

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов 24 марта 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 58.04.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) программы **Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки**

Форма (формы) обучения очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам **Магистр**

Махачкала, 2022

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки»):

профессор кафедры востоковедения, Мусаева С.И., профессор, д.и.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

И. о. декана:

М. Росу Гасанов М.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

Гасанов М.М.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель) Директор ИИАЭ ДНЦ РАН

__ Абдулмажидов Р.С.

- 1. Общие положения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
- 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
- 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
- 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
- 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 - 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
 - Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - Приложение 7. Матрица компетенций.
 - Приложение 8. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
 - Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
 - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована ДЛЯ обучения инвалидов ЛИЦ ограниченными c возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки — подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области востоковедения.

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным учреждением высшего образования «Дагестанский образовательным государственный университет» 58.04.01 ПО направлению подготовки Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом Федерального государственного требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки образования $(\Phi\Gamma OC BO)$, профессиональных стандартов соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Общенаучный модуль

- Б1.О.01.01 История и методология науки
- Б1.О.01.02 Педагогика высшей школы
- Б1.О.01.03 Психология высшей школы
- Б1.О.01.04 Концепции современной исторической науки
- Б1.О.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности
- Б1.О.01.06 Современные методы научных исследований
- Б1.О.01.07 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Б1.О.01.08 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности
- Б1.О.02 Базовый модуль направления
- Б1.О.02.01 Восточный язык в профессиональной деятельности
- Б1.О.02.02 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
- Б1.О.02.03 Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Модуль профильной направленности
- Б1.В.01.01 Традиционные периодизации истории в странах Востока
- Б1.В.01.02 Россия и государства Ближнего Востока
- Б1.В.ДВ.01, ДВ.02 Дисциплины по выбору
- Б1.В.ДВ.01.01 Идеологические движения средневековья в странах Востока
- Б1.В.ДВ.01.02 Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки
- Б1.В.ДВ.02.01 Западный колониализм и мусульманский мир
- Б1.В.ДВ.02.02 Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.
- Б1.В.ДВ.03 Модуль мобильности
- Б1.В.ДВ.03.01 Современные образовательные платформы как основа цифровой среды (НИТУ «МИСИС»)
- Б1.В.ДВ.03.02 Игропрактика в образовании (НИТУ «МИСИС»)
- Б1.В.ДВ.03.03 Сравнительная политика (НИУ ВШЭ)
- Б1.В.ДВ.03.04 Современные теории международных отношений (СПбГУ)

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)

Б2.В.02(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе ФТД.02 Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- •Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- •Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- •приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- •приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- •приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- •Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048;
 - •Профессиональный(е) стандарт(ы);
 - •Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная профессиональная образовательная основная направлению 58.04.01 программа магистратуры ПО подготовки Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности — целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Формулировка целей АОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики АОПОП по направлению подготовки 58.04.01 — Востоковедение и африканистика, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда.

Магистр будет подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, и использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 — Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в ДГУ реализуется в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

АОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 58.04.01 — Востоковедение и африканистика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем данной адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной АОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование различного уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 «Образование и наука» в сфере научных исследований в области востоковедения.
- 11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия» в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах.

Выпускники, освоившие данную АОПОП магистратуры, могут заниматься научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области востоковедения;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Выпускники после обучения могут работать в следующих учреждениях и организациях: научно-исследовательских организациях, занимающихся проблемами востоковедения, туристических агентствах, средствах массовой информации.

В рамках освоения данной АОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль — Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

N₂	Код	Наименование профессионального стандарта
п/п	профессионального	
	стандарта	
1.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств
		массовой информации», утвержденный приказом
		Министерства труда и социальной защиты Российской
		Федерации от 21 мая 2014 г. №339н
2.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной
		программы», утвержденный приказом Министерства труда и
		социальной защиты Российской Федерации от 04 августа

2014 г. №534н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки.

Код и	и Обобщенные трудовые функции		Трудо	вые фун	кции	
наименование профессиональног о стандарта	Ко д	Наименовани е	Уровень квалификаци и	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации	6	Отслеживание информационны х поводов и планирование деятельности	A/01. 6	6
		для населения через средства массовой информации		Получение информации для подготовки материала	A/02. 6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03. 6	6
				Формирование материала	A/04.	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	A	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	A/01. 6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой	A/02. 6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	A/03.	6
				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	A/04. 6	6

7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область Типы задач	Задачи	Объекты
--------------------	--------	---------

деятельности (по Реестру Минтруда) О1 Образование и наука Научно- исследовательский Научные исследования в области востоковедения и гуманитарного знания Поредства массовой информации Практический навыков Область востоковедения и гуманитарного знания Область востоковедения и гуманитарного знания Полученных теоретических навыков Обор, изучение, исследование и анализ материалов, связанные с освещением обытий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
Побразование и наука Научно- исследовательский Научные исследования в области знания Область востоковедения и гуманитарного знания Полученных теоретических знаний и практических навыков Информации Побразование и аналитический Информации Информаци	1 1			* *
Потрименением полученных теоретических навыков 11 Средства массовой информации информации Востоковедения с применением полученных теоретических навыков Область востоковедения и гуманитарного знания Теоретических навыков Область востоковедения и гуманитарного знания Материалы, связанные с овещением освещением освещением освещением освещением освещением освещением освещением освещением освещением обномических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах		деятельности	деятельности	* *
наука исследовательский исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков 11 Средства массовой информации Порименением получение, исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественнополитической и научной литературах политической и научной литературах		Научно-	Научные	
области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков 11 Средства Массовой аналитический информации Поредства освещением информации Обор, изучение, исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественнополитической и научной литературах политической и научной литературах	-			
востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков 11 Средства Экспертно- аналитический информации Востоковедения с применением полученных теоретических навыков Обор, изучение, исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно- политической и научной литературах	Паука	исследовательский		
применением полученных теоретических знаний и практических навыков 11 Средства				
полученных теоретических знаний и практических навыков 11 Средства массовой информации Получение, исследование и аналитический исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах				знания
теоретических знаний и практических навыков 11 Средства массовой информации Практический исследование и аналитический исследование и аналитических, освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественнополитической и научной литературах политической и			-	
знаний и практических навыков 11 Средства массовой информации В распертно- аналитический исследование и анализ материалов, связанные с освещением особытий в странах культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах			3	
Практических навыков 11 Средства массовой информации В связанные с освещением обытий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических информации, периодических изданиях, в общественнополитической и научной литературах политической и				
Поредства массовой информации Обор, изучение, исследование и информации Освязанные с освещением освязанных с освещением окономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах политической и				
Поредства массовой аналитический исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в периодических изданиях, в общественнополитической и научной литературах политической и			-	
массовой информации аналитический исследование и анализ материалов, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических изданиях, в периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах политической и	11 (D		M
информации анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических изданиях, в периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах		-	1 1	<u> </u>
связанных с освещением политических, политических, культурных и иных событий в странах культурных и иных событий в странах событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, изданиях, в периодических изданиях, в политической и научной литературах политической и		аналитическии		
освещением экономических, культурных и иных политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, изданиях, в периодических изданиях, в политической и научной литературах политической и	информации		_	
экономических, политических, культурных и иных событий в странах событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических информации, политической и научной литературах политической и				
политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, периодических изданиях, в периодических изданиях, в политической и научной литературах политической и				ŕ
культурных и иных событий в странах средствах массовой информации, периодических информации, политической и научной литературах			•	2 21
событий в странах средствах массовой Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических информации, изданиях, в периодических общественно-изданиях, в политической и научной литературах политической и			· ·	
Азии и Африки в информации, периодических информации, изданиях, в общественно-изданиях, в политической и научной литературах политической и				
средствах массовой периодических информации, изданиях, в периодических общественно- изданиях, в политической и научной литературах политической и			-	-
информации, изданиях, в периодических общественно- изданиях, в политической и общественно- научной литературах политической и				1 1
периодических общественно- изданиях, в политической и общественно- политической и			, -	периодических
изданиях, в политической и общественно- научной литературах политической и			информации,	изданиях, в
общественно- научной литературах политической и			периодических	
политической и				
			общественно-	научной литературах
научной литературах			политической и	
			научной литературах	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и	УК-1.	УК-1.1.	Знает: методы	История и
критическое	Способен	Анализирует	системного и	методология
мышление	осуществлять	проблемную	критического	науки
	критический	ситуацию как	анализа.	
	анализ	систему, выявляя ее	Умеет: применять	Концепции
	проблемных	составляющие и	методы системного	современной

∆,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ODGOH MONOTHY THE CO	попуонен	ноториноомо
ситуаций на	связи между ними.	подхода и	исторической
основе		критического	науки
системного		анализа проблемных	
подхода,		ситуаций.	Современные
вырабатывать		Владеет:	методы научных
стратегию		методологией	исследований
действий.		системного и	
		критического	Производственная
		анализа проблемных	, преддипломная
		ситуаций.	практика
	УК-1.2.	Умеет: выявлять	
	Определяет пробелы	проблемные	Подготовка к
	в информации,	ситуации, используя	процедуре
	необходимой для	методы анализа,	защиты и защита
	решения проблемной	синтеза и	магистерской
	ситуации, и	абстрактного	диссертации
	проектирует	мышления.	диоторищии
	процессы по их	MINIMATORIAN,	
	*		
	устранению. УК-1.3.	VMOOT: HROHOROWITE	1
		Умеет: производить анализ явлений и	
	Критически		
	оценивает	обрабатывать	
	надежность	полученные	
	источников	результаты;	
	информации,	оценивать	
	работает с	адекватность и	
	противоречивой	достоверность	
	информацией из	информации о	
	разных источников.	проблемной	
		ситуации, работать с	
		противоречивой	
		информацией из	
		разных источников.	
	УК-1.4.	Умеет:	
	Разрабатывает и	осуществлять поиск	
	содержательно	решений	
	аргументирует	проблемных	
	стратегию решения	ситуаций на основе	
	проблемной	действий,	
	ситуации на основе	эксперимента и	
	системного и	опыта; определять в	
	междисциплинарно	рамках выбранного	
	-	алгоритма вопросы	
	го подходов.	(задачи),	
		подлежащие	
		дальнейшей	
		разработке и	
		предлагать способы	
		их решения.	
		Владеет:	
		технологиями	
		выхода из	
		проблемных	
		ситуаций, навыками	
		выработки	
		стратегии действий.	
	УК-1.5.	Знает: методики	
	Строит сценарии	разработки	
	реализации	стратегии действий	
	стратегии,	для выявления и	
1	1 · F ·· >;	1	ı

