

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



М.Х. Рабаданов  
2023 г.

**АДАптированная**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы  
**Языки народов Дагестана**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Магистр**

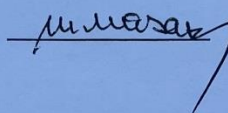
Махачкала, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

**Разработчик(и):** Багомедов М.Р., д.ф.н., проф., зав.каф. дагестанских языков.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от « 24» марта 2023 г., протокол №7.

Декан



Мазанаев Ш.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



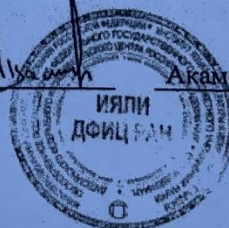
Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Директор ФГБУН «Институт  
языка, литературы и  
искусства им. Г. Цадасы»  
ДФИЦ РАН



Акамов А.Т.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ М.Х. Рабаданов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы  
**Языки народов Дагестана**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Магистр**

**Махачкала, 2023**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

**Разработчик(и):** Багомедов М.Р., д.ф.н., проф., зав.каф. дагестанских языков.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от « 24» марта 2023 г., протокол №7.

Декан

Мазанаев Ш.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

Гасанов М.М.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт  
языка, литературы и  
искусства им. Г. Цадасы»  
ДФИЦ РАН

Акамов А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

## Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Матрица компетенций.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Языки народов Дагестана», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### 1.3. Общая характеристика АОПОП.

#### 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* (*профиль «Языки народов Дагестана»*) имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Языки народов Дагестана»*) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ общенаучных, педагогических, гуманитарных (филологических) и социальных знаний; получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования; оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях; излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Языки народов Дагестана» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Как в области воспитания, так и в области обучения основными целями ОПОП магистратуры являются формирование у студентов-магистрантов личностных качеств, необходимых для эффективной творческой деятельности, повышение общекультурного уровня, развитие целеустремленности, стремления к конечным целям, формирование самостоятельности и организованности в учебной и исследовательской работе, формирование навыков составления учебно-методической документации, организаторских качеств и умения общаться с коллективом при решении общих (коллективных) задач образовательного и научно-исследовательского характера, получение современных знаний с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

### **1.3.2. Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Языки народов Дагестана»*) реализуется в ДГУ в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, составляет 2 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной), самостоятельную работу студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.



Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестре).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Поступающие в магистратуру должны иметь степень бакалавра или специалиста, подтвержденную документом (дипломом) об образовании и квалификации. При поступлении в магистратуру лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, должны успешно пройти вступительный экзамен по языкам народов Дагестана, программа которого разрабатывается вузом (кафедрой дагестанских языков) с целью установления у поступающего наличия необходимых для продолжения обучения в магистратуре знаний: владение нормами литературного (родного) языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории языков народов Дагестана, филологического анализа; умение интерпретировать теоретические положения и практические задания.

Поступающий в магистратуру должен иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии, а также языков народов Дагестана; свободно владеть родным языком в его литературной форме.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах реализации основных общеобразовательных программ; образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

– средства массовой информации; издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации); журналистика (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельность в области рекламы и связей с общественностью;

– сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный, перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации (решение задач межкультурной коммуникации);

- решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- решение задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры;

- постановка и решение задач в области социально-гуманитарной деятельности;

- работа в учреждениях научно-исследовательского характера.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана») может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- общеобразовательные школы, школы-гимназии и лицеи;
- педагогические училища (колледжи) филологического направления;
- учреждения библиотечной сети;
- редакции газет и журналов;
- научно-исследовательские институты по филологии;
- учреждения культуры;
- учреждения высшего образования филологического направления;
- издательские центры.

Выпускник магистратуры может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель старших классов в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях; директор средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; зам. директора средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; преподаватель средних специальных профессиональных учреждений; директор педагогического колледжа; зам. директора педагогического колледжа; зав. библиотекой; редактор или зам. редактора газеты или журнала; корректор издательского центра; зав. кабинетом или ст. лаборант кафедры дагестанских языков в вузе; преподаватель-ассистент по дисциплинам кафедры дагестанских языков в вузе; младший научный сотрудник НИИ филологического профиля; работник литературного или литературно-художественного музея.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки; языки народов Республики Дагестан) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- язык художественной литературы и средств массовой информации;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

### ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана») разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		

1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
2	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)
3	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
4	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
5	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль подготовки «Языки народов Дагестана»):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв-ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
<b>Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</b>						

ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6
				Воспитательная деятельность	А	02.6
				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1

				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области языков народов Дагестана	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для выполнения собственных научных исследований;</li> <li>- система родного языка (системы языков народов Дагестана) в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- особенности функционирования языков народов Дагестана в полиязыковом и поликультурном пространстве;</li> <li>- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</li> <li>- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, а также продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> </ul>

			<p>- языковая картина мира дагестанских языков в сопоставлении с языковой картиной русского языка;</p> <p>- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>- участие в обсуждении кандидатских диссертаций по русскому языку и языкам народов РФ;</p> <p>- участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях.</p>
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<p>- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p>- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практических и лабораторных) по филологическим (лингвистическим) дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования;</p> <p>- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий</p>

			<p>программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</li> <li>- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</li> <li>- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</li> </ul>
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• анализ и оценка устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul>
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ языка и стиля произведений художественной литературы и средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы художественных текстов (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• различные типы текстов средств массовой информации (печатных и электронных).</li> </ul>

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы)</b>	<b>Код и наименование универсальн</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
----------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------



