

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Политическая экономия»

Аннотации к рабочим программам

**Образовательная программа магистратуры
38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

Форма обучения
заочная

Махачкала – 2023 г.

Содержание

- Б1.О.01.01 Профессиональный иностранный язык
- Б1.О.01.02 Философия познания
- Б1.О.01.03 Психология экономиста
- Б1.О.02.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.02.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.02.03 Экономический анализ (продвинутый уровень)
- Б1.О.02.04 Современные информационные технологии в экономике

- Б1.В.01.01 Теория государственного регулирования экономики
- Б1.В.01.02 Налогово-бюджетное регулирование экономики
- Б1.В.01.03 Денежно-кредитное регулирование экономики
- Б1.В.01.04 Лидерство и командная работа
- Б1.В.01.05 Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона
- Б1.В.01.06 Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
- Б1.В.01.07 Управление государственной и муниципальной собственностью
- Б1.В.01.08 Оценка регулирующего воздействия
- Б1.В.01.09 Стратегическое управление и планирование
- Б1.В.01.10 Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства
- Б1.В.01.11 Институты устойчивого развития в модернизации экономики
- Б1.В.01.12 Проектное управление
- Б1.В.01.13 Управление государственными и муниципальными закупками
- Б1.В.01.14 Курсовая работа по профилю

- Б1.В.ДВ.01.01 Самоорганизация и саморазвитие
- Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации

- Б1.В.ДВ.02.01 Цифровизация в управлении человеческими ресурсами(СПбГУ)
- Б1.В.ДВ.02.02 Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ)
- Б1.В.ДВ.02.03 Финансовая экономика (ВШЭ)
- Б1.В.ДВ.02.04 Микроэкономика для государственного регулирования (НОУ ИНТУИТ)

- Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
- Б2.О.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная
- Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
- Б3.01(Д) Подготовка к процедура защиты и защита вкр

- ФТД.01 Современная политическая экономия
- ФТД.02 Актуальные проблемы российской экономики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.01 Профессиональный иностранный язык
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 8 часов – аудиторные занятия (8 ч. семинарских занятий), 91 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является развитие способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению. Предлагаемый курс направлен на овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессионально-ориентированных задач области академической и трудовой самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

Курс в первую очередь ориентирован на формирование у магистрантов системных (способность использовать теоретический язык знаний к анализу конкретных ситуаций; умение организовывать беседы, включая переговоры в многоязычной среде; способность к работе в международных организациях); и коммуникационных компетенций (получение, понимание и анализ информации профессионального характера; способность осуществлять перевод деловой беседы с использованием понятийного аппарата); перевод специальных текстов профессиональной направленности с русского языка на английский; использование иностранного языка как инструмента для профессионального развития; публичные выступления на профессиональные темы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.

уметь: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с

целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.02 Философия познания

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 лекций, 6 ч. семинарских занятий), 58 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия познания» являются формирование научно-познавательной культуры на основе системного и критического мышления в области общефилософских, мировоззренческих, общенаучных методов, а также формирование общих представлений об основных концепциях познавательной деятельности и навыков научного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

Выявить наиболее важные аспекты и факторы научно-познавательной деятельности; выделить и сопоставить философскую тематизацию знаний с общенаучной проблематикой познания, указать место и роль познания в современной духовной культуре; обучить профессиональным навыкам познавательной деятельности современного ученого; научить магистрантов работе с информационными источниками по курсу.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия познания» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методiku постановки целей познания и определения способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем; общенаучные методы познания, способы постановки и условия решения научных проблем; разные концептуальные стратегии познавательных действий в науке; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур; пути развития разных культур

уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов различных познавательных программ; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной си-

туации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур

владеть: навыками сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных, структурных и функциональных связей; навыками познавательных действий с учетом разнообразия культур.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.03 Психология экономиста
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 лекций, 6 ч. семинарских занятий), 58 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области экономической психологии в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач, связанных с оценкой, анализом и прогнозированием экономического поведения.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование представлений об основных понятиях психологии конфликта; выявление основных тенденций социально - психологического восприятия макроэкономических процессов; составление социально- психологических рекомендаций и консультирование по ведению деловых коммерческих переговоров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология экономиста» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-6

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд; основные методы анализа взаимодействия в команде; методики самооценки, самоконтроля и саморазви-

тия с использованием подходов здоровьe сбережения. собственной деятельности; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

уметь: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; применять методики самооценки и самоконтроля;

владеть: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды; способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьe сберегающих подходов и методик.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 6 ч. семинарских занятий), 89 часов – самостоятельная работа.

