

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор

 /М.Х. Рабаданов/

« 9 » 07 2021 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Профиль подготовки: **Зарубежная филология
(английский язык и литература)**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Махачкала, 2021

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 45.03.01. Филология составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, приказ от «12» августа 2020г. №986.

Разработчик(и): доц. к.ф.н., Ашурбекова Т.И., доц., к.ф.н. Хайбулаева А.М.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета иностранных языков от «3» 04 2021г., протокол № 3

Декан


(подпись)

Т.И. Ашурбекова

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Работодатель:

Директор АНО ДО «Индиго»



Билалова Т.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы.
 - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 5. Рабочие программы практик.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 7. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ААОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. ААОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) бакалавриата, реализуемая Дагестанским государственным университетом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

АОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников, регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочую программу воспитания, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 – Филология и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №986 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерную основную образовательную программу (ПрООП) по направлению подготовки: **45.03.01 Филология** <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/95>
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и реализации высшим учебным заведением адаптированной основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня – бакалавриата. Данная программа по направлению 45.03.01. Филология разработана для профиля «Зарубежная филология (английский язык и литература)» с целью подготовки академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практически умениями в области английской филологии, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также заявленных вузом и избранных обучающимися видов профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01. Филология в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохож-

дения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: литература, английский язык, русский язык.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области филологии – области знаний, охватывающей работу с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов): создание, интерпретация (анализ языковой и литературной информации), трансформация (перевод, корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование), распространение (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.). Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сфере дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

– культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

– связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере создания и управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»));

– административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

– средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания, редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации);

– сфера перевода;

– сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профилю подготовки – «Зарубежная филология (английский язык и литература)» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016, утвержденными Приказом Минтруда России N 422н)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8.09.2015 № 613н

Настоящая АОПОП направлена на подготовку обучающихся к осуществлению следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 45.03.01. Филология, профилю подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (3)	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	Педагогический	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;</p> <p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Организация дополнительного образо-</p>	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

		вания детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	
Наука	Научно-исследовательский	<p>Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<p><i>Знает:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания.</p> <p><i>Умеет:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критического анализа.</p>	Философия История Информационные технологии в филологии Введение в информационные технологии
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует ин-	<p><i>Знает:</i> систему информационного обеспечения науки и образования.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на ос-</p>	

	<p>формацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>нове действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности).</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
	<p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p><i>Знает:</i> методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков.</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p> <p><i>Владеет:</i> методами классификации и оценки информационных ресурсов.</p>	
	<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p><i>Знает:</i> базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность.</p> <p><i>Владеет:</i> методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики.</p>	
	<p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач.</p>	<p><i>Знает:</i> требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности).</p> <p><i>Умеет:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных.</p>	

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <i>Владеет:</i> методами разработки и управления проектами.	Основы проектной деятельности Правоведение
		Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<i>Умеет:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
		Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <i>Умеет:</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <i>Владеет:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования.	<i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	<i>Знает:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы.	Основы проектной деятельности Психология

		ства для достижения поставленной цели.		
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	<i>Знает:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. <i>Владеет:</i> способами управления командной работой в решении поставленных задач.	
		Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе.	<i>Умеет:</i> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	
		Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Умеет:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <i>Владеет:</i> тактиками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
		Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<i>Умеет:</i> анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; <i>Владеет:</i> методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках.	Б-УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	<i>Знает:</i> основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. <i>Умеет:</i> воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и иници-	Современный русский язык и культура речи Иностраный язык (второй язык) Практикум по русскому языку

		<p>партнерами.</p>	<p>ровать деловое общение. <i>Владеет:</i> вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Основы межкультурной коммуникации</p>
		<p>Б-УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знает:</i> основные системы поиска необходимой информации. <i>Умеет:</i> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию. <i>Владеет:</i> стратегиями поиска и обработки информации.</p>	<p>Введение в теорию коммуникации Информационные технологии в филологии</p>
		<p>Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знает:</i> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции. <i>Умеет:</i> составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке. <i>Владеет:</i> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки.</p>	
		<p>Б-УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств 	<p><i>Знает:</i> общие принципы речевой коммуникации. <i>Умеет:</i> использовать диалогическое общение в академической коммуникации. <i>Владеет:</i> основными тактиками диалогического общения.</p>	

