

	Аннотации РП дисциплин по спец. 07.00.02 Отечественная история
	Базовая часть
	<p style="text-align: center;"><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></p> <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии</p> <p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей науки, введение в общую проблематику философии науки и философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» ставит перед собою следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; -акцентирование особого внимания аспирантов проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. -ориентирование на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающихся проблем истории науки и философии науки в различных областях научного познания.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки (общая часть): лекций 16 ч, коллоквиумов 14 ч. 2. Философские проблемы математики, физических и химических наук: лекций 14 ч, коллоквиумов 10 ч; 3. История отдельных отраслей науки изучается самостоятельно и по результатам представляется реферат. <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 часов, практические или семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа - 54 часа. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 часов.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01</p>

«Исторические науки и археология» Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №867 от 30 июля 2014 г.

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для естественнонаучных факультетов.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Рабочая программа состоит из 4х разделов:

1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями: УК-1, УК-4.

общефессиональными ОПК-1.

Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 часов и самостоятельная работа – 36 часов, подготовка и сдача экзамена – 36 часов.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.
2. Компетентностный подход как направление модернизации образования.
3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.
4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.
5. Организация учебного процесса в высшей школе.
6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.
7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Образовательные стандарты ФГОС ВО.
8. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.
9. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе.
10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в

современной системе высшего образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:
универсальных УК-1,УК-5;
общефессиональные ОПК-2;

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **иметь** представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения

- **знать:** психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом

- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.

СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина относится к разделу «Обязательные дисциплины» образовательной составляющей послевузовского профессионального образования по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-4;

Задачами дисциплины являются формирование у аспирантов знаний и навыков исторического исследования, а также научно обоснованного подхода к современной истории и методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в числе которых: изучение современных научных подходов к пониманию исторического развития мирового сообщества, уяснение логики исторического познания, теоретические и методологические проблемы восприятия исторических процессов, осознание закономерностей развития современного общества с учётом исторического прошлого.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия-практические занятия, самостоятельная работа.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России .

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по всеобщей и отечественной истории, специальные курсы по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, изучаемые по бакалаврской программе.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции: УК-1; УК-2;

общепрофессиональные компетенций: ОПК-1;

Основная цель курса:

- приобретение знаний о современных проблемах отраслей исторической науки;

-вхождение в круг современных методов научного исследования.

- вхождение в круг современных проблем концептуального осмысления истории.

- формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к

материалу;

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих более глубоко изучить современную проблематику исследований в области социальной, экономической, политической истории, в частности, познакомить аспирантов с новыми подходами к изучению власти и управления в истории, которые были сначала апробированы на материалах Западной Европы, а в 80 – 90-е годы XX века стали применяться и к истории Российского государства. Каковы отличительные черты новой парадигмы политической истории и какими видятся ключевые проблемы истории российской государственности в антропологической перспективе. Курс также призван расширить представления аспирантов об истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины»(модули), вариативная подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой история России.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции: УК-1; УК-3;

общепрофессиональные компетенций: ОПК-2;

Цель дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях, с опорой на знания, полученные ими при изучении педагогических курсов.

Задачи дисциплины:

– овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и

приемами устного и письменного изложения предметного материала;

– овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей аспирантов;

– ознакомление с различными формами и методикой публичных выступлений (чтение лекций, доклады на научных конференциях,

обсуждения, дискуссии

– реализация важных воспитательных задач будущего профессионального историка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 ч., Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории России

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов общенаучных (область методологии и методики современного исторического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения) и профессиональных (новейшие методы исторических исследований) знаний.

Задачи дисциплины:

обучение методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний; обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности; освоение методологических основ и методов организации научного исследования; изучение способов представления и оценки результатов научной деятельности; приобретение навыков подготовки научных текстов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у аспирантов научного мировоззрения и структурного исторического мышления.

Содержание дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Методология научно-исследовательской работы и методы научных исследований.

