


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ


М.Х. Рабаданов
«30» марта 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Отечественная филология (русский язык и литература)

Формы обучения

очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

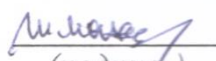
Махачкала, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) уровень *бакалавриата* от 12 августа 2020 г. № 986.

Руководитель адаптированной образовательной программы по направлению подготовки: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д. филол. Н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «28» февраля 2023 г., протокол № 5.

Декан

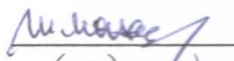

(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Декан



(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

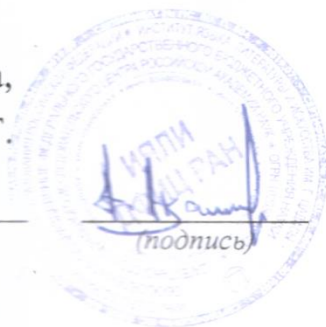

(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка,
литературы и искусств им. Г.
Цадасы ДФИЦ РАН



Акамов А.Т.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 *Филология*, направленность (профиль) *Отечественная филология (русский язык и литература)* - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологии.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 *Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 *Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов (для программ *бакалавриата*):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль: Коммуникация

Б1.О.04. Модуль информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Современный русский язык

Б1.В.02. История русской литературы

Б1.В.03. История зарубежной литературы

Б1.В.04. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04... Дисциплины по выбору

Б1.В.05. Модуль мобильности

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.О.01 (У) Учебная практика, фольклорная

Б2.О.02 (У) Учебная практика, диалектологическая

Б2.О.03 (У) Учебная практика (литературное редактирование художественных текстов)

Б2.В.04 (П) Производственная практика, педагогическая

Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 *Филология*, направленность (профиль) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература)*, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять

различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования *по ОПОП бакалавриата* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);
- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения научно-

исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология,

направленности (профилю) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература)* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология* профилю подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература)*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6		А/01.6	6

01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и	А/03.6	6.1

				воспитания		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	область филологии и гуманитарного знания

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Педагогика Психология Основы филологии Введение в языкознание Современный русский язык: Фонетика Лексикология Словообразование Морфология Синтаксис Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Актуальные проблемы русского языка: морфология Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку Сравнительная типология русского и дагестанских языков Литературное редактирование История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	

				Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика, диалектологическая Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: навыками статистического анализа данных	Психология Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Дагестанские языки
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: методами разработки и управления проектами.	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	Педагогика Производственная практика,

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	поставленной цели; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Знает: тактики преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<i>Знает:</i> основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. <i>Умеет:</i> воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение. <i>Владеет:</i> вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.	Риторика Латинский язык Иностранный язык: базовый курс Практикум по русскому языку Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы Методика преподавания русского языка Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном образовании Производственная практика, педагогическая. Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<i>Знает:</i> основные системы поиска необходимой информации. <i>Умеет:</i> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию. <i>Владеет:</i> стратегиями поиска и обработки информации	

		на государственном и иностранном (-ых) языках.		
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p><i>Знает:</i> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции.</p> <p><i>Умеет:</i> составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p><i>Знает:</i> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме;</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p>	История России История Дагестана Философия Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	<p><i>Знает:</i> этапы и основные факты социально-исторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории.</p> <p><i>Умеет:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	

		<p>философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знает:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения реалистичных целей профессионального роста.</p>	Педагогика Психология Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Умеет:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития</p>	
		<p>Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет:</i> подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения реальных целей профессионального роста</p>	

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знает:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни. <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б-УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		<i>Знает:</i> здоровьесберегающие технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей		
Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		<i>Знает:</i> нормы здорового образа жизни; <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знает:</i> понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Владеет:</i> навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знает:</i> содержание понятий безопасность, вред, риск; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей. <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> основные стандарты и требования к параметрам продукции; <i>Умеет:</i> поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; <i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Знает:</i> правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; <i>Умеет:</i> оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; <i>Владеет:</i> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знает:</i> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Педагогика Психология Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
		<p>УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знает:</i> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики</p>	<p>Экономика Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; <i>Владеет:</i> основными принципами экономического анализа для принятия решений.</p>	
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знает:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; <i>Умеет:</i> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного</p>	