результаты и режимы проекта разрабатывать проектов проекта разрабатывать проектов проекта разрабатывать проектов проекта разрабатывать проектов проекта разрабатывать проекта разрабатывать объеменно поставленной проекта разрабатывать проекта проекта разрабатывать проекта разрабатывать проекта разрабатывать проекта проекта разрабатывать проекта проекта разрабатывать проекта проекта разрабатывать проекта проекта проекта разрабатывать проекта пр		T		T	1
Разработка УК-2			определяя	i i	
Разработка и УК-2. Разработка и реализация проектов прое			•	1	
Разработка УК-2.			предлагая пути их		
Разработка и УК-2.			устранения.	Умеет:	
Разработка и УК-2. Способен управлять проектюв и проектов и проблемы проектов проектов и проектов и проектов и проектов и проектов и проектов проектов и проектов и проектов и проектов и проектов и проектов проектов и проектов и проблемы и проектов и проектов и проектов и проектов и проектов и проблемы и проектов и предетами и проектов и предетами и проектов и предетами и проектов и предетами и				разрабатывать	
Разработка и УК-2. Способен управлять проектюв и проектов и проблемы проекта в рамках обзоначений проекта в торк и проблемы проектов проектов и проекта в рамках обзоначений проекта в рамках проекта в рамках проектов и проекта в рамках проектов и проекта в рамках обзоначений проекта в рамках проектов и проекта в рамках обзоначений проекта в рамка				стратегию действий,	
Разработка укг. Топсобен селоверения ук. укг. Топсобен рединация управлять проектов прое				принимать	
Разработка и ук. 2.					
Разработка и УК-2.				•	
Разработка и Способен управлять проектов проектов проектов проектов проектов проектного пикла. Разработка и Способен управлять проектов проектов проектного пректы разработкы проектов проекты и применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекты проекты проекты проекты проекты проекты проекты проекты проекты и применения проекты проекты проекты и проекты проекты и проекты и проекты и проекты и проекты и проекты и проекты проекты и про					
Разработка и УК-2. Разработка и реализация проектов иросктом на весе зтапах его жизиснного щикла. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы через реализацию проектного проблемы через реализацию проектного проблемы через реализацию проблемы через реализацию проектного ТК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обозначенной проблемы: умеет: объжснить проект с учегом анализа альтернативых вариантов его разрабатывать проект с учегом диссертации могь, обосновывает актуальность, значимость, обосновывает актуальность, значимость, обосновывает актуальность, значимость, обосновывает актуальность, задачи, обосновывает актуальность, задачи, обосновывает актуальность, задачи, обосновывает актуальность, задачи, обосновывает актуальность, задачно проекта в разрабатывать проект с учегом анализа дальтернативых вариантов его разрабатывать проект с учегом данализа дальтернативых вариантов его разрабатывать проект с учегом данализа дальтернативых вариантов его разрабатывать проект с учегом данализа дальтернативых вариатива проекта и разрабатывать проект с учегом данализа дальтернативым дальта, сновые направаенной прослежи, умеет: объжснить проекта и разрабатывать проект с учегом данализа дализа дали				•	
Разработка и Способен реализация проектов проекта, этапы сго разработы и реализации. Умеет: разрабатывает проект с учетом аганизации проект с учетом аганизации проектов проектов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом проектов проектов проектов проектов проектов проектов проектов проектами управления проектами. В проектами в проектами и применения. УК-2.1. Токов проектами и проектами проектами и проектами в проектами и проектами и проектами и проектами в проектами и проектами и проектами и проектами в проектами и проектами и проектами и проектами и проектами в проектами и проектам					
Разработка и УК-2.					
Разработка УК-2.					
Разработка и Способен и Способен управлять проектов прое					
Разработка и Стособен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла. Paspadotra					
Разработка и Способен Способен оразизация проектом в тапах его жизненного цикла.				1	
Разработка и и и и проектов и проектирую задачу и способ ее решения через реализацию проекта и проектного и проблемы. YK-2.1				·=	
и сноебен управлять проектов проектам и серты из апшиты и защита и проекто проектов проектами и монфликтов. ———————————————————————————————————					
реализация проектов на всех этапах его жизненного цикла. Тук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы проблемы проблемы прожить и серормулировать на процедуре защиты и защита и возможные сферы их применения. Yk-2.3.	Разработка				
проектов проектов проектим в верапах его дагах его дага	И	Способен			
рамках обозначенной проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Тук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Укет: умеет: объяснить цели и сформулировать Тук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проект с учетом возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и проект опредоления возникающих разногласий и конфуликтов. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации и проект с учетом возможных рисков реализации и проект опредоления возножных рисков реализации и проектом на всех устранения, проектом на всех устранения, проектом на всех учетем возможные ресурсы, в том числе ресурсы, в том числе	реализация	управлять	основе	концепции проекта	
рамках обозначенной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектното WK-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (мормулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, этанализа альтернативных вразинтивных применения. WK-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможные сферы их применения. WK-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных дисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе разультата и ресурсы, в том числе разультата и ресурсы, в том числе разультата и результата и результата и возможностей их устранения, правления проекто и истана на правительного преодоления проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует пеобходимые ресурсы, в том числе разультата	проектов	проектом на всех	поставленной	В	
проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проектов с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			проблемы	рамках	
проблемы. Умеет: объяснить цели и сформулировать Тук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: Умеет: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков ресурсы, в том числе ресурсы, в том числе ресурсы, в том числе		жизненного	проектную задачу и		Производственная
через реализацию проектного VK-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. VK-2.3. Разрабатыват проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разоногласий и конфликтов. VK-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе		цикла.	_ =	проблемы.	, преддипломная
Тук-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных дисков реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе результата реализаци проекта с учетом возможных применей проекта с учетом возможных проектом проектом и конфликтов. Тук-2.3. Разрабатывает план разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех учетам на станы устранения, планирует и жизненного цикла; представить образ результата		,			
ук2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Ук2.3. Разрабатывает план реализации проекта сучетом возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможотетй их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе					
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			inpo c ialinos o	,	Полготовка к
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе Тук-2.3. Разрабатывает план реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе Туков образ результата жизненного цикла проекта, этапы его разрабатывать проект с учетом анализации. Умеет: разрабатывает по разрабатывает план реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			VK-2 2		
концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе					
рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе				· ·	
реализации. умеет: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. результаты и возможные трименения. результаты и возможные сферы их применения. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногасий и конфликтов. укт-2.3. Разрабатывает план реализации. Умеет: упадантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногасий и уконфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			•		_
проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. YK-2.3. Разрабатывать проект с учетом анализа опредсятивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Знает: методы разработывать проекта сначные уазногласий и управления проектами. Умеет: управлять проектами. Умеет: управления проектами.			· ·	·=	диссертации
формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе					
задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможнюстей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			-		
обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе				·=	
актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе				проект с учетом	
значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления разные и утапы, основные направления разные и конфтиктов. Владет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			обосновывает	анализа	
результаты и возможные сферы их применения. VK-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			актуальность,	альтернативных	
результаты и возможные сферы их применения. Типрименения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации и росктов реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе			значимость,	вариантов его	
возможные сферы их применения. ———————————————————————————————————			ожидаемые	реализации,	
применения. направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			результаты и	определять целевые	
применения. направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			возможные сферы их	этапы, основные	
Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Знает: методы разработки и управления проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе Владеет: навыками конструктивного преодоления вознокающих разногласий и управнения проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе			применения.		
конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует жизненного цикла; пресурсы, в том числе конфликтов. УК-2.3. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе результата			=	T =	
преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе пранитивного цикла; представить образ результата					
возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Знаст: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе возможностей их ресурсы, в том числе возножностей их результата					
разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе разногласий и конфликтов. Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе				_	
Конфликтов. УК-2.3. Знает: методы Разрабатывает план разработки и реализации проекта с управления учетом возможных проектами. рисков реализации и Умеет: управлять возможностей их проектом на всех устранения, этапах его планирует жизненного цикла; необходимые представить образ ресурсы, в том числе результата					
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует планирует необходимые ресурсы, в том числе Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе				·=	
Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, утранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе			VK-2 3		1
реализации проекта с управления проектами. учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, этапах его планирует необходимые ресурсы, в том числе управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ ресурсы, в том числе результата					
учетом возможных рисков реализации и возможностей их проектом на всех устранения, планирует жизненного цикла; необходимые ресурсы, в том числе проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			-		
рисков реализации и возможностей их устранения, этапах его планирует жизненного цикла; необходимые ресурсы, в том числе умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата			1 *	= -	
возможностей их проектом на всех устранения, этапах его планирует жизненного цикла; необходимые представить образ ресурсы, в том числе результата				1	
устранения, этапах его жизненного цикла; необходимые представить образ ресурсы, в том числе результата				= -	
планирует жизненного цикла; необходимые представить образ ресурсы, в том числе результата				-	
необходимые представить образ ресурсы, в том числе результата				этапах его	
ресурсы, в том числе результата				жизненного цикла;	
ресурсы, в том числе результата			необходимые	представить образ	
			ресурсы, в том числе	результата	
			с учетом их	деятельности и	

		заменяемости.	планиповать	
		эамопломости,	планировать	
			последовательность	
			шагов для	
			достижения данного	
			результата.	
			Владеет:	
			методиками	
			разработки и	
			управления	
			проектом; навыками	
			составления плана-	
			графика реализации	
			проекта в целом и	
			плана-контроля его	
			выполнения.	
		УК-2.4.	Знает: основные	
		Осуществляет	требования,	
		мониторинг хода	предъявляемые к	
		реализации	проектной работе и	
		проекта,	критерии оценки	
		_		
		корректирует	результатов	
		отклонения, вносит	проектной	
		дополнительные	деятельности.	
		изменения в план	Умеет:	
		реализации	прогнозировать	
		проекта, уточняет	проблемные	
		ЗОНЫ	ситуации и риски в	
		ответственности	проектной	
		участников	деятельности.	
		проекта.	деятельности.	
		УК-2.5.	Знает: способы	
		Предлагает	оценки проектов с	
		процедуры и	учетом факторов	
		механизмы оценки	риска и	
		качества проекта,	неопределенности.	
		инфраструктурные	Умеет: оценивать	
		условия для	эффективности	
		внедрения	проектов; измерять	
			и анализировать	
		результатов проекта.	•	
			результаты	
			проектной	
			деятельности.	
			Владеет: методами	
			оценки потребности	
			в ресурсах и	
			эффективности	
			проекта.	
Командная работа	УК-3.	УК-3.1.	Знает: методики	Управление
и лидерство	Способен	Вырабатывает	формирования	проектами в
плидерство		стратегию	команд; общие	профессионально
	организовывать		1	
	и руководить	командной работы и	формы организации	й деятельности
	работой	на ее основе	деятельности	
	команды,	организует отбор	коллектива.	Производственная
	вырабатывая	членов команды для	Умеет:	, преддипломная
	командную	достижения	сформулировать	практика
	стратегию для	поставленной цели.	задачи членам	
	достижения	, ,	команды для	Подготовка к
	поставленной		достижения	процедуре
			поставленной цели.	защиты и защита
	цели.			
	<u> </u>	1	Владеет: навыками	магистерской

