

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Дисциплина «История» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры ДГУ кафедрой отечественной истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: всеобщей истории, политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции. На примерах исторического прошлого, мы формируем настоящего гражданина и патриота нашей страны.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 44.03.01. Педагогическое образование профиль: Дополнительное (культурологическое) образование Данная дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме лекции, практические занятия, контрольные работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением русского языка и культуры речи, с изучением норм литературного языка, со стилевой организацией текста, с анализом функциональных стилей русского литературного, нацелено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. На лекциях и практических занятиях обсуждаются трудности и особенности норм русского литературного языка, трудности, связанные с синтаксическими, грамматическими и речевыми нормами. В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: универсальная: УК – 4.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной и самостоятельной работы, тестов и коллоквиумов, диспутов и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Дополнительное культурологическое образование». Дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1. Обязательная часть. Мировоззренческий модуль. Реализуется кафедрой «Политическая экономия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории философии, онтологии и гносеологии, а также проблем человека, общества, многообразия форм социального опыта. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, защиты первоисточников и промежуточный контроль в форме зачёта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-10; общепрофессиональных – ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность уровень бакалавриата Б.1.Б.23 Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных УК-8 компетенций выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»**

Дисциплина «Управление персоналом» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Дополнительное культурологическое образование». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами управления персоналом, со знаниями и навыками формирования кадровой политики и стратегии управления персоналом, технологиями управления персоналом и его развитием, управлением поведением персонала, оценкой эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария, деловых игр и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История Дагестана»**

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой теории и истории религии и культуры. Дисциплина «Профессиональная этика» является важной частью в изучении современных деловых взаимодействий, а также в вопросах межкультурной коммуникации в деловой многонациональной среде. Ее изучение позволит обучающимся найти правильное решение многих профессиональных задач, возникающих в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством. Практическое значение данного курса обусловлено тем, что в настоящее время знание особенностей деловых отношений оказывает влияние на становление и развитие сотрудничества во всех сферах жизни, будь то культура, политика, экономика или бизнес. Знание культурных традиций других народов и особенностей их взаимодействия непосредственно влияют на межкультурные коммуникации в деловой многонациональной среде, становятся залогом их успешных и плодотворных контактов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в информационные технологии»**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий информационных технологий: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения профессиональных задач; средств и методов информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы специалиста по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных этапов проектирования информационных систем и баз данных, методов анализа данных, математического моделирования и принятия решений применительно к решению задач различных сферах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы искусственного интеллекта»**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий искусственного интеллекта: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения экономических задач; методов анализа данных, математического моделирования и принятия решений применительно к решению задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский): базовый курс»**

Дисциплина «Иностранный язык (английский): базовый курс» в входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки: Дополнительное (культурологическое) образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский): профессионально - ориентированный курс»**

Дисциплина «Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки: Дополнительное (культурологическое) образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4 т.е. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История образования и педагогической мысли»**

Дисциплина «История образования и педагогической мысли» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «История образования и педагогической мысли» реализуется кафедрой общей и социальной педагогики и занимает важное место в системе подготовки учителя. Освоение наследия прошлого расширяет научный кругозор, повышает педагогическую культуру учителя, содействует развитию его педагогических способностей и помогает творчески использовать накопленные знания. Одна из важнейших задач педагогического образования – обеспечить будущих специалистов знанием путей развития практики воспитания и обучения, постепенного осмысления людьми целей, содержания, методов и организации образования. Изучение истории педагогики и образования должно помочь будущим учителям научиться мыслить педагогическими категориями, ясно представляя себе их генезис. Поэтому при освещении тех или иных педагогических концепций, взгляда отдельных мыслителей внимание студентов должно обращаться на то новое, что способствовало совершению практики воспитания и обучения с одной стороны, и развитие педагогической науки – с другой. Поиск новых подходов к построению курса истории образования и педагогической мысли как учебной дисциплины, вызвал необходимость целостного рассмотрения истории теории и практики воспитания в рамках глобального процесса развития общечеловеческой цивилизации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме: экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология"**

Дисциплина "Психология" входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины «Психология» формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Дисциплина «Психология» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК - 6.