			<p>цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками пользования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><i>Знает:</i> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p><i>Владеет:</i> достаточным уровнем профессионального сознания</p>	Правоведение Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<p><i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	

		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p><i>Знает:</i> основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию).</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об объектах филологии в их истории и современном состоянии, понимать и интерпретировать филологическую литературу.</p> <p><i>Владеет:</i> терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.</p>	<p>Основы филологии</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>Общая лексикография и фразеология</p> <p>Риторика</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Инновационные технологии в лингвистике</p> <p>Лингвистический анализ и интерпретация текста</p> <p>Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Учебная практика, диалектологическая</p>
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p><i>Знает:</i> методы работы с языковым материалом, предлагаемые как базовыми (классическими), так и новыми (современными) филологическими концепциями.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять первичный сбор языкового и (или) литературного материала, определять критерии анализа языкового материала с учетом целей и задач исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа фактического материала.</p>	

		<p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации. <i>Умеет:</i> распознавать различные явления филологии, выделять универсальные и специфические черты изучаемых языков. <i>Владеет:</i> навыками интерпретации филологических явлений.</p>	
		<p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин. <i>Умеет:</i> анализировать научно-филологические источники, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. <i>Владеет:</i> навыками решения поисковых задач в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
		<p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин. <i>Умеет:</i> самостоятельно решать поисковые задачи с использованием идей филологического подхода и современных методов филологического исследования, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; пользоваться филологическими словарями. <i>Владеет:</i> навыками работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); навыками презентации результатов исследований (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, конференциях и</p>	

			форумах).	
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<i>Знает:</i> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя). <i>Умеет:</i> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах. <i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеография Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Актуальные проблемы русского языка: морфология Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку Литературное редактирование Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<i>Знает:</i> основы филологического анализа письменных и устных текстов разных жанров. <i>Умеет:</i> определять методику и последовательность анализа текста с учетом его жанровых и коммуникативных свойств. <i>Владеет:</i> терминологическим и понятийным аппаратом филологического анализа, навыками интерпретации языкового материала.	
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<i>Знает:</i> основные положения теории перевода, концепции теории текста (и дискурса) и лингвистической прагматики. <i>Умеет:</i> работать с различными словарями и текстами, в том числе с компьютерными программами перевода и национальными языковыми корпусами. <i>Владеет:</i> навыками переводческого и лингвопрагматического анализа текстов различных типов, стратегиями перевода текстов разных жанров.	
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Знает:</i> основные положения и концепции теории изучаемых языков; имеет представление об истории лингвистических учений; положениях и концепциях сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков). <i>Владеет:</i> методами и приемами работы с научной	

			литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.	
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	<i>Знает:</i> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста. <i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения.	Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований Учебная практика, фольклорная Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов)Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.		
		ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<i>Знает:</i> тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе. <i>Умеет:</i> находить в тексте средства художественной выразительности. <i>Владеет:</i> методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.	
		ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<i>Знает:</i> исторический и культурный контекст создания художественного текста. <i>Умеет:</i> выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами. <i>Владеет:</i> методикой интерпретации лингво-прагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами.	

		ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	<i>Знает:</i> основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов. <i>Умеет:</i> определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации. <i>Владеет:</i> навыками жанровой классификации текстов.	
		ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<i>Знает:</i> основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов. <i>Умеет:</i> отбирать методы анализа текста в соответствии с литературоведческой концепцией и типом текста. <i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста.	
		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<i>Знает:</i> правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав. <i>Умеет:</i> пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. <i>Владеет:</i> методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>Знает:</i> методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. <i>Владеет:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика: практика по получению
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	<i>Знает:</i> цель и задачи филологического анализа различных текстов. <i>Умеет:</i> составлять алгоритм анализа текста в соответствии с типом текста. <i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и навыками квалифицированного филологического анализа текста.	