		других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.		
		Б-УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<i>Знает:</i> правила лексико-грамматических преобразований в процессе перевода. <i>Умеет:</i> устанавливать значение лексических единиц, выполнять лексические и грамматические преобразования при переводе, осуществлять транслитерацию, транскрипцию и калькирование, грамматико-синтаксические преобразования и грамматические замены при переводе. <i>Владеет:</i> лексико-грамматическими и стилистическими нормами исходного и переводящего языков.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б-УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знает:</i> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в российском социуме; <i>Умеет:</i> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; <i>Владеет:</i> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.	Религиоведение и противодействие экстремизму Философия История Основы межкультурной коммуникации История Дагестана
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые рели-	<i>Знает:</i> этапы и основные факты социально-исторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории. <i>Умеет:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Классические языки Культурология Лингвострановедение

		гии, философские и этические учения.		
		Б-УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><i>Знает:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Умеет:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Психология Педагогика Экономика
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<i>Умеет:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <i>Владеет:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития.	
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<i>Умеет:</i> подвергать критическому анализу проделанную работу. <i>Владеет:</i> навыками определения реалистичных целей профессионального роста.	
	УК-7 Способен поддерживать должный	Б-УК-7.1. Поддерживает должный уро-	<i>Знает:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни. <i>Умеет:</i> выполнять отдельные	Физическая культура и спорт

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Элективные курсы по физической культуре
		Б-УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной.	<i>Владеет:</i> навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<i>Владеет:</i> установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<i>Знает:</i> содержание понятий безопасность, вред, риск; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей. <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности
		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связан-	<i>Знает:</i> правила техники безопасности на рабочем месте.	

		<p>ные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Умеет:</i> поставить и решить задачу оценки безопасности жизнедеятельности на производстве в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	
		<p>Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>Знает:</i> правила безопасной работы с различной техникой пожарной безопасности, нормы охраны труда.</p> <p><i>Умеет:</i> оказать помощь пострадавшим, организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><i>Знает:</i> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания.</p>	Психология Педагогика
		<p>УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p>	
		<p>УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными воз-</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологи-</p>	

		<p>возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>ческих знаний.</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><i>Знает:</i> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность), поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p><i>Умеет:</i> Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>	<p>Экономика</p>
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического</p>	<p><i>Знает:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их полу-</p>	

		<p>и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>чения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><i>Умеет:</i> Решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения постав-</p>	
--	--	--	---	--

			ленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знает:</i> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <i>Умеет:</i> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. <i>Владеет:</i> достаточным уровнем правового сознания.	Правоведение
		УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	<i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции. <i>Умеет:</i> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции. <i>Владеет:</i> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<i>Умеет:</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <i>Владеет:</i> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименова-	Код и наиме-	Код и наимено-	Результаты обучения	Дисциплины
------------	--------------	----------------	---------------------	------------

ние категории (группы) общепрофессиональных компетенций	нование общепрофессиональной компетенции	вание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника		учебного плана
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p><i>Знает:</i> основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию).</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об объектах филологии в их истории и современном состоянии, понимать и интерпретировать филологическую литературу.</p> <p><i>Владеет:</i> терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.</p>	Введение в литературоведение Основы филологии Введение в спецфилологию История зарубежной литературы История русской литературы
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p><i>Знает:</i> методы работы с языковым материалом, предлагаемые как базовыми (классическими), так и новыми (современными) филологическими концепциями.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять первичный сбор языкового и (или) литературного материала, определять критерии анализа языкового материала с учетом целей и задач исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа фактического материала.</p>	
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	<p><i>Знает:</i> имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> распознавать различные явления филологии, выделять универсальные и специфические черты изучаемых языков.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками интерпретации филологических явлений.</p>	
		ОПК-1.4. Обладает навы-	<i>Знает:</i> основные положения и концепции истории, теории и	

		ками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<p>методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать научно-филологические источники, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками решения поисковых задач в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
		ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<p><i>Умеет:</i> самостоятельно решать поисковые задачи с использованием идей филологического подхода и современных методов филологического исследования, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; пользоваться филологическими словарями.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); навыками презентации результатов исследований (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, конференциях и форумах).</p>	
Лингвистика	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, теории лингвистической терминологии.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<p><i>Знает:</i> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя).</p> <p><i>Умеет:</i> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах.</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом обще-</p>	<p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Теоретическая фонетика английского языка</p> <p>Теоретическая грамматика</p>