Раздел 2. Особенности подготовки и оформления рукописи, доклада и презентации.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции: УК-1; УК-3;

общепрофессиональные компетенций: ОПК-2;

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: методологию исторической науки; методологические основы научной деятельности; методы организации и этапы научного исследования; формы представления результатов научного исследования.

Уметь: организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию; адаптироваться к новым исследовательским ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля свое профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности; использовать знания в области гуманитарных, в том числе – исторической, наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; сотрудничать с представителями других областей знания (в рамках трансдисциплинарности) в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; методами и навыками подготовки и проведения исследовательских и практических работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия, самостоятельная работа

ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОТЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории России, к которой прикреплен аспирант.

Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы исторической науки, предполагает формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть

	<p>сформированы: универсальные компетенции: -УК-1, УК-5. профессиональные компетенции: -ПК-1, ПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, самостоятельная работа.</p>
	<p><i>ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии. Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление молодых специалистов (аспирантов) с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты).</p> <p>Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: -универсальные компетенции УК-1 -общепрофессиональные компетенции ОПК-1 -профессиональные компетенции: ПК-8</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа - 40 час.</p>
	<p>Дисциплины по выбору</p>
	<p style="text-align: center;"><i>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</i></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология».</p>

Цель дисциплины – углубленное изучение влияния глобализации на национально-культурную идентичность.

В дисциплине рассматриваются проблемы сохранения национальной традиции и национальной идентичности в современном обществе, необходимость сохранения национальной традиции и идентичности, опасность их исчезновения в условиях унификации и глобализации культуры.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры:

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3

Задачами дисциплины являются:

Знать: социально-философское содержание основных понятий (глобализация, национально-культурная идентичность, самоидентификация и ряд др.),

- основные факторы, определяющие специфику национально-культурной идентичности российского общества;

Уметь: выявлять характер воздействия глобализации на феномен национально-культурной идентичности;

Владеть:- навыками анализа факторов, способствующих сохранению российской национально-культурной идентичности в ходе глобализации.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические, самостоятельная работа.

КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН В ГЕОПОЛИТИКЕ МИРОВЫХ ДЕРЖАВ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Дисциплина реализуется кафедрой истории России. Цель дисциплины – является углубленное изучение места и роли кавказского региона в политики мировых держав.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры:

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Задачи дисциплины:

Знать: Основные этапы, содержание, места и роли кавказского региона в политики мировых держав; Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы. Владеть: навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения

<p>дисциплины составляет 3 ЗЕ, Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические, самостоятельная работа.</p>
<p style="text-align: center;">ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ, НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.</p> <p>Целью дисциплины является углубленное изучение основных проблем истории Дагестана с древнейших времен до наших дней. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2;</p> <p>Задачи дисциплины: знать основные проблемы изучения древней, средневековой, новой и новейшей истории Дагестана, основные этапы, содержание, факторы становления и развития Дагестана, политическую, экономическую и культурную составляющую исторического процесса; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, анализировать сложные исторические процессы; владеть навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, способностью обогащать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: проблема возникновения древних государств и крупных союзов племен на Кавказе и в Юго-Восточной Европе, влияния кочевников на развитие региона, монотеистические религии (христианство, иудаизм, ислам) и их роль в развитии общества, специфика экономического развития местных политических образований Дагестана и бытового уклада народов Дагестана и их культурные связи с внешним миром. Проблема борьбы народов Дагестана против завоевателей в XI-XV вв. (тюрки-сельджуки, монголы и походы Тамерлана). Борьба за Дербент. Российская политика на Северном Кавказе и русско-дагестанские- отношения, ирано-турецкие и дагестано - российские взаимоотношения, административно-политическое устройство Дагестана и его особенности, борьба горцев под руководством Шамиля, проблематика развития Дагестана в период первой мировой войны и революции. Развитие Дагестана в советскую эпоху (1921-1991 гг.), современная история Дагестана.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p style="text-align: center;">ТРАДИЦИОННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА</p>

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.

Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Дагестана, сформировавшейся на протяжении столетия, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности, толерантности, воспитания уважительного отношения к истории и культуре других народов.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2.

