

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« _____ » 20 ____ г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2022 год

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2019 г. № 944.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.И.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена

на заседании совета факультета физической культуры и спорта от «30» 03 2022г., протокол №

Декан факультета


(подпись) Рамазанов А.И.
(Ф.И.О)


Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована

Проректор учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.
(Ф.И.О)

Начальник


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.
(Ф.И.О)

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление системой подготовки спортсменов» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области физической культуры.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура с учетом направленности (профиля) «Управление системой подготовки спортсменов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

• приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №944;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление системой подготовки спортсменов» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией адаптированной основной профессиональной образовательной программы, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в заочной форме составляет 2,5 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» или «специалист». При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительное испытание по направлению подготовки.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05. Физическая культура и спорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к

решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- тренерский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- деятельность по руководству организацией в области физической культуры и спорта;
- тренерская деятельность.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленности (профилю) подготовки «Управление системой подготовки спортсменов», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, *профилю* подготовки «Управление системой подготовки спортсменов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
05.003 «Тренер»	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	7	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	G/01.7	7
	H	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.	7	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду.	H/01.7	7
				Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.	H/02.7	7
				Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	H/03.7	7
05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	E	Руководство спортивной подготовкой.	7	Текущее планирование спортивной подготовки.	E/01.7	7
				Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки.	E/04.7	7
				Организация контроля и учета спортивной подготовки.	E/06.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.	Процессы решения тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области подготовки спортсменов.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - История и методология науки - Информационные технологии в физической культуре - Современные проблемы спортивной науки - Правовое обеспечение системы спортивной подготовки - Тенденции мирового спорта - Производственная практика, научно-исследовательская работа - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	

		УК -1.3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<p><i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>Умеет:</i> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки проекта достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в физической культуре - Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Профессиональное становление тренера - Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<p><i>Знает:</i> методы разработки и управления проектами.</p> <p><i>Умеет:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения</p>	
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностны-</p>	

			ми качествами. <i>Владеет:</i> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы	- Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Менеджмент системы спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	- Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований - Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<i>Знает:</i> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	- Иностраный язык - Олимпийское образование - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	академического и профессионального взаимодействия		<i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках	
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>Умеет:</i> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
Межкультурное	УК-5 Способен анали-	УК-5.1. Имеет представление о сущности	<i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимо-	- История и методология науки

взаимодействие	зирать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	действия с учетом разнообразия культур <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеет:</i> навыками эффективного межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации - Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных условиях - Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки - Олимпийское образование - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> особенности межкультурного разнообразия общества. <i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур <i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<i>Знает:</i> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <i>Владеет:</i> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; <i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы спортивной науки - Психологическая подготовка спортсменов - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля; <i>Владеет:</i> технологиями и навыками	

			управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p><i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Правовое обеспечение системы спортивной подготовки - Менеджмент системы спортивной подготовки - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. <i>Умеет:</i> - планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта. 	
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы спортивной науки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Технологии спортивной подготовки - Учебная практика, ознакомительная - Производственная практика, научно-исследовательская работа - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспе- 	

			<p>специалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>	
		<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <p>Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; 	
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i></p> <p>целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использования оздоровительных си-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы спортивной науки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Профессиональное становление тренера - Повышение спортивного мастерства - Учебная практика, ознакомительная

			<p>стем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>	<p>- Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>разработки комплексных долгосрочных программ</p>	<p>- Производственная практика, преддипломная</p> <p>- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и</p>	<p>ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p>- Психологическая подготовка спортсменов</p> <p>- Теория и методика спортивной подготовки</p> <p>- Современные методы восстановительной медицины при</p>

	<p>факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p>объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>	<p>подготовке спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное становление тренера - Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса - Олимпийское образование - Тенденции мирового спорта - Учебная практика, ознакомительная - Производственная практика, научно-исследовательская работа
		<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами формирования обществен-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
		ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p> <p>- Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в физической культуре; - Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Теория и методика спортивной подготовки - Комплексный контроль в системе спортивной подготовки - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p>	

			<p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	
		ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	<p><i>Знает:</i> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных ра-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации - Оптимизация функционального состояния и работоспособности

		<p>бот;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» <p>Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p>		<p>спортсмена в различных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>	

		ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы спортивной науки - Правовое обеспечение системы спортивной подготовки - Теория и методика спортивной подготовки - Технологии спортивной подготовки - Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных условиях - Производственная практика, научно-исследовательская работа - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физ-</p>	

