

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01. «История и методология науки»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 «История» и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и другие.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Ввести студента в контекст философского осмысления узловых проблем развития науки. Сформировать ответственную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности: овладение понятийным аппаратом, овладение современным методологическим инструментарием, приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения и т.д.

**3. Структура дисциплины.**

Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы критического анализа проблемной ситуации, особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки; уметь выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания; владеть методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов; навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества, основными методами исторического исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	34	40	экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.02. «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

**2. Цель изучения дисциплины** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

**3. Структура дисциплины.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать коммуникативной компетенцией УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот

### **5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Практические занятия			
1	180	–	34	38	Зачёт
2		–	42	66	

## **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**2. Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изуче-

ния курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках указанных магистерских программ.

### 3. Структура дисциплины.

Историческая наука в XXI веке и исторические исследования; методологические и теоретические основы исторических исследований; актуальные проблемы российской истории; исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории;
- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи;
- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
1	144	34	32	42	36

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.02 «Управление проектами»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

**2. Цель изучения дисциплины «Управление проектами»** – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из следующих разделов: «Теоретические и методологические аспекты управления проектом», «Основные группы процессов управления проектом», «Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода», «Программные продукты управления проектной деятельностью».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– **знать** сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– **уметь** определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– **владеть** способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
1	144	34	32	42	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.02.03 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Актуальные проблемы исторической науки».

**2. Цель изучения дисциплины** «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Междисциплинарность – одна из характерных черт развития современной науки. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах междисциплинарного исследования, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения предлагаемого курса в рамках указанных магистерских программ.

##### 3. Структура дисциплины.

Междисциплинарные подходы в исторической науке XX – второго десятилетия XXI века; междисциплинарные подходы в изучении исторического процесса; историческая наука и интенсификация связей с гуманитарным и естественнонаучным знанием; междисциплинарный синтез: возможности и перспективы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

– уметь разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов, сочетать элементы гуманитарного, естественнонаучного и математического знания при решении поставленных задач.

– владеть навыками анализа проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов; способностью к эффективному поиску информации и к критике источников, навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации на основе полученных базовых знаний; навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	Экзамен
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	144	28	28	52	36

#### Аннотация к рабочей программе «Управление образовательными системами»

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Программа курса предусматривает изучение вопросов специфики управления образовательными системами; актуальных проблем управления образованием в современных условиях; соотношения и взаимодействия компонентов образовательных систем; развития

государственной и негосударственной систем образования; эффективности управления на основе компетенции органов власти соответствующего уровня; особенностей проектирования образовательных систем; использования возможностей социальных институтов в управлении образованием и др.

Курс «Управление образовательными системами» предусматривает знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами. Теоретический курс органически связан с семинарскими занятиями по указанным вопросам, где студентам даётся возможность обсуждения управленческих действий в конкретной ситуации, формируются самостоятельность мышления, собственные взгляды и убеждения.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	Экзамен	

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.01 «История политических идеологий»

Дисциплина «История политических идеологий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.02 «Развал Югославии и его последствия»**

Дисциплина «Развал Югославии и его последствия» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием балканистики, основными концепциями и подходами. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 6 часов, практических занятий – 14 часов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
1	108	16	30	62	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.03 «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений»**

Дисциплина «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями и количественными методами анализа, применяемыми в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-4, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает 3 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 16 часов, практических занятий – 30 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Цель освоения дисциплины «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений»: сформировать у магистрантов целостное представление об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Для освоения курса студентам необходимо иметь базовые знания по информатике, информационным технологиям, основным направлениям применения информационных технологий в международных отношениях.

Курс направлен на ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследова-

ниях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов. В результате изучения настоящего курса магистрант должен обладать навыками работы в компьютерных сетях, а также навыками использования программных средств и информационных ресурсов для анализа и прогнозирования международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

Для освоения данной дисциплины магистрант должен ознакомиться с особенностями процессов, связанных с международными отношениями и безопасностью в информационном обществе, а также ориентироваться в теоретических, практических вопросах управления информацией и ресурсами знаний в международной деятельности.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.04 «Источниковедение истории мировой политики и региональных конфликтов»**

Дисциплина «Источниковедение истории мировой политики и международных отношений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методики овладения литературным наследием, памятниками материальной культуры древних народов, вещественными и археологическими источниками, которые имеют огромную ценность при изучении истории мировой политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5, профессиональных - ПК-6, ПК

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме...

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.05 «Османская империя на Востоке и Западе»**



Дисциплина «Османская империя на Востоке и Западе» в вариативную часть образовательной программы магистратуры «История мировой политики и региональных конфликтов» по направлению 46.04.01 «История».

Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов на северокавказском пространстве. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, история славян, история Востока, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Специфика курса обусловлена предметом. Знание основ этого направления необходимо специалисту по международным отношениям, востоковеду, балканисту, славянисту и политологу.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 «Современные геополитические доктрины»**

Дисциплина «Современные геополитические доктрины» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает 4 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 28 часов, практических занятий – 28 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

Курс направлен на ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов.

Семестр	Учебные занятия		СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа			

	Всего	Из них:			Экзамен
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.07 «Интеграционные процессы в Европе: история и современность»

Дисциплина «Интеграционные процессы в Европе: история и современность» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью формирования у студентов знания и понимания истории и основных теорий европейской интеграции, обучения их всестороннему анализу процесса европейской интеграции, исходя из различных теоретических перспектив. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

Целью курса является подробное ознакомление слушателей с историей экономической и политической интеграции европейских стран в рамках ЕОУС, ЕЭС и ЕС. Дисциплина знакомит студентов с предпосылками и причинами европейской интеграции, включая историю «Европейской идеи» и трагический опыт двух мировых войн. Рассматриваются интересы и мотивы политиков и обществ в процессе интеграции. Раскрывается история и дизайн европейских институтов и европейского права. Также рассказывается об основных научных теориях, описывающих и объясняющих процесс европейской интеграции. Подробно рассказывается и анализируется история и состояние отношений России и ЕС. Все слушатели готовят письменные рефераты по актуальным темам европейской интеграции и принимают участие в их обсуждении. В результате студенты получают полное и конкретное представление о причинах, мотивах, этапах, особенностях, проблемах процесса европейской интеграции, о теоретических подходах к рассмотрению европейской интеграции. Могут успешно работать как исследователями европейской интеграции, как и в практических областях, связанных с взаимодействием с ЕС.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает 4 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 28 часов, практических занятий – 28 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	Экзамен 36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.08 «Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период»**

Дисциплина «Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами этнополитическими конфликтами на Кавказе в постсоветский период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных – ОПК-11; профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 14 часов, практических занятий – 28 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	108	14	28	66	Зачёт	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.09 «Проблемы и перспективы «бархатных революций в странах Европы»**

Дисциплина «Проблемы и перспективы «бархатных революций в странах Европы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-5; ПК-3; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				

		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	28	30	14	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.10 «Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX-начале XX вв.»

Дисциплина «Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX-начале XX вв.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01

История Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием балканистики, основными концепциями и подходами.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 6 часов, практических занятий – 14 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
3	108	28	34	10	Экзамен	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.11 «Международные конфликты конца XX – начала XXI в.»

Дисциплина «Международные конфликты конца XX – начала XXI в.» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знаниями о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации. Для достижения этого необходимо понимание общих закономерностей международных отношений в период после крушения биполярного мира, а также геополитических, экономических, военно-стратегических, этнорелигиозных, психологических и других факторов, влияющих на их эволюцию в настоящее время

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия

в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен			
3	108	28	34	10	36	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.01.12 «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов»**

Дисциплина «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	Зачёт с оценкой			
3	72	28	30	13	Зачёт с оценкой	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.01.13 «Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта»**

Дисциплина «Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта» является вариативной дисциплиной профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой арабо-израильского противостояния, с историей становления конфликта и превращения его в проблему мирового значения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
3	72	28	30	14	Зачёт	

#### Дисциплины по выбору.

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.01.01 «Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования»**

Дисциплина «Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением этнополитических конфликтов в современном глобальном мире, проявлениями, причинами и разновидностями этноконфликта и его проявлений, таких как терроризм, политические и социальные конфликты, сепаратизм во всех его проявлениях и формах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-6; ПК-3; ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				

		Лекции	Семинарские занятия		
2	72	28	28	16	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период»**

Дисциплина «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	28	28	16	Зачёт	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «История Холодной войны и становление современного порядка»**

Дисциплина «История Холодной войны и становление современного порядка» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с событиями и явлениями второй половины XX века и основными этапами становления послевоенного миропорядка, складываемого в условиях холодной войны.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
3	72	28	28	16	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.02 «Дальневосточная политика США в XX – начале XX в.»**

Дисциплина «Дальневосточная политика США в XX – начале XX в.» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессом становления и развития экономической и военной политики США в странах Дальнего Востока в XIX – начале XX века, а также с основными событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие американской дипломатии в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
2	72	28	28	16	Зачёт

### ФТД. Факультативные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **ФТД.01 «Преднеостровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX -начале XXI в.»**

Дисциплина «Преднеостровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX -начале XXI в.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.03.01 «История».



Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами конфликта между Молдавией и непризнанной Приднестровской Молдавской Республикой. На постсоветском пространстве существуют и другие непризнанные государства (Абхазия, Южная Осетия и др.), которые образовались в результате межэтнических и этнополитических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 5; общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных – ПК-6;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 12 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины - 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12	–	24	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **ФТД.02 «Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений»**

Дисциплина «Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений» является вариативной дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой международных отношений в ближневосточном регионе и ролью в этих процессах конфликта в Сирийской Арабской Республике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-1 общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

3	36	12	–	24	Зачёт
---	----	----	---	----	-------

#### Приложении 4.

Аннотации рабочих программы практик, предусмотренных ОПОП.

### Блок 2. Практика

#### Обязательная часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### 3. Структура дисциплины.

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией(ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные тенденции развития исторической науки; **уметь**, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; **владеть** навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

Объем педагогическая практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта** является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### **3. Структура дисциплины.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.03 (П). Производственная практика, педагогическая**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель педагогической практики** заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

- участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла

### **3. Структура дисциплины.**

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для

студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника : способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике( ОПК-2); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа ( ПК-6).

В результате прохождения студент должен: **знать** особенности исторического типа мышления; **уметь** донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **владеть** педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме дифзачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**3. Структура дисциплины.** Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

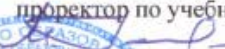
**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2), способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-5), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой

базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате прохождения студент должен: знать основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии; уметь отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
проф.  Гасанов М.М.  
2022 г.

МАТРИЦА  
реализации компетенций при подготовке  
по образовательной программе 46.04.01 История

профиль: История мировой политики и региональных конфликтов  
ФГОС ВО №10 57 – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от "18" августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Экспертно-аналитический (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Педагогическая (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)
4. Культурно-просветительская (дополнительная) (ПК-7, ПК-8)

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общенаучный модуль</b>																				
Б1.О.01.01	История и методология науки	+				+						+						+			
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+																
<b>Б1.О.02</b>	<b>Базовый модуль направления</b>																				
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований					+			+	+					+						
Б1.О.02.02	Управление проектами		+	+									+								

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.02.03	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	+							+	+	+										
Б1.О.02.04	Управление образовательными системами			+							+							+			
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>																				
Б1.В.01.01	История политических идеологий							+						+	+						
Б1.В.01.02	Развал Югославии и его последствия							+						+					+		
Б1.В.01.03	Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений				+							+									
Б1.В.01.04	Источниковедение истории мировой политики и международных отношений					+													+	+	
Б1.В.01.05	Османская империя на Востоке и Западе								+						+	+			+		
Б1.В.01.06	Современные геополитические доктрины									+	+				+					+	
Б1.В.01.07	Интеграционные процессы в Европе: история и современность										+				+						
Б1.В.01.08	Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период												+							+	+
Б1.В.01.09	Проблемы и перспективы "бархатных революций" в странах Европы					+										+	+				
Б1.В.01.10	Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX - начале XX вв.		+					+								+			+		
Б1.В.01.11	Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.														+						
Б1.В.01.12	Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов								+					+	+			+	+		
Б1.В.01.13	Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта													+	+						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																				
Б1.В.ДВ.01.01	Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования												+			+	+				+
Б1.В.ДВ.01.02	Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР	23						+						+	+						



Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
	и США в послевоенный период																					
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>																					
Б1.В.ДВ.02.01	История "холодной войны" и становление современного миропорядка							+		+		+										
Б1.В.ДВ.02.02	Дальневосточная политика США в XIX – начале XX вв.							+		+		+										
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Модуль мобильности</b>																					
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // <a href="https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/">https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/</a>	+			+							+										
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // <a href="https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/">https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/</a>				+	+												+				
<b>Блок 2. Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа						+	+						+	+							
Б2.О.02 (П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа						+			+				+	+							
Б2.О.03 (П)	Производственная практика, педагогическая								+		+							+	+			
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная		+									+		+	+							
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																						
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																						
ФТД.01	Преднестровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.					+						+							+			
ФТД.02	Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений	+								+				+								



**Категории и наименование формируемых компетенций**

<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Комплексная работа с профессиональной информацией	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
Применение знаний в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Информационно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
Информационно-коммуникационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.
	<b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.
Экспертно-аналитическая	<b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических

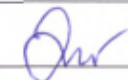
деятельность	<p>знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.</p>
Педагогическая деятельность	<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.</p>
Культурно просветительская деятельность	<p><b>ПК-7.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p>

Декан исторического факультета



Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета



Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.