



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Ректор

УТВЕРЖДАЮ  
М.Х. Рабаданов  
« 4 » 07 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

**Направление подготовки  
45.03.02 - Лингвистика**

Профиль подготовки  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(основной язык - французский)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Бакалавр

Махачкала, 2021

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика уровень бакалавриата, приказ от 12 августа 2020 года № 969.

Разработчики:

Ашурбекова Т.И., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии,  
декан ФИЯ;  
к.ф.н., доц. Абакаров И.М., зав. кафедрой французского языка  
к.ф.н., доц. Хайбулаева А.М.,

Образовательная программа одобрена:  
на заседании Совета факультета иностранных языков от 3 июля 2021г.,  
протокол № 8

Декан  Ашурбекова Т.И.

на заседании Методической комиссии ФИЯ ДГУ от 10 марта 2021 г.,  
протокол № 5

Председатель  Хайбулаева А.М.

Согласовано:


Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Работодатель:

Дагестанский государственный  
педагогический университет  
к.ф.н., проф. кафедры  
романо-германских и восточных языков  
и методики преподавания



 Мурадханова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
    - 1.3. Общая характеристика АОПОП
      - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП
      - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО
      - 1.3.3. Объем образовательной программы
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
    - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
    - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
    - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
      - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП
    - 4.1. Календарный учебный график
    - 4.2. Учебный план
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4. Рабочие программы практик
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
    - 4.7. Методические материалы
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график
  - Приложение 2. Учебный план
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - Приложение 4. Рабочая программа воспитания
  - Приложение 5. Рабочие программы практик
  - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
  - Приложение 7. Матрица компетенций

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению 45.03.02 Лингвистика, с учетом направленности (профиля) подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области, а также с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, разработанной ФУМО 45.00.00 Языкознание и литературоведении по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (<https://www.fumo.irlc.msu.ru/primernyye-osnovnyie-obrazovatelnyie-programmyi>).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, и призвана обеспечить:

- подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Бакалавр», обладающих фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и готовых к преподаванию двух иностранных языков;
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) «45.03.02 Лингвистика» и уровню высшего образования «Бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, имеет своей целью развитие и формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, в области теории и практики двух иностранных языков и методики их преподавания.

Миссией программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям рынка труда.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – бакалавриата. Данная программа по направлению 45.03.02. Лингвистика разработана для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский)» с целью подготовки академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.

#### **1.3.2. Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе.**

Основная адаптированная профессиональная образовательная программа 45.03.02. Лингвистика в ДГУ реализуется в очной форме. АОПОП не может реализоваться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.3.3. Объем адаптированной основной профессиональной образовательной программе.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. за семестр). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: иностранный язык (английский/французский /немецкий), история, русский язык.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность включают: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), в сфере межкультурной и межязыковой коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- иностранные языки и культуры;
- межкультурная и межязыковая коммуникация;
- методика преподавания иностранных языков и культур.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский)» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
----	--------	---

Настоящая АОПОП направлена на подготовку обучающихся к осуществлению следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский)»:

Таблица 2.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего	В/03.6	6



				образования		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (3)	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.004. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	Научно-исследовательск	Осуществление научных исследований в области	Общая и частная лингвистические теории; теория

	ий	лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	межъязыковой и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам.
--	----	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<i>Знает:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания <i>Умеет:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации <i>Владеет:</i> навыками критического анализа.	Философия История Информационные технологии в лингвистике Концепции современного естествознания Введение в информационные технологии Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<i>Знает:</i> систему информационного обеспечения науки и образования; <i>Умеет:</i> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) <i>Владеет:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	

			информацией	
		Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p><i>Знает:</i> методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p><i>Владеет:</i> методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
		Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	<p><i>Знает:</i> базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p><i>Владеет:</i> методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	
		Б-УК-1.5. Рассматривает и	<i>Знает:</i> требования, предъявляемые к	

		предлагает возможные варианты решения поставленных задач	гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) <i>Умеет:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <i>Владеет:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <i>Владеет:</i> методами разработки и управления проектами	Основы проектной деятельности Правоведение
		Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Умеет:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <i>Умеет:</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного	

			результата; <i>Владеет:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования	<i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК- 3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знает:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы	Основы проектной деятельности Психология
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<i>Знает:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; <i>Владеет:</i> способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		Б-УК-3.3.	<i>Умеет:</i> учитывать в своей	