Г	1	T	
		постановки цели в	диссертации
		условиях командой	
		работы.	<u> </u>
	УК-3.2.	Знает: методы	
	Организует и	эффективного	
	корректирует работу	руководства	
	команды, в	коллективами.	
	т.ч. на основе	Умеет: применять	
	коллегиальных	эффективные стили	
	решений.	руководства	
	1	командой для	
		достижения	
		поставленной цели.	
		Владеет: методами	
		организации и	
		управления	
		коллективом.	
	УК-3.3.	Знает: основные	1
	Разрешает	теории лидерства и	
	конфликты и	стили руководства;	
	противоречия при	психологию	
	деловом общении на	межличностных	
	основе учета	отношений в	
	интересов всех	группах разного	
	сторон.	возраста.	
		Умеет: создавать в	
		коллективе	
		психологически	
		безопасную	
		доброжелательную	
		среду; учитывать в	
		своей социальной и	
		профессиональной	
		деятельности	
		интересы коллег.	
		Владеет: навыками	
		преодоления	
		возникающих в	
		коллективе	
		разногласий, споров	
		и конфликтов на	
		основе учета	
		интересов всех	
		сторон.	
	УК-3.4.	Уметь:	1
	Организует	разрабатывать план	
	дискуссии по	групповых и	
	заданной теме и	организационных	
	обсуждение	коммуникаций при	
	результатов работы	подготовке и	
	команды с	выполнении	
	привлечением	проекта.	
	оппонентов	Владеет: способами	
	разработанным	управления	
	идеям.	командной работой	
		в решении	
		поставленных задач.]
	УК-3.5.	Знает: основы	
	Делегирует	стратегического	
	полномочия членам	планирования	
<u> </u>			•

		Т	T	1
		команды и	работы коллектива	
		распределяет	для достижения	
		поручения, дает	поставленной цели.	
		обратную связь по	Умеет: планировать	
		результатам,	командную работу,	
		*		
		принимает	распределять	
		ответственность за	поручения и	
		общий результат.	делегировать	
			полномочия членам	
			команды.	
			Владеет: умением	
			анализировать,	
			проектировать и	
			организовывать	
			межличностные,	
			групповые и	
			организационные	
			коммуникации в	
			команде для	
			достижения	
			поставленной цели.	
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1.	Знает:	Информационно-
	Способен	Устанавливает	существующие	коммуникационн
	применять	контакты и	профессиональные	ые технологии в
			сообщества для	
	современные	организует		профессионально
	коммуникативные	общение в	профессионального	й деятельности
	технологии, в том	соответствии с	взаимодействия.	
	числе на	потребностями	Умеет: применять	Производственная
	иностранном (ых)	совместной	на	, преддипломная
	языке(ах), для	деятельности,	практике	практика
	академического	используя	коммуникативные	
	и	современные	технологии, методы	Подготовка к
	профессионально	коммуникационные	и способы делового	процедуре
	го	технологии.	общения для	защиты и защита
		технологии.		магистерской
	взаимодействия.		академического и	-
			профессионального	диссертации
			взаимодействия.	
			Владеет:	
			современными	
			коммуникативными	
			технологиями на	
			русском и	
			иностранном	
		NIC 4.2	языках.	-
		УК-4.2.	Знает: правила и	
		Составляет в	закономерности	
		соответствии с	личной и деловой	
		нормами русского	устной и	
		языка деловую	письменной	
		документацию	коммуникации.	
		разных жанров	Умеет: вести	
		(рефераты, эссе,	диалог, соблюдая	
		обзоры, статьи и	нормы речевого	
		т.п.).	этикета, используя	
			различные	
			стратегии; найти и	
			проанализировать	
			информацию,	
			необходимую для	
			качественного	
			выполнения	
L	1	1		1

T	T	T	
		академических,	
		профессиональных	
		задач и достижения	
		профессионально	
		значимых целей, в	
		том числе на	
		иностранном языке.	
		Владеет: методикой	
		межличностного	
		делового общения	
		на русском языке.	
	УК-4.3.	Знает: языковой	
	Создает различные	материал	
	академические или	(лексические	
	профессиональные	единицы	
	тексты на	грамматические	
	иностранном языке.	структуры),	
	_	необходимый и	
		достаточный для	
		создания	
		академических и	
		профессиональных	
		текстов	
		иностранном языке.	
		Умеет: понимать	
		содержание научно-	
		популярных	
		научных текстов,	
		блогов/веб-сайтов;	
		вести зап	
		основных мыслей и	
		фактов	
		аудиотекстов	
		текстов для чтения),	
		запись тези	
		устного	
		выступления/письме	
		иного доклада по	
		изучаемой проблеме.	
		Владеет:	
		грамматическими	
		категориями	
		изучаемого(ых)	
		иностранного(ых)	
		языка(ов)	
		построения	
		академических и	
		профессиональных	
	XIC 4 4	текстов.	
	УК-4.4.	Умеет: в цифровой	
	Представляет	среде использовать	
	результаты	различные	
	академической и	цифровые средства,	
	профессиональной	позволяющие во	
	деятельности на	взаимодействии с	
	различных	другими людьми	
	публичных	достигать	
	мероприятиях,	поставленных	
	включая	целей;	
	международные,	устанавливать и	
	17		

		T	1	T
		выбирая наиболее	развивать	
		подходящий	академические и	
		формат.	профессиональные	
			контакты, в том	
			числе в	
			** *	
			международной	
			среде, в	
			соответствии с	
			целями, задачами и	
			условиями	
			совместной	
			деятельности,	
			включая обмен	
			информацией и	
			выработку единой	
			стратегии	
			взаимодействия.	
			Владеет: методикой	
			межличностного	
			делового общения	
			на русском и	
			иностранном	
			языках, с	
			применением	
			профессиональных	
			языковых форм,	
			средств и	
			современных	
			коммуникативных	
			технологий.	
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1. Анализирует	Знает:	Педагогика
взаимодействие	Способен	важнейшие	закономерности и	высшей школы
Бантоденетыне	анализировать и	идеологические и	особенности	BBIGHIGH HINOSIBI
	-			П
	учитывать	ценностные	социально-	Психология
	разнообразие	системы,	исторического	высшей школы
	культур в	сформировавшиеся в	развития различных	
	процессе	ходе исторического	культур.	Производственная
	межкультурного	развития;	Умеет:	, преддипломная
	взаимодействия	обосновывает	анализировать и	практика
	Бантоденетыя	актуальность их	учитывать	iipukiiiku
			_	П
		использования при	разнообразие	Подготовка к
		социальном и	культур в процессе	процедуре
		профессиональном	межкультурного	защиты и защита
		взаимодействии	взаимодействия	магистерской
			Владеет: навыками	диссертации
			формирования	
			психологически-	
			безопасной среды в	
			профессиональной	
			деятельности	
		УК-5.2. Выстраивает	Знает: особенности	
		социальное и	межкультурного	
		профессиональное	разнообразия	
		взаимодействие с	общества.	
		учетом особенностей		
		-	Умеет: понимать и	
		деловой и общей	толерантно	
		культуры	воспринимать	
		представителей	межкультурное	
		других этносов и	разнообразие	
		конфессий,	общества.	
		различных	Владеет: навыками	
	1	10	владель павыками	I

	T	T	ı	<u> </u>
		социальных групп	межкультурного	
			взаимодействия с	
			учетом	
			разнообразия	
			культур	
		УК-5.3.	Знает: правила и	
		Обеспечивает	технологии	
		создание	эффективного	
		недискриминационн	межкультурного	
		ой среды для	взаимодействия;	
		участников	Умеет: адекватно	
		межкультурного	оценивать	
		взаимодействия при	межкультурные	
		личном общении и	диалоги в	
		· ·	, ,	
		при выполнении	современном	
		профессиональных	обществе;	
		задач	Владеет: методами	
			и навыками	
			эффективного	
			межкультурного	
			взаимодействия.	
Самоорганизация и	УК-6.	УК-6.1. Оценивает	Знает: методики	Психология
саморазвитие (в	Способен	свои ресурсы и их	самооценки,	высшей школы
том числе	определять и	пределы	самоконтроля и	
здоровьесбережени	реализовывать	(личностные,	саморазвития с	Производственная
e)	приоритеты	ситуативные,	использованием	, преддипломная
	собственной	временные),	подходов	практика
	деятельности и	целесообразно их	здоровьесбережения	
	способы ее	использует для	. собственной	Подготовка к
	совершенствован	успешного	деятельности;	процедуре
	ия на основе	выполнения	Умеет: решать	защиты и защита
	самооценки	порученного задания	задачи собственного	магистерской
	- Carro Capital	nopy remier e suguinar	личностного и	диссертации
			профессионального	диссертации
			развития,	
			определять и	
			•	
			реализовывать	
			приоритеты	
			совершенствования;	
			Владеет:	
			способностью	
			расставлять	
			приоритеты	
			профессиональной	
			деятельности и	
			способы ее	
			совершенствования	
			на основе	
			самооценки	
		УК-6.2. Определяет	Знает: основы	
		приоритеты	планирования	
		профессионального	профессиональной	
		роста и способы	траектории с учетом	
		совершенствования	особенностей как	
		собственной	профессиональной,	
		деятельности на	так и других видов	
		основе самооценки	деятельности и	
		по выбранным	требований рынка	
		критериям	труда;	
		критериям	Умеет: применять	
	1	1	о мест. применять	l

