

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 31 » 03 2022 г.

АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Русская литература

Форма (формы) обучения

Очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

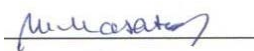
Махачкала, 2022

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от 12.08.2020 г., №980.

Разработчик(и): Мазанаев Ш.А., д.ф.н., проф., зав.каф. русской литературы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «16» марта 2022г., протокол № 7

Декан



Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной
работе



Гасанов М.М.

(подпись)

(Ф.И.О)

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы»
ДНЦ РАН  Акамов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского журнала
«Женщина Дагестана»  Керимова Н.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Русская литература» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы *по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативной, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Русская литература», является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей АОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной АОПОП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда).

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения составляет 2 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»* при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь образование (уровень бакалавриата или специалитет), наличие которого подтверждено документом об образовании или

об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания – экзамен по русской литературе (программы вступительных испытаний разрабатываются вузом).

При поступлении в университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

– средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

– сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа 45.04.01 Филология направленности (профилю) подготовки «Русская литература» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
2	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)
3	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
4	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
5	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *45.04.01 Филология* направленности (профилю) подготовки *«Русская литература»*:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв. ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука						
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6
				Воспитательная деятельность	А	02.6

				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; • различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<ul style="list-style-type: none"> • художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; • различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> • различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения деятельности организации)	прикладной	Документационное обеспечение деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> • различные типы деловых документов • устная, письменная и виртуальная коммуникация.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства	<ul style="list-style-type: none"> • различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Результаты освоения АОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* направленности (профилю) подготовки «*Русская литература*».

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.	Знает: методы системного и критического анализа Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Научный дискурс по филологии; Новейшая русская литература и другие.
Разработка и реализация проектов □	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

		этапах его жизненного цикла.		
Коммуникация	<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2 Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<p>Преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в про-</p>	<p>Деловой иностранный язык; Эстетика русского романтизма; Русская литература Дагестана; Литература русского зарубежья; Преддипломная практика; Методология анализа</p>

		<p>научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p>	<p>фессиональной деятельности.</p>	<p>художественного текста; Современные проблемы истории литературы и другие.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>	<p>Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в собственной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p>Владеет: способностью составлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации. Разработка и реализация научных проектов.	Знает: различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний.	Деловой иностранный язык; Педагогика высшей школы; Концепции современной теории литературы; Литературные методы и направления; Художественные феномены в русской литературе; История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении; Постмодернизм в русской литературе и другие.

<p>Разработка и реализация научных проектов</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области</p> <p>Умеет: творчески использовать понятийный аппарат</p> <p>Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.</p>	<p>История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Актуальные проблемы русской литературы; Концепции современной теории литературы; Новейшая русская литература; Литературные методы и направления; Научный семинар по русской литературе; Современная русская литература; Учебная практика; Подготовка и защита ВКР.</p>
<p>Общая филология</p>	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области фи-</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других</p>	<p>Научный дискурс по филологии; Новейшая русская литература; Типология русского романа XX века; Художественная поэтика натуральной школы; Русская литература Дагестана; Эволюция жанра романа в русской литературе;</p>

		ЛОЛОГИИ.	видах деятельности. Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Современная русская литература; Методология анализа художественного текста; Преддипломная практика; Литература русского зарубежья; Жанровые стилистические искания...
--	--	----------	---	---

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
а) обязательные			
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам основного и среднего общего образования	ПК-1.1. Способен видеть междисциплинарные связи преподаваемого предмета и понимать его значение для будущей профессиональной деятельности. ПК-1.2. Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся. ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	Знает: основные теоретические положения современной методики обучения ИЯ и смежных наук, определяющие организацию и процесс обучения. Умеет: организовывать процесс обучения на различных этапах с использованием данных смежных наук в целях улучшения учебного процесса. Владеет: навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам, осуществлять соответствующий условиям обу-	Научный дискурс по филологии. Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе. Новейшая русская литература. Литературные методы и направления и другие.

		чения выбор пособий и других средств обучения.	
ПК-2 Способен исследовать продукты речевой деятельности и давать заключение при проведении судебной экспертизы	<p>ПК- 2.1. Знает научные основы судебных речеведческих экспертиз.</p> <p>ПК- 2.2. Знает содержание и структуру экспертной технологии и судебно-экспертных методик.</p> <p>ПК- 2.3. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта.</p> <p>ПК-2.4. Умеет проводить исследование и оформлять заключение судебного эксперта</p>	<p>Знает: современные формационные технологии в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия(семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>Владет: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Актуальные проблемы русской литературы; Концепции современной теории литературы; Современная русская литература; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР.
ПК-3 Владет навыками работы по документационному обеспечению деятельности организации	<p>ПК-3.1. Знает систему организации профессионального документооборота.</p> <p>ПК-3.2. Умеет работать с профессиональной документацией, в том числе составлять управленческие документы, информационно-аналитические обзоры.</p>	Знает: тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной	Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе; Концепции современной теории