	никации.		го языкознания, теории основного изучаемого языка.	тика английского языка
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<i>Знает:</i> основы филологического анализа письменных и устных текстов разных жанров. <i>Умеет:</i> определять методику и последовательность анализа текста с учетом его жанровых и коммуникативных свойств. <i>Владеет:</i> терминологическим и понятийным аппаратом филологического анализа, навыками интерпретации языкового материала.	Лексикология английского языка Стилистика английского языка История английского языка Теория перевода
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<i>Знает:</i> основные положения теории перевода, концепции теории текста (и дискурса) и лингвистической прагматики. <i>Умеет:</i> работать с различными словарями и текстами, в том числе с компьютерными программами перевода и национальными языковыми корпусами. <i>Владеет:</i> навыками переводческого и лингвопрагматического анализа текстов различных типов, стратегиями перевода текстов разных жанров.	Практикум по культуре речевого общения английского языка
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Знает:</i> основные положения и концепции теории изучаемых языков; имеет представление об истории лингвистических учений; положениях и концепциях сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков). <i>Владеет:</i> методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.	
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории ли-	<i>Знает:</i> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литературы) и мировой литературы; ис-	Введение в литературоведение Основы фи-

<p>педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>тературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>тории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста.</p>	<p>тологии История зарубежной литературы История русской литературы Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная ГИА</p>
	<p>ОПК-3.2. Владеет адаптированной основной литературоведческой терминологией.</p>	<p><i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения.</p>	
	<p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	<p><i>Знает:</i> тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе. <i>Умеет:</i> находить в тексте средства художественной выразительности. <i>Владеет:</i> методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>	<p><i>Знает:</i> исторический и культурный контекст создания художественного текста. <i>Умеет:</i> выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами. <i>Владеет:</i> методикой интерпретации лингво-прагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами.</p>	
	<p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p><i>Знает:</i> основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов. <i>Умеет:</i> определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации. <i>Владеет:</i> навыками жанровой классификации текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к ана-</p>	<p><i>Знает:</i> основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов.</p>	

		<p>лизу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	<p><i>Умеет:</i> отбирать методы анализа текста в соответствие с литературоведческой концепцией и типом текста.</p> <p><i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста.</p>	
		<p>ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p><i>Знает:</i> правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p><i>Владеет:</i> методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.</p>	
<p>Основы научно-исследовательской работы в филологии</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p><i>Знает:</i> методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p><i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов.</p>	<p>Стилистика английского языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения английского языка</p> <p>Практикум культуры речи немецкого/французского/арабского/китайского языка</p> <p>Производственная практика, преддипломная ГИА</p>
		<p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p><i>Знает:</i> цель и задачи филологического анализа различных текстов.</p> <p><i>Умеет:</i> составлять алгоритм анализа текста в соответствие с типом текста.</p> <p><i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и навыками квалифицированного филологического анализа текста.</p>	
		<p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><i>Знает:</i> существующие методики интерпретации текста.</p> <p><i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты интерпретации текстов различных типов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.</p>	
<p>Лингвистика, коммуникация</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной фор-</p>	<p><i>Знает:</i> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые</p>	<p>Функциональная грамматика основного иностранного</p>

	педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ме.	темы. <i>Умеет:</i> распознавать явные и скрытые значения текста. <i>Владеет:</i> навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.	языка Язык английских СМИ Практическая фонетика английского языка
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. <i>Умеет:</i> идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.	Домашнее чтение по английскому языку Практический курс второго иностранного языка (немецкий/французский/китайский/арабский) Практическая грамматика английского языка
		ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	<i>Знает:</i> языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках. <i>Умеет:</i> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. <i>Владеет:</i> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	Практический курс английского языка Методика преподавания английского языка Практикум культуры речи немецкого/французского/китайского/арабского языка
		ОПК-5.4. Использует адаптированную основную изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знает:</i> языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации. <i>Умеет:</i> отбирать и использовать языковые средства в соответствии с целью высказывания и типом коммуникации. <i>Владеет:</i> речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации.	Структура и содержание международного экзамена
Информация, коммуника-	ОПК-6 Способен ре-	ОПК-6.1. Ведет докумен-	<i>Знает:</i> стилистические особенности официально-делового	Информационные техно-

