

Аннотация РП дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.

Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России.

Курс «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История философии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат.

Настоящая программа учебной дисциплины «История и философия науки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Программа представляет собой введение в проблематику научного исследования аспиранта, отражение искомой проблематики в современной зарубежной науке. Особое внимание в программе уделяется направленности на проблематику исследования аспиранта, диахроническое и синхроническое отражение развития и состояния науки, на которые опираются ученые в своей исследовательской деятельности. Важная особенность данной программы состоит в том, что в ней учитывается специфика специальностей научной подготовки аспирантов и ориентация их подготовки к исследовательской и преподавательской деятельности. В связи с этим присутствует направленность на расширение пассивного и активного словарного запаса профессиональной сферы; чтение, реферирование современных иноязычных научных источников по проблематике научного исследования аспиранта.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Педагогика) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

Место курса в профессиональной подготовке аспирантов определяется тем, что профессиональная работа преподавателя высшей школы относится к видам деятельности, в которых педагогическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в системе высшего образования, формированию у аспирантов целостного, системного представления о педагогических основаниях деятельности, обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, перед которыми в последние годы были поставлены более сложные задачи. Учитывая специфические вызовы эпохи и особые запросы современных аспирантов, преподавателю высшей школы необходимо пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебно-воспитательной среды, с тем, чтобы повысить эффективность обучения и как можно больше содействовать успеху воспитанников. Необходимо создание и использование таких методики форм обучения, которые позволяли бы обучать студентов при отсутствии у них общеметодологической культуры и научного мировоззрения и предусматривали бы возможность оперативного «доведения» их до уровня, минимально необходимого для обучения в вузе. Открытие данной программы позволит решить актуальную проблему подготовки педагогов высшей школы, отвечающих современным требованиям.

- развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностном взаимодействии.

- овладение современными образовательными технологиями обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, умениями адаптироваться к различным изменениям, прогнозировать ход развития той или иной возникшей в ходе педагогической деятельности ситуации, способность к созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов;

- овладение культурой системного подхода в деятельности и важнейшими общеметодологическими принципами ее организации, а также формирование у аспиранта толерантности в суждениях и деятельности, способности к проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины «Психология высшей школы»

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Психология) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

На данный момент сложилась объективная необходимость создания и разработки отдельной научной психологической отрасли - психологии высшей школы, которая будет иметь свой системный предмет - индивидуальную и коллективную психологическую реальность субъектов образовательного процесса вуза. Системный характер предмета очевиден - изменения в психологической реальности на уровне каждого компонента влечет за собой трансформацию всей психологической реальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины

«Оформление результатов научного исследования»

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология. Изучается на 1 курсе.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качестве автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Искусственный интеллект»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов искусственного интеллекта – нейросетевого моделирования, машинного обучения и особенностей их применения для решения прикладных научно-исследовательских задач.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, научные издания, монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 2 зач. ед. (72 часа), из них лекций - 16 час., практических занятий – 16 час. самостоятельной работы – 42 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-м семестре, продолжительность обучения – 1 семестр. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

Аннотация РП дисциплины «Всеобщая история»

Дисциплина «Всеобщая история» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности 5.6.2 - Всеобщая история. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Изучается на 3 курсе и направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

- Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом по специальности 5.6.2 Всеобщая история;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами и подходами исторической науки, с новейшими представлениями об исторической науке и ее роли в жизни общества. Знание материала курса будет соответствовать пониманию актуальных проблем исторических исследований, возможностей их настоящего и будущего развития; особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке и роли методологии в их структуре.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных историков-исследователей, способных оказать содействие в понимании и решении ключевых задач развития, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины

«Проблема сохранения идентичности в условиях глобализации»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

- Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом по специальности 5.6.2 - Всеобщая история.

Дисциплина «Проблема сохранения идентичности в условиях глобализации» относится к дисциплинам по выбору, представляет собой органическое продолжение курсов культурологии, всеобщей и отечественной истории, социальной философии, политологии и позволяет обучаемым конкретизировать ряд ключевых тем этих дисциплин, систематизировать ранее полученные знания и овладеть концептуальным аппаратом для усвоения современной научной политической, исторической и философской литературы.

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у аспирантов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме. Изучается на 3 курсе.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины

«Современные проблемы отраслей исторических исследований»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

- Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом по специальности 5.6.2- Всеобщая история.

Дисциплина «Современные проблемы отраслей исторической науки» относится к дисциплинам по выбору, реализуется кафедрой всеобщей истории. Изучается на 3 курсе. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у аспирантов навыков

работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

Дисциплина «Современные проблемы отраслей исторических исследований» охватывает круг вопросов, связанных с проблемным изучением истории Древнего мира, выявляя и анализируя наиболее актуальные вопросы, которые имеют огромную ценность для освоения истории мировой политики и международных отношений.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Кавказский регион в геополитике мировых держав»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
- Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом по специальности 5.6.2- Всеобщая история.

Дисциплина «Кавказский регион в геополитике мировых держав» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины по выбору» программы аспирантуры по специальности 5.6.2 — Всеобщая история. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Кавказский регион в геополитике мировых держав» призвана дать аспирантам углубленное представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных кавказских стран и степень их вовлеченности в процесс геополитического передела Евразии.

Содержание дисциплины «Кавказский регион в геополитике мировых держав» охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Современная методология исторических исследований»

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
- Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом по специальности 5.6.2 - Всеобщая история.

Дисциплина «Современная методология исторических исследований» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины по выбору» программы аспирантуры по специальности 5.6.2 — Всеобщая история. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Изучается на 3 курсе.

Дисциплина «Современная методология исторических исследований» охватывает круг вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами и подходами исторической науки, с состоянием историко-методологической мысли, новейшими представлениями об исторической науке и ее роли в жизни общества.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных историков-исследователей, способных оказать содействие в

понимании и решении ключевых задач развития, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.