		<p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	
		<p>Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p><i>Умеет:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеет:</i> тактиками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	
		<p>Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Умеет:</i> анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; <i>Владеет:</i> методами организации и управления коллективом.</p>	
<b>Коммуникация</b>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Б-УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах <i>Умеет:</i> воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный язык (второй иностранный язык) Практикум по русскому языку Введение в теорию межкультурной коммуникации Информационные технологии в лингвистике</p>

			<p>адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение;  <i>Владеет:</i> вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p>	
		<p>Б-УК-4.2.  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знает:</i> основные системы поиска необходимой информации  <i>Умеет:</i> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию  <i>Владеет:</i> стратегиями поиска и обработки информации</p>	
		<p>Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знает:</i> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции;  <i>Умеет:</i> составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке;  <i>Владеет:</i> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки</p>	
		<p>Б-УК-4.4.  Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:  • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже</p>	<p><i>Знает:</i> общие принципы речевой коммуникации  <i>Умеет:</i> использовать диалогическое общение в академической коммуникации  <i>Владеет:</i> основными тактиками диалогического общения</p>	



		<p>если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>		
		<p>Б-УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><i>Знает:</i> правила лексико-грамматических преобразований в процессе перевода <i>Умеет:</i> устанавливать значение лексических единиц, выполнять лексические и грамматические преобразования при переводе, осуществлять транслитерацию, транскрипцию и калькирование, грамматико-синтаксические преобразования и грамматические замены при переводе <i>Владеет:</i> лексико-грамматическими и стилистическими нормами исходного и переводящего языков</p>	
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b></p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Б-УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p><i>Знает:</i> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме; <i>Умеет:</i> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; <i>Владеет:</i> навыками социокультурной и</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный (второй иностранный язык) язык Религиоведение и противодействие экстремизму Философия История</p>

		различных социальных групп.	межкультурной коммуникации	Введение в межкультурную коммуникацию Межкультурная коммуникация и французская литература История Дагестана Древние языки и культуры
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знает:</i> этапы и основные факты социально-исторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории; <i>Умеет:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; <i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		Б-УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знает:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <i>Владеет:</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	

<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<i>Умеет:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Психология Педагогическая антропология Экономика
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Умеет:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <i>Владеет:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития	
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Умеет:</i> подвергать критическому анализу проделанную работу; <i>Владеет:</i> навыками определения реалистичных целей профессионального роста	
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Б-УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<i>Знает:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, <i>Владеет:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

	ой деятельности.	ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
		Б-УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	<i>Владеет:</i> навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знает:</i> содержание понятий безопасность, вред, риск; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей; <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности
		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и	<i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и	

		вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	техногенного происхождения	
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> правила техники безопасности на рабочем месте; <i>Умеет:</i> поставить и решить задачу оценки безопасности жизнедеятельности на производстве в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Знает:</i> правила безопасной работы с различной техникой пожарной безопасности, нормы охраны труда <i>Умеет:</i> оказать помощь пострадавшим, организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК. Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения	<i>Знает:</i> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Психология Педагогическая антропология

		<p>базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>		
		<p>УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>	
		<p>УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знает:</i> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность), поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки,</p>	<p>Экономика</p>

		<p>прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p><i>Умеет:</i> Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>		
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического</p>	<p><i>Знает:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский</p>	

		<p>и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательств: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных</p>	
--	--	---	---	--



			<p>и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p><i>Умеет:</i> Решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
--	--	--	---	--

<b>Гражданская позиция</b>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Знает:</i> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; <i>Умеет:</i> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; <i>Владеет:</i> достаточным уровнем правового сознания	Правоведение
		УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции; <i>Умеет:</i> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; <i>Владеет:</i> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Умеет:</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <i>Владеет:</i> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	<b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<b>ОПК-1.1.</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Знает:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; стандартными методиками поиска, анализа и обработки языкового материала исследования	Основы языкознания Лексикология французского языка Теоретическая фонетика французского языка История французского языка Стилистика французского языка Практический курс французского языка Практическая фонетика французского языка Практическая грамматика французского языка Домашнее чтение (французский язык) Иностранный язык (второй иностранный язык) Введение в спец. филологию французского языка Лексикология второго иностранного языка Теоретическая грамматика французского
		<b>ОПК-1.2.</b> Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<i>Знает:</i> особенности каждого уровня изучаемых языков; основные сведения о конститuentaх каждого уровня за счет сравнения и сопоставления фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и иностранных языков; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания в конкретных ситуациях общения при работе с языковым материалом;	