		<p>программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владет: методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования</p>	<p>литературы; Преддипломная практика; Учебная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность</p>			

<p>ПК-5 Способен осуществлять образовательную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) на основе специальных научных знаний и в соответствии с образовательными стандартами, в т.ч. в предметной области</p>	<p>ПК-5.2. Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p> <p>ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p> <p>ПК-5.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p>Умеет: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p>Владеет: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся</p>	<p>Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить мониторинг образовательной деятельности</p>	<p>ПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p> <p>ПК-6.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p>Знает: организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции</p> <p>Умеет: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования,</p>	<p>Педагогика высшей школы; Актуальные проблемы русской литературы; Преддипломная практика; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.</p>

		сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав	
ПК-7 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-7.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-7.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет: под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечить ее выполнение	Актуальные проблемы русской литературы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПО

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *45.04.01 Филология*

(профиль «Русская литература») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование обще-профессиональных компетенций, профессиональных компетенций. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин.

плин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП - преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогиче-

ская, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»;

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических осо-

бенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)*.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (при

наличии государственного экзамена в программе ГИА);

– продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопедагогички, тифлопедагоги.

Приложение 1.



Утверждено
 Рабаданов М.Х.
 марта 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направление «Специальность «Русская литература» филологического факультета) государственного университета
 ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» 2021-2022 учебный год
 Форма обучения: очная

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Неделя	30.08-05.09 06-12 13-19 20-26 27.09-03.10	04-10 11-17 18-24 25-31	01-07 08-14 15-21 22-28	29.11-05.12 06-12 13-19 20-26 27.12-02.01	03-09 10-16 17-23 24-30	31.01-06.02 07-13 14-20 21-27	28.02-06.03 07-13 14-20 21-27	28.03-03.04 04-10 11-17 18-24	25.04-01.05 02-08 09-15 16-22 23-29	30.05-05.06 06-12 13-19 20-26 27.06-03.07	04-10 11-17 18-24 25-31 01-07 08-14	15-21 22-28 29.08-04.09
1 курс	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н
2 курс	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н	н н н н н н н н

Условные обозначения:

г - государственное обучение (для очной и очно-заочной формы обучения)	н - научно-исследовательская работа (распределочная)	д - день недели отсутствует
у - учебная практика	и - научно-исследовательская работа (сосредоточенная)	к - рабочие праздничные дни
лп - учебная лабораторная практика	ст - самостоятельное теоретическое обучение (для ОЗО)	г - государственная итоговая аттестация
п - практика (производственная, преддипломная, научно-исследовательская)	кт - контактное теоретическое обучение (для ОЗО)	д - подготовка к защите ВКР
пп - педагогическая практика	ус - установочная сессия (для ОЗО)	к - каникулы
э - экзаменационная сессия		

Согласовано:
 Декан факультета Мазанав Ш.А.
 Начальник учебно-методического управления Гасанаджиева А.Г.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом ДГУ
Протокол № 7 от 25.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01

45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература
Кафедра: Русской литературы
Факультет: Филологический



УТВЕРЖДАЮ

Рабданов М.Х.

2021 г.

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

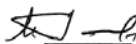
Образовательный стандарт (ФГОС) № 980 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	+	педагогический


СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 ТТасвнов М.М./

Начальник УМУ

Декан, зав. кафедрой, руководитель магистерской программы

 Такангджиева А.Г./

 Мазанов Ш.А./

Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Общенаучный модуль	
Б.1.О.01.01	История и методология науки УК – 1 ОПК – 2 ПК – 2	Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык УК – 4 УК – 5 ОПК – 1	Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и изменениями, произошедшими в сфере высшего образования. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования,

		<p>проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.</p>
Б.1.О.01.03	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>УК – 3 УК – 6 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6</p>	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.</p> <p>Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета</p>
Б.1.О.01	Базовый модуль направления	
Б.1.О.02.01	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2</p>	<p>Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса со-</p>

		<p>временной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.</p>
Б.1.О.02.02	<p>Научный дискурс по филологии</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа. □</p>
Б.1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б.1.В.01	Модуль профильной направленности	
Б.1.В.01.01	<p>Актуальные проблемы русской литературы</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2 ПК – 6 ПК – 7</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы русской литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы русской литературы» являются: изучение проблем истории русской литературы XIX - XX веков; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний; овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изу-</p>

