



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Ректор

УТВЕРЖДАЮ
М.Х. Рабаданов
«26» марта 2020г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная
программа**

высшего образования – программа бакалавриата

**Направление подготовки
45.03.02 - Лингвистика**

**Профиль подготовки
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(основной язык – немецкий)**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр лингвистики**

Махачкала, 2020

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика уровень бакалавриата от 7 августа 2014 года № 940

Разработчики: к.ф.н. Ашурбекова Т.И., к.ф.н. Дарбишева Х.А., к.ф.н. Хайбулаева А.М., д.ф.н. проф. Баранникова (представитель работодателя)

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета факультета иностранных языков от 6 марта 2020 г., протокол № 6


Декан  Ашурбекова Т.И.

на заседании Методической комиссии ФИЯ ДГУ от 10 марта 2020 г., протокол № 4

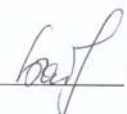
Председатель  Хайбулаева А.М.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Директор НОУ ДО «Индиго»  Билалова Т.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

1.1. Программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4.7. Методические материалы

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

АОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ) по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов.

АОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. №940;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – бакалавриата. Данная программа по направлению 45.03.02. Лингвистика разработана для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с целью подготовки академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также заявленных вузом и избранных обучающимися видов профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика ДГУ реализуется в очной форме. АОПОП ВО не может реализоваться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: иностранный язык (английский /немецкий/французский язык), история, русский язык.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика включает:

теория изучаемых иностранных языков;

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

перевод и переводоведение;

теория и практика межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

средние общеобразовательные школы

дошкольные учебные заведения

пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ

туристические агентства

средства массовой информации

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор.

Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика являются: теория изучаемых иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика, бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

лингводидактическая,
консультативно-коммуникативная,
научно-исследовательская

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на лингводидактическую, научно-исследовательскую и консультативно-коммуникативную деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

лингводидактической деятельности:

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

консультативно-коммуникативной деятельности:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательской деятельности:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата (планируемые результаты освоения образовательной программы)

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к

совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных

фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Профессиональные компетенции

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению 45.03.02.

Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными средствами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.02. Лингвистика.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГУ.

Данная образовательная программа дает обучающемуся возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план. В конце 2 семестра на каждом курсе студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год.

Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;

- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная, педагогическая, преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - стационарная.

Типы педагогической практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики - выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная, педагогическая, преддипломная, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- МБОУ 1, 3, 4, 7, 13, 22, 17, 39, НОУ «Гулливер», НОУ «Сафинат», АНО «Финанс-групп», Каспийская гимназия №7.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультет иностранных языков создал фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе. Экзамены могут проводиться в устной, письменной и устно-письменной формах и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывают также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Лингвистика».

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по

организации выполнения, методические указания по написанию определяются Положением о выпускных квалификационных работах в ДГУ и программой итоговой государственной аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14%.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Приложение 3

Аннотации рабочих программ

История

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-5, ОК-10, ОК-11; общепрофессиональных: ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки, внеаудиторной самостоятельной работы; 2) промежуточная аттестация по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий, коллоквиума; 3) итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	144	18		18			72+3 6	экзамен

Философия

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-9; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	144	18		18			72+3 6	экзамен

Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 7, общепрофессиональных - ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форм промежу т аттестации дифференцир зачет, экз
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
2	144	18		18			72+36	зачет

Информационные технологии в лингвистике

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами лингвистики, ее разделов и направлений, основами прикладной лингвистики и

использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании: аннотирование и реферирование текстов, машинный перевод текстов, создание баз данных и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-20). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная тестовая работа и промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			
6	36			18			18	зачет
7	144	18		18			72 +36	экзамен
Итого	180	18		36			90+36	зачет, экзамен

Основы языкознания

Дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы ввести студента в мир лингвистики, дать базовые теоретические знания по истории и теории языкознания, привить практические навыки выделения и анализа языковых единиц, ознакомить с новейшими направлениями современной лингвистики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1); способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2); профессиональных: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, выполнения тестовых заданий, коллоквиума и итоговый контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 216:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			