универсальных компетенций	ой компетенции выпускника	универсальной компетенции выпускника		
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>Знает:</b> методы системного и критического анализа;  <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;  <b>Владет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филология в системе современного гуманитарного знания.</li> <li>2. Научный дискурс по филологии.</li> <li>3. История и методология науки.</li> <li>4. Дериватология дагестанских языков</li> <li>5.Современные проблемы дагестанских языков</li> <li>6.Сравнительная морфология дагестанских языков</li> <li>7.Компаративистика дагестанских языков</li> <li>8.Дагестанская лексикография</li> <li>9.Научный семинар по дагестанским языкам</li> <li>10.Межкультурные аспекты перевода</li> <li>11.Язык художественного текста</li> <li>12. Учебная практика, научно-исследовательская работа.</li> <li>13. Преддипломная практика.</li> <li>14. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> <li>15.Заемствование в дагестанских языках</li> <li>16.Функционирование ономов в языках ономов Дагестана</li> </ol>
		<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p><b>Знает:</b> проблемные ситуации, методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;  <b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблеме, умеет ее обосновать.  <b>Владет:</b> основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	
		<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода и стратегию действий для достижения поставленной цели  <b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным филологическим проблемам.</p>	

			<b>Владет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК -2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <b>Умеет:</b> объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; <b>Владет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	1.История и методология науки 2.Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку 3.Научный семинар по дагестанским языкам 4. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		<b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; <b>Владет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		<b>УК-2.3.</b> Владет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами; <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <b>Владет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика	

			реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	1. Педагогика высшей школы. 2. Дискурс в дагестанских языках 3. Особенности гендерной грамматики дагестанских языков 4. Учебная практика, ознакомительная. 5. Преддипломная практика. 6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами; <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег; <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	1. Деловой иностранный язык. 2. Современные проблемы дагестанских языков 3. Сравнительный синтаксис дагестанских языков 4. Межкультурные аспекты перевода 5. Производственная практика, научно-исследовательская работа; 6. Преддипломная практика. 7. Подготовка к защите и защита выпускной
		УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные	<b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и	

		<p>средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменной коммуникации;  <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.  <b>Владет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и дагестанских языках.</p>	<p>квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p>	<p><b>Знает:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.  <b>Владет:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p>	

			грамматическими и лексическими категориями.	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК – 5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур, языков и цивилизаций.</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур и языков; <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владет:</b> навыками анализа лингвокультурологического материала в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловой иностранный язык.</li> <li>2. Дагестанская лингвистическая география</li> <li>3. Междагестанские и межкавказские языковые контакты</li> <li>4. Дагестано-русские языковые контакты</li> <li>5. Тюрко-дагестанские языковые контакты</li> <li>6. Антропоцентризм в дагестанских языках</li> <li>7. Язык, культура и межкультурная коммуникация</li> <li>8. Межкультурная коммуникация и перевод</li> <li>9. Преддипломная практика.</li> <li>10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
		<p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	
		<p><b>УК-5.3.</b> Владет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p>	<p><b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. <b>Владет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие	<p><b>УК–6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесберегающих подходов в собственной деятельности; <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <b>Владет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика высшей школы.</li> <li>2. Языковая картина мира в дагестанских языках.</li> <li>3. Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций</li> <li>4. Преддипломная практика.</li> <li>3. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>

			совершенствования на основе самооценки.	
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля; <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования стратегии личного и карьерного развития; <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и дальнейшего карьерного роста; <b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития.	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------

Профессиональные коммуникации в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний	1. Деловой иностранный язык. 2. Педагогика высшей школы. 3. Научный дискурс по филологии. 4. Дериватология дагестанских языков 5. Междагестанские и межкавказские языковые контакты 6. Современные проблемы дагестанских языков 7. Сравнительная морфология дагестанских языков 8. Компаративистика дагестанских языков 9. Научный семинар по дагестанским языкам 10. Тюркско-дагестанские языковые контакты 11. Антропоцентризм в дагестанских языках 12. Межкультурные аспекты перевода 13. Язык художественного текста 14. Дискурс в дагестанских языках 15. Особенности гендерной грамматики 13. Преддипломная практика. 14. Производственная практика, педагогическая. 15. Преддипломная практика. 16. Подготовка к защите защита магистерской диссертации.
		ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого языка; <b>Умеет:</b> анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого языка и тенденции его развития. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний о языке и тенденциях его развития	
		ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих системе изучаемого языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций картин мира; <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и культурно-языкового диалога; <b>Владеет:</b> основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого (русского и английского) языка.	
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и ее динамики	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научной исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	<b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат; <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области	1. История и методология науки. 2. Филология в системе современного гуманитарного знания. 3. Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку 4. Компаративистика дагестанских языков

	развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования			<p>5. Дагестанская лексикография</p> <p>6. Языковая картина мира в дагестанских языках.</p> <p>7. Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций</p> <p>8. Язык, культура и межкультурная коммуникация</p> <p>9. Межкультурная коммуникация и перевод</p> <p>10. Заимствование в дагестанских языках</p> <p>11. Функционирование ономов в языках ономов Дагестана</p> <p>12. Учебная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>13. Учебная практика, ознакомительная.</p> <p>14. Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>15. Преддипломная практика.</p> <p>16. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов;</p> <p><b>Владет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	
Общая филология	<p><b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;</p>	<p>1. История и методология науки</p> <p>2. Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>3. Научный дискурс по филологии.</p> <p>4. Дериватология дагестанских языков</p> <p>5. Сравнительный синтаксис дагестанских языков</p> <p>6. Межкультурные аспекты перевода</p> <p>7. Язык художественного текста</p> <p>8. Преддипломная практика.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других</p>	<p><b>Знает:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются;</p>	



