

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

03

2021 г.

**АДАптированная**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы  
Отечественная филология (русский язык и литература;  
родной язык и литература)

Форма (формы) обучения  
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Бакалавр

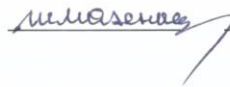
Махачкала, 2021

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчики: Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор; Уружбекова М.М., к.ф.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «27» мая 2021 г., протокол № 5

Декан



Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка,  
литературы и искусств им. Г.Цадасы»  
ДНЦ РАН



Акамов А.Т.

МБОУ «Гимназия №33»



Джамалов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
    - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
      - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
      - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.
      - 1.3.3. Объем образовательной программы
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
    - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
    - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
    - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
    - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
      - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
      - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
    - 4.1. Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план.
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - 4.4. Рабочие программы практик.
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
    - 4.7. Методические материалы.
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
  - Приложение 2. Учебный план.
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки АОПОП *бакалавриата* составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12»августа2020 г. № 986;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) *по направлению подготовки 45.03.01 Филология*, утвержденная Рабадановым М.Х.;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Программа *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целью АОПОП *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью бакалавриата по названному направлению является также

формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература; родной язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию действующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

*АОПОП* по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования *по АОПОП бакалавриата* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

*АОПОП* не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их

желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем АОПОП *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 26 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения заниматься

*научно-исследовательской деятельностью* и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

*педагогической деятельностью* и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология,*



направленности (профилю) подготовки - *Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций АОПОП:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология* профилю подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6		А/01.6	6
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

образования) (воспитатель, учитель)»						
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной	А/04.6	6.1

				программы		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	область филологии и гуманитарного знания

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	<i>Психология;</i> <i>Информатика;</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	

		<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков  Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;  Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
		<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;  Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность  Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	

		<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p><i>Правоведение; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
		<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	
		<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>	

		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	<i>Педагогика; Психология; Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по физической культуре; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	



		других участников;		
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	<i>Иностранный язык: базовый курс; Латинский язык; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и</i>

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>		<p><i>процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p>	
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	
	<p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>	

		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>История;</i> <i>Философия;</i> <i>Культурология;</i> <i>Религиоведение;</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	

		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	<i>Педагогика;</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	

		выстраивания траектории собственного профессионального роста		
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	<i>Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по физической культуре; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<i>Безопасность жизнедеятельности; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	

		предотвращению чрезвычайных ситуаций		
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	<i>Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами ограниченными	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых	

		возможностями здоровья и инвалидами	дефектологических знаний с различным контингентом	
		УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность.поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда.технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды	<i>Экономика; Информатика; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>



			<p>финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида,</p>	

			<p>понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p><i>Правоведение;</i></p> <p><i>Производственная практика, преддипломная;</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>

		профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессио- нальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p>Знает: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте; Владеет навыками (опытом деятельности) работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;</p> <p>Знает: - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; - об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; - объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности</p>	<p><i>Основы филологии;</i> <i>Введение в языкознание;</i> <i>Риторика;</i> <i>Общее языкознание;</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
		ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.		
		ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.		

		<p>ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p>бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>	
		<p>ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>		
<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на</p>	<p><i>Основы филологии; Введение в языкознание; Риторика; Общее языкознание; Современный русский язык; Современный родной язык; Диалектология родного языка; Актуальные проблемы родного языка и литературы; Актуальные проблемы русского языка и литературы; Методика преподавания родного языка по</i></p>

	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	<i>программам основного общего и среднего общего образования;</i> <i>Введение в славянскую филологию;</i> <i>Стилистика родного языка;</i> <i>Диалектология русского языка;</i> <i>Стилистика и культура речи русского языка;</i> <i>История русского литературного языка;</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа;</i> <i>Учебная практика, диалектологическая;</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая;</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе);</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы;</i> <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i>
Общепрофессиональные навыки	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных (литератур) и фольклорных жанров.	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами	<i>Введение в литературоведение;</i> <i>Русское устное народное творчество;</i> <i>Теория литературы;</i> <i>История русской литературной критики;</i> <i>История русской литературы;</i> <i>История мировой (зарубежной) литературы;</i> <i>История родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>Современная родная литература</i> <i>Родное устное народное творчество</i> <i>Дагестанский фольклор</i> <i>Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i>