1	72	14		22		36	зачет
---	----	----	--	----	--	----	-------

Практический курс немецкого языка

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК–6, ОПК – 7, ОПК–8, ОПК–9, ОПК–10, ОПК–18, ОПК–19), общекультурных компетенции (ОК–3, ОК–12).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 60 зачетных единиц, в том числе в академических часах по

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практически е занятия	консультац ии			
1	468			216		216+36(экз)	экзамен
2	432			191		205+36(экз)	экзамен
3	432			201		195+36(экз)	экзамен
4	468			240		192+36 (экз)	экзамен
5	360			206		118+36 (экз)	экзамен

видам учебных занятий

Практический курс второго иностранного языка (английский язык)

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК-3, ОК-12, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-9 ОПК – 10, ОПК – 19, ОПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена и зачета*. Объем дисциплины в 33 зачетные единицы, в том числе в 1188 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	360			150			174+36	Экзамен
4	324			152			172	Зачет
5	324			108			180+36	Экзамен
6	180			100			44+36	Экзамен

Практический курс второго иностранного языка (французский язык)

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК-3, ОК-12, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-9 ОПК – 10, ОПК – 19, ОПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена и зачета*. Объем дисциплины в 33 зачетные единицы, в том числе в 1188 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	360			150			174+36	Экзамен
4	324			152			172	Зачет
5	324			108			180+36	Экзамен
6	180			100			44+36	Экзамен

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной

программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	про атте диффе за
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	36			16			20		
2	36			16			20		

Психология

Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – (ОК-3,4,9,11); профессиональных - (ПК – 1). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18	-	16		-	38	зачет

Древние языки и культуры

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского

языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением читать и переводить древние исторические тексты, с изучением изречений древних римских философов, риторов, умением правильно составлять фразы и правильно ориентироваться в грамматических формах латинского языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; ОК-5 и профессиональной – ПК-16. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Сем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаборато рные занятия	Практи ческие занятия	КСР	консуль тации			
1-2	108			70			38	зачет

Педагогическая антропология

Дисциплина «Педагогическая антропология» входит в вариативную часть Б1.В.ОД 4 Обязательных дисциплин по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика», уровень высшего образования бакалавриат. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики. Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров лингвистов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений бакалавров, нового педагогического мышления, формирование антропологической культуры как компонента профессиональной социальной культуры и готовности к антропоцентрированной социально-педагогической деятельности. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическая антропология» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогическая антропология» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Главное предназначение курса - помочь студентам в формировании у них научно обоснованной гуманистической идеологии, в осмыслении с этих позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего жизненного и педагогического опыта. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Изучение курса «Педагогическая антропология» будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности, основными среди них являются: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарски занятия,

самостоятельная работа, педагогический практикум, система внеаудиторной работы: проблемные группы по педагогике, конференции, конкурс педмастерства, а также зачет. Методы обучения – традиционные (словесные, наглядные, репродуктивные, проблемные и др.), контекстные (метод конкретной ситуации, метод конфликтной ситуации, тренировка чувствительности, мозговой штурм, деловая игра и др.), методы обучения в сотрудничестве (разноуровневое обучение, метод проектов и др.), методы нейролингвистического программирования (НЛП). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Сем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	12		12			48	зачет

Межкультурная коммуникация и немецкая литература

Дисциплина «Межкультурная коммуникация и немецкая литература» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Основной целью дисциплины является ознакомить студентов с общими закономерностями мирового литературного процесса, вскрыть внутренние закономерности этого процесса, последовательность и своеобразие его этапов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

общепрофессиональных - имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ОПК-2);

профессиональных - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		консультации			
6	72	12		18			42	зачет

Практикум по русскому языку

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК -7, профессиональных ПК -18. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, продолжительность семестра – 20 недель, шифр Б1.В.ОД6.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72			36			36	зачет

Информатика

Дисциплина Информатика входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков, кафедрой дифференциальные уравнения и функциональный анализ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей.

