

АННОТАЦИИ РП По спец. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	Базовая часть
	<p style="text-align: center;"><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "45.06.01 Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов современной философской культуры, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур, а также систематическое обучение аспирантов введению в общую проблематику философии науки и естествознания. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции: ОПК-1</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i></p> <p>Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» направления «Языкознание и литературоведение» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.</p> <p>В задачи аспирантского курса "иностранный язык" направления «Химические науки» входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по направлению «Языкознание и литературоведение» должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1;</p> <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
	<p>Вариативная часть</p>
	<p style="text-align: center;">Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 "Языкознание и литературоведение".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума. 2. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 3. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 4. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 5. Организация учебного процесса в высшей школе. 6. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. 7. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. 8. Образовательные стандарты ФГОС ВО. 9. Психология личности студента. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. 10. Проблема профессионального воспитания студентов в высшей школе. 11. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-5; общепрофессиональных ОПК-2.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
	<p style="text-align: center;">История литературоведческих учений</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины</p>

(модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4;ПК-5 .

Задачами дисциплины являются: изучение проблем развития литературоведческих учений; ознакомление с основными научными направлениями, школами и концепциями изучения художественной литературы, начиная с древнейших времен до наших дней; выявление особенностей каждой из этих школ и методов, деятельность основных их представителей; сформировать компетенции, позволяющие выполнять научную работу; подготовить преподавателей-литературоведов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными литературоведческими науками, главным образом с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 6 ч. ,самостоятельная работа - 96 часов.

Литературные методы и направления

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных компетенций: ПК-1;ПК-4;ПК-5.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы;
- овладение специфической терминологией;
- знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием.
- усвоение специфики различных литературных направлений и методов.
- понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу;
- изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой немыслимо без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 8 ч. ,самостоятельная работа - 94 часов.

Дисциплина научной специальности РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

Цель дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности.

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы филологии, литературоведения, теории и истории литературы.

	<p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: - УК-4. профессиональные компетенции: - ПК-2, ПК-3. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов.</p>
	<p style="text-align: center;">Оформление результатов научного исследования</p> <p>Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.5 аспирантуры и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -12 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.</p>
	<p>Дисциплины по выбору</p>
	<p style="text-align: center;">Интеллектуальный роман XX века</p> <p>Дисциплина «Интеллектуальный роман XX века» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: изучение интеллектуального романа, новаторского жанра литературы первой половины XX века, созданного Т. Манном и отличающегося глубокой философичностью, герметичностью, связью с наукой, тягой к мифологичности, особой структурой, соединяющей разные «этажи» бытия, стиранием грани между наукой, и искусством, философией и литературой.</p> <p>Цель курса – научить слушателей отличать жанровые признаки и выявлять структуру интеллектуального романа.</p> <p>Цель определяет задачи – изучить поэтику интеллектуального романа на примере произведений его создателя Т.Манна («Волшебная гора»), Г. Гессе («Игра в бисер»). Р. Музиля «Человек без свойств», Г. Броха «Смерть Вергилия», У. Фолкнера («Шум и ярость») и других.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
	<p style="text-align: center;">Новейшая русская литература</p> <p>Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Литературоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.</p> <p>Цель дисциплины –представить наиболее характерные и значимые процессы, происходящие в литературном процессе сегодня.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональных</p>

компетенций ПК-1;ПК-4;ПК-5.

Задачи дисциплины: ознакомить аспирантов с наиболее значительными тенденциями в новейшей русской литературе.

Знать: и ориентироваться в основных направлениях новейшей русской литературы: светский реализм, массовая литература, литература для клерков, блоггеровская литература, роман - антиутопия, постмодернизм;

Владеть: навыками научного описания и анализа произведений с учетом достижений современного литературоведения;

Уметь: анализировать и сопоставлять произведения современных авторов (В.Пелевин, Т.Толстая, Л.Улицкая, О.Славникова, В.Сорокин и др.);понимать закономерности в развитии современных литературных течений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, лабораторные - 10 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

Актуальные проблемы теории литературы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории литературы » входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции:УК-1,УК-2,УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции -8 часов, лабораторные занятия -10, самостоятельная работа – 90 часов.

Концепции современной теории литературы

Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории литературоведения в XX веке, с необходимостью рассмотреть фундаментальные работы выдающихся теоретиков литературы, философов XX – XXI в.в.: Ю. Тынянова, В. Шкловского, Б. Эйхенбаума, Р. Якобсона, М. Бахтина, Ю. Лотмана, С. Аверинцева и др., с изучением и анализом их исследований, с целью лучше понять внутреннюю логику и литературы, и науки о ней, закономерности развития филологии, формирования ее основных понятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции:УК-1,УК-2, УК-3,УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1,ОПК-2; профессиональные : ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия - 6, самостоятельная работа – 54 часа.

Методология анализа художественного текста

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой русской литературы.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-4; ПК-5

Задачами дисциплины являются:

систематизировать и углубить теоретические знания аспирантов на современном уровне для выбора методологии анализа художественного произведения; освоить современную научную литературу по данному вопросу, научиться не только теоретически, но и практически применять знания, усвоенные при изучении трудов ведущих специалистов по литературоведению и теории литературы.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: 1. Художественное произведение. Форма и содержание. 2. Художественная форма. Сюжет и композиция. Конфликт. 3. Художественный изображенный мир. Уровень внутренней организации произведения. 4. Уровень внешней формы.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа - 54 часа.

Художественные феномены русской литературы XIX-XX вв.

Дисциплина «Художественные феномены в русской литературе» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX-XX вв. в объеме программы высшего профессионального образования, с историей и теорией литературы, методами литературоведческих исследований, со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональных : ПК-1, ПК-4, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 2 курс, 2 семестр. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции - 12 часов, лабораторные занятия - 6, самостоятельная работа – 54 часа.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел ОПОП «Научные исследования» является обязательным и представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно- исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, и подготовку научно- квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью НИ аспирантов является выполнение научных исследований в области языкознания и литературоведения на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

НИ позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.