

Аннотация РП дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.

Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России.

Курс «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы наук о живой природе (биология, экология, медицина).
3. История философии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат.

Настоящая программа учебной дисциплины «История и философия науки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению **06.06.01 Биологические науки**, спец. 1.5.9 -. Ботаника. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Программа основывается на целях овладения иностранным языком, зафиксированных в Федеральных государственных требованиях и в качестве конечной цели курса ставит формирование **межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции**, что предполагает развитие индивидуально-личностных качеств аспирантов, таких как конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию, автономность, креативность, мобильность и гибкость в решении задач научно-исследовательского плана, потребность в самообразовании, а также готовность осмыслить культурные ценности собственной страны и ее вклад в общую картину мира.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 06.06.01 – Биологические науки. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Педагогика) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

Место курса в профессиональной подготовке аспирантов определяется тем, что профессиональная работа преподавателя высшей школы относится к видам деятельности, в которых педагогическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в системе высшего образования, формированию у аспирантов целостного, системного представления о педагогических основаниях деятельности, обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, перед которыми в последние годы были поставлены более сложные задачи. Учитывая специфические вызовы эпохи и особые запросы современных аспирантов, преподавателю высшей школы необходимо пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебно-воспитательной среды, с тем, чтобы повысить эффективность обучения и как можно больше содействовать успеху воспитанников. Необходимо создание и использование таких методики форм обучения, которые позволяли бы обучать студентов при отсутствии у них общеметодологической культуры и научного мировоззрения и предусматривали бы возможность оперативного «доведения» их до уровня, минимально необходимого для обучения в вузе. Открытие данной программы позволит решить актуальную проблему подготовки педагогов высшей школы, отвечающих современным требованиям.

- развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностном взаимодействии.

- овладение современными образовательными технологиями обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, умениями адаптироваться к различным изменениям, прогнозировать ход развития той или иной возникшей в ходе педагогической деятельности ситуации, способность к созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов;

- овладение культурой системного подхода в деятельности и важнейшими общеметодологическими принципами ее организации, а также формирование у аспиранта толерантности в суждениях и деятельности, способности к проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Дисциплина реализуется кафедрой общей и социальной педагогики социального факультета.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины «Психология высшей школы»

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 06.06.01 – Биологические науки. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Психология) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе. Реализуется

кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности факультета психологии и философии.

На данный момент сложилась объективная необходимость создания и разработки отдельной научной психологической отрасли - психологии высшей школы, которая будет иметь свой системный предмет - индивидуальную и коллективную психологическую реальность субъектов образовательного процесса вуза. Системный характер предмета очевиден - изменения в психологической реальности на уровне каждого компонента влечет за собой трансформацию всей психологической реальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины

«Оформление результатов научного исследования»

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 06.06.01 – Биологические науки. Изучается на 1 курсе.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качестве автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины «Искусственный интеллект»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов искусственного интеллекта – нейросетевого моделирования, машинного обучения и особенностей их применения для решения прикладных научно-исследовательских задач.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, научные издания, монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 2 зач. ед. (72 часа), из них лекций - 16 час., практических занятий – 16 час. самостоятельной работы – 42 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-м семестре, продолжительность обучения – 1 семестр. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

Аннотация РП дисциплины «Ботаника»

Дисциплина «Ботаника» относится к Образовательному компоненту, направленному на сдачу кандидатского экзамена по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на третьем курсе.

Содержание дисциплины «Ботаника» раскрывает фундаментальные представления науки об уровнях организации растений\$ их внешнем и внутреннем строении; многообразии, систематизации, эволюции и филогенетических отношений; распространении, взаимосвязи с окружающей средой; возможностях и путях хозяйственного использования растений.

Дисциплина сочетает теоретическую и практическую направленность. Развивается в тесной связи с другими науками посредством изучения, сопоставления, синтеза имеющихся данных из разных областей биологии.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.9. Ботаника и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в т.ч. экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	20		16			36+36	экзамен

Аннотация РП дисциплины «Общие закономерности онтогенеза растений»

Дисциплина «Общие закономерности онтогенеза растений» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» по выбору (ДВ.2) программы аспирантуры по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на третьем курсе.

