самостоятельная работа - 119 часов;

консультация – 2 часа.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

**иметь практический опыт:** работы по оценке и поддержанию работоспособности очистных установок и сооружений; работы по профилактике и техосмотру очистных установок и сооружений; управления процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов; реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; участия в работе по очистке и реабилитации полигонов;

**уметь:** контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений; контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений; поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений; оценивать техническое состояние оборудования; менять фильтры различного назначения; проводить замену сорбирующих материалов; проводить профилактику оборудования и регламентные работы; проводить водоподготовку для различных целей, очистку промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу; отбирать пробы в контрольных точках технологического процесса; составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды на предприятии; давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства; составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации полигонов; планировать и проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения;

**знать:** устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; порядок проведения регламентных работ; технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;

эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; методы очистки и реабилитации полигонов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; методы обследования полигонов; приемы и способы составления экологических карт; эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; методы очистки и реабилитации полигонов

**Формируемые компетенции:** ОК 1 –9; ПК. 3.1 – 3.3.

**Итоговой формой контроля по окончании модуля является квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.03.01. Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

участия в работах по очистке и реабилитации полигонов; управления процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов; реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу; отбирать пробы в контрольных точках технологического процесса; составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях; давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства; составлять экологическую карту территории; проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; типовые формы отчетной документации; виды отходов и их характеристики; методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; методы обследования полигонов; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации полигонов.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 3.1 – 3.4**

**Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
2	3	91	22	68	1	32	12	24		Зачет
2	4	154	49	104	1	48	16	40		Экзамен
<b>Итого</b>		<b>245</b>	<b>71</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>64</b>		

## Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.03.02. Очистные сооружения

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

оценки и поддержания работоспособности очистных установок и сооружений; управления процессами очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов; реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений; контролировать эффективность работы очистных сооружений; поддерживать работоспособность очистных сооружений; давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; порядок проведения регламентных работ; технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений; виды отходов и их характеристики; методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; методы обследования полигонов; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации полигонов.

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК.4.1, 4.2, 4.3.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5	160	48	112		56	16	40		Экзамен



## Аннотация к рабочей программе учебной практики

### УП.03.01. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля: ПМ.03 «Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов» составляет - 72 часа (две недели);

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 3 курсе, в шестом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 1,2,3,4,6,7,8,9; ПК.3.1 – 3.3.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
3	6	72 (2 нед.)	Диф.зач

## Аннотация к рабочей программе

### производственной практики (по профилю специальности)

### ПП. 03.01 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

Производственная практика (по профилю специальности) входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля: – ПМ. 3 «Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов» составляет - 72 часа (две недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 3 курсе, в шестом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 1,2,3,4,6,7,8,9; ПК.3.1 – 3.3.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
3	6	108 (3 нед.)	Диф.зач

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики»**

Профессиональный модуль входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 613 часов, в том числе:

обязательная – 132 часа;

самостоятельная работа - 178 часов;

консультация – 3 часа.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами; работы в составе групп по расчетам и оценке экономического ущерба и рисков для природной среды, связанных с антропогенной деятельностью или вызванных природными и техногенными катаклизмами; сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита;

***уметь:*** пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита;

***знать:*** типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; характеристики промышленных загрязнений; санитарно-гигиенические и экологические нормативы; производственно-хозяйственные нормативы; виды экологических издержек; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; основы экологического законодательства; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК. 4.1 – 4.3.**

**Итоговой формой контроля по окончании модуля является *квалификационный экзамен.***

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.04.01. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами; сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; характеристики промышленных загрязнений; санитарно-гигиенические и экологические нормативы; производственно-хозяйственные нормативы; виды экологических издержек; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; основы экологического законодательства; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.4.1.-4.3.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	8	112	35	76	1	36	12	28		Диф.зач

## Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.04.02. Экономика природопользования.

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на изучение студентами с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраной окружающей среды, а также значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** основы экономических аспектов взаимодействия общества и природы; основы экологического законодательства; систему платежей за пользование природными ресурсами; виды экологических издержек; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, тестирование, решение задач, защита рефератов, контрольные работы; промежуточный контроль в форме экзамена.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 09; ПК.4.1.-4.3.**

**Промежуточная аттестация в форме Экзамена, в том числе курсовой работа.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	6 <i>Курсовая работа</i>	135	42	92	1	46	8	38		Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.04.03. Экологическая экспертиза и экологический аудит.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами; сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; характеристики промышленных загрязнений; санитарно-гигиенические и экологические нормативы; производственно-хозяйственные нормативы; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; основы экологического законодательства; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 09; ПК.4.1, 4.2., 4.3.**

**Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
4	7	155	52	102	1	50	20	32		Зачет
4	8	119	31	88		36	20	32		Диф.зач
<b>Итого</b>		<b>274</b>	<b>83</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>64</b>		

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.04.04. Программное обеспечение экологической деятельности.**

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

индивидуальной работы или работы в составе группы по составлению итоговых отчетов о результатах экологического мониторинга в соответствии с нормативными документами; сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.4.1, 4.3**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
<b>3</b>	<b>5</b>	92	18	74		28	18	28		Диф.зач

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**УП.04.01. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.**

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля: ПМ. 04 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» составляет - 108 часов (три недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 4 курсе, в седьмом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.4.1 – 4.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
4	7	108 (3 нед.)	Диф.зач

**Аннотация к рабочей программе**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПП.04.01. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.**

Производственная практика (по профилю специальности) входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля: ПМ. 4 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» составляет - 72 часа (две недели);

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 4 курсе, в восьмом семестре.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК.4.1 – 4.3**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
4	8	72 (2 нед.)	Диф.зач

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

Профессиональный модуль входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 164 часа, в том числе:

обязательная - 114 часов;

самостоятельная работа - 50 часов;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт**

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** применить приобретенные концептуальные и практические навыки профессиональной деятельности для решения конкретных задач в своей области критически оценивать результаты химико – аналитического исследования использовать современные способы поиска и анализа информации в области исследования объектов анализа приготовить раствор заданной концентрации; приготовить стандартный раствор для определения по методам нейтрализации, перманганатометрии, иодометрии; определить концентрацию исследуемого раствора; рассчитать рН исследуемых растворов и построить кривую титрования; выбрать индикатор для титрования; провести анализ по методам потенциометрии, фотометрии, ионно-обменной хроматографии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** основные понятия, методы качественного и количественного химико-аналитического исследования; основные положения теории химических и физико- химических методов анализа; метрологические основы аналитической химии; процедуру контроля качества результатов количественного химического анализа; правила техники безопасности при выполнении аналитических работ;

**Формируемые компетенции: ОК 1 –9; ПК. 5.1. – 5.3.**

**Итоговой формой контроля по окончании модуля является квалификационный экзамен.**



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 13321 - лаборант химического  
анализа.**

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Дисциплина реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

выбора оборудования; калибрования мерной посуды; приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; стандартизации растворов; выполнения анализов по принятой методике и оформления результатов эксперимента; взвешивания на технических и аналитических весах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

работать с сушильным шкафом, муфельной печью, приборами для титрования; взвешивать на технических и аналитических весах; калибровать мерную посуду; готовить растворы приблизительной и точной концентрации; перекристаллизовывать вещества, используемые для стандартизации растворов; стандартизировать растворы; выполнять анализы по принятой методике и оформлять результаты эксперимента; производить расчёты, используя основные правила и законы химии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

теоретические основы общей и аналитической химии; основные виды реакций, используемых в количественном анализе; свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов; правила взвешивания на технических и аналитических весах; методики проведения анализов; принцип работы аналитических приборов; правила работы с пипеткой и бюреткой; правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 1,2,3,4,6,7,8,9; ПК.5.1 – 5.4**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Самост. работа	Обязат. нагрузка	Консультация	Лекции	Практ занятия	Сем. занятия	Лаб. занятия	Форма контроля
3	5	164	50	114		32	36		46	Диф.зач

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**УП.05.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих»**

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля: ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет - 72 часа (две недели);

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 2 курсе, в четвертом семестре;

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 1,2,3,4,6,7,8,9; ПК.5.1 – 5.4**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
<b>3</b>	<b>6</b>	72 (2 нед.)	Диф.зач

## **Аннотация к рабочей программе преддипломной практики ПДП. Производственная практика (преддипломная)**

Производственная практика (преддипломная) входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в колледже ДГУ кафедрой специальных дисциплин.

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения профессионального модуля составляет - 144 часа (четыре недели);

Сроки проведения производственной практики (преддипломной) определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано на 4 курсе, в восьмом семестре;

Рабочая программа Производственная практика (преддипломная) охватывает компетенции: общие: ОК 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. : профессиональные: ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.

**Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1.-1.4.; ПК 2.1, 2.2; ПК 3.1.- 3.4.; ПК.4.1.-4.3; ПК. 5.1. – 5.4.**

**Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета.***

### **Производственная практика (преддипломная)**

Курс	Семестр	Максим-я	Форма контроля
<b>4</b>	<b>8</b>	144 (4 нед.)	Диф.зач