T		Г	
		методики	
		самооценки и	
		самоконтроля;	
		Владеет:	
		технологиями и	
		навыками	
		управления своей	
		познавательной	
		деятельностью и ее	
		совершенствования	
		на основе	
		самооценки,	
		самоконтроля и	
		принципов	
		самообразования в	
		течение всей жизни,	
		в том числе с	
		использованием	
		здоровьесберегающ	
		их подходов и	
	VIC 6 3 Dryamaynaam	методик.	
	УК-6.3 Выстраивает	Знает: основные	
	гибкую	принципы	
	профессиональную	мотивации и	
	траекторию, с	стимулирования	
	учетом	карьерного	
	накопленного опыта	развития;	
	профессиональной	Умеет: находить и	
	деятельности,	творчески	
	динамично	использовать	
	изменяющихся	имеющийся опыт в	
	требований рынка	соответствии с	
	труда и стратегии	задачами	
	личного развития	саморазвития	
		Владеет:	
		способностью	
		ставить себе	
		образовательные	
		цели под	
		возникающие	
		жизненные задачи,	
		подбирать способы	
		решения и средства	
		развития (в том	
		числе с	
		использованием	
		цифровых средств)	
		других	
		необходимых	
	1	компетенций	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		достижения ОПК		
		выпускника		

Профессиональная из коммуникации на видетранных выверанных выяск (языках) пародов Азин и Африки для решения здавт профессиональной деятельности профессиональности профессиональности профессиональности профессиональности профессиональности	Гп. 1	OHIII 1	OHII 1 1	1	
языках языка (языках) пароцов Азин и Африка для решения задач профессиональной деятельности побителям и нучаемого языка. В ОПК-1.2. Владение этический и нражгенными приемами и пражгенными промами пождения, принятым и пражгенными приемами и пражгенными приемами пределения деятельности общения деятельности деятельности общения деятельности общени деятельности общения деятельности общения деятельности общения деятельности общения дея			_		
языке (камку) народов Азии и дорения задач профессионального профессионального профессионального общения в межультурного профессионального общения с посителями изучаемого языка. OHK-1.2			, ,		
языкс (языках) народов Ази и Африки для решения здач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Владение этическими и правлетвенными пормами пореденнями в инокультурной пемения а сониуме. ОПК-1.2. Владение этическими и правлетвенными принятыми в инокультурном сощуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в осуществлять межкультурном сощуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в и осуществлять межкультурном сощуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в и осуществлять межкультурным сощизме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в и осуществлять межкультурном сощизме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в и осуществлять межкультурном сощизме. ОПК-1.3. Способен преодолевать авляние стересотию в и осуществлять межкультурным приметельно премения, межкультурной коммуникации и способым премения, межкультурной коммуникации и способами разрешения приместивно премения, межкультурной коммуникации и способами приместыми и приместыми и приметельно премения, межкультурной коммуникации и приметь примекты, принятыми в прифессиональной сфере общения.	-		-		деятельности
народов Азии и Африка для решения задач профессиональной деятельности и добесноем выборным в	языках	_	_	'	
решения залач профессиональной деятельности межкультурного и посителями изучаемого языка. ОПК-1.2. Владение этическими и правсивными порями поведения, принатурно и письменной поведения, принатурно и письменной поведения, принатыми в инокультурном сотиуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влаями устной и политеса, а также нальками устной речи в различнах ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влениями стереотипов и осуществлять межкультурный далог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать внаями устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменной речи в различнах ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нальками устной и письменном политеса, а также нальками					_
решения задач правилами и правилами и травицими межкультурного и профессионального общения с посителями изучаемого языка. ОПК-1.2. Владение этическим и нравитвенными премами межкультурной коммуникации и способами разрепения и пинокультурной коммуникации и способами разрепения и пинокультурном социуме. ОПК-1.2. Владение этическим и нравитвенными премами межкультурных копфиктов. Умеет: применты и пинокультурном социуме. ОПК-1.3. Способе преодолевать, влиями политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиобразных спучациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиобразных спучациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиобразных спучациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиотрем реченов общение в развиотрем речинировани ых ситуациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиотрем реченов общение в развиотрем реченов общение в развиотрем речинировани ых ситуациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиотрем речинировани ых ситуациях. Владест: формулыми политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиотрем речинировани ых ситуациях. Владест: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в развиотрем речинировани ых ситуациях. Владест: формульнующей в также навыками устной и письменной речи в развиотрем речинирования в также навыками устной и письменной речи в развиотрем речинирования в также навыками устной и письменной в помуникация в коммуникация в коммуникации в к		1	МОНЬИЯВИОНИ		преддипломная
профессиональной деятельности межкультурного и профессионального общения с посителями изучаемого языка. ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными поведения, принятыми в инокультурном сотиуме. ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными поведения, принятыми в инокультурном сотиуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать, влияние стероотнов и посуществлять, межкультурный дляние стероотнов и посуществлять влияние стероотнов и осуществлять межкультурный дляние стероотнов и посуществлять межкультурный дляние стероотнов и посуществлять влияние стероотнов и посуществлять межкультурный дляного собенности и защита и		Африки для	социуме,	Умеет:	практика
межкультурной общения с посителями изучаемого языка. ОПК-1.2. Владение этическими и нраветвенными примами и поведения, принятыми в инокультурном сощнуме. ОПК-1.2. Владение этическими и нраветвенными приязътым в инокультурном сощнуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать, влияние стереогипов и осуществлять жежкультурный разраченые в разнообразных ситуациях. Влацеет: формулами политеса, а также навыками уствой и письменной речи в разничных ситуациях. Владет формулами политеса, а также навыками уствой и письменной речи в разнообразных ситуациях. Владет: формулами политеса, а также навыками уствой и письменной речи в разнообразных ситуациях. Владет: формулами политеса, а также навыками уствой и письменной речи в разничных ситуациях. Владет: формулами политеса, а также навыками уствой и письменной речи в разничных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог и профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог и профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный далог и преодолевать в профессиональной сфере общения применения взаимодействии) Владеет навыками применения		решения задач	правилами и		
профессионального общения с носителями изучаемого языка. ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными новедения, принятыми в инокультурном сощиуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный длалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. ОПСООБЕНИЯ общения общени		профессиональной	традициями	особенности	Подготовка к
о общения с носителями изучаемого языка. Валасет: основными приемами межультурной коммуникации и способами разрешения межультурных конфликтов. ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами нормами новедения, принятыми в инокультурном сощиуме. ощиме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стерестипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стерестипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. В далет формулами политеса, а также навъяками устной и письменной речи в различных ситуациях. В далеет: формулами политеса, а также навъяками устной и письменной речи в различных ситуациях. В далет основные способы относительно техристов и посуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. В далет основные способы относительно техристо конгекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) В далеет: навъяками применения		деятельности	межкультурного и	межкультурной	процедуре защиты и
оставлять коммуникативый портрет личности. Владеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. ОНК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. Описменной коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменной коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминировани ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в разночных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влиание стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способь преодолевать влиание стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Владеет: (премени, месту, цели и условиями влаимодействия) Владеет: навыжами применения влаимодействия) Владеет: навыжами применения				коммуникации в	защита магистерской
нзучаемого языка. коммуникативный портрет личности. Владеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. ОПК-1.2. Владение этическими и правственными нормами поведения, принятыми в инокультурном сощиме. поведения, принятыми в инокультурном сощиме. ОПК-1.3. Владеет: формулам разнообразных согнально-детерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нявыками устной и письменной речи в разномобразных согнально-детерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нявыками устной и письменной речи в разномобразных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нявыками устной и письменной речи в разномных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нявыками устной и письменной речи в разномных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также нявыками применения в момуникативных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стерсогию и осуществлять межкультурый диалог в профессиональной сфере общения. Владеет: навыками применения в вазымодействия) Владеет: нявыками применения			о общения с	коллективе;	диссертации
портрет личности, Владеет: основными приемами межкультурной коммуникащии и способами разрешения межкультурных комфликтов. ОПК-1.2. Знает: формулы этикета в устной и письменной поведения, приятыми в инокультурном сощуме. Речевое общение в разнообразных сопиялью детермицировани ык ситуащиях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуащиях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуащиях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуащиях. В запет: основные способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. В запет: основные стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. В запет: техущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям в заимодействия) Владеет: навыками применения			носителями	составлять	
Ввадеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. Владение этическими и пракственными нормами поведения, принятыми в инокультурном сощуме. ОПК-1.2. Владение этическими и пракственными нормами осуществлять устное и письменное социуме. Осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами поведения, устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами повисненое усиществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулации. Умеет: осименное гоциально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулации. Умеет: осициально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулации. Умеет: осициально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулации усисне и письменной речаеное пособы пособы относительно текущего коммуникативного коммуникативног			изучаемого языка.	коммуникативный	
основыми приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. В Владение этическими и правственными нормами нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.2. Владение этическими и правственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный далаго в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять умеет: применять текущего коммуникативного контекскта (времени, месту, цели и условиям в заимодействия) Владеет: навыками применения				портрет личности.	
ОПК-1.2. Владение этическими и правственными нормами умеет: осиществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных ссициальное детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалот в профессиональной сфере общения. Владеет: навыками устнойногительное текущего коммуникативных целей умеет: применятия устнойного постеды, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Владеет: формулы письменной и письменное речевое общение в разнообразных сипчациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Владеет: формулы тисьменное речевое общение в разнообразных социальное детельное пособы тистельное темрительное темрительное темущего окомуникативного компекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками тисьменное письменное речевое общения помисьменное речевое общенов тисьменное письменное речевое общенов тисьменное письменное письменн					
Межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. ОПК-1.2. Владение этическими и правственными норамами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.				основными	
Межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. ОПК-1.2. Владение этическими и правственными норамами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.				приемами	
онк-1.2. Владение этическими и правственными нормами поведения, принятыми в инокультурном сощуме. ОПК-1.3. ОПК-1.3. СПОСОБен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Волить принятыми в инокультурном сощуме. ОПК-1.3.				*	
опис-1.2. Владение этическими и правственными пормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Опк-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.					
ОПК-1.2. Влаение этическими и правственными нормами поведения, принятыми в инокультурном сопиуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереогипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОСПОСОБЕНИЯ ОСПОСОВНЯ В В В В В В В В В В В В В В В В В В				-	
ОПК-1.2. Владение этическими и нравствеными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Межкультурных конфликтов. Знаст: формулы этикета в устной и коммуникации. Умест: письменной умествлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Знаст: основные способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.					
ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. СПособен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных сощиально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. СПособен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Коммуникативных ситуациях. Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменной коммуникативном коммуника					
ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. ОПСОСОБЫ ОТПОСОБЫ ОТПОСОБНЕН ОТПОСОБЫ ОТПОСОБНЕН ОТОСОБНЕН					
Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3.			ОПК-1.2.		
этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном сощуме. ОПК-1.3. Способен преодологвать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. ОПК-1					
нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. Оциуме. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Офере общения. Опорофессиональной сфере общения. Относительно в профессиональной сфере общения.				-	
нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. Описты Описты Описты Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Нормами поведения, принятыми в инокультурном письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Знает: основные способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Нама осуществлять относительно текущего коммуникативного					
поведения, принятыми в инокультурном социуме. опиуме. опиуме. опиуме. опиуме. описьменное речевое общение в разнообразных социальнодетерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен предолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. относительно текущего комтуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			_	-	
принятыми в инокультурном социуме. Опичная в инокультурном социуме. Опичная в инокультурном социуме. Опичная в инокультурном социально-детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Опичная в различных ситуациях. Знатет: основные способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			_		
инокультурном социуме. письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Межей ультурный диалог в профессиональной сфере общения. Вименное речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Знает: основные способы реализации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				1 *	
речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Профессиональной сфере общения. речевое общение в разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Знает: основные способы реализации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			*	-	
разнообразных социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			, ,,		
социально- детерминированн ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способы преодолевать радизации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного комму			оодпуто.	-	
детерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Тиснособы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Тиснособы относительно текущего коммуникативного коммуникативного коммуникативного коммуникативного коммуникативного коммуникативного коммуникативного комтекста (времени, месту, щели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
ых ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Техриформания Владеет: навыками применения				· ·	
Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Владеет: формулами политеса, а также навыками применения					
формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Знает: основные способы реализации коммуникативных целей эти способы относительно текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Знает: основные способы преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Знает: основные способы преодолевать реализации коммуникативных целей умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
и письменной речи в различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать реализации коммуникативных целей умест: применять эти способы относительно текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				*	
В различных ситуациях. ОПК-1.3. Способен преодолевать реализации коммуникативных целей умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				-	
ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				_	
Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			ОПК.1 3		
преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Текущего коммуникативного комтекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Текущего коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Темричения и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			-	-	
осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения. Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				-	
межкультурный эти способы относительно профессиональной сфере общения. текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			-	· ·	
диалог в профессиональной сфере общения. относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			=		
профессиональной сфере общения. текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
сфере общения. коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			, ,		
контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения				-	
(времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения			сфере общения.	-	
цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения					
взаимодействия) Владеет: навыками применения					
Владеет: навыками применения					
навыками применения					
применения					
			21	применения	

