

**АННОТАЦИИ РП ПО СПЕЦ.  
08.00.05 – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Базовая часть

***ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ***

Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания. Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобробразования России.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1. Содержание дисциплины включает три основных раздела:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История социально-гуманитарных наук. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат и представляет на кафедру философии и социально-политических наук.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 час., практические занятия – 24ч. и самостоятельная работа - 54 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Дисциплина (Б1.Б.1) входит в Базовую часть блока 1 «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранного языка экономического факультета. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

Программа основывается на целях овладения иностранным языком, зафиксированных в ФГОС и в качестве конечной цели курса ставит формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, что предполагает развитие индивидуально-личностных качеств аспирантов, таких как конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию, автономность, креативность, мобильность и гибкость в решении задач научно-исследовательского плана, потребность в самообразовании, а также готовность осмыслить культурные ценности собственной страны и ее вклад в общую картину мира.

Реализовывать задачи профессионально-научного плана выпускникам позволяет формирование в курсе аспирантуры: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает использование современных технологий, в том числе

	<p>модульного обучения, которое обеспечивает предпосылки для формирования у аспирантов индивидуальной траектории овладения иностранным языком за счет выбора самостоятельного маршрута внутри модуля.</p> <p>Объем дисциплины 4 зачетные единицы Форма промежуточной аттестации – экзамен</p>
	<p><b>Вариативная часть</b></p>
	<p align="center"><b><i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-3.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» нацелена на расширение и на расширение и углубление знаний в области психологии педагогической деятельности, у аспирантов готовность к педагогической деятельности в вузе.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
	<p align="center"><b>Экономика и управление народным хозяйством</b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики экономического факультета.</p> <p>Целью дисциплины является подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по научной специальности.</p> <p>Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний в области конкретных экономических дисциплин по избранной научной специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа, подготовка к экзамену – 36 часов.</p>
	<p align="center"><b><i>ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</i></b></p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у аспирантов представление о живых организмах как самоорганизующихся структурах на основе взаимодействия разных уровней организации, основах методологии биологических исследований на разных уровнях, уровней протекающих процессов и подходов к их изучению.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины – обеспечить освоение аспирантами современных подходов к методам исследования биологических объектов на разных уровнях, способность применять разнообразные методологические подходы к исследованию, выработать мобильность в вопросах стратегии и тактики исследования. К задачам освоения дисциплины относятся преподавание основ знаний о принципах, методах и приоритетах организации биологического исследования в образовательном пространстве.</p>

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа - 40 ч.

### ***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ***

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии.

Цели освоения дисциплины: - развитие у аспирантов научного экономического мировоззрения; - обогащение представлений аспирантов о специфике проблем экономической науки; - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений экономической мысли.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции: ПК-9.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 52 ч.

### ***ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ: ГЕНЕЗИС И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ***

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой политэкономии.

Целями освоения дисциплины являются: – углубление и расширение знаний об истории возникновения, развития, а также научных направлениях, течениях и теориях экономической науки; – совершенствование умений и навыков работы с первоисточниками, в том числе навыков конспектирования и реферирования.

Задачи: – заложить теоретическую основу для детальных экономических исследований и формирования современного экономического мышления; – определить значение отдельных экономических школ, преемственность направлений, национальных особенностей и способов познания; – получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики; – выделить методологическое обоснование концепций с учетом реалий исторической, социальной и региональной обстановки.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 18 часа, практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа - 114 ч.

### ***НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ***

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета.

Целями освоения дисциплины «Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе» являются: - формирование у аспирантов теоретических, научных знаний о нормативно-законодательном и методическом обеспечении учебного процесса в вузе; - получение представления о законодательных и нормативно-методических документах,

обеспечивающих образовательный процесс в вузе; -выработка навыков разработки и формирования корпоративных нормативно-методических документов вуза.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-9.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 60 ч.

### Дисциплины по выбору

#### ***СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы развития региональной экономики России» являются ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к анализу социально-экономического развития регионов, в формировании устойчивых представлений о характере социальноэкономических изменений, происходящих в регионах России.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в экономическом развитии страны;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами регулирования региональной экономики;
- изучение современных проблем регионального развития в России;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.

#### ***РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

Целями освоения дисциплины «Региональная экономическая интеграция» являются: - формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений; - особенностей и механизмов взаимодействия становых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций; - выработка у аспирантов навыков и умений их творческого использования в процессе практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часа, практические - 10 ч. и самостоятельная работа – 54 ч.

### ***ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические – 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.

### ***МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний;

Настоящая программа учебной дисциплины «Методология проектного управления» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические – 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.

### ***РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Целями освоения дисциплины «Региональная политика России» является научить аспирантов грамотно оценивать экономические возможности регионов страны в процессе устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России, обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию решению проблем региональной политики в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Региональная политика России» являются осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов; ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-1 ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические – 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.

### ***СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ***

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой аудита и экономического анализа.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, практические - 6 ч. и самостоятельная работа – 90 ч.

### ***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Раздел ОПОП «Научно-исследовательская деятельность» является обязательным. НИР представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно- исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в соответствующей профилю области экономики

НИР позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.