

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов

20\_\_ г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы

**Литература народов Дагестана**

Форма (формы) обучения

**Очная**

**Заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

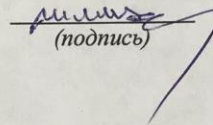
Махачкала  
2022

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

Разработчик(и): Акамов А.Т., д.ф.н., зав.каф. литератур народов Дагестана

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «25» марта 2022 г., протокол № 7

Декан

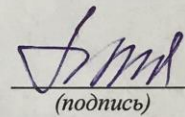
  
(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Согласовано:

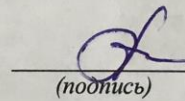
Проректор по учебной работе

  
(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт  
языка, литературы и  
искусства им. Г. Цадасы»  
ДФИЦ РАН



Акамов А.Т.

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика АОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

## Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Матрица компетенций.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *45.04.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Литература народов Дагестана» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *45.04.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы *по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативной, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Литература народов Дагестана» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей АОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной АОПОП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труда).

### **1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения составляет 2 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»* при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь образование (уровень бакалавриата или специалитет), наличие которого подтверждено документом об образовании или

об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания – экзамен по дагестанской литературе (программы вступительных испытаний разрабатываются вузом).

При поступлении в университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

- сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

- сфера устной и письменной коммуникации;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.



Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа *45.04.01 Филология* направленности (профилю) подготовки «*Литература народов Дагестана*» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель-учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550). Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года.
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016).
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
3	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 авгу-

		ста 2014 г. № 33669)
4	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
5	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
6	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *45.04.01 Филология направленности (профилю) подготовки «Литература народов Дагестана»:*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв. ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
<b>Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</b>						
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных органи-	7	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6

общего образования) (воспитатель-учитель)»		зациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A	02.6
				Развивающая деятельность	A	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	7	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	7	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A	04.6 6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A	05.6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области родного языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском и родном языках</li> </ul>
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная</li> </ul>

			и виртуальная коммуникация на русском и родном языках
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная и виртуальная коммуникация.</li> </ul>
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</li> </ul>

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к планируемым результатам освоения АОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Результаты освоения АОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* направленности (профилю) подготовки «*Литература народов Дагестана*».

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Научный дискурс по филологии; Творческие методы и художественные системы в
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Знает:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. <b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов. <b>Владеет:</b> основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного	

			анализа при написании рефератов.	дагестанской
		<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; – содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; – периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p><b>Умеет:</b> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и</p>	<p>литература; Литературный текст: приёмы и методы анализа; Дагестанская литература и духовная культура; Современная дагестанская критика (теория и практика); Текстология: научная библиография и источники; История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе; Современная дагестанская</p>

			отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <b>Владеет:</b> – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа; – основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; – навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	литература; Научный семинар по дагестанской литературе.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	История и методология науки; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
		<b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект	



		<p>организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p>	<p>с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	
		<p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командной работы.</p>	<p>Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Подготовка к</p>

		<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p>	защите и защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в про-</p>	<p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практи-</p>	Деловой иностранный язык; Преддипломная практика;

	(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>фессиональной деятельности.</p>	<p>ке коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и родном языках.</p>	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и родном языках.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p>	<p><b>Знает:</b> – современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятель-</p>	

			<p>ности;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>– вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</li> <li>– составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> <li>– вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>– поддерживать контакты при помощи электронной почты.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</li> <li>– грамматическими и лексическими категориями.</li> </ul>	
		<p><b>УК-4.4.</b> Представляет резуль-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные сред-</li> </ul>	

		<p>таты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>ства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнооб-</p>	<p>Деловой иностранный язык; Преддипломная практика;</p>

		<p>культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p>	<p>разие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	
		<p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p>	<p><b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности её совер-</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в</p>	<p><b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в собственной деятель-</p>	<p>Педагогика высшей школы; Преддипломная практика</p>

	шенствования на основе самооценки	профессиональной деятельности.	ности. <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования. <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	а; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля. <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соот-	

		деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	ветствии с задачами саморазвития. Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	--	---------------------	---------------------------



Профессиональная коммуникация в филологии	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний</p>	<p>Деловой иностранный язык; Педагогика высшей школы; Научный дискурс по филологии; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы <b>Умеет:</b> анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемой литературы</p>		

			<p>и тенденции ее развития.  <b>Владеет:</b>  навыками применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития</p>	
		<p><b>ОПК-1.3.</b>  Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.</p>	<p><b>Знает:</b>  различие основных концептуализаций картин мира.  <b>Умеет:</b>  понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.  <b>Владеет:</b>  основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.</p>	