T	1		,
		способов	
		реализации	
		коммуникативных	
		целей	
		высказывания	
		применительно к	
		особенностям	
		текущего	
		контекста.	
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: основные	Иностранный
Способен вести	Владение	правила и обычаи	(английский) язык в
	профессиональной	_	
диалог, переписку,		ведения диалога,	профессиональной
переговоры на	терминологией и	переговоров и	деятельности
иностранном языке	понятийным	переписки на	п
(языках) в	аппаратом сферы	иностранном	Производственная,
соответствии с	международной	языке	преддипломная
уровнем	деятельности на	Умеет: вести	практика
поставленных задач	государственном	диалог, переписку,	
для решения	языке Российской	переговоры на	Подготовка к
профессиональных	Федерации и	иностранном	процедуре защиты и
вопросов	иностранных	языке в рамках	защита магистерской
	языках	уровня	диссертации
		поставленных	
		профессиональных	
		задач для решения	
		профессиональных	
		вопросов	
		Владеет:	
		необходимыми	
		знаниями и	
		профессиональной	
		терминологией	
		для ведения	
		профессиональной	
		деятельности на	
		иностранном	
	ОПИ 2.2	языке	
	ОПК-2.2.	Знает: методику	
	Способность	делового общения	
	свободно	на иностранном	
	пользоваться	языке	
	иностранными	Умеет: применять	
	языками, как	иностранный язык	
	средством	в качестве	
	делового общения	средства делового	
		общения	
		Владеет:	
		иностранным	
		языком на уровне	
		достаточном для	
		ведения на нем	
		профессиональной	
		деятельности	
1	<u> </u>	делтельности	

Цолино	ОПК 3	ОПК-3.1.	Энасти	Иотория и
Научно-	ОПК-3. Способен		Знает:	История и
исследовательска я	использовать	Владение методологией и	современные актуальные	методология науки
		методами научного	•	Современные
деятельность	методологию научного		направления и арсенал методов и	методы научных
	исследования в	исследования в своей	подходов в	исследований
	своей	профессиональной	избранной	исследовании
	профессиональной	деятельности	профессиональной	Традиционные
	деятельности	деятельности	области и	периодизации
	деятельности		смежных областях	истории в странах
			наук;	Востока
			теоретические	
			основы и	Производственная
			технологию	практика, научно-
			научно-	исследовательская
			исследовательской	работа
			и проектной	
			деятельности;	Производственная,
			объекты и методы	преддипломная
			по теме	практика
			исследования;	
			тенденции	Подготовка к
			развития	процедуре защиты и
			соответствующей	защита магистерской
			научной области и	диссертации
			области	
			профессиональной	
			деятельности;	
			Умеет:	
			критически анализировать и	
			оценивать	
			основные	
			концепции и	
			синтезировать	
			новые	
			идеи в избранной	
			профессиональной	
			области и	
			междисциплинарн	
			ых направлениях;	
			обсуждать	
			полученные	
			собственные	
			результаты в	
			профессиональной	
			и междисциплинарн	
			ой аудитории, в	
			том числе	
			международной	
			Владеет:	
			системным	
			пониманием	
			актуальных	
			проблем,	
			методологическог	
			о арсенала,	
			перспектив	
			развития и	
			социального	

		значения	
		избранной	
		профессиональной	
		области.	
		планирование	
		профессиональной	
		деятельности в	
		сфере научных	
		исследований	
	ОПК-3.2.	Знает:	
	Владение	- содержание и	
	культурой	структуру научно-	
	научного	исследовательской	
	исследования в	деятельности,	
	своей	-теоретические	
	профессиональной	основы	
	деятельности, в	организации	
	том числе с	_	
		научно-	
	использованием	исследовательской	
	информационных	деятельности;	
	И	- основные методы	
	коммуникационны	и специфические	
	х технологий	особенности	
		проведения	
		_	
		научного	
		исследования в	
		профессиональной	
		деятельности.	
		- основные базы	
		данных,	
		электронные	
		библиотеки и др.	
		электронные	
		ресурсы,	
		необходимые для	
		организации	
		исследовательской	
		, проектной и иной	
		деятельности;	
		- актуальные	
		проблемы и	
		тенденции	
		развития	
		соответствующей	
		научной области и	
		области	
		профессиональной	
		деятельности;	
		- методологию	
		научного	
		исследования в	
		соответствующей	
		отрасли знаний;	
		- теоретические	
		основы и	
		технологию	
		научно-	
		исследовательской	
		и проектной	
		деятельности;	
	2/1	деятельности,	

T	
	- научно-
	методические
	ОСНОВЫ
	организации
	научно-
	исследовательской
	деятельности.
	Умеет:
	- использовать
	экспериментальны
	е и теоретические
	методы
	исследования в
	профессиональной
	деятельности;
	- реализовывать в
	исследовательской
	деятельности и в
	образовательном
	процессе
	методологические
	принципы.
	- использовать
	опыт и результаты
	собственных
	научных
	исследований в
	процессе
	руководства
	научно-
	исследовательской
	деятельностью
	студентов;
	- формулировать
	примерные темы
	проектных,
	исследовательских
	работ студентов,
	выпускных
	квалификационны
	х работ в
	соответствии с
	актуальными
	проблемами
	науки, основными
	направлениями
	направлениями
	деятельности
	кафедры,
	собенностями
	современного
	развития отрасли,
	запросами
	профессиональног
	о сообщества и
	др.;
	Владеет
	- системой научно-
	исследовательских
	методов;
	терминологией;
	25

			Honoolio Hr. Z	
			персоналиями;	
			основными	
			научными	
			фактами и	
			данными, а	
			также	
			практическими	
			навыками речевой	
			коммуникации;	
			-	
			- теоретическими	
			знаниями на	
			практике в	
			процессе	
			публичных	
			выступлений, а	
			также в процессе	
			последующего	
			обучения и	
			будущей	
			профессиональной	
			деятельности.	
	ОПК-4.	ОПК-4.1.		История и
			Знает:	История и
	Способен вести	Способность	- содержание и	методология науки
	научно-	интерпретировать	результаты	
	исследовательскую	результаты	научно-	Современные
	работу по профилю	научного	исследовательской	методы научных
	деятельности и в	исследования,	деятельности;	исследований
	междисциплинарны	оценивать	-логику и	
	х областях на	границы их	структуру научно-	Производственная
	основе	применимости,	исследовательской	практика, научно-
	критического	возможные риски	деятельности;	исследовательская
	•	_		работа
	осмысления	их внедрения в	- основные методы	paoora
	достижений	образовательной и	и специфические	
	современной науки	социокультурной	особенности	Производственная,
	в своей	среде,	проведения	преддипломная
	профессиональной	перспективы	научного	практика
	сфере	дальнейших	исследования;	
		исследований	- возможности и	Подготовка к
			ограничения	процедуре защиты и
			основных групп	защита магистерской
			диагностических	диссертации
				диосертиции
			методик.	
			Умеет:	
			- выделять	
			существенные	
			связи и	
			отношения,	
			проводить	
			сравнительный	
			анализ данных;	
			- корректно в	
			соответствии с	
			практической или	
			прикладной	
			задачей	
			использовать	
			диагностические	
			методики;	
			- использовать	
			экспериментальны	
			е и теоретические	
<u> </u>		26	- I Topeth lockie	I