Преподавание дисциплины «Психология» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тесты и промежуточный контроль в форме экзамена.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология"**

Дисциплина "Социальная психология" входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины «Социальная психология» формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Дисциплина «Психология» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК - 6.

Преподавание дисциплины «Социальная психология» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тесты и промежуточный контроль в форме зачёта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Решение психологических проблем в педагогической деятельности»**

Дисциплина «Решение психологических проблем в педагогической деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на базе юридического института кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на основе уже сформированных ранее знаний об общих закономерностях психики человека, его возрастного и социального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы и итоговый контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика школы»**

Дисциплина «Педагогика школы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования у студентов базовых представлений о структуре образовательных учреждений, формах и методах работы с различными категориями учащихся и воспитанников, умения разбираться в сложных социально-педагогических ситуациях, быть способными грамотно консультировать учащихся и членов педагогического коллектива. Учебный курс «Педагогика школы» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для овладения основными теоретическими знаниями по педагогике, умения ориентироваться в учебно-воспитательной работе образовательных и социальных учреждений, решать практические вопросы учащихся, воспитанников и педагогического коллектива. В ходе изучения дисциплины у студентов формируются базовые представления о структуре образовательных учреждений, формах и методах работы с различными категориями учащихся и воспитанников, умения разбираться в сложных социально-педагогических ситуациях, быть способными грамотно консультировать учащихся и членов педагогического коллектива.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» входит обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук университета кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями здоровья школьников, образованием и воспитанием детей с ОВЗ, коррекционной помощью детям с ОВЗ и взаимодействием с семьей детей с ОВЗ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Учебные занятия проводятся по интерактивным и смысл созидующим образовательным технологиям.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего рейтингового контроля успеваемости как индивидуальный и фронтальный опрос, реферирование педагогических источников, доклады с последующим их обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию учителя мировой художественной культуры»**

Дисциплина «Введение в профессию учителя мировой художественной культуры» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44. 03.01. Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры, кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей культуры личности, ее социализации, осознанному выбору и освоению образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 7, профессиональных – ПК – 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения и воспитания» «Методика обучения и воспитания»**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» (культурологическое образование) входит в обязательную часть Б1. О.05 .02. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению «Дополнительное культурологическое образование» 44. 03.01. «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры, кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей культуры личности, ее социализации, осознанному выбору и освоению образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -5; ОПК - 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения и воспитания» (культурологическое образование)**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» (культурологическое образование) входит в обязательную часть Б1. О.05 .02. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению «Дополнительное культурологическое образование» 44. 03.01. «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры, кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей культуры личности, ее социализации, осознанному выбору и освоению образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -5; ОПК - 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные основы обучения мировой художественной культуры»**

Дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.05 .03 основной профессиональной образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению «Дополнительное культурологическое образование» 44. 03.01. «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры, кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей культуры личности, ее социализации, осознанному выбору и освоению образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 5, профессиональных –ОПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме экзамена.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Образовательные технологии (Культурологическое образование)»**

Дисциплина «Образовательные технологии (Культурологическое образование)», входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях и путей их преодоления, а также изучением основ диагностики конфликтов, возникающих как внутри библиотечного коллектива, так и при предоставлении читателям и пользователям библиотечных услуг. Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать бакалавр, приступая к изучению данной дисциплины: умение работать с учебно-методической литературой, владение минимумом библиотечно-библиографических знаний, навыками работы в НБ ДГУ, поиска ИПС (традиционных и инновационных), написания рефератов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности»**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой общей и социальной педагогики К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Педагогика школы», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является самостоятельной и служит базой для прохождения педагогической и вожатской практики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3, общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тренинги, диалоговые и интерактивные технологии.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы обработки научной культурологической информации»**

Дисциплина «Основы обработки научной культурологической информации» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами, способствующим сбору, обработке, упорядочению, поиску и распространению документов, сосредоточенных в организациях системы документальных коммуникаций. Овладение теоретическими положениями переработки информации, а также навыками общей и частной методики процессов, входящих в данный технологический цикл, является необходимой составляющей успеха на информационном рынке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных ОК11 компетенций выпускника: ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия ПК-1 Способен осуществлять информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы (культурологическое образование)»**