Разработка и реализация научных проектов	<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области  <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат.  <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.</p>	<p>История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе; Литературный текст: приёмы и методы анализа; Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения; История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе; Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении; Современная дагестанская литература; Научный семинар по дагестанско</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов.  <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов.  <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>		

		<p><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>й литературе; Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем; Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов; Методологические аспекты литературного взаимодействия; Дагестанский роман: генезис, становление и развитие; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика,</p>
--	--	---	--	--

				научно-исследовательская работа; Производственная практика, педагогическая; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Общая филология	<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  <b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	<b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.  <b>Знает:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются.	Научный дискурс по филологии; Филология в системе современного гуманитарного знания; Дагестанская детская литература; Дагестанская литература и духовная культура; Современная дагестанская критика (теория и практика); Текстология : научная библиография и источниковедение; Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст;

		<p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>	<p>Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразие дагестанской русскоязычной литературы; Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей; Эволюция драматургических жанров в дагестанской</p>	<p>Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразие дагестанской русскоязычной литературы; Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей; Эволюция драматургических жанров в дагестанской</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие</p>	<p>литературе; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p>

			<p>методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа</p>	<p>ионной работы;</p> <p>Методика подготовки научной и учебной литературы;</p> <p>Типология литературных жанров</p>
--	--	--	---	---

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>а) обязательные</b>			
Тип задачи профессиональной деятельности – <b>научно-исследовательский</b>			

<p><b>ПК-1.</b> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области</p>	<p><b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук.. <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.</p>	<p>Научный дискурс по филологии; Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе; Дагестанская детская литература; Литературный текст: приёмы и методы анализа; Современная дагестанская критика (теория и практика); История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе; Современная дагестанская литература; Научный семинар по дагестанской литературе;</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения. <b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями об-</p>	<p>литературе; Современная дагестанская литература; Научный семинар по дагестанской литературе;</p>



		<p>разовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	<p>Методологические аспекты литературного взаимодействия; Дагестанский роман: генезис, становление и развитие; Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности и межлитературных взаимосвязей;</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой обучения литературе в</p>	<p>Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Учебная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, научно-исследовательская работа;</p>

		образовательных учреждениях различного типа, подходами.	Производственная практика, педагогическая; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<b>Знает:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. <b>Владеет:</b> основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Дагестанская литература и духовная культура; Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения; Текстология: научная библиография и источниковедение; Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении; Литература народов Северного Кавказа как многонацио

			<p>нальный контекст; Проблемы двуязычног о творчества в северокавка зском литературн ом процессе; Фольклор и литература народов Дагестана: закономерн ости развития и взаимодейс твия художестве нных систем; Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культуроло гических методов; Преддипло мная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификац ионной работы</p>
--	--	--	---

	<p><b>ПК-2.2.</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.</p> <p><b>Знать:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>ПК-3</b> владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Владеет:</b> основными приемами и методиками</p>	<p>Научный дискурс по филологии; Текстология: научная библиография и источники едение; Научный семинар по дагестанской литературе; Преддипло</p>

		поиска, анализа и обработки материала исследования.	мая практика; Подготовка
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.</p>	<p>к защите и защита выпускной квалификационной работы; Методика подготовки научной и учебной литературы; Типология литературных жанров</p>
	<p><b>ПК-3.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b></p>	

		<p>критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>Знает:</b> отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.</p>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания; Научный дискурс по филологии; Научный семинар по дагестанской литературе; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p><b>ПК-4.2.</b> Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования</p>	<p><b>Знает:</b> основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p> <p><b>Владет:</b> базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b> Владет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом</p>	<p><b>Знает:</b> комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	

		<p>дования.</p> <p><b>Владеет:</b> всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность</b>			
<p><b>ПК-5</b> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.</p>	<p><b>Знает:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p><b>Умеет:</b> обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p><b>Владеет:</b> системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<p>Педагогика высшей школы; Литературный текст: приёмы и методы анализа; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>



**ПК-5.3.**

Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.

**ПК-5.4.**

Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.

**Знает:**

базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы.

**Умеет:**

применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ.

**Владеет:**

навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.

**Знает:**

требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.

**Умеет:**

грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.