	1			1
			методы	
			исследования в	
			профессиональной	
			деятельности.	
			Владеет:	
			- основами	
			методологии	
			научного познания	
			на практике.	
		ОПК-4.2.	Знает: основные	
		Готовность	тенденции	
		организовать	развития в	
		научно-	соответствующей	
		исследовательскую	области науки	
		работу по	Умеет:	
		профилю	ориентироваться в	
		деятельности и в	источниках	
		междисциплинарн	научной	
		ых областях	информации,	
			планировать и	
			осуществлять	
			исследования по	
			избранной теме по	
			профилю	
			деятельности и в	
			междисциплинарн	
			ых областях,	
			оформлять и	
			предоставлять их	
			результаты в	
			форме отчетов,	
			презентаций и	
			устных сообщений	
			Владеет:	
			методами и	
			технологиями	
			межличностной	
			коммуникации,	
			навыками	
			обсуждения	
			знакомо научной	
			темы в	
			профессиональной	
			аудитории	
Экспертно-	ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: методы и	Актуальные
аналитическая и	Способен оценивать	Оценивает,	приемы	проблемы истории
консультационна	и моделировать	моделирует,	критического	стран Азии и
я деятельность	глобальные,	прогнозирует	анализа	Африки
и долгольность	макрорегиональные	глобальные и	проблемных	тфрики
	, национально-	локальные	ситуаций	Национально-
	государственные,	процессы в	на основе	государственные
	региональные и	международной	системного	правовые системы
	локальные	среде, свободно	подхода,	стран Азии и
	политико	владеет актуальной	выработки	Африки
		информацией и	стратегии	тфики
	культурные и общественно-	аргументацией	действий	Россия и государства
	оощественно-	арт ументацией	денетыни	т оссия и государства

		T	
политические	ОПК-5.2.	Умеет:	Ближнего Востока
процессы	В ходе	осуществлять	
	исследования или	критический	Идеологические
	анализа	анализ	движения
	информации	проблемных	средневековья в
	применяет	ситуаций	странах Востока
	теоретические и	Владеет:	
	эмпирические	навыками	Этноконфессиональн
	методы	критического	ые конфликты в
	исследования	анализа	странах Азии и
OHII (OHII (1	n c	Африки
ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: способы	200
Способен	Организация	планировать и	Западный
разрабатывать	процесса поиска,	осуществлять	колониализм и
предложения и	анализа и	поиск,	мусульманский мир
рекомендации по	представления	отбор и анализ	Роль традиций в
профилю	информации в	актуальной	становлении
деятельности с	области	информации в области	общества и
использованием	профессиональной деятельности с	профессиональной	государства в
методов прикладного	использованием	деятельности, а	странах Востока в
анализа	методов	также	ХХ в.
апализа	прикладного	представлять	7171 В.
	анализа	результаты	Производственная
	unumuu	проделанной	практика, научно-
		работы	исследовательская
		Умеет:	работа
		осуществлять	I
		поиск	Учебная практика,
		информации с	профессионально-
		опорой на	ознакомительная
		достоверные	практика (получение
		источники,	первичных навыков
		научные базы	профессиональной
		данных,	деятельности)
		ведущие	
		экспертные	Производственная,
		центры страны и	преддипломная
		мира, ведущих	практика
		специалистов в	
		исследуемой	Подготовка к
		области,	процедуре защиты и
		достижения в	защита магистерской
		науке.	диссертации
		Владеет: умением	П
		анализировать	Политическое
		информацию в	развитие стран Азии
		соответствии с	и Африки на
		поставленной	современном этапе
		целью и	Понитина
		задачами с	Политические
		использованием	системы стран Азии и Африки на
		методов	
		научного познания	современном этапе
		L	

ОСучествия по профилю профилю подготовки предложений и рекложендаций по профилю просктов и профилю деятельности. Педаготическая деятельность Педаготическая реализации образовательных программ порторамм порторамм программ программ программ программ программ программ порторам пресктую деятельность и программ порторамм порторамм порторамм порторамм порторамм порторамм порторамм программ		1	T	1	
Педагогическая деятельность и профессиональной деятельность и профессиональной деятельность и профилю деятельность и профилю деятельность и профилю деятельность. В ражках проектировать прасительность в ражках программ вразработке осполных и дополнительных программ прорамм просктировать прасительность в ражках программ вразработке осполных и дополнительных программ просктировать осполных и дополнительных программ умест просктировать осполных и дополнительных программ умест просктировать осполных и дополнительных программ исследованием информационных х технологий) ОПКТ-2. Способен организованием информационных х технологий) Призподствиная программы, их отдельных программы программы, их отдельных программы программы программы программы программы програм				Знает: основные	
Педагогическая деятельности Педагогическая деятельность и профама по подготовки приждания и подготовки программ уместа программ и подготовка и программ и подготовка и программ и подготовка и программ, и приждам, и программ, и программ, и приждам, и практика приждам, и практика предагогам, и практика приждам, и практика приждам, и практика предагогам, и практика приждам, и практика практика приждам, и практика практика практика практика прождам практика практика практика практика практика практика прак			Осуществляет	исследования по	
Педагогическая деятельности Педагогическая деятельность и профама по подготовки приждания и подготовки программ уместа программ и подготовка и программ и подготовка и программ и подготовка и программ, и приждам, и программ, и программ, и приждам, и практика приждам, и практика предагогам, и практика приждам, и практика приждам, и практика предагогам, и практика приждам, и практика практика приждам, и практика практика практика практика прождам практика практика практика практика практика практика прак			прикладные	профилю	
Педагогическая деятельность образовательных программ и образовательных программ и образовательных программ и технологий) В ответные и пологовать педагогическую деятельность и образовательных программ и образовательных программ и педагогическую деятельность и образовательных программ и образовательных программ и педагогическую деятельность и образовательных программ и образовательных программ и предывняющей образовательных программ, а программ и предывняющей и предывающей и предывняющей и предыв				деятельности	
Педагогическая деятельность образовательных программ по профило деятельность и деятельность обучающихся, в том числе с особьями образовательных программ, их образовательного обучающихся, в том числе с особьями образовательных программ и индивидуальной учебной и индиви					
педагогическая деятельность и проскторами предължений и рекомендаций по профилло деятельности. ОПК-7. Способен предагогическую деятельность в разках реализации образовательных программ преддипломиза практика побразовательных программ преддипломиза практика побразовательных программ преддипломиза практика побразовательных программ преддипломиза практика проскировать совместирую программ практика поразовательных программ, их отдельными поразовательными программ, их отдельными поразовательными потременты программ пределенным пределенными поразовательными поразовательными поразовательным				-	
Педагогическая деятельность и пробрам по профилю деятельности. В подготовки предлажений и рекомендаций по профилю деятельности. В подготовки прикладных исследования и рекомендации образовательных программ и образовательных программ информационно-коммуникационных компоненты к к компоненты к к к разграбок и честе протежение и предыставление и протежение и предыставление и					
Педагогическая деятельность Педагогическая деятельность ОПК-7. Способен проектировать недаго гическую деятельных программ про			. ,	•	
Педагогическая деятельность ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ образовательных программ разрабатмать отдельные их компоненты (в том числе с индивидионных и дополнительных образовательных программ разрабатмать отдельные их компоненты (в том числе с индивидионных и дополнительных образовательных программ разрабатмать отдельные их компоненты (в том числе с индивидионных и дополнительных образовательных программ разрабатмать отдельные их компоненты (в том числе с индивидионных и дополнительных образовательных программ, разрабатмать отдельные их компоненты (в том числе с окобыми образовательных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ, их отдельных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ, их отдельных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ, их отдельных программ, их отдельных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ их образовательных программ, их отдельных и дополнительных образовательных программ их образовательных программ и дополнительных образовательных предыственногов и индивируального			i '		
Педагогическая деятельность ОПК-7. ОПК-7.1 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ программ программ программ разработке основных и дополнительных программ програм					
Педагогическая деятельность Педагогическая деятельность Педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ Потрамм Потрамм Потрамм Педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ Потрамм Потрамм Потрамм Педагогича высшей инколы Педагогича вышей инколы Педагогичаний инколы Педагогича вышей					
Педагогическая деятельность образовательных программ про					
Педагогическая деятельность Педагогическая деятельность Педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ программ программ программ разрабатывать отдельные информационных компоненты к компоненты к компоненты к компоненты к компонентов коммуникационны к компоненты к компоненть к к программ, их отдельных образовательных программ, их отдельных и программ, их отдельных их образовательных программ, их о					
Педагогическая деятельность и продаговать педагогическую деятельность в рамках программ образовательных программ образовательных программ участвованием информационно-коммуникационных х комполенты (в том числе с особыми образовательных программ, их отдельных программ, их образовательных программ, их образовательных программ, их отдельных прог			деятельности.		
Педагогическая деятельность ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ программ, а технологий) Производственная, программы, а технологий Программы, а трограммы, а технологий Программы и программы, а трограммы, а трограммы, а технологий Программы и программы, а трограммы, а трограммы, а технологий Программы, а трограммы, а трограммы, а трограммы, а трограммы, а технологий Программы, а трограммы, а тр				_	
Деятельность Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ программ программ программ программ образовательных программ про					
проектировать педагогическую деятельность в рамках реализащии образовательных программ разрабатывать содельные их компоненты (в том числе с пробразовательных программ) технологий) образовательных образовательных программ, их отдельные их компоненты (в том числе с сособыми образовательных программ, их отдельных программы, их отдельных програмы, их отдельных программы, образовательных программы, предилизовательных программы, предил	Педагогическая				Педагогика высшей
педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ образовательных программ образовательных программ образовательных программ, программ образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты в компоненты в сиспользованием информационно-коммуникационны х технологий) образовательных программы, их отдельные их компоненты Владеет: технологий основных и дополнительных образовательных программы, их отдельных их компонентов Владеет: технология индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с сособыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся, в том числе с требованиями образовательными потребностями учебную и индивидуальную учебную и индивидуальной учебного обучающихся, в том числе с соебыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и индивидуальными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с обучающих на том числе с обобыми образовательными потребностями учесле с обобым образовательными пот	деятельность	Способен	Способен	к разработке	школы
педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ образовательных программ образовательных программ образовательных программ, программ образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты в компоненты в сиспользованием информационно-коммуникационны х технологий) образовательных программы, их отдельные их компоненты Владеет: технологий основных и дополнительных образовательных программы, их отдельных их компонентов Владеет: технология индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с сособыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся, в том числе с требованиями образовательными потребностями учебную и индивидуальную учебную и индивидуальной учебного обучающихся, в том числе с соебыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и индивидуальными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с обучающих на том числе с обобыми образовательными потребностями учесле с обобым образовательными пот		проектировать	участвовать в	основных и	
рамках дополительных образовательных программ умеет: проректировать основные и дополительные образовательных программ, отдельные и компоненты в том числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательноми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся, в том числе с требованиями фГОС обучающихся, в том числе с требованиями фГОС обучающихся, в том числе с обучающихся, в том числе с обучающихся, в том числе с особенности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС обучающихся, в том числе с особенность обучающих в том числе с особенность образовательным предеженность обучающих в том числе с особенность обучающих в том числе с особенность			1 -	дополнительных	Игропрактика в
рамках реализации образовательных программ умет: программ ипрограмм программ числе с использованием информационно- коммуникационны х технологий) программы, х технологий) программы, х технологий) программы, х технологий) программы, х технологий программы, х технологий программы, х технологий программы, х образовательных программы, х отдельных компонентов защита магистерской днаговыми и программы, х образовательных программы, х отдельных компонентов защита магистерской днаговыми и программы и потребностями учебной и воспитательной деятельности образовательными потребностями умеет: просктировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с		•			
реализации образовательных программ ирограмм разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационны х технологий) Владеет: технологиям разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных их образовательных программ, их отдельных программ, их		7 '			
программ программ программ проектировать основные и дополнительные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) прораммы, отдельные их компоненты х технологий) программы, отдельные их компоненты х технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов программ и программы, их отдельных компонентов программы, из программы, их отдельных компонентов программы, ит программы, отдельных компонентов программы, ит программы, отдельных компонентов программы, ит программы, ит программы, отдельных компонентов программы, их отдельных компонентов программы, их отдельных компонентов программы, ит программы и програм		1	' '		
программ разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС простительную деятельность обучающихся, в том числе с осовместную и индивидуальную учебную и воспитательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС простительную деятельность обучающихся, в том числе с совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС			*		Произволственная
отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) ОПКТ-2. СПособен организовывать совместную и индливидуальную учебную и воспитательную деятельность обруавовательным потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОТКОС ОПКТ-2. СПособен организовывать совместную и индливидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОТКОС ОТКОТ-2. ОТКОТ-2. ОТВОТ-2. ОТВОТ-3. ОТВОТ-4. ОТВОТОТИВНОЕМИЕ ОТВОТИВНИЕ ОТВОТИВНОЕ ОТВОТИВНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ОТВОТОТИВНОЕ ОТВОТИВНОЕ ОТВОТИВНЕНИЯ ОТВОТИВНОЕ ОТВОТИВН					
компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) ОПКТ-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребованиями ФГОС ОПСТ сторованиями фГОС образовательных программ, их отдельных компонентов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребованиями фГОС образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС образовательными потребностями учесную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с обобучающихся, в том числе с обучающихся, в том числе с обучающих		программ			*
числе с использованием информационно-коммуникационны х технологий) ОПКТ-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с требованиями ФГОС Пособен организовывать совместную и индивидуальную учебной и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с требованиями ФГОС Постовет проектировать совместной индивидуальной учебной и воспитательных потребностями, в соответствии с требованиями фГОС Постовен организовывать совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС постовен организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					практика
использованием информационно- коммуникационны х х технологий) ОПКТ-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной образовательных потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПКТ-2. ОПКТ-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с требованиями ФГОС ОТС обочающихся, в том числе с обочающихся, в том числе с обочающихся, в том числе с осоместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с обочающихся, в том числе с			· ·	_	п
информационно- коммуникационны х технологий) ОПКТ-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательнот обучающихся, в том числе с требованиями фГОС информационны компоненты Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных компонентов Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных компоненты Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных компонентов защита магистерской диссертации иссертации иссертации иссертации иссертации основных и дополнительных програм, их отдельных компонентов особенности особености особенности особенстной индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной индивидуальной учебной и индивидуальной особенстной индивидуальной учебной и индивидуальной особенности особенстной индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной особенности особенстной индивидуальной уче					
коммуникационны х технологий) Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Владеет: технологиями разработки основных и дополнительных образовательных компонентов Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				отдельные их	
х технологий) разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС требованиями фГОС требовательность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					защита магистерской
разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС технологий) разработки основных и дополнительных обрановать их отдельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС требованиями образовательную индивидуальную учебную и воспитательную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			коммуникационны	Владеет:	диссертации
основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Знает: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС основных и дополнительных образовательных компонентов Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС основных и дополнительных образовательных и потремог и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			X	технологиями	
Дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Дололнительных образовательных компонентов Знает: Особен особенности организации совместной и индивидуальной учебной и деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Дололнительных программ, их отдельных компонентов Знает: Особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательными потребностями умест: Проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			технологий)	разработки	
образовательных программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся, в том сответствии с требованиями образовательными потребностями, в соответствию с требованиями образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с собыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				основных и	
Программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребованиями ФГОС Программ, их отдельных компонентов Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				дополнительных	
Программ, их отдельных компонентов ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребованиями ФГОС Программ, их отдельных компонентов Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				образовательных	
ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребованиями ФГОС ОПК7-2. Способен организации осовместной и индивидуальной учебную и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				-	
ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС компонентов Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС компонентов Знает: особенности организации осовместной и индивидуальной учебной и воспитательную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Потом числе с ответстви с требованиями образовательноми потребностями, в соответстви с требованиями образовательными потребность обучающихся, в соответствии с требованиями образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательными потребностями, в соответствии с требованиями образовательными потребностями Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обуающихся, в том числе с особыми потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС организации совместной и индивидуальной учебную и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			ОПК7-2	<u> </u>	
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с отребованиями фГОС организовывать совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с					
совместную и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС совместную и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями фГОС совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС индивидуальную учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			-		
учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			•		
воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Воспитательной деятельной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				_	
деятельность обучающихся, в обучающихся, в том числе с том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			_		
том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС том числе с том числе с особыми образовательными потребностями умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			обучающихся, в	обучающихся, в	
особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			том числе с	TOM	
образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с				числе с особыми	
потребностями, в соответствии с требованиями фГОС Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
соответствии с требованиями проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
требованиями проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			-		
ФГОС совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с			4100	-	
воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с					
деятельность обучающихся, в том числе с					
обучающихся, в том числе с				-	
том числе с					
особыми					
				особыми	

