

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ  
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Обязательная часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Дисциплина «История» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); – способность применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности (ОПК-4). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства, определением места России в системе международных отношений на разных этапах её развития, а также её вклада и роли в мировой культуре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Рабочая программа дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы;
- 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий;
- 3) итоговый контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
	всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР				
1	108	6	–	6	–	–	87+9	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	–	–	–	6	–	–	66	зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», профиль подготовки - биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете Даггосуниверситета кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами рыночной экономики, микроэкономическими и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСП				
2	72	10	4	–	6	–	–	62	зачет	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Дисциплина философия входит в обязательную, часть ОПОП по направлению 344.03.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Биология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных - УК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе 28 аудиторной нагрузки по видам учебных занятий

СРС	Учебные занятия	Форма
-----	-----------------	-------

	в том числе:							СРС, в том числе экзамен	промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	–	6	–	6	–	–	92+9	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль «Биология»).

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки – Биология

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:					СРС, в том числе экзамен			
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	–	6	–	6	4	–	56	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 БИОЛОГИЯ Профиль подготовки Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую

характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2, УК-3, УК-8 и общепрофессиональных ОПК-6 компетенций выпускника. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	72	8	4	–	4	–	–	64	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»**

Дисциплина «Управление персоналом» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Биология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами управления персоналом, со знаниями и навыками формирования кадровой политики и стратегии управления персоналом, технологиями управления персоналом и его развитием, управлением поведением персонала, оценкой эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария, деловых игр и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	6	–	8	–	–	58	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История Дагестана»

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		из них							
	всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	–	4	–	4	–	–	64	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в информационные технологии»

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий информационных технологий: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения профессиональных задач; средств и методов информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных УК-1, ОПК -1, ОПК-7, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	28	14	–	14	–	–	80	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы специалиста по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных этапов проектирования информационных систем и баз данных, методов анализа данных, математического моделирования и принятия решений применительно к решению задач различных сферах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
2	72	14	8	6	–	–	–	58	зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы искусственного интеллекта»

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий искусственного интеллекта: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения экономических задач; методов анализа данных, математического моделирования и принятия решений применительно к решению задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
4	108	28	14	–	14	–	–	80	зачет	



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык: базовый курс»**

Дисциплина Иностранный язык: базовый курс входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки /специальности 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной коммуникации и профессионально ориентированной английской речи, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
1,2	140	12	–	–	12	–	–	128		
3,4	159 +13	12	–	–	12	–	–	159	13(экзамен)	
	324	24			24			287	13(экзамен)	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс»**

Дисциплина Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной коммуникации и профессионально ориентированной английской речи, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5,6	120	14	–	–	14	–	–	106	Зачет
7	120 +12	14	–	–	14	–	–	106	12(экзамен)
	252	28			28			212	12 (экзамен)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История образования и педагогической мысли»**

Дисциплина «История образования и педагогической мысли» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете, кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития педагогической мысли и проблем методологии формирования современного образования.

Предметом изучения дисциплины «Истории образования и педагогической мысли» является характер и особенности целей, принципов, содержания, методов и средств обучения и воспитания в конкретную историческую эпоху, их эволюцию, возникновение новых педагогических теорий, а также анализ причин, вызывающих отмирание и модернизацию одних и возникновение других педагогических теорий, методик, способов организации учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-5, ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум и тестирование, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 часа в.т.ч 12 часов аудиторных занятий и 60 часов самостоятельной работы

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
72		14	–	14	–	–	44	зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология», входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Биология.

Дисциплина реализуется на Биологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

Курс изучается в третьем семестре и должен заложить основы представлений о предмете и методах психологии, а также основных психологических школах современной психологии и психологических процессах человека. В свою очередь, курс является теоретической основой для изучения других курсов по психологии (педагогическая психология, возрастная психология и др.).

Содержание дисциплины формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях, психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Усвоение студентами основных теоретических положений психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные: (УК-1);(УК-3);(УК-5);(УК-6); общепрофессиональные: (ОПК-6); (ОПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта , а также экзамена по итогам второго семестра.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часа:

Се ме	Учебные занятия							Форма промежуточной
	в том числе:							

	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
3	108	14	6	–	8	–	–	85+9	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

Дисциплина «Социальная психология», входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Биология.

Дисциплина реализуется на Биологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

Курс изучается в пятом семестре и должен заложить основы представлений о предмете и методах психологии, а также основных психологических школах современной психологии и психологических процессах человека. В свою очередь, курс является теоретической основой для изучения других курсов по психологии (педагогическая психология, возрастная психология и др.).

Содержание дисциплины формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях, психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Усвоение студентами основных теоретических положений психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные: (УК-1);(УК-3);(УК-5);(УК-6); общепрофессиональные: (ОПК-6); (ОПК-7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта, а также экзамена по итогам второго семестра. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
5	72	12	6	–	6	–	–	60	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Решение психологических проблем в педагогической деятельности»

Дисциплина «Решение психологических проблем в педагогической деятельности», входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Биология.

Дисциплина реализуется на Биологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Курс изучается в пятом семестре и должен заложить основы представлений о предмете и методах психологии, а также основных психологических школах современной психологии и психологических процессах человека. В свою очередь, курс является теоретической основой для изучения других курсов по психологии (педагогическая психология, возрастная психология и др.).

Содержание дисциплины формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях, психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Усвоение студентами основных теоретических положений психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные: (УК-3);(УК-5); общепрофессиональные: (ОПК-3); (ОПК-6); (ОПК-7) Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
9	72	18	8	–	10	–	–	54	зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки: Право Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики.

Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе.

Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных: (УК-3);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде общепрофессиональных: (ОПК -1); (ОПК – 7); (ОПК -8) - (ОПК -1);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - (ОПК – 7);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - (ОПК -8).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний - (ПК-1); Способен формировать универсальные учебные действия - (ПК-5); Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими основами педагогики и истории образования, целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) в образовательных системах, теорией обучения, воспитания и управления образовательными системами.

В процессе изучения дисциплины у студентов вырабатываются методологические знания организации познавательной деятельности и они ориентируются на образцы правильных отношений и социального поведения.

Также предполагается изучение возможностей применения знаний, умений и навыков по педагогике в будущей профессии бакалавров социальной работы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего рейтингового контроля успеваемости как индивидуальный и фронтальный опрос, реферирование педагогических источников, доклады с последующим их обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа, деловые и ролевые игры и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1	72	–	8	–	2	–	–	58	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ОиСП.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством будущих бакалавров с основными тенденциями интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательном пространстве, механизмами осуществления инклюзивного образования, системой работы специалистов по социальной поддержке ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

Реализация программы предполагает использование активных форм обучения, позволяющих сформировать исследовательские компетенции, навыки внедрения инновационных технологий, развивать способности решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК - 3, УК – 6, УК -7, общепрофессиональных – ОПК – 3, ОПК – 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	–	14	–	12	46	–	–

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию учителя биологии»**

Дисциплина «Введение в профессию учителя биологии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими курсами педагогики, психологии, а также с педагогической практикой.

Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью формирования у будущего учителя биологии представлений о сущности и специфике педагогической деятельности, профессионально-педагогической культуры, профессионально-личностном самоопределении и самосовершенствовании учителя,

особенностях педагогической профессии и перспективах ее развития в условиях обновляющейся школы.

Свободное оперирование знаниями и умениями, полученными студентами в рамках данной дисциплины, необходимое условие успешного освоения всех последующих дисциплин педагогического цикла. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости - контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -108 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	из них				
41	108	12	6	–	6	–	–	96	зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Методика обучения и воспитания (биологическое образование)»

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (биологическое образование)» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой физиологии растений и биотехнологии (ФРиБ). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК – 3, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формами, методами, средствами обучения и воспитания учащихся и педтехнологиями при изучении биологии в общеобразовательной школе.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы;
- 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий;
- 3) промежуточный контроль в форме 2 экзаменов (5, 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 ч.





7	72	16	8	–	8	–	–	52+4	зачет
---	----	----	---	---	---	---	---	------	-------

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой общей и социальной педагогики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Педагогика школы», «Психология», «История», «Экономика».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является самостоятельной и служит базой для прохождения педагогической и вожатской практики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе.

Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тренинги, диалоговые и интерактивные технологии.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	–	16	–	14	–	–	42	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой прикладной математики ФМиКН.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие умений адекватного использования математических и статистических методов при планировании научных исследований, статистической обработки полученных данных, формулировки выводов.

В результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» приобретенные знания позволят выпускникам сформировать системные знания о методах количественной обработки эмпирического материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, - УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
1	108	10	4	–	6	–	–	98	зачет	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)»**

Дисциплина «Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Биология) реализуется на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 5 курсе 10 семестре заочной формы обучения. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с методикой преподавания биологии.

Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование) обеспечивает знакомство с методикой проведения и особенностями организации биологического эксперимента в рамках общеобразовательной школы, активизацию познавательной деятельности учащихся, повышения устойчивого интереса к предмету, формирования представлений о практическом применении биологических знаний. Реализация экспериментальной части программы требует от учителя биологии высокой и всесторонней профессиональной подготовки, понимания роли биологического исследования в преподавании биологии, творческого применения эффективных методов обучения.

Организация учебной деятельности и развитие ее основного компонента - исследовательских умений, является важным этапом освоения программы по биологии, развивает у учащихся логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом.

Учебно-исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется в учебных занятиях и во внеурочной работе; направлена на расширение и закрепление предметных знаний; позволяет выявлять и развивать интеллектуальные и потенциальные творческие способности школьников.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных учебно-исследовательскими работами, проектами в курсе биологии на уроках и внеурочной деятельности учащихся.

Изучается методика планирования и выполнения исследовательских работ в 6 – 11 классах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, 2, 6; общепрофессиональных – ОПК-2, 3; профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, и практические занятия, самостоятельная работа, контроль.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устной проверки, письменных развернутых ответов, коллоквиумов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
		Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	консульта ции				
10	72	18	8	–	10	–	–	50+4	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 44.03.01– Педагогическое образование Направленность (профиль) программы Биология.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных –УК-2, профессиональных – ПК-5 и ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСП				
7	72	–	10	–	10	–	–	52	зачет	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в биологию»

Дисциплина «Введение в биологию» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением специфики организации и развития живой природы, раскрытием сущности жизни, разнообразия и уровней организации живых систем, знакомством с основными концепциями и методами биологических наук, а также стратегией охраны природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2 и ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости (в тестовой или устной форме), промежуточный контроль в форме коллоквиумов и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 – зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСП				
	144	18	10	8	–	–	–	117+9	экзамен	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Альгология»

Дисциплина «Альгология» входит в обязательную часть бакалавриата по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многообразием ныне и существовавших ранее форм низших споровых растений, их происхождением, филогенетической системой, классификацией, описанием (диагноз) основных таксонов, наименованием и значением наиболее важных и известных представителей. Изучаются взаимоотношения между растениями при совместном произрастании, а их биоценозы рассматриваются как часть гидросферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, а также уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля успеваемости в форме коллоквиума и итогового контроля в виде зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	–	6	8	–	–	–	54	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология растений»**

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» входит в обязательную часть ОПОП уровня «бакалавриат» по направлению подготовки 44.03.01- Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением внутреннего строения клетки, тканей и органов высших семенных растений, и изучением внешнего строения корней, стеблей, листьев, цветков, соцветий и плодов высших растений.

