

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала 2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 992.

Руководитель образовательной программы ПО направлению подготовки: д. филол. н., доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Гасанова Салминат Нурадиновна.

Адаптированная профессиональная основная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от «_ LS. 12. _2023г.», протокол № 4.

Декан ФВ

вы Омаров А.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности Утре Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, д. ф. н.

Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.
- 2. Нормативно-правовая база для разработки АОПОП.
- 3. Цели, задачи и направленность АОПОП.
- 4. Сроки освоения АОПОП.
- 5. Трудоемкость АОПОП.
- 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП.
- 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
 - 7.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 9. Характеристика ресурсного обеспечения АОПОП.
 - 9.1. Кадровое обеспечение.
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
 - Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - Приложение 7. Матрица компетенций.
 - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
 - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
 - Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
 - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – **АОПОП магистратуры**) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» — подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.

АОПОП магистратуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, специальных условий их обучения и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

АОПОП магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

ΑΟΠΟΠ магистратуры комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура настоящей АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.01.01. История и методология науки

- Б1.О.01.02. Методологические основы лингвистических исследований
- Б1.О.01.03. Психология высшей школы
- Б1.О.01.04. Педагогика высшей школы
- Б1.О.01.05. Общее языкознание и история лингвистических учений *Б1.О.02. Базовый модуль направления*
- Б1.О.02.01. Социолингвистика
- Б1.О.02.02. Типология языков и культур
- Б1.О.02.03. Информационные технологии в лингвистике
- Б1.О.02.04. Практикум по лингвистическому проектированию
- Б1.О.02.05. Лингвокультурология
- Б1.О.02.06. Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)
- Б1.О.02.07. Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01. Модуль профильной направленности
- Б1.В.01.01. Теория межкультурной коммуникации
- Б1.В.01.02. Методика преподавания иностранного языка в высшей школе
- Б1.В.01.03. Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)
- Б1.В.01.04. Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)
 - Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности
- Б1.В.ДВ.01.01. Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайн-курс СПбГУ)
- Б1.В.ДВ.01.02. Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)
 - Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору
- Б1.В.ДВ.02.01. Основы психолингвистики
- Б1.В.ДВ.02.02. Когнитивная лингвистика
 - Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору
- Б1.В.ДВ.03.01. Язык СМИ (первый иностранный язык)
- Б1.В.ДВ.03.02. Язык СМИ (второй иностранный язык)

Блок 2. Практика

Обязательная часть

- Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая
 - Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

- ФТД.01. Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)
- ФТД.02. Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АОПОП

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации»;
- •Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- •приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- •приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- •Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 992;
 - •Профессиональные стандарты;
 - •Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АОПОП

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью настоящей АОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП магистратуры являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных знаний, математических получение высшего образования, позволяющего выпускнику **успешно** проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная АОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» имеет целью подготовку академических магистров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АОПОП

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по данной АОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Данная АОПОП магистратуры может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения настоящей АОПОП магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ и инвалидов может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля, факультативные дисциплины): адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни; адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья — нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АОПОП

Объем настоящей АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной АОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АОПОП

В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом бакалавра.

Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

Поступающему абитуриенту с OB3, инвалиду создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука» в сферах:

- реализации основных общеобразовательных программ;
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализации программ высшего образования;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- научных исследований;
- межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения настоящей АОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускники, освоившие данную АОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: средние общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ, туристические агентства, средства массовой информации.

Выпускники могут занимать непосредственно после обучения должность преподавателя арабского и английского языков на всех уровнях и этапах системы образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное; переводчика с арабского и английского языков в различных сферах и уровнях деятельности.

Кроме того, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве научного сотрудника научно-исследовательских организаций, занимающихся проблемами лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая АОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык — арабский; второй иностранный язык — английский)» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

N₂	Код	Наименование профессионального стандарта
п/п	профессионального	
	стандарта	
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда
		и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)».

Код и наименование	Обобщенные трудовые		Обобщенные трудовые функции Трудовы		вые функции	
профессионального	Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код	Уровень
стандарта			квалифи			(подуровень
			кации			квалификац
						ии)
01.001	В	Педагогическая	6	Педагогическая	B/03.6	6
«Педагог (педагогическая		деятельность по		деятельность по		
деятельность в сфере		проектированию		реализации		
дошкольного, начального		и реализации		программ		
общего, основного		основных		основного и		
общего, среднего общего		общеобразовател		среднего общего		
образования)		ьных программ		образования		
(воспитатель, учитель)»		_				

01.003	A	Преподавание по	6	Разработка	A/05.6	6.2
«Педагог		дополнительным		программно-		
дополнительного		общеобразовател		методического		
образования детей и		ьным		обеспечения		
взрослых»		программам		реализации		
				дополнительной		
				общеобразователь		
				ной программы		

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности или
Реестру Минтруда)			области знания
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования
		Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
	Научно- исследовательский	Изучение материалов современных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии Планирование и проведение научных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии	Материалы современных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии Научные исследования в области теории и практики межкультурной коммуникации, лингвокультурологии

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: методы системного и критического анализа. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Владеет: методологией системного и критического	Психология высшей школы Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайнкурс СПбГУ)
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	анализа проблемных ситуаций. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	разных источников. Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и	

		ук-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий. Знает: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Умеет: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
D 6	NAC A	XIIO A 1		П
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. Умеет: разрабатывать	Практикум по лингвистическому проектированию