		видах деятельности.	<p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p>	9. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и лингвокультурологического анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p><b>Владеет:</b> принципами и приемами локальных исследований, существующими методиками лингвистического анализа текстов разных жанров; принципами и приемами аргументации решений.</p>	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Тип задачи профессиональной деятельности – <b>научно-исследовательский</b>			

<p><b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области</p>	<p><b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения языку и смежных наук.  <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования.  <b>Владеет:</b> навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный дискурс по филологии.</li> <li>2. Методика выполнения и защиты ВКР по родному языку.</li> <li>3. Дагестанская лингвистическая география</li> <li>4. Междагестанские и межкавказские языковые контакты</li> <li>5. Сравнительная морфология дагестанских языков</li> <li>6. Сравнительный синтаксис дагестанских языков</li> <li>7. Дагестано-русские языковые контакты</li> <li>8. Научный семинар по родному языку</li> <li>9. Тюркско-дагестанские языковые контакты</li> <li>10. Антропоцентризм в дагестанских языках</li> <li>11. Производственная практика, научно-исследовательская работа.</li> <li>12. Преддипломная практика.</li> <li>13. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать различные подходы и методики в практической реализации принципов обучения.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.  <b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  <b>Владеет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.  <b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.  <b>Владеет:</b> методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	

<p><b>ПК-2</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения;  <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса;  <b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История и методология науки</li> <li>2.Филология в системе современного гуманитарного образования</li> <li>3.Современные проблемы дагестанских языков</li> <li>4.Сравнительная морфология дагестанских языков</li> <li>5.Компаративистика дагестанских языков</li> <li>6.Научный семинар по родному языку</li> <li>7.Межкультурные аспекты перевода</li> <li>8.Язык художественного текста</li> <li>9.Языковая картина мира в дагестанских языках.</li> <li>10.Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций</li> <li>11.Дискурс в дагестанских языках</li> <li>12.Особенности гендерной грамматики</li> <li>13.Язык, культура и межкультурная коммуникация</li> <li>14.Межкультурная коммуникация и перевод</li> <li>15. Преддипломная практика.</li> <li>16. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности  <b>Владеть:</b> навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b> выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования;  <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его;  <b>Владеет:</b> основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Научный дискурс по филологии.</li> <li>2.Современные проблемы дагестанских языков</li> <li>3.Межкультурные аспекты перевода</li> <li>4.Язык художественного текста</li> <li>5. Учебная практика, научно-исследовательская работа.</li> <li>6. Преддипломная</li> </ol>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации;  <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический</p>	

		аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований; <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации	практика. 7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<b>ПК-3.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	<b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации; <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач; <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.	
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<b>ПК-4.1.</b> Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	<b>Знает:</b> отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; <b>Умеет:</b> организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования <b>Владеет:</b> некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.	1. Филология в системе современного гуманитарного знания. 2. Научный дискурс по филологии. 4. Дериватология дагестанских языков 5. Дагестанская лексикография 6. Заимствование в дагестанских языках 7. Функционирование онимов в языках онимов Дагестана 8. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 9. Преддипломная практика. 10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
	<b>ПК-4.2.</b> Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	<b>Знает:</b> основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; <b>Умеет:</b> организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. <b>Владеет:</b> базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
	<b>ПК-4.3.</b> Владеет методами реализации основных	<b>Знает:</b> комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.	

	управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом	<p><b>Умеет:</b> организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность</b>			
<p><b>ПК-5</b> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p><b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p><b>Владеет:</b> системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика высшей школы.</li> <li>2. Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку</li> <li>3. Компаративистика дагестанских языков</li> <li>2. Учебная практика, ознакомительная.</li> <li>3. Производственная практика, педагогическая.</li> <li>4. Преддипломная практика.</li> <li>5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы;</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	
	<p><b>ПК-5.4.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	

<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p><b>Знает:</b> организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции <b>Умеет:</b> формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика высшей школы.</li> <li>2. Современные проблемы дагестанских языков</li> <li>3. Компаративистика дагестанских языков</li> <li>3. Производственная практика, педагогическая.</li> <li>4. Преддипломная практика.</li> <li>5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
<p><b>ПК-7.</b> Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p>	<p><b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <b>Владеет:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дагестанская лингвистическая география</li> <li>2. Тюркско-дагестанские языковые контакты</li> <li>3. Антропоцентризм в дагестанских языках</li> <li>4. Дискурс в дагестанских языках</li> <li>5. Особенности гендерной грамматики</li> <li>6. Преддипломная практика.</li> </ol>

<p>бакалавриата и дополнительно го профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>ПК-7.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p>	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Владеет:</b> способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в **Приложении 2.**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды

проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации (ИГА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части приведен перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Обязательная часть</b>
<b>Общенаучный модуль</b>
История и методология науки
Деловой иностранный язык
Педагогика высшей школы
<b>Базовый модуль направления</b>
Филология в системе современного гуманитарного знания
Научный дискурс по филологии
<b>Блок 2 . Практика</b>
<b>Обязательная часть</b>
Преддипломная практика

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Модуль профильной направленности</b>
Дериватология дагестанских языков Методика подготовки, оформления и защиты диссертации по родному языку Дагестанская лингвистическая география Междагестанские и межкавказские языковые контакты Современные проблемы дагестанских языков Сравнительная морфология дагестанских языков Компаративистика дагестанских языков Сравнительный синтаксис дагестанских языков Дагестано-русские языковые контакты Дагестанская лексикография Научный семинар по родному языку
<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>