			<p>культурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p>	
		<p>ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>-публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p> <p>-методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - История и методология науки - Современные проблемы спортивной науки - Теория и методика спортивной подготовки - Производственная практика, научно-исследовательская работа - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
		ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения 	
		ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздорови-	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации научного исследования и его основные методы 	

		<p>тельной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p><i>Умеет:</i> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p>	<p><i>Знает:</i> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС</p>	<p>- История и методология науки - Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации - Профессиональное становление тренера - Тенденции мирового спорта - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p>	<p><i>Знает:</i> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</p> <p><i>Умеет:</i> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p>	

		<p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. 	
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности: Тренер				
Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва. 	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент системы спортивной подготовки - Теория и методика спортивной подготовки - Комплексный контроль в системе спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Технологии спортивной подготовки - Профессиональное становление тренера - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва -систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; -критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</p>	
<p>Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.</p>	<p>ПК-2 Способностью контролировать</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды 	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент системы спортивной подготовки - Теория и методика спортивной подготовки - Комплексный контроль в системе спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации - Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных условиях - Профессиональное становление тренера - Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса - Производственная практика,

		<p>ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации работы спортивной сборной команд -порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях -критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <p>Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	<p>преддипломная</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии спортивного отбора; -правила вида спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	
	<p>ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной ли- 	<ul style="list-style-type: none"> - Управленческая деятельность в физической культуре и спорте - Менеджмент системы спортивной подготовки - Теория и методика спортивной подготовки - Современные методы восстановительной

		<p>ги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде - планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды - координации и контролем разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд - определением состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды 	<p>медицины при подготовке спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации - Технологии спортивной подготовки - Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных условиях - Профессиональное становление тренера - Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса - Повышение спортивного мастерства - Основы антидопингового обеспечения - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле - методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) - методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды - разрабатывать планы обеспечения без- 	

			<p>опасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации -ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения -использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды -использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды -систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды -анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды -координацией работы и управления работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера -контролем соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил 	
	<p>ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта -российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу -Требования к планированию соревнова- 	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и методика спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой

			<p>тельной деятельности в многолетнем процессе подготовки</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, -подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - Формировать календарь соревновательной деятельности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы -Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности 	<p>квалификации в индивидуальных видах спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии спортивной подготовки - Профессиональное становление тренера - Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований - Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки - Основы антидопингового обеспечения - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -менеджмент физической культуры и спорта -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общеконандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды -управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе -прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды -создавать условия непримиримости к ис- 	

			<p>пользованию допинга спортсменами, тренерским составом</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов -производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции -оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд -систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд -координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях -разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании -мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур -контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований -анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды. 	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>				

Руководство спортивной подготовкой	ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки	ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент системы спортивной подготовки - Теория и методика спортивной подготовки - Комплексный контроль в системе спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спор- 	

			тивной подготовки	
	ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки	ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <p>Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент системы спортивной подготовки - Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта - Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта - Технологии спортивной подготовки - Профессиональное становление тренера - Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса - Производственная практика, профессионально-ориентированная - Производственная практика, преддипломная - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ми	
		ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки</p>	
		ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<p><i>Знает:</i></p> <p>Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля</p>	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 1 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.

<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12</p>	<p>Ауд.№ 2 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12</p>	<p>Ауд.№ 3 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт. - проектор «BENQMP670» – 1 шт.; - экран – 1 шт,
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12</p>	<p>Компьютерный класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество посадочных мест – 9; - компьютерные столы-9 шт. - стол преподавателя – 1 шт. - Компьютеры – 9 шт.,
<p>367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12</p>	<p>г. Махачкала, ул. Баты- рая, 2/12, Дворец спорта: Зал баскетбола Зал борьбы Зал для игры в настоль- ный теннис Зал бокса Тренажерный зал Кабинет ЛФК Зал гимнастики (ул. Дзержинского 21) Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием Футбольное поле с ис- кусственным покрытием</p>	<p>Специализированная ме- бель: - стол преподавателя – 1 шт. -маты борцовские- 10шт. - маты гимнастические 10шт. - козел гимнастический 1шт. -конь гимнастический 1шт. - столы для настольного тенниса 4шт. -груша боксерская, трена- жеры 2 шт. -массажеры 10шт. -мячи баскетбольные 20шт. -волейбольные 22шт. -скакалки 15шт. -обручи -15шт. -валаны 20шт. -ракетки 10 пар. -сетки 4шт.</p>