			использовать их для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками анализа и интерпретации языковых фактов в аспекте взаимодействия языковых уровней и подсистем	языка Теоретическая грамматика второго иностранного языка Стилистика второго иностранного языка (английский)
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	<i>Знает:</i> понятийный аппарат изучаемой дисциплины, необходимый для решения профессиональных задач, особенности письменной и устной формы научного стиля; <i>Умеет:</i> использовать понятийный аппарат изучаемой дисциплины при определении и анализе научных концепций и сферы этих наук для решения профессиональных задач, а также производить выбор и учитывать закономерности функционирования единиц различных уровней изучаемых языков в различных функциональных сферах и ситуациях профессионального общения. <i>Владеет:</i> навыками ведения научной дискуссии по актуальным вопросам изучаемой дисциплины, терминологическим аппаратом и основами рефлексии теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; стандартными способами решения основных типов лингвистических задач.	Производственная практика, преддипломная ГИА
	<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1.	<i>Знает</i> и дифференцирует	Психология

	<p>Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>	<p>Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p>	<p>основные подходы к обучению иностранным языкам и культурам; <i>Умеет:</i> всесторонне оценивать достижения отечественного и зарубежного методического наследия при решении конкретных методических задач практического характера <i>Владеет:</i> основными методами и приемами обучения иностранным языкам в русле различных подходов</p>	<p>Педагогическая антропология Методика преподавания французского языка Производственная практика, преддипломная практика ГИА</p>
		<p>ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>	<p><i>Знает:</i> образовательные технологии и приемы формирования межкультурной компетенции <i>Умеет:</i> критически оценивать и отбирать технологии и приемы обучения для формирования межкультурной компетенции <i>Владеет:</i> приемами и навыками применения образовательных технологий с целью формирования межкультурной компетенции.</p>	
	<p><b>ОПК-3</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом ИЯ применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p><i>Знает</i> особенности языковых средств, используемых в текстах для решения определенных коммуникативных задач; основные теоретические положения функциональной стилистики, различные выразительные средства и стилистические приемы, четко представляет контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы. <i>Умеет:</i> применять на практике функциональные возможности стилистических средств языка в их системе;</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (французский язык) Функциональная грамматика французского языка Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский) Теория и практика перевода (французский язык) Структура и содержание международных</p>

			<p><i>Владеет:</i> навыками правильного произношения, навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях; навыками общения; устной и письменной речи</p>	<p>экзаменов Стилистика французского языка Стилистика второго ИЯ (английский) Язык французских СМИ</p>
<p>ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p><i>Знает:</i> лексические нормы языка; принципы отбора, сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. <i>Умеет:</i> применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; реализовать коммуникативные намерения с логичностью и ясностью, соблюдая смысловую и структурную завершенность, и в соответствии с языковыми нормами и прагматическими и социокультурными параметрами. <i>Владеет:</i> навыками использования всего комплекса стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах; всеми композиционно-речевыми формами и их сочетаниями особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, способами дифференциации социальных вариантов изучаемого языка.</p>			

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p><i>Знает:</i> особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме. <i>Умеет:</i> логически аргументированно и грамотно выбирать релевантный способ выражения преемственности между частями высказывания; <i>Владеет:</i> навыками выражения преемственности между частями высказывания в устной подготовленной и спонтанной и письменной речи.</p>	
		<p><b>ОПК-3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и / или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p><i>Знает:</i> механизм использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. <i>Умеет:</i> выбирать стратегию коммуникации в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. <i>Владеет:</i> комплексом способов выражения преемственности между частями высказывания в стандартных и нестандартных языковых ситуациях.</p>	
	<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и</p>	<p><i>Знает:</i> основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения (французский язык) Практикум по</p>

	в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	представителями другой культуры; <i>Умеет:</i> использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения; <i>Владеет:</i> комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах	культуре речевого общения (второй ИЯ – английский) Теория и практика перевода (французский язык) Введение в теорию межкультурной коммуникации
		ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	<i>Знает:</i> систему ценностей и представлений носителей изучаемой культуры; <i>Умеет:</i> выбрать модели социокультурной и межкультурной коммуникации; <i>Владеет:</i> арсеналом навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов	
		ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	<i>Знает:</i> социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; <i>Умеет:</i> адекватно и самостоятельно выбрать канал профессиональной коммуникации с учетом ситуации; <i>Владеет:</i> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной	<i>Знает:</i> речевые формулы, используемые для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы, а также этику и прагматику документного текста и устной коммуникации; <i>Умеет:</i> осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с местом, временем, сферой	