Дисциплина «Организация учебно-исследовательской работы (культурологическое образование)» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина ««Организация учебно-исследовательской работы (культурологическое образование)»» реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, который достаточно широк, но главными из них являются: -сформировать целостное представление о различных подходах к феномену и науки и сущности научного познания, основных методах современной науки, принципах формирования научных гипотез, механизмах организации научной деятельности; - сформировать у бакалавров способность вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, применять традиционные и новые методологические подходы. - сформировать у бакалавров общекультурные и профессиональные компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - ОПК- 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-10 Способен осуществлять научно исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности Учебный курс «Организация учебно-исследовательской работы (культурологическое образование)» строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения сопутствующих дисциплин: Основы обработки культурологической информации, Введение в информационные технологии, Современные проблемы дополнительного образования.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, контрольных работ и контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социокультурные коммуникации»**

Дисциплина «Социокультурные коммуникации» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием социальной коммуникации как движения смыслов в социальном пространстве и времени, определением личных и общественных коммуникационных потребностей, определением видов коммуникационной деятельности в межличностном, межгрупповом общении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - профессиональных: ПК-2 - 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий – контрольная работа, тестирование; промежуточный – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры народов Дагестана»**

Дисциплина «История культуры народов Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением и развитием культуры народов Дагестана, эволюцией социокультурных институтов литературы, образования и просвещения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - профессиональных: ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий – контрольная работа, тестирование; промежуточный - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эволюция мировых цивилизаций в контексте развития культуры»**

Дисциплина «Эволюция мировых цивилизаций в контексте развития культуры» входит в обязательную часть ОПОП, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов цивилизационного развития культуры, связанных со становлением и развитием культурных и духовных ценностей на разных исторических этапах, рассматривается фундаментальная проблема соотношения истории мировой культуры с историей мировых цивилизаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальные компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Профессиональные компетенции ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Народная художественная культура»**

Дисциплина «Народная художественная культура» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных аспектов народной художественной культуры, ее роли и места в истории России и в современном культурно-информационном пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - профессиональных: ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий – контрольная работа, тестирование; промежуточный - экзамен.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социально-культурной деятельности»**

Дисциплина «Основы социально-культурной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теоретическими основами, сферой реализации, субъектами, ресурсами и технологией социальнокультурной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, устного опроса и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

Дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная культура личности»**

Дисциплина «Информационная культура личности» входит в обязательную часть Б1.О.07.07 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с - Формированием представлений о философской, социальной и психофизиологической природе феномена информационной культуры. - Изучением концептуальных подходов к становлению науки об информационной культуре и развитию образовательной практики в этом направлении. - Анализом личности как объекта деятельности по формированию информационной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональных ПК-10. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме – тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, и промежуточный контроль - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Краеведение»**

Дисциплина «Краеведение» входит в обязательную часть Б1.0.07.08 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата 4 по направлению «Дополнительное культурологическое образование» 44. 03.01. «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры, кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и современными проблемами краеведения.

Дисциплина «Краеведение» нацелена на формирование универсальных УК–6 и профессиональных компетенций выпускника ПК -2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, тестирование, устные опросы и пр. и промежуточного контроля в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура умственного труда»**

Дисциплина «Культура умственного труда» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование". Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает систему рациональных способов умственной деятельности, которая включает процессы приема, передачи, переработки и усвоения информации. Овладение культурой умственного труда позволяет повысить успеваемость студентов и качество усвоения ими учебного материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций - УК–6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, рефератов, тренингов, модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания предмета «Культура и традиции народов Дагестана»**

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Культура и традиции народов Дагестана»» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теоретическими основами, сферой реализации, субъектами, ресурсами и технологией социальнокультурной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, устного опроса и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Работа по программам дополнительного образования»**

Дисциплина «Работа по программам дополнительного образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.01.02 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

- развивать умения использовать современные педагогические технологии и методы обучения по программам дополнительного образования;
- содействовать развитию способностей использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
- познакомить студентов с технологиями, методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных ОПК- 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК- 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей профессиональных ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме – тестирование, устный опрос. письменная контрольная работа, и промежуточный контроль - экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационно-методическая работа в культурно-образовательной»**