ядалачи, проект с учетом анализа анализа анализа анализа анальтернативных анальтеризации, реализации, реализации попределять и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает плап реализации проекта учетом возможных рисстом возможных рисстом возможных рисстом возможных рисстом возможных рисстом ресультата с учетом возможных рисстом возможных рисстом просктами. Укустранения, плавирует пеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осупсетвляет мопиториит хода реализации проекта надами просктами. Укетами проекта в план градывления проекта, учочивет зоны ответственности участников проекта, тучочивет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает с особы проектов с бизакт проектов с бизакт проектов с бизакт проектов с от кригория проекта в план градыващии проекта в план градывать проектов проекты проектов с от кригория опсики пресктов проекты проектов с от кригория с собы опсики проектов с	Т	T	T	
актуальность, ожидаемые результаты и позможные сферм их применения. VK-2.3. Разрабатывает план реализации и нозможные с учетом коможных разногласий и конфриктов. VK-2.3. Разрабатывает план реализации и нозможные учетом коможных разногласий и конфриктов. VW-2.4. Окращения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом и челе с учетом и				
вариватов его результаты и возможные сферы их применения. Тук-2.3. Разрабатывает план реализации проекта реализации проекта изменяем ресурсы, в том числе с учетом и заменяемости. Тук-2.4. Осупсствляет методынаем достижения данного результата. Владсет: методы разработки и управлетия проекта и устранения, плананирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом и заменяемости. Тук-2.4. Осупсствляет методы разработка и управлета дето дага достижения данного результата достижения данного результата. Владсет: методы разработки и проектом на всех этом числе с учетом их заменяемости и плананровать постажения данного результата. Владсет: методиками даработки и управления проектом, навыками составления планаграфика реализации проекта, корректирует отклонения, впоет дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, впоет дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Тук-2.5. Зниет: способы		обосновывает	анализа	
резлизатии и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и нозможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом и заменяемости. Заменяемости. УК-2.4. Осуществляет меном и развотки и управления проектом на всех отапах сго утапах сто утапах сго утапах сто утапах сто утапах сто утапах сто утапах сто утапах сго утапах сто утапах с		актуальность,	альтернативных	
результатки и применения. их применения. их применения. их применения. их применения. Их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проскта с учетом не возможных рисков реализации и в возможностей их устранения, планирует пообходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. их заменяемости. их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проскта, корректирует отклонения, в планировать просктом; на вето дижами разработки и управлять последовательность шагов для достижения данного результата. В лацеет: методиками разработки и управления правировать последовательность шагов для достижения данного результата. В лацеет: методиками разработки и управления просктом; навыками составления планатрафика реализации проектом; навыками составления планатрафика реализации проектом; результатов просктом; навыками составления планатрафика реализации проектом; навыками составления планатрафика реализации проектом; результатов просктом; результатов проектной деятельности. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проектной деятельности. УК-2.5. УК-2.5. Зиает: способы		значимость,	вариантов его	
возможные сферы их применения. Возможные сферы их применения правансив работ. В тадеет: навыками конструктивного преодоления возникающих развогласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план редаработки управлять проектам и пресктом и в весх устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. В тадеет: методы разработки и управлять пресктом на всех устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. В тадеет: методиками разработки и управления планаграфика реализации проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля сто выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклопсиня, впосит дополнительные изменения в плана реализации проекта, уточияет донь ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы		ожидаемые	реализации,	
возможные сферы их применения.		результаты и		
Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих размогласий и конфликтов. УК-2.3, Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков ресурсы, в том числе с учетом и замсняемости. замсняемости в том числе с учетом из замсняемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода ресализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода ресализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректарет отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Виает: методы мест управлять поректом на всех этапах его жазвенного цикла; представить образ результата в всятельности и плана-контроля его выполнения. Заработки и умравления с образ результата в делом и планировать проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта, корректирует отклонения, впосит отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы		возможные сферы	этапы, основные	
конструктивного преоголения возникающих разногласий и комфликтов. УК-2.3. Разрабатывает плаш реализации проекта с учетом возможных риском реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их замсиясмости. Шагов для достижения данного результата. Владеет: мстодиками разработки и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Видеет: мстодиками разработки и управления планатрафика реализации проектом, навыками составления планатрафика реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, впосит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответствещности участников проектий участников проекта. УК-2.5. Знает: методы и умравления и проектом на всех этапах сто сто запах сто сто дикла; поситающи планатрафика реализации проектом, навыками составления планатрафика реализации проектом работе и критерии оценки результатов проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода пресктной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УМ-2.5. Знает: способы		их применения.	направления работ.	
преодолсния возникающих разпотласий и конфинктов. Знает: методы разрабатывает план реализации и росктата с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует псобходимые ресурсы, в том числе с учетом их замсияемости. умеет: управлять проектом на всех этапах с го утапах с го утапах с го утапах результата дсятельности и планировать последовательности и планировать последовательности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планатрафика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проектной деятельности. УК-2.5. Знаст: способы		_	Владеет: навыками	
преодолсния возникающих разпотласий и конфинктов. Знает: методы разрабатывает план реализации и росктата с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует псобходимые ресурсы, в том числе с учетом их замсияемости. умеет: управлять проектом на всех этапах с го утапах с го утапах с го утапах результата дсятельности и планировать последовательности и планировать последовательности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планатрафика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проектной деятельности. УК-2.5. Знаст: способы			конструктивного	
возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3. Разрабатывает плап реализации проекта и управления проектами. Умест: управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла, планирует пеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. В том числе с учетом их заменяемости и планировать последовательность шагов для достижения данного результата последовательность и управления планатрафика реализации проекта, корректирует отклопения, впосит дополнительные измеления в плап реализации проекта, корректирует отклопения, впосит дополнительные измеления в плап реализации проекта, корректирует отклопения в плап реализации проекта проста просктной работе и критерии оценки результатов просктной деятельности. УК-2.5. В замет: методы и управления планатрафика реализации проекта, корректирует отклопения, впосит дополнительные измеление проектной работе и критерии оценки результатов просктной деятельности. Умеет: протозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.				
разногласий и копфликтов. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. Деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планатрафика реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проектыю деятельности. УК-2.5. Знаст: способы			_ =	
УК-2.3. Разрабатывает плап реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устрапеция, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их замсняемости. предтавить образ результата ресурсы, в том числе с учетом их замсняемости. планировать последовательность и планаровать и управления плоектом; навыками составления планаграфика реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, корректирует отклонения в план реализации проекта, уточняет зопы ответственности участников проектной участников проекты проекта. УК-2.5. Знает: способы				
РК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, впроекта, корректиручастников проекта. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вполения в проектов. УК-2.5. Разрабатывает план разработки и управления и проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата разлизации и планировать последовательности и управления планагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зопы ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: методы и управления и всех этапах его жизненного цеятельности. Уметам проекта и критерии оценки результатов проектной деятельности. Тук-2.5. Знает: способы			-	
Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует пеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их замсняемости. В том числе с учетом их замсняемости из замсняемости и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом, навыками составления планаграфика реализации проекта в пелом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вности дополнительные изменения в план реализации проекта, уточияет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы учетом и управления проектами проектами проектами драговать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: способы		УК-2.3.	~ *	
реализации проектами. Возможных рисков реализации и возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует пеобходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. В тапрет методиками разработки и управления проектом; навыками составления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта, корректирует отклонения, вносит деполнительные изменения в план реализации проекта, уточияет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. В пометом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата детельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-коптроля его выполнения. В замет: осповные требования, предклавляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектый деятельности. УК-2.5. В замет: способы				
об учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, плапируст необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. Валадеет: методиками разработки и управления проектом, навыками разработки и управления проекта, корректирует отклонения, в планиреализации проекта, корректирует отклонения в план реализации проекта, корректирует отклонения в план реализации проекта, корректирует отклонения, в предъявляемые к просктюй дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зопы ответственности участников проекты. УК-2.5. Виздеет: методиками разработки и управления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Знает: основные требования, предъявляемые к просктной работе и критерии оценки результатов проекта требования, предъявляемые к просктной деятельности. Умест: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Ук-2.5. Знает: способы		-	1	
возможностей и возможностей и и возможностей и хустранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. 3аменяемости. 3аменяемости и панировать последовательность шагов для достижения данного результата. 3аменяемости и панировать последовательность шагов для достижения данного результата. 3аменяемости и панировать просита в целом и плана-графика реализации проскта в целом и плана-контроля его выполнения. 3аменяемости и панировать предъявляемые к просктной рабого и критерии оценки результатов регования, предъявляемые к просктной рабого и критерии оценки результатов росктной деятельности. 3аменяемости и панировать просктной деятельности. 3аменяемости. 3аменяемости и панировать просктной деятельности. 3аменяемости и панировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. 3аменяемости и панировать просктной деятельности. 3аменяемости икпана предъявляемые и просктной деятельности. 3аменяемости и панировать просктной деятельности. 3аменениемости и панировать просктной деятельности. 3аменяемости и панировать просктной деятельности. 3амент поставиться панировать просктной деятельности. 3амент пост				
реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. В том числе с учетом их заменяемости и планиановать последовательность шагов для достижения данного результата. В тадеет: методиками разработки и управления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. В том числе и учатет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зопы ответственности участников проекты. Ук-2.5. В том заменяеного цикла: представить образ результата резимания проектой деятельности. Укест: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Укест: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Ук-2.5. В татех способы		_	I -	
возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. 3аменяемости. 4амет: основные требования, проектаной работе и критерии оценки результатов проектной даятельности. 3аменяемости. 3аменяемости. 4аменти данного даянного даянного результата. 3аменяемости. 4аменти данного даянного даянного даянного результатов проектной даятельности. 3аменяемости. 3аменяемости. 4аменти данного даянного даянного даянного даянного даянного даянного даянного даянного результатов проектной даятельности. 3аменяемости. 4аменти данного даянного даянного даянного даянного даянного даянного результатов проектной даятельности. 4аменти данного даянного даянного даянного результатов проектной даятельности. 4аменти данного даянного даянного даянного результата. 4аменти данного даянного даянно		-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. жизненного щикла; представить образ ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы			1 *	
планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. планировать последовательность и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предявляемые к проежтной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умест: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: способы				
ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ———————————————————————————————————				
ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. жаменяемости. жаменаемия данного результата. жамения проектом, навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. жаменяемости. жаменяемости. жаменяемости. жаменяемости. жаменяемости. жаменяемости. каменаемия данного результата. жаменаемия проектом, навыками составления планаграфика реализации проекта, проектной деятельности. жаменяемости. жаменяемости. жаменияровать последовательность шатов для достижения пранаграм деятельности. жамения разультата. жамения данного результата. жамения данного данного результата. жамения праваками составления планаграфика реализации проекта, праваками составления планаграфика реализации проекта, праваками составления проекта, праваками составления проекта, праваками составления проектами п				
яменяемости. планировать последовательность и управления поравления порожетной последовательность последовательность и управления правления прометной последовательность и управления прометной последовательность последовательность последовательность последовательность и управления прометной последовательность последовательного последовательно			1 -	
явменяемости. последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Вамет: способы				
шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, угочняет зоны ответственности участников проекти. УК-2.5. Вадеет: методиками разработки и управления планаграфика реализации проекта и критерия оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Ук-2.5. Знает: способы		_	_	
достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы		Samoiniouit.		
результата. Впадеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Внает: способы			, ,	
Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: снособы				
методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Методиками и управляемия и управляемия планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать прогнозировать проектной деятельности. Ук-2.5. Знает: способы				
разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Врагния и управления и проектом; навыками составления планагредом (проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: способы				
управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к предъявляемые к предъявляемые к пректной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: основные требования, пректной деятельности.				
проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Знает: основные требования, проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: способы			1	
осставления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет требования предъявляемые к предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: способы				
графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет требования, проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.5. Знает: способы			=	
троекта в целом и плана-контроля его выполнения. УК-2.4. Осуществляет требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.				
ук-2.4. Осуществляет требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ук-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к пресътной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Ук-2.5. Знает: способы				
Выполнения. УК-2.4. Осуществляет требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			_	
УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Знает: основные требования, предъявляемые к проектной деятельности.			<u> </u>	
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Тук-2.5. Требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Тук-2.5.		VV 24		
мониторинг хода реализации проектной работе и проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. мониторинг хода предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной участников деятельности. ук-2.5. Знает: способы				
реализации проектной работе и критерии оценки корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. реализации проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. уксетивности участников проектной деятельности. уксетивности проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.		_		
проекта, корректирует результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в ответственности участников проекта. Ук-2.5. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Знает: способы		_		
корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Ук-2.5. результатов проектной деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. В факта ответственности и деятельности.			1 -	
отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации прогнозировать проблемные ситуации и риски в ответственности участников деятельности. Тук-2.5. Проектной деятельности. Умеет: проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Знает: способы		· ·		
дополнительные изменения в план реализации прогнозировать проекта, уточняет зоны ответственности участников деятельности. Проекта. Ук-2.5. деятельности. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Проекта.				
изменения в план реализации прогнозировать проекта, уточняет зоны ситуации и риски в проектной участников деятельности. проекта. УК-2.5. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		-	_ =	
реализации прогнозировать проблемные зоны ситуации и риски в ответственности проектной участников деятельности. проекта. УК-2.5. Знает: способы				
проекта, уточняет проблемные ситуации и риски в ответственности проектной участников деятельности. Проекта. УК-2.5. Знает: способы				
зоны ситуации и риски в проектной участников деятельности. проекта. УК-2.5. Знает: способы		-		
ответственности проектной деятельности. проекта. УК-2.5. Знает: способы			1 -	
участников деятельности. проекта. УК-2.5. Знает: способы				
проекта. УК-2.5. Знает: способы			_	
УК-2.5. Знает: способы		_	деятельности.	
			n =	
Предпагает Опенки проектов с				
inperminent openin inpoentob e		предлагает	оценки проектов с	

		процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
TC				
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и	Знает: методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы. Знает: методы эффективного	Психология высшей школы Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)
		Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	руководства коллективами. Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет: методами организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически	

Коммуникация	УК-4.	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной и профессиональной деятельности интересы коллег. Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач. Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организовывать межличностные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.	Практикум
коммуникация	УК-4. Способен применять современные	Устанавливает контакты и организует	знает: существующие профессиональные сообщества для	Практикум по межкультурной коммуникации (первый

коммуникати	вн общение в	профессионального	иностранный язык)
ые технологитом числе иностранном() языке(ах), академическо и профессионал ого взаимодейств	на потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	взаимодействия. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: современными коммуникативными технологиями на русском и	Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык) Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС) Язык СМИ (первый иностранный язык)
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского	иностранном языках. Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной	Язык СМИ (второй иностранный язык) Профессионально-
	языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе,	коммуникации. Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета,	ориентированный перевод (первый иностранный язык)
	обзоры, статьи и т.п.).	используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного	Профессионально- ориентированный перевод (второй иностранный язык)
		выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в	
		том числе на иностранном языке. Владеет: методикой межличностного делового общения на	
	УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные	русском языке. Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические	
	тексты на иностранном языке.	грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания	
		академических и профессиональных текстов на иностранном языке. Умеет: понимать	

содержание научнопопулярных научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов текстов для чтения), тезисов запись устного выступления/письме нного доклада по изучаемой проблеме. Владеет: грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) ДЛЯ построения академических И профессиональных текстов. УК-4.4. Умеет: в цифровой Представляет среде использовать результаты различные цифровые академической средства, И профессиональной позволяющие во деятельности взаимодействии c различных людьми другими публичных достигать мероприятиях, поставленных целей; включая устанавливать развивать международные, выбирая наиболее академические И подходящий профессиональные формат. контакты, TOM числе международной среде, В соответствии c целями, задачами и **УСЛОВИЯМИ** совместной деятельности, обмен включая информацией выработку единой стратегии взаимодействия. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском иностранном языках, применением

			профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие с учетом особенностей деловой, общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминацион ной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками формирования психологическибезопасной среды в профессиональной деятельности. Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия с учетом разнообразия культур. Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеет: методами и навыками уффективного межкультурные диалоги в современном обществе. Владеет: методами и навыками уффективного межкультурного	Теория межкультурной коммуникации Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайнкурс СПбГУ) Основы психолингвистики Когнитивная лингвистика

Самоорганизаци УК-6. УК-6.1. Знает : методики Педагогика вня и саморазвитие Способен Оценивает свои самооценки, школы	
(в том числе здоровьесбереже ние) определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствова ния на основе самооценки. определять и реализовывать порученного задания. определять и ситуативные, временные), адоровьесбережения в собственной использует для успользует для успользованием и сполуколов задочи собственног прорученного для успользования в для использует для успользования и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности и требований рынка труда. Ук-6.2. Определяет приоритеты профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Умеет: примсиять методики и самоконтроля. Владеет: технологиями и навыками управления своей	лсшей

	использованием
	здоровьесберегающи
	х подходов и
	методик.
УК-6.3.	Знает: основные
Выстраивает	принципы
гибкую	мотивации и
профессиональную	стимулирования
траекторию, с	карьерного развития.
учетом	Умеет: находить и
накопленного	творчески
опыта	использовать
профессиональной	имеющийся опыт в
деятельности,	соответствии с
динамично	задачами
изменяющихся	саморазвития.
требований рынка	
труда и стратегии	способностью
личного развития.	ставить себе
ли шого развития.	образовательные
	цели под
	возникающие
	жизненные задачи,
	подбирать способы
	решения и средства
	развития (в том
	числе с
	использованием
	цифровых средств)
	других необходимых
	компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знает: основную	Методологические
Способен применять	Владеет системой	лексику и основные	основы
систему теоретических и	лингвистических знаний,	грамматические	лингвистических
эмпирических знаний о	включающей в себя	явления, характерные	исследований
функционировании	знание основных	для профессионального	
системы изучаемого	явлений на всех уровнях	владения языком.	Общее языкознание
иностранного языка и	языка и закономерностей		и история
тенденциях ее развития,	функционирования	использовать эти	лингвистических
учитывать ценности и		знания в основных	учений
представления, присущие		коммуникативных	3
культуре стран	1.0	ситуациях,	Типология языков и
изучаемого иностранного		воспринимать (на слух	культур
языка.		и в письменной форме)	J J1
		содержание текстов	Лингвокультуро-
		различных	логия
		функциональных	

ОПК-1.2. Способен изучать речевую деятельность носителей изучаемого иностранного языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.	стилей. Владеет: системой изучаемого ИЯ и принципами ее функционирования применительно к функциональным разновидностям изучаемого ИЯ. Знает: особенности языкового мышления носителей изучаемого иностранного языка, основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого иностранного языка. Умеет: анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. Владеет: навыками	
ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемого иностранного языка.		
	Владеет: основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого	

		языка, об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций.	
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: основные	Социолингвистика
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в области теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. Умеет: творчески использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в ходе решения профессиональных задач для получения нового знания. Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в области теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной	
	ОПК-2.2. Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и изучаемом иностранном языке.	коммуникации. Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально релевантных текстов. Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов. Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности	

навыками создания и редактирования текстов на русском и изучасмом иностранном языке. Зпает: правида и принципы построения инозычного дискурса в русском и изучасмом иностранном языке. В русском и изучасмом иностранном языке. Умет: продуцировать истектировать иностранном языке. Умет: продуцировать и синтезировать характеристики иностранном языке. В различных жанрах двания жанрах научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского различных жанров, и навыками начализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранного и русского различных жанров, и навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных канров, навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных жанров, навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных жанров, навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных жанров, навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных жанров, навыками нанализа, синтеза и сопоставления характеристик иностранном зыков при переводе научных жанров наручных жанров и проской научных жанров при переводе научных ман			между частями высказывания;	
ОПК-2.3. Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности паучного дискуреа в русском и изучаемом иностранном языке. иностранном языке. в русском и изучаемом иностранном языке. иностранном языке. конститунрующие паучных картин мира; размерам иноязычный дискуре в русском и изучаемом иностранном языке. Умест: продучировать иноязычный научных жанрах; анализировать и сиптезировать характеристики иноязычный и русской научных картин мира; выявлять и сиптезировать дискуре в русском и изучаемом иностранном зыке. Умест: продучировать характеристики иноязычный картин мира; выявлять дискуреообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: апытернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных жанров; навыками апализа, сиптеза и сопоставления характеристики иноязычной и русской научных жанров; навыками вачиства и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вачиства и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вачиства и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вачистения специфических средств в различных жанрах научных жанрах научных жанрах научных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			навыками создания и	
ОПК-2.3. Способен представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. В русском и изучаемом иностранном языке. Конституирующие научный текст в различных жартин мира; разноуровать и синтезировать и синтезировать и синтезировать и синтезировать дискурсообразующие средства в различных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных нархных нархных нархных жартин мира; навыками выленения специфических средств в различных жанрах научном изучаемом			-	
ОПК-2.3. Способеп представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные сосбенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. В русском и изучаемом разноуровневые средства, конституирующие научных картин мира; разноуровневые усмест продуцировать иноязычный научный текст в различных жанрах, анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; вызвлять дискурсообразующие средства в различных научных картин мира; вызвлять дискурсообразующие средства в различных научных капрах. Владест: альтернативными средства в различных жанрах наричных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
Способен представлять специфику иноязычного научного научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. ———————————————————————————————————		ОПК-2 3	n .	
специфику йноязычной научного научного научной картинь мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. ———————————————————————————————————		~ -	1	
основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языкс. конститунорующие научный дискурс в русском и изучаемом иностранном языкс. Умеет: продущировать инолязачный научный тскст в различных жапракта иноязачный научный тскст в различных жапракта иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иногранного и русского языков при переволе научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристики иноязачной и русской научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристики иноязачной и русской научных жартин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом		специфику иноязычной	иноязычного научного	
научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. иностранном языке. умет: продуцировать иноязычный такст в различных жанрах; анализировать и сиптезировать и сиптезировать и сиптезировать и иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владест: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных таксто различных таксто различных таксто различных жанрах, выявками анализа, синтеза и сопоставления характеристики иностранного и русского языков при переводе научных таксто различных жанров; анариза, синтеза и сопоставления характеристики иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
русском и изучаемом иностранном языке. разноуровневые средства, конституирующие научный дискурс в русском и изучаемом иностранном языке. Умеет: продуцировать иноязычный паучный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать и синтезировать и дипузычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
конституирующие научный дискурс в русском и изучаемом иностранном языке. Умеет: продуцировать иноязычный научный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных жанрах жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			1 -	
научный дискурс в русском и изучаемом иностранном языке. Умеет: продуцировать иноязычный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать и синтезировать и иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками выначенния специфических средств в различных жанрах научных жанрах научных жанрах научных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом		иностранном языке.	_	
русском и изучаемом иностранном языке. Умеет: продуцировать иноязычный научный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрох научных жанрох научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрох научных жанрох научного дискурса в русском и изучаемом			I	
Умеет: продуцировать иноязычный паучный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научных картых картых картых картых картых картын мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
иноязычный научный текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
текст в различных жанрах; анализировать и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных канрах наручного дискурса в русском и изучаемом				
и синтезировать характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
характеристики иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научных жанрах научных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			± '	
иноязычной и русской научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			<u> </u>	
научных картин мира; выявлять дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
дискурсообразующие средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
средства в различных научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
научных жанрах. Владеет: альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
альтернативными средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			научных жанрах.	
средствами иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
иностранного и русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			-	
русского языков при переводе научных текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			=	
текстов различных жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			русского языков при	
жанров; навыками анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			-	
анализа, синтеза и сопоставления характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			1	
характеристик иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			анализа, синтеза и	
иноязычной и русской научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
научных картин мира; навыками вычленения специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
специфических средств в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом			научных картин мира;	
в различных жанрах научного дискурса в русском и изучаемом				
научного дискурса в русском и изучаемом				
			1 -	
иностранном языке.			1 = -	
			иностранном языке.	
ОПК-3.1. Знает: основные Педагогика высшей	ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает: основные	Педагогика высшей
Способен применять в Применяет современные общеметодические школы				
профессиональной подходы в обучении принципы новой учебная практика,		1	l ±	Vиебная практика
общедидактические профильным парадигмы педагогическая			I =	* *
принципы обучения и дисциплинам образования.				

воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

Умеет: грамотно отбирать необходимый минимум информации соответствии темами, предусмотренными рабочими программами; лексические И грамматические единицы, необходимые общения иностранном языке по данной тематике; применять современные педагогические И методические технологии для формирования У учащихся навыков использования отобранных лексических И грамматических единиц ДЛЯ решения коммуникативных задач. Владеет: навыками построения **учебного** процесса по обучению ΝЯ основе на принципов деятельности, вариативности И метапредметности. Знает: структуру МКК,

ОПК-3.2.

Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

содержание обучения, методические обучения принципы обеспечивающие ИЯ, формирование МКК у обучаемых. Умеет: грамотно использовать на уроках ИЯ методы и приемы работы в соответствии с принципами: (познания учёта ценностных культурных универсалий; культурно-связанного соизучения иностранного И родного языков; речеповеденческих

стратегий; эмпатического отношения К участникам МКО) обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных познавательных способностей обучающихся. Владеет: навыками организации учебного процесса, направленного на формирование учащихся: способности видения одной и той же ситуации глазами обоих коммуникантов; посреднических умений - использовать культурных понятия универсалий как базы ДЛЯ гармонизации взаимоотношений между партнерами по речевому общению; речевых умений осуществлять речевую деятельность соответствии c культурными нормами носителей языка, модифицируя речь согласно речевой ситуации. ОПК-3,3, Знает: основные Адекватно определяет электронные методический потенциал обучающие платформы современных ПО обучению ИЯ, электронных обучающих структуру работы по ним. платформ (систем обучением) управления Умеет: проводить ДЛЯ разработки занятия ИЯ ПО электронных учебных дистанционной форме с материалов ПО применением иностранным языкам. современных технологий. Владеет: навыками разработки электронных учебных материалов на основе разработанной учебной программы обучения ИЯ в высшей школе внесением c необходимых

		изменений и внедрением современных технологий.	
ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знает: уровни владения	Практикум по
Способен создавать и	Владеет когнитивно-	языковой, культурной и	культуре
понимать речевые	дискурсивными	коммуникативной компетенцией; основы	профессиональной
произведения на изучаемом иностранном	умениями, направленными на	переводческой	коммуникации (первый
изучаемом иностранном языке в устной и	направленными на восприятие и	деятельности.	иностранный язык)
письменной формах	порождение связных	Умеет: определять	иностранный изык)
применительно к	монологических и	уровни владения	Практикум по
официальному,	диалогических текстов в	языковой, культурной и	культуре
нейтральному и	устной и письменной	коммуникативной	профессиональной
неофициальному	формах.	компетенцией;	коммуникации
регистрам общения.		находить адекватные	(второй
		переводческие решения	иностранный язык)
		в различных ситуациях	
		межкультурного	Практикум по
		общения.	межкультурной
		Владеет: опытом	коммуникации
		осуществления оценки	(первый
		языковой, культурной и	иностранный язык)
		коммуникативной	Пискини
		компетенций языковой	Практикум по
		личности; анализа специфики текстовой	межкультурной
		деятельности в	коммуникации (второй
		процессе	иностранный язык)
		межкультурной	иностранный изык)
		коммуникации;	Язык СМИ (первый
		решения переводческих	иностранный язык)
		задач в процессе	,
		общения с	Язык СМИ (второй
		представителями	иностранный язык)
		иноязычных культур.	
	ОПК-4.2.	Знает: грамматические,	Учебная практика,
	Способен осуществлять	семантические и	педагогическая
	устный и письменный	стилистические	П 1
	перевод с соблюдением	аспекты исходного	Профессионально-
	норм лексической	языка и языка	ориентированный
	эквивалентности,	перевода; основные	перевод (первый иностранный язык)
	соблюдением грамматических,	модели перевода, способы достижения	ипостранным язык)
	грамматических, синтаксических и	адекватности и	Профессионально-
	стилистических норм.	эквивалентности	ориентированный
	trimeri icomi nopii.	восприятия исходного	перевод (второй
		теста.	иностранный язык)
		Умеет: использовать	,
		знания об основных	
		моделях перевода и	
		переводческих	
		трансформациях при	
		анализе процесса	
		перевода и его	
		результатов, выделять	

	T		
	ОПК-4.3. Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.	и определять важнейшие средства языка для адекватного письменного перевода. Владеет: умениями и навыками анализа теста, его точного восприятия и перевода на другой язык с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических и стилистических и стилистических норм. Знает: общие закономерности, формирующие тот или иной функциональный стиль. Умеет: определять стилеобразующие средства текста и использовать их во время общения. Владеет: навыками и приемами различения и использования разных стилей речи в конкретных социальнопсихологических ситуациях устной и письменной коммуникации.	
ОПК-5	ОПК-5.1.	Зидет спанифика	Практикум
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	Знает: специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. Умеет: анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. Владеет: основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов. Знает: формулы	Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык) Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык) Теория межкультурной коммуникации
	UHK-3.4.	эпаст. формулы	

	T	T	T
	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. ОПК-5.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	этикета в устной и письменной коммуникации. Умеет: осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социальнодетерминированных ситуациях. Владеет: формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях. Знает: основные способы реализации коммуникативных целей Умеет: применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) Владеет: навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применения к	
		контекста.	
OHIIC (OHIC C1		11
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1. Владеет современной информационной и библиографической культурой.	Знает: ресурсно- информационные базы для решения профессиональных задач. Умеет: ориентироваться в потоке научной и учебной информации, самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки сообщений по изучаемым темам. Владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных	История и методология науки Методология науки Методологические основы лингвистических исследований Общее языкознание и история лингвистических учений Информационные технологии в лингвистике Практикум по лингвистическому проектированию

ТСКПОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРАВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬВОСТИ НОВЫЕ ЗВАВИЯ И УМЕНИЯ. ОПК-6.2. Способность, самостоятельно приобретать и использовать испеледовать и повые знания и умения. Знания и умения, повые знания и умения, реферрирования и обощения результатов научных исследований, проведенных другими специальстами, с современных меслодов по отечественного и зарубежного опыта. Умест лепользовать в научном исследовании системятику и методологию, применять теоретического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и междультурной коммуникации, других гумацитарных наух для собственных и междультурной коммуникации, других гумацитарных наух для собственных и междультурной коммуникации, других гумацитарных наух для собственных научном исследовательской и практической длятельности; навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в и оформления научной длятельности; навыками составления и оформления научной длятельности. Применять теоретической длятельности. Применять теоретического начательности. Применять теоретиче			<u></u>
ОПК-6.2. Способность самостоятельно приобретать и использовать исследоватьости новые знания и умения. В неследовать но практической деательности новые знания и умения. В нания и умения. В неследовать новые знания и умения. В нания и умения. В неследовать новые знания и умения. В нания и умения. В неследовато отечественного и зарубежного опыта. Умеет: песпользовать в научном исследовании истематику и методологию, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: песпользовать в научном исследовании истематику и методологию лиштвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межулунарных наук для собственных научных исследований. В надеет навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в неследовательской и практической деятельности; навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в неследовательской и практической деятельности; навыками самостоятельного использования и оформления научной деятельности; навыками осотавления и оформления научной документации в соответствии с предъявлеными требованиями. В надеет знанием методологической присмы, присмы, присмы, присмы, присмы, методологические подологические присмы, методологические подологические подологическоги присмыти подологическоги подологическоги подологическоги присметельного		технологий и	
ОПК-6.2. Способность самостоятельно приобретать и использовать не исспедовательской практической деятельности и новые знаимя и умения. Знаимя и умения. ———————————————————————————————————		использовать в	
ОПК-6.2. Способность самостоятельно приобретать и использовать не исспедовательской практической деятельности и новые знаимя и умения. Знаимя и умения. ———————————————————————————————————		практической	
ОПК-6.2. Способность самостоятельно приобретать и использовать в исспедовятельской практической деятельности новые знания и умения. В использовать и практической деятельности новые знания и умения. В использованием совреженных методологий, проведенных другими специалистами, с использованием совреженных методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теорстические и практические знания в сфере лингвистичи и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. В задеет: павыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследований и практической деятельности: навыками составленые и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. В дадеет знанием методологические присмы, принципов и методологические присмы, методологические присмы, методологические		деятельности новые	
ОПК-6.2. Способность самостоятельно приобретать и использовать в исспедовятельской практической деятельности новые знания и умения. В использовать и практической деятельности новые знания и умения. В использованием совреженных методологий, проведенных другими специалистами, с использованием совреженных методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теорстические и практические знания в сфере лингвистичи и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. В задеет: павыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследований и практической деятельности: навыками составленые и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. В дадеет знанием методологические присмы, принципов и методологические присмы, методологические присмы, методологические		знания и умения.	
Способвость самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской практической деятельности новые знания и умения. знания и умения. проедового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследований систематику и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследований систематику и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практического анализа, применять теоретические и практического индективных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности: навыками составления и оформления научной деятельности наружения на предованиями. ОПК-6.3. Владест зпапием обобать на применять предованиями. Замет записами применять подования на применять предованиями и практического на применять и практического на применять и применять и практического на применять и практического на применять и применять и применять и предовать на применять и применять и применять и применять и примен	ОПК-6.2.	i	
самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения. ———————————————————————————————————			
приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности знания и умения. В практической деятельности новые знания и умения. В проеденных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического апализа, примелять теоретические и практические знания в ефере липтвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных научных исследований. В ладеет навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в и селедоватий и практической деятельности; навыками соственных научных исследоватей. ОПК-6.3. В ладеет знанием методологических принципов и основные методологические приемы, примы методологические приемы, принципов			
использовать в исследования, реферирования и практической деятельности новые знания и умения. в использоватием современных исследований, предедового отечественного изарубежного опыта. Умеет: использоватием согременных методик и методологию, передового отечественного изарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знапия в сфере лингвистики и межультурной коммуникации, других гуманитарных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использоватия и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятсльности; навыками составления и оформаения научной документации в соответствии пребованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические присмы, принемы, присмы, принемы			
исследовательской и практической деятельности новые знания и умения. и практической деятельности новые знания и умених исследований, проведенных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию дингистеческого анализа, применять георетические и практические знания в сфере лингивистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследовании. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления научных и оформления научной документации в соответствии пребованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, принцинов и методологические приемы,		· ·	
обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию линтвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития повых знаний, умений в и исследовательской и практической деятельности: навыками состоятельного использования и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями требованиями требованиями требованиями требованиями принимы, ветодологические приемы, методологические приемы, методологические приемы, методологические методологические приемы, методологические			
деятельности повые знания и умения. шания и умения. шененналистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубсжного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОНК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, принемы, принемы, методологические приемы.			
проведенных другими специалистами, с использованием современных методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, петодологические приемы, методологические методологические приемы, методологические приемы, методологические приемы, методологические писмы методологические приемы, методологические писмы методологические методологические писмы писмы методологические писмы	-		
специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, приемы, методологические		I	
использованием современных методилси и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гумапитарных паук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследований и развития новых знаний, умений в исследовательской деятельности; навыками составления и оформления паучной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОНК-6.3. Владеет знанием методологические присмы, приемы, приемы,	знания и умения.		
современных методлогий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического апализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: павыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности: навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОНК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, методологические			
методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Умест: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владест: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений и оформления научной деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владест знанием методологические приемы, приемы, приемы, методологические			
передового отечественного и зарубежного опыта. Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		-	
отечественного и зарубежного опыта. Умест: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наух для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические приемы, методологические		-	
зарубежного опыта. Умест: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические приемы, методологические		±	
Умеет: использовать в научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, принципов и методологические			
научном исследовании систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологические приемы, принципов и методологические			
систематику и методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
методологию лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
лингвистического анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и практические приемы, методологические			
анализа, применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, методологические			
теоретические и практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
практические знания в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		_	
межкультурной коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, методологические приемы, методологические			
коммуникации, других гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		5 51	
собственных научных исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
исследований. Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		1 3 . 1	
Владеет: навыками самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические		1	
самостоятельного использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
использования и развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические		Владеет: навыками	
развития новых знаний, умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические		самостоятельного	
умений в исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Знает: этапы и основные методологических принципов и методологические		использования и	
исследовательской и практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		развития новых знаний,	
практической деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические		умений в	
деятельности; навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических принципов и методологические			
навыками составления и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические		_	
и оформления научной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические			
документации в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические			
соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические			
предъявляемыми требованиями. ОПК-6.3. Владеет знанием методологических приемы, принципов и методологические		•	
требованиями. ОПК-6.3. Знает: этапы и Владеет знанием основные методические приемы, принципов и методологические		соответствии с	
ОПК-6.3. Знает: этапы и основные методические приемы, принципов и методологические			
Владеет знанием основные методические приемы, принципов и методологические		1	
методологических приемы, принципов и методологические		Знает: этапы и	
принципов и методологические	Владеет знанием	основные методические	
	методологических	приемы,	
	принципов и		
	_ -		
научной деятельности исследования (принцип			
объективности,			
системности, единства		1	

