

Аннотация РП дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.

Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России.

Курс «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История философии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат.

Настоящая программа учебной дисциплины «История и философия науки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Программа представляет собой введение в проблематику научного исследования аспиранта, отражение искомой проблематики в современной зарубежной науке. Особое внимание в программе уделяется направленности на проблематику исследования аспиранта, диахроническое и синхроническое отражение развития и состояния науки, на которые опираются ученые в своей исследовательской деятельности. Важная особенность данной программы состоит в том, что в ней учитывается специфика специальностей научной подготовки аспирантов и ориентация их подготовки к исследовательской и преподавательской деятельности. В связи с этим присутствует направленность на расширение пассивного и активного словарного запаса профессиональной сферы; чтение, реферирование современных иноязычных научных источников по проблематике научного исследования аспиранта.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Педагогика) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

Место курса в профессиональной подготовке аспирантов определяется тем, что профессиональная работа преподавателя высшей школы относится к видам деятельности, в которых педагогическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в системе высшего образования, формированию у аспирантов целостного, системного представления о педагогических основаниях деятельности, обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, перед которыми в последние годы были поставлены более сложные задачи. Учитывая специфические вызовы эпохи и особые запросы современных аспирантов, преподавателю высшей школы необходимо пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебно-воспитательной среды, с тем, чтобы повысить эффективность обучения и как можно больше содействовать успеху воспитанников. Необходимо создание и использование таких методик и форм обучения, которые позволяли бы обучать студентов при отсутствии у них общеметодологической культуры и научного мировоззрения и предусматривали бы возможность оперативного «доведения» их до уровня, минимально необходимого для обучения в вузе. Открытие данной программы позволит решить актуальную проблему подготовки педагогов высшей школы, отвечающих современным требованиям.

- развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностном взаимодействии.

- овладение современными образовательными технологиями обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, умениями адаптироваться к различным изменениям, прогнозировать ход развития той или иной возникшей в ходе педагогической деятельности ситуации, способность к созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов;

- овладение культурой системного подхода в деятельности и важнейшими общеметодологическими принципами ее организации, а также формирование у аспиранта толерантности в суждениях и деятельности, способности к проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины «Психология высшей школы»

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Психология) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе. Дисциплина реализуется кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности.

На данный момент сложилась объективная необходимость создания и разработки отдельной научной психологической отрасли - психологии высшей школы, которая будет иметь свой системный предмет - индивидуальную и коллективную психологическую реальность субъектов образовательного процесса вуза. Системный характер предмета очевиден - изменения в психологической реальности на уровне каждого компонента влечет за собой трансформацию всей психологической реальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины

«Оформление результатов научного исследования»

Дисциплина Оформление результатов научного исследования относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Изучается на 1 курсе.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качестве автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Искусственный интеллект»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов искусственного интеллекта – нейросетевого моделирования, машинного обучения и особенностей их применения для решения прикладных научно-исследовательских задач.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, научные издания, монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 2 зач. ед. (72 часа), из них лекций - 16 час., практических занятий – 16 час. самостоятельной работы – 42 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-м семестре, продолжительность обучения – 1 семестр. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

Аннотация РП дисциплины

Аннотация РП дисциплины «Теоретические и практические аспекты реализации уголовной ответственности»

Целью освоения дисциплины является привитие обучающимся глубоких теоретических знаний, а также выработка у них профессиональных умений и навыков,

необходимых для формирования компетенций в сфере реализации уголовной ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:

Знать: роль и значение профессиональной деятельности, связанной с реализацией уголовной ответственности; общекультурные и профессиональные качества правоприменителя; требования правовой образованности, профессионального правосознания, правовой культуры и пути их повышения; социальное предназначение законодательства об уголовной ответственности; уголовно-правовой механизм ее реализации; правила уголовно-правовой оценки фактических обстоятельств при разрешении вопросов уголовной ответственности; способы и правила преодоления возможных уголовно-правовых и межотраслевых коллизий в данной области; теоретические основы уголовной ответственности (уголовно-правовую терминологию, виды и содержание уголовно-правовых отношений, складывающихся по поводу реализации уголовной ответственности, сущность связанных с ней уголовно-правовых понятий, категорий и институтов); содержание норм действующего уголовного закона РФ, а также правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, касающихся уголовной ответственности;

Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной деятельности, связанной с реализацией уголовной ответственности; формировать общекультурные и профессиональные качества правоприменителя, высокий уровень профессионального правосознания; обнаруживать проявления коррупционного поведения и предлагать способы их предупреждения; грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом уголовного права в целом и относящимся к учению об уголовной ответственности в частности; применять нормы об уголовной ответственности при разрешении конкретных уголовно-правовых ситуаций и давать правовое обоснование принятым решениям; толковать нормы уголовного законодательства и правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ, касающиеся уголовной ответственности; давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам их реализации;

Владеть: общекультурными, профессиональными и нравственными качествами правоприменителя, необходимыми для осуществления деятельности, связанной с реализацией уголовной ответственности; навыками анализа и оценки реальных жизненных ситуаций через призму нравственности, профессиональной этики и законности; навыками применения нормативных предписаний об уголовной ответственности; навыками преодоления возможных уголовно-правовых и межотраслевых коллизий в сфере реализации уголовной ответственности; приемами и способами толкования норм действующего уголовного законодательства, касающихся уголовной ответственности; методикой обобщения правоприменительной практики в части реализации отдельных форм и конкретных мер уголовной ответственности и использования результатов такого обобщения в своей непосредственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы. Форма контроля - зачет

Аннотация РП дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки входит в образовательный компонент ОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

В содержание дисциплины входит рассмотрение дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса как отрасли права и как науки, научных концепций о круге источников уголовно-процессуального права, современной уголовно-процессуальной политики, принципов уголовного судопроизводства как основных гарантий обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства, прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля, обеспечения мер безопасности участников уголовного процесса, учения о доказательствах и объективной истине в уголовном судопроизводстве, вопросов возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, судебного разбирательства уголовного дела и актуальных вопросов пересмотра судебных решений.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы

Аннотация РП дисциплины «Современное состояние криминалистики и перспективы ее развития»

Дисциплина «Современное состояние криминалистики и перспективы ее развития» входит в образовательный компонент ОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, спец. 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития криминалистики в мире и в России; охватывает познание закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация РП дисциплины «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования»

Дисциплина «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» входит в образовательный компонент ОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция по специальности 5.1.4 – Уголовно-правовые науки.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с проблемами противодействия преступности и совершенствованием его правовых основ. Для освоения дисциплины «Противодействие преступности и проблемы его совершенствования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к блоку криминальных наук: Уголовного права, Криминологии, Уголовно-исполнительного права, Уголовного процесса, Криминалистики:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран»

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» входит в Образовательный компонент «Дисциплины (модули) по выбору» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития понятия, содержания и формы доказательств в уголовном судопроизводстве, характеристикой видов доказательств, их признаков (относимости, допустимости, достоверности и достаточности уголовно-процессуальных доказательств); значительное место уделено процессу доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства, характеристике субъектов доказывания, следственным действиям как основному средству доказывания; логическим и психологическим основам доказывания. В качестве самостоятельных разделов предусмотрено рассмотрение процесса доказывания в судебном разбирательстве по делам частного обвинения, по делам, рассматриваемым судами в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, а также принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и сокращенных формах дознания.

С учетом региональных особенностей предусмотрено рассмотрение процесса доказывания по уголовным делам о преступлениях террористической направленности в стадии предварительного расследования. В целях расширения кругозора аспирантов в дисциплину включены вопросы, связанные с особенностями доказательственного права некоторых зарубежных государств (Англии, США, Франции и Германии).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3зачетные единицы

Аннотация РП дисциплины «Криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений»

Дисциплина «Криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений» входит в образовательный компонент ОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития криминалистики в мире и в России; охватывает познание закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы