

**Аннотации к РПД образовательной программы бакалавриата по
направлению подготовки «Бизнес-информатика» профиль
« Информационные системы в бизнесе и логистике»**

Аннотации рабочих программ

Философия

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Философия в системе мировоззренческих координат.

Введение в философию. Античная философия. Религиозная философия средних веков. Философия Нового времени и Просвещения. Классическая и неклассическая философия 19 века. Современная мировая философия. Философская мысль в России XI - XX веках.

Методологические основания философии. Онтология.

Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Сознание как необходимое условие бытия и познания. Гносеология. Познавательное отношение человека к миру и самому себе. Научное знание и научное познание.

Философская антропология. Социальная философия.

Человек в философских и мировоззренческих системах. Тема 10.

Общество как система. Философские проблемы рекламы и связей с общественностью. Основные разделы философского знания и их проекция на проблемное поле практики и теории рекламы и PR-технологий. Социально-философские предпосылки феномена рекламы и связей с общественностью. Социальная коммуникация в структуре управления социальными процессами.

5.Объем курса

Всего: 108/3

6. Форма аттестации

зачет

История России

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть.

2. Цель освоения дисциплины: изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций УК-5.

4.Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «История». Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси XI-XIV вв. Образование и развитие Московского государства XV-XVII вв. История Российской империи с XVIII в. по 1917 г. XX в. Российская история XX-XXI вв.

5.Объем курса

Всего: 144/4

6.Форма аттестации

Зачет; зачет с оценкой.

Иностранный язык

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является освоение студентом практического владения разговорно-бытовой речью языком специальности для активного применения английского языка, как повседневном, так и профессиональном общении.

Задачей изучения дисциплины «Английский язык» является способность студента вести диалог-беседу общего характера, переводить тексты со словарем по специальности, составлять аннотации и рефераты, делать сообщения по прочитанному материалу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-4.

4.Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования.

5.Объем курса

Всего: 324/9

6. Форма аттестации

Зачёт, экзамен

Дискретная математика

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть.

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса «Дискретная математика» —обеспечить базовые знания по дискретной математике студентов младших курсов, сформировать представление о таких разделах как теория множеств, математическая логика, теория графов и комбинаторика, развить алгоритмическое мышление.

Задачи дисциплины: приобрести знания по теории множеств, по математической логике, по теории графов и комбинаторике; изучить методы и алгоритмы решения прикладных задач; познакомить студентов с современными техническими и программными средствами; приобрести знания о готовых программных средствах, которые можно использовать при решении прикладных задач.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.

4. Содержание Перечень разделов (или тем) дисциплины

Элементы теории множеств

Основные понятия теории и тождества алгебры множеств. Основные отношения, операции и свойства.

Элементы математической логики

Логические операции, формулы алгебры логики. Нормальные и совершенные нормальные формы

Теория графов

Основные понятия, поиск маршрутов в графе. Транспортные сети. Элементы комбинаторики. Правила суммы и произведения. Перестановки, сочетания, размещения.

5.Объем курса

Всего: 180 / 5

6. Форма аттестации

Экзамен

Психология

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть.

2.Цель: овладение теоретическими знаниями в области психологии и формирование умений и навыков применять их в профессиональной деятельности менеджера.

Задачи: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: изучения и усвоения студентами структуры и содержания теоретического материала по психологии; овладения знаниями об индивидуально-личностных и социально-психологических особенностях индивида с учетом профессиональной принадлежности; изучения закономерностей поведения индивида в процессе взаимодействия с учетом его специфических особенностей, взаимодействия в малых и больших группах; овладения студентами психологическими знаниями, необходимыми для формирования поведенческих моделей оптимального взаимодействия с другими участниками делового сообщества.

3.Требование к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций УК-9

4.Содержание дисциплины:

Психология как наука. Предмет и методы психологии. Проблема личности в психологии. Психология общения. Психология конфликтов Проблема лидерства и руководства в психологии. Экономическая психология в системе наук. Психология предпринимательской деятельности. Психология карьеры. Психология денег. Психология рекламы и PR- воздействие.

5.Объем курса

Всего: 72/2

6. Форма аттестации

зачёт

Управление персоналом

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть

2.Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выделять, оценивать и анализировать психологическую сторону труда, принимать такие решения в системе конкретных социально-трудовых отношений, которые бы способствовали

повышению эффективности использования трудового потенциала организации.

Задачи:

формирование представления о психологии управления в контексте возможностей и закономерностей развития субъекта труда, находящегося в определенной системе непрерывных взаимодействий с окружающей средой; теоретическая подготовка студента в области основ психологии организационного поведения человека в трудовой ситуации; изучение закономерностей влияния психологических состояний персонала на его трудоспособность, работоспособность, адаптивность к условиям труда; раскрытие сущности и возможностей эффективного управления, опирающегося на оценку психологических особенностей личности и профессиональную этику; изучение особенностей формирования позитивного социально- психологического климата в трудовом коллективе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

4. Содержание дисциплины

Технология найма, отбора и подбора персонала организации. Управление

профессиональной ориентацией и трудовой адаптацией персонала. Рациональное использование и высвобождение персонала организации. Управление социальным развитием персонала организации. Система непрерывного обучения персонала организации. Организация деловой оценки и аттестации персонала организации.

Организация служебно-профессионального продвижения кадров и развития деловой карьеры. Мотивации и стимулирование трудовой деятельности персонала. Принципы формирования и управления корпоративной культурой. Анализ и описание работы и рабочего места. Оценка экономической и социальной эффективности технологии управления персоналом организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

72/2

6. Формы контроля

зачет

Микроэкономика; Макроэкономика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Микроэкономика, Макроэкономика» относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей

экономики на макроуровне; выявление законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10

4. Краткое содержание

Эволюция, предмет и методология экономической теории. Теория равновесия на микроуровне. Экономическая теория поведения потребителя. Экономическая теория фирмы и предпринимательской деятельности. Теория факторов производства и распределения факторных доходов. Национальная экономика: цели и измерение результатов. Макроэкономическое равновесие и теории экономического роста. Теория инфляции и безработицы. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики.

5.Общая трудоемкость дисциплины

72/2; 108/3

6. Форма контроля

Зачет; экзамен.

Менеджмент

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в базовую часть

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности, освоение студентами общетеоретических положений управления, социально-экономическими системами, умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

Задачами курса является рассмотреть вопросы о значимости управления в деятельности человека, методологию и организацию, изучить системы, процессы и механизмы менеджмента, основные характеристики менеджмента, диверсификацию менеджмента, ресурсы менеджмента, роль менеджера в управлении организацией, современные тенденции развития менеджмента.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Общие теоретические основы управления системами. Менеджмент как тип управления в условиях рыночной экономики. Социальная ответственность и этика менеджмента. Организация как объект управления. Планирование в менеджменте. Демонстрация презентации.

Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивационный процесс в организации (лекция-консультация). Контроль в организации. Власть и лидерство (лекция дискуссия).

5.Объем курса

Всего: 72 / 2

6. Форма аттестации

зачет

Линейная алгебра

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса«Линейная алгебра» –изучение вопросов, связанных со свойствами геометрических объектов, системами линейных уравнений, линейными операторами, имеющих приложения в экономике и других областях будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучить основные термины, понятия и методы линейной алгебры, изучить методы и алгоритмы решения прикладных задач, познакомить студентов с современными техническими и программными средствами, научить логически мыслить, оперировать с абстрактными понятиями.

3. Краткое содержание

Матрицы и определители.

Линейные пространства и системы алгебраических уравнений.

Многочлены и комплексные числа.

Линейные преобразования и квадратичные формы.

Элементы аналитической геометрии.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1

5.Общая трудоёмкость

Всего: 144 / 4

6. Форма контроля

Экзамен.

Математический анализ

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса«Математический анализ» –изучение вопросов, связанных с использованием математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности

Задачи дисциплины:

Изучить основные термины и понятия математического анализа, изучить типовые постановки задач математического анализа при решении прикладных задач, познакомить студентов с современными техническими и программными средствами, научить логически мыслить, оперировать с абстрактными понятиями.

3. Краткое содержание

Введение в анализ: множества, функции. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1

5. Объем курса

Всего: 108 / 3

6. Форма аттестации

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Теория вероятностей и математический анализ» относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» заключается в обеспечении приобретения студентами фундаментальных знаний теории вероятностей и математической статистики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями бакалавра.

В предлагаемом курсе рассмотрены основные понятия и принципы из области теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний общих принципов описания стохастических явлений в природе, технике, экономике и жизни общества, построения соответствующих математических моделей для их анализа; воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельно применять вероятностные законы и методы при решении профессиональных задач.

3. Краткое содержание курса

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов: Вероятности событий. Повторение испытаний. Эмпирические выборки и их характеристики. Точечные и интервальные оценки. Статистическая проверка гипотез.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 144/4

6. Форма контроля

экзамен

Правоведение

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Право» относится к базовой части.

2. Цели освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области правоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-11

4. Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с правоведением.

Дисциплина «Правоведение» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека.

5. Объем курса

Всего: 72 /2

6. Форма контроля

Зачет

Теоретические основы информатики

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы информатики» познакомить учащихся с основными понятиями и современными принципами

работы с деловой информацией. Использовать источники экономической, социальной управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. А также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности; ознакомление с методами и средствами получения и использования информации на базе вычислительной и коммуникационной техники; применение методов обработки информации; приобретение навыков работы в прикладных программах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1

4.Краткое содержание

Предмет теоретической информатики, основные понятия. Кодирование информации. Структура данных. Хранение данных. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Состав, архитектура и функционирование. Программное обеспечение ПЭВМ.