Тюркско-дагестанские языковые контакты
Антропоцентризм в дагестанских языках
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Межкультурные аспекты перевода
Язык художественного текста
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
Языковая картина мира в дагестанских языках
Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>
Дискурс в дагестанских языках
Особенности гендерной грамматики дагестанских языков
<b>Модуль мобильности</b>
Язык, культура и межкультурная коммуникация. <a href="https://openedu.ru/course/msu/LANG/">https://openedu.ru/course/msu/LANG/</a>
Межкультурная коммуникация и перевод <a href="http://openedu.ru/course/spbu/MKK/">http://openedu.ru/course/spbu/MKK/</a>
<b>Блок 2 . Практика</b>
<b>Обязательная часть.</b>
Преддипломная практика.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, педагогическая

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Заимствование в дагестанских языках» и «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается в I семестре 2 курса. В конце 2 семестра 1 курса студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

<b>ФТД. Факультативы</b>
Заимствование в дагестанских языках
Функционирование онимов в языках народов Дагестана

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

<b>Структура программы</b>	<b>Объем программы и ее блоков в ЗЕ</b>
Блок 1. Дисциплины (модули)	81
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	60
Блок 2 Практика	33
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
ФТД. Факультативные дисциплины	2
<b>Объем программы</b>	<b>122</b>

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

### **4.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП - Преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;

### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по АОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»)*.

#### **4.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

#### **4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

## **Приложение 1.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"  
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом ДГУ  
Протокол № 7 от 25.03.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01

45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Языки народов Дагестана  
Кафедра: Дагестанских языков  
Факультет: Филологический

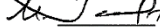

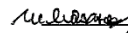

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная  
Срок получения образования: 2а

	Основной	Титлы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021  
Учебный год 2021-2022  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 980 от 12.08.2020

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  / Гасанов М.М./  
Начальник УМУ  / Гасанаджиева А.Г./  
Декан  / Мазанев Ш.А./  
Зав. кафедрой, руководитель магистерской программы  / Багомедов М.Р./



Рабданов М.Х.  
2021 г.

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	к	к																																																		
II	к	к																																																		

**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и практики	16 4/6	12 4/6	28 2/6	14	8 4/6	22 4/6	52
Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2	1 2/6	3 2/6	6
У Учебная практика	2		2			2	2
П Производственная практика		6	6	4		4	10
Пд Преддипломная практика				6		6	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				4		4	4
К Каникулы	1 4/6	8 1/6	9 5/6	1 5/6	8 1/6	10	19 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 ян)	5/6 (6 ян)	2 1/6 (13 ян)	1 1/6 (7 ян)	5/6 (9 ян)	2 (12 ян)	11 1/6 (23 ян)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
<b>Итого</b>	25	29	52	25	29	52	104
Студентов							
Групп							