2. **Цели изучения дисциплины**

Освоение обучающимися теоретических и прикладных основ микроэкономического анализа поведения экономических субъектов, приобретение ими глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ функционирования экономических субъектов низшего звена экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление магистрантов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике; формирование у обучающихся понимания принципов работы рыночного механизма, навыков использования теоретических положений и моделей для анализа реальных социально-экономических процессов на микроуровне; овладение инструментарием исследования поведения фирм и домашних хозяйств в процессе принятия ими экономических решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовому модулю образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-1, ОПК-3.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы микроэкономического анализа; новейшие достижения микроэкономической теории, наиболее актуальные для использования в хозяйственной практике; методики и инструментальные средства анализа и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов низшего звена экономики; стратегии поведения субъектов микроуровня в различных условиях;

уметь: формулировать и решать оптимизационные задачи на определение ключевых параметров деятельности потребителей и производителей, строить микроэкономические модели поведения фирм и домашних хозяйств на различных рынках; интерпретировать результаты взаимодействия хозяйствующих субъектов микроуровня;

владеть: навыками микроэкономического анализа товарных и факторных рынков, а также анализа результатов поведения рыночных субъектов на этих рынках; инструментами регулирования деятельности потребителей и производителей в процессе принятия ими хозяйственных решений; способностью использовать полученные знания в различных сферах практической деятельности.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 6 ч. семинарских занятий), 125 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Освоение обучающимися теоретических и прикладных основ макроэкономического анализа поведения экономических субъектов, приобретение ими глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ функционирования экономических субъектов на макроэкономическом уровне.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление магистрантов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике; формирование у обучающихся понимания принципов работы рыночного механизма, навыков использования теоретических положений и моделей для анализа реальных социально-экономических процессов на макроуровне; овладение инструментарием исследования поведения экономических агентов в процессе принятия ими экономических решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовому модулю образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-3.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач, основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, новейшие достижения макроэкономической теории, наиболее актуальные для использования в хозяйственной практике; методики и инструментальные средства анализа и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, стратегии поведения экономических субъектов в различных условиях;

уметь: умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач, обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе макроэкономических моделей, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики, строить макроэкономические модели поведения экономических субъектов, интерпретировать результаты их взаимодействия на макроуровне;

владеть: навыками макроэкономического анализа макроэкономических рынков, результатов поведения экономических агентов на этих рынках; инструментами государственного регулирования поведения экономических агентов на агрегированных рынках, способностью использовать полученные знания в различных сферах практической деятельности.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.03 Экономический анализ (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 лекций, 6 ч. семинарских занятий), 89 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование компетенций, направленных на более углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых для диагностики ситуации, выявления проблем и подготовки управленческих решений в деятельности организаций; - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков проведения экономического анализа деятельности организаций, информационно-аналитического обеспечению процессов управления с целью повышения эффективности деятельности и

развития организации; – воспитание у студентов чувства ответственности, нравственных, этических норм поведения в обществе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение организации и методик проведения экономического анализа, инструментальных методов экономического анализа, возможностей их применения в прикладных исследованиях и в профессиональной практике работы экономиста.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные инструменты и методы экономического анализа; современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений.

уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.