Анатомия растений посвящена изучению особенностей растительной клетки, состава и расположения растительных тканей в органах высших растений. Продемонстрировано происхождение, развитие, отмирание и значение разных растительных тканей в жизни растительного организма.

Морфология растений посвящена изучению особенностей строения и разнообразия корней и корневых систем, побегов, листьев, цветков, соцветий и плодов высших растений. Курс посвящен изучению вегетативных и генеративных органов высших растений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК) ОПК-2, ОПК-5 профессиональных (ПК) ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

Текущий контроль: индивидуальный опрос, графическая, практическая проверка знаний, тестирование.

Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование.

Заключительный контроль: в форме сетевого тестирования экзамена или зачета  
Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
		Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1	108	–	8	10	–	–	–	81+9	экзамен
2	144	–	8	8	–	–	–	124+4	зачет
	252	–	16	18	–	–	–	218	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Зоология беспозвоночных»

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 44.03.01. Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете, кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со строением, жизнедеятельностью, зародышевым развитием географическим распространением, отношением к среде обитания, происхождением и других свойствах беспозвоночных животных, существующих в настоящее время или живших прежде на земле.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК– 4, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия и преимущественно самостоятельная работа студента под контролем преподавателя.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: заполнения рабочих тетрадей, различных видов тестирования, а также промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
		Лекции и	Лаборато рные	Практиче ские	КСР	консульта ции			

				занятия	занятия			ен	
1	108	12	6	6	–	–	–	96	
2	108	14	6	8	–	–	–	94	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Систематика растений»

Дисциплина «Систематика растений» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многообразием ныне и существовавших ранее форм наземных растений, их происхождением, филогенетической системой, классификацией, описанием (диагноз) основных таксонов, наименованием и значением наиболее важных и известных представителей.

Изучаются взаимоотношения между растениями при совместном произрастании, а их биоценозы рассматриваются как часть биосферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК) ОПК- 2,5 профессиональных (ПК) ПК-2, 3,4,6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

Виды текущего контроля

Устные формы - индивидуальный, фронтальный, групповой опрос, ответы по таблицам.

Письменные формы - программированный опрос, биологический диктант, дидактические карточки, работа с терминами, письменные ответы по вопросам.

Графические формы – выполнение рисунка, заполнение таблиц, составление схем. Коллоквиум Виды промежуточного контроля – зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр) в форме сетевого тестирования.

Объем дисциплины 6,0 зачетных единиц - 216 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
	108	–	6	8	–	–	–	94	экзамен
	108	–	6	8	–	–	–	94	экзамен
	216	–	12	16	–	–	–	108	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоология позвоночных»

Дисциплина «Зоология позвоночных» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 44.03.01. Педагогическое образование.



Дисциплина реализуется на биологическом факультете, кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внешним и внутренним строением, развитием, физиологией, экологией, поведением, систематикой и практическим значением всех классов типа Хордовые, от Оболочников (Личиночнохордовых) и Бесчерепных до Млекопитающих.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -2, ОПК -5 ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия и преимущественно самостоятельная работа студента под контролем преподавателя.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: заполнения рабочих тетрадей, написания рефератов, различных видов тестирования, а также промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
3	216	26	12	–	14	–	–	181+9	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология человека»**

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внешним и внутренним строением человека. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-7 общепрофессиональных – ОПК – 2, ОПК -5, ОПК-8 профессиональных – ПК-2, ПК -4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена .

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 144

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	Лекци и	Лаборато рные	Практиче ские	КСР			

				занятия	занятия			ен	
5	144	18	8	–	10	–	–	117+9	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология и вирусология»

Дисциплина «Микробиология и вирусология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением строения и химического состава клеток, роста и культивирования микроорганизмов, разнообразия типов биологического окисления у микроорганизмов, особенностей биосинтетических процессов в клетках микроорганизмов, открытием и историей изучения вирусов, изучением морфологии и химического состава вирусных частиц, онтогенеза вирусов, типов вирусных инфекций и защитой от них, систематикой вирусов, экологическим значением, происхождением и эволюцией вирусов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180 часов.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
7	72	18	8	10	–	–	–	54		
8	108	18	8	10	–	–	–	81+9	экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

Дисциплина «Биотехнология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой биохимии и биофизики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием важного направления в биологии – получение при помощи различных

биотехнологических методов (макро- и микроорганизмов, биокатализаторов, ферментов и т.д.) биологически активных веществ, в том числе и лекарств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	72	18	8	–	10	4	–	50	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика»

Дисциплина «Генетика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных достижений современной генетики, цитологических и молекулярных основ наследственности, изучением закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого, основ селекции, генетической инженерии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости (в тестовой или устной форме), промежуточный контроль в форме коллоквиумов и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
8	108	26	12	–	14	–	–	73+9	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Молекулярная биология»

Дисциплина «Молекулярная биология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой биохимии и биофизики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и функционированием биополимеров: нуклеиновых кислот и белков, процессы их синтеза и распада, а также механизмы регуляции синтеза белков, механизмы апоптоза и онкогенеза. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-2; ПК-4; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, докладов, дискуссий, тестовых заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
9	72	16	8	–	8	4	–	52	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория эволюции»

Дисциплина «Теория эволюции» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению/специальности 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием диалектико-материалистического мировоззрения в современной биологии. Эволюционный подход важен во всех без исключения областях биологии, поскольку естественно-научное объяснение любых фактов в биологии вне эволюционного подхода оказывается невозможным.

Курс «Теория эволюции» завершает общую биологическую подготовку студентов и позволяет получить объем сведений, необходимых биологу. Овладение основами эволюционной теории развивает способность и далее самостоятельно осмысливать сложный материал современной биологии. Широкое знакомство с историей эволюционной мысли дает представление о многоплановости и сложности развития теоретических взглядов в биологии.

Основное содержание курса включает в себя преимущественно вопросы, рассчитанные на общебиологические знания, на умение излагать данные конкретных наук в их эволюционном освещении. Многие основные положения таких общебиологических наук, как генетика, цитология, экология, приобретают эволюционный смысл.

Основная часть программы построена в соответствии с логической структурой предмета эволюционной теории. Ядро современного дарвинизма составляет учение о микроэволюции, которое во многом базируется на данных генетики и экологии.

В этом смысле она имеет не только научное, но и мировоззренческое значение. Знаниями по теории эволюции как бы подводят итоги подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК -1, общепрофессиональные – ОПК-2, профессиональные – ПК-2, ПК4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устной проверки, письменных развернутых ответов, различных видов тестирования, коллоквиумов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	144	20	10	–	10	–	–	115+9	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Популяционная генетика»

Дисциплина «Популяционная генетика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых знаний в области генетики популяций: умение оперировать основными понятиями этого раздела науки и ориентироваться в классических и современных методах выявления и описания генетического полиморфизма в популяциях, представление об основных факторах, определяющих частоты генов и генотипов в популяциях, и их взаимодействии; представление о молекулярной эволюции и взаимосвязи между генетическими процессами в популяциях и эволюцией.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: коллоквиумов и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
9	72	20	10	–	10	–	–	48+4	зачет

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Дисциплина «Общая и неорганическая химия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой неорганической химии и химической экологии.

Содержание дисциплины. Данный курс посвящен рассмотрению и закреплению знаний по химии, полученных в школе.

Преподавание строится таким образом, чтобы дать студентам знания по общим законам и понятиям химии, а также важнейшим классам неорганической химии с целью подготовки вчерашних абитуриентов к изучению химических дисциплин в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, профессиональных - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий и организацию самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме устного опроса, проведения контрольных работ и коллоквиумов; промежуточной аттестации в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
1	144	14	6	–	8	–	–	130	экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Физика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01– Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой общей физики .

#### 2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по общей классической (доквантовой, нерелятивистской) физике, в частности, по механике, молекулярной физике, электромагнетизму и оптике, по строению атома и твердых тел, использовании математических методов в естествознании, а также умений качественно и количественно анализировать ситуации, формирование умений решать задачи и ставить простейший эксперимент.

Задачи дисциплины: сформировать понимание роли физики в естественнонаучном образовании специалиста; показать интеграцию физикоматематических знаний и роль математики в формировании базовых знаний по физике; ознакомить с основными понятиями, определениями, величинами и единицами их измерения; обеспечить усвоение основных принципов описания явлений и процессов: уравнений движения, полей сил, уравнений состояния; сформировать представление о законах сохранения в физике; • дать общее представление о различии описания двух типов объектов природы – корпускулярных и волновых; ознакомить с решением уравнений движения на компьютере; сформировать основные умения и навыки работы с измерительными инструментами и приборами, обработки результатов лабораторных работ и их анализа, решения прикладных задач, применения физических законов для объяснений природных процессов и явлений.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля). Содержательное наполнение дисциплины направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения и создание единой научной картины окружающего мира, обусловлено задачами, которые рассматриваются в дисциплинах естественнонаучного цикла, и необходимостью установления внутрипредметной и межпредметных связей. В основу программы положены принципы фундаментальности, интегрированности и дополненности. Лабораторно-практические занятия не дублируют лекции, а содержат материал, ориентированный на практическое овладение физическими методами исследования. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим основам физических знаний.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины  
Профессиональные: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-5. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуется на 2 курсе бакалавриата в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: а) 3 з. ед., 108 ак.ч.-очно; б) 4 з. ед., 144 ак.ч.-заочно. Формы итогового контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
3	144	31	10	–	12	9	–	113	зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Дисциплина Биохимия входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой биохимии и биофизики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением химического состава живой материи и превращением веществ в результате жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5; профессиональных – ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, письменных контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
3	108	16	8	–	8	–	–	16+36	зачет	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитология»

Дисциплина Цитология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений часть образовательной программы бакалавриата по



направлению 44.03.01 - педагогическое образование (профиль биология, уровень бакалавриат).

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с структурно-функциональными особенностями клетки и ее делением. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2; профессиональные – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. В течение семестра на лабораторных занятиях студенты делают схематическую зарисовку предложенных препаратов в рабочих альбомах, где необходимо подписать структуры изучаемых клеток и ее органелл.

Также на лабораторном практикуме решаются ситуативные задачи, задания по закреплению материала в табличной форме, описание гистологических препаратов клеточных органоидов. По окончании преподаватель оценивает уровень выполнения работ студента по представленному альбому.