		теории и практики и т.д.). Умеет: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. Владеет: навыками соблюдения методологических принципов на различных этапах проведения научного исследования; навыками определения научной проблемы, объекта, предмета, целей и задач научного исследования.	
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».	Знает: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. Умеет: эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности. Владеет: навыками работы со справочнопоисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыками подготовки сложных	История и методология науки Информационные технологии в лингвистике

иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных. ОПК-7.2. Владест рациональными приемами поиска и применения программных продукты, применяемые в лингвистического профиля. ОПО профиля. Виает: основные программные программные продукты, применяемые в лингвистических исследованиях и переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подхолящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владест: навыками артументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач и грограммного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной комистентности.
ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и программных продуктов лингвистического профиля. Виет: основные программные программные в лингвистических и исследованиях и переводческой деятельности. Умет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками и переводческой деятельности. Умет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбирать программного продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач программного продукта. Зиет: основные программные продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач программного продукта. Зиает: основные продукты, применяемые в лингвистических и переводческой деятельности. Умет: оценивать и выбирать программные продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач программного продукта. Зиает: основные продукты, применяемые в лингвистических и переводческой деятельности. Умет: оценивать и выбирать программные продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач программные продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач программные профессиональных задач программные продукты, паиболее подходящие для решения профессиональных задач и своей области знаний. Владеет: основные в лингвистических и переводческой деятельности. Владеет: основные в лингвистических и переводческой деятельности.
ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программные программные программных продукты, применяемые в лингвистических исследованиях и переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виргуальной виргуальной
ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программные программные программных продукты, применяемые в лингвистических исследованиях и переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виргуальной виргуальной
ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продукты, применяемые в линтвистического профиля. Титвистического профиля. Тумеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Топк-7.3. Тумеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Топк-7.3. Тумеет: оценивать и выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Тумеет: оценивать и выбираемого для решения в образовании; особенности особенности особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
ОПК-7.2. Владеет рациональными программных продукты, применения программных продуктов лингвистического профиля. Владеет продукты, применяемые в лингвистических исследованиях и переводческой деятельности. Умест: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной проведения различных форм обучения в виртуальной
Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ———————————————————————————————————
приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Профиля и профиля и переводческой деятельности. Умет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Профинатированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Профинатированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Профинатированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Профинатированной оценки эффективности и профессиональных задач программного продукта. Профинатированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. Профективно использует эпектронные образовательные ресурсы для повышения собенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной виртуальной профессиональных задач программного профессиональных задач программного профективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.
применения программных продуктов лингвистического профиля.
программных продуктов лингвистических исследованиях и переводческой деятельности. Умест: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной врузальной
профиля. исследованиях и переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
профиля. переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной проведения различных форм обучения в виртуальной
профиля. переводческой деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной проведения различных форм обучения в виртуальной
деятельности. Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
Умеет: оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной в иртуальной
выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
решения профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
профессиональных задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной в иртуальной профедения в виртуальной
задач в своей области знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
знаний. Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
Владеет: навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной.
аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной
выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной выртуальной для профессиональных задач программного продукта. Знает: существующие инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
решения профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной решения профессиональных программного продукта. Знает: существующие инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
профессиональных задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной проведения в виртуальной программного продукта. Знает: существующие инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
задач программного продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной программного продукта. Знает: существующие инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
Продукта. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной продессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной виртуальной знати опрометельных видементельных видеме
Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной инновационные процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной процессы и технологии в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной в расширения научной в образовании; особенности организации и проведения различных форм обучения в виртуальной
ресурсы для повышения собственной проведения различных квалификации и расширения научной виртуальной
собственной проведения различных квалификации и форм обучения в расширения научной виртуальной
квалификации и форм обучения в расширения научной виртуальной
расширения научной виртуальной
компетентности. Ооразовательной среде.
Умеет: проводить экспертизы
электронных
образовательных
ресурсов, создавать
образовательные
ресурсы в учебном
заведении.
Владеет: навыками по
применению
современных
электронных
образовательных
технологий обучения,
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
позволяющих
позволяющих осуществлять решения новых задач в
позволяющих осуществлять решения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
компетенции	достижения		y iconoro iiiiana
No. Mile Telliquia	профессиональной		
	компетенции		
	выпускника		
Разработанны	е самостоятельно на осно	не профессиональных ста	нлартов.
	снове анализа требований		
	ачи профессиональной дея		
ПК-1.	ПК-1.1.	Знает: основные	Методика
Способен осуществлять	Способен видеть	теоретические	преподавания
педагогическую	междисциплинарные	положения	иностранного языка
деятельность по программ	связи преподаваемого	современной методики	в высшей школе
основного общего и	предмета и понимать его	обучения ИЯ и	
среднего общего	значение для будущей	смежных наук,	Производственная
образования	профессиональной	определяющие	практика,
_	деятельности	организацию и процесс	педагогическая
		обучения ИЯ.	
		Умеет: организовывать	
		процесс обучения ИЯ	
		на различных этапах с	
		использованием	
		данных смежных наук в	
		целях улучшения	
		учебного процесса.	
		Владеет: навыками и	
		умениями	
		ориентироваться в	
		современной	
		методической, учебной и научной литературе	
		по релевантным	
		наукам, осуществлять	
		соответствующий	
		условиям обучения	
		выбор пособий и	
		других средств	
		обучения.	
	ПК-1.2.	Знает: основные	
	Способен использовать	подходы к решению	
	на практике теорию	проблем практической	
	воспитания и обучения,	реализации принципов	
	современные подходы в	обучения ИЯ.	
	обучении иностранным	Умеет: организовывать	
	языкам,	процесс обучения ИЯ	
	обеспечивающие	на различных этапах в	
	развитие языковых,	соответствии с	
	интеллектуальных и	требованиями	
	познавательных	образовательных	
	способностей,	стандартов.	
	ценностных ориентаций	Владеет: широким	
	обучающихся	спектром методических приёмов и навыками их	
		адекватного	
		использования	
		КИНВВОЕВПОПОИ	

	ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	применительно целям обучения. Знает: современные методики и технологии обучения ИЯ, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения ИЯ. Владеет: методикой обучения ИЯ в образовательных учреждениях различного типа, подходами и методами обучения ИЯ как средству межкультурного общения, методами эффективного и творческого применения на практике знаний по формированию первичной и вторичной языковой личности у обучающихся.	
ПК-2.	ПК-2.1.	Знает: требования	Методика
Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования (бакалавриат)	Способен применять современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения ИЯ с применением	преподавания иностранного языка в высшей школе Производственная практика, педагогическая