		коммуникации.	общения, социальным статусом партнера, применять коммуникативные навыки и умения в конкретных речевых ситуациях; <i>Владеет:</i> обширным активным вокабуляром этикетных формул, навыками адекватного речевого поведения в соответствии с современными тенденциями развития деловой и приватной коммуникации.	
	<b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Знает:</i> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <i>Умеет:</i> пользоваться профильными информационными ресурсами, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; <i>Владеет:</i> методами поиска обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	Информационные технологии в лингвистике Введение в информационные технологии Основы проектной деятельности Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, пред-дипломная ГИА
		ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	<i>Знает:</i> основные принципы работы с электронными словарями для решения лингвистических задач, различные прикладные обучающие и тестирующие программы; <i>Умеет:</i> пользоваться электронными словарями и системами машинного перевода, прикладными обучающими и тестирующими программами; эффективно выбирать и интегрировать в свою профессиональную деятельность средства и системы автоматизированного перевода; <i>Владеет:</i> навыком использования	

			разнообразных электронных словарей и систем Translation Memory, языковых корпусов и других программных продуктов лингвистического профиля.	
		ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	<p><i>Знает:</i> назначение и виды профильных электронных ресурсов, назначение и функции операционных систем; принципы построения компьютерных сетей;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); работать в компьютерных сетях; использовать базовые технологии локальных сетей; использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с наиболее распространенными программами, позволяющими автоматизировать информационную деятельность (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.); профессионально ориентированными программами для решения задач в рамках</p>	

			определенной дисциплины.	
		ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	<i>Знает:</i> основные принципы поиска, отбора, ранжирования и представления библиографической информации, необходимой для решения учебных, научных и практических задач; <i>Умеет:</i> этично пользоваться информационно-библиографическими источниками, не нарушая авторских прав; <i>Владеет:</i> системой приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.	
	<b>ОПК-6 –</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		<i>Знает:</i> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. <i>Умеет:</i> выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования	Введение в информационные технологии

			<p>для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения, анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Из перечня рекомендованных ПООП</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<i><b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных</i>	<i><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы организации процесса изучения ИЯ и культуры в рамках современных образовательных технологий,</i>	<i><b>Знает:</b> имеет системное представление о современных методических направлениях, образовательных</i>	Методика преподавания французского языка Педагогическая антропология Основы

<p>программ в области обучения ИЯ и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.</p>	<p>обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>технологиях и концепциях обучения ИЯ.  <b>Умеет:</b> критически оценивать достижения отечественного и зарубежного методического наследия при решении конкретных методических задач практического характера  <b>Владеет:</b> современными методами обучения ИЯ и навыками применения современных образовательных технологий</p>	<p>проектной деятельности  Производственная практика,  педагогическая  Производственная практика,  преддипломная  ГИА</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по ИЯ для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности;  <b>Умеет:</b> правильно подбирать и пользоваться учебными материалами с учетом их эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;  <b>Владеет:</b> навыками критического анализа учебного процесса и учебных материалов.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения ИЯ.</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы формирования языковых компетенций и критерии их оценивания;  <b>Умеет:</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для эффективного оценивания сформированности языковых компетенций в рамках текущей, промежуточной и</p>	

		<p><i>итоговой аттестаций;</i>  <b>Владеет:</b> навыками применения фонда оценочных средств для анализа сформированности языковых компетенций.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> основные задачи лингвистики и на этой основе более глубоко знает родственные связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знает лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии;  <b>Умеет:</b> анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания;  <b>Владеет:</b> основными методами лингвистического исследования, анализа и описания языкового материала.</p>	<p>История французского языка  Стилистика французского языка  Стилистика второго иностранного языка  Лингвострановедение (французский язык)  Лингвострановедение (второй иностранный язык – английский)  Введение в спец. филологию французского языка  Теоретическая грамматика французского языка  Теоретическая грамматика второго ИЯ  Информационные технологии в лингвистике  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательская работа)  Производственная практика, преддипломная ГИА</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методы исследования лингвистических явлений и основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области;  <b>Умеет:</b> анализировать научные идеи с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относиться к выявленным в</p>	