5.Объем курса

Всего: 108 / 3

6. Форма аттестации

Зачёт

Теория систем и системный анализ.

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятия оптимальных управленческих решений в области профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний об основных понятиях теории систем, системного анализа и инструментах решения задач системного анализа; формирование знаний и умений, необходимых для анализа систем и процессов в них происходящих, постановки задач принятия

решений, комплексной оценки и выбора альтернатив; рассмотреть аналитический, математический аппарат современных методов системного анализа при построении и разработке моделей экономических систем, основные методологические подходы анализа систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: УК-1

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия общей теории систем. Системный подход и общая теория систем. Свойства больших систем. Системное моделирование. Экономический анализ как инструмент СА. Аспекты системного подхода. Математические аспекты общей теории систем. Методы теории систем.

5. Объем курса :

144 / 4

6. Форма аттестации

Экзамен

Анализ данных

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Анализ данных» является приобретения студентами знания современных концепций построения и перспектив использования современных математико- статистических методов и программных средств для обработки и анализа данных.

Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению современных математико-статистических методов и программных средств для обработки и анализа данных, связанных с их будущей деятельностью.

Задачи изучения дисциплины включают: ознакомить студентов с методикой и современными методами анализа данных; научить обобщать и анализировать информацию; дать навыки применения различных методов анализа данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Технологии анализа данных. Консолидация данных. Трансформация данных. Визуализация данных. Оценка качества, очистка и предобработка данных. Поиск ассоциативных правил. Кластеризация. Классификация и регрессия. Статистические методы. Классификация и регрессия. Машинное обучение. Анализ и прогнозирование временных рядов. Ансамбли моделей. Сравнение моделей.

5. Объем курса

Всего: 144/ 4

6. Форма аттестации

Экзамен.

Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов общим принципам работы ЭВМ, схемотехническим и архитектурным принципам их построения и функционирования, принципам построения и взаимодействия основных узлов и блоков современных ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины: Усвоение теоретических основ построения и функционирования цифровых устройств; приобретение знаний об организации и функционировании современных ЭВМ; формирование представлений об организации и функционировании параллельных вычислительных систем и сетей, средств телекоммуникаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2

4. Краткое содержание дисциплины

Принципы фон Неймана организации ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ. Виды информации, представление ее в ЭВМ. Центральные устройства ЭВМ, их функции и назначение. Система ввода-вывода, система прерываний. Устройство памяти. Виды памяти, используемой в ЭВМ. Виртуальная память. Понятие распределенной вычислительной системы. Классификация вычислительных систем. Программное обеспечение многомашиных вычислительных систем. Сетевая операционная система. Сетевая оболочка рабочей станции. Архитектуры баз данных файл-сервер и клиент-сервер. Режимы работы с удаленным клиентом. Обобщенная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Протоколы и интерфейсы. Наиболее распространенные стеки протоколов. Различные виды топологии сетей, их применение. Характеристики ЛВС. Виды управления сетью. Стандарты сетевых технологий, их развитие, отличия и применение. Причины, влияющие на эффективность работы вычислительных систем. Методы улучшения работы сетей. Защита от ошибок при передаче данных, коррекция ошибок.

5. Объем курса

Всего: 72 / 2

6. Форма аттестации

Зачет.

Программирование

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов общим принципам работы с ЭВМ, средами разработки прикладных программ, а также навыкам алгоритмизации и программирования задач для решения их на современных ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины: приобретение навыков работы с программными средами разработки программного обеспечения; приобретение навыков проектирования алгоритмов решения прикладных задач; проектирование программ решения задач на ЭВМ; изучение современных технологий программирования; приобретение навыков разработки и отладки программ в современных системах программирования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1

4. Краткое содержание дисциплины

Методология программирования. Алгоритм и его свойства. Алфавит ЯП Паскаль. Среда программирования. Операторы. Типы данных. Процедуры. Функции. Доступ к файлам. Процедуры и функции для работы с файлами. Объекты. Классы. Методы. Среда проектирования Delphi.

5. Объем курса

Всего: 72/ 2

6. Форма аттестации

Зачет

Архитектура предприятия

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, связанных с разработкой и анализом архитектуры предприятия.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов и методологии анализа архитектуры предприятия; изучение принципов и методологии разработки архитектуры предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Исторические аспекты архитектуры предприятия. Моделирование и разработка архитектуры предприятия. Цикл разработки архитектуры. Архитектура предприятия и процессный подход. Организация как совокупность процессов. Документирование процесса. Управление бизнес-процессами. Методы анализа процессов. Принципы построения и механизмы системы процессного управления.