<p>мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.</p>	<p><i>История дагестанской литературы критики</i> <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i> <i>Актуальные проблемы русского языка и литературы</i> <i>Современная русская литература</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родного языка</i></p>
	<p>ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	
	<p>ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>	
	<p>ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	
	<p>ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	

Общепрофессиональные навыки	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	<i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>История родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>Современная родная литература</i> <i>Родное устное народное творчество</i> <i>Дагестанский фольклор</i> <i>Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>История дагестанской литературы критики</i> <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.		
		ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	<i>Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>Практикум по нормам русской письменной речи</i> <i>Практикум по креативному письму</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i>
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для				



	приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	осуществления профессиональной		<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
		ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.		
		ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	Знает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	<i>Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

	безопасности	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		
--	--------------	--	--	--

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>				
Разработка и реализация	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	Знает: -основные положения и концепции в области	<i>Основы филологии Введение в языкознание</i>

<p>научных проектов</p>	<p>использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания.</p> <p>- основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания</p> <p>Умеет:</p> <p>-различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения;</p> <p>демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы;</p> <p>применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);</p> <p>- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики;</p> <p>демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений;</p> <p>- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации</p>	<p><i>Риторика</i>  <i>Общее языкознание</i>  <i>Введение в теорию коммуникации</i>  <a href="https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT">https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT</a>  <i>Производственная практика, преддипломная</i>  <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
-------------------------	--	---	--	--

Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК-2.1 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи;</li> <li>- закономерности структурной организации и функционирования научного текста.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств;</li> <li>- логически верно организовывать устную и письменную научную речь</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений);</li> <li>- навыками создания устных и письменных научных текстов</li> </ul>	<p><i>Основы филологии</i>  <i>Введение в языкознание</i>  <i>Риторика</i>  <i>Общее языкознание</i>  <i>Современный русский язык</i>  <i>Современный родной язык</i>  <i>Диалектология родного языка</i>  <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i>  <i>Актуальные проблемы русского языка и литературы</i>  <i>Методика преподавания родного языка по программам основного общего и среднего общего образования</i>  <i>Введение в славянскую филологию</i>  <i>Стилистика родного языка</i>  <i>Старославянский язык</i>  <i>История дагестанских (родных) языков</i>  <i>Диалектология русского языка</i>  <i>Стилистика и культура речи русского языка</i>  <i>История русского литературного языка</i>  <i>Сравнительная грамматика дагестанских языков</i>  <i>Второй дагестанский язык</i>  <i>Введение в кавказоведение</i>  <i>Введение в теорию коммуникации</i>  <a href="https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT">https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT</a>  <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>  <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i>  <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i>  <i>Производственная практика, преддипломная</i>  <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>  <i>Научные основы школьного курса родной</i></p>
		ПК-2.2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты		

				<i>литературы</i>
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3. Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах	<p>ПК-3.1 Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи</p> <p>ПК-3.2 Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу</p> <p>ПК-3.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики;</li> <li>- видовую и жанровую типологию текстов;</li> <li>- герменевтическую основу интерпретации текстов;</li> <li>- основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать герменевтический круг для интерпретации текста;</li> <li>- рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа языковых единиц (В.1);</li> <li>- навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.</li> </ul>	<p><i>История родной литературы</i>  <i>История дагестанской литературы</i>  <i>Современная родная литература</i>  <i>Родное устное народное творчество</i>  <i>Дагестанский фольклор</i>  <i>Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i>  <i>История дагестанской литературы критики</i>  <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i>  <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>  <i>Учебная практика, фольклорная</i>  <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i>  <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i>  <i>Производственная практика, преддипломная</i>  <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>  <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i>  <i>История родной литературы</i>  <i>История дагестанской литературы</i>  <i>Современная родная литература</i></p>

				<p><i>Родное устное народное творчество</i>  <i>Дагестанский фольклор</i>  <i>Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i>  <i>История дагестанской литературы</i>  <i>критики</i>  <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i>  <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>  <i>Учебная практика, фольклорная</i>  <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i>  <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i>  <i>Производственная практика, преддипломная</i>  <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>  <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i></p>
	<p>ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения</p>	<p>ПК-4.1          Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах</p>	<p>Знает:          - специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы;          - способы и принципы анализа художественного произведения;          - теоретические понятия современного литературоведения .          Умеет:          - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста;          - анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом.</p>	<p><i>Введение в литературоведение</i>  <i>Русское устное народное творчество</i>  <i>Теория литературы</i>  <i>История русской литературной критики</i>  <i>История русской литературы</i>  <i>История мировой (зарубежной) литературы</i>  <i>История родной литературы</i>  <i>История дагестанской литературы</i>  <i>Современная родная литература</i>  <i>Родное устное народное творчество</i>  <i>Дагестанский фольклор</i>  <i>Методика преподавания родной</i></p>