		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<i>Знает:</i> существующие методики интерпретации текста. <i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты интерпретации текстов различных типов. <i>Владеет:</i> навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.	первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<i>Знает:</i> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. <i>Умеет:</i> распознавать явные и скрытые значения текста. <i>Владеет:</i> навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.	Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы Методика преподавания русского языка Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном образовании Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Государственный экзамен
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. <i>Умеет:</i> идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.	
		ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	<i>Знает:</i> языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках. <i>Умеет:</i> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. <i>Владеет:</i> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	

		ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знает:</i> языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации. <i>Умеет:</i> отбирать и использовать языковые средства в соответствие с целью высказывания и типом коммуникации. <i>Владеет:</i> речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации.	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<i>Знает:</i> стилистические особенности официально-делового стиля; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать и адекватно использовать языковые средства для ведения документации на иностранных языках с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками составления документации с использованием технических средств и программных продуктов.	Информатика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен
		ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<i>Знает:</i> основные алгоритмы решения стандартных организационных задач. <i>Умеет:</i> определять и отбирать способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технических средств и программных продуктов.	
		ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для	<i>Знает:</i> основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать технические средства и информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	

		решения задач профессиональной деятельности.	<i>Владеет:</i> навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	<i>Знает:</i> языковые особенности научного стиля речи. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков

	деятельности	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа. <i>Умеет:</i> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом. <i>Владеет:</i> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам.</p>	<p>История лингвистических учений Иновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы филологического исследования. <i>Умеет:</i> применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями. <i>Владеет:</i> основными методами научного исследования филологического материала разного типа.</p>	
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><i>Знает:</i> основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования. <i>Умеет:</i> составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования. <i>Владеет:</i> навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования.</p>	<p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Иновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Современный русский язык: Фонетика</p>
		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью</p>	<p><i>Знает:</i> принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования. <i>Умеет:</i> отбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами.</p>	

	аргументированных умозаключений и выводов.	и в соответствии с выбранной методикой.	<i>Владеет:</i> общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач.	Лексикология Словообразование Морфология Синтаксис Введение в славянскую филологию Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку Литературное редактирование Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая) Научно-исследовательская работа Актуальные проблемы русского языка: морфология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<i>Знает:</i> научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования. <i>Умеет:</i> строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения. <i>Владеет:</i> навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме.	
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографическог	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	<i>Знает:</i> языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров. <i>Владеет:</i> научной терминологией и навыками построения научных текстов.	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	<i>Знает:</i> принципы работы основных поисковых систем. <i>Умеет:</i> определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. <i>Владеет:</i> навыками поиска в библиотеках и сети Интернет,	

	о описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.		отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.	
		ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.	<i>Знает:</i> правила оформления библиографии. <i>Умеет:</i> корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание. <i>Владеет:</i> навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствии с принятыми стандартами.	
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	<i>Знает:</i> действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров. <i>Умеет:</i> сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники. <i>Владеет:</i> навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации.	
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	ПК-4.1 Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах	<i>Знает:</i> специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; <i>Умеет:</i> - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения.	Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита

		<p>ПК-4.2 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах</p>	<p>Знает: способы и принципы анализа художественного произведения; теоретические понятия современного литературоведения ; Умеет: анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом; Владеет: теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.</p>	<p>курсовой работы и ВКР по русской литературе Актуальные проблемы литературоведения История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Учебная практика (литературное редактирование художественных текстов) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-4.3 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях</p>	<p><i>Знает:</i> особенности устных жанров научной коммуникации. <i>Умеет:</i> представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия). <i>Владеет:</i> навыками устного изложения результатов собственных исследований.</p>	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический				
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ПК-1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы .	<p><i>Знает:</i> содержание образовательного стандарта и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в сфере обучения русскому языку. <i>Умеет:</i> составить рабочую программу по иностранному языку и календарный план работы в соответствии с образовательным стандартом и программами среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и профессиональными программами соответствующего уровня. <i>Владеет:</i> навыками внедрения образовательных стандартов и программ в учебный процесс.</p>	<p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Практикум по русскому языку Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего</p>