<p>ция</p>	<p>шать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>тационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>стиля; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать и адекватно использовать языковые средства для ведения документации на иностранных языках с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками составления документации с использованием технических средств и программных продуктов.</p>	<p>логии в филологии Введение в информационные технологии</p>
		<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p><i>Знает:</i> основные алгоритмы решения стандартных организационных задач. <i>Умеет:</i> определять и отбирать способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технических средств и программных продуктов.</p>	
		<p>ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать технические средства и информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.</p>	
	<p>ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>		<p><i>Знает:</i> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков програм-</p>	<p>Введение в информационные технологии</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>		<p>мирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения, анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	
--	--------------------------------------	--	---	--

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
а) обязательные			

Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский

<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p>	<p><i>Знает:</i> языковые особенности научного стиля речи. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса.</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа. <i>Умеет:</i> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом. <i>Владеет:</i> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам.</p>	<p>ГИА Стилистика английского языка</p>
	<p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы филологического исследования. <i>Умеет:</i> применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями. <i>Владеет:</i> основными методами научного исследования филологического материала разного типа.</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><i>Знает:</i> основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования. <i>Умеет:</i> составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования.</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная ИГА</p>

		<i>Владеет:</i> навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования.	История зарубежной литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<i>Знает:</i> принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования. <i>Умеет:</i> отбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач.	
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<i>Знает:</i> научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования. <i>Умеет:</i> строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения. <i>Владеет:</i> навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме.	
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	<i>Знает:</i> языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров. <i>Владеет:</i> научной терминологией и навыками построения научных текстов.	Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная ГИА Стилистика английского языка
	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	<i>Знает:</i> принципы работы основных поисковых систем. <i>Умеет:</i> определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. <i>Владеет:</i> навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.	
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.	<i>Знает:</i> правила оформления библиографии. <i>Умеет:</i> корректно цитировать научные источники, точно и	

		<p>адекватно воспроизвести его содержание.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствии с принятыми стандартами.</p>	
	<p>ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p><i>Знает:</i> действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров.</p> <p><i>Умеет:</i> сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации.</p>	
<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><i>Знает:</i> особенности устных жанров научной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия).</p> <p><i>Владеет:</i> навыками устного изложения результатов собственных исследований.</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>ГИА</p>
	<p>ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p><i>Знает:</i> правила ведения научной дискуссии.</p> <p><i>Умеет:</i> строить логически аргументированные умозаключения и выводы в устной коммуникации; обосновывать и отстаивать свою точку зрения перед оппонентом.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками ведения научной дискуссии.</p>	
	<p>ПК-4.3. Участствует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> правила и стандарты составления докладов для представления на научных конференциях.</p> <p><i>Умеет:</i> представить результаты собственного исследования в виде устных жанров научной коммуникации (доклад, выступление), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.).</p>	

		<i>Владеет:</i> навыками устного и виртуального представления результатов собственного исследования.	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p><i>Знает:</i> содержание образовательного стандарта и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в сфере обучения иностранным языкам.</p> <p><i>Умеет:</i> составить рабочую программу по иностранному языку и календарный план работы в соответствии с образовательным стандартом и программами среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и профессиональными программами соответствующего уровня.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения образовательных стандартов и программ в учебный процесс.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Методика преподавания английского языка</p> <p>Психология</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Педагогика</p>
	<p>ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p><i>Знает</i> классические и современные положения методической науки; психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении; сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.</p> <p><i>Владеет:</i> адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку, применять и корректировать свой план работы с учетом конкретных учебных условий; организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока.</p>	

	<p>ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p><i>Знает:</i> активные и интерактивные методики преподавания иностранных языков.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать соответствующие методы и приемы обучения для построения интерактивного образовательного процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> активными и интерактивными технологиями обучения иностранным языкам.</p>	
	<p>ПК-5.4. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.</p>	<p><i>Знает:</i> способы создания и поддержания мотивации учащихся при обучении иностранным языкам и литературам.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать приемы и методы обучения, стимулирующие интерес учащихся к предмету; формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации индивидуальной, групповой и коллективной учебной деятельности обучающихся для решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.</p>	
	<p>ПК-5.5. Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p><i>Знает:</i> психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка и литературы.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в адаптированной основной общей школе; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе.</p> <p><i>Владеет:</i> современными методиками и технологиями проведения учебных занятий по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>	

<p>ПК-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p><i>Знает:</i> теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеет:</i> умениями проектирования образовательного процесса и собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку и внеклассной деятельности учащихся.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Методика преподавания английского языка</p>
	<p>ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p><i>Знает:</i> алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий. классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по ключевым темам, проектировать таблицы, схемы, составлять приемы предписания (алгоритмы); планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.</p>	

	<p>ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p><i>Знает:</i> требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; проводить лингвистический и литературоведческий анализ текстов.</p> <p><i>Владеет:</i> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.</p>	
<p>ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p><i>Знает:</i> содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); иметь представление о психолого-педагогических основах воспитательной работы с обучающимися.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать самостоятельную работу учащихся в овладении иноязычной речью; проводить внеклассные мероприятия на иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации различного типа воспитательных проектов.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Методика преподавания английского языка</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Лингвострановедение</p>
	<p>ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p><i>Знает:</i> приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике приемы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы: лекции, экскурсии и другие виды пропаганды.</p> <p><i>Владеет:</i> практическим опытом проведения профориентационной</p>	

		и воспитательной работы с обучающимися.	
	ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	<i>Знает:</i> многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук. <i>Умеет:</i> актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп. <i>Владеет:</i> приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп.	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочей программой воспитания, программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части приводится перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (государственная итоговая) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отноше-

ний, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со второго курса 3 семестра. В конце каждого курса студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочая программа воспитания (приведена в Приложении 4).

4.5. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, преддипломная

Производственная практика, педагогическая

приведены в Приложении 5.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими образовательными организациями:

- МБОУ Гимназия №1
- МБОУ Гимназия №4
- МБОУ Гимназия №7
- МБОУ Гимназия №13
- МБОУ Гимназия №22
- МБОУ СОШ №27
- ГБОУ РД ЦОД

4.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по АОПОП по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)» включает защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете (приказ ректора Дагестанского государственного университета № 244-а от 20 апреля 2020 года).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются Программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01. Филология (Приложение б)

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

– рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

– фонд адаптированной основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 98%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 9%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 80% процентов.

		всего	из них					в том числе экзамен	ференцированный зачет, экзамен)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	32	16		16			40	зачет

Экономика

Курс «Экономика» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ФГОС-3++) и предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.01 Филология. Дисциплина «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин, которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-6, УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, представление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов».

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	28	14		14			44	зачет

Современный русский язык и культура речи

Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «культура речи», с изучением употребления языковых единиц всех уровней языка, со стиливой организацией текста, с анализом

общих положений и спорных вопросов теории функциональных стилей современного русского литературного языка. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы письменной и устной речи, трудности русского правописания и пунктуации, особенности использования речевых средств в профессиональной сфере. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	32	16		16			36+36	экзамен

История

Дисциплина «История» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1; УК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки, внеаудиторной самостоятельной работы; 2) промежуточная аттестация по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий, коллоквиума; 3) итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	36	18		18			36+36	экзамен

Философия

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, вза-

имодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
3	36	24	8		16		12	зачет	
4	108	24	12		12		48+36	экзамен	

Безопасность жизнедеятельность

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01. Филология**

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техноферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника - УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
6	72	24	12		12		48	зачет	

История Дагестана

Дисциплина «История Дагестана» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, уровень бака-

лавриата. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
1	72	32	14		18			40	зачет

Психология

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3, УК-6, УК-9; профессиональных – ПК-5; ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
7	108	36	18		18			72	зачет

Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть АОПОП *бакалавриата* по направлению (специальности) 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется кафедрой английского языка факультета иностранных языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией проектной деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-2, УК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум, защита проектов и пр., а также зачет во 2 семестре.*

Объем дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета.*

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	108	32	16		16		76	зачет	

Иностранный язык (второй язык)

Дисциплина «Иностранный язык (второй язык)» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.01. Филология

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, контрольные работы, презентации, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в 396 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	216	92			92		88+36	экзамен	
4	180	78			78		66+36	экзамен	

Педагогика

Дисциплина Педагогика входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими основами, теорией обучения, вос-

питания и управления образовательными системами. В процессе изучения дисциплины у студентов вырабатываются методологические знания организации познавательной деятельности, и они ориентируются на образцы правильных отношений и социального поведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, УК-9, ПК-5, ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего рейтингового контроля успеваемости как индивидуальный и фронтальный опрос, реферирование педагогических источников, доклады с последующим их обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консуль- тации
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР				
5	72	32	14		16			42	зачет	

Информационные технологии в филологии

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, приемов и средств обучения и вопросы методологии и организации инновационной деятельности будущего педагога в целом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-1, УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-6).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – устный опрос, лабораторная работа, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в 180 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консуль- тации
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР				
3	72	32			32			40	зачет	
4	108	38	18		20			34+36	экзамен	

Введение в информационные технологии

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01

Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков, кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей.