Дисциплина «Информатика» необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных — (ОПК-11,12); профессиональных: ПК- 25,26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72			32			40	зачет

Введение в спецфилологию немецкого языка

Дисциплина Введение в спецфилологию немецкого языка входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. «Лингвистика»

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием общих сведений о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития немецкого языка.

В курсе прослеживается история древних германцев, их расселение, их племенные группировки, на основе которых произведена классификация германских языков по трем группам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

профессиональных – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования профессиональных (ПК- 27);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	72	12		18			42	зачет

История немецкого языка

Дисциплина «История немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями становления и развития всей системы немецкого языка (фонетики, грамматики, лексики) в различные исторические периоды его развития; знакомит с первыми письменными памятниками на этом языке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольная работа, тест, устный опрос, промежуточный контроль по модулю, а также экзамен в 7 семестре.*

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	10	12		20			40+36	экзамен
	8							

Теоретическая фонетика немецкого языка

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. «Лингвистика» и является вариативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием фонетических средств в их системе, определение их природы и функций и ведущих тенденций развития фонетической системы немецкого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3), владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16).

профессиональных - владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по

видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС , в том числ е экза мен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практ ически е заняти я	КСР	консул ьтации			
5	72	12		24			36	зачет

Теоретическая грамматика немецкого языка

Дисциплина «**Теоретическая грамматика немецкого языка**» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Основная цель дисциплины - дать студентам обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала с тем, чтобы они имели полное представление о многоуровневой и многоаспектной структуре немецкой грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-16, ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
8	144	22		38			84	экзамен

Стилистика немецкого языка

Дисциплина «Стилистика немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.02 – *Лингвистика*, и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным

описанием ключевых проблем лингвостилистики и теории функциональных стилей, а также ознакомлением с теориями и практическим опытом лингвостилистической интерпретации текстов разной жанровой направленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК- 5), (ОПК - 6), (ОПК – 7), (ОПК -8). ПК-23, ПК-24, ПК-26 .

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 6 семестре.*

Объем дисциплины - 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	144	12		20		76+ 36	6 сем - экзамен

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика и является обязательной для изучения.

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о сущности явлений и процессов коммуникации вообще и межкультурной в частности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

общепрофессиональных – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

профессиональных – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письменного опроса, проектов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия				
5	144	12		24	72+36	экзамен	

Практическая грамматика немецкого языка

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией концептуальных понятий теории коммуникации, определением сущности знаковых систем, взаимосвязи языка и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК – 3), профессиональных (ПК - 17).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тестирования, контрольных работ* и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
	72			38		34	зачет

Методика преподавания немецкого языка

Дисциплина «Методика преподавания немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением обучающимися основами профессионально-методических знаний и умений, обеспечивающих их готовность к осуществлению педагогических функций учителя английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК 1, ПК 2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК23, ПК24, ПК26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе	Форма промежуточной аттестации(зачет, дифференцированный)
	В том числе						
	Контактная работа обучающихся						
	Всего	Из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5,6	180	18		26		100+36	Зачет Экзамен -6

Лексикология второго иностранного языка (английский)

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка (английский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. - Лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями развития лексической системы английского языка, становлением лексикографии и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16. профессиональных – ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих

видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лаборат орные занятия	Практически е занятия	консульта ции			
7	72	8		10		54	зачет

Лексикология второго иностранного языка (французский)

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка (французский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. - Лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой романских языков в целом и с особенностями развития лексической системы французского языка, становлением лексикографии и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16. профессиональных – ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекции		Лаборат орные занятия	Практически е занятия	консульта ции			
7	72	8		10		54	зачет

Теоретическая грамматика второго иностранного языка (английский)

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (английский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Основная цель дисциплины - дать студентам обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала с тем, чтобы они имели полное представление о многоуровневой и многоаспектной структуре английской грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия		консультации			
8	72	8		10			54	зачёт

Теоретическая грамматика второго иностранного языка (французский)