5. Объем курса

Всего: 108 / 3

6. Форма аттестации

Экзамен.

Моделирование бизнес-процессов

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса является: изложение основополагающих принципов управления бизнес-процессами, их преимущества и выгоды для организаций, рассмотрение примеров осуществления такого управления. На основе изучения предлагаемых тем у будущих магистров должны сформироваться фундаментальные теоретические знания и практические навыки по разработке и внедрению новационных бизнес-процессов.

Целями изучения дисциплины «Моделирование бизнес процессов» являются:

- исследование теоретических основ субъектного подхода к управлению организационными системами;
- изучение основ системного мышления, управления хаосом и сложными системами, моделирования архитектуры бизнеса;
- получение практических умений и навыков интерактивного моделирования многомерной архитектуры бизнеса;
- исследование применения интерактивного моделирования для решения практических задач;
- исследование применимости классического и субъектного подходов к управлению бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с методиками выделения процессов в организации и способах построения моделей бизнес-процессов в нотациях IDEF0, DFD, UML, ARIS; формирование у студентов теоретических и практических навыков использования современных программных средств визуального моделирования для описания бизнес-процессов организации; формирование у студентов теоретических и практических навыков использования современных программных средств визуального моделирования в жизненном цикле разработки программного обеспечения.

3.Требование к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОПК-1.

4. Краткое содержание дисциплины

Современная система взглядов на управление организацией.

Бизнес-процесс как объект исследования.

Системный анализ деятельности организации.

Современные подходы к моделированию бизнес-процессов

Методология функционального моделирования SADT.

Методология моделирования бизнес-процессов ARIS.

Методология моделирования бизнес-процессов BPVIN.

Совершенствование деятельности организации.

5.Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

6. Форма контроля

Экзамен.

Основы управление ИТ-сервисами

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам теоретические и практические навыки управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; дать студентам теоретические и практические навыки управления процессами создания и использования информационных сервисов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3

4.Перечень разделов (или тем) дисциплины

ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами. Модель информационных процессов ITSM ReferenceModel. Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем. Модель информационных процессов ITPM. Решения IBM по управлению информационными системами. Методологическая основа построения управляемых ИС. Инструментарий управления ИТ-инфраструктурой. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия. Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности. Безопасность мобильных пользователей корпоративных систем. Службы терминалов. Защита данных. Платформы для эффективной корпоративной работы.

5.Объем курса

Всего: 108 / 3

6. Форма аттестации

Экзамен.

Управление жизненным циклом информационных систем

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление жизненным циклом ИС» является получение студентами знаний по организации управления информационными системами на всех этапах ее жизненного цикла.

Основными **задачами** преподавания дисциплины являются: обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий; рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС; выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия, в частности выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК-5, ОК-6, 4.

Краткое содержание дисциплины

Понятие информационной системы. Бизнес и ИТ. Эволюция методологий управления ИТ. Модели жизненного цикла ИС. Стандартизация жизненного цикла ИС. Системный подход к управлению жизненным циклом ИС. Планирование проекта. Проектирование. Разработка. Развертывание и внедрение. Эксплуатация. Модернизация. Утилизация. COBIT. ITIL. Корпоративные методологии управления ИТ. Российские и международные стандарты проектного управления ИС. Управление ресурсами ИТ предприятия.

5. Объем курса

Всего: 144 / 4

6. Форма аттестации

экзамен.

Базы данных

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов с принципами построения баз данных, существующими типологиями баз данных, организацией процессов обработки данных в базах данных.

Задачи изучения дисциплины: после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знаниями перспективных типологий баз данных, знать принципы построения баз данных и организацию процессов обработки данных в них, знать о принципах построения информационных хранилищ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Основные понятия. Системы управления базами данных (СУБД). Различные архитектурные решения, используемые при реализации многопользовательских СУБД. Краткий обзор СУБД. Различные представления о данных в базах данных. Основные этапы проектирования баз данных. Основные этапы проектирования баз данных. Модели данных. Модели данных СУБД. Представление концептуальной модели средствами модели данных СУБД. Реляционная модель данных. Целостность баз данных. Физические модели данных (внутренний уровень). Языковые средства баз данных. Табличные языки запросов. Программное обеспечение работы с современными базами данных. Язык SQL. Разработка приложений. Разработка приложений. Распределенные БД. Банки данных. Хранилища данных. Безопасность данных.

5.Объем курса

Всего: 180 / 5

6. Форма аттестации

Зачёт, экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина принадлежит к базовой части.

2.Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующих компетенций - ОК-9.

4.Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5.Объем курса

Всего: 72/ 2

6. Форма аттестации

зачет

Электронный бизнес

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование информационных, аналитических компетенций в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

Задачи дисциплины: формирование необходимых знаний для решения вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; формирование навыков продвинутого пользователя для использования предметно - ориентированных информационных технологий для решения задач электронного бизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций* бакалавра: ОПК-2, ОПК-6

4. Краткое содержание дисциплины

Электронный бизнес: основные понятия, терминология и классификация.