В конце каждого модуля студент помимо теоретической подготовки должен уметь определять на препаратах и уметь характеризовать типы клеточной организации и их основные структуры.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устной проверки, письменных развернутых ответов, различных видов тестирования, решения ситуационных задач, определения органоидов на гистологических препаратах и электронно-микроскопических фотографиях, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	16	8	8	–	–	–	83+9	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология с основами эмбриологии»**

Дисциплина Гистология с основами эмбриологии входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 - педагогическое образование (профиль биология, уровень бакалавриат).

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями и закономерностями индивидуального развития многоклеточных организмов на эмбриональном этапе онтогенеза, а также включает цитологические, гистологические, физиологические основы гаметогенеза и оплодотворения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2, ОПК-5; профессиональные – ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. Изучение студентами курса предусматривает:

1. В начале каждого лабораторного занятия студенты пишут 15-20 минутные проверочные работы, на основании которых преподаватель оценивает уровень подготовки студента к занятию по контрольным вопросам. Все работы оцениваются баллами, совокупность которых дает возможность в конце семестра получения студентом зачета «автоматом». Если студент не прошел обязательных контрольных точек, то это является причиной его не аттестации по дисциплине.

2. В течение семестра на лабораторных занятиях студенты делают схематическую зарисовку предложенных препаратов в рабочих альбомах, где необходимо подписать структуры изучаемых объектов или стадий развития. Также на лабораторном практикуме решаются ситуативные задачи, задания по закреплению материала в табличной форме, описание гистологических препаратов. По окончании преподаватель оценивает уровень выполнения работ студента по представленному альбому.

3. В конце каждого модуля студент помимо теоретической подготовки должен уметь определять на препаратах стадии развития зародыша и уметь их характеризовать.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устной проверки, письменных развернутых ответов, различных видов тестирования, решения ситуационных задач, определения этапов развития зародыша на гистологических препаратах, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия		консульта ции				
3	72	12	4	8	–	–	–	56	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

Дисциплина «Иммунология» для очной формы обучения входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой биохимии и биофизики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанными с гуморальными и клеточными факторами неспецифического и специфического

иммунитета, функционированием иммунной системы, механизмами иммунного ответа на различные антигены, иммунопатологией и методами иммунологических исследований. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
8	72	14	6	8	–	–	–	58	зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»**

Дисциплина «Общая экология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. «педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, объединяющих тематику, связанную с формированием базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, сообществ и экосистем).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: - текущей успеваемости - индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум; - промежуточный контроль - экзамен.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (8 ч.), лабораторные занятия (8 ч.), самостоятельная работа (83 ч.), экзамен (9 ч.).

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			

2	108	16	8	8	–	–	–	92	экзамен
---	-----	----	---	---	---	---	---	----	---------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия и физиология человека»**

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология человека» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору направления 44.03.01- Педагогическое образование профиля Биология образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со строением и функционированием органов и систем органов в организме человека на разных этапах онтогенеза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-7, общекультурных ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, профессиональных – ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиум, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2,0 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
4	72	56	8	–	8	–	–	52	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биогеография»**

Дисциплина «Биогеография» входит в часть «дисциплина по выбору» образовательной программы ФГОС ВО уровня «бакалавриат» по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного районирование суши и Мирового океана с указанием принципов районирования и основных эндемичных представителей флоры и фауны. Дисциплины также изучает биомы суши (тундра, хвойные и широколиственные леса, степи, пустыни, субтропические леса, саванных тропические леса, биомы островов), осящая особенности

этих биомов (расположение, климат, генезис, флористический и фаунистический состав). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

Текущий контроль:

Устные формы - индивидуальный, фронтальный, групповой опрос.

Письменные формы - биологический диктант, дидактические карточки, программированный опрос, работа с терминами, письменные ответы по вопросам. Графические формы – выполнение рисунка, заполнение таблиц, составление схем. Промежуточный контроль - контрольные работы и рефераты.

Итоговый контроль – зачет в форме компьютерного тестирования или устный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы – 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические – 10 и самостоятельная работа – 90 часа.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
10	108	8		–	10	–	–	90	зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология растений»**

Дисциплина «Физиология растений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами жизнедеятельности растений и их регуляции в целостном организме: фотосинтез, дыхания, водообмена, минерального питания, транспорта веществ, роста и развития, устойчивости к неблагоприятным факторам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устной проверки, письменных развернутых ответов, различных видов тестирования, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5-6	108	30	14	16	–	–	–	69+9	экзамен
5	54	16	18	8	–	–	–	38	
6	54	14	6	8	–	–	–	31+9	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология человека и животных»

Дисциплина Физиология человека и животных входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль физиология) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования систем организма в условиях физиологической нормы.

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с общей и частной физиологией ЦНС, физиологией возбудимых тканей, функциями мышц, физиологией крови, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной системами, а также физиологией обмена веществ и терморегуляции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – УК-8, ОПК-5, 8; ПК-2,4,6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 ч. в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	216	–	12	14	–	–	–	181+9	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурные растения»**

Дисциплина «Культурные растения» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений дисциплина по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 4.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением культурных растений во всем разнообразии их видов, разновидностей, форм, сортов как основного средства сельскохозяйственного производства; изучения возможного ареала каждой культуры и закономерностей изменения качества получаемой продукции, под влиянием природных факторов; изучения закона равнозначимости и физиологической независимости всех жизненно необходимых факторов: света, тепла, воздуха, влаги и элементов питания. Важной задачей курса является также приобретение некоторых практических навыков работы с натуральными объектами, что непосредственно ориентирует на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преподавание дисциплины реализуется аудиторным способом и проводится в учебных и научных лабораториях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций – УК-7; профессиональных компетенций – ПК-2,3,6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устный опрос; биологический диктант, тестовый опрос, работа с терминами, письменные ответы по вопросам; выполнение рисунка, заполнение таблиц, составление схем, выполнение проектов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2,0 зачетные единицы, в том числе 14 ч лекционных, 26 ч лабораторных и 32 ч самостоятельных (очная форма); 6 ч лекционных, 8 ч лабораторных и 54 ч самостоятельных, 4 ч. КСР (заочная форма):