Семестр	Иванов	Наименование	Формы контроля				Итого																Зачисленная группа																															
			Экс. зан.	Зачет	Экс. зан.	Экс. зан.	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Код	Наименование																														
							Зач.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Зач.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль	Зач.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Конт. роль																												
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						81	2316	715	1976	124	53	25	36	154	178	72	19	58	84	222	72	22	34	124	108	15	48	30	330	72								
<b>Обязательная часть</b>																						21	756	238	512	36	11	12	14	42	238	3	3	48	102	130	33	14	12	62														
+	Б1.0.01	Общеучебный модуль		123		12	432	82	350			6	16	28	172	3		12	96	3	14	12	82																															
+	Б1.0.01.01	История и методология науки		3		3	108	26	32										3	14	12	62				41	Философия и социально-политические																											
+	Б1.0.01.02	Древний и современный язык		2		6	216	26	190			3		14	94	3											95	Иностранного языка (для гуманитарных																										
+	Б1.0.01.03	Лексика и грамматика		1		3	108	30	78			3	16	14	78													104	Общей и специальной педагогики																									
+	Б1.0.01	Базовый модуль направления		2	12	9	324	116	162	36		3	16	14	78	6	48	48	84	36																																		
+	Б1.0.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания		2	1	6	216	78	102	36		3	16	14	78	3	24	24	24	36								51	Русской литературы																									
+	Б1.0.01.02	Научный дискурс по филологии		2		3	108	48	60							3	24	24	60									51	Русской литературы																									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						30	2100	578	1204	288	50	16	64	112	328	72	10	48	84	240	36	19	70	112	324	106	15	48	30	330	72							
+	Б1.0.01	Модуль профильной направленности		11234	44	2	45	1420	494	914	252	52	12	48	96	216	72	8	24	22	134	36	13	42	84	234	72	15	48	30	330	72																						
+	Б1.0.01.01	Специфика дагестанского языка		2	1	2	8	288	72	180	36	6	4	16	32	96	4	12	12	84	36																																	
+	Б1.0.01.02	Методика подготовки, оформления и защиты рефератов по родному языку		4		4	144	48	60	36	6																																											
+	Б1.0.01.03	Дагестанская лингвистическая география		4		4	144	48	60	36	4	16																																										
+	Б1.0.01.04	Междоязычные и межэтнические языковые контакты		4		4	144	32	76	36	6																																											
+	Б1.0.01.05	Современные проблемы дагестанского языка		3		4	144	42	66	36																																												
+	Б1.0.01.06	Сравнительная морфология дагестанского языка		3		5	180	42	102	36																																												
+	Б1.0.01.07	Конкретизация дагестанского языка		3		3	108	42	66																																													
+	Б1.0.01.08	Сравнительный анализ дагестанского языка		2		2	72	22	50																																													
+	Б1.0.01.09	Дагестано-русские языковые контакты		4		3	108	32	76	36	10																																											
+	Б1.0.01.10	Дагестанская лексикология		1		4	144	48	60	36	4	16																																										
+	Б1.0.01.11	Научный семинар по дагестанскому языку		4		4	144	36	118	24																																												
+	Б1.0.01.01	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.1		3		3	108	28	80																																													
+	Б1.0.01.01	Терминологические языковые контакты		3		3	108	28	80																																													
-	Б1.0.01.02	Антропонимы в дагестанском языке		3		3	108	28	80																																													
+	Б1.0.01.02	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.2		1		4	144	32	112																																													
-	Б1.0.01.02	Межкультурные аспекты перевода		1		4	144	32	112																																													
-	Б1.0.01.02	Языки художественного текста		1		4	144	32	112																																													
+	Б1.0.01.03	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.3		3		4	144	28	80	36																																												
+	Б1.0.01.03	Языки партий мира в дагестанском языке		3		4	144	38	80	36																																												
-	Б1.0.01.03	Лингвистический анализ и типология межкультурных коммуникаций		3		4	144	28	80	36																																												
+	Б1.0.01.04	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.4		2		2	72	24	48																																													
+	Б1.0.01.04	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.4		2		2	72	24	48																																													
-	Б1.0.01.04	Способности переводной грамматики дагестанского языка		2		2	72	24	48																																													
+	Б1.0.01.05	Модуль мобильности		2		2	72	12	60																																													
+	Б1.0.01.05	Языки, культура и межкультурная коммуникация (оригинал/слайд/аудио)		2		2	72	12	60																																													
-	Б1.0.01.05	Межкультурная коммуникация и перевод (оригинал/слайд/аудио/видео)		2		2	72	12	60																																													
<b>Блок 2. Практика</b>																						37	1188	1188	1188	198	5			180	11																							
<b>Обязательная часть</b>																						15	244	148	148	130	5			106	11																							
+	Б1.0.01(Ф)	Учебная практика, ознакомительная		1		3	108	108	20	3																																												
+	Б1.0.01(Ф)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		23		6	216	216	60	2																																												
+	Б1.0.01(Ф)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		2		9	324	324	48																																													
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						15	244	148	148	60																												
+	Б1.0.01(Ф)	Производственная практика, педагогическая		3		6	216	216	30																																													
+	Б1.0.01(Ф)	Производственная практика, предпринимательская		4		9	324	324	30																																													
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																						6	216	216	216																													
+	Б1.0.01(Ф)	Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы				6	216	216																																														
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																						3	72	72	72																													
+	ФТД.01	Знакомство с дагестанским языком		3		1	36	6	30																																													
+	ФТД.02	Фонетико-орфографические аспекты в языках народов Дагестана		3		1	36	6	30																																													







СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 45.04.01 Филл(ЯНД) р/с, код направления 45.04.01, год начала подготовки 2021

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				109	122	60	30	30	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				107	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	26%	74%	25%	80	81	44	25	19	37	22	15
Обязательная часть					21	18	9	9	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60	26	16	10	34	19	15
Практика	55%	45%	0%	21	33	16	5	11	17	8	9
Обязательная часть					18	16	5	11	2	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15	6	9
Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
Факультативные дисциплины				2	2				2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54	-	54	54	-	54	54	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			54	-	54	54	-	54	54	
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			15,2	-	15	15	-	14,9	16	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			786	-	250	190	-	208	138	
	Блок Б2										
	Блок Б3										
	Блок ФТД			12	-			-	12		
	Итого по всем блокам			798	-	250	190	-	220	138	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	6	4	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	2	1	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41,23%						
	в интерактивной форме				10,6%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					32,5%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27%						
Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1				1,7%						
	Б2				16,6%						
	Б3				0%						
	Итого по блокам				5,7%						

### Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Общенаучный модуль	
Б.1.О.01.01	История и методология науки УК -1,2 ОПК- 2,3 ПК-2	<p>Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.</p>
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык УК-4,5 ОПК-1	<p>Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и в связи изменениями, произошедшими в сфере высшего образования.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки</p>

		<p>домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.</p>
<b>Б.1.О.01.03</b>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>УК- 3,6 ОПК -1 ПК-5,6</p>	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов, адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы, и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.</p> <p>Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости, как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета</p>
<b>Б.1.О.01</b>	<b>Базовый модуль направления</b>	
<b>Б.1.О.02.01</b>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>УК-1 ОПК-2,3 ПК-2,4</p>	<p>Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы,</p>

		ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.
<b>Б.1.О.02.02</b>	Научный дискурс по филологии УК-1 ОПК-1,3 ПК-1,3,4	Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.
<b>Б.1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б.1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>	
<b>Б.1.В.01.01</b>	Дериватология дагестанских языков УК -1 ОПК- 1,3 ПК -4	Дисциплина «Дериватология дагестанских языков» входит в основную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами словообразования дагестанских языков. Целями освоения дисциплины «Дериватология дагестанских языков» являются овладение основными понятиями словообразования в дагестанских языках. Сформировать у студентов целостное представление о словообразовательных особенностях дагестанских языков. Изучение как теории науки о дериватологии, так и применение на практике этих знаний. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции учителя, преподавателя, эксперта, консультанта в научных и образовательных учреждениях. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.
<b>Б.1.В.01.02</b>	Методика подготовки, оформления защиты диссертаций по родному языку УК -2 ОПК-2	Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля профессиональной деятель-