владеть: современными методиками экономического анализа; навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности; навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02.04 Современные информационные технологии в экономике
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 ЗЕТ), в том числе: 10 часов – аудиторные занятия (4 лекций, 6 ч. семинарских занятий), 130 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием умений выбирать и эффективно применять современные информационные технологии и программные средства в научно-исследовательской и профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению магистерской подготовки «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

Освоение слушателями основных понятий и знаний в области современных информационных технологий, необходимых для работы в условиях цифровой экономики, а также получение практических умений и навыков по применению современных информационных технологий и программных средств в научной и практической деятельности при решении прикладных экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные информационные технологии в экономике; навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных.

уметь: применять программные средства при решении профессиональных; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы.

владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Теория государственного регулирования экономики
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 8 часа – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий), 91 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Основная цель освоения курса «Теория государственного регулирования экономики» в связи с вышеизложенным состоит в формировании у магистрантов, будущих специалистов в области теории государственного регулирования экономики,

умений и навыков публичного обсуждения актуальных научных проблем, выработки авторской позиции по спорным вопросам в ходе научных дискуссий, обсуждения результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, а также подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации в области теории государственного регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов и приемов управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы; формирование практических навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государственного регулирования экономики» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; современные инструменты и методы экономического анализа; принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений; цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона; формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона; механизмы стратегического развития и планирования экономики.

уметь: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели; определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований.

владеть: навыками использования основных положений фундаментальной эконо-

мической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; современными методиками экономического анализа; навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне; способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона; практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.02 Налогово-бюджетное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 8 часа – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий), 91 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Налогово-бюджетное регулирование экономики» является формирование у магистрантов комплекса теоретических и практических знаний и компетенций, являющихся основой для понимания направлений налогового-бюджетного регулирования экономики Российской Федерации и её субъектов; приобретение обучающимися навыков анализа и интерпретации финансово-экономической информации, необходимой для разработки и реализации актуальной бюджетной и налоговой политики, направленной на стимулирование воспроизводственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области налогового-бюджетной политики в сфере экономики; осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования налогового-бюджетной политики и её роли в регулировании экономики; познакомить с методикой разработки и реализации налогового-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере экономики, территориального развития; овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области бюджета и налогов; выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по налоговому-бюджетному регулированию экономики; формировать у обучающихся знания по теории и практике государственного налогового-бюджетного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта; изучить логику развития, механизмов и возможностей налогового-бюджетного регулирования экономики, овладение научными основами, методами и приемами

управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налогово-бюджетное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4 и ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона; формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона; механизмы стратегического развития и планирования экономики; организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности.

уметь: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований.

владеть: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне; знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на современном уровне, разработки и реализации стратегии; вариантами управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено во 2-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01.03 Денежно-кредитное регулирование экономики (наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 12 часа – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 8 ч. семинарских занятий), 87 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей использования денежно-кредитных методов и механизмов для целенаправленного воздействия на развитие экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций; подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4 и ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона; формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона; механизмы стратегического развития и планирования экономики; организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности.

уметь: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований.

владеть: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне; знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на современном уровне, разработки и реализации стратегии; вариантами управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено во 2-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.04 Лидерство и командная работа

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 8 часа – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий), 96 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командная работа» является формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде и готовность, нести ответственность, а также исследование лидерства в команде.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить методы обеспечения качества управления командообразованием и лидерства в условиях внешней и внутренней среды; изучить факторы (экономические законы, научные подходы и др.), влияющие на управление лидерства и командообразования; изучить технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучить методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования командообразования в менеджменте; получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления; изучение современных методов управления командообразованием, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; закрепить полученные знания с целью их применения на практике после окончания учебы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Лидерство и командная работа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-3, ПК-5

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы разработки и управления проектами; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; основные модели команд образования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти;

уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости цикла; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими; ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти

владеть: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками

составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды; навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено во 2-м семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА»
основной образовательной программы
по направлению 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе: 12 часов – аудиторные занятия (4 ч. лекций, 4 ч. семинарских занятий), 60 часов самостоятельной работы.

2. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона» приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере экономического и правового регулирования защиты конкуренции в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

Содержание дисциплины «Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона» охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных теоретических подходов и практических кейсов, связанных с овладением теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере антимонопольного регулирования и изучением основ правового регулирования антимонопольного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, систематизации и аналитической обработки экономической информации об основных теоретических подходов и практических кейсов, связанных с овладением теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере антимонопольного регулирования

Уметь: самостоятельно полностью, четко, анализировать основы правового регулирования антимонопольного законодательства

Владеть: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.06 Научно – исследовательский семинар по государственному
регулированию экономики
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕТ), в том числе: 34 часа – аудиторные занятия (34 ч. семинарских занятий), 138 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно – исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» является формирование у магистрантов навыков и компетенции самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации по выбранному направлению и профилю), а также обсуждение результатов научно- исследовательской работы на различных этапах.

Задачи изучения дисциплины:

Ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе (корректировке) темы диссертации; Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций; Обсуждение программ исследований и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственной экономической политики; Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии, оппонирования научных докладов и публичной презентации исследовательских результатов; Корректировка цели и задач диссертационного исследования на основании результатов обсуждения рабочей программы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» входит в модуль профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной дисциплиной.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; современные инструменты и методы экономического анализа; современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; методы анализа и обобщения результатов научных исследований; сущность методов критического анализа результатов научных исследований; важнейшие современные научные исследования в экономике; место и роль избранной темы исследования в системе наук; технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования; формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования; выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный

теоретический и эконометрический инструментарий; требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов; формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде; позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе.

уметь: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их; аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования; выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий; формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде; позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе.

владеть: навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; современными методиками экономического анализа; навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности; методами постановки задач направлений перспективных исследований; навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов; методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений; методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками разработки программ и инструментариев научных исследований; навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок; навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено во 2-м и 3-м семестрах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Управление государственной и муниципальной собственностью
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 24 часа – аудиторные занятия (12 ч. лекций и 12 ч. семинарских занятий), 75 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является изучение студентами методов осуществления муниципальной политики по управлению государственной и собственностью и принятие решений органами государственного и муниципального управления в рамках перехода экономики к новому технологическому уровню.

Задачи изучения дисциплины:

Овладение навыками работы с противоречивой информацией в области управления государственной и муниципальной собственностью; – обучение навыкам управления организационной деятельностью; – овладение навыками консолидирования бизнес-процессов, исполнителей и работников при управлении государственной и муниципальной собственностью для достижения одного результата; - обучение навыкам оценивания своей деятельности в области управления государственной и муниципальной собственностью с точки зрения эффективности ее конечных результатов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4 и ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические подходы к разработке форм и методов проектного, стратегического управления и выбору управленческих решений по разработке и реализации программ в области социальной политики, методы оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач; основы принятия организационно-управленческих решений на макроуровне, выбору управленческих решений по разработке и реализации программ в области социальной политики.

уметь: формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации социальной политики на уровне государства и корпораций, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; применять различные методы и приёмы прогнозирования для составления прогнозов развития отраслей, региона и экономики в целом.

владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на современном уровне, разработки и реализации стратегии; вариантами управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Оценка регулирующего воздействия

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 24 часа – аудиторные занятия (12 ч. лекций и 12 ч. семинарских занятий), 80 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является формирование у студентов теоретических знаний о становлении института оценки регулирующего воздействия в России и за рубежом, а также обучение их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере принятия управленческих решений, государственного и муниципального регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение данной дисциплины позволит ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере оценки регулирующего воздействия, привить практические навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, относящихся к институту оценки регулирующего воздействия, научить определять предметную область оценки регулирующего воздействия, изучить все этапы проведения данной процедуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка регулирующего воздействия» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4 и ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона;

уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления; способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона; практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.09 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

7. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 24 часа – аудиторные занятия (12 ч. лекций и 12 ч. семинарских занятий), 75 часа – самостоятельная работа.