Дисциплина «Введение в информационные технологии» необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных — ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
2	72	32			32			40	зачет

Введение в литературоведение

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины

охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных–ОПК-1, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
1	108	36	18		18			36+36	экзамен

1	360	174			174			150+36	экзамен
2	324	176			176			112+36	экзамен
3	540	252			252			252+36	экзамен
4	252	140			140			76+36	экзамен

Практическая грамматика английского языка

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием и дальнейшим совершенствованием полученных в школе грамматических умений и навыков, формированием фундамента грамматических знаний на основе изучения грамматических категорий и структур, развитием навыков правильного оформления неподготовленной спонтанной речи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
2	72	40			32		40	зачет

Основы межкультурной коммуникации

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» входит в *обязательную* часть АОПОП по направлению 45.03.01. «Филология». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системностью изложения современных представлений межкультурной коммуникации и возможностями овладения ее навыками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

– УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

– УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

– ОПК-2: способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме проектной работы, контрольной работы, рефератов, диспутов.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзам- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, дифференци- рованный зачет, эк- замен)	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			Кон- сульта- ции
		Всего	Лек- ции	Лаб. занятия	Практиче- ские заня- тия	КСП				
5	108	18	6		12			54+36	экзамен	

Введение в языкознание

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в обязательную часть образовательной программы АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научного представления о языке как коммуникативной системе, целостной структуре, организованной из иерархически связанных между собой ярусов, единицы которых вступают друг с другом в различные отношения (синтагматические, парадигматические, ассоциативные, иерархические). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы: тестирования, коллоквиума и т.д., и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, в том числе 252 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСП			
3	144	48	18		30			96	зачет
4	108	26	8		18			46+36	экзамен

Основы филологии

Дисциплина «Основы филологии» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием филологии в её связях с другими явлениями человеческой деятельности; ознакомлением студентов с современным этапом развития филологии, рассмотрением основных объектов изучения филологической науки; формированием первоначального представления о методах изучения филологии. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
1	72	36	18		36			36	зачет

Введение в спецфилологию

Дисциплина «Введение в спецфилологию» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы (теста) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции
	в том числе							
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
		Лекции	Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации			
5	72	34	16	18			38	зачет

Практикум по русскому языку

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 «Филология». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение

следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -108 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Консультации		
1	108	30		30			78	зачет

История зарубежной литературы

Дисциплина «История зарубежной литературы» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Зарубежная филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX в. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника ОПК-1, ОПК-3, профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, терминологического диктанта, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена). Объем дисциплины 12 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 432 часов.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	28	10		18			44	зачет
5	108	34	16		18			38+36	экзамен
6	72	28	14		14			44	зачет
7	72	38	18		20			34	зачет
8	108	36	18		18			36+36	экзамен

История русской литературы

Дисциплина «История русской литературы» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология (профиль - Зарубежная филология). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы XIX века, основными направлениями и течениями и в русской литературе, с творчеством выдающихся ее представителей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Ра-

бочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов и творческих работ на выбранные темы, тестирования. Объем дисциплины – 5 зачетные единицы, 180 часов, в том числе:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консуль- тации
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР				
1	72	28	18		18			36	зачет	
2	108	32	16		16			40+36	экзамен	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием фонетического строя английского языка и введением в проблематику фонетических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: (ОПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, и пр.*, а также промежуточный контроль в форме *зачета в 3 семестре*.

Объем дисциплины -2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консуль- тации
		всего	Лекции	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации				
3	72	30	12	18				42	зачет	

Теоретическая грамматика английского языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя английского языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно - грамматического анализа языкового материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

Объем дисциплины - 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лекции		Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации			
7	108	36	10	26			72	зачет
8	144	24	12	12			84+36	экзамен

Лексикология английского языка

Дисциплина «Лексикология английского языка» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со словарным составом английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК – 2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
5	108	34	10		24			38+36	экзамен

Стилистика английского языка

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

7	108	36	10		26			36+36	экзамен
---	-----	----	----	--	----	--	--	-------	---------

Практикум по культуре речевого общения английского языка

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвистической интерпретацией текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена в 5- 8 семестрах.*

Объем дисциплины: 7 зачетных единиц в 5 семестре, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий, 5 зачетных единиц в 6 семестре, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий, 8 зачетных единиц в 7 семестре, в том числе 288 в академических часах, 5 зачетных единиц в 8 семестре, в том числе 180 в академических часах.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	252	146			146			70+36	экзамен
6	180	108			108			36+36	экзамен
7	288	180			180			72+36	экзамен
8	180	96			96			48+36	экзамен

Методика преподавания английского языка

Дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) подготовки **45.03.01 Филология.**

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением обучающимися основами профессионально-методических знаний и умений, обеспечивающих их готовность к осуществлению педагогических функций учителя английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК- 5, ПК- 5,6,7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
5	180	46	22		24			58+36	экзамен

Лингвострановедение

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата, по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве Великобритании и Америки, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5, профессиональных – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
6	72	28	14	-	14	-	-	44	зачет

Функциональная грамматика основного иностранного языка

Дисциплина «Функциональная грамматика основного иностранного языка» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) и является профильной дисциплиной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием грамматических явлений английского языка, применением на практике и в упражнениях формально-грамматических признаков частей речи и синтаксических структур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета в 6 семестре*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Всего	из них						
всего		лекции	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации	экза- мен		
5	72	30		30				42
6	36	28		28			8	зачет
Итого:	108	58		58			50	

Язык английских СМИ

Дисциплина «Язык английских СМИ» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) и является профильной дисциплиной для изучения. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Адаптированной основной задачей преподавания языка на 4 курсе является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах обучения. Студенты должны продемонстрировать свободное владение английским языком, освещая разнообразные вопросы, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь и способность выступать публично с лекциями и сообщениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: открытые занятия, уроки мастер-класса, ролевые игры, проектная методика, «круглый стол», телепередачи, презентации, «телемост» и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета в 7 семестре*.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часа

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Всего	из них						
всего		Лекции	Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации	экза- мен		
7	108	36		36				72

Теория перевода

Дисциплина «Теория перевода» входит в *входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений* по направлению **45.03.01 Филология**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением английского языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК -2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
всего		Лекции	Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации			
5	72	34	10	24			38	зачет

Практическая фонетика английского языка

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» входит в *формируемую участниками образовательных отношений* часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с коррекцией и совершенствованием слухо-произносительных навыков и совершенствованием произносительных и интонационных навыков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК – 5) выпускника. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (I семестр), в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
всего		Лекции	Практи- ческие занятия	КСР	Консуль- тации			
1	72	36		36			36	зачет

1	72	36			36			36	
2	72	32			32			40	зачет

Дисциплины по выбору

Практический курс второго иностранного языка

Дисциплина «**Практический курс второго иностранного языка**» является дисциплиной по выбору АОПОП (*бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.01 Филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных* – способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (**ОПК-5**).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, контрольные работы, презентации, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
5	144	36			62		82	зачет
6	180	32			84		60+36	экзамен

Практикум культуры речи второго иностранного языка

Дисциплина «**Практикум культуры речи второго иностранного языка**» является дисциплиной по выбору АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных*: способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (**ОПК-4**); способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (**ОПК-5**).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 88 часов – практические занятия, 92 часа – самостоятельная работа, 36 часов – подготовка к экзамену.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР		
7	216	88			88			92+36	экзамен

Модуль мобильности

История классической японской литературы

Предлагаемый курс посвящен проблемам средневековой культуры, отраженным в истории японской литературы и обладающим не утраченной в наши дни актуальностью. Современная эпоха информационной глобализации существенно затрудняет культурно-историческую самоидентификацию молодого поколения и порождает ряд фундаментальных вопросов, парадоксально напоминая некоторые черты средневековой аксиологии. Достижения и потери исторической культуры любого народа заставляют серьезно задуматься о сути культуры как явления и о той роли, которую она призвана играть в будущем своей собственной страны.

Гомер глазами филолога

Классическая филология с момента публикации «Пролегомен к Гомеру» в 1795 году ставила своей задачей не только критику древних версий текстов, но и добычу всестороннего знания о культуре прошлого. В работе с ее центральными текстами – «Илиадой» и «Одиссеей» – происходило становление гуманитарной науки (истории, текстологии, культурологии, филологии, компаративистики), начался поиск и совершенствование методов, необходимых для изучения текста.

Целью настоящего курса является знакомство с историей и современным состоянием гомероведения, адаптированной основной проблематикой филологического исследования классических текстов, теории и практики перевода, теории литературы, формирование общекультурного базиса филологического образования.

В результате освоения дисциплины слушатели:

- получают базовые знания о гомеровских текстах, их историческом, культурологическом, историко-литературном контексте;
- сформируют представление о развитии и актуальном состоянии различных подходов к анализу классических текстов;
- смогут выработать базовые навыки анализа и комментирования поэтического текста.