Дисциплина «Инновационно-методическая работа в культурно-образовательной деятельности» входит в часть Б1.В.О1.03 формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы: а) сформировать у студентов представление об инноватике как теории и методологии реальных и потенциальных изменений; б) познакомить с существующими классификациями инноваций; в) показать роль руководителя как лидера инновационных преобразований; г) раскрыть значимость формирования инновационного климата в культурно-образовательной деятельности д) охарактеризовать процессы реализации инновационной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-4, ПК-5 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости опрос, контрольная работа, и контроль – экзамен.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Документоведение»**

Дисциплина «Документоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений процесса Б1.В.01.04 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, который достаточно широк, но главными из них являются: ▪ закономерности образования документов ▪ способы их создания ▪ функции, свойства, структура документа ▪ принципы организации документооборота ▪ становление и развитие систем документации, а также комплексов документов ▪ пути совершенствования документационных процессов в обществе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных: ОПК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность Учебный курс «Документоведение» строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения сопутствующих дисциплин: Основы обработки культурологической информации, Введение в информационные технологии, Современные проблемы дополнительного образования.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, контрольных работ и контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины "Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании"**

Дисциплина "Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании" входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока "Дисциплины" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование".

Содержание дисциплины отвечает требованиям подготовки работников в сфере культуры и образования и рассматривает правовые положения, направленные на регулирование гражданскоправовых отношений в сфере интеллектуальной собственности. Курс предполагает овладение обучающимися знаний в области авторского права и прав смежных с авторскими, использования объектов интеллектуальной деятельности, правовой охраны, выработку практических навыков применения в профессиональной деятельности требований законодательства РФ в области защиты ин- 3 интеллектуальной собственности в социокультурных учреждениях и образования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная культурно-образовательная политика»**

Дисциплина «Государственная культурно-образовательная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.01.06 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «Государственная культурно-образовательная политика» реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, который достаточно широк, но главными из них являются: - анализ объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурно-образовательной политики в нашей стране; - определение основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурно-образовательной политики в РФ; - исследование основных направлений реализации культурной политики в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере; Учебный курс «Государственная культурно-образовательная политика» строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения сопутствующих дисциплин: Основы обработки культурологической информации, Введение в информационные технологии, Современные проблемы дополнительного образования.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, контрольных работ и контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация работы школьных библиотек»**

Дисциплина «Организация работы школьных библиотек» входит в часть ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на кафедре библиотековедения и библиографии. Дисциплина «Организация работы школьных библиотек» предполагает обеспечение подготовки специалистов, способных организовать детское чтение в библиотеке.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением роли и возможности школьной библиотеки в читательском развитии детей школьного возраста, организации и координации их совместной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Отраслевые информационные ресурсы»**

Дисциплина «Отраслевые информационные ресурсы», входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями и важнейшими навыками в области работы с информационными ресурсами. В курсе изучаются теоретические проблемы информационных ресурсов, а также производство, основные направления и методы использования библиографической информации по этой отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, устного опроса и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины "АБИС для школьных библиотек»**

Дисциплина "АБИС для школьных библиотек" входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, способствующее повышению профессиональной подготовки библиотечных работников, обеспечивающие изучение современного состояния школьных библиотек, их модернизация в условиях внедрения современных информационных технологий. Значение курса определяется с изменяющимися условиями функционирования библиотек, следовательно, возросшими требованиями к деятельности библиотек, и профессиональной подготовленности библиотечных работников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОПК-9, профессиональных - ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, рефератов, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика культуры»**

Дисциплина «Экономика культуры» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой Библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает вопросы экономических отношений в культуре, ресурсный потенциал культуры и экономического регулирования культурной деятельности, связанных с повышением профессиональной подготовки работников библиотечно-информационных учреждений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК - 9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы дополнительного образования»**

Дисциплина «Современные проблемы дополнительного образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.01.11 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с - формирование и развитие творческих способностей учащихся. - социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5, Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторная работа и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме – тестирование,, устный опрос, письменная контрольная работа, и промежуточный контроль – экзамен.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»**

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата ОПОП, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теоретическими основами, сферой реализации, субъектами, ресурсами и технологией социальнокультурной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК- 1, профессиональных - ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, устного опроса и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины "Мультимедийные технологии в культуре и образовании"**

Дисциплина "Мультимедийные технологии в культуре и образовании" входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование". Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой Библиотекovedения и библиографии.