		<p>исследовании идеям; представить свою точку зрения по поводу проанализированного исследования; <b>Владеет:</b> методами сравнения, сопоставления и оценки научных работ в предметной области лингвистических исследований; способами презентации результатов анализа в соответствии с нормами научного стиля речи</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p><b>Знает:</b> определение понятия научной гипотезы, принципы изложения научной мысли и приемы систематизации информации и структурирования высказывания; <b>Умеет:</b> эффективно использовать знание различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы; <b>Владеет:</b> навыком доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации</p>	
	<p><b>ПК-2.4.</b> Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p><b>Знает:</b> общие методы лингвистического анализа <b>Умеет:</b> оценивать эффективность использования методов исследования для решения конкретных научно-практических задач. <b>Владеет:</b> навыками применения лингвистических методов и содержательной интерпретации полученных данных в</p>	

		<p><i>своей деятельности.</i></p>	
	<p><b>ПК-2.5.</b> <i>Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</i></p>	<p><b>Знает:</b> <i>научные методы поиска, анализа и обработки лингвистической информации, представленной в многообразных научно-практических источниках;</i></p> <p><b>Умеет:</b> <i>самостоятельно искать и выбирать приемы ведения научной работы; наиболее адекватную методологию для проведения теоретических и эмпирических исследований;</i></p> <p><b>Владеет:</b> <i>основными принципами ведения НИР; способностью к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Обладает опытом обработки и систематизации собранного материала для НИР.</i></p>	



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский)», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть адаптированной образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определен с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП и составляет 63%, 148 з.е.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 4 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины

(модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочая программа воспитания (приведена в приложении 4)**

#### **4.5. Рабочие программы практик**

В рамках педагогической практики и научно-исследовательской работы, устанавливаемых ФГОС по данному направлению, предлагаются следующие виды практик:

- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика, педагогическая;
- производственная практика, преддипломная.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АООП, приведены в Приложении 5.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими образовательными организациями:

- МБОУ Гимназия №1
- МБОУ Гимназия №4
- МБОУ Гимназия №7
- МБОУ Гимназия №13
- МБОУ Гимназия №22
- МБОУ СОШ №27
- МБОУ лицей № 17
- МБОУ Гимназия 7 (Каспийск)
- ГБОУ РД ЦОД

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по АООП по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский) включает *защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена* и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете (приказ ректора Дагестанского государственного университета № 244-а от 20 апреля 2020 года).

Требования к содержанию государственного экзамена, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются Программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский) (Приложение 6).

#### **4.8. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 99%.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 13%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 96%.

### Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### Обязательная часть

##### История

Дисциплина «История» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-5

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки, внеаудиторной самостоятельной работы; 2) промежуточная аттестация по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий, коллоквиума; 3) итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	экзамен		
1	144	36	18		18			108	экзамен

##### Философия

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР		
2	144	36	18		18			108	экзамен

### Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». Дисциплина нацелена на формирование универсальных, УК-8, компетенций выпускника. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР		
2	72	32	16		16			40	зачет

### Правоведение

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института на факультете иностранных языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных

занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в 72 часа академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
				из них					
			Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	72	36	18		18			36	зачет

### Экономика

Курс «Экономика» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ФГОС-3++) и предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин, которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-6, УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов».

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет,	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
				из них					
			Лекц ии	Лаборат орные	Практич еские	КСР	консульт ации		

				занятия	занятия			ен	экзамен)
2	72	32	16		16			40	зачет

### Психология

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3,6,9; общепрофессиональных – ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
			из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	32	16		16			40	зачет

### Введение в теорию межкультурной коммуникации

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в общеобразовательный модуль АОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о сущности явлений и процессов коммуникации вообще и межкультурной в частности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### универсальных:

– УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

– УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

#### общепрофессиональных:

– ОПК-4: способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письменного опроса, проектов, рефератов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
5	108		12		22			38+36	экзамен	

### Древние языки и культуры

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением читать и переводить древние исторические тексты, с изучением изречений древних римских философов, раторов, умением правильно составлять фразы и правильно ориентироваться в грамматических формах латинского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК - 5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1-2	144	72			36			72	зачет	

### История Дагестана

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, уровень бакалавриата.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
1	72	32	14		18		40	зачет

### Информационные технологии в лингвистике

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в *обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата*, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами лингвистики, ее разделов и направлений, основами прикладной и компьютерной лингвистики, использованием информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности: аннотирование и реферирование текстов, машинный перевод текстов, создание баз данных и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-5), профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный опрос, лабораторная работа, контрольная работа и промежуточный контроль* в форме экзамена во 2 семестре.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
1	36	18			18		18	
2	72	32	16		16		76	экзамен
Всего	144	70	16		34		74	экзамен

### Концепции современного естествознания

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в *обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата* по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и теоретической физики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями современных естественных наук, с теориями, положениями, естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры, рассматривает основные идеи, характеризующие современную науку, и главные теории XX века в области естественных наук. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	из них		Практиче ские занятия	КСР			
		Лекци и	Лаборато рные занятия						
2	72	32	16		16			40	зачет

### Введение в информационные технологии

Дисциплина *Введение в информационные технологии* входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков, кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей.

Дисциплина *Введение в информационные технологии* необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных — ОПК-5, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	из них		Практиче ские занятия	КСР			
		Лекци и	Лаборато рные занятия						
2	72	16			16			56	зачет

### Иностранный язык (второй иностранный язык)

Дисциплина иностранный язык входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, контрольные работы, творческие проекты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекц ии	Лабора рные занятия	Практи ческие занятия	КСР				
3	216	92			92			88+36	экзамен	
4	180	78			78			66+36	экзамен	
Итого	396	170			170			226		

### Межкультурная коммуникация и французская литература

Дисциплина «Межкультурная коммуникация и французская литература» входит в *обязательную часть ОПОП бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей французской литературы и ее места в мировой истории и культуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *зачета* и промежуточный контроль в форме *контрольной работы.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульт ации
		всего	Лекц ии	Лабора рные занятия	Практич еские занятия	КСР				
6	72	36	12		24			36	зачет	

### Практикум по русскому языку

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в *обязательную часть образовательной программы бакалавриат* по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		консультации			
1	72	36			36			36	зачет

### Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-4, УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		консультации			
2	108	36	16		16			40+36	экзамен

## Основы языкознания

Дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы ввести студента в мир лингвистики, дать базовые теоретические знания по истории и теории языкознания, привить практические навыки выделения и анализа языковых единиц, ознакомить с новейшими направлениями современной лингвистики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, выполнения тестовых заданий, коллоквиума и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 216:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
3	108	54	18		36		54	зачет
4	108	32	16		16		40+36	экзамен
	216	86	34		52		94+36	

## Теоретическая фонетика французского языка

Дисциплина «Теоретическая фонетика французского языка» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением звукового строя современного французского языка в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в фонетике и фонологии. Студенты знакомятся с основными теоретическими положениями и проблемами фонетической системы современного французского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тесты, модульные контрольные работы, а также промежуточный контроль* в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по

видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	консульта ции			
5	72	34	12		22			38	зачет

### Теоретическая грамматика французского языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя французского языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно - грамматического анализа языкового материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 8 семестре.*

Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	консульта ции			
7	72	34	12		22			38	
8	108	24	8		16			48+36	экзамен
	180	58	34		52			86+36	

### Лексикология французского языка

Дисциплина «Лексикология французского языка» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со словарным составом французского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общепрофессиональной (ОПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
5	108	34	12		22			38+36	экзамен	

### История французского языка

Дисциплина «История французского языка» входит в *обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата*, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя французского языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК –2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, и промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
7	108	34	12		22			38+36	зачет	

### Стилистика французского языка

Дисциплина «Стилистика французского языка» входит в *обязательную часть АОПОП бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.





				занятия	занятия				
1	504	234			234			234+36	Экзамен
2	324	176			176			112+36	Экзамен
3	432	198			198			198+36	Экзамен
4	504	230			230			238+36	Экзамен

### Лексикология второго иностранного языка

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка» входит обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения, развития и современного состояния словарного состава (лексикона) изучаемого языка как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### Общепрофессиональных

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-1);

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекц ии		Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
7	72	16	8		8			56	зачет

### Теоретическая грамматика второго иностранного языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка» входит в перечень обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете **иностраннх языков** кафедрой **второго иностранного языка**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением грамматического строя изучаемого языка (морфологии и синтаксиса) в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в сфере грамматики. При этом обращение к свежим концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций *выпускника*: общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часах.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
7	72	18	8		10			54	зачет	