**Владеет:**

основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным про-

		граммам	
<p><b>ПК-6.</b> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p><b>Знает:</b> организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции <b>Умеет:</b> формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>Педагогика высшей школы; Текстология: научная библиография и источниковедение; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p><b>ПК-6.3.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Владет:</b> основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	
--	--	---	--

<p><b>ПК-7</b> Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.</p>	<p><b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <b>Владеет:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Научный семинар по дагестанской литературе; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p>	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <b>Владеет:</b></p>	

		<p>способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	
--	--	--	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование обще-профессиональных компетенций, профессиональных компетенций. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП – Преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

– ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДФИЦ РАН;

– Министерство печати и информации РД;

– ГТРК «Дагестан»;

– РГВК «Дагестан»;

– Редакции национальных газет и журналов («Истина», авар. яз.; «Ёлдаш», кум. яз.; «Илчи» лак. яз.; «Лезги газет», лезг. яз.; «Замана», дарг. яз.; «Зори Табасарана», табасаранский яз.).

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по АОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)* включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана»)*.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и



лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению ка-

федры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

### Приложение 1.

### Приложение 2.

### Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	

Б.1.О.01	Общенаучный модуль		
Б.1.О.01.01	История и методология науки  УК – 1 УК – 2 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2	<p>Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.</p>	
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык  УК – 4 УК – 5 ОПК – 1	<p>Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и изменениями, произошедшими в сфере высшего образования.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4) – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.</p>	

<b>Б.1.О.01.03</b>	Педагогика высшей школы УК – 3 УК – 6 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов. Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета
<b>Б.1.О.01</b>	<b>Базовый модуль направления</b>	
<b>Б.1.О.02.01</b>	Филология в системе современного гуманитарного знания УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2 ПК – 4	Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.

<b>Б.1.О.02.02</b>	<p>Научный дискурс по филологии</p> <p>УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 3 ПК – 4</p>	<p>Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.</p>
<b>Б.1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б.1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>	
<b>Б.1.В.01.01</b>	<p>Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения по изучению творческих методов и художественных систем. Курс нацелен на формирование теоретической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития творческих методов и художественных систем. Целями освоения дисциплины «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Освоение образовательной дисциплины нацелено на формирование теоретической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта; представлений о структуре и основных творческих методах и художественных системах дагестанской литературы».</p>
<b>Б.1.В.01.02</b>	<p>Дагестанская детская литература</p> <p>ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Дагестанская детская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению</p>

		<p>45.04.01 Филология. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы, аналитического осмысления процесса формирования и эволюции детской составляющей в дагестанской литературе. Целями освоения дисциплины «Дагестанская детская литература» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории становления и развития дагестанской детской литературы через прослеживание путей и закономерностей её развития, изучение диалектики идейно-художественного решения общетеоретических и специфических для детской литературы проблем.</p>
<b>Б.1.В.01.03</b>	<p>Литературный текст: приёмы и методы анализа УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 5</p>	<p>Дисциплина «Литературный текст: приёмы и методы анализа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. В рамках дисциплины «Литературный текст: приемы и методы анализа» расширяются представления магистров о приемах и методах анализа художественного произведения и развиваются навыки использования современных технологий в научных исследованиях текста.</p>
<b>Б.1.В.01.04</b>	<p>Дагестанская литература и духовная культура УК – 1 ОПК – 3 ПК – 2</p>	<p>Дисциплина «Дагестанская литература и духовная культура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. В рамках курса «Дагестанская литература и духовная культура» рассматривается история развития дагестанской литературы в контексте духовного (исламского) мировоззрения. Магистранты знакомятся с опытом использования коранических мотивов, сюжетов и образов, суфийских символов крупнейшими дагестанскими поэтами XV – XX вв. Целью дисциплины «Дагестанская литература и духовная культура» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Освоение образовательной дисциплины нацелено на формирование представлений о духовной литературе народов Дагестана, о закономерностях взаи-</p>

		<p>мосвязей с арабской культурой и литературой на разных этапах развития литературы народов Дагестана.</p>
<b>Б.1.В.01.05</b>	<p>Современная дагестанская критика (теория и практика) УК – 1 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Современная дагестанская критика (теория и практика)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы, аналитического осмысления процесса формирования и эволюции дагестанской литературы, а также охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, становлением и развитием дагестанской литературной критики, ее периодизацией, выявлением роли и места известных литературных критиков в литературном процессе Дагестана.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная дагестанская критика (теория и практика)» являются: формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Содержание дисциплины предполагает ознакомление магистрантов с основными направлениями в дагестанской литературной критике, уделяя особое внимание узловым проблемам критической методологии, вершинным достижениям литературной критики, имея в виду постоянную связь критической мысли с историческим развитием дагестанской литературы.</p>
<b>Б.1.В.01.06</b>	<p>Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения ОПК – 2 ПК – 2</p>	<p>Дисциплина «Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Цель курса «Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения» сформировать представление о взаимосвязи формы и содержания поэтического произведения, изучение ключевых стиховедческих концепций на материале классической и современной дагестанской поэзии и предполагает овладение магистрантами навыками стиховедческого анализа поэтического произведения, освоение всех уровней стиховедения (метрики, ритмики</p>



