

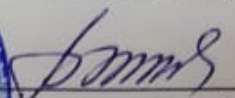


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 М.Х. Рабаданов  
« 30.03. 2023г.»

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования – программа магистратуры

**Код и наименование направления подготовки:**  
58.04.01 Востоковедение и африканистика

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
«Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

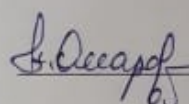
Махачкала  
2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра востоковедения, Мусаева Салихат Ибрагимовна, д. и. н., профессор, профессор кафедры.

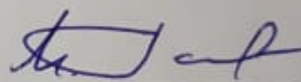
Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от « 03.03.2023г.», протокол № 6 .

И. о. декана ФВ

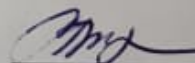
 Омаров А.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института истории, археологии  
и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н.





Абдулмажидов Р.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки АОПОП.
3. Цели, задачи и направленность АОПОП.
4. Сроки освоения АОПОП.
5. Трудоемкость АОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 7.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
  - 7.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
  - 7.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения АОПОП.
  - 9.1. Кадровое обеспечение.
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
    - Приложение 1. Календарный учебный график.
    - Приложение 2. Учебный план.
    - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - Приложение 4. Рабочие программы практик.
    - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
    - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
    - Приложение 7. Матрица компетенций.
    - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
    - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
    - Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
    - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области востоковедения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, и профессиональных стандартов 04.005, 07.002 и 11.003.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

*Обязательная часть*

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

### **Блок 2. Практика**

*Обязательная часть*

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  
Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)  
Б2.В.02(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)  
Б2.В.03(П) Производственная практика, преддипломная

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**ФТД.** Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048;

- Профессиональные стандарты 04.005, 07.002 и 11.003;

- Локальные нормативные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет целью подготовку академических магистров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области востоковедения, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука», «Культура и искусство», «Связь, информационные и коммуникационные технологии», «Административно-управленческая и офисная деятельность», «Средства массовой информации, издательство и полиграфия».

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по данной программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Данная адаптированная основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем данной адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной АОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом бакалавра. Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 «Образование и наука» (в сферах: образования; научных исследований);
- 04 «Культура, искусство» (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность» (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);
- 11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия» (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

В рамках освоения данной АОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (*основной вид*);
- экспертно-аналитический (*дополнительный вид*).

Выпускники, освоившие данную АОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: центральные и региональные органы государственного управления; министерства и ведомства; внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-политические периодические издания; средства массовой информации.



## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н
2.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный № 58957)
3.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
<b>04.005</b> Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6

	Е	Организация экскурсионной деятельности	7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7	7
<b>07.002</b> Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
<b>11.003</b> Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
			6	Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6

### 7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 «Образование и наука»	Научно-исследовательский (основной вид)	Научные исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область востоковедения и гуманитарного знания
11 «Средства массовой информации»  04 «Культура, искусство»  06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»  07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Экспертно-аналитический (дополнительный вид)	Сбор, изучение, исследование и анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, общественно-политической и научной литературе	Материалы, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Производственная практика, преддипломная
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	

		<b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная практика, преддипломная
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	<b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	<b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Умеет:</b> прогнозировать	

		реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	<b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <b>Умеет:</b> оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. <b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная практика, преддипломная
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.	
		<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	

		<p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p>	<p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения</p>	

			<p>профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письме иного доклада по изучаемой проблеме.</p> <p><b>Владет:</b> грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.</p>	
		<p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств</p>	

			и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Психология высшей школы  Педагогика высшей школы  Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности  Восточный язык в профессиональной деятельности
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Производственная практика, преддипломная
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; <b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология высшей школы  Производственная практика, преддипломная
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	



		деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	других видов деятельности и требований рынка труда; <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля; <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		<b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	<b>Знает:</b> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. <b>Владеет:</b> основными	Восточный язык в профессиональной деятельности  Производственная практика, преддипломная

			приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	
		<b>ОПК-1.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	<b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. <b>Владеет:</b> формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
		<b>ОПК-1.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	<b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей <b>Умеет:</b> применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) <b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
	<b>ОПК-2.</b> Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	<b>ОПК-2.1.</b> Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<b>Знает:</b> основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке <b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов <b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности  Производственная практика, преддипломная

		<b>ОПК-2.2.</b> Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	<b>Знает:</b> методику делового общения на иностранном языке <b>Умеет:</b> применять иностранный язык в качестве средства делового общения <b>Владеет:</b> иностранным языком на достаточном уровне ведения на нем профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной <b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.	История и методология науки  Традиционные периодизации истории в странах Востока  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)  Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)  Производственная практика, преддипломная

			планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
		<p><b>ОПК-3.2.</b>  Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.  <b>Умеет:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства</p>	

			<p>научно-исследовательской деятельностью студентов; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</p> <p><b>Владеет:</b> системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; логику и структуру научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; возможности и ограничения основных групп диагностических методик.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять существенные связи и отношения, проводить</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

			сравнительный анализ данных; корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> основами методологии научного познания на практике.	
		<b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	<b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока  История дипломатии  Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки  Актуальные проблемы истории стран Азии и

		<p><b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования</p>	<p><b>Знает:</b> методы и приемы анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования <b>Умеет:</b> в ходе исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования <b>Владет:</b> навыками разработки и реализации теоретических и эмпирических методов исследования</p>	<p>Африки</p> <p>Россия и государства Ближнего Востока</p> <p>Идеологические движения средневековья в странах Востока</p> <p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Западный колониализм и мусульманский мир</p> <p>Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе</p> <p>Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и</p>	<p>Традиционные периодизации истории в странах Востока</p> <p>Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки</p> <p>Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</p> <p>Россия и государства Ближнего Востока</p> <p>Идеологические движения средневековья в странах Востока</p> <p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Западный колониализм и мусульманский мир</p> <p>Роль традиций в становлении общества и государства в странах</p>

			задачами с использованием методов научного познания	Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная
		<b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	<b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований	
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-7.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК-7.1.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>Знает:</b> требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ <b>Умеет:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные компоненты <b>Владеет:</b> технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	Педагогика высшей школы Производственная практика, преддипломная
		<b>ОПК-7-2.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Знает:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Умеет:</b> проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС <b>Владеет:</b> способами организации совместной и индивидуальной учебной	



			воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	
		<b>ОПК-7.3.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знает:</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Владеет:</b> психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Проектная деятельность	<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	<b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная практика, преддипломная
		<b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований,	<b>Знает:</b> методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении	

		проводить углубленную разработку их	научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	
Организационно управленческая деятельность	<b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	<b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения <b>Умеет:</b> работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами,	Управление проектами в профессиональной деятельности  Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки  Идеологические движения средневековья в странах Востока  Наименование Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки  Производственная практика, преддипломная

			<p>касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы</p>	
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
		<p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b> оценивать и</p>	

		продуктов профессиональной деятельности	в выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	
--	--	---	--	--

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u></b>			
ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	ПК-1.1. Владет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки  Россия и государства Ближнего Востока
	ПК-1.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.	Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ)  Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ «ВШЭ»)  Идеологические движения средневековья в странах Востока  Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки  Западный колониализм и мусульманский мир  Роль традиций в

	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>	<p>становлении общества и государства в странах Востока в XX в.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Концепции современной исторической науки</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного</p>	

		исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u></b>			
<b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	<b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	Концепции современной исторической науки  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)  Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Музейная)
	<b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	<b>Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности. <b>Умеет:</b> разрабатывать технологии проектирования и организации исследовательской деятельности на всех этапах подготовки и оформления исследовательских и научных работ. <b>Владеет:</b> навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Производственная практика, преддипломная  Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе  Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе
<b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока  История дипломатии  Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных	<b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока. <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений. <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной	Россия и государства Ближнего Востока  Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ)  Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)  Идеологические движения средневековья в странах

	оценок и предложений для принятия решений	и экспертно-аналитической работы	Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная
--	---	----------------------------------	---

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация данной АОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,3 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к

целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации данной АОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении № 11.