

## **Аннотация РП дисциплины «История и философия науки»**

Дисциплина «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.

Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России.

Курс «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История философии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат.

Настоящая программа учебной дисциплины «История и философия науки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация РП дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Программа представляет собой введение в проблематику научного исследования аспиранта, отражение искомой проблематики в современной зарубежной науке. Особое внимание в программе уделяется направленности на проблематику исследования аспиранта, диахроническое и синхроническое отражение развития и состояния науки, на которые опираются ученые в своей исследовательской деятельности. Важная особенность данной программы состоит в том, что в ней учитывается специфика специальностей научной подготовки аспирантов и ориентация их подготовки к исследовательской и преподавательской деятельности. В связи с этим присутствует направленность на расширение пассивного и активного словарного запаса профессиональной сферы; чтение, реферирование современных иноязычных научных источников по проблематике научного исследования аспиранта.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Аннотация РП дисциплины «Педагогика высшей школы»**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Педагогика) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

Место курса в профессиональной подготовке аспирантов определяется тем, что профессиональная работа преподавателя высшей школы относится к видам деятельности, в которых педагогическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в системе высшего образования, формированию у аспирантов целостного, системного представления о педагогических основаниях деятельности, обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, перед которыми в последние годы были поставлены более сложные задачи. Учитывая специфические вызовы эпохи и особые запросы современных аспирантов, преподавателю высшей школы необходимо пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебно-воспитательной среды, с тем, чтобы повысить эффективность обучения и как можно больше содействовать успеху воспитанников. Необходимо создание и использование таких методики форм обучения, которые позволяли бы обучать студентов при отсутствии у них общеметодологической культуры и научного мировоззрения и предусматривали бы возможность оперативного «доведения» их до уровня, минимально необходимого для обучения в вузе. Открытие данной программы позволит решить актуальную проблему подготовки педагогов высшей школы, отвечающих современным требованиям.

- развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностном взаимодействии.

- овладение современными образовательными технологиями обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, умениями адаптироваться к различным изменениям, прогнозировать ход развития той или иной возникшей в ходе педагогической деятельности ситуации, способность к созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов;

- овладение культурой системного подхода в деятельности и важнейшими общеметодологическими принципами ее организации, а также формирование у аспиранта толерантности в суждениях и деятельности, способности к проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Аннотация РП дисциплины «Психология высшей школы»**

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Психология) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе. Дисциплина реализуется кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности.

На данный момент сложилась объективная необходимость создания и разработки отдельной научной психологической отрасли - психологии высшей школы, которая будет

иметь свой системный предмет - индивидуальную и коллективную психологическую реальность субъектов образовательного процесса вуза. Системный характер предмета очевиден - изменения в психологической реальности на уровне каждого компонента влечет за собой трансформацию всей психологической реальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Оформление результатов научного исследования»**

Дисциплина Оформление результатов научного исследования относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Изучается на 1 курсе.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качестве автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Аннотация РП дисциплины «Искусственный интеллект»**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов искусственного интеллекта – нейросетевого моделирования, машинного обучения и особенностей их применения для решения прикладных научно-исследовательских задач.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, научные издания, монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 2 зач. ед. (72 часа), из них лекций - 16 час., практических занятий – 16 час. самостоятельной работы – 42 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-м семестре, продолжительность обучения – 1 семестр. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

### **Аннотация РП дисциплины «Русская литература и литература народов Российской Федерации»**

Дисциплина «Русская литература и литература народов РФ» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Изучается на 3 курсе.

Содержание дисциплины позволит выявить основные тенденции развития русской литературы и литератур народов Российской Федерации. В освещении проблематики историко-литературной науки выделены принципы конкретного историзма, ценностный подход к литературным явлениям, а также принципы систематизации накопленных литературоведческих знаний. Аспиранты и соискатели ориентированы на проблемное изучение русской литературы и литератур народов Российской Федерации. Знание основных тенденций и закономерностей литературного развития позволит специалистам осмысливать роль отдельных представителей русской литературы и литератур Российской Федерации в литературном процессе конкретной эпохи. В дисциплину закладывается такой подход к литературному процессу, при котором фиксируется эстетическая ценность художественных произведений каждого народа Российской Федерации.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация РП дисциплины «Художественные феномены русской литературы XIX-XX вв.»**

Дисциплина «Художественные феномены русской литературы XIX-XX вв.» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы и предлагается для изучения на 2 курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований, со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.

Курс «Художественные феномены в русской литературе XIX-XX вв.» также тесно связан со дисциплинами гуманитарного цикла, составляющими основу общегуманитарной подготовки филолога.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Концепции современной теории литературы»**

Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации. Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы. Изучается на 3 курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий.

Освоение теории литературы на филологическом факультете, ориентированное на глубокое понимание текста, невозможно без знания современного состояния литературоведения, которое, в свою очередь невозможно без изучения истории его формирования, основных положений, понятий и терминов.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Интеллектуальный роман XX века»**

Дисциплина «Интеллектуальный роман XX века» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением поэтики такого важного жанра литературы первой половины XX века, как интеллектуальный роман, с историей его возникновения в Германии (создатель жанра Томас Манн) и с его местом в мировом литературном контексте.

Дисциплина «Интеллектуальный роман XX века» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности «Интеллектуальный роман XX века». Дисциплина подразумевает изучение жанрового своеобразия, проблематики и поэтики данного вида романа; подробнейшее ознакомление с основными текстами – интеллектуальными романами Т. Манна, Г. Гессе, Р. Музиля, Г. Броха, У. Фолкнера, М. Булгакова и концепциями их изучения, начиная с конца 20-х годов XX века до наших дней; выявление художественных особенностей каждого из этих новаторских произведений.

Курс «Интеллектуальный роман XX века» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Актуальные проблемы теории литературы»**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории литературы» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эстетических категорий, поэтики, жанра, рода, литературных направлений, методов анализа произведения, средств выразительности и др.

Дисциплина подразумевает ознакомление аспирантов с наиболее значительными тенденциями в современном литературоведении; освоение теории литературы на филологическом факультете, ориентированное на глубокое понимание текста, невозможно без знания современного состояния литературоведения, которое, в свою очередь невозможно без изучения истории его формирования, основных положений, понятий и терминов.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории литературы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Методология анализа художественного текста»**

Дисциплина «Методология анализа художественного текста» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: целостный анализ литературного текста, понятие художественной формы, художественный изображенный мир, уровень внутренней организации текста, уровень внешней формы, тема, идея, проблема, конфликт, пафос, уровень внутренней формы.

Изучение дисциплины позволяет систематизировать и углубить теоретические знания аспирантов на современном уровне для выбора методологии анализа художественного произведения; освоить современную научную литературу по данному вопросу, научиться не только теоретически, но и практически применять знания, усвоенные при изучении трудов ведущих специалистов по литературоведению и теории литературы.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация РП дисциплины «Новейшая русская литература»**

Дисциплина «Новейшая русская литература» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с периодизацией литературного процесса на современном этапе, с анализом творчества наиболее талантливых писателей современности, а также с подробным рассмотрением отдельных знаковых произведений, многообразных жанровых и структурных моделей романа.

Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся системное представление о современном русском литературном процессе в контексте развития зарубежной литературы; дать знание основных событий отечественной литературной жизни последних трех десятилетий в широком историко-политическом и культурно-эстетическом контексте; познакомить магистров с течениями и тенденциями текущей словесности, творчеством ведущих поэтов, прозаиков, драматургов, с состоянием нынешней литературно-художественной критики и журналистики.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.