		<p>ПК-4.2 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах</p>	<p>Владеет: - навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения; - теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.</p>	<p><i>литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>критики</i> <i>Актуальные проблемы родного языка и литературы</i> <i>Актуальные проблемы русского языка и литературы</i> <i>Современная русская литература</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
		<p>ПК-4.3 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях</p>		
<p><b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b></p>				

Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы риторики и креативного письма</li> <li>- основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе;</li> <li>- лексику классного обихода.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе;</li> <li>- варьировать формы работы на уроке;</li> <li>- составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами речевой деятельности на русском языке;</li> <li>- технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения;</li> <li>- приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.</li> </ul>	<p><i>Основы филологии</i>  <i>Введение в языкознание</i>  <i>Риторика</i>  <i>Общее языкознание</i>  <i>Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i>  <i>Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования</i>  <i>Практикум по нормам русской письменной речи</i>  <i>Практикум по креативному письму</i>  <i>Практикум по русскому языку</i>  <i>Введение в теорию коммуникации</i>  <a href="https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT">https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT</a>  <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i>  <i>Производственная практика, преддипломная</i>  <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
		ПК-5.2 Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков русского языка и		



		литературы.		
		ПК-5.3Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.		
Педагогическая деятельность	ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также	Знает: - основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода. Умеет: - создавать план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку и литературе; Владеет:	<i>Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

<p>среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>внеклассных мероприятий.</p>	<p>- всеми видами речевой деятельности на русском языке; - методами и методиками преподавания при планировании урока; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.</p>	
	<p>ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>		
	<p>ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>		

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные

дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 3 семестра. В конце 2 курса 3 семестра и 3 курса 5,6 семестров, 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
--	---	--------------------

1	2	3
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б.1.О.01</b>	<b>Общеобразовательный модуль</b>	
Б.1.О.01.01	История УК- 1; УК-5	<p>Дисциплина «История» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК- 1; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.02	Философия УК- 1; УК-5	<p>Дисциплина "Философия" входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК- 1; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы,</p>

		коллективы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.03	Культурология УК- 4; УК- 5; УК- 6	Дисциплина "Культурология" входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК- 4;УК- 5; УК- 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий
Б.1.О.01.04	Педагогика УК-3;УК-6	Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-3; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические

		лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 часов.
Б.1.О.01.05	Психология УК-2; УК-3; УК - 9	Дисциплина «Психология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2; УК-3; УК - 9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме – зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.06	Безопасность жизнедеятельности УК-8	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: универсальных–УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Б.1.О.01.07	Правоведение УК-2; УК-3; УК-11	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2; УК-3; УК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б.1.О.01.08	Экономика УК-1; УК-10	<p>Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.01 Филология. Дисциплина «Экономика» относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных</p>



		рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.09	Религиоведение УК-4; УК-5	Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-4; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.10	Введение в информационные технологии ОПК-6	Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.02	Модуль изучения иностраннных языков	
Б1.О.02.01	Иностранный язык: базовый курс УК- 4; УК-5	Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных

		языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных–УК-4; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе 252 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.02.02	Латинский язык УК-4	Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.О.03	Базовый модуль направления	
Б1.О.03.01	Основы филологии УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Основы филологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями язык и общество, язык как знаковая система, язык и мышление, функции языка, характеристика уровней языка; ознакомление студентов с научными основами исторического языкознания, развития письма, классификацией языков. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1; общепрофессиональных –ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5.Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:лекции, практические занятия,

		<p>самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.03.02	<p>Введение в языкознание УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>	<p>Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: универсальных-УК-1; общепрофессиональных– ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных- ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, и экзамена – 2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.03.03	<p>Введение в литературоведение УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных- ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, экзамена-2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>

Б1.О.03.04	Русское устное народное творчество УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; с сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных- ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в