МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
24 марта 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
58.04.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) программы
Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2022

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки»)*:
профессор кафедры востоковедения, Мусаева С.И., профессор, д.и.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

И. о. декана: _____ Гасанов М.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель)
Директор ИИАЭ ДНЦ РАН _____ Абдулмажидов Р.С.

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика*, направленность (профиль) *Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки* – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области *востоковедения*.

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика*, направленность (профиль) подготовки *Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Общенаучный модуль

Б1.О.01.01 История и методология науки
Б1.О.01.02 Педагогика высшей школы
Б1.О.01.03 Психология высшей школы
Б1.О.01.04 Концепции современной исторической науки
Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.01.06 Современные методы научных исследований
Б1.О.01.07 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.01.08 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

Б1.О.02 Базовый модуль направления
Б1.О.02.01 Восточный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.02.02 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
Б1.О.02.03 Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Модуль профильной направленности
Б1.В.01.01 Традиционные периодизации истории в странах Востока
Б1.В.01.02 Россия и государства Ближнего Востока

Б1.В.ДВ.01, ДВ.02 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01 Идеологические движения средневековья в странах Востока
Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки
Б1.В.ДВ.02.01 Западный колониализм и мусульманский мир
Б1.В.ДВ.02.02 Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.

Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.03.01 Современные образовательные платформы как основа цифровой среды (НИТУ «МИСИС»)
Б1.В.ДВ.03.02 Игропрактика в образовании (НИТУ «МИСИС»)
Б1.В.ДВ.03.03 Сравнительная политика (НИУ ВШЭ)
Б1.В.ДВ.03.04 Современные теории международных отношений (СПбГУ)

Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)
Б2.В.02(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины
ФТД.01 Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе
ФТД.02 Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* по направлению подготовки *58.04.01 – Востоковедение и африканистика*, направленность (профиль) подготовки *Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки* имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Формулировка целей АОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики АОПОП по направлению подготовки *58.04.01 – Востоковедение и африканистика*, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда.

Магистр будет подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, и использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП магистратуры по направлению подготовки *58.04.01 – Востоковедение и африканистика*, направленность (профиль) подготовки *Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки* в ДГУ реализуется **в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

АОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению *58.04.01 – Востоковедение и африканистика* при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем данной адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной АОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование различного уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука» в сфере научных исследований в области востоковедения.

11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия» в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах.

Выпускники, освоившие данную АОПОП магистратуры, могут заниматься научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области востоковедения;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Выпускники после обучения могут работать в следующих учреждениях и организациях: научно-исследовательских организациях, занимающихся проблемами востоковедения, туристических агентствах, средствах массовой информации.

В рамках освоения данной АОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №339н
2.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа

		2014 г. №534н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки.

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	А	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	А/01.6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	А/02.6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	А/03.6	6
				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	А/04.6	6

7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область	Типы задач	Задачи	Объекты

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научные исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область востоковедения и гуманитарного знания
11 Средства массовой информации	Экспертно-аналитический	Сбор, изучение, исследование и анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах	Материалы, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование индикатора достижения УК выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	**Знает**: методы системного и критического анализа. **Умеет**: применять методы системного	История и методология науки Концепции современной

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	связи между ними.	подхода и критического анализа проблемных ситуаций. **Владеет**: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	исторической науки Современные методы научных исследований Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Умеет**: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Умеет**: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	**Умеет**: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. **Владеет**: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии,	**Знает**: методики разработки стратегии действий для выявления и	

		определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	решения проблемной ситуации. **Умеет**: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. **Владеет**: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	**Знает**: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. **Умеет**: объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	**Знает**: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. **Умеет**: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. **Владеет**: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их	**Знает**: методы разработки и управления проектами. **Умеет**: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и	

		заменяемости.	планировать последовательность шагов для достижения данного результата. **Владеет**: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	**Знает**: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. **Умеет**: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	**Знает**: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. **Умеет**: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. **Владеет**: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знает**: методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. **Умеет**: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. **Владеет**: навыками	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской

			постановки цели в условиях командой работы.	диссертации
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	**Знает**: методы эффективного руководства коллективами. **Умеет**: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. **Владеет**: методами организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	**Знает**: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. **Умеет**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. **Владеет**: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	**Уметь**: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. **Владеет**: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам	**Знает**: основы стратегического планирования	

		команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	работы коллектива для достижения поставленной цели. **Умеет**: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеет**: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.	
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.1.** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	**Знает**: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. **Умеет**: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. **Владеет**: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).	**Знает**: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. **Умеет**: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения	

			академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. **Владеет**: методикой межличностного делового общения на русском языке.	
		УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	**Знает**: языковой материал (лексические единицы грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов иностранном языке. **Умеет**: понимать содержание научно-популярных научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести зап основных мыслей и фактов аудиотекстов текстов для чтения), запись тези устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме. **Владеет**: грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) построения академических и профессиональных текстов.	
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,	**Умеет**: в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и	

		выбирая наиболее подходящий формат.	развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **Владеет**: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. **Умеет:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	**Знает:** особенности межкультурного разнообразия общества. **Умеет:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. **Владеет:** навыками	

		социальных групп	межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	**Знает:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знает:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения . собственной деятельности; **Умеет:** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; **Владеет:** способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология высшей школы Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знает:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет:** применять	