		чение вершинных произведений русской литературы.
Б.1.В.01.02	<p>Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3</p>	<p>Дисциплина «Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся</p>
Б.1.В.01.03	<p>Концепции современной теории литературы</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3</p>	<p>Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием теории литературы, с различными научными школами и направлениями в современном литературоведении.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Концепции современной теории литературы» являются: – ознакомление студентов с наиболее значительными тенденциями в современном литературоведении; – овладение приемами и принципами научного исследования литературных произведений.</p>
Б.1.В.01.04	<p>Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом художественного произведения в свете концепции исторической поэтики А.Н. Веселовского и теоретической поэтики. Основная цель данного курса заключается в обобщении знаний, полученных при изучении предшествующих историко-литературных дисциплин</p>

		<p>плин; формировании навыков целостного анализа произведений литературы с учетом их жанрово-родовой специфики.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики являются обобщение знаний, полученных при изучении предшествующих историко-литературных дисциплин; формирование навыков целостного анализа произведений литературы с учетом их жанрово-родовой специфики.</p>
Б.1.В.01.05	<p>Новейшая русская литература</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Новейшая русская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с периодизацией литературного процесса на современном этапе, с анализом творчества наиболее талантливых писателей современности, а также с подробным рассмотрением отдельных знаковых произведений, многообразных жанровых и структурных моделей романа.</p> <p>Цели освоения дисциплины заключаются в следующем: сформировать у обучающихся системное представление о современном русском литературном процессе в контексте развития зарубежной литературы; дать знание основных событий отечественной литературной жизни последних трех десятилетий в широком историко-политическом и культурно-эстетическом контексте; познакомить магистров с течениями и тенденциями текущей словесности, творчеством ведущих поэтов, прозаиков, драматургов, с состоянием нынешней литературно-художественной критики и журналистики.</p>
Б.1.В.01.06	<p>Литературные методы и направления</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Литературные методы и направления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой невозможно без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Литературные методы и направления» являются: сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы; овладение специфической терминологией; знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием; усвоение специфики различных литературных направлений и методов; понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа ху-</p>

		дожественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений.
Б.1.В.01.07	Художественные феномены в русской литературе УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «Художественные феномены в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Б.1.В.01.08	История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями проблематики русской литературы и закономерностями ее развития. Целями освоения дисциплины (модуля) «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» являются: изучение русской литературы как общего мирового процесса, выявление особенностей развития основных жанров русской литературы, осмысление закономерностей развития классицизма, романтизма и реализма, а также определения основных проблем находящихся в центре внимания литературы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Б.1.В.01.09	История русской литературы XX века в проблемном изучении УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы. Курс является продолжением изучения современной русской литературы, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов,

		но и усвоение особенностей анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур.
Б.1.В.01.10	<p>Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 5</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Цель и задачи курса – ознакомление студентов, обучающихся в магистратуре по специальности «Русская литература», с основными формами методами, видами преподавательской деятельности в вузе, приобретение навыков работы со студентами</p>
Б.1.В.01.11	<p>Постмодернизм в русской литературе</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Постмодернизм в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования современного литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки постмодернизма в современной критике.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Б.1.В.01.12	<p>Научный семинар по русской литературе</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Научный семинар по русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с историей современной русской литературы, ее художественными особенностями, выдающимися писателями и произведениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование основных тенденций в современной литературе и ее места в системе современной культуры; – формирование навыков аналитического прочтения художественного текста и понимания места современного произведения в общем контексте русской литературы; – ознакомление студентов с творческим развитием до-

		стижений классической литературы в современных произведениях; – обучение исходным принципам филологического подхода к разбору произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.
Б1.В.01.13	Эволюция жанра романа в русской литературе УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Эволюция жанра романа в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курс «Эволюция жанра романа в русской литературе» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История русской литературы», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей литературы русского зарубежья, с особенностями творческой манеры представителей литературы диаспоры, начиная с творчества И.Бунина. Дается характеристика 3 этапов русской эмиграции. Целями освоения дисциплины «История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы» являются: изучить литературу русского зарубежья как часть общего мирового процесса, Изучить литературный процесс России XX века, получить представление о месте литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы, о творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей, оказавшихся за рубежом, о внутренних закономерностях и связях.
Б1.В.ДВ.01.02	Типология русского романа XX века	Дисциплина «Типология русского романа XX века» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филоло-

	<p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>гия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанровотематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления русской литературы XX века, как роман. Целями освоения дисциплины (модуля) «Типология русского романа XX века» являются: 1. Формирование у студентов системного представления о закономерностях развития русского романа XX века; 2. Понимание основных жанровых стратегий, определивших своеобразие феномена русского романа XX века; 3. вычленение основных этапов жанровой трансформации русского романа XX века. Курс «Типология русского романа XX века» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История русской литературы», «Теория литературы», «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе</p> <p>УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, в которой прослеживается кавказский дискурс. Целями освоения дисциплины (модуля) «Эстетика русского романтизма» являются: изучение литературы русского романтизма, с точки зрения постижения им национальных культур Курс «Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Художественная поэтика натуральной школы</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Художественная поэтика натуральной школы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является изучение литературного процесса 1840-х годов, а именно – «натуральной школы», которая представляет собой основное течение художественной и философской мысли указанного периода. Курс помогает расширить филологический кругозор. Наряду с другими дисциплинами данный курс формиру-</p>