Задачи дисциплины:

Знать: национальную культуру народов Дагестан, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях. Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью. Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования в Дагестане, христианство в Дагестане, арабо-мусульманская культура, арабская рукописная книга, книгопечатание, арабо-мусульманские мыслители в Дагестане в XVII-XVIII вв., мусульманское образование, светская русская школа, устное народное творчество народов Дагестана, развитие науки в Дагестане в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство в Дагестане, библиотечное дело.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа.

КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору». Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана.

Целью дисциплины определяется усвоением духовной культуры народов Северного Кавказа, выявление ее особенностей на различных этапах от первобытной культуры к арабо-мусульманской, русской, советской и современной, пробуждение высокой нравственности и толерантности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2;

<p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать: национальную культуру народов Северного Кавказа, основные этапы ее формирования, духовные ориентиры современной молодежи, основанные на многовековых традициях.</p> <p>Владеть: навыками аналитического, научного, культурного, самостоятельного мышления, готовностью</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, выявить структуру формирования культурных традиций, духовных принципов, проводить научно-исследовательскую работу.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: доисламские верования на Северном Кавказе, христианство на Северном Кавказе, араб-мусульманская культура, христианское религиозное образование, мусульманское образование, светская русская школа, развитие науки на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX вв., театральное искусство.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p style="text-align: center;">ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ДАГЕСТАНА</p> <p>Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 46.06.01. «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана</p> <p>Целью освоения дисциплины «Памятники истории и культуры Дагестана» является изучение основных памятников архитектуры Дагестана, имеющих культурно-историческое значение.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением археологических карт с древнейших времен, культовых, гражданских, сигнально-оборонительных и других архитектурных памятников Дагестана, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития всего Северо-Восточного Кавказа. Изучение этой дисциплины невозможно без привлечения других наук таких как экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о культурно-исторических памятниках Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи этих дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i> ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p style="text-align: center;">ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология». Дисциплина реализуется на</p>

историческом факультете кафедрой Истории России XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

универсальные компетенции: УК-2;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1;

Задачами дисциплины являются:

- Овладение приёмами и методами, разрабатываемыми вспомогательными историческими дисциплинами, для работы с архивными материалами, требующими их обязательной обработки методами и техническими приёмами палеографии, хронологии, метрологии и других вспомогательных исторических дисциплин;

- усвоение теоретических вопросов и на их основе частных методик вспомогательных исторических дисциплин для решения задач источниковедческой критики;

-использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин, для работы с опубликованными материалами. В публикациях часто упоминаются старые метрологические и денежные единицы, даты, даётся описание древних монет, печатей, гербов, обработка которых требует специальной источниковедческой подготовки, в том числе и владения приёмами вспомогательных исторических дисциплин;

- использование приёмов и методов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области социально-экономической, политической и культурной истории. Например, наблюдения над графикой букв в палеографии помогают в решении вопроса об уровне развития письменности, образованности и специфике работы в госучреждениях, а знание метрологических единиц помогает уяснению тяжести фискального обложения, объёма сельскохозяйственного производства и т.д.

- формирование у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитие аналитического подхода к материалу.

Таким образом, прикладной задаче уделяется в рамках курса особое внимание, поскольку ее решение содействует формированию у аспирантов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитию аналитического подхода к материалу. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции в развитии вспомогательных исторических дисциплин, выражающиеся в том, что их применение не ограничивается только рамками источниковедческой критики, а может иметь вполне самостоятельное значение в исследовании общих вопросов исторического процесса. Курс также призван расширить представления аспирантов о новейших технологиях анализа исторических источников, современных принципах и подходах в изучении исторических явлений, ввести аспирантов в круг современной проблематики указанных дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – *зачёт*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки «Исторические науки и археология» научные исследования являются обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных компетенций: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5.

общефессиональных компетенции: ОПК-1; ОПК- 2.

профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в области истории и смежных наук.

Виды научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

<p>Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>универсальные компетенции: УК-1; УК -2; УК-3; УК-4; УК-5.</p> <p>общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК- 2.</p> <p>профессиональные компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.</p>