### Введение в спец. филологию французского языка

Дисциплина «Введение в спец.филологию французского языка» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы (теста) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
6	72	34	12		22			38	зачет	

### Практическая фонетика французского языка

Дисциплина «Практическая фонетика французского языка» входит в обязательную часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с коррекцией и совершенствованием слухо-произносительных навыков и совершенствованием произносительных и интонационных навыков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы (I семестр), в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	консульт ации			
1	72	36			36			36	зачет

### Практическая грамматика французского языка

Дисциплина «Практическая грамматика французского языка» входит в *обязательную* часть адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 «Лингвистика»**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием и дальнейшим совершенствованием полученных в школе грамматических умений и навыков, формированием фундамента грамматических знаний на основе изучения грамматических категорий и структур, развитием навыков правильного оформления неподготовленной спонтанной речи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы (II семестр), в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	консульт ации			
2	72	32			32			40	зачет

### Язык французских СМИ

Дисциплина «Язык французских СМИ» входит в *обязательную* часть программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и обсуждением проблем общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности. Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации. Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК – 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы в 7 семестре.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
7	72	36			36			36	зачет

### Теория и практика перевода (французский язык)

Дисциплина «Теория и практика перевода (французский язык)» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению **45.03.02** Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением английского языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	72	34	12		22			38	зачет

### Домашнее чтение (французский язык)

Дисциплина «Домашнее чтение (французский язык)» входит в *обязательную часть АОПОП* по направлению **45.03.02** лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением французского языка, подготовленной и неподготовленной речью, монологической и диалогической речью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК - 1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	72	36			36			36	зачет

### Функциональная грамматика французского языка

Дисциплина «Функциональная грамматика французского языка» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является базовой дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием грамматических явлений французского языка, применением на практике и в упражнениях формально-грамматических признаков частей речи и синтаксических структур. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета в 6 семестре.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
6	72	34			34			38	зачет

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Лингвострановедение (французский язык)

Дисциплина «Лингвострановедение» (французский язык) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением

информации о государственном устройстве Великобритании и Америки, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
6	108	34	12	-	22	-	-	74	зачет

### Методика преподавания французского языка

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих бакалавров широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности: умение эффективно и творчески использовать наиболее важные методы, средства и организационные формы обучения иностранным языкам на практике, творчески использовать учебные комплекты по французскому языку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2 профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций (18 часов), практических аудиторных занятий (30 часов) и самостоятельной работы (96 часов). Планируется написание и защита курсовых работ.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 часов.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5-6	180	48	18		30			96+36	Зачет-5 сем Экзамен-6 сем





4	72	32	16		16			40	зачет
---	----	----	----	--	----	--	--	----	-------

### Практикум по культуре речевого общения (французский язык)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (французский язык)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвостилистической интерпретацией текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 5- 8 семестрах.*

Объем дисциплины: 9 зачетных единиц в 5 семестре, в том числе 324 в академических часах по видам учебных занятий, 7 зачетных единиц в 6 семестре, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий, 8 зачетных единиц в 7 семестре, в том числе 288 в академических часах, 4 зачетных единиц в 8 семестре, в том числе 144 часа в академических часах.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
5	324	184			184		104+36	экзамен
6	252	130			130		86+36	экзамен
7	288	166			166		86+36	экзамен
8	144	70			70		38+36	экзамен

### Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется кафедрой французского языка факультета иностранных языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией проектной деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-2, УК – 3, ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум, защита проектов и пр., а также зачет в 6 семестре.*

Объем дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета.*

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР					
6	108	34	12		22			74	зачет

### Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Дисциплина «Лингвострановедение (второго иностранный язык)» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве стран изучаемого языка, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**профессиональных** – способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР					
8	72	26	12		14			46	зачет



				занятия	занятия			ен	экзамен)
7	72	18	8		10			54	зачет

### **Техники публичного выступления**

Курс направлен на развитие навыков публичного выступления и межличностной коммуникации. В его основе лежат как классические, так и современные методики, широко используемые как в России, так и за рубежом. Практическая направленность курса позволяет применять его инструменты в реальной жизни сразу же после изучения материала. Курс разработан НИТУ «МИСиС».