8. **Цели изучения дисциплины**

Формирование знаний теоретических и методологических основ стратегического управления и планирования, практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты решений в условиях неопределенности.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение теоретических и методологических основ стратегического управления и формирование практических навыков современного стратегического управления; расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации; развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета;

9. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое управление и планирование» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры

10. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-4 и ПК-6.

11. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд; основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений; основные инстру-

менты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности

уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления; способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона; практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора

12. **Вид промежуточной аттестации:** зачёт. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.10 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО И
СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
основной образовательной программы
по направлению 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 ЗЕТ), в том числе: 14 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций, 8 ч. семинарских занятий), 121 час самостоятельной работы.

2. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых государственным и муниципальным служащим, работающим в структурных подразделениях органов публичной власти, отвечающих за поддержку и развитие малого предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины

1) Ознакомление студентов с основными, наиболее значительными направлениями развития малого предпринимательства на различных этапах формирования. 2) Ознакомление с основными понятиями и категориями государственной и муниципальной политики в сфере малого и среднего предпринимательства; 3) Ознакомление с законодательными основами развития малого предпринимательства; основными направлениями совершенствования государственной политики и развития малого и среднего предпринимательства.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, систематизации и аналитической обработки экономической информации об основных инструментах государственного регулирования деятельности предприятий

Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

Владеть: методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.11 ИНСТИТУТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 14 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций и 8 ч. семинарских занятий), 121 часа – самостоятельная работа

2. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Институты устойчивого развития в модернизации экономики» является получение теоретических знаний о становлении институтов устойчивого развития и их участии в модернизации экономики в России и за рубежом, а также научить проведению сравнительного анализа институционального воздействия на процессы модернизации экономики.

Освоение данной дисциплины позволит ознакомить студентов с системой институтов современного общества, функционирование которых позволяет реализовать стратегию взаимодействия с окружающей средой, обеспечить разработку основ национальной экологической политики и экономической политики в интересах устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и мировоззрения, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, учитывать роль социальных и экологических факторов для долгосрочного развития общества, анализировать возможные механизмы государственного и рыночного регулирования для перехода к устойчивому развитию, а также навыков необходимых для принятия решений и осуществления деятельности в рамках устойчивого развития

Приобретение с комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики как хозяйственной системы на основе инновационных и модернизационных процессов, навыков планирования и управления модернизационной деятельностью в данной сфере.

Изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития в целях формирования способности диагностировать, анализировать и решать социально-экономические проблемы; формирование понимания современных тенденций устойчивого развития на различных уровнях иерархии, а также роли социального и экологического факторов в экономическом развитии; формирование способности осуществлять анализ эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с точки зрения критериев устойчивого развития и долгосрочной конкурентоспособности субъектов хозяйственной деятельности; формирование навыков оценки степени устойчивости региональных и локальных систем на основе формирования системы индикаторов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Институты устойчивого развития в модернизации экономики» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ПК-4 и ПК-6.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики механизмы стратегического развития и планирования экономики; организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности; инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона; формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона.

уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований.

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управле-

ния; способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона; практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.12 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), в том числе: 14 часа – аудиторные занятия (6 ч. лекций и 8 ч. семинарских занятий), 90 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний теоретических и методологических основ проектного управления, практических навыков проектного управления в системе органов исполнительной власти в условиях постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты решений в условиях неопределенности.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение теоретических и методологических основ проектного управления и формирование практических навыков современного проектного управления; расширение знаний и навыков осуществления проектного управления, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, формировать проекты и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов проектного управления применительно к различным условиям деятельности организации; развитие творческого отношения к мировому опыту проектного управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектное управление» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-4 и ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы,

современные технологии организации деятельности команд; основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений; основные инструменты государственного регулирования экономики; содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности

уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления; способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона; практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора

6. **Вид промежуточной аттестации:** зачет. Чтение курса предусмотрено в 4-м семестре.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.13 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе: 12 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций и 6 ч. семинарских занятий), 92 часа – самостоятельная работа.