	ПК -5	ности, с подготовкой к защите и защитой ВКР по родному языку. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся
<b>Б.1.В.01.03</b>	Дагестанская лингвистическая география УК -5 ОПК-1 ПК -1,7	Дисциплина «Дагестанская лингвистическая география» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (Языки народов Дагестана) и является обязательной дисциплиной. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о закономерностях территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом по данному разделу. Целями дисциплины «Дагестанская лингвистическая география» является анализ закономерностей территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. Для этого: выявить закономерности территориального распространения языковых явлений (фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических) или отдельных конкретных языковых фактов. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности, а также развитие и формирование у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.04.01 Филология.
<b>Б.1.В.01.04</b>	Междагестанские и межкавказские языковые контакты УК -5 ОПК-1 ПК -1	Дисциплина «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Цель освоения дисциплины «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» – дать представление о

		<p>различных вопросах лексико-семантической и грамматической структуры дагестанских языков в историко-сравнительном и ареальном аспектах. Задачи курса – ознакомить магистрантов с имевшими место в истории дагестанских языков процессами как дивергентного, так и конвергентного развития по данным различных уровней языка; расширить представление магистрантов о языках народов Дагестана путём анализа явлений конвергенции на материале междагестанских и межкавказских языковых схождений; рассмотреть процессы, свидетельствующие возникновению ряда общностей в структурах языков Дагестана и Кавказа, межкавказского междагестанского лексического фонда; продемонстрировать их в историко-этимологическом анализе ряда важных культурно-исторических аспектов лексических единиц в кавказских языках. В ходе изучения курса магистранты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их на практике: подготовка (написание) статьи, подготовка доклада на научно-практическую конференцию, написание реферата, диссертационной работы.</p> <p>Это подразумевает, что в результате изучения дисциплины «Междагестанские и межкавказские языковые контакты» магистрант должен обнаружить следующие знания и умения: усвоить основной теоретический материал и терминологию данного курса; овладеть основными методами исследования языкового материала; систематизировать теоретические знания и практические навыки.</p>
<p><b>Б.1.В.01.05</b></p>	<p>Современные проблемы дагестанских языков УК -1,4 ОПК- 1 ПК -2,3,6</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 - Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы дагестанских языков» являются овладение основными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса дагестанских языков. Комплексное представление о современных проблемах кавказских языков. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности. Сформировать у студентов целостное представление о современных проблемах кавказских языков как раздела общего языкознания.</p>
<p><b>Б.1.В.01.06</b></p>	<p>Сравнительная морфология дагестанских</p>	<p>Дисциплина «Сравнительная морфология дагестанских языков» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01.</p>



	<p>языков УК -1 ОПК-1 ПК -1,2</p>	<p>Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами синтаксиса словосочетания, простого и сложного предложения в кавказских языках.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительная морфология дагестанских языков» являются овладение основными понятиями морфологии кавказских языков. Комплексное представление о принципах классификации частей речи в кавказских языках. Ознакомление с частями речи и их грамматическими категориями и функционально-семантическими характеристиками в кавказских языках. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности. Сформировать у студентов целостное представление о морфологии кавказских языков как раздела общего языкознания.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<p><b>Б.1.В.01.07</b></p>	<p>Компаративистика дагестанских языков УК -1 ОПК-1,2 ПК -2,5,6</p>	<p>Дисциплина «Компаративистика дагестанских (родных) языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами компаративистики кавказских языков.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Компаративистика дагестанских (родных) языков» являются овладение основными понятиями компаративистики. Целью и задачами дисциплины являются установление генетических состояний между родственными кавказскими языками и описание их эволюции во времени, а также демонстрация общих и индивидуальных структурных и материальных элементов в лексике и в грамматическом строе кавказских языков. Кроме того, главной задачей и основным замыслом дисциплины является фундаментальная подготовка магистра в знании лингвистической теории о компаративистике, т.е. о сравнительно-историческом изучении кавказских языков, а также во владении навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области сравнительно-исторического изучения родного языка.</p>

<b>Б.1.В.01.08</b>	Сравнительный синтаксис дагестанских языков УК -4 ОПК-3 ПК -1	<p>Дисциплина «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами синтаксиса словосочетания, простого и сложного предложения в дагестанских языках.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» являются овладение основными понятиями синтаксиса языков. Дисциплина «Современные проблемы синтаксиса дагестанских языков» нацелена сформировать у студентов прочные и четкие знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до структуры текста. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<b>Б.1.В.01.09</b>	Дагестано-русские языковые контакты УК -5 ОПК-1 ПК -1	<p>Дисциплина «Дагестано-русские языковые контакты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом дагестано-русских языковых контактов, начиная с первой трети XIX века и до наших дней с точки зрения того влияния, которое эти контакты оказали на дагестанские языки, на все его уровни и системы. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<b>Б.1.В.01.10</b>	Дагестанская лексикография УК -1 ОПК-2 ПК -4	<p>Дисциплина «Дагестанская лексикография» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p>