Содержание дисциплины «Общие закономерности онтогенеза растений» раскрывает сущность теории онтогенеза - фундаментальных представлений наук об индивидуальном развитии растительного организма в согласованном взаимодействии с факторами внешней среды; характер реализации наследственных потенций и возможности управления онтогенезом. Охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением последовательных физиологических, биохимических и морфологических преобразований, происходящих в растительном организме в продолжение его жизни; закономерности регуляции внутриклеточных, тканевых и внутриорганных процессов; разнообразие форм растительных организмов как результата приспособления к внешним факторам среды; методы биологического контроля за ходом развития растений.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 1.5.9. Ботаника и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	6		6			60	зачет

Аннотация РП дисциплины «География растений»

Дисциплина «География растений» относится к образовательному компоненту «Дисциплины по выбору (ДВ 1)» программы аспирантуры по специальности 1.5.9. – Ботаника. Изучается на втором курсе.

Содержание дисциплины «География растений» раскрывает особенности растительного покрова земли, дает понятие о географическом распространении различных типов растительности в связи с климатическими параметрами, почвенным покровом. Дисциплина охватывает круг вопросов флористического разнообразия районов суши планеты, способов адаптации растений к условиям среды существования, а также рассматривает вопросы исторического развития флор континентов и их современного состояния и районирования.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 1.5.9 – Ботаника и определяет виды и содержание учебных занятий и отчетности.

Год	Учебные занятия В том числе					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточно й аттестации (зачет)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
		Лекц ии	Практические занятия	КСР	консуль тации		
2	72	12	12			60	зачет

Аннотация РП дисциплины

«Декоративные растения и основы зеленой архитектуры»

Дисциплина «Декоративные растения и основы зеленой архитектуры» относится к образовательному компоненту «Дисциплины по выбору (ДВ 2)» программы аспирантуры по специальности 1.5.9. – Ботаника. Изучается на третьем курсе.

Содержание дисциплины «Декоративные растения и основы зеленой архитектуры» раскрывает вопросы, связанные с развитием профессиональных компетенций в области декоративного растениеводства и цветоводства, формированием знаний о видовом составе декоративных растений, изучения их экологических особенностей и применения в ландшафтной архитектуре.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по специальности 1.5.9 – Ботаника и определяет виды и содержание учебных занятий и отчетности.

Год	Учебные занятия В том числе					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточно й аттестации (зачет)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
		Лекц ии	Практические занятия	КСР	консуль тации		
3	72	6	6			60	зачет

Аннотация РП дисциплина

«Современные тенденции развития растительного покрова»

Дисциплина «Современные тенденции развития растительного покрова» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» по выбору (ДВ.1) программы аспирантуры по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на втором курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием и динамикой растительного покрова планеты, находящихся под влиянием меняющихся климатических и социально-экономических условий. Оценка и прогнозирование динамики растительного покрова составляет информационную основу фундаментальных биосферных исследований и является необходимым условием выработки оптимальных стратегий рационального природопользования на различных уровнях управления.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 1.5.9. Ботаника и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в т.ч. зачет	
	Все го	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	12		12		48	зачет

**Аннотация РП дисциплины
«Потенциал использования культурных растений
в Республике Дагестан»**

Дисциплина «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» относится к Образовательному компоненту Учебного плана аспирантуры, разделу Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2), индексу 2.1.7.2. по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на третьем курсе.

Дисциплина «Потенциал использования культурных растений в Республике Дагестан» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.2) части образовательного компонента Федеральных государственных требований подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.9 – Ботаника.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет)
	В том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них				
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	6	6		60	зачет

Аннотация РП дисциплины «Дискуссионные вопросы фитоценологии»

Дисциплина «Дискуссионные вопросы фитоценологии» относится к Образовательному компоненту Учебного плана аспирантуры, разделу Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), индексу 2.1.7.3. по специальности 1.5.9. Ботаника. Изучается на втором курсе.

Дисциплина «Дискуссионные вопросы фитоценологии» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) части образовательного компонента Федеральных государственных

требований подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.9 – Ботаника.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

курс	Учебные занятия, в том числе					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
		Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	12	12			60	зачет