2. **Цели изучения дисциплины**

Формирование знаний теоретических и практических основ контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение теоретических и методологических основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование практических навыков управления государственными и муниципальными закупками, расширение знаний и навыков принятия решений в области закупок, критического мышления, основанных на современных подходах к

управлению в условиях постоянного изменения внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с участниками закупок; совершенствование опыта управления государственными и муниципальными закупками.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» относится к модулю профильной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы и инструменты экономического анализа, принципы принятия организационно-управленческих решений, основные инструменты государственного регулирования экономики, инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона, формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона, механизмы стратегического развития и планирования экономики, организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности;

уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия), применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований;

владеть: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа, способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона, практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе: 68 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование у обучающихся навыков самостоятельного научного исследования и творческого решения профессиональных задач, выработка профессиональных компетенций в области решения научно-исследовательских задач.

Задачи изучения дисциплины:

Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний; овладение навыками самостоятельной работы; выработка умения формулировать суждения и выводы, логически, последовательно и доказательно их излагать; выработка умений публичной защиты исследовательской работы; подготовка к более сложной задаче - выполнению магистерской диссертации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Курсовая работа по профилю» входит в модуль, формируемый участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы анализа социально-экономических проблем; методики и инструментальные средства моделирования экономических процессов; стратегии поведения экономических субъектов разного звена;

уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их;

владеть: навыками анализа деятельности предприятий, отраслей, рынков; инструментами регулирования деятельности потребителей и производителей в процессе принятия ими хозяйственных решений; способностью использовать полученные знания в различных сферах практической деятельности; навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Чтение курса предусмотрено в 1-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Самоорганизация и саморазвитие

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы

по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе: 4 часов – аудиторные занятия (2 ч. лекций и 2 ч. семинарских занятий), 100 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи изучения дисциплины:

Воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения,

способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде; выявление роли управления человеческими ресурсами в процессе управления деятельностью предприятия; изучение основного инструментария управления работниками; получение и анализ кадровой информации для принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и саморазвитие» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ПК-5

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти;

уметь: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими; ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти;

владеть: навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 ЗЕТ), в том числе: 16 часов – аудиторные занятия (4 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий), 100 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности, приобретение студентами знаний основ делового общения в организации, закрепление навыков эффективного устного делового общения, закрепление навыков эффективного письменного делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомить студента с навыками воздействия на партнёра и клиентуру, методами и тактическими приёмами деловых переговоров; выделить основные правила и нормы деловой этики и делового этикета; изучить как свободно и профессионально войти в деловой мир, где существуют давно утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета; рассмотреть вопросы рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества; обосновать необходимость освоения студентами этических

основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными партнёрами в рамках делового протокола.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и саморазвитие» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ПК-5

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти.

уметь: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур; организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими; ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.

владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровизация в управлении человеческими ресурсами(СПбГУ)

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы

по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе: 6 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций), 62 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Данный курс содержит описание и анализ специфики применения цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами, а также некоторое количество кейсов и практических примеров по теме.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УKM-8, ПКА-4, ПКА-3, ПКП -1, ПКП- 2, ПКП -3, ПКП -5, ПКП -9.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные подходы к управлению человеческими ресурсами в организации; основные цифровые методы и технологии, применяемые в управлении человеческими ресурсами; успешный опыт российских и зарубежных компаний по применению цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами

уметь: Организовывать деятельность по управлению человеческими ресурсами в компании с применением актуальных цифровых технологий; использовать цифровые технологии в управлении человеческими ресурсами.