Дисциплина Теоретическая грамматика второго иностранного (французский) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Основная цель дисциплины - дать студентам обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала с тем, чтобы они имели полное представление о многоуровневой и многоаспектной структуре французской грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- владением основами современных методов научного исследования, информационной и

библиографической культурой (ПК-23).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
		Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практи ческие занятия		консультаци и		
8	72	8		10		54	зачёт	

Стилистика второго иностранного языка (английский)

Дисциплина «Стилистика второго иностранного языка (английский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка и является обязательной для изучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о стилистических ресурсах английского языка и привитии умений использования стилистических средств в зависимости от коммуникативного задания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме письменного и устного опросов, рефератов, творческих заданий, промежуточного контроля в форме модульных контрольных работ и итогового контроля в форме зачета.

Объём дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах.

Семестр	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия			
8	72	8		10	54	зачет

Стилистика второго иностранного языка (французский язык)

Дисциплина «Стилистика второго иностранного языка (французский язык)» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями стилистики современного французского языка, призванные выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их выявлять языковые средства передачи различной информации, определяя их функции и возможности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме экзамена.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Се ме ст р	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72	8		10		54	зачет

Практическая фонетика немецкого языка

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. «Лингвистика» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием

фонетических средств немецкого языка, системы гласных и согласных, правил ударения в немецких словах и интонирования в немецких предложениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

профессиональных - владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации			экзамен
Всего	из них				КСП				
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия						
1	72			36			36	зачет	

Лингвостилистическая интерпретация немецкоязычного текста

Дисциплина «Лингвостилистическая интерпретация немецкоязычного текста» входит в базовую часть базового цикла образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Основной задачей преподавания языка на 4 курсе является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах обучения. Студенты должны продемонстрировать свободное владение немецким языком, освещая разнообразные вопросы, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь и способность выступать публично с лекциями и сообщениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общефессиональных (ОПК-7, ОПК-15, ОПК-24).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации, дискуссии, круглые столы, мастер-классы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 8 семестре.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	144			96			12+36	8 сем - экзамен

Язык немецких средств массовой информации

Дисциплина «Язык немецких средств массовой информации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией языковых и речевых особенностей публицистических текстов, функционирующих в сфере общественно-политической, экономической, социокультурной деятельности немецкоязычных социумов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

общепрофессиональных – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров (ОПК-8);

профессиональных:

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме дискуссий, ролевых игр, круглого стола, пресс-конференций, проектов, контрольной работы и др. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС		
	Всего	из них					
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС			
6	36			18	18		
7	72			30	42		
	108			48	60		зачет

Практикум культуры речи немецкого языка

Дисциплина «Практикум культуры речи немецкого языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02. Лингвистика и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвостилистической интерпретацией текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-10), профессиональных (ПК-17).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 6 – 7 семестрах.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы в 6 семестре, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий и 7 зачетных единиц в 7 семестре, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	144			80	3		25	6 семестр - экзамен
7	252			144	6		66	7 семестр - экзамен

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур); Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8, ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семе	Учебные занятия	Форма
------	-----------------	-------

стр	в том числе						СРС, в том числе экзамен	промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	54			18			36	
2	54			18			36	
3	54			36			18	
4	54			36			18	зачет
5	54			18			36	
6	18			18				зачет
7	40			18			22	зачет

Социология

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору. Она реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей социологии, структурой и системой общества, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике социологии как способе познания и социальной реальности;
- понимание основных разделов современного социологического знания, социальных проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами социологического познания;
- введение в круг социальных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных – ОК-1; ОК-10. Профессиональных - ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов. Форма промежуточного контроля: зачет. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Все го	из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		18			36	зачет

Логика

Дисциплина Логика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ОПК-15, ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы подготовку научных докладов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 72 часа и 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	18		18			36	зачет

Религиоведение

Дисциплина Религиоведение входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОК-1; ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 22ч. практические занятия, 36ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	18		18			36	зачет

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института на факультете иностранных языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний

у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10; профессиональных – ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	про атте диффе за
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
2	72	18		16			38		

История Дагестана

Дисциплина «История Дагестана» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-1, ОК-5, ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	про атте диффе за
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	72	18		18			36		

Концепции современного естествознания

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и теоретической физики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями современных естественных наук, с теориями, положениями, естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры, рассматривает основные идеи, характеризующие современную науку, и главные теории XX века в области естественных наук. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-6, профессиональных ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе экзамен
	Все го	из них							
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
2	72	18		16			38	зачет	

Домашнее чтение (немецкий язык)

Дисциплина «Домашнее чтение (немецкий язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Целями освоения дисциплины «Домашнее чтение» являются: пополнение лексического запаса и приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями немецких авторов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

обще профессиональных – владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

профессиональных – владеть способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, просмотра фильма*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных и самостоятельных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семе	Учебные занятия	Форма
------	-----------------	-------

стр	в том числе					СРС, в том числе экзамен	промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
3	72			36		36	зачет

Практикум письменной речи (немецкий язык)

Дисциплина «Практикум письменной речи (немецкий язык)» входит в вариативную часть, по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением немецкого языка, нацеленных на формирование умения правильно с точки зрения лексики, грамматики и стилистики оформлять письменные высказывания и разного рода документы на немецком языке, что свидетельствует о необходимости изучения основ письма как результата речевой деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных:

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

профессиональных:

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семес- тр	Учебные						СРС, в том чис- ле	Форма промежуточ- ной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	из							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72			34			38	зачет

Теория и практика перевода (немецкий язык)

Дисциплина «Теория и практика перевода (немецкий язык)» входит в вариативную, по выбору часть образовательной программы бакалавриата 45.03.02

Лингвистика Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением немецкого языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 3, ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с							СРС, в том числе экзамен
	Все из них							
го	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	72	8		26			38	зачет

Практикум по креативному письму (немецкий язык)

Дисциплина «Практикум по креативному письму (немецкий язык)» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и обсуждением проблем общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности. Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов

контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий в 8 семестре

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72	8	26			38	зачет	

Уровни коммуникации

Дисциплина «Уровни коммуникации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. «Лингвистика» и является дисциплиной по выбору Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – немецкий)».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией концептуальных понятий теории коммуникации, определением сущности знаковых систем, взаимосвязи языка и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональных - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

профессиональных:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);

- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания- композиционными элементами текста(введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);

- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);

- владеет основными особенностями официального, нейтрального и

неофициального регистров общения (ПК-6);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тренинги.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: проектной работы, тестирования, деловой игры и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 36 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	КС Р	консульта ции			
8	72	6		12			54	зачет

Теория текста

Дисциплина «*Теория текста*» входит вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией концептуальных понятий лингвистики текста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных компетенций (ОК)

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-5)

профессиональных компетенций (ПК):

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и

	го	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	числе экзамен	дифференцированный зачет, экзамен
7	72	6		12			54	зачет

Внеклассная работа в процессе обучения иностранному языку

Дисциплина «Внеклассная работа в процессе обучения иностранному языку» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и обсуждением методических проблем преподавания иностранных языков, используя различные формы внеклассной работы при обучении немецкому языку в школе. Дисциплина способствует расширению методических знаний студентов и подготовке их к работе в качестве преподавателя иностранных языков в школе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных** - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Профессиональных- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий в 8 семестре.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	6		12			54	зачет

Словообразование в немецком языке

Дисциплина «**Словообразование в немецком языке**» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 –

	го	лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации	числе экза мен	дифференцирова нный зачет, экзамен)
6	72	6		12			54	зачет

Функциональная грамматика немецкого языка

Дисциплина «Функциональная грамматика немецкого языка» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Целью дисциплины «Функциональная грамматика немецкого языка» является достижение определенного уровня языковой, речевой и когнитивной компетенций, которые являются необходимыми условиями успешной межкультурной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных - ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме самостоятельных работ и контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	72			32		40	зачет