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	–	6	8	–	4	–	54	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лекарственные растения и фитотерапия»**

Дисциплина «Лекарственные растения и фитотерапия» входит в часть образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением лекарственных растений как источника фармакологически активных веществ, принципы классификации

лекарственных растений, методы сбора, технологии консервации и приготовления лекарственных препаратов, примеры использования человеком лекарственных растений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальные (УК) УК-6,7 профессиональных (ПК) ПК-2,3,6 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: Виды текущего контроля Устные формы - индивидуальный, фронтальный, групповой опрос.

Письменные формы - биологический диктант, дидактические карточки, программированный опрос, работа с терминами, письменные ответы по вопросам, выполнение заданий на обучающих платформах.

Графические формы – выполнение рисунка, заполнение таблиц, составление схем.

Коллоквиум Виды промежуточного контроля – зачет в форме сетевого тестирования.

Объем дисциплины «Лекарственные растения» 2,0 зачетных единиц - 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
4	72	6	8			–	–	60	зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности»**

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору направления 44.03.01- Педагогическое образование профиля Биология образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов жизнедеятельности организма человека, в основе которых лежит рефлекторная деятельность, позволяющая организму приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей среды, адаптироваться к ним и, тем самым выживать - т.е. сохранять свою жизнь и здоровье, под которым понимается не только физическое, но психическое и социальное благополучие.

В курсе физиологии высшей нервной деятельности большое внимание уделяется изложению базовых теорий рефлекторности, отражения и системной деятельности, что дает понимание физиологических основ поведенческих реакций животных и человека, тем самым готовит студента к глубокому пониманию всего курса физиологии. Физиология высшей нервной деятельности дает научное объяснение таким ее свойствам как восприятие, внимание, память, мышление, эмоции, движение, и др.





8	108		8	–	10	–	–	86+4	зачет
---	-----	--	---	---	----	---	---	------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современная педагогика. Как это работает (онлайн курс СПбГУ)»**

О курсе

Курс ориентационной направленности. Современное образование, с одной стороны, развивается вместе со стремительно меняющимся миром, с другой стороны – само становится ресурсом развития человека, общества, государства.

Педагогика выступает в качестве инструмента и языка описания и проектирования новых образовательных практик.

В процессе изучения курса обучающимся предстоит освоить педагогическую концепцию 7-ми навыков успешности человека начала 21 века. Ведущим методом курса выступает кейс-стади.

Участники программы получают возможность принять участие в сетевых и индивидуальных исследованиях и проектах по актуальной проблематике, выбрать проблематику для курсовых и выпускных квалификационных работ, принять участие в конкурсах и олимпиадах. Формат Форма обучения заочная (дистанционная). Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу. Для получения сертификата необходимо выполнить все задания, тесты и написать финальный экзамен.

Программа курса

Модуль 1. Современная педагогика.

Модуль 2. Кейс-технология как метод образования.

Модуль 3. Исследование.

Модуль 4. Проектирование.

Модуль 5. Общение.

Модуль 6. «Новая грамотность» в цифровую эпоху.

Модуль 7. Навыки сотрудничества и работы в команде

Модуль 8. Самоорганизация.

Модуль 9. Самообразование: учись учиться.

Модуль 10.

Защита проектов и исследовательских заданий.

Результаты обучения

Обучающиеся, освоившие программу смогут: - расширить понятийное поле описания явлений современного образования; - сформировать собственную позицию и быть готовым вести осмысленную письменную дискуссию по существу актуальных продуктивных образовательных технологий (исследование, проектирование, blended learning (смешанное обучение), «перевернутый» класс); - познакомиться в обобщенной моделью навыков 21 века и будут способны представить свое отношение к этой модели; - обрести опыт организации познавательной деятельности в формате кейс-стади;

- выбрать актуальную тему для педагогического исследования, реализовать исследование на практике;

- получить опыт осуществления экспертизы чужой работы по заданным критериям.

По окончании обучающийся способен: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-1, УК-6, ОПК-8.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачета. Продолжительность курса 10 недель.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	72	6	6	–	–	–	–	62+4	зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн курс НИТУ МИСиС)»**

О курсе

Данный курс – это попытка изменить сложившийся привычный взгляд на образовательный процесс. Ориентируя педагогов на развитие собственной ИКТ компетентности, мы подробно и доступно рассказываем об инструментальном и сервисном обеспечении этого процесса.

Курс поможет слушателям сформировать собственные навыки организации современного образовательного процесса, включающие в себя технологии планирования, реализации и анализа урока с использованием ИКТ.

Модели смешанного обучения (СО), о которых пойдет речь в курсе, содержат как классическую очную форму преподавания, так и использование передовых онлайн-материалов.

Правильное применение этих моделей позволит развить личностный потенциал учеников, усилит их вовлеченность в урок и улучшит образовательные результаты.

Современные массовые онлайн-курсы – это живой инструмент постоянного непрерывного познания и самосовершенствования учителей, поэтому мы приглашаем участников педагогического сообщества не только пройти курс, но и принять участие в его дальнейшем развитии.