	1		- F	
			образовательными	
			потребностями, в	
			соответствии с	
			требованиями	
			ΦΓΟС	
			Владеет:	
			способами	
			организации	
			совместной и	
			индивидуальной	
			учебной и	
			воспитательной	
			деятельности	
			обучающихся, в	
			том числе	
			с особыми	
			образовательными	
			потребностями, в	
			соответствии с	
			требованиями	
			ΦΓΟС	
		ОПК-7.3.	Знает: психолого-	
		Способен	педагогические	
		использовать	технологии в	
		психолого-	профессиональной	
		педагогические	деятельности.	
		технологии в	Умеет: создавать	
		профессиональной	условия,	
		деятельности,	необходимые для	
		необходимые для	индивидуализации	
		индивидуализации	обучения,	
		обучения,	развития,	
		развития,	воспитания, в том	
		воспитания, в том	числе	
		числе	обучающихся с	
		обучающихся с	особыми	
		особыми	образовательными	
		образовательными	потребностями.	
		потребностями	Владеет:	
		потреоностими		
			психолого-	
			педагогическими технологиями в	
			профессиональной деятельности,	
			необходимыми	
			ДЛЯ	
			индивидуализации обучения,	
			·	
			развития,	
			воспитания, в том	
			числе	
			обучающихся с	
			особыми	
			образовательными	
П	ОПИ	OHIC 0.1	потребностями	37
Проектная	ОПК-8.	ОПК-8.1.	Знает: основы	Управление
деятельность	Способен	Способность	проектной	проектами в
	проектировать	проектировать и	деятельности	профессиональной
	научно-	осуществлять	Умеет:	деятельности
	исследовательские	комплексные	использовать	V
	и научно-	исследования, в	знания в области	Учебная практика,
		30		

Организационно управленческая деятельность организациино тостановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, тутей и методов организации их достижения, тутиввая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонациональи и кольсктивы и культурные различия многонациональи и кольсктивы и культурные различия многонациональны и сих уватурные различия многонациональны и сих уватурные различия многонациональны и сих уватурные организации их достоковет и культурные оправленые, этнические, конфессиональные организация их достоковет и культурные различия многонациональны и сих уватурные оправленые, этнические, конфессиональные организации их достоковет и культурные различия многонациональны от организации их достоковет и культурные различия многонациональны организация их достоковет и культурные опрофессиональные организации их достоковет общасть в конфессиональные организации их достоковет общасть в конфессиональные организации их достоковет общасть в конфессиональные организации их достоковет общасть в кольсктиве и организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать организовывать организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать организовывать организовывать опрофессиональные организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать опрофессиональной деятельности) организовывать организовые общенения организовывать организовые общенения организовывать организовые общения организования общ		0.10.0.1.1.0.0.1.1.0	TO 1 1110 TO		
Организационно управленческая деятельность опстановке целей, путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонациональни многонациональни многонациональни многонациональни многонациональни многонациональни многонациональни многонациональны многонациональны многонациональны многонациональны многонациональны многонациональны многонациональны одают у кольектива прастика (прочвеснональные и культурные различия многонациональны одают в кольектива предупреждения практика (получение и культурные различия многонациональны работу кольектива Производственная, практика (получение и организаювывать в кольектива поранизовывать в коллектива поранизовывать в коллектива Производственная, Производственная Производственная Производственная Производственная Производственная Производствен		востоковедные	междисциплинарн ые, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований Владеет: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар ные, на основе целостного системного научного	ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской
Организационно управленческая деятельность Описобен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этические, конфессиональные организации их утитывая социальные, этические, конфессиональные е и культурные оптимеские, конфессиональные общностей; способы организации их достижения, учитывая социальные, этические, конфессиональные е и культурные оптимеские, конфессиональные общностей; оптимального организации их достижения, учитывая социальные, этические, конфессиональные е и культурные различия многонациональн и моганизовывать работу коллектива Описоты профессиональные, этические, конфессиональные, общностей; способы предупреждения предупреждения профессиональной деятельности) Умест: работать в конфессиональные, общностей; способы предупреждения предупреждения профессионального ознакомительная практика (получение умест: профессионального ознакомительная практика (получение умест: профессиональной деятельности) Описоты предупражения предупраждения предупраждения профессиональног ознакомительная практика (получение умест: пособы предупраждения предупраждения практика (получение умест: пособы предупраждения преду			Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их	Знает: методологию научного исследования Умеет: применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования Владеет: навыками формулировки и разработки конкретных задач в области	диссертации
ого трудового в сфере своей преддипломная профессиональной практика деятельности;	управленческая	Способен применять организационно- управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия многонациональн ого трудового	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения Умеет: работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной	проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная

T	T		T
		принимать	Подготовка к
		ответственность за	процедуре защиты и
		принятые	защита магистерской
		решения;	диссертации
		работая в	
		коллективе,	
		учитывать	
		социальные,	
		этнические,	
		конфессиональные	
		, культурные	
		особенности	
		представителей	
		различных	
		общностей	
		в процессе	
		профессиональног	
		о взаимодействия,	
		толерантно	
		воспринимать эти	
		различия;	
		различия, использовать	
		различные способы	
		мотивации	
		при	
		взаимодействии	
		c	
		одногруппниками	
		и коллегами;	
		использовать	
		различные	
		способы	
		разрешения	
		конфликтных	
		ситуаций	
		Владеет:	
		навыками	
		организации	
		работы коллектива	
		для решения	
		профессиональных	
		и научно-	
		исследовательских	
		задач;	
		этическими	
		нормами,	
		касающимися	
		социальных,	
		этнических,	
		конфессиональных	
		и культурных	
		различий;	
		способами и	
		приемами	
		предотвращения	
		предотвращения возможных	
		конфликтных	
		ситуаций в	
		процессе	
		профессиональной	
	32		

	1	T	1	
			деятельности;	
			различными	
			технологиями командной работы	
		ОПК-9.2.	Знает: основные	
		Способен	методы	
		руководить	управления	
		коллективом в	коллективом в	
		сфере своей	сфере своей	
		профессиональной	профессиональной	
		деятельности,	Умеет:	
		толерантно	определить	
		воспринимая	интересы и	
		социальные,	мотивацию	
		этнические,	каждого участника	
		конфессиональные	коллектива	
		И	Владеет:	
		культурные	навыками	
		различия	руководства	
			коллективом с	
			учетом	
			социальных, этнических,	
			конфессиональных	
			и культурных	
			различиях	
Применение	ОПК-10.	ОПК-10.1.	Знает: основные	Информационно-
информационно	Способен	Способен решать	методы	коммуникационные
коммуникационн	эффективно	задачи	обеспечения	технологии в
ых	использовать	профессиональной	информационной	профессиональной
технологий	информационно-	деятельности на	безопасности	деятельности
	коммуникационн	основе	Умеет: решать	
	ые технологии для	информационной и	задачи	Производственная
	работы с базой	библиографическо	профессиональной	практика, научно-
	данных,	й	деятельности на	исследовательская
	необходимых для	культуры с	основе	работа
	решения задач	применением	информационной	T
	профессиональной	информационно-	И	Учебная практика,
	деятельности	коммуникационны	библиографическо	профессионально-
		х технологий и с	й культуры с применением	ознакомительная практика (получение
		учетом	информационно-	первичных навыков
		основных	коммуникационны	профессиональной
		требований	X	деятельности)
		информационной	технологий	
		безопасности	Владеет:	Производственная,
			навыками	преддипломная
			решения	практика
			задач	
			профессиональной	Подготовка к
			деятельности	процедуре защиты и
			С	защита магистерской
			учетом	диссертации
			основных	
			требований	
			информационной	
		OHIC 10.2	безопасности	
		ОПК-10.2.	Знает: основные	
		Владеет	программные	
	1	рациональными	продукты,	

	приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	применяемые в исследованиях. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет:	
		навыками аргументированно й оценки	
		эффективности выбираемого для решения	
		профессиональных задач программного продукта.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и	Результаты	Дисциплины учебного
пк	наименование	обучения	плана
	индикатора		
	достижения ПК		
	выпускника		
		снове профессиональных с	
		ний, предъявляемых к выг	
		льности – научно-исследов	1
ПК-1.	ПК-1.1.	Знает: методики поиска,	История и методология
Способен проводить	Владеет стандартными	анализа и обработки	науки
научный анализ	методиками поиска,	материала исследования.	
современных	анализа и обработки	Умеет: выделять	Концепции современной
исследований в области	материала исследования.	материал исследования	исторической науки
востоковедения		из всего потока	
		информации,	Современные методы
		анализировать и	научных исследований
		обрабатывать его.	
		Владеет: основными	Актуальные проблемы
		приёмами и методиками	истории стран Азии и
		поиска, анализа и	Африки
		обработки	
	ПК-1.2.	Знает: основные	Россия и государства
	Способен оценивать	современные научные	Ближнего Востока
	качество исследования в	способы описания	
	своей предметной	системы языка, методы	Идеологические
	деятельности.	исследования,	движения средневековья
		применяемые в	в странах Востока
		востоковедческих	
		исследованиях	Этноконфессиональные
		Умеет: работать с	конфликты в странах
		получаемой	Азии и Африки
		информацией (отбирать,	
		анализировать,	Роль традиций в
		обобщать,	становлении общества и
		синтезировать);	государства в странах

		применять	Востока в XX в
	ПК-1.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности. Знает: основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного	Востока в ХХ в. Западный колониализм и мусульманский мир Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) Производственная, преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
ПК-2.	ПК-2.1.	исследования. Знает: основные приемы	История и метолология
ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.	ПК-2.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Знает: основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. Умеет: выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	История и методология науки Концепции современной исторической науки Современные методы научных исследований Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессиональноознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)

	ПК-2.2.	2 magnet	<u> </u>
	Способен использовать	Знает: методологические	Производственная,
	понятийный аппарат в	основы научных	преддипломная практика
	рамках научного	исследований в области	Производственная
	исследования.	востоковедения.	практика, научно-
	псолодования	Умеет: применять на	исследовательская
		практике полученные	работа
		знания и приобретенные	Fusca
		умения;	Учебная практика,
		аргументировать	профессионально-
		собственные	ознакомительная
		умозаключения и	практика (получение
		выводы.	первичных навыков
		Владеет: методами	профессиональной
		научного анализа	деятельности)
		языковых явлений.	
	ПК-2.3.	Знает: основные методы	Подготовка к процедуре
	Владеет основами	научного исследования,	защиты и защита
	современных методов	различные виды	магистерской
	научного исследования,	научных работ в области	диссертации
	информационной и	востоковедческой науки.	
	библиографической	Умеет: выбирать	
	культурой.	необходимые методы	
		исследования и	
		применять их;	
		составлять план будущей	
		научной работы;	
		осуществлять подбор	
		литературы для научного	
		исследования.	
		Владеет: навыками	
		сбора и обработки информации;	
		= =	
		основными правилами	
		конспектирования научной литературы,	
		методологией ведения	
		научных исследований в	
		своей предметной	
		области.	
Тип залач	ци профессиональной деяте		итический
ПК-3.	ПК-3.1.	Знает: источники и	Концепции современной
Способен	Осуществляет поиск	научные базы данных в	исторической науки
планировать и	информации с опорой на	области востоковедения	
осуществлять поиск,	достоверные источники,	Умеет: проводить поиск,	Современные методы
отбор и анализ	научные базы данных,	отбор и анализ	научных исследований
актуальной	ведущие экспертные	достоверной	
информации в	центры страны и	информации	Производственная
области	мира, ведущих	Владеет: методиками	практика, научно-
востоковедения, а также	специалистов в	поиска, отбора и	исследовательская
представлять	исследуемой области,	научного анализа	работа
результаты	достижения в	актуальной информации	
проделанной работы	науке;	в области	Учебная практика,
	ПК-3.2.	востоковедения	профессионально-
	Анализирует		ознакомительная
	информацию в		практика (получение
	соответствии с		первичных навыков
	поставленной целью и		профессиональной
	задачами с		деятельности)
	использованием методов		

	налиного познания		Произволотвание
	научного познания		Производственная, преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
ПК-4.	ПК-4.1.	Знает: исторические	Актуальные проблемы
Способность	Способность	корни современных	истории стран Азии и
анализировать	анализировать	процессов	Африки
исторические корни	исторические корни	Умеет: делать	11
современных процессов	современных процессов	среднесрочные и	Традиционные
и делать среднесрочные	и делать среднесрочные	долгосрочные прогнозы	периодизации истории в
и долгосрочные	и долгосрочные	тенденций развития	странах Востока
прогнозы тенденций	прогнозы тенденций	афро-азиатского мира	
развития афро-	развития афро-	Владеет: методикой	Россия и государства
азиатского мира	азиатского мира	поиска и анализа	Ближнего Востока
	ПК-4.2.	Знает: социально-	
	Осуществление	экономические,	Идеологические
	информационной и	политические,	движения средневековья
	экспертно-	этнокультурные и	в странах Востока
	аналитической работы	религиозные	
	по	аспектам стран и	Этноконфессиональные
	социально-	народов Востока	конфликты в странах
	экономическим,	Умеет: проводить	Азии и Африки
	политическим,	экспертные	20-0
	этнокультурным и	исследования,	Западный колониализм и мусульманский мир
	религиозным	подготовит экспертные	мусульманский мир
	аспектам стран и народов Востока,	оценки и предложения для принятия решений	Роль традиций в
	проведение экспертных	Владеет: методы и	становлении общества и
	исследований,	принципы	государства в странах
	подготовка экспертных	информационной и	Востока в ХХ в.
	оценок и предложений	экспертно-	Bootoka Bilit B.
	для принятия решений	аналитической работы	Производственная
	An infinition position.	with 100 non publish	практика, научно-
			исследовательская
			работа
			Учебная практика,
			профессионально-
			ознакомительная
			практика (получение
			первичных навыков
			профессиональной
			деятельности)
			Производственная,
			преддипломная практика
			Подготовка к процедуре
			защиты и защита
			магистерской
			диссертации

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 — Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов, при этом не менее 50 процентов из них должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ДГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К реализации АОПОП привлекаются тьюторы, психологи (педагогипсихологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки»):

профессор кафедры востоковедения, Мусаева С.И., профессор, д.и.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

И. о. декана:	Гасанов М.А.
Основная профессиональная обра	зовательная программа согласована:
Проректор по учебной работе	Гасанов М.М.
Начальник УМУ	Гасангаджиева А.Г.
Рецензент (работодатель) Лиректор ИИАЭ ЛНЦ РАН	Абдулмажилов Р.С.