Деловая корреспонденция немецкого языка

Дисциплина «Деловая корреспонденция немецкого языка» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. «Лингвистика» (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Дисциплина «Деловая корреспонденция» призвана научить студентов основам официальной переписки в немецком языке. Создать у обучаемых необходимую для профессиональной деятельности коммуникативную компетенцию в сфере делового общения, в частности деловой переписки. Сформировать у обучаемых умение переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности. Способствовать расширению и систематизации знаний, касающихся международных коммерческих операций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных общепрофессиональных – ОПК-8,9,10, профессиональных – ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум, тест,* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	72			32		40	зачет

Лингвострановедение (немецкий язык)

Дисциплина «Лингвострановедение (немецкий язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Основной целью дисциплины является получение целостного представления о Германии, а также повышение лингвострановедческой компетенции студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации ОПК-4 ОПК-9 и профессиональных ПК-16:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа,* а также предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий (32 часов аудиторной нагрузки и 40- внеаудиторной работы).

Се мес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР консульта ции			
6	72	12		20		40	зачет

Варианты и диалекты немецкого языка

Дисциплина **Варианты и диалекты немецкого языка** входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Территориальные варианты немецкого языка особенно в последние годы составляют предмет неоднократных обсуждений и острых дебатов в современной лингвистике. Цель освоения дисциплины «**Варианты и диалекты немецкого языка**» состоит в изучении региональной стратификации немецкого языка, изучение современной языковой ситуации в Германии с точки зрения региональной дифференциации. Таким образом, данный курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами обеспечивают подготовку специалиста в области иностранного языка, способного к ведению диалога социокультур, знающего язык социальных реалий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

обще профессиональных - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

консультативно-коммуникативная – владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проектной работы, контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен зачет	
	в том числе	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Вс	из них	его	из них			
6	72	12	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	40	зачет

Практикум культуры речи второго иностранного языка (английский язык)

Дисциплина Практикум культуры речи второго иностранного языка (английский язык) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще профессиональных ОПК 6, ОПК – 7, профессиональных – ПК – 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
7	252			126			90+3 6	экзамен

Практикум культуры речи второго иностранного языка (французский язык)

Дисциплина Практикум культуры речи второго иностранного языка (французский язык) входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК 6, ОПК – 7, профессиональных – ПК – 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
7	252			126			90+3 6	экзамен

Лексикология немецкого языка

Дисциплина **«Лексикология немецкого языка»** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения, развития и современного состояния словарного состава (лексикона) немецкого языка как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК- 1; 3; 16), профессиональных (ПК- 27).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, тест, устный опрос и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	КС Р	консульта ции			
5	108	12		24			36+3 6	экзамен

Практикум по межкультурной коммуникации

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* и является дисциплиной *по выбору*, по направлению 45.03.02 Лингвистика Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной компетенции для эффективного участия в международных и мультикультурных контекстах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-9, профессиональных – ПК – 16, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опросов, рефератов, проектов, лабораторной работы, тренинга, контрольных работ и итоговый контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	108	12		24			36+3 6	экзамен

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами английского языка и английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-14, профессиональных – ПК-3, 5, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательный раздел основной образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **45.03.02 Лингвистика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется кафедрами факультета иностранных языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-практикантов. Она охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику.

Учебно-воспитательная работа охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий на русском и иностранном языке;
- взаимопосещение и анализ уроков своих сокурсников;
- аккуратные ежедневные записи в дневниках практиканта;
- изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу 1 ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ) и инновационные учебные заведения (НОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. г. Махачкала - школы № 1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 22, 38, 39; г.Каспийск – школы № 2, 7. на основе соглашений или договоров.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Объем педагогической практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Преддипломная практика

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики.

Преддипломная практика реализуется на факультете иностранных языков выпускающими кафедрами.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно, проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и представляет собой завершающий этап обучения – подготовку к защите ВКР.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК – 1-12; общепрофессиональных ОПК – 1-32; и профессиональных ПК – 1-6, 16-18, 23-27.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.