### **Педагогический дизайн**

Введение в мир педагогического дизайна. Как спроектировать цифровой контент, чтобы сделать из него образовательную среду с учетом современных тенденций на уровне опыта онлайн обучения, современных педагогических и психологических концепций обучения, а также методологии. Актуальность прохождения данного курса связано с растущим влиянием информационной-цифровой среды на человека, на его социализацию, на его личностные качества. Появляются такие новые компетенции как медиаграмотность, цифровая грамотность, общение в сетевых сообществах. Развитие информационных технологий привело к новым формам деятельности, обусловило возникновение новых отношений сетевого взаимодействия между всеми субъектами образования. Появилось понятие «сетевая личность», которая живет в состоянии неопределенности, многозадачности и учится использовать коллективный опыт человечества по конкретному запросу в данный момент времени. За последние десятилетия возведено «новое здание», которое как обладает новыми возможностями для развития человека, так и не всегда является безопасным. Рождение специальности педагогический дизайнер обусловлено новыми подходами к социальному проектированию системы «субъект-средства-продукт-результат», в которой не только создаются цифровые истории взаимодействующих субъектов, но и происходит их взаимодействие и эволюция.

### **Лучшие педагогические практики**

Курс представляет собой обзор лучших педагогических практик от ведущих специалистов МГПУ. Курс разработан совместно с НИТУ "МИСиС".

### **Психология массовых коммуникаций**

Средства массовой коммуникации сопровождают нас на протяжении всей жизни. Они дают нам новые возможности и оказывают влияние. Психология массовых коммуникаций — широкая область изучения, в которой работают сотни ученых со всего мира. На протяжении десятилетий они изучали роль газет и журналов, радио и телевидения. Однако сегодня активно развивается психология Интернета. В этом курсе рассматривается, какое влияние классическая и современная массовая коммуникация оказывает на представления о мире и психологическое благополучие, какие возможности она дает для взаимного восприятия и социального поведения, какую роль она играет в образовании, профессиональной деятельности, политических и межгрупповых отношениях.

### **Физическая культура и спорт**

Дисциплина Физическая культура и спорт входит в комплексный модуль адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к

будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	консульт ации			
1	36	16			16			20	
2	36	16			16			20	зачет

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в комплексный модуль адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур); Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	консульт ации			
1	54	18			18			36	
2	54	18			18			36	
3	54	36			36			18	
4	54	36			36			18	зачет
5	54	18			18			36	
6	18	18			18				зачет
7	40	18			18			22	зачет

### **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами французского языка и французского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-2.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **Производственная практика, педагогическая**

Производственная практика, педагогическая, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) **45.03.02 Лингвистика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, педагогическая реализуется кафедрами факультета иностранных языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-практикантов. Она охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику.

Учебно-воспитательная работа охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий на русском и иностранном языке;
- взаимопосещение и анализ уроков сокурсников;
- аккуратные ежедневные записи в дневниках практиканта;
- изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу одного ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ) и инновационные учебные заведения (НОУ), обладающие необходимым кадровым

и научно-техническим потенциалом. г. Махачкала - МБОУ № 17, НОУ «Гулливер»; г. Каспийск – МБОУ № 6, на основе соглашений или договоров.

Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1

Объем производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

### **Производственная практика, преддипломная**

Программа **Производственной практики, преддипломной** входит в обязательный раздел адаптированной основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе.

Программа **Производственной практики, преддипломной** направлена на формирование профессиональной компетенции, основой которой являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики. Производственная практика, преддипломная представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Практическая составляющая естественным образом придает учебному процессу индивидуальный, авторский и инициативный характер.

Объективный характер придает участие третьей стороны: руководителей и специалистов предприятий (учреждений, организаций) – мест практики.

Программа **производственной практики, преддипломной** – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

### **Факультативные дисциплины**

#### **Религиоведение и противодействие экстремизму**

Дисциплина «Религиоведение и противодействие экстремизму» входит в число факультативных дисциплин адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания, истоков экстремизма и путей противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 6 ч. лекции, 12 ч. практические занятия, 18 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекц ии		Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	36	18	6		12			18	зачет

### Структура и содержание международных экзаменов

Дисциплина «Структура и содержание международных экзаменов» входит в число факультативных дисциплин адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой подготовки к различным типам международных экзаменов. Курс знакомит студентов с содержанием и структурой международных экзаменов по французскому языку DELF/DALF, перечнем необходимых речевых компетенций и способами их формирования, а также критериями оценивания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 6 ч. лекции, 12 ч. практические занятия, 18 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекц ии		Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	36	18	6		12			18	зачет