		строфики и фоники).
<b>Б.1.В.01.07</b>	Текстология: научная библиография и источниковедение УК – 1 ОПК – 3 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 6	Дисциплина «Текстология: научная библиография и источниковедение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Курс раскрывает содержание работы филолога с вербальными текстами, категориального аппарата и методологических принципов. В курсе прослеживается процесс становления текстологии от её зарождения на рубеже XVIII–XIX вв. как самостоятельного направления в изучении текстов до настоящего времени, когда она оформилась в специальную филологическую дисциплину со специфическими методами и направлениями. Курс предполагает знакомство магистрантов с понятийным аппаратом текстологического исследования; освоение процедуры текстологического анализа; знакомство с литературой по теории и практике текстологического исследования; формирование профессиональных навыков критического восприятия и анализа художественных текстов разных жанров и эпох.
<b>Б.1.В.01.08</b>	История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1	Дисциплина «История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта; представлений об истории формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе. Задачи: познакомить магистрантов с историей формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе на различных этапах ее развития. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладении формами, нормами и методикой проведения литературоведческого анализа четырёх произведений, относящихся к различным литературным жанрам дагестанской литературы.
<b>Б.1.В.01.09</b>	Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной

		<p>профессиональной деятельности магистранта; представлений о компаративистике в дагестанском литературоведении, о связи художественной литературы с инонациональной действительностью о закономерностях фольклорно-литературных взаимосвязей литератур народов Дагестана, выяснение типологической и генетической сущности литературного явления. Задачи: сформировать у магистрантов целостное представление об особенностях компаративистики, актуальности сравнительного литературоведения в условиях тесного взаимодействия национальных литератур, глобализации культуры в современном мире; установить место компаративистики в системе литературоведения, показать близость ее проблематики с исторической и теоретической поэтиками, общим литературоведением; предложить различные технологии обучения, создающие условия для духовного самоопределения обучающегося в «социуме культуры»; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Б.1.В.01.10</b>	<p>Современная дагестанская литература УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Современная дагестанская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением «истории литературы» как литературоведческого принципа, всеобщего способа освоения духовноценных основ жизни, выявления наднационального содержания каждой национальной культуры, а также характерных для каждой культуры «национальных картин мира». Задачи: подвергнуть литературоведческому анализу художественные произведения современных дагестанских авторов. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.</p>
<b>Б.1.В.01.11</b>	<p>Научный семинар по дагестанской литературе УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 7</p>	<p>Дисциплина «Научный семинар по дагестанской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с историей современной дагестанской литературы, ее художественными особенностями, выдающимися писателями и произведениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование основных тенденций в современной литературе и ее места в системе современной культуры;</li> <li>– формирование навыков аналитического прочтения художественного текста и понимания места современного произведения в общем контексте дагестанской литерату-</li> </ul>

		ры; – ознакомление студентов с творческим развитием достижений классической литературы в современных произведениях; – обучение исходным принципам филологического подхода к разбору произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст ОПК – 3 ПК – 2	Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса в контексте многонациональной культуры Северного Кавказа, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразие дагестанской русскоязычной литературы ОПК – 3 ПК – 2	Дисциплина «Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразие дагестанской русскоязычной литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанрово-тематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления дагестанской литературы XX века, как русскоязычная литература. Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразие дагестанской русскоязычной литературы» являются: формирование историко-литературных предпосылок билингвизма в общероссийском контексте; определение типов и моделей двуязычного художественного творчества в литературе; изучение основных форм и этапов становления литературного двуязычия на Северном Кавказе; рассмотрение особенностей русскоязычного творчества северокавказского региона в русле проблемы традиций и новаторства; формирование у студентов системного представления о

		закономерностях развития дагестанской литературы XX века; понимание основных жанровых стратегий, определивших своеобразие феномена дагестанской русскоязычной литературы; вычленение основных этапов развития дагестанской русскоязычной прозы и наиболее ярких её представителей.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем ОПК – 2 ПК – 2	Дисциплина «Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития фольклора и литературы. Целью дисциплины «Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Освоение образовательной дисциплины нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта; представлений о закономерностях взаимосвязей фольклора и литературы на разных этапах развития литературы народов Дагестана.
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов ОПК – 2 ПК – 2	Дисциплина «Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Цель дисциплины «Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов»: сформировать у магистрантов целостное представление об особенностях