		<p>Цель курса - дать представление о системе лингвистических словарей дагестанских языков, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики.</p> <p>Задачи курса - познакомить студента с разными типами лингвистических словарей дагестанских языков и процессом их создания; расширить представления о системном характере языка, отдельных аспектах языковой системы, нашедших отражение в материалах словарей; обучить студента практическим навыкам работы со словарями.</p> <p>Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.</p>
<b>Б1.В.01.11</b>	<p>Научный семинар по родному языку УК -1,2 ОПК- 1,3 ПК -1,2</p>	<p>Дисциплина «Научный семинар по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с историей изучения современного родного языка (языков народов Дагестана), с методами и приемами исследования единиц языка; с методикой лингвистического анализа текстов разных жанров;</li> <li>– исследование основных тенденций развития современного родного языка (языков народов Дагестана);</li> <li>– обучение исходным принципам лингвистического и лингвокультурологического анализа единиц разных уровней, а также использованию терминологии и аналитических методик.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p>Тюркско-дагестанские языковые контакты УК -5 ОПК -1 ПК -1,7</p>	<p>Дисциплина «Тюркско-дагестанские языковые контакты» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Тюркско-дагестанские языковые контакты» подготовить квалификационного филолога, обладающего способностью гибко и мобильно ориентироваться в различных ситуациях речевого общения; знать современные языковые традиции.</p> <p>По прохождению курса магистры должны овладеть теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, конструктивной лексикологии национальной коммуникативной культуры. Практические занятия предполагают умение выявлять специфику лексем и грамматических особенностей</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих</p>

		видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Антропоцентризм в дагестанских языках УК -5 ОПК -1 ПК -1,7	<p>Дисциплина «Антропоцентризм в дагестанских языках» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01 Филология.</p> <p>По прохождении курса магистранты должны овладеть теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, контрастивной лексикологии, национальной коммуникативной культуры. Практические знания предполагают умение выявлять национальную специфику лексем и грамматических особенностей на материале сопоставительного изучения словарных статей двуязычных словарей, художественных и публицистических текстов.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Межкультурные аспекты перевода УК -1,4 ОПК -1,3 ПК -2,3	<p>Дисциплина «Межкультурные аспекты перевода» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории перевода с родного на русский и с русского на родной язык. Целями освоения дисциплины «Межкультурные аспекты перевода» являются овладение основными понятиями теории и практики перевода. Сформировать у студентов целостное представление о теории перевода. Изучение как теории науки о переводоведении, так и применение на практике этих знаний в объеме, достаточном для выполнения функций переводчика. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции эксперта, консультанта в данной области, при работе в общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, а также средствах массовой информации, а также для работы с текстами.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	Язык художественного текста	Дисциплина «Язык художественного текста» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология. Дисциплина

	<p>УК -1 ОПК -1,3 ПК -2,3</p>	<p>реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами анализа художественного текста.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Язык художественного текста» являются овладение основными понятиями анализа языка художественного текста. Сформировать у студентов целостное представление о языке художественного текста. Освоение принципов анализа языка художественного текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста. По завершении учебы студенты могут также выполнять функции эксперта, консультанта в данной области, при работе в общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, а также средствах массовой информации, а также для работы с текстами.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03</b></p>	<p><b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b></p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.03.01</b></p>	<p>Языковая картина мира дагестанских языках УК -6 ОПК -2 ПК -2,4</p>	<p>Дисциплина «Языковая картина мира в дагестанских языках» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов Дагестана»). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвокультурологией и этнолингвистикой, паремиологией и фразеологией, современными дагестанскими языками и историей языков народов Дагестана.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Языковая картина мира в дагестанских языках» является: ознакомление магистрантов с важнейшими проблемами лингвокультурологической парадигмы знаний, с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и дагестанской языковой картины мира.</p> <p>Кроме того, в рамках данной дисциплины предполагается реализация следующих частных задач: развитие навыков критического подхода к различным теориям и концепциям лингвокультурологии и этнолингвистики; обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач дагестанской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира языков народов Дагестана; выявление и описание материала дагестанских языков, связанного с определением места человека в культурной парадигме знаний; формирование у обучающихся четкого представления о единицах кавказских языков, являющихся хранителями исторической культурной</p>

		информации (лексические, фразеологические и паремиологические единицы); описание метафор и сравнений как способов представления кавказской и дагестанской культуры и мировосприятия; обучения применять полученные знания для решения прикладного характера.
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций УК -6 ОПК -2 ПК -2,4	<p>Дисциплина «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков.</p> <p>Предлагаемый курс «Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций» отвечает задаче формирования филолога-исследователя, ориентированного на изучение взаимодействия фактов языка и культуры, а также педагога, способного к разработке интегрированных образовательных курсов, активизирующих познавательные и творческие способности студентов при изучении родного языка в контексте отечественной истории и культуры, а также в сопоставлении с иностранным.</p> <p>Основным содержанием дисциплины является рассмотрение языка в его тесной связи с фактами культуры, в том числе в аспекте межкультурной коммуникации. В связи с этим цель курса заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	Дискурс дагестанских языков УК -3 ОПК -1 ПК -2,7	<p>Дисциплина «Дискурс в дагестанских языках» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением специфики языкового воплощения авторских и переводческих намерений (осознанных или неосознанных), приводящих к сдвигам в семантической структуре</p>

		<p>языковой репрезентации и, следовательно, к изменению коммуникативно-прагматической составляющей в двух вторичных текстах. Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков ведения научной дискуссии по проблемам дискурс-анализа, навыками применения функционального подхода к исследованию языковых единиц.</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина «Дискурс в дагестанских языках» направлена на освоение будущими магистрами наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области организации дискурса, получение магистрантами сведений по теории дискурса в к дагестанских языках. Материал дисциплины может оказать помощь при написании курсовых, выпускных и квалификационных работ</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тест, и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<p>Особенности гендерной грамматики дагестанских языков УК -3 ОПК -1 ПК -2,7</p>	<p>Дисциплина «Особенности гендерной грамматики дагестанских языков» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и практическими знаниями в области когнитивной лингвистики, конструктивной лексикологии национальной коммуникативной культуры. Практические занятия предполагают умение выявлять специфику лексем и грамматических особенностей.</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов Дагестана». Дисциплина «Особенности гендерной грамматики дагестанских языков» направлена на освоение будущими магистрами наиболее актуальных теоретических и практических разработок в области гендерной грамматики и на подготовку квалификационного филолога, обладающего способностью гибко и мобильно ориентироваться в различных ситуациях речевого общения; знать современные языковые традиции.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тест, и промежуточный контроль в форме зачета. Материал дисциплины может оказать помощь при написании курсовых, выпускных и квалификационных работ.</p>
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Модуль мобильности</b>	

