



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования – программа бакалавриата**

**Направление подготовки  
45.03.02 - Лингвистика**

**Профиль подготовки  
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(основной язык – французский)**


**Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Бакалавр лингвистики**

Махачкала, 2020

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика уровень бакалавриата от 7 августа 2014 года № 940

Разработчики: к.ф.н. Ашурбекова Т.И., к.ф.н. Дарбишева Х.А., к.ф.н. Хайбулаева А.М., д.ф.н. проф. Баранникова (представитель работодателя)

Образовательная программа одобрена:  
на заседании Совета факультета иностранных языков от 6 марта 2020 г., протокол № 6

Декан  Ашурбекова Т.И.

на заседании Методической комиссии ФИЯ ДГУ от 10 марта 2020 г., протокол № 4

Председатель  Хайбулаева А.М.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя:

Директор НОУ ДО «Индиго»  Бидалова Т.С.



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

1.1. Программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4.7. Методические материалы

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы**

#### **Приложения**

**Приложение 1. Календарный учебный график**

**Приложение 2. Учебный план**

**Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Приложение 4. Рабочие программы практик**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

**АОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ДГУ) по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов.

АОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. №940;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – бакалавриата. Данная программа по направлению 45.03.02. Лингвистика разработана для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с целью подготовки академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также заявленных вузом и избранных обучающимися видов профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика**

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика ДГУ реализуется в очной форме. АОПОП ВО не может реализоваться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: иностранный язык (английский /немецкий/французский язык), история, русский язык.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика включает:

теория изучаемых иностранных языков;

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

перевод и переводоведение;

теория и практика межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

средние общеобразовательные школы

дошкольные учебные заведения

пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ

туристические агентства

средства массовой информации

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор.

Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика являются: теория изучаемых иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика, бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

лингводидактическая,  
консультативно-коммуникативная,  
научно-исследовательская

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на лингводидактическую, научно-исследовательскую и консультативно-коммуникативную деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **лингводидактической деятельности:**

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;  
использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;  
применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;  
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

#### **консультативно-коммуникативной деятельности:**

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;  
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;  
проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;  
составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

#### **научно-исследовательской деятельности:**

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;  
участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;  
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата (планируемые результаты освоения образовательной программы)**

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции*

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к

совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

*Общепрофессиональные компетенции*

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных



фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

### *Профессиональные компетенции*

#### **лингводидактическая деятельность:**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

#### **консультативно-коммуникативная деятельность:**

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению 45.03.02.

Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными средствами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.02. Лингвистика.**

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГУ.

Данная образовательная программа дает обучающемуся возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план. В конце 2 семестра на каждом курсе студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год.

Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;

- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная, педагогическая, преддипломная. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - стационарная.

Типы педагогической практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики - выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная, педагогическая, преддипломная, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- МБОУ 1, 3, 4, 7, 13, 22, 17, 39, НОУ «Гулливер», НОУ «Сафинат», АНО «Финанс-групп», Каспийская гимназия №7.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультет иностранных языков создал фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе. Экзамены могут проводиться в устной, письменной и устно-письменной формах и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывают также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Лингвистика».

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по

организации выполнения, методические указания по написанию определяются Положением о выпускных квалификационных работах в ДГУ и программой итоговой государственной аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14%.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.



## Приложение 3

### Аннотации рабочих программ

#### История

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-5, ОК-10, ОК-11; общепрофессиональных: ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки, внеаудиторной самостоятельной работы; 2) промежуточная аттестация по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий, коллоквиума; 3) итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	144	18		18			72+3 6	экзамен

#### Философия

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-9; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	144	18		18			72+3 6	экзамен

### Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 7, общепрофессиональных - ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форм промежу аттестации дифференцир зачет, экз
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
2	144	18		18			72+36	зачет

### Логика

Дисциплина Логика входит в базовую часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 – Лингвистика. Профиль подготовки – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Содержание

дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения круг профессиональных знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ОК-7, ОПК-6, ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы подготовку научных докладов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 72 часа и 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	14		22			36	зачет

### Информационные технологии в лингвистике

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами лингвистики, ее разделов и направлений, основами прикладной лингвистики и использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании: аннотирование и реферирование текстов, машинный перевод текстов, создание баз данных и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-20). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная тестовая работа и промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			
6	36			18			18	зачет
7	144	18		18			72 +36	экзамен
Итого	180	18		36			90+36	зачет, экзамен

### Основы языкознания

Дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: «Методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы ввести студента в мир лингвистики, дать базовые теоретические знания по истории и теории языкознания, привить практические навыки выделения и анализа языковых единиц, ознакомить с новейшими направлениями современной лингвистики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1); способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2); профессиональных: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, выполнения тестовых заданий, коллоквиума и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 216:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практ. занятия	КСР	консультации			
3	72	16		30			26	
4	144	18		18			72+36	экзамен
Итого	216	34		48			98+36	экзамен

### Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-8 компетенций выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по

видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	18		16			38	зачет

### Практический курс французского языка

Дисциплина «Практический курс французского языка» входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика» (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Основной задачей преподавания языка на 2 курсе является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах обучения. Студенты должны продемонстрировать владение французским языком, освещая разнообразные вопросы, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением иностранного языка, включающий в себя изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; приобретение навыков иноязычной речевой деятельности; изучение основных языковых и этикетных норм общения в различных коммуникативных ситуациях, основ работы с различными типами и видами текстов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК-3, ОК-12), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-18, ОПК-19),

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *интерактивные формы проведения практических занятий, самостоятельная работа, презентации, дискуссии, круглые столы, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *текущей – тест, контрольная работа* и промежуточного контроля в форме, *экзамена.*

Объем дисциплины 60 зачетных единиц, в том числе 2160 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консул ьтации			
1	468			204			228+36( экз)	экзамен
2	432			180			216+36( экз)	экзамен

3	432			190			206+36(экз)	экзамен
4	468			228			204+36(экз)	экзамен
5	360			198			126+36(экз)	экзамен

### **Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК-3, ОК-12, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-9 ОПК – 10, ОПК – 19, ОПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена и зачета*. Объем дисциплины в 33 зачетные единицы, в том числе в 1188 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзаме н		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	360			150			174+36	Экзамен
4	324			152			172	Зачет
5	324			108			180+36	Экзамен
6	180			100			44+36	Экзамен

### **Практический курс второго иностранного языка (английский язык)**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК-3, ОК-12, ОПК-4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК-9 ОПК – 10, ОПК – 19, ОПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля

успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена и зачета*. Объем дисциплины в 33 зачетные единицы, в том числе в 1188 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	360			150			174+36	Экзамен
4	324			152			172	Зачет
5	324			108			180+36	Экзамен
6	180			100			44+36	Экзамен

### Физическая культура и спорт

Дисциплина Физическая культура и спорт входит в базовую часть образовательной программы

Бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекци и		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1	36			16			20	
2	36			16			20	зачет

### Психология

Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – (ОК-3,4,9,11); профессиональных - (ПК – 1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

Объём дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18	-	16		-	38	зачет

### Древние языки и культуры

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением читать и переводить древние исторические тексты, с изучением изречений древних римских философов, риториков, умением правильно составлять фразы и правильно ориентироваться в грамматических формах латинского языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; ОК-5 и профессиональной – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объём дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Сем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1-2	108			70			38	зачет



## Педагогическая антропология

Дисциплина «Педагогическая антропология» входит в вариативную часть Б1.В.ОД 4 Обязательных дисциплин по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика», уровень высшего образования бакалавриат.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики.

Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров лингвистов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений бакалавров, нового педагогического мышления, формирование антропологической культуры как компонента профессиональной социальной культуры и готовности к антропоцентрированной социально-педагогической деятельности. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическая антропология» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогическая антропология» является самостоятельной.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Главное предназначение курса - помочь студентам в формировании у них научно обоснованной гуманистической идеологии, в осмыслении с этих позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего жизненного и педагогического опыта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Изучение курса «Педагогическая антропология» будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности, основными среди них являются: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, самостоятельная работа, педагогический практикум, система внеаудиторной работы: проблемные группы по педагогике, конференции, конкурс педмастерства, а также зачет.

Методы обучения – традиционные (словесные, наглядные, репродуктивные, проблемные и др.), контекстные (метод конкретной ситуации, метод конфликтной ситуации, тренировка чувствительности, мозговой штурм, деловая игра и др.), методы обучения в сотрудничестве (разноуровневое обучение, метод проектов и др.), методы нейролингвистического программирования (НЛП). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Сем	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе		
	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС,	
	Всего	из них	

		<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>КСР</i>	<i>консультации</i>	<i>том числе зачет</i>	<i>дифференцированный зачет, экзамен</i>
4	72	12		12			48	зачет

### Межкультурная коммуникация и французская литература

Дисциплина «Межкультурная коммуникация и французская литература» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. - Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со значением французской литературы в общем историко-литературном процессе, об основных явлениях литературы Франции на разных этапах её развития; формирование умений и навыков анализа наиболее значительных памятников французской литературы в историческом и социокультурном контексте.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, ОПК-2, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
6	72	12		18			42	зачет

### Практикум по русскому языку

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК -7, профессиональных ПК -18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, продолжительность семестра – 20 недель, шифр Б1.В.ОД6.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
1	72			36			36	зачет

### Информатика

Дисциплина Информатика входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков, кафедрой дифференциальные уравнения и функциональный анализ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей.

Дисциплина «Информатика» необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных — (ОПК-11,12); профессиональных: ПК- 25,26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72			32			40	зачет

### Введение в романскую филологию

Дисциплина «Введение в романскую филологию» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой романских языков в целом и с особенностями исторического развития каждого из языков этой группы, произошедших от единого языка-основы латыни. В данном курсе прослеживается история древних племен, населявших древнюю Романию, их расселение на территории Европы, выделяется общность и дифференциация родственные романских языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные

формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	72	12		18			42	зачет

### История французского языка

Дисциплина «История французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02.Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой истории французского языка в целом и с особенностями его исторического развития от языка-основы латыни. В данном курсе прослеживается история становления французского государства и языка

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также *промежуточный контроль в форме зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	12		20			40+ 36	7 сем - экзамен

### Теоретическая фонетика французского языка

Дисциплина «Теоретическая фонетика французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.02 - Лингвистика и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением звукового строя современного французского языка в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в фонетике и фонологии. Студенты знакомятся с основными теоретическими положениями и проблемами фонетической системы современного французского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тесты, модульные контрольные работы, а также промежуточный контроль* в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3 курс 5 сем.	72	12		24			36	5 сем - зачет

### Теоретическая грамматика французского языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 – Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением грамматического строя французского языка (морфологии и синтаксиса) в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в сфере грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций *выпускника*: общепрофессиональных и профессиональной - ОПК-3, ОПК-16, ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме экзамена.

Объем дисциплины - 4 зачетные единицы, в академических часах по видам учебных занятий – 144.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лаборатор -ные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации			
7, 8	144	22		38			48+ 36	8 сем-экзамен

### Стилистика французского языка

Дисциплина «Стилистика французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе французского языка, с лингвистическими методами их исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, профессиональных – ПК-23, ПК-24, ПК-26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тесты, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практические занятия	консульт ации				
6	144	12		20			76+ 36	6 сем - экзамен

### Введение в теорию межкультурной коммуникации

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика и является обязательной для изучения.

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о сущности явлений и процессов коммуникации вообще и межкультурной в частности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**общекультурных** – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

**общепрофессиональных** – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

**профессиональных** – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письменного опроса, проектов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия			
5	144	12		24	72+36	экзамен

### Практическая грамматика французского языка

Дисциплина «Практическая грамматика французского языка (первый иностранный язык)» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины «Практическая грамматика французского языка» для 1

курса охватывает круг вопросов, связанных с лексико-грамматической базой французского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной - ОПК-3 и профессиональной - ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме - контрольной работы, коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72			36			36	зачет

### Методика преподавания французского языка

Дисциплина «Методика преподавания французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Основная задача дисциплины связана с формированием у будущих бакалавров широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности: умение эффективно и творчески использовать наиболее важные методы, средства и организационные формы обучения иностранным языкам на практике, творчески использовать учебные комплекты по французскому языку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций (18 часов), практических аудиторных занятий (26 часов) и самостоятельной работы (100 часов). Планируется написание и защита курсовых работ.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5-6	180	18		26			100+36	Зачет



### Лексикология второго иностранного языка (немецкий)

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка (немецкий)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. - Лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями развития лексической системы немецкого языка, становлением лексикографии и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16. профессиональных – ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	72	8		10		54	зачет

### Лексикология второго иностранного языка (английский)

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка (английский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. - Лингвистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями развития лексической системы английского языка, становлением лексикографии и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16. профессиональных – ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лаборат орные занятия	Практически е занятия		консульта ции			
7	72	8		10			54	зачет

### Теоретическая грамматика второго иностранного языка (немецкий)

Дисциплина Теоретическая грамматика второго иностранного языка (немецкий) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Основная цель дисциплины - дать студентам обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала с тем, чтобы они имели полное представление о многоуровневой и многоаспектной структуре немецкой грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-23).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия		консульта ции			
8	72	8		10			54	зачёт

## Теоретическая грамматика второго иностранного языка (английский)

Дисциплина Теоретическая грамматика второго иностранного языка (английский) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Основная цель дисциплины - дать студентам обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала с тем, чтобы они имели полное представление о многоуровневой и многоаспектной структуре английской грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

– владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-23).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, рефератов.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		консультации		
8	72	8		10		54	зачёт	

## Стилистика второго иностранного языка (немецкий)

Дисциплина «Стилистика второго иностранного языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка и является обязательной для изучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о стилистических ресурсах немецкого языка и привитии умений использования стилистических средств в зависимости от коммуникативного задания. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
  - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
  - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
  - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
  - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);
- Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме письменного и устного опросов, рефератов, творческих заданий, промежуточного контроля в форме модульных контрольных работ и итогового контроля в форме зачета.
- Объём дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах.

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма итоговой аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	лекции				
Лабораторные занятия						
8	72	8		10	54	зачет

### **Стилистика второго иностранного языка (английский язык)**

Дисциплина «Стилистика второго иностранного языка (английский язык)» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями стилистики современного английского языка, призванные выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их выявлять языковые средства передачи различной информации, определяя их функции и возможности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме экзамена.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Се ме ст р	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	СРС		
8	72	8		10			54	зачет

### Практическая фонетика французского языка

Дисциплина «Практическая фонетика французского языка» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины «Практическая фонетика французского языка» охватывает круг вопросов, связанных с произносительной стороной французского языка (первого иностранного) и направленных на формирование у студентов навыков французского произношения и интонации; работа над техникой речи (дикцией, дыханием и голосом), что обусловлено особенностями французского произношения, гораздо более энергичного, четкого и напряженного, чем русское. Рабочая программа предусматривает развитие и автоматизацию произносительных навыков изучаемой звуковой системы, понятие о транскрипции, о типах произносительных ошибок. Данная программа соответствует государственному стандарту и охватывает первый семестр обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тесты, контрольные работы, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	СРС		
1	72			36			36	зачет

### **Лингвостилистическая интерпретация франкоязычного текста**

Дисциплина «Лингвостилистическая интерпретация франкоязычного текста» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02.Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Данная дисциплина способствует активизации междисциплинарных связей дисциплин лингвистического цикла, развивает компетенции, сформированные в рамках курсов «Практический курс французского языка» и «Практикум по культуре речевого общения французского языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация и французская литература».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-7, ОПК-15, ПК -24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы (теста)* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	144			96			12+3 6	8 сем - экзамен

### **Язык французских средств массовой информации**

Дисциплина «Язык французских средств массовой информации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 - Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией языковых и речевых особенностей публицистических текстов, функционирующих в сфере общественно- политической, экономической и социокультурной деятельности франкоязычных социумов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-7, ОПК-8 и ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме дискуссий, ролевых игр, круглого стола, пресс-конференций, проектов, контрольной работы и др. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	36			18	1		17	
7	72			30	2		40	7 сем - зачет

### Практикум культуры речи французского языка

Дисциплина «Практикум культуры речи французского языка» (6 и 7 семестры) входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных совершенствованием и корректировкой лексико-грамматических умений и навыков студентов. Расширение активного и потенциального словаря студентов на основе лексико-семантических полей, связанных с изучаемой тематикой. Пополнение словаря студентов на основе индивидуального и фронтального чтения. Общая характеристика текстов письменной и устной сферы общения. Литературно-художественный текст. Устный разговорный текст и его функционально-стилевые характеристики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-7, ОПК-10, профессиональной - ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, дискуссии, круглые столы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 6 и 7 семестрах.*

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы в 6 семестре, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий и 7 зачетных единиц, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лабора торные занятия	Практическ ие занятия	КСР	консул ьтации			
6	144			80			28+36	6 семестр - экзамен
7	252			144			72+36	7 семестр - экзамен

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную

по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур); Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8, ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	54			18			36	
2	54			18			36	
3	54			36			18	
4	54			36			18	зачет
5	54			18			36	
6	18			18				зачет
7	40			18			22	зачет

### Социология

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору. Она реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей социологии, структурой и системой общества, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике социологии как способе познания и социальной реальности;
- понимание основных разделов современного социологического знания, социальных проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами социологического познания;
- введение в круг социальных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими



текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных – ОК-1; ОК-10. Профессиональных - ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов. Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		18			36	зачет

### Логика

Дисциплина “Логика” входит в базовую часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с условиями вхождения в круг профессиональных знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ОПК-15, ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы подготовку научных докладов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 часа и 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		18			36	зачет

### Религиоведение

Дисциплина Религиоведение входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы

совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОК-1; ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 22ч. практические занятия, 36ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	18		18			36	зачет

### Культурология

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-25. Преподавание дисциплины предусматривает

проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	18	-	16		-	38	зачет

## Правоведение

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института на факультете иностранных языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10; профессиональных – ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	18		16			38	зачет

## История Дагестана

Дисциплина «История Дагестана» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-1, ОК-5, ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		18			36	зачет

### Концепции современного естествознания

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и теоретической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями современных естественных наук, с теориями, положениями, естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры, рассматривает основные идеи, характеризующие современную науку, и главные теории XX века в области естественных наук. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-6, профессиональных ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18		16			38	зачет

### Домашнее чтение (французский язык)

Дисциплина «Домашнее чтение (французский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины направлено на пополнение лексического запаса и приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями французских авторов, в частности по книге Nicolas Gerrier. Enquête à Saint-Malo. Gênes. 2009.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной - ОПК-7, профессиональной - ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы

проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой; проведение мастер-классов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме – устного и письменного опроса, тестов, контрольной работы и итогового контроля в форме зачета в 3 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3,4	72			34			38	зачет

### Практикум письменной речи (французский язык)

Дисциплина «Практикум письменной речи (французский язык)» входит в вариативную часть ФГОС ВО образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 – Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины «Практикум письменной речи» охватывает круг вопросов, направленных на развитие продуктивного и, одновременно, креативного письма, для чего студенты овладевают системой языка и стратегиями экспрессивной письменной речи. Дисциплина способствует развитию когнитивной, социальной и социокультурной компетенций.

Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации.

Вполне обоснованным представляется стремление помочь студентам научиться читать, понимать и обсуждать проблемы общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-7 и ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения *практических занятий*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета* в 3 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе – 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	72			34			38	зачет

## Теория и практика перевода (французский язык)

Дисциплина «Теория и практика перевода (французский язык)» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 – «Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете **иностраных языков** кафедрой **французского языка** и является одной из важных дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку бакалавров по направлению подготовки «Лингвистика».

Актуальность дисциплины определяется социальной значимостью переводческой деятельности в современном мире. Дисциплина адресована студентам, изучающим французский язык в качестве первого иностранного.

Данный курс способствует не только формированию теоретических представлений в области перевода, но и призван сформировать первичные практические навыки в области перевода текстов различных функциональных стилей.

В качестве учебных материалов при обучении переводу используются различные оригинальные тексты на иностранном языке. Для ознакомления с техникой перевода студентам предлагаются тексты, взятые из художественных произведений, предназначенных для аналитического и синтетического чтения на 4 курсе, публицистические тексты и др.

Дисциплина «Теория и практика перевода» нацелена на формирование следующих компетенций *выпускника*: общепрофессиональной – ОПК-3 и профессиональной – ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (письменные и устные переводы, модульные контрольные работы в тестовой форме) и *итогового контроля* в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
8	72	8		26		38	зачет

## Практикум по креативному письму (французский язык)

Дисциплина «Практикум по креативному письму (французский язык)» входит в *вариативную* часть по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 – Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и обсуждением проблем общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности. Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации.

Содержание дисциплины «Практикум по креативному письму (французский язык)»

охватывает круг вопросов, направленных на развитие продуктивного креативного письма, для чего студенты овладевают системой языка и стратегиями экспрессивной письменной речи. Дисциплина способствует развитию когнитивной, социальной и социокультурной компетенций.

Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации.

Вполне обоснованным представляется стремление помочь студентам научиться читать, понимать и обсуждать проблемы общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-6, ОПК-7 и ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения в виде *лекций, практических занятий и мастер-классов*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета* в 8 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе – 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
8	72	8		26			38	зачет	

### Деловой французский язык

Дисциплина «Деловой французский язык» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 «Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

В ходе освоения программы предлагается обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере международных деловых отношений. Данная дисциплина предполагает знание и умение обучающихся принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, принятые способы общения в сфере деловых отношений, речевой этикет и клише, а также прагматические параметры высказывания, соотнося языковые средства с конкретными ситуациями и нормами речевого поведения носителей языка. Предполагается достижение *образовательных целей*, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, и реализация *воспитательных целей* - относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

Таким образом, «Деловой французский язык» нацелен на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9 и ОПК-10 и профессиональной: ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, презентации, ролевые игры, самостоятельная работа.*

Объем дисциплины- 2 зачетные единицы, в том числе 18 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72	6		12			54	зачет

### Дистанционные технологии в обучении французскому языку

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 45.03.02 - Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору.

Целью преподавания дисциплины «Дистанционные технологии в обучении французскому языку» является выработка навыков и умений использования технологий Web 2.0 в обучении французскому языку.

Роль и место курса в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке бакалавра определяются тем, что по своему содержанию он носит ярко выраженный комплексный характер. Следовательно, для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

Использование технологии Web 2.0 на занятиях по иностранному языку усиливает интерес к процессу обучения, позволяет осуществлять не только учебную, но и реальную коммуникацию на изучаемом языке. Мотивация учащихся при использовании технологии Web 2.0 обусловлена не только технологическими возможностями, но и тем, что студенты пишут о том, что важно лично для них. Они сами управляют процессом своего обучения, занимаясь активным поиском необходимой для них информации на иностранном языке и получая комментарии от других людей.

В свою очередь курс помогает корректировать и совершенствовать навыки использования технологий WEB 2.0 в обучении иностранным языкам.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональной: ПК-25.

Рабочая программа дисциплины «Дистанционные технологии в обучении французскому языку» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета. Объем учебной дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме *зачета*.

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторн ые занятия	Практич еские	КСР	консульт ации		



				занятия				
8	72	6		12			54	зачет

### Фонетические особенности французской разговорной речи

Рабочая программа дисциплины «Фонетические особенности французской разговорной речи» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02** – Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетических особенностей французского разговорного языка с применением методов фонетического анализа, используемого в фонетике. Студенты знакомятся с особенностями разговорной речи современного французского языка на уровне звукового строя, которые выходят за пределы кодифицированного литературного языка и проявление которых регламентировано условиями устной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16 и ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости (модульные контрольные работы) и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий в том числе 54 СРС.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
6	72	6		12			54	зачет

### Современные тенденции во французском произношении

Дисциплина «Современные тенденции во французском произношении» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению **45.03.02** – Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетических особенностей французского разговорного языка с применением методов фонетического анализа, используемого в фонетике. Студенты знакомятся с особенностями разговорной речи современного французского языка на уровне звукового строя, которые выходят за пределы так называемого кодифицированного литературного языка и проявление которых регламентировано условиями устной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-16 и профессиональной: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости (модульные контрольные работы) и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий в том числе 54 СРС.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	6		12			54	зачет

### Ареал распространения французского языка вне Франции и его особенности

Дисциплина специализации «Ареал распространения французского языка вне Франции и его особенности» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02.Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с распространением французского языка в мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенции выпускника: ОПК-9, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
7	72	6		12			54	7 сем - зачет

### Проблемы французского словообразования

Дисциплина «Проблемы французского словообразования» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02.Лингвистика (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Настоящая дисциплина представляет основные направления и методы современных словообразовательных исследований, пути обогащения словарного состава

современного французского языка. Он осуществляет связь между курсами общего языкознания и курсом лексикологии французского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	6		12			54	зачет

### Функциональная грамматика французского языка

Дисциплина «Функциональная грамматика французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием сформированных грамматических навыков при определенной функциональной направленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-3, профессиональных: ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточного контроля в форме *зачета*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72			32			40	6 семестр - зачет

### Деловая корреспонденция французского языка

Дисциплина «Деловая корреспонденция французского языка» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Данная дисциплина призвана:

- научить студентов основам официальной переписки на французском языке,
- сформировать у обучаемых необходимую для профессиональной деятельности коммуникативную компетенцию в сфере делового общения, в частности деловой переписки,
- сформировать умение переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности,
- способствовать расширению и систематизации знаний, касающихся международных коммерческих операций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-8, 9, 10 и профессиональной: ПК-18

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих форм контроля успеваемости: контрольная работа, коллоквиум, тест и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72			32			40	зачет

### Лингвострановедение (французский язык)

Дисциплина «Лингвострановедение (французский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 «Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете **иностраннх языков** кафедрой **французского языка**.

Настоящая программа по дисциплине «Лингвострановедение (французский язык)», читаемой на французском языке, является составной частью целостной системы страноведческого образования студентов. Возрастающая значимость межнациональной коммуникации и средств ее обеспечения заставляет по-особому взглянуть на задачи страноведческого и, в частности, лингвострановедческого компонента высшего образования. В центре его оказываются осмысленное понимание ценностей другого народа, попытка проникновения в образ мышления, познание особенностей национальной психологии, структуры повседневного поведения.

Дисциплина «Лингвострановедение (французский язык)» включает углубленное изучение истории, географии, художественной культуры, проблем современного

политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка.

Расширенная страноведческая подготовка отвечает задачам совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *обще*профессиональных (ОПК-4 и ОПК-9) и профессиональных (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, презентации, дискуссии, круглые столы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы, тесты), а также *промежуточный контроль* в форме зачета в 6 семестре.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе экзамен
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
6	72	12	-	20	-	40	6 сем-зачет		

### Варианты и диалекты французского языка

Дисциплина «Варианты и диалекты французского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает, круг вопросов, связанных с территориальными вариантами французского языка, которые особенно в последние годы составляет предмет неоднократных обсуждений и острых дебатов в современной лингвистике. Изучается региональная стратификация французского языка, современная языковая ситуации во Франции с точки зрения региональной дифференциации. Таким образом, данный курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами обеспечивают подготовку специалиста в области иностранного языка, способного к ведению диалога социокультур, знающего язык социальных реалий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- *обще*профессиональной - ОПК-9, *профессиональной* - ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения в сочетании с внеаудиторной работой; проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: представление проектов, контрольные работы, написание рефератов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия		СРС, в	Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			

	Все го	из них				том числе экзамен	(зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
		Лекции	Лабораторн ые занятия	Практич еские занятия	КСР			Консульта ции
6	72	12	-	20		-	40	6 сем-зачет

### Практикум культуры речи второго иностранного языка (немецкий язык)

Дисциплина Практикум культуры речи второго иностранного языка (немецкий язык) входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК 6, ОПК – 7, профессиональных – ПК – 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
7	252			126			90+3 6	экзамен

### Практикум культуры речи второго иностранного языка (английский язык)

Дисциплина Практикум культуры речи второго иностранного языка (английский язык) входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК 6, ОПК – 7, профессиональных – ПК – 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часах по видам учебных занятий

Семес	Учебные занятия	Форма
-------	-----------------	-------

тр	в том числе						СРС, в том числе экзамен	промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия					
7	252			126			90+3 6	экзамен

### Лексикология французского языка

Дисциплина «Лексикология французского языка» входит в вариативную в часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению **45.03.02** - Лингвистика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблемы слова и его место в лексико-семантической системе языка в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в лексикологии. Студенты усваивают фонологические, грамматические и лексические закономерности изучаемого языка; нацеливаются на глубокое понимание лингвистических явлений, активное и сознательное овладение лексическим богатством французского языка; изучают многочисленные словари французского языка, овладевая необходимыми навыками работы со словарями разных типов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-16, ПК-27.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости (модульные контрольные работы), тесты и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 72+36 академических часа по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Все го	из них							
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	108	12		24			72	экзамен

### Практикум по межкультурной коммуникации

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* и является дисциплиной *по выбору*, по направлению 45.03.02 Лингвистика Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого

языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной компетенции для эффективного участия в международных и мультикультурных контекстах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-9, профессиональных – ПК – 16, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опросов, рефератов, проектов, лабораторной работы, тренинга, контрольных работ и итоговый контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
5	108	12		24		36+3 6	экзамен

#### **Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами английского языка и английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-14, профессиональных – ПК-3, 5, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

#### **Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**



Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательный раздел основной образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **45.03.02 Лингвистика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется кафедрами факультета иностранных языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-практикантов. Она охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику.

Учебно-воспитательная работа охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий на русском и иностранном языке;
- взаимопосещение и анализ уроков своих сокурсников;
- аккуратные ежедневные записи в дневниках практиканта;
- изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу 1 ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ) и инновационные учебные заведения (НОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. г. Махачкала - школы № 1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 22, 38, 39; г.Каспийск – школы № 2, 7. на основе соглашений или договоров.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-19, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Объем педагогической практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики.

Преддипломная практика реализуется на факультете иностранных языков выпускающими кафедрами.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно, проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и представляет собой завершающий этап обучения – подготовку к защите ВКР.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций

выпускника: общекультурных: ОК – 1-12; общепрофессиональных ОПК – 1-32; и профессиональных ПК – 1-6, 16-18, 23-27.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.