		<p>ет основы общей подготовки магистрантов-филологов. Изучение данной дисциплины должно сформировать представление магистрантов о специфических особенностях развития русского реализма в 40-е годы XIX века. В процессе обучения магистранты должны ознакомиться с произведениями разных авторов, выявить те принципы, характерные для поэтики «школы», которые наиболее яркое отражение получили в каждом конкретном произведении.</p> <p>Преподавание данного курса в магистратуре предполагает и приобретение навыков научной работы.</p> <p>Данный курс помогает не углубить знания по истории литературы, но и расширить культурный кругозор учащихся.</p>
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Русская литература Дагестана</p> <p>УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Русская литература Дагестана» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением творчества русских писателей Дагестана, т.е. этнически русских писателей, работавших и работающих на территории Дагестана: Дм. Трунова, В. Горбача, А. Грача, А. Назаревича и др.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Русская литература Дагестана» являются: изучить творчество русских писателей, работающих в Дагестане, ознакомить с национальным своеобразием и связью с мировым литературным процессом дагестанской литературы, сформировать представление об основных направлениях и тенденциях развития дагестанской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Критическая история русского романа</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Критическая история русского романа» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p>

		<p>Целями освоения дисциплины «Критическая история русского романа» являются: изучение проблем критической истории русского романа; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний; овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изучение вершинных произведений русской литературы.</p> <p>Курс «Критическая история русского романа» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.</p>
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанрово-тематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления русской поэзии второй половины XX века, как авторская песня, а также с получением представления о творчестве лучших представителей данного направления в русской поэзии второй половины 20-го века, таких, как В. Высоцкий, Б. Окуджава, А. Галич, Ю. Визбор, М. Анчаров и др.</p> <p>Курс «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века (авторская песня)» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Этнонациональная ментальность современной русской литературы</p> <p>УК – 1 ОПК – 3 ОПК – 4 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Этнонациональная ментальность современной русской литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Данная дисциплина необходима для расширения культурного кругозора магистров, так как ее основной является не только изучение художественной литературы, но и тесное соприкосновение с особенностями ментальности того или иного этноса, что позволяет говорить о литературе как о выразителе национального характера. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки магистра, так как закрепляет основные литературоведче-</p>

		ские знания, вырабатывает практические навыки анализа текстов художественной литературы, даёт представление о современном литературном процессе. Цель дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть специфику сопряжения этнонациональной ментальности с художественной литературой. Художественной литературе характерна эмоционально-чувственная природа общественной мысли в глубинных ее проявлениях, общенациональные архетипы в их универсальной, восходящей к общечеловеческим праосновам ментальной природе.
Б1.В.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Литература русского зарубежья УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Литература русского зарубежья» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой. Курс "Литература русского зарубежья" не только дополняет знания о развитии русской литературы XX века, но и формирует умения и навыки, среди которых - интерпретация и филологический анализ текстов, особенности анализа произведений разных временных эпох и типов культур. Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.
Б1.В.ДВ.05.02	Современная русская литература УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	Дисциплина «Современная русская литература» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целями освоения дисциплины (модуля) Современная русская литература являются формирование представлений о ведущих направлениях и тенденциях развития современной русской литературы; расширение и углубление знаний по современной русской литературе; осмысление тем, проблем, специфики современной русской литературы. Дисциплина «Современная русская литература» связана с циклом история русской литературы и устанавливает закономерности развития русской литературы, специфику литературного процесса и связи современной русской литературы с традициями русской классики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских и самостоятельной работы студентов.

Блок 2.	Практика	
	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5</p>	<p>«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.</p>
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3</p>	<p>«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
Б2.О.03(П)	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4</p>	<p>«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научноисследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской</p>

		работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно- исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика, педагогическая УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	<p>«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.</p> <p>Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию</p>
Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная практика УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4	<p>«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста</p>

	УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русская литература» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Методология анализа художественного текста	Дисциплина «Методология анализа художественного текста» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины об-

	<p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>разовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.</p> <p>дачи: познакомить магистрантов с историей литературоведения, становлением и развитием его ведущих дисциплин: охарактеризовать структуру современного литературоведения; выделить основные методологические направления XX–XXI веков и рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации словесно-художественных произведений. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.</p>
<p>ФТД.02</p>	<p>Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического типологического изучения текста</p> <p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста» входит в часть ФТД.</p> <p>и Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>