Содержание дисциплины "Мультимедийные технологии в культуре и образовании" охватывает круг вопросов, связанные с раскрытием роли и значения мультимедиа технологий в развитии современного общества, овладением теоретических основ мультимедиа технологий, формированием у обучающихся информационного мировоззрения, умений и овладением способами деятельности сознательного и рационального использования мультимедиа технологий для решения практических задач в учебной и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные - ОПК -9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении дополнительной литературы по рабочей программе. Практические занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

Дисциплина физическая культура входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативами промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативами промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Связи с общественностью в сфере культуры»**

Дисциплина «Связи с общественностью в сфере культуры» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «Связи с общественностью в сфере культуры» реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, который достаточно широк, но главными из них являются: • изучение основных коммуникационных технологий, используемых в сфере культуры и искусств. • определение наиболее эффективные коммуникационные технологии в данной сфере • характеристика организационных аспектов коммуникационного процесса в сфере культурных индустрий. Основной задачей курса является: усвоение и продуктивное использование знания системы базовых понятий и представлений о PR-деятельности в сфере культуры, основных направлений работы PR-специалиста в учреждении культуры, специфики коммуникационных кампаний и взаимодействия со СМИ в сфере культуры; освоение процесса PR-планирования и реализации современных информационных, интерактивных, имиджевых PR-технологий в сфере культуры, внутрикорпоративной PR-деятельности учреждения культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - ОПК- 7 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере; Содержание дисциплины направлено на изучение: роли и функций, технологий реализации PR-деятельности в сфере культуры; умения использовать знания системы базовых понятий и представлений о сфере культуры в профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью, осуществлять анализ средств масс-медиа как носителей информации в сфере культуры; владения навыками оценки эффективности PRмероприятий в сфере культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в

форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в конце семестра. Учебный курс «Связи с общественностью в сфере культуры» строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения сопутствующих дисциплин: Основы обработки культурологической информации, Введение в информационные технологии, Современные проблемы дополнительного образования.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, контрольных работ и контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы национальной культурно-образовательной политики»**

Дисциплина «Основы национальной культурно-образовательной политики» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «Основы национальной культурно-образовательной политики» реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, который достаточно широк, но главными из них являются: - анализ объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурно-образовательной политики в нашей стране; - определение основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурно-образовательной политики в РФ; - исследование основных направлений реализации культурной политики в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере; Учебный курс «Основы национальной культурно-образовательной политики» строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения сопутствующих дисциплин: Основы обработки культурологической информации, Введение в информационные технологии, Современные проблемы дополнительного образования.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, контрольных работ и контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология в образовании»**

Дисциплина «Конфликтология в образовании», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях и путей их преодоления, а также изучением основ диагностики конфликтов, возникающих как внутри библиотечного коллектива, так и при предоставлении читателям и пользователям библиотечных услуг. Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать бакалавр, приступая к изучению данной дисциплины: умение работать с учебно-методической литературой, владение минимумом библиотечно-библиографических знаний, навыками работы в НБ ДГУ, поиска ИПС (традиционных и инновационных), написания рефератов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-2; общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Разрешение конфликтов в воспитательном процессе»**

Дисциплина «Разрешение конфликтов в воспитательном процессе», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях и путей их преодоления, а также изучением основ диагностики конфликтов, возникающих как внутри библиотечного коллектива, так и при предоставлении читателям и пользователям библиотечных услуг. Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать бакалавр, приступая к изучению данной дисциплины: умение работать с учебно-методической литературой, владение минимумом библиотечно-библиографических знаний, навыками работы в НБ ДГУ, поиска ИПС (традиционных и инновационных), написания рефератов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-2; общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг и реклама в системе дополнительного образования»**

Дисциплина «Маркетинг и реклама в системе дополнительного образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дополнительное (культурологическое) образование. Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением основных направлений и задач использования маркетингового инструментария и приемов рекламы в системе дополнительного образования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-8; Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Некоммерческий маркетинг социокультурной сферы»**

Дисциплина «Некоммерческий маркетинг социокультурной сферы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дополнительное (культурологическое) образование. Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения и библиографии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом возможностей и выбор стратегий в некоммерческой сфере, отбором целевых рынков, разработкой комплекса некоммерческого маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-8; Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология образования». (онлайн курс ВШЭ- открытое образование)**

Дисциплины «Возрастная психология образования». (онлайн курс ВШЭ- открытое образование). Онлайн-курс «Возрастная психология образования» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - <https://openedu.ru/course/hse/EDPSY/> ) - адресован студентам бакалавриата или магистратуры, которые получая профессиональное образование в различных предметных областях и направлениях подготовки, нацелены реализовать себя в педагогической деятельности с различными возрастными группами учащихся. Даже если студент предполагает работать с конкретной возрастной группой, курс будет ему полезен для понимания общих закономерностей развития обучающихся, что происходило в развитии до того возраста, с которым нацелен работать студент, и что будет происходить после.

Курс предполагает общие теоретические вопросы разбирать на конкретных кейсах; включает исследовательские и практические задания, которые позволят слушателям реально присвоить предлагаемый психологический инструментарий в своей педагогической практике.

Цели освоения курса: - освоение основных теоретических позиций о закономерностях развития в онтогенезе и возрастной нормы развития; - возможность применения знаний о возрастной психологии в исследованиях, методических разработках и практической работе с обучающимися разных возрастов; - создание целостного видения развития человека в онтогенезе и понимание инструментов и средств применения этих знаний в практике образования на разных ступенях.

Основные **навыки** будут связаны с присвоением алгоритма построения образовательных программы и педагогических действий с учетом психологических особенностей возраста в зоне ближайшего развития обучающихся.

**В ходе** курса студенты: - освоят методы психологического анализа ситуаций педагогического взаимодействия с учетом возраста обучающихся; - присвоят понимания задач развития в соотношении со способами обучения на разных возрастных ступенях; - научатся подбирать методы обучения в соответствии с возрастными задачами развития.

**Формат** Курс состоит из 10 еженедельных видеолекций, в конце которых нужно пройти тест. Помимо тестирования в курсе присутствуют

задания на взаимное оценивание и итоговое экзаменационное задание по итогу курса.

### **Требования**

Для усвоения курса важны общие способности: - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - способностью к самоорганизации и самообразованию. Специальные психолого-педагогические знания для освоения курса не требуются. Курс является пропедевтическим для неспециалистов в области психологии и педагогики для вхождения в профессиональное поле педагогической деятельности. Для выполнения курса предполагается наличие простейшего доступного оборудования для видеосъемки. Полная реализация курса предполагает модель реализации смешанного обучения с сопровождением на цифровой платформе по примеру <https://online.hse.ru/> 1. **Программа курса**

1. Введение в психологию развития и возрастную психологию
2. Культурно-историческая психология образования: возрастной аспект
3. Младенчество – вхождение в мир
4. Раннее детство – от действия к мысли
5. Дошкольное. детство – игра и познавательная активность
6. Младший школьник – учебная деятельность и умение учиться
7. Отрочество – общаться и/или учиться?
8. Юность – жизненное и профессиональное самоопределение
9. Молодость – обучение и вхождение в профессию
10. Зрелость и старость: чему и как могут учиться взрослые?

### **Результаты обучения**

Присвоенные теоретические позиции о закономерностях развития в онтогенезе и представления о возрастной норме развития в младенчестве, раннем детстве, дошкольном возрасте, младшем школьном возрасте, отрочестве, юности, молодости, зрелости и старости. Способность применять знания о возрастной психологии в

исследованиях, методических разработках и практической работе с обучающимися разных возрастов на разных ступенях образования. Целостное видение развития человека в онтогенезе и понимание инструментов и средств применения этих знаний в практике образования на разных ступенях. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

## **2. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

3. Формы контроля Промежуточная аттестация – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык эффективной коммуникации в профессиональном общении» (онлайн курс)**

Онлайн – курс «Язык эффективной коммуникации в профессиональном общении» (онлайн курс). Онлайн-курс «Язык эффективной коммуникации в профессиональном общении» - предназначен для тех, кто хотел бы научиться наиболее эффективно использовать язык в среде деловой и профессиональной коммуникации. Курс формирует навыки, которые пригодятся как аспирантам, так и начинающим преподавателям, а также всем тем, чья профессиональная деятельность связана с академической средой. Поскольку в современном мире широко распространено взаимодействие научных и деловых проектов, полученные навыки слушатели смогут в дальнейшем применить в любой из избранных ими сфер деятельности.