		функционирования фольклорных жанров; показать значение фольклора в становлении литератур народов Дагестана, в формировании её национального своеобразия, объективную эволюцию художественного сознания народа от фольклорно-обобщенного к литературно-дифференцированному анализу бытия и характера человека; установить закономерности перехода от фольклорного к литературно-реалистическому типу мышления; предложить различные технологии обучения, создающие условия для духовного самоопределения обучающегося в «социуме культуры».
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	Методологические аспекты литературного взаимодействия (Дагестан – Россия, Дагестан – Восток) ОПК – 2 ПК – 1	Дисциплина «Методологические аспекты литературного взаимодействия (Дагестан – Россия, Дагестан – Восток)» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, освещающих дагестано-русские и дагестано-восточные литературные взаимосвязи, анализ дагестанских произведений, в которых отразились сюжеты восточной поэзии, русской литературы, а также анализ произведений русских и восточных авторов, в которых нашли отражение дагестанские темы. Дисциплина предполагает также изучение вопросов переводческой деятельности и двуязычия поэтов и писателей Дагестана.
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	Дагестанский роман: генезис, становление и развитие УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Дагестанский роман: генезис, становление и развитие» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением генезиса, развития и современного состояния дагестанского романа. Целью данного курса является: рассмотрение особенностей жанра романа; анализ жанровых разновидностей дагестанского романа; изображение хронотопа в романах; рассмотрение типологических признаков исторического романа.
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	Дагестанская литература в контексте диалога	Дисциплина «Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных

	<p>культур: особенности межлитературных взаимосвязей ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>взаимосвязей» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы, проблем типологии и взаимосвязи литератур, процесса формирования и эволюции культурно-исторического образа дагестанцев в видении представителей других культур. Целями освоения дисциплины «Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением «диалога культур» как литературоведческого принципа, всеобщего способа освоения духовно-ценностных основ жизни, выявления наднационального содержания каждой национальной культуры, а также характерных для каждой культуры «национальных картин мира». Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<p>Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе» знакомит магистрантов с историей возникновения, становления и развития жанров дагестанской драматургии, с актуальными проблемами современной драматургии; с теоретическими исследованиями наиболее известных критиков и театроведов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Модуль мобильности</b>	
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<p>Язык, культура и межкультурная коммуникация <a href="https://openedu.ru/course/srbu/ZARLIT/">https://openedu.ru/course/srbu/ZARLIT/</a> УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2</p>	<p>Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой.</p>

	ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	Курс «Язык, культура и межкультурная коммуникация» не только дополняет знания о развитии литературы XX века, но и формирует умения и навыки, среди которых - интерпретация и филологический анализ текстов, особенности анализа произведений разных временных эпох и типов культур. Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	История советской литературы <a href="https://openedu.ru/course/srbu/MODLIT/">https://openedu.ru/course/srbu/MODLIT/</a> УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	Дисциплина «История советской литературы» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целями освоения дисциплины (модуля) «История советской литературы» являются формирование представлений о ведущих направлениях и тенденциях развития советской литературы; расширение и углубление знаний по истории советской литературы; осмысление тем, проблем, специфики советской литературы. Дисциплина «История советской литературы» связана с циклом «История русской литературы» и устанавливает закономерности развития отечественной литературы, специфику литературного процесса и связи современной литературы с традициями многонациональной советской литературы.
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01(У)</b>	Учебная практика, ознакомительная УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1	«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.
<b>Б2.О.02(Н)</b>	Учебная практика, научно-исследовательская ра-	«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образо-

	бота УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3	вательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<b>Б2.О.03(П)</b>	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК – 1 ОПК – 2 ОПК – ПК – 1	«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно-исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б2.В.01 (П)</b>	Производственная практика, педагогическая УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2	«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Общее руководство практикой осуществляет руководи-



	ПК – 1	<p>тель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.</p> <p>Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию.</p>
<b>Б2.В.01 (Пд)</b>	Преддипломная практика УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	<p>«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.</p>

<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Б3.01 (Д)</b>	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Литература народов Дагестана» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
<b>ФТД.01</b>	Методика подготовки научной и учебной литературы ОПК – 3 ПК – 3	Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оказанием методической поддержки магистрантам при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, магистерских диссертаций) и выступлений (докладов, презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Целями освоения дисциплины «Методика подготовки научной и учебной литературы» является формирование и развитие компетенций магистрантов в соответствии с профессиональным стандартом. В процессе освоения дисциплины магистранты должны научиться создавать собственные научные и учебные тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладении формами, нормами и методикой подготовки различных видов научной и учебной литературы.

<b>ФТД.02</b>	Типология литературных жанров ОПК – 3 ПК – 3	Дисциплина «Типология литературных жанров» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и типологией жанров в дагестанской литературе в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия русской и дагестанской литератур. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
---------------	--	---