Информационная модель предприятия. Технология баз информации. Автоматизация операционных задач, автоматизация текущего планирования.

Автоматизация стратегических задач управления. Электронная документация и ее защита, электронный бизнес на предприятии.

5.Объем курса:

Всего - 72 / 2

6.Форма аттестации

зачет

Рынки ИКТ и организация продаж

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИТ, его основных участниках, основных тенденциях, принципах организации отделов маркетинга и продаж решений в области информационных технологий в компаниях.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знаниями возможности использования ИС и ИКТ для управления бизнесом, особенности рынка ИКТ и организации продаж, уметь осуществлять рациональный выбор ИС и ИКТ для управления бизнесом, а также участвовать в разработке бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1

4. Краткое содержание дисциплины

Основные источники информации о рынке ИКТ. Анализ поставщиков товаров и услуг. Рынок горизонтальных бизнес-приложений: ERP, CRM. SCM. BI. Документооборот. Рынок вертикальных бизнес-приложений: информационные системы торговых компаний, билинговые системы, банковские системы. Рынок систем автоматизации производства. Рынок системной интеграции, бизнес- и ИТ-консалтинга.

5. Объем курса

Всего: 72 / 2

6. Форма аттестации

Зачёт.

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-7.

3. Краткое содержание дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть: теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретические, практические и самостоятельные занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования физической подготовленности.

5. Общая трудоемкость

72/2

6. Форма контроля

Зачёт

Государственное и муниципальное управление

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний и представлений о системе органов государственного и муниципального управления; порядке формирования органов публичного управления, их реорганизации и ликвидации, распределения между ними управленческих функций, правовом статусе государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины: изучение понятия и признаков институтов государственного и муниципального управления; изучение понятия и основных признаков органов государственного и муниципального управления; изучение основных принципов формирования и деятельности органов государственного и муниципального управления; изучение функций и методов государственного и муниципального управления; ознакомление с порядком формирования, реорганизации и ликвидации органов государственного и муниципального управления; ознакомление с порядком распределения полномочий и деятельности органов государственного и муниципального управления; ознакомление с правовым статусом государственных и муниципальных служащих; ознакомление с основными моделями государственного и муниципального управления зарубежных государств.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5

4. Краткое содержание дисциплины:

Курс представляет собой последовательное изложение научно-теоретических и практических основ системы государственного и муниципального управления. Наряду с раскрытием базовых понятий и категорий государственного и муниципального управления, излагаются основные подходы государственного устройства, сложные процессы формирования правовых, социально-экономических основ современного демократического общества. В курсе рассматриваются функции и структура общественного, государственного и муниципального секторов, факторы их роста и управления. Излагаются теории государства, государственного управления и его организации. Главное внимание уделяется формированию целей государственной экономической политики, теории и технологии управления государственными, региональными и муниципальными процессами, общественными движениями и явлениями, государственного регулирования рынка.

5. Общая трудоёмкость

72/2

6. Форма контроля:

зачет

Финансовый анализ и учет

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения - изучить основные теоретические положения по бухгалтерскому учету. В учебном курсе дисциплины предполагается изучение предмета и метода бухгалтерского учета, бухгалтерского баланса, системы счетов бухгалтерского учета и двойной записи, учета кругооборота хозяйственных средств, документации и инвентаризации, основ организации бухгалтерского учета и отчетности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-10

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Метод бухгалтерского (финансового) учета. Специфика организации и ведения управленческого учета. Классификация и характеристика затрат в управленческом учете. Анализ соотношения «Затраты – Объем - Выручка» (CVP-анализ). Объекты учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

5. Объем курса

Всего: 72/ 2

6. Форма аттестации:

Зачет.

Международная логистика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются: получение системного, целостного представления о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, понимание взаимосвязи концепций экономической теории с кругом экономических проблем, решаемых менеджерами и экономическими службами фирмы при выходе на рынок и дальнейшем развитии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5

4. Краткое содержание дисциплины:

Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности

Модель функционирования фирмы в рыночной среде.

Организационная структура фирмы и принципы управления. Капитал фирмы. Персонал фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.

Расходы и доходы фирмы. Инвестиционная деятельность фирмы.
Информационные системы управления фирмой.

5.Объём курса

108/3

6.Форма контроля:

Экзамен

Маркетинг

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления маркетинговой деятельностью предприятия, на различных уровнях, и развитие способности, адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития предприятия.