владеть: терминологией в области цифровой экономики и цифровых технологий; инструментами управления человеческими ресурсами в контексте использования в их реализации цифровых технологий.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ И СТРЕССАМИ
В ОРГАНИЗАЦИИ
(онлайн курс СПбГУ)
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе: 6 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций), 62 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Сформировать систему базовых знаний по теории и методологии управления организационными конфликтами и стрессами; выработать и развить практические навыки по применению методик преодоления конфликтов и стресс-менеджмента, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать систему теоретических знаний и инструментальных навыков в конкретных практических ситуациях, возникающих в рамках реализации управления конфликтами и стрессами в современной организации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры по направлению

38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПКА-3, ПКП -1, ПКП- 3, ПКП -5, ПКП -5, ПКП -6, ПКП -9, УКБ-3, УКБ-7

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определение понятия конфликта, структуру конфликта; методы профилактики и стратегии преодоления конфликтов; понятие и виды стресса, систему стресс-менеджмента;

уметь: применять методики управления организационными конфликтами и стрессами в конкретных практических задачах и ситуациях.

владеть: о специфике применения стратегий управления конфликтами в различных практических профессиональных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Финансовая экономика (ВШЭ)

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), в том числе: 6 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций), 62 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

В данном курсе рассматриваются различные финансовые инструменты и возможности их использования для инвестиций и управления рисками. Также изучаются базовые модели их ценообразования.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотрение долговых инструментов с фиксированным доходом, их ценообразования и временной структуры процентных ставок; изучение теории портфеля и принцип диверсификации рисков; рассмотрение альтернативных мер риска и выведение зависимости риска и доходности; изучение принципа ценообразования основных производных финансовых инструментов и их использование для целей хеджирования рисков.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая экономика» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-5, ПК-8, ПК-16

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: как осуществляться сбор, анализ и обработка статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач

уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть: применять профессиональные знания и умения на практике.

Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация программы

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе: 96 часов- аудиторная работа, 120 часов – самостоятельная работа.

2. Цели производственной практики

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

анализ функций государственных учреждений, корпораций, финансово-кредитных организаций, отделов, служб; исследование особенностей функционирования объекта; формирование умений и навыков стратегического анализа и расчетов; приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии / учреждении / организации/ведомстве; изучение конкретной финансовой, коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации; изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота; закрепление знаний, связанных с макроэкономическими процессами и их регулированием, макроэкономическим анализом; сбор, систематизация и обобщение фактологического материала;

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2. Практика (обязательная часть)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

5. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

знать:

принципы и методы стратегического и тактического планирования и управления; комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования учреждений, организаций, ведомств; статистической методологии учета и

анализа, умение и готовность применять ее при изучении основных параметров деятельности учреждений, ведомств, организаций; принципы функционирования институтов кредитно-банковской и бюджетно-налоговой сферы, денежного, финансового рынков, внешней экономической политики и т.д.

уметь:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; обработать массивов статистических и технических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовить информационные обзоры, аналитических отчетов;

использовать методы макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики; анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализировать и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере развития финансовых, денежных рынков и институтов, корпоративных финансов, бюджетных, налоговых служб.

владеть:

методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками разработки программ и инструментариев научных исследований; навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок; навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации

6. Вид промежуточной аттестации: зачёт. Проведение практики предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.02(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – очно-заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов (15 ЗЕТ), в том числе: 12 часов- аудиторная работа 528 часов – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, а также формирование у будущих магистров профессиональных компетенций, необходимых для эффективного выполнения профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины:

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов; формирование системы знаний и навыков в области применения инструментов государственного регулирования при реализации экономической политики на всех уровнях управления; развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний в области экономической политики государства и результатах их реализа-

ции в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля дисциплин, формирующего компетенции по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы научного исследования; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; методы анализа и обобщения результатов научных исследований; требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов;

уметь: обосновать актуальность избранной темы научного исследования; обобщать и критически оценивать научные результаты; аргументировать выбор темы научного исследования;

владеть: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Чтение курса предусмотрено на 1 курсе, а также в 3 семестре.

Аннотация программы

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 324 часов (9 ЗЕТ), в том числе: 324 часов – самостоятельная работа.