		<p>ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p><i>Знает</i> классические и современные положения методической науки; психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока; специфику педагогической деятельности учителя русского языка;</p> <p><i>Умеет</i>: соотносить теоретические знания по методике преподавания русского языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении; сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания.</p> <p><i>Владеет</i>: адаптационными умениями по организации процесса обучения русскому языку, применять и корректировать свой план работы с учетом конкретных учебных условий; организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока.</p>	<p>общего образования Методика преподавания русского языка Производственная практика, педагогическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p><i>Знает</i>: активные и интерактивные методики преподавания русского языка.</p> <p><i>Умеет</i>: отбирать соответствующие методы и приемы обучения для построения интерактивного образовательного процесса.</p> <p><i>Владеет</i>: активными и интерактивными технологиями обучения иностранным языкам.</p>	
Педагогическая деятельность	ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего	ПК-6 .1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<p><i>Знает</i>: теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области.</p> <p><i>Умеет</i>: соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеет</i>: умениями проектирования образовательного процесса и собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку и внеклассной деятельности учащихся.</p>	

	образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.2.Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<p><i>Знает:</i> алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий. классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; принципы организации внеклассной работы по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по ключевым темам, проектировать таблицы, схемы, составлять приемы предписания (алгоритмы); планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.</p>	
		ПК-6.3.Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	<p><i>Знает:</i> требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; проводить лингвистический и литературоведческий анализ текстов.</p> <p><i>Владеет:</i> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.</p>	

Курсы, размещенные на внутреннем портале СДО ДГУ LMS Moodle

№	Название курса	Язык курса	Платформа	Ссылка	Год размещения МО ОС на платформе	Аудитория в 2022 году, чел.	Комментарии
1.	Мазрал масьалартту	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3557	2023	4 чел	Филологический факультет
2.	Лакку мазрая аьмсса бусаву. Давуртту	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3555	2023	4 чел	Филологический факультет
3.	Калима	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3556	2023	4 чел	Филологический факультет
4.	Практикум по русскому языку. Уружбекова М.М.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1962	2018	100 чел	Филологический факультет
5.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФМИКН	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2237	2018	70 чел	Филологический факультет
6.	Работа с источниками информации	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2307	2018	20 чел	Филологический факультет
7.	Профессиональная этика журналиста	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2961	2021	23 чел	Филологический факультет
8.	Культура русской речи журналиста	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2546	2019	39 чел	Филологический факультет
9.	Русский язык в деловой документации: судебные эксперты.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2545	2019	20 чел	Филологический факультет
10.	Русский язык и культура речи для юристов	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1961	2018	120 чел	Филологический факультет
11.	Методика преподавания родной (аварской) литературы	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2116	2018	73 чел	Филологический факультет
12.	Фольклор народов Дагестана	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php	2018	37 чел	Филологический факультет

				?id=2122			
13.	Дагестанская литература для студентов социального и экономического факультетов	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3197	2020	12 чел	Филологический факультет
14.	Практикум по русскому языку и культуре речи	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1954	2022	24 чел	Филологический факультет
15.	Технология интервью 2 к.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3238	2023	12 чел	Филологический факультет
16.	Введение в мировую журналистику	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2215	2023	12 чел	Филологический факультет
17.	История зарубежной журналистики XIX в.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3476	2022	6 чел	Филологический факультет
18.	История зарубежной журналистики XX в.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2616	2022	6 чел	Филологический факультет
19.	Социология журналистики	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2389	2021	6 чел	Филологический факультет
20.	История дагестанской литературной критики	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2137	2018	24 чел	Филологический факультет
21.	1курс История аварской литературы	Аварский язык	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1960	2018	17 чел	Филологический факультет
22.	Ораторское мастерство	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3366	2021	6 чел	Филологический факультет
23.	Практикум по риторике	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3388	2021	18 чел	Филологический факультет
24.	РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3108	2021	32 чел	Филологический факультет
25.	Методика преподавания русского языка в школе	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3141	2020	30 чел	Филологический факультет
26.	Русский язык и культура речи для студентов ФИИТ	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2609	2020	150 чел	Филологический факультет
27.	Русский язык в	Русский	LMS	http://edu.dgu.ru	2018	120 чел	Филологический факультет

	профессиональной сфере для студентов ФИИТ (ИСИТ)		Moodle	/course/edit.php?id=2121			й факультет
28.	Введение в теорию коммуникации	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1755	2018	80 чел	Филологический факультет
29.	Риторика	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2149	2018	100 чел	Филологический факультет

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12 августа 2020 г. № 986.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д. филол. н., профессор.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «28» февраля 2023 г., протокол № 6.

Декан

(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка,
литературы и искусств им. Г.

Цадасы ДФИЦ РАН

(подпись)

Акамов А.Т.

(Ф.И.О)