Задачами дисциплины является: обучить студентов основными тенденциями развития маркетинга в современных условиях, теоретическим основам маркетинга, позволяющим овладеть современными методиками управления маркетинговой деятельности предприятия, комплексному подходу к рассмотрению проблем, и принятию управленческих решений в области маркетинга; развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции маркетингового исследования, творческий подход при анализе и оценке практических ситуаций на отраслевых рынках; привить практические навыки при проектировании маркетинговой деятельности на предприятии, в применении наиболее эффективных методов маркетингового анализа и маркетингового инструментария.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2

4. Краткое содержание дисциплины

Роль маркетинга в экономическом развитии страны

Понятие, сущность маркетинга

Функциональные связи маркетинга на предприятии

Товар в маркетинговой деятельности предприятия

Комплексные исследования в маркетинге

Сегментирование рынка и позиционирование товара

Сущность и структура маркетингового исследования

Маркетинговые коммуникации

Комплекс продвижения товаров

Реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью

5.Объем курса

Всего: 72/ 2

6.Форма аттестации:

Зачёт.

Информационная безопасность

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются: развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности государства и его информационной инфраструктуры; развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления; привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений.

Задачи дисциплины дать знания по вопросам: обеспечения информационной безопасности информационных систем; методологии создания систем защиты информации; оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

4. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи информационной безопасности. Информационная безопасность и управление рисками. Административный уровень обеспечения информационной безопасности. Стандарты по информационной безопасности. Экономические аспекты обеспечения информационной безопасности. Архитектура информационной безопасности. Оценка защищенности компьютерных систем. Угрозы и уязвимости.

5. Объем курса

Всего: 108/ 3

6. Форма аттестации

Экзамен.

Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с накопленным опытом и современными тенденциями разработки программного обеспечения информационных систем, закрепленными в национальных и международных стандартах.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений использования национальных и международных стандартов в целях управления качеством разработки программного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Основные понятия и определения стандартизации ПО. Управление качеством программного обеспечения и его оценка. Модели жизненного цикла программного обеспечения.

5. Объем курса

Всего: 144 / 4

6. Форма аттестации

Экзамен.

Архитектура корпоративных информационных систем

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами в процессе обучения и воспитания профессиональными компетенциями, освоение студентами теоретических основ и инженерных методов построения современных корпоративных информационных систем, приобретение знаний и умений в области описания моделей представления знаний и семантики предметной области, создания действующих моделей интеллектуальных агентов, формирование навыков создания программных средств интеллектуальной обработки информации в различных прикладных областях; развитие у студентов целеустремленности, организованности и культуры мышления. Освоение современных методологий проектирования корпоративных информационных систем в сложных проблемных областях, развитие способностей студентов в формировании моделей предметных областей, моделей процессов интеллектуальной обработки, протекающих в реальных информационно- управляющих корпоративных системах.

Задачи изучения дисциплины - обучение студентов практическим навыкам административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно программной платформы КИС; - обучение студентов основам логистики, бухгалтерского и управленческого учета корпораций; - формирование у студентов знаний, являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3

4. Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины 1. Понятие корпоративной информационной системы. Определение КИС. Виды КИС. Заказные и адаптируемые. Классы КИС. Предметная область КИС. Управленческий и бухгалтерский учет. Логистика.

2. Структура корпораций и предприятий. Направления деятельности предприятий. Схема управления предприятием. Структура процесса управления предприятием. 3. Основные концепции КИС. КИС для автоматизированного управления. КИС для административного управления. Информационные технологии управления корпорацией. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.

4. Архитектура и логическая структура КИС. Общее понятие архитектуры КИС. Инжиниринг бизнес-процессов. Бизнес логика КИС. Бизнес модель и инструменты ее создания. Системы поддержки принятия решения.

5. Физическая и программная структуры КИС. Физическая структура КИС. Программная структура КИС. Разработка модуля бизнес-процесса КИС.

6. Особенности современных информационных технологий в КИС. Современные технологии ввода данных в КИС. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. Интернет технологии в КИС. Электронный документооборот в КИС.

7. Основные модули КИС. Модуль настройки. Модуль управления производством. Модуль управления логистикой. Модуль управления трудовыми ресурсами. Модуль управления финансовыми ресурсами. Интеграция модулей.

8. Примеры реализаций КИС. Система SiteLine, Система Alfa, Система Парус, 1С:Предприятие 8.0, Система "БЭСТ-ОФИС" Система SAP, Система Ахарта.

5.Объем курса

Всего: 108 / 3

6.Форма аттестации

Экзамен.

IT-консалтинг и аудит

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части.

2.Цели и задачи дисциплины

Научить студентов применять современные технологии и методы **консалтинга** и аудита информационных систем (ИС) и сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и методологических основ, необходимых для квалифицированного выполнения проектов внедрения программных продуктов и решений на предприятиях различного профиля.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-3.