2. Цели производственной практики

Цели преддипломной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; выполнение магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики образовательной программы являются: закрепление и углубление теоретических знаний; формирование профессиональных умений; овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов в области макроэкономики, моделирования и прогнозирования макроэкономических процессов; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, формирования навыков эффективного управления социально-экономическими процессами.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

5. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: работать с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, различными информационными источниками; реализовать права, обязанности и ответственность специалиста в конкретных условиях профессиональной деятельности; рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать макроэкономические проблемы и прогнозировать макроэкономические показатели; использовать инновационные технологии, материалы и оборудование в профессиональной деятельности; участвовать в решении организационно-экономических и организационно-управленческих задач.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт. Проведение практики предусмотрено в 5 семестре.

Аннотация программы
Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 540 часов (15 ЗЕТ), в том числе: 220 часов- аудиторная работа, 320 часов – самостоятельная работа.

2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности. Производственная практика направлена на формирование у будущих магистров профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является обязательным видом ОПОП магистратуры, входит в раздел «Блок 2. Практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)» учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

5. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

в области аналитической деятельности:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт. Проведение практики предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре.

**Аннотация программы
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Б3.01(Д) Подготовка к процедура защиты и защита ВКР**

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 ЗЕТ), в том числе: 216 часов- аудиторная работа, 216 часов – самостоятельная работа.

2. Цели подготовки к процедуре защиты и защита ВКР

Целью является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности; способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти; способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора

6. Вид промежуточной аттестации: защита выпускной квалификационной работы (5 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 ФТД.01 Современная политическая экономия (наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – очно-заочная)

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе: 6 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций), 26 часа – самостоятельная работа.
- 2. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современная политэкономия» является ознакомление магистрантов с областью исследований, где рассматривается взаимовлияние политики и экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотреть современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономики; показать результаты современных эмпирически ориентированных и сравнительных исследований; продемонстрировать специфику политической и экономической трансформации в России и в мире.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современная политэкономика» относится к части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы экономического анализа; новейшие достижения экономической теории для использования в хозяйственной практике РФ; методику постановки цели и определения способов ее достижения; порядок расчета показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности; методы оценки конкурентоспособности российской экономики; инструменты госрегулирования;

уметь: определять проблемы развития отраслей экономики РФ и территорий; интерпретировать результаты взаимодействия хозяйствующих субъектов; проводить оценку адекватности и достоверности программных механизмов развития экономики страны; работать с противоречивой информацией из разных источников; осуществлять поиск решений проблем социально-экономического развития; применять современные методы исследования при решении задач обеспечения экономической безопасности и роста;

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации о состоянии социально-экономического развития отраслей и территорий РФ, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач по обеспечению сбалансированного развития российской экономики.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики
(Форма обучения – заочная)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ), в том числе: 6 часов – аудиторные занятия (6 ч. лекций), 26 часа – самостоятельная работа.

2. Цели изучения дисциплины

Конкретизация знаний и умений, полученных в процессе изучения базовых (обще- профессиональных) экономических дисциплин и специализированных курсов с целью более полного и глубокого понимания особенностей развития экономики России и экономической политики государства в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

Приобретение навыков анализа текущей ситуации в Российской Федерации на макро- и микроуровнях; овладение умениями и навыками поиска и систематизации экономической информации; закрепление навыков научных исследований в области деятельности государственных институтов, а также практических навыков решения ситуаций, возникающих в реальной экономике.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы российской экономики» относится к части образовательной программы магистратуры», формируемой участниками образовательных отношений

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы экономического анализа; новейшие достижения экономической теории для использования в хозяйственной практике РФ; методику постановки цели и определения способов ее достижения; порядок расчета показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности; методы оценки конкурентоспособности российской экономики; инструменты госрегулирования;

уметь: определять проблемы развития отраслей экономики РФ и территорий; интерпретировать результаты взаимодействия хозяйствующих субъектов; проводить оценку адекватности и достоверности программных механизмов развития экономики страны; работать с противоречивой информацией из разных источников; осуществлять поиск решений проблем социально-экономического развития; применять современные методы исследования при решении задач обеспечения экономической безопасности и роста;

владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации о состоянии социально-экономического развития отраслей и территорий РФ, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач по обеспечению сбалансированного развития российской экономики.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет. Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре.