

АННОТАЦИЯ РП
По спец. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Базовая часть

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие **задачи**:

- рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии;

- акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

- ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания.

Содержание дисциплины включает следующие разделы:

1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч.

2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч.

3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональные компетенций ОПК-1;

профессиональных компетенций ПК-6.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные этапы и логику развития науки;
- структуру и методы научного познания;
- идеалы и нормы научного познания;
- типы научной рациональности.

Уметь:

- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- применять методы научного и философского познания к решению задач

диссертационного исследования.

Владеть:

- способностью системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками критического анализа научных работ;
- способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных дискуссий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом № 905 Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Основной **целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса «иностранный язык» входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Рабочая программа состоит из 4х разделов:

1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1.

- языковая компетенция – знание как минимум двух языков – своего и иностранного, знание языковых средств, норм и правил;

- коммуникативная компетенция – выбор реализации программ речевого поведения в зависимости от конкретной ситуации общения;

- социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры и умения пользоваться этими знаниями в процессе общения.

- техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой;

- информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: правила чтения иностранного языка, правила грамматики, правила перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный информации по тематике специальности, способы словообразования, правила постановки вопросов.

Уметь: читать и переводить со словарём тексты на бытовые и профессиональные темы, распознавать значение слов по контексту, правильно отвечать на вопросы, правильно задавать вопросы, читать и переводить различные документы по профессиональной тематике, уметь кратко сформулировать проблему, составлять план текста и делать краткий пересказ с опорой на план, составлять письменный конспект текста, составлять аннотацию к докладу или научной статье на иностранном языке.

Владеть: навыками диалогической и монологической речи, навыками перевода литературы по специальности, теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, позволяющими сформировать у аспирантов степень готовности к профессиональной деятельности в области иностранного языка по данной специальности.

Форма текущей аттестации – устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа подготовка и сдача экзамена.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям, формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Компетентностный подход как направление модернизации образования.
2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.
3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
4. Организация учебного процесса в высшей школе.
5. Методологические основания курса «Психология высшей школы»
6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией.
7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу.
8. Психологические закономерности развития личности студента.

Планирование и выбор жизненного пути личности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **иметь** представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения

- **знать:** психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.

- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

-**владеть:** средствами планирования, осуществления и оценки профессионального развития личности педагога и обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина «Методология философского исследования» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной методологией в области философии. В рамках данной дисциплины анализируются разнообразные подходы к философскому исследованию, которые существуют в разных школах философской мысли.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: различает методы научного исследования и методологические подходы в области философии;

Уметь: применять корректную методологию в своей профессиональной области в зависимости от поставленных исследовательских целей;

Владеть: навыками критического анализа методологии, применяемой в диссертационном исследовании (своем или чужом)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

- общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2;

- профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «Актуальные проблемы современной философии» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение.

Цель дисциплины: углубление знаний о современной философской мысли, её специфики, основных подходах и направлениях; формирование представлений об актуальных проблемах современной философии и их связи с проблемами современной науки, культуры и общества; усовершенствование навыков и культуры философского мышления.

Задача дисциплины:

- ввести в актуальный контекст современной философской проблематики;

- выявить истоки и генезис основных проблем, разрабатываемых сегодня в философии, рассмотреть ключевые понятия, методы и стратегии, используемые современными философами, историками философии и исследователями;

- сформировать представление о характере и задачах постклассической философской традиции, развивающейся в ситуации постмодерна;

- овладеть тезаурусом современной философии;
- проследить развитие двух ключевых подходов: феноменологического подхода – в континентальной философии и аналитического – в англо-американской мысли;
- сформировать навыки философской аналитики, востребованной в актуальных дискуссиях и проектах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами современного общества, с современными проблемами политической и социальной философии, философской антропологии и философии управления.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;

общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2;

профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: актуальные проблемы современной философии, а так же социокультурные проблемы развития постиндустриального, информационного общества и процесса глобализации.

Уметь:

- применять философские методы постижения действительности;
- формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии;
- использовать методически обоснованные программы для самостоятельного формирования научного мировоззрения, способствующего принятию эффективных профессиональных решений, а также для создания основы устойчивого положения личности в трансформирующемся обществе.

Владеть:

- навыками философского осмысления различных научных проблем современности;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины», подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии, к которой прикреплен аспирант.

Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы философской науки, предполагает формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ философской науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции: УК-5
общефессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2
профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, самостоятельная работа.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина входит в *вариативную* часть образовательной программы Б1.В.ОД.5 аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в международных журналах, выступлений на российских и международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты). Это позволит молодым специалистам повысить качество своих публикаций, быстро опубликовать статьи в престижных международных журналах с высоким импакт фактором, что увеличит их цитируемость (число Хирша), позволит ускорить своевременное представления диссертации к защите, позволит получить финансовую поддержку из Российских Научных Фондов. Особое внимание будет уделяться выработке навыков и умений правильно и качественно оформлять научный труд (статьи и отчеты) и диссертацию, правильно подготовить материал для презентации на конференциях, правильно взаимодействовать с рецензентами, в случае отказа в публикации статьи, правильно логически строить и организовать статью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа. Дисциплина предусматривает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу и зачет.

Вариативная часть. Дисциплины по выбору

ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТА В ФИЛОСОФИИ ПОЗНАНИЯ.

Дисциплина «Проблема субъекта в философии познания» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания

Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области проблем субъекта в философии познания.

Задачи дисциплины: сформировать методологические навыки анализа проблем субъекта в философии познания:

1. Субъектность и субъект в философии Декарта
2. Кантовский трансцендентальный субъект
3. Феноменологический субъект Гуссерля
4. Субъект в феноменологической антропологии и экзистенциализме
5. Эгоцентричный субъект Фрейда
6. Эксцентричный субъект Плеснера
7. Размышления о субъекте Р. Рорти.

Научить аспиранта пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием Философии познания, определять и формировать самостоятельное отношение к проблемам субъекта в философии познания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- универсальных: УК-1, УК-2, УК-5;
- общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2;
- профессиональных: ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- всю совокупность основных понятий и категорий, характеризующих проблемы субъекта в философии познания, а также те предметные области и явления, которые являются объектами ее исследования;
- методологические конструкции и субстанциальные парадигмы, выявленные как результат анализа проблем субъекта в философии познания;
- составные компоненты философии познания в рамках достаточного научно-исследовательского минимума.

Уметь:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием философии познания;
- определять и формировать самостоятельное отношение к проблемам субъекта в философии познания.

Владеть:

- методологическими навыками анализа проблем субъекта в философии познания.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия самостоятельная работа.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

Дисциплина «Современные проблемы теории познания» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания.

Цель дисциплины: вооружить аспиранта и соискателя знаниями в области теории познания.

Задачами дисциплины являются: освоение основных проблем теории познания

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с гносеологическими проблемами и с научной методологией, научить аспиранта ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов теории познания.

Решение основных задач дисциплины связано с рассмотрением и изучением следующих вопросов:

1. Новые подходы в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений.
2. Дилемма принципов потенциальной познаваемости мира и его структурной неоднородности, количественной и качественной бесконечности, неопределенности

будущего и необъятных массивов утраченной информации о прошлом на Земле и в других внеземных цивилизациях.

3. Социальная детерминация отражательных способностей человека, форм мышления и познания в исторической эволюции общества, а также под влиянием науки и прогресса информационно-технических систем.

4. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе, формирование естественных и искусственных языков, а также их влияние на индивидуальное и общественное сознание.

5. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах.

6. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления.

7. Современное понимание интуиции и ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения.

8. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.

9. Научные критерии рациональности в оппозиции с иррациональными и иррационально-мистическими концепциями; историческая эволюция форм и реальности и их перспективы.

10. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.

11. Закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности в последовательном приближении к действительности.

12. Современные формы наблюдательных, экспериментальных и производственно-технических исследований на основе компьютерного моделирования в последовательных приближениях к решению теоретических и практических проблем.

13. Взаимоотношение старых и новых теорий в развитии, степень их преемственности и соответствия, последовательного обобщения и обоснования в эволюционном развитии и в содержании научных революций.

14. Закономерности, движущие силы и возможные пределы дифференциации и интеграции наук; перспективы методологической интеграции через развитие онтологических и гносеологических оснований наук, развитие информационных социальных систем.

15. Проблемы отбора объективно ценной и устаревающей информации, повышения информационной емкости теорий, последовательного обоснования и функционального обобщения их законов и принципов.

16. Специфика критериев истинности знания в естественных и гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

17. Соотношение философских, общенаучных и практических методов познания и творчества, их прогресс и интеграция в системно-структурные исследования.

18. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху; изменение субъекта познания во взаимоотношении со все усложняющимися объектами и процессами.

19. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и

техники, внутренней непротиворечивости и обоснованности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- универсальных: УК-1, УК-2, УК-5;
- общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2;
- профессиональных: ПК-1, ПК-2.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: место и специфику теории познания в структуре философии, современные проблемы гносеологии, методологии и историко-философское решение этих проблем.

Владеть: категориальным аппаратом теории познания

Уметь: ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов онтологии и теории познания.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

ПОСТНЕКЛАСИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ.

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика и религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- универсальных компетенции: УК-3, УК-4;
- общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2;
- профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Цель дисциплины: освоение специфики социальной эпистемологии и ее современных постнеклассических направлений.

Задачами дисциплины: выработка умений и навыков исследовательской деятельности по различным направлениям современной эпистемологии - эволюционной, генетической, аналитической, исторической и др. эпистемологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с постнеклассическими направлениями современной эпистемологии.

1. Модели знания в социальном контексте
2. Текст как объект социально-эпистемологического анализа
3. Междисциплинарный характер социальной эпистемологии
4. Основные представители и их концепции в эволюционной эпистемологии
5. Специфика генетической эпистемологии
6. Содержание аналитической эпистемологии
7. Историческая эпистемология как соотнесение теоретических конструкций с исторически изменчивым контекстом человеческой деятельности

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: постнеклассические направления современной эпистемологии.

Уметь: ориентироваться в соответствующих моделях знания социальной эпистемологии.

Владеть: методологическим аппаратом эпистемологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

ФИЛОСОФИЯ ИСТИНЫ КАК ПОЛИЛОГ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КУЛЬТУР.

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению философия, этика, религиоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой онтологии и теории познания

Цель дисциплины: вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области

философии истины.

Задачи дисциплины: сформировать навыки методологии анализа структурных элементов истины, научить аспиранта ориентироваться в философии истины.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальных компетенции: УК-3, УК-4;

общефессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2;

профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанные с философией истины и познавательной культурой, с определением истины как основополагающей проблемой философии:

1. Социокультурные детерминанты истины

2. Понятийное содержание познавательной культуры

3. Логические и исторические разновидности познавательной культуры

4. Методология полилога познавательных культур в философском осмыслении

истины

5. Гносеологические модели (реалистическая, конструктивистская, символическая) толкования истины.

Знать: Основные этапы развития философии истины.

Уметь: Ориентироваться в проблемах философии истины.

Владеть: Навыками методологии анализа структурных элементов истины и познавательной культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел ОПОП «Научные исследования» является обязательным. Раздел НИД представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью НИД аспирантов является проведение научных исследований в области

Задачи НИД: сформировать следующие универсальные и общефессиональные компетенции выпускника аспирантуры:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в избранной области, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в избранной области, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в избранной области (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в избранной области в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области философских наук (ПК-1);