4. Краткое содержание дисциплины

Задачи консалтинга в информационном бизнесе. Разработка IT-концепции. Внедрение информационных систем и технологий. Оценка информационных рисков. Контроль в системе информационных технологий. Реинжиниринг бизнес-систем на базе современных информационных технологий. Оптимизация информационной инфраструктуры

организации. Управление и аудит информационных технологий. Особенности проведения внешнего аудита информационных технологий. Этапы и жизненный цикл IT-аудита и его место в цикле IT-инфраструктуре. Международные стандарты аудита информационных систем (COBIT). Методы оценки информационных систем и информационных технологий. Методы оценки информационных систем и информационных технологий.

5.Объем курса

Всего: 72/ 2

6.Форма аттестации

Зачёт

Стратегический менеджмент

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются: изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:ОПК-1

4. Краткое содержание дисциплины

Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Содержание инновационного менеджмента. Развитие продуктов и технологий. Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента. Рынок научно-технической продукции. Организация инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Разработка программ и проектов нововведений. Персонал организаций в инновационной деятельности. Создание благоприятных условий нововведений.

5.Объем курса

Всего: 108/3

6.Форма аттестации

Зачёт

Логистика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками.

Задачами курса являются: формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; формирование ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения в логистике. Факторы и тенденции развития логистики. Закупочная логистика. Логистика распределения и сбыта. Стратегия и планирование в логистике. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Производственная логистика. Логистика запасов. Транспортная логистика.

5.Объем курса

Всего: 144 / 4

6.Форма аттестации

Экзамен.

Политология

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: состоит в формировании у обучающихся общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики;

формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение обучающихся к основным актуальным темам и направлениям современной политологии, к актуальным проблемам современных политических исследований как одного из доминирующих факторов развития общества; формирование у обучающихся убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.

Задачи дисциплины: дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока; в рамках СРС обучающийся должен приобрести навыки самостоятельного, критического осмысления и решения вопросов политологического характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4.

4. Краткое содержание дисциплины:

Политология в системе обществознания. Развитие политической мысли в странах Западной Европы и США. Политическая власть, политические режимы. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические выборы и избирательные системы. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая культура. Международные отношения и проблемы глобализации.

5.Объём курса

Всего: 72/2

6. Форма аттестации

Зачёт.

Учебная практика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Учебная практика относится к разделу Практики.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целями учебной практики учебная являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности; выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы; получение студентами навыков по

следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской.

Задачами учебной практики являются

- ✓ приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации;
- ✓ сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- ✓ систематизация полученных данных;
- ✓ закрепление знаний, полученных в процессе обучения; изучение производственных условий, а также анализ технической и технологической составляющей организации информационной структуры предприятия; изучение современных форм организации труда, вопросов управления персоналом; ознакомление с эксплуатируемыми программными средствами и с информационными потоками; сбор конкретного материала для выполнения курсовой работы по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

4. Краткое содержание практики

Ознакомление с местом учебной практики и организационно-штатной структурой компании, инструктаж по технике безопасности.

Участие в разработке и проведении проектов, выполняемых организацией, обработка и анализ полученных результатов, проведение исследований по тематике.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка тезисов доклада или статьи по результатам проведенных исследований (консультирование преподавателем в ходе научного семинара), дополнительные работы (по согласованию с руководителем практики).

Подготовка отчета по практике.

Краткая характеристика объекта практики. Анализ предметной области исследования.

Выполнение индивидуальных заданий.

5.Объём курса

Всего: 108/3

6. Форма аттестации

Зачёт.

Производственная практика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Производственная практика относится к разделу Практики.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности;

- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;

получение студентами навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской.

- в рамках аналитической деятельности студент должен получить навыки: анализа архитектуры предприятия - объекта практики самостоятельное (в группе) создание электронных предприятий, ИТ-контентов, новых бизнесов в сфере ИТ-индустрии с разработкой бизнес-планов по их продвижению

Задачами производственной практики являются обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб; приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач; развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности:

- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

4. Краткое содержание

Характеристика и анализ деятельности объекта исследования.

Характеристика предприятия (организации, фирмы).

Характеристика предприятия как системы, организационной структуры управления, производственной структуры предприятия.

Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности

предприятия.

Описание бизнес-процессов предприятия.

Описание, характеристика и анализ информационной системы, информационных ресурсов и потоков, информационно-коммуникационных технологий.

На основе обобщенного аналитического материала - выявление недостатков в деятельности объекта исследования в рассматриваемой области и определение путей их устранения (т.е. полное раскрытие и обоснование цели и задач работы, первоначальное определение методов решения поставленных задач).