			методики самооценки и самоконтроля; **Владеет:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	**Знает:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; **Умеет:** находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **Владеет:** способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Профессиональная коммуникация на иностранных языках	**ОПК-1.** Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	**Знает:** специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. **Умеет:** анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. **Владеет:** основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Восточный язык в профессиональной деятельности Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	**Знает:** формулы этикета в устной и письменной коммуникации. **Умеет:** осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. **Владеет:** формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
		ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	**Знает:** основные способы реализации коммуникативных целей **Умеет:** применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) **Владеет:** навыками применения	

			способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	**ОПК-2.1.** Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	**Знает:** основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке **Умеет:** вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов **Владеет:** необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ОПК-2.2. Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	**Знает:** методику делового общения на иностранном языке **Умеет:** применять иностранный язык в качестве средства делового общения **Владеет:** иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности	

Научно-исследовательская деятельность	**ОПК-3.** Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	**Знает:** современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; **Умеет:** критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной **Владеет:** системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального	История и методология науки Современные методы научных исследований Традиционные периодизации истории в странах Востока Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
		ОПК-3.2. Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Знает:** - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности. - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской , проектной и иной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;	

			- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности. **Умеет:** - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы. - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.; Владеет - системой научно-исследовательских методов; терминологией;	

			персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; - теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.	
	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	**ОПК-4.1.** Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Знает:** - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; -логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. **Умеет:** - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические	История и методология науки Современные методы научных исследований Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			методы исследования в профессиональной деятельности. **Владеет:** - основами методологии научного познания на практике.	
		ОПК-4.2. Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	**Знает:** основные тенденции развития в соответствующей области науки **Умеет:** ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений **Владеет:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	**ОПК-5.** Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико--культурные и общественно-	**ОПК-5.1.** Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	**Знает:** методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки Россия и государства

	политические процессы	**ОПК-5.2.** В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	**Умеет:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **Владеет:** навыками критического анализа	Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе
	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	**ОПК-6.1.** Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	**Знает:** способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы **Умеет:** осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. **Владеет:** умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	

		ОПК-6.2. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	**Знает:** основные исследования по профилю деятельности **Умеет:** проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. **Владеет:** методами подготовки прикладных исследований	
Педагогическая деятельность	**ОПК-7.** Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	**ОПК-7.1.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**Знает:** требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ **Умеет:** проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты **Владеет:** технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	Педагогика высшей школы Игропрактика в образовании (НИТУ «МИСиС») Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	**Знает:** особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Умеет:** проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	

			образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС **Владеет:** способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	
		ОПК-7.3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знает:** психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. **Умеет:** создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**.** **Владеет:** психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Проектная деятельность	**ОПК-8.** Способен проектировать научно-исследовательские и научно-	**ОПК-8.1**. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	**Знает:** основы проектной деятельности **Умеет:** использовать знания в области	Управление проектами в профессиональной деятельности Учебная практика,

	аналитические востоковедные исследования	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований Владеет: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ОПК-8.2. Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	**Знает:** методологию научного исследования **Умеет:** применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования **Владеет:** навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	
Организационно управленческая деятельность	**ОПК-9.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	**ОПК-9.1.** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения **Умеет:** работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика

			принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одногруппниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций **Владеет:** навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			деятельности; различными технологиями командной работы	
		ОПК-9.2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной **Умеет:** определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива **Владеет:** навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Применение информационно коммуникационн ых технологий	**ОПК-10.** Способен эффективно использовать информационно-коммуникационн ые технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-10.1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает:** основные методы обеспечения информационной безопасности **Умеет:** решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий **Владеет:** навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ОПК-10.2. Владеет рациональными	**Знает:** основные программные продукты,	

		приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	применяемые в исследованиях. **Умеет:** оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. **Владеет:** навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	**ПК-1.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает:** методики поиска, анализа и обработки материала исследования. **Умеет:** выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. **Владеет:** основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки Концепции современной исторической науки Современные методы научных исследований Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Россия и государства Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Роль традиций в становлении общества и государства в странах
	ПК-1.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает:** основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях **Умеет:** работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);	

		применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.	Востока в XX в. Западный колониализм и мусульманский мир Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
	ПК-1.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	**Знает:** основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.	**ПК-2.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	**Знает:** основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. **Умеет:** выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. **Владеет:** культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	История и методология науки Концепции современной исторической науки Современные методы научных исследований Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)

	ПК-2.2. Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	**Знает:** методологические основы научных исследований в области востоковедения. **Умеет:** применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. **Владеет:** методами научного анализа языковых явлений.	Производственная, преддипломная практика Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)
	ПК-2.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	**Знает:** основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. **Умеет:** выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический			
ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	**ПК-3.1.** Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	**Знает:** источники и научные базы данных в области востоковедения **Умеет:** проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации **Владеет:** методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	Концепции современной исторической науки Современные методы научных исследований Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)
	ПК-3.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов		

	научного познания		Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**ПК-4.1.** Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**Знает:** исторические корни современных процессов **Умеет:** делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира **Владеет:** методикой поиска и анализа	Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Традиционные периодизации истории в странах Востока Россия и государства Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
	ПК-4.2. Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	**Знает:** социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока **Умеет:** проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений **Владеет:** методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее **60** процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее **5** процентов, при этом не менее 50 процентов из них должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ДГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К реализации АОПОП привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки *58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки»)*:
профессор кафедры востоковедения, Мусаева С.И., профессор, д.и.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

И. о. декана: _____ Гасанов М.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель)
Директор ИИАЭ ДНЦ РАН _____ Абдулмажидов Р.С.