



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов  
10 июля 2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
**45.03.01 – Филология**

Профиль подготовки  
**Зарубежная филология (восточный язык и литература)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Бакалавр**

Махачкала, 2023

Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №986.

Разработчик образовательной программы по направлению подготовки: кафедра востоковедения, Муртазаев А.О., к.и.н., доцент, зав. кафедрой


Образовательная программа одобрена:  
на заседании Совета факультета востоковедения от 01 июля 2023 г., протокол № 10

И. о. декана:

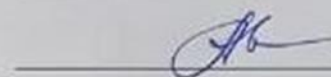
 Омаров А.А.

Согласовано:

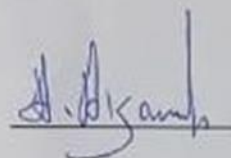
Проректора по  
образовательной деятельности

 Гасангаджиева А.Г.

И. о. начальника УМУ

 Саидов А.Г.

Представители работодателей:  
Руководитель ИЯЛИ ДФИЦ РАН, д.ф.н.

 Акамов А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
    - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
    - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.
    - 1.3.3. Объем образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
    - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
    - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
    - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
    - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 4.4. Рабочие программы практик.
  - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
  - 4.7. Методические материалы.
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.  
Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология с учетом направленности (профиля) подготовки Зарубежная филология (восточный язык и литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменными, устными и виртуальными (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного (английский и восточный) языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

### **1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (восточный язык и литература) в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (восточный язык и литература при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.**

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- сфера устной и письменной коммуникации;

- область филологии и гуманитарного знания

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения заниматься *научно-исследовательской деятельностью* и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;



- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

*педагогической деятельностью* и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризацию филологических знаний, и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

– дошкольные учебные заведения,

– средние общеобразовательные школы,

– профессиональных образовательные организации,

–министерства и ведомства.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.**

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю - Зарубежная филология (восточный язык и литература) разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО:

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю подготовки Зарубежная филология (восточный язык и литература).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	А		6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

				Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область филологии и гуманитарного знания
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знает:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания <b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации <b>Владеет:</b> навыками критического анализа.	Культурология История Философия История Дагестана Психология Педагогика Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию История зарубежной литературы История русской литературы Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<b>Знает:</b> систему информационного обеспечения науки и образования; <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип	восточного языка Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

			дополнительности) <b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знает:</b> методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков <b>Умеет:</b> критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; <b>Владеет:</b> методами классификации и оценки информационных ресурсов	
		<b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	<b>Знает:</b> базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; <b>Умеет:</b> формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную	

			<p>аргументацию;  выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность  <b>Владеет:</b> методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	
		<p><b>УК-1.5.</b>  Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)  <b>Умеет:</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;  <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b>  Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;  <b>Владеет:</b> методами разработки и управления проектами</p>	<p>Правоведение  Основы проектной деятельности  Курсовая работа по направлению  Производственная практика, преддипломная практика, педагогическая практика, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)  Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной</p>
		<p><b>УК-2.2.</b>  Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает</p>	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость</p>	

		предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	квалификационной работы
		<b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>Умеет:</b> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <b>Владеет:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		<b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Умеет:</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	<b>Знает:</b> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	Основы проектной деятельности Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная

	команде	сотрудничества для достижения поставленной цели	поставленной цели; <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы	Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы
<b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<b>Знает:</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач			
<b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	<b>Умеет:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий			
<b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<b>Умеет:</b> анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> методами организации и			



			управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<b>Умеет:</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Русский язык и культура речи Иностранный язык (английский) Введение в информационные технологии Информатика Восточный язык (базовый курс) Основы межкультурной коммуникации Практикум по русскому языку Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Язык СМИ изучаемого восточного языка Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Методика преподавания иностранного языка Восточный язык (основной этап) Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Фатическая коммуникация
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <b>Умеет:</b> составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<b>Знает:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий; <b>Умеет:</b> поддерживать контакты при помощи электронной почты; <b>Владеет:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного	<b>Владеет:</b> грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	

		языка на русский, с русского языка на иностранный;		
		<b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<b>Умеет:</b> выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
		<b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	<b>Умеет:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Культурология История Философия История Дагестана Психология Введение в теорию коммуникации Основы межкультурной коммуникации
		<b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-	

			безопасной среды в профессиональной деятельности	
		<b>УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знает:</b> различные исторические типы культур; <b>Умеет:</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Умеет:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Основы проектной деятельности Педагогика Курсовая работа по направлению Возрастная физиология Производственная практика, преддипломная практика, производственная практика, педагогическая практика, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Умеет:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <b>Владеет:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития	
		<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		<b>УК-6.4.</b>	<b>Умеет:</b> подвергать	

		Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	критическому анализу проделанную работу; <b>Владеет:</b> навыками определения реалистических целей профессионального роста	
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, <b>Владеет:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Владеет:</b> навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		<b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими	

			упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знает:</b> Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; <b>Владеет:</b> навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятельности
		<b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Владеет:</b> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		<b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> основные стандарты и требования к параметрам продукции; <b>Умеет:</b> поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	
		<b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Знает:</b> правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда <b>Умеет:</b> оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; <b>Владеет:</b> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)	

			природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Психология Педагогика Возрастная физиология
		<b>УК-9.2.</b> планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знает:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		<b>УК-9.3.</b> взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические	

			недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные	Экономика

		<p>ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p><b>Умеет:</b>  Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p><b>УК-10.2.</b>  Применяет методы личного экономического и финансового</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательски</p>



		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>й доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p><b>Умеет:</b> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p><b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального сознания</p>	Правоведение
		УК-11.2. предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к	<p><b>Знает:</b> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством</p>	

		коррупционным правонарушением	в сфере противодействия коррупции; <b>Владеет:</b> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		<b>УК-11.3.</b> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Умеет:</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <b>Владеет:</b> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

### 3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	<b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знает:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; <b>Умеет:</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте; <b>Владеет</b> навыками (опытом деятельности) работы с языковым и литературным материалом, научным	Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию История зарубежной литературы История русской литературы
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.		
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует		

	<p>области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>наследием ученых-филологов;</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации;</li> <li>- об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию);</li> <li>- объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений,</p>	<p>Курсовая работа по направлению</p> <p>Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---	---

			<p>конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>	
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории</p>	<p>Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание История изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты</p>

			<p>текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p><b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и</p>	<p><b>Знает:</b> свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей)</p> <p><b>Умеет:</b> находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными</p>	<p>Введение в литературоведение История зарубежной литературы История русской литературы Литература страны изучаемого языка История общественной мысли страны изучаемого языка</p>

	<p>мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>фольклорных жанров.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>ОПК-3.6.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p><b>ОПК-3.7.</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p>каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>	<p>Курсовая работа по направлению</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Современный роман страны изучаемого языка</p> <p>Поэзия страны изучаемого языка</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p><b>Владеет:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>	<p>Введение в литературоведение</p> <p>Литература страны изучаемого языка</p> <p>Курсовая работа по направлению</p> <p>Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p>



				Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Современный роман страны изучаемого языка Поэзия страны изучаемого языка
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме</p>	<p><b>Знает:</b> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы  <b>Умеет:</b> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.  <b>Владеет:</b> навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p>	<p>Восточный язык (базовый курс)  Язык СМИ изучаемого восточного языка  Лингвострановедение страны изучаемого языка  Методика преподавания иностранного языка  Восточный язык (основной этап)  Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка  Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и</p>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной</p>				
<p><b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>				
<p><b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>				

				процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p><b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-6.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеет:</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами</p>	<p>Введение в информационные технологии Информатика Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>			
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Владеет основными навыками работы с компьютером.</p>		
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Способен работать с различными носителями информации, распределенными</p>	<p><b>Знает:</b> возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. <b>Умеет:</b> эффективно использовать</p>		

		базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками работы со справочно-поисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных.	
		<b>ОПК-7.3.</b> Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.	<b>Знает:</b> основные понятия и Определения электронного словаря, электронных ресурсов и их составляющих. <b>Умеет:</b> применять электронные словари, Электронные лингвистические ресурсы для решения конкретных лингвистических задач. <b>Владеет:</b> основными способами и принципами работы электронных словарей и лингвистических ресурсов глобальной сети	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>				
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. Способен использовать филологические исследования в учебном	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	<b>Знает:</b> -основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов	Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории		

	<p>процессе и практической деятельности</p>	<p>основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания.</p> <p>- основные положения и концепции в области</p>	<p>Введение в спецфилологию Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения;</p> <p>демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы;</p> <p>применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);</p> <p>- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики;</p> <p>демонстрировать знание явлений, характеризующих основные</p>	

			<p>проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений;</li> <li>- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации</li> </ul>	
	<p><b>ПК-2.</b> Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания,</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p> <p><b>ПК-2.2.</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему русского языка и изучаемого восточного языка, их основные единицы и законы их функционирования в языке и речи;</li> </ul>	<p>Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка</p>

	<p>формы и функций</p>	<p>Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p>	<p>- закономерности структурной организации и функционирования научного текста. <b>Умеет:</b> - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь <b>Владеет:</b> - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	<p>Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знает:</b> - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. <b>Умеет:</b> - использовать герменевтический круг для интерпретации текста; - рассматривать конкретный текст как точку</p>	<p>Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)</p>

			пересечения синхронных и диахронных характеристик. <b>Владет:</b> - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	<b>ПК-4.</b> Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	<b>ПК-4.1.</b> Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах	<b>Знает:</b> - специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; - способы и принципы анализа художественного произведения; - теоретические понятия современного литературоведения. <b>Умеет:</b> - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста; - анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом. <b>Владет:</b> - навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения; - теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа	Введение в литературоведение Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Современный роман страны изучаемого восточного языка Поэзия страны изучаемого языка
		<b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах		
		<b>ПК-4.3.</b> Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях		

			художественного текста.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>				
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания в образовательных учреждениях	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы	<b>Знает:</b> - основы риторики и креативного письма - основные требования к структуре урока в средней школе; - лексику классного обихода. <b>Умеет:</b> - грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе; - варьировать формы работы на уроке; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения. <b>Владеет:</b> - всеми видами речевой деятельности на русском изучаемом восточном языке; - технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.	Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ПК-5.2. Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.		
	ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам	ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также	<b>Знает:</b> - основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода.	Методика преподавания иностранного языка Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)



	среднего профессионального и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	внеклассных мероприятий.	<b>Умеет:</b> - создавать план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку и литературе; <b>Владеет:</b> - всеми видами речевой деятельности на русском языке; - методами и методиками преподавания при планировании урока; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		<b>ПК-6.2.</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.		
		<b>ПК-6.3.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.		

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей)

АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 3 семестра. В конце 2 курса 3 семестра и 3 курса 5,6 семестров, 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора

дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы:

- Правоведение
- Культурология
- Экономика
- Русский язык и культура речи
- История
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- История Дагестана
- Психология
- Основы проектной деятельности
- Иностранный язык (английский)

- Педагогика
- Введение в информационные технологии
- Информатика
- Введение в литературоведение
- Введение в теорию коммуникации
- Восточный язык (базовый курс)
- Основы межкультурной коммуникации
- Введение в языкознание
- Основы филологии
- Введение в спецфилологию
- Практикум по русскому языку
- История зарубежной литературы
- История русской литературы

и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Лексикология изучаемого восточного языка
- Стилистика изучаемого восточного языка
- Лингвострановедение изучаемого восточного языка
- Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка
- История изучаемого восточного языка
- Литература страны изучаемого восточного языка
- Язык СМИ изучаемого восточного языка
- Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности
- Методика преподавания иностранного языка
- История общественной мысли страны изучаемого языка
- Восточный язык (основной этап)
- Курсовая работа по направлению
- Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка
- Фатическая коммуникация
- Теория перевода
- Возрастная физиология
- Литература русского зарубежья (онлайн-курс СПбГУ)
- Классическая персидская литература (онлайн-курс МГУ)
- Гомер глазами филолога (онлайн-курс НИУ ВШЭ)

**Блок 2. Практика**, который включает практики, относящиеся к обязательной части программы:

- Производственная практика, преддипломная

и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, который в полном объеме относится к вариативной части программы:

- Производственная практика, педагогическая

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**, которая включает в себя «Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы», в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки РФ.

**ФТД. Факультативные дисциплины:**

- Современный роман страны изучаемого восточного языка
- Поэзия страны изучаемого восточного языка

### Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Обязательная часть	128
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85
	Практика	21
Блок 2	Обязательная часть	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240
ФТД	Факультативные дисциплины	2

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП приведены в Приложении 4.

*Типы производственной практики:*

Производственная практика, преддипломная

Производственная практика, педагогическая

*Типы учебной практики:*

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Зарубежная филология (восточный язык и литература) включает Подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы; и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.



При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.