Теоретические аспекты рассматриваемых проблем в области бизнес-информатики:

Общие теоретические основы моделирования бизнес-процессов; информационных ресурсов и потоков;

корпоративных информационных систем;

ИКТ-проектов:

Анализ и сравнительная оценка методов решения задачи, обозначенной как цель работы

Обоснование выбора наиболее предпочтительного метода решения задачи с учетом специфики организации

Организация и содержание рекомендаций (мероприятий, проекта, программы, планов, отдельных работ) по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности в организации:

Общее описание проектного решения.

Функциональное, процессное, объектно-ориентированное организационное и поэлементное раскрытие и обоснование проектного решения.

5. Объем курса

Всего: 216 /6

6.Форма контроля

Зачёт с оценкой

Преддипломная практика

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Преддипломная практика относится к разделу Практики.

2.Цели и задачи дисциплины закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; развитие и закрепление навыков проектирования, разработки и отладки программного и информационного обеспечения систем управления; развитие и закрепление навыков разработки систем управления; изучение организационной структуры и действующих структур управления на объекте, исследуемом в выпускной квалификационной работе; выполнение формализации бизнес-процессов, связанных с реализацией функций учета, контроля, управления и анализа в деятельности на объекте, исследуемом в выпускной квалификационной работе; использование информационных технологий для автоматизации проектных, конструкторских и

технологических работ на объекте, исследуемом в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики: • закрепление и расширение навыков работы на персональном компьютере, • использование возможностей пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения профессиональных задач, • выработка практических навыков освоения информационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

4. Краткое содержание

Подготовительный этап и инструктаж по технике безопасности
экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации,
подготовка отчета по практике. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации.

5. Объем курса

Всего: 216 /6

6. Форма контроля

Зачёт с оценкой

Приложение 4

Аннотация программы учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика входит в блок Б2 «Практики» ОПОП бакалавра и является составной частью учебных программ подготовки бакалавров.

Учебная практика реализуется на факультете управления кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин .

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДГУ, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется в виде стационарной практики и проводится в ИВЦ ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков по получению первичных профессиональных умений ; выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения определенных вопросов профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности;
- закрепление практических навыков, полученных студентами в рамках лабораторных работ и практикумов

- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- получение студентами навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской.

Задачами учебной практики являются

- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- систематизация полученных данных;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения; изучение производственных условий, а также анализ технической и технологической составляющей организации информационной структуры предприятия;
- изучение современных форм организации труда, вопросов управления персоналом;
- ознакомление с эксплуатируемыми программными средствами и с информационными потоками;
- сбор конкретного материала для выполнения курсовой работы по специальности.

Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аннотация производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на факультете управления кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДГУ, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ВУЗом заключены договора на прохождение производственной практики бакалавра по направлению подготовки Бизнес-информатика с социальным фондом России отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РД; АО «Региональный навигационно-информационный центр РД»

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Объем Производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления;

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- применение студентами навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской;
- получение навыков анализа архитектуры предприятия - объекта практики;
- самостоятельное (в группе) создание электронных предприятий, ИТ-контентов, новых бизнесов в сфере ИТ-индустрии с разработкой бизнес-планов по их продвижению.

Задачами производственной практики являются

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

В функциональные задачи производственной практики бакалавров входит изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, а также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки отчета по производственной практике.

Аннотация программы преддипломной практики.

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете управления кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДГУ, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ВУЗом заключены договора на прохождение преддипломной практики бакалавра по направлению подготовки Бизнес-информатика с социальным фондом России отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РД; АО «Региональный навигационно-информационный центр РД»

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления;
- умение применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- применение студентами навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской;
- получение навыков анализа архитектуры предприятия - объекта практики;

- самостоятельное (в группе) создание электронных предприятий, ИТ-контентов, новых бизнесов в сфере ИТ-индустрии с разработкой бизнес-планов по их продвижению;
- изучение и описание предприятия как объекта социально-экономической системы, существующего уровня и возможностей использования на нём информационных, экономико-математических методов и иных инновационных технологий;
- формирование предложений и выполнение решений по повышению эффективности деятельности предприятия.

Задачами преддипломной практики являются

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной литературы
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- владение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- владение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки отчета по практике и написания ВКР.

В программу прохождения практики включается:

1. Ознакомление с организационно-штатной структурой компании.
2. Ознакомление со сферами деятельности компании.
3. Описание и анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими.
4. Описание и анализ информационной (бухгалтерской, налоговой) системы компании.
5. Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.
6. Разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов.

7. Сбор материалов для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

Производственно-технологическая деятельность:

- анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими;
- анализ информационной системы компании;
- анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов.

Организационно-управленческая деятельность:

- ознакомление с организационно-штатной структурой компании;
- ознакомление со сферами деятельности компании;
- описание бизнес-процессов в компании и системы управления ими;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- описание информационной системы компании;
- сбор материалов для написания отчета по практике и в дальнейшем - выпускной квалификационной работы.