Активная работа слушателей на форуме позволит создавать последующие педагогические программы с учетом полученной обратной связи.

Дополнительная траектория обучения, включающая более полное использование инструментов онлайн взаимодействия, позволит слушателям, имеющим высшее образование, получить удостоверение о повышении квалификации. Курс разработан при поддержке образовательного направления «Рыбаков Фонда».

Формат курса

В состав курса входят: видеолекции продолжительностью 5-15 минут; форум для общения и обмена информацией; формы технологических карт и аналитических документов учителя; анимационные ролики и видеосюжеты из школ, применяющих смешанное обучение.

Курс рассчитан на 10 недель, учебная нагрузка на пользователя – 3 астрономических часа в неделю.

Курс спроектирован таким образом, что одну неделю слушателям предоставляется теоретическая информация (видеолекции, дополнительные материалы для самостоятельного изучения), следующая неделя посвящена практической отработке полученных знаний (выполнение творческих заданий, обсуждение актуальных вопросов на форуме), далее снова следует неделя теории. Информационные ресурсы Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа" - <https://2035school.ru> Русскоязычное сообщество Google (Google Educator Group) <https://goo.gl/vCJ1oi>  
Программа курса

#### Раздел I. Введение

- Изменение философии образования.
  - Современная педагогика. Тенденции развития.
  - Учебная культура и её формирование.

Раздел II. Проектирование учебного процесса с использованием информационнокоммуникационных технологий (ИКТ)

- Общие принципы и условия применения ИКТ.
- Определение способов оценки деятельности учащихся.
- Структура современного урока.
- Подходы к проектированию урока.
- Развитие профессиональной компетенции учителя в информационно-образовательной среде.
- Оценка готовности к использованию ИКТ в учебном процессе.
- Анализ существующих ресурсов и соотнесение их с конкретными фрагментами уроков.
- Платформа "Открытая школа" как инструмент ИКТ.

Раздел III. Применение смешанного обучения (СО) в процессе использования информационно-коммуникационных технологий

- Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения.
- Понятие «смешанное обучение».
- Предпосылки, проблемы, преимущества СО.
- Модели СО.
- Проектирование учебного процесса с использованием СО.
- Методы повышения эффективности групповой работы.
- Подготовительная работа с учениками.
- Разработка эффективной среды обучения.
- Управление обучением.

#### Результаты обучения

В результате освоения курса «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе», обучающийся получит следующие навыки и умения.

Умения:

- Определять ИКТ инструменты.
- Анализировать практику в соответствии с трендами.
- Определять цели и принципы обучения.
- Выбирать средства оценивания.
- Использовать и адаптировать шаблоны планов.
- Диагностировать готовность всех участников процесса к СО.
- Определять, что является/не является СО.
- Организовать процесс формирования учебной культуры СО.
- Проектировать учебный процесс СО.

Опыт:

- Анализ соответствия личной практики трендам.
- Проектирование учебной среды с использованием ИКТ.
- Проектирование учебного процесса СО.
- Организация процесса формирования учебной культуры СО.

Формируемые компетенции

- Способность ориентироваться в актуальных вопросах и проблемах образования.
- Способность проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ.
- Способность проектировать образовательный процесс в формате СО.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, ОПК-6, ОПК-9 Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачета. Продолжительность курса 10 недель.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
5	72	6	6	–	–	–	–	62	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Школа вожатского мастерства» (онлайн курс, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого) [https://openedu.ru/course/spbstu/SCM/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/spbstu/SCM/?session=fall_2022)**

О курсе

Вводный курс направлен на ознакомление с профессией - «Вожатый».

Он включает основные сведения, которые необходимы при работе в лагере.

Вожатское мастерство познается опытным путем, ведь каждая смена в лагере неповторима. Но для того, чтобы работать было легче, мы подготовили вводный курс, который познакомит вас с основами профессии. Курс включает в себя 8 основных тем, которые следует знать вожатому для эффективной работы в детских оздоровительных лагерях. Вы познакомитесь с особенностями данной профессии, структурой лагерей,

спецификой работы с детьми и т.д. Формат Курс состоит из 8 тем, каждая из которой включает в себя видео и текстовый вариант лекции с презентацией. практическую и самостоятельную индивидуальную работу.

Программа курса

Тема 1. Детский оздоровительный лагерь;

Тема 2. Работа вожатого в лагере;

Тема 3. Логика развития лагерной смены;

Тема 4. Здоровье;

Тема 5. Временный детский коллектив в лагере;

Тема 6. Психологические особенности личности;

Тема 7. Взаимодействие в конфликтных ситуациях;

Тема 8. Досуговая деятельность Результаты обучения По окончании обучающийся

способен: -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-4, ОПК-7

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачета. Продолжительность курса 13 недель.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекции и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия		консульта ции			
5	72	6	6	–	–	–	–	62+4	зачет

### К.М.Комплексные модули

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Физическая культура»

Дисциплина физическая культура входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
	Лекции и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСП	консульта ции			
1	36	18	–	–	18	–	–	18	
1	36	18	–	–	18	–	–	18	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
	Лекции и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСП	консульта ции			

1	54	18	–	–	18	–	–	36	
2	54	18	–	–	18	–	–	36	зачет
3	54	18	–	–	36	–	–	18	
4	54	18	–	–	36	–	–	18	зачет
5	36	18	–	–	18	–	–	18	
6	36	18	–	–	18	–	–	18	зачет
7	40	22	–	–	18	–	–	22	зачет

## **Практика, Обязательная часть**

### **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная входит в часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная реализуется в виде однодневных выездов для сбора материала и последующей его камеральной обработки в лабораториях кафедры и проводится в разных районах республики.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков: выявление морфологических признаков растений, определение растений, учет экологических условий экотопа и тип экологической группы растений.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-8; общепрофессиональных - ОПК-2, ОПК-6; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8. Объем учебной практики (ознакомительная): очная форма – 3 зачетные единицы, 108 академических часов; заочная форма - 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация программы учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научноисследовательской работы)**

Практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется на базе: клиники «Лекарь», заповедника «Дагестанский», Института питательных сред, Противочумной станции, а также на биологическом факультете кафедрами зоологии и физиологии, ботаники, физиологии растений и теории



эволюции. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Практика реализуется путем ознакомления с методами, изучения и обучения работы с ними со стороны организаций – работодателей, а также лабораторных работ на кафедре зоологии и физиологии на биологическом факультете, в учебных лабораториях кафедры. Основным содержанием практики является изучение и приобретение практических навыков: проведение полевых исследований Дагестана с разным объектами, решение практических задач, методик работы с современным лабораторным оборудованием; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **Аннотация программы учебной практики, ознакомительной (предметно-содержательной)**

Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии, кафедрой ботаники и кафедрой зоологии и физиологии.

Общее руководство практикой осуществляют руководители практики от факультета, отвечающие за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) реализуется стационарным способом и проводится на базе ботанического сада ДГУ, кафедры физиологии растений и биотехнологии, кафедры ботаники, кафедры зоологии и физиологии ДГУ и заповедника «Дагестанский».

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной (предметно-содержательной) является приобретение практических навыков в области основных проблем, составляющих школьный курс общей биологии, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения его разделов. Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – 1, 2, 6, общепрофессиональных – 3, 8, профессиональных – 3, 4, 5, 6.

Объем учебной практики, ознакомительной (предметно-содержательной) 23 зачетные единицы (828 академических часов) при очной и заочной форме обучения. Промежуточный контроль в форме зачёта (2).

#### **Аннотация программы Производственная практика (педагогическая)**

Производственная практика, педагогическая входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению/специальности 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, педагогическая реализуется на биологическом факультете кафедрами: «Физиология растений и биотехнология», «Ботаника», «Зоология и физиология», «Биохимия и биофизика» на 4 курсе в 8 семестре.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, педагогическая реализуется стационарно и проводится на базе муниципальных общеобразовательных школ г. Махачкалы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский многопрофильный лицей для одарённых детей» (РМЛ ДОД), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 8», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 3», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 22», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 39», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 13» на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием производственной практики, педагогической является приобретение практических навыков: педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Производственная практика, педагогическая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК- 2, 3, 4, 5, 6, 8; общепрофессиональных – ОПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; профессиональных – ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6. Объем производственной практики, педагогической 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

### **Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской**

Производственная практика, научно-исследовательская входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, научно-исследовательская реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Производственная практика, научно-исследовательская реализуется в форме

научноисследовательской работы и проводится на кафедре, в школах, в учебных лабораториях школы и факультета. Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской является научноисследовательская деятельность, направленная на углубление и систематизацию теоретикометодологической подготовки, практического овладения технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытноэкспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки студента по биологическому направлению. Производственная практика, научно-исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК8, ОПК-9, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Объем производственной практик, научно-исследовательской 6 зачетных единиц, 216 академических часов, при очной и заочной формах обучения. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

## **Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика (вожатская)»**

Производственная практика, вожатская входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, вожатская реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и биотехнологии, в 6 семестре (очной формы обучения) и 8 семестре (заочной) на 3 и 4 курсе.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, вожатская реализуется стационарно и проводится на базе муниципальных общеобразовательных школ г. Махачкалы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Республиканский многопрофильный лицей интернат для одаренных детей (РМЛиДОД), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 8», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 3», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 22», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 39» на основе соглашений или договоров. Основным содержанием производственной вожатской практики является приобретение практических навыков: педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения конкретного вопроса в профессиональной деятельности.

Производственная практика, вожатская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных – УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК4, профессиональных – ПК-6. Объем производственной практики, вожатской составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме - дифференцированного зачета

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика (преддипломная)»**

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Биология, очная и заочная форма обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, преддипломная реализуется на биологическом факультете кафедрами физиологии растений и биотехнологии, ботаники, физиологии животных и человека, биохимии и биофизики. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на выпускающей кафедре по теме выпускной квалификационной работы и в общеобразовательных школе, где проходит опытно-экспериментальная работа. Производственная практика, преддипломная проводится на базе муниципальных общеобразовательных школ г. Махачкалы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский многопрофильный лицей для одарённых детей» (РМЛ ДОД), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 8», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 3», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 22», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 39», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 13» на основе соглашений или договоров. Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях согласно индивидуальному заданию.

Особенность производственной практики, преддипломной заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному совместно с научным руководителем ВКР.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем ВКР.

Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой. В процессе прохождения практики студент закрепляет свои профессиональные навыки и умения самостоятельно и

квалифицированно работать по избранной специальности, собирает и проводит первичную обработку материала для выпускной квалификационной работы согласно выданному индивидуальному заданию и заявленной теме. Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК)- 1-10, общепрофессиональных (ОПК) -1-9, профессиональных (ПК)- 1-6. Объем производственной практики, преддипломной 15 зачетных единиц, 540 академических часов. Практика реализуется на 4 курсе, в 7, 8 семестре у очного отделения и на 5 курсе 9, 10 семестре у заочного отделения.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.