Коммуникативные навыки, несомненно, важны для каждого члена общества, однако для людей, избравших путь академической и исследовательской деятельности, они играют поистине ключевую роль. Лаконичное, точное и стилистически корректное изложение мыслей, верное использование языковых средств свидетельствуют об умении исследователя доносить свои идеи до аудитории и говорят об его способностях не меньше, чем научные достижения.

### Цель изучения курса:

- подготовить слушателей к эффективной коммуникации в профессиональном общении;

- способствовать оптимальному формированию коммуникационной компетенции. Задачи курса:

- разъяснить и обосновать особую актуальность проблем эффективной коммуникации в современную эпоху:

- определить соотношение языка и культуры, их роль в профессиональной коммуникации;

-определить факторы, способствующие эффективной коммуникации и затрудняющие ее; Форма обучения заочная (дистанционная).

Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов.

Важным элементом изучения дисциплины является написание творческих работ в формате сочинения-рассуждения по заданным темам, которое должно содержать полные развернутые ответы, подкрепленные примерами из лекций и/или личного опыта, знаний или наблюдений.

Требования Курс является общеобразовательным, не требует специальной подготовки и рассчитан на широкую аудиторию слушателей. Рабочие языки курса: русский, английский.

#### 1. Программа курса

1. Терминология как инструмент эффективного профессионального обращения

2. Язык образовательного права (Доброхотова)

3. Виды и язык правовых коммуникаций в образовательной среде (Доброхотова)

4. Основы педагогической коммуникации в высшей школе

5. Профессиональная самопрезентация в онлайн-среде

6. Профессиональная коммуникация в интернет-сообществах

7. Современные информационные технологии в научной коммуникации

8. Профессиональная коммуникация в разных культурах



9. Кризисная коммуникация в профессиональной среде Результаты обучения В результате освоения программы онлайн-курса студент должен

#### Результаты обучения

В результате освоения программы онлайн-курса студент должен

#### Знать:

современные концепции профессиональной и общенаучной терминологии правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами;

современные электронные каталоги научной информации правила профессиональной самопрезентации в сетевой среде; особенности коммуникации с аудиторией в ходе преподавательской деятельности. современные электронные каталоги научной информации правила профессиональной самопрезентации в сетевой среде; особенности коммуникации с аудиторией в ходе преподавательской деятельности.

#### **Уметь:**

пользоваться современными цифровыми каталогами научной информации; эффективно использовать научную терминологию в профессиональной коммуникации; вести коммуникацию с учетом разницы национальных культур; пользоваться законодательством в сфере профессионального общения.

#### **Владеть:**

приемами эффективной профессиональной коммуникации; навыками интерпретации профессиональных знаний неспециалистам; основными приемами педагогической коммуникации в высшей школе. Владеть: приемами эффективной профессиональной коммуникации; навыками интерпретации профессиональных знаний неспециалистам; основными приемами педагогической коммуникации в высшей школе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

2. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

3. Формы контроля Промежуточная аттестация –зачет

Санкт-Петербургский государственный университет

Платформа для работы на курсе (запись обязательна)  
[https://openedu.ru/course/spbu/Effect\\_Communi/](https://openedu.ru/course/spbu/Effect_Communi/)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика организации дистанционного образования»**

Дисциплина «Теория и методика организации дистанционного образования» входит в часть ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на кафедре библиотековедения и библиографии. Дисциплина «Теория и методика организации дистанционного образования» предполагает ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении (ДО).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знанием основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, педагогических технологий, информационной безопасности ДО; формированием умения определять специфику форм организации и контроля в ДО, особенности организации процесса ДО, особенности взаимодействия участников образовательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:  
УК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме зачета.

## **Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики**

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете культуры факультете кафедрой библиотековедения и библиографии. Относится к базовой части (Б2) профессиональных дисциплин ОПОП вузовского образования.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется непрерывным способом в конце второго семестра и проводится в учреждениях культуры и дополнительного образования (центрах культуры, библиотеках, школах искусств) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной (ознакомительной) практики является приобретение практических навыков, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика нацелена на формирование: профессиональных компетенций выпускника (ПК): ПК-1- 10.

ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

ПК-3 Способен использовать проектные технологии в организациях общего и дополнительного образования в целях социализации и развития обучающихся

ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности в предметной области дополнительного (культурологического) образования

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности,

ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность

ПК -10 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Объем учебной (ознакомительной) практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация программы учебной предметно-содержательной практики**

Учебная предметно-содержательная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная предметно-содержательная практика реализуется на факультете культуры факультете кафедрой библиотековедения и библиографии. Относится к базовой части (Б2) профессиональных дисциплин ОПОП вузовского образования.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная предметно-содержательная практика реализуется непрерывным способом в конце второго семестра и проводится в учреждениях культуры и дополнительного образования (центрах культуры, библиотеках, школах искусств) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной предметно-содержательной практики является приобретение практических навыков, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий для более глубокого изучения вопросов профессиональной деятельности в сфере дополнительного культурологического образования.

Учебная предметно-содержательная практика нацелена на формирование: профессиональных компетенций выпускника (ПК): ПК-1-10.

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

ПК-3 Способен использовать проектные технологии в организациях общего и дополнительного образования в целях социализации и развития обучающихся.

ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности в предметной области дополнительного (культурологического) образования.

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение массовых досуговых мероприятий.

ПК-7 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности

ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность

ПК-10 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Объем учебной предметно-содержательной практики 19 зачетных единиц, 684 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация программы производственной педагогической практики**

Производственная педагогическая практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная педагогическая практика реализуется на факультете культуры факультете кафедрой библиотековедения и библиографии. Относится к базовой части (Б2) профессиональных дисциплин ОПОП вузовского образования.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная педагогическая практика реализуется непрерывным способом в 7 семестре и проводится в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (центрах культуры, школах искусств) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной (ознакомительной) практики является приобретение практических навыков, формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная педагогическая практика нацелена на формирование: профессиональных компетенций выпускника (ПК): ПК-1-10.

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)



ПК-3 Способен использовать проектные технологии в организациях общего и дополнительного образования в целях социализации и развития обучающихся

ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности в предметной области дополнительного (культурологического) образования

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности,

ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность

ПК-10. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Объем Производственная педагогическая практики 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательская работа**

Производственная практика, научно-исследовательская работа (НИР) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Производственная практика(НИР) реализуется на факультете культуры факультете кафедрой библиотековедения и библиографии. Относится к базовой части (Б2) профессиональных дисциплин ОПОП вузовского образования.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика(НИР) реализуется стандартным способом в 7 семестре. Практика проводится на кафедре, осуществляющей подготовку бакалавров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основным содержанием производственной практики (НИР) предполагает: определение, корректировку темы научно-прикладного исследования; теоретикометодологический анализ социальной проблемы; разработку теоретикометодологического раздела исследования; проведения исследования; формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о результатах исследования.

Производственная практика (НИР)нацелена на формирование: профессиональных компетенций выпускника (ПК): ПК-1- 10.

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

ПК-3 Способен использовать проектные технологии в организациях общего и дополнительного образования в целях социализации и развития обучающихся

ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности в предметной области дополнительного (культурологического) образования

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности,

ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность

ПК-10 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Объем Производственная педагогическая практики 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация программы производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное (культурологическое) образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственной практики, имеет целью сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная преддипломная практика реализуется на факультете культуры факультете кафедрой библиотекведения и библиографии. Относится к базовой части (Б2) профессиональных дисциплин ОПОП вузовского образования.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная преддипломная практика реализуется стандартным непрерывным способом в 8 семестре и проводится на кафедрах факультета культуры, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (центрах культуры, школах искусств) на основе соглашений или договоров.

Основное содержание преддипломной практики определяется требованиями квалификационной характеристики бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование и нацелено на углубление практических навыков, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная преддипломная практика нацелена на формирование: профессиональных компетенций выпускника (ПК): ПК-1-10.

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса по программам дополнительного (культурологического образования)

ПК-3 Способен использовать проектные технологии в организациях общего и дополнительного образования в целях социализации и развития обучающихся

ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности в предметной области дополнительного (культурологического) образования

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности,

ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-9 Способен формировать в учреждениях образования и культуры фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность

ПК-10 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу, также получать, принимать, анализировать теоретическую и эмпирическую информацию по тематике исследования, представлять результаты собственной научной деятельности.

Объем производственной преддипломной практики 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.