<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	Язык, культура и межкультурная коммуникация <a href="http://opened.ru/course/msu/LA">http://opened.ru/course/msu/LA</a> УК -5 ОПК -2 ПК -2	<p>Предлагаемый курс лекций раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием.</p> <p>Новые условия жизни, с одной стороны, дают новый взгляд на роль национальных языков и культур, в том числе и как одного из главных препятствий на пути глобализации, а с другой стороны, по-новому раскрывают как их сущность, так и их влияние на человека, одновременно творца и творения родного языка и культуры.</p> <p>Цель изучения курса 1. Подготовить слушателей к эффективному межкультурному и международному общению. 2. Способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции.</p> <p>Задачи курса: 1. Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху. 2. Определить соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации вообще и в преподавании иностранных языков в особенности. 3. Определить факторы, способствующие межкультурной коммуникации и затрудняющие ее. 4. Раскрыть особую роль сопоставительного изучения языков и культур. 5. Выявить скрытые трудности речепроизводства и коммуникации с особым вниманием к 1) коммуникационным или лексико-фразеологическим ограничениям, регулирующим пользование языком, 2) ложной «эквивалентности» слов разных языков, обусловленной различиями культурных представлений о предметах и явлениях реальности, 3) национально обусловленным различиям в сфере реального речевого использования языковых единиц (узус).</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	Межкультурная коммуникация и перевод <a href="http://opened.ru/course/spbu/МКК/">http://opened.ru/course/spbu/МКК/</a> УК -5 ОПК -2 ПК -2	<p>Целью настоящего курса является подготовка будущих переводчиков к успешной межкультурной коммуникации. Для адекватной межкультурной коммуникации необходимо соответствие картин мира коммуникантов. Перемещение в новое культурно-языковое пространство требует от иноязычного коммуниканта корректировки собственной картины мира и приведения ее в соответствие с иноязычной культурной средой.</p> <p>Основные задачи курса: дать представление об основных аспектах взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры; сформировать навык культурного анализа языкового материала; научить распознавать общее и отличное в родной культуре и культуре изучаемого языка; дать представление об основных национально-культурных расхождениях в английском и русском языках; обобщить полученные ими ранее в рамках других языковых курсов (лексикологии, теоретической грамматике, стилистике, теории и практики перевода и др.) сведения по данному вопросу; сформировать умения и навыки национально-культурной адаптации при переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский; привить терпимость к чужой</p>



		<p>культуре и научить прогнозировать и предотвращать сбои в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов при переводе.</p> <p>Курс строится на принципах координации по линии межпредметных связей со смежными науками: географией, историей, экономикой, культурой, с литературой страны изучаемого языка и т.д.</p> <p>Форма обучения заочная (дистанционная). Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу. Для получения сертификата необходимо выполнить все задания, тесты и написать финальный экзамен.</p>
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01(У)</b>	<p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5</p>	<p>«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.</p>
<b>Б2.О.02(Н)</b>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3</p>	<p>«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>

<b>Б2.О.03(П)</b>	Производственная практика, научно-исследовательская работа  УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4	«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно- исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б2.В.01 (П)</b>	Производственная практика, педагогическая  УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища. Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию,

		конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию
<b>Б2.В.01 (Пд)</b>	Преддипломная практика УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.
<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Б3.01 (Д)</b>	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Языки народов Дагестана» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

	ПК – 7	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
<b>ФТД.01</b>	<p>Заимствование в дагестанских языках</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 4</p>	<p>Дисциплина «Заимствование в дагестанских языках» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Дисциплина охватывает круг вопросов, касающихся проблемы заимствований в языках народов Дагестана.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Заимствования в дагестанских языках» является формирование у магистрантов системы научных знаний в области языковых контактов дагестанских языков, обеспечение профессионального образования, способствующего востребованности на рынке труда. Проблема взаимодействия языков является одним из основных аспектов не только собственно лингвистического, но и социолингвистического изучения языка. Языки народов Дагестана развивались в постоянных контактах с другими языками. Важность исследования языковых контактов подтверждается лингвистами, занимавшимися в разное время различными аспектами рассматриваемой проблемы.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета.</p>
<b>ФТД.02</b>	<p>Функционирование онимов в языках народов Дагестана</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 4</p>	<p>Дисциплина «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих проблему функционирования собственных имён (онимов) в языках народов Дагестана.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Функционирование онимов в языках народов Дагестана» является формирование у магистрантов системы научных знаний в области функционирования онимов в дагестанских языках, обеспечение профессионального образования, способствующего востребованности на рынке труда. Рассмотрение функционирования онимов такого полиэтнического региона как</p>

		<p>Дагестан, важно как для решения вопросов взаимодействия народов и их культур, так и для решения собственно лингвистических задач, проблем этногенеза и этнической истории народов Дагестана. Ономастикон Дагестана, в особенности топонимия, является надёжным свидетельством исторического прошлого исследуемого региона, отражает смену этнических и культурно-религиозных пластов. Следует отметить особую устойчивость топонимов, что даёт возможность проследить на их основе многовековую историю языкового коллектива.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