	<u> </u>
	современных методик и
	технологий,
	диагностировать и
	оценивать качество
	образовательного
	процесса.
	Владеет: основными
	методами и приемами
	обучения ИЯ и
	способами оценивания
	качества
	образовательного
	процесса по различным
	образовательным
	программам.
ПК-2.2.	Знает: основы
Способен эффективно	разработки и
строить учебный	реализации
процесс по программ	методических моделей,
среднего	методик, технологий и
профессионального	приемов обучения,
образования,	анализа результатов
дополнительного	процесса их
образования, высшего	использования в
образования	организациях,
(бакалавриат)	осуществляющих
	образовательную
	деятельность.
	Умеет: Разрабатывать
	=
	и реализовывать
	модели, методики,
	технологии и приемы
	обучения,
	анализировать
	результаты процесса их
	использования в
	организациях,
	осуществляющих
	образовательную
	деятельность.
	Владеет: способами
	разработки и
	реализации моделей,
	методик, технологий и
	приемов обучения,
	анализа результатов
	процесса их
	использования в
	организациях,
	осуществляющих
	образовательную
	деятельность.
ПК-2.3.	Знает: основные
Способен использовать	современные
достижения	методические
отечественного и	направления и
зарубежного	концепции обучения

	методического наследия,	иностранным языкам.	
	современных	Умеет: анализировать	
	методических	научную и учебно-	
	направлений и	методическую	
	концепций обучения	литературу, сравнивать	
	иностранным языкам для	и сопоставлять	
	решения конкретных	полученные данные для	
	методических задач	последующего	
	практического характера	применения.	
		Владеет: навыками	
		практического	
		применения данных	
		научной и учебно-	
		методической	
		литературы	
		отечественных и	
		зарубежных авторов	
		для решения	
		конкретных	
		методических задач	
		практического	
Тип запани п		характера.	MOTHERUII
ПК-3.	ПК-3.1.	Знает: методики	Основы
Способен проводить	l _	поиска, анализа и	психолингвистики
научный анализ	методиками поиска,	обработки материала	
современных	анализа и обработки	исследования.	Когнитивная
исследований в области	материала исследования.	Умеет: выделять	лингвистика
лингвистики, теории и	and of annual section of a section of	материал исследования	
практики межкультурной		из всего потока	Производственная
коммуникации.		информации,	практика, научно-
		анализировать и	исследовательская
		обрабатывать его.	работа
		Владеет: основными	
		приёмами и	
		методиками поиска,	
		анализа и обработки	
		материала	
		исследования.	
	ПК-3.2.	Знает: основные	
	Способен оценивать	современные научные	
	качество исследования в	способы описания	
	своей предметной	системы языка, методы	
	деятельности.	исследования,	
		применяемые в	
		современной	
		лингвистике, теорию	
		межкультурной	
		коммуникации.	
		Умеет: работать с	
		получаемой	
		информацией	
1			İ
		(отбирать,	
		анализировать,	
		анализировать, обобщать,	
		анализировать,	

	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации. Знает: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
		исследования.	
ПК-4.	ПК-4.1.	Знает: основные	Основы
Способен спланировать и	Способен выдвигать	приемы аргументации,	психолингвистики
провести научное	гипотезы и	имеет навыки	

исследование в области	посладораталицо	KDUTHHACKOFO	Когнитивная
	последовательно	критического	
лингвистики, теории и	развивать аргументацию	мышления.	лингвистика
практики межкультурной	в их защиту.	Умеет: выдвинуть	П
коммуникации.		гипотезы,	Производственная
		последовательно и	практика, научно-
		убедительно развивать	исследовательская
		аргументацию в их	работа
		защиту; свободно	
		оперировать терминами	
		и понятиями в рамках	
		собственного научного	
		исследования.	
		Владеет: культурой	
		мышления,	
		способностью к	
		анализу, обобщению	
		информации,	
		постановке целей и	
		выбору путей их	
		достижения.	
	ПК-4.2.	Знает:	
	Способен использовать	методологические	
	понятийный аппарат	основы научных	
	лингвистики, теории	исследований в области	
	межкультурной	лингвистики.	
	коммуникации в рамках	Умеет: применять на	
	научного исследования.	практике полученные	
	пау шого неследования.	знания и	
		приобретенные умения;	
		идентифицировать	
		языковые явления	
		изучаемых языков с	
		формулированием	
		аргументированных	
		умозаключений и	
		_ ~	
		ВЫВОДОВ.	
		Владеет: методами научного анализа	
		научного анализа языковых явлений.	
	ПК-4.3.		
	1		
		методы научного	
	современных методов	исследования	
	научного исследования,	лингвистического	
	информационной и	материала, различные	
	библиографической	виды научных работ.	
	культурой.	Умеет: выбирать	
		необходимые методы	
		исследования и	
		применять их при	
		изучении	
		лингвистических	
		проблем, проблем	
		теории и практики	
		межкультурной	
		коммуникации;	
		составлять план	
		будущей научной	

работы; осуществлять
подбор литературы для
научного исследования.
Владеет: навыками
сбора и обработки
информации;
основными правилами
конспектирования
научной литературы,
методологией ведения
научных исследований
в своей предметной
области.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация настоящей АОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97,6 %.

педагогических работников университета, участвующих реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую иных деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, готовятся выпускники (имеют стаж работы профессиональной сфере не менее 3 лет) В общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,3 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98,2 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации данной АОПОП на иных условиях, в

соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

К реализации АОПОП привлекаются тьюторы, психологи (педагогипсихологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение настоящей АОПОП приведено в Приложении № 11.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение ЛИЦ c нарушениями предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлевского принтера, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программсинтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с OB3

Категории обуча-	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспече-
ющихся по нозоло-	ние (ПО)
	nuc (110)
С нарушания ара	Тифисторину опочетро
С нарушением зре-	Тифлотехнические средства:
ния	- тактильный (брайлевский) дисплей;
	- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Торах,
	Onix);
	- телевизионное увеличивающее устройство;
	- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной дос-
	кой в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;
	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);
	- говорящий калькулятор;
	- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);
	- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);
	- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага,
	грифель;
	- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);
	- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рель-
	ефно-графических изображений.
	ПО:
	- программа невизуального доступа к информации на экране ком-
	пьютера (например, JAWS forWindows);
	- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);
	- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспече-
	ние масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность ре-
	гулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены
	цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указа-
	теля мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное
	изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при
	помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слу-	Специальные технические средства:
xa	- беспроводная система линейного акустического излучения;
	- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-
	система);
	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудо-
	вания с комбинированными элементами проводных и беспроводных
	систем на базе профессиональных усилителей;
	- мультимедиа-компьютер;
	- мультимедийныйпроектор;
	- интерактивные и сенсорные доски. ПО:
	- программы для создания и редактирования субтитров, конверти-
	рующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компью-
	тера (iCommunicator и др.).
	Topa (Communication of Ap.).

С нарушением опорнодвигательного аппарата

Специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);
- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);
- выносные кнопки;
- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;
- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;
- устройства обмена графической информацией.

ПО:

- программа «виртуальная клавиатура»;
- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;
- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.