Литература русского зарубежья

В курсе «Литература русского зарубежья» представлены все основные направления в развитии литературы русской эмиграции «первой волны» 1920-1940-х гг. и показано завершение этого процесса в творчестве писателей «третьей волны» конца XX века. Обобщается история эмигрантской литературы в культурно-историческом и поэтологическом аспектах.

Классическая персидская литература

Лекционный курс посвящен блестящему периоду развития средневековой литературы на классическом языке фарси, сложившейся после арабского завоевания иранских земель и исламизации иранцев. Литературное наследие этого периода, представленное, в первую очередь, поэзией является культурным достоянием трех близкородственных народов, объединенных общим историческим прошлым – персов, таджиков и афганцев, говорящих на языке дари. Тематика курса связана не только с такими хорошо известными в Европе и России представителями персидской поэтической классики, как Фирдоуси, Низами, Хайям, Саади, Хафиз, но и практически не знакомыми неспециалистам именами поэтов. Одни из них несли «поэтическую службу» при мусульманских правителях средневекового Ирана и играли значительную роль в политической жизни государства. Другие были приверженцами различных религиозных течений в исламе (суфизма, исмаилизма), выражали в стихах сложнейшие философско-религиозные доктрины и оказывали существенное влияние на духовную атмосферу средневекового общества.

В лекциях освещаются проблемы функционирования поэтического канона и на примере персидской классической литературы характеризуются базовые законы нормативной поэтики, а также области проявления индивидуально-авторской инициативы в условиях традиционалистского типа словесного творчества.

В курсе представлены основные жанры и жанровые классической персидской поэзии в их эволюционном развитии – от этапа генезиса до периода наивысшего расцвета. Подробно рассматривается генезис основных жанровых разновидностей эпической поэзии, например, любовно-романического эпоса. Большое внимание уделено развитию малых лирических форм персидской поэзии, в особенности газели. В курс включен ряд хрестоматийных текстов, цитируемых как в оригинале, так и в филологическом (подстрочном) переводе автора курса.

Комплексный модуль

Физическая культура и спорт

Дисциплина Физическая культура входит в комплексный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
1	36	16			16			20	
2	36	16			16			20	зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в комплексный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма про- межу- точной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР		
1	54	18			18			36	
2	54	18			18			36	
3	54	36			36			18	
4	54	36			36			18	зачет
5	54	18			18			36	
6	18	18			18				зачет
7	40	18			18			22	зачет

Практики. Обязательная часть

Производственная практика, преддипломная

Преддипломная практика входит в обязательный раздел адаптированной основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики.

Преддипломная практика реализуется на факультете иностранных языков выпускающими кафедрами.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно. Преддипломная практика проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и представляет собой завершающий этап обучения – подготовку к защите ВКР.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК – 1-11; общепрофессиональных ОПК – 1-7; и профессиональных ПК – 1-7.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, педагогическая входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, педагогическая реализуется кафедрами факультета иностранных языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-практикантов. Она охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику.

Учебно-воспитательная работа охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий на русском и иностранном языке;
- взаимопосещение и анализ уроков своих сокурсников;
- аккуратные ежедневные записи в дневниках практиканта;
- изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу 1 ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МБОУ) и инновационные учебные заведения (НОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. г. Махачкала - МБОУ № 1, 3, 4, 7, 13, 17, 18, 22, 39, ЦОД, НОУ «Гулливер»; г. Каспийск – МБОУ № 6, 7 на основе соглашений или договоров.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК 5, ПК 6, ПК 7.

Объем производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика входит в *часть* АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами английского языка и английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руко-

водство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем учебной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Факультативные дисциплины

Религиоведение и противодействие экстремизму

Дисциплина «Религиоведение и противодействие экстремизму» входит в число факультативных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания, истоков экстремизма и путей противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекции, 18 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	36	16	16				20	зачет

Структура и содержание международных экзаменов

Дисциплина «Структура и содержание международных экзаменов» входит в число факультативных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой подготовки к различным типам международных экзаменов. Курс знакомит студентов с содержанием и структурой международных экзаменов по английскому языку IELTS, TOEFL, CELTA, DELTA, ТКТ и др., перечнем необходимых речевых компетенций и способами их формирования, а также критериями оценивания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекции, 18 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консуль- тации
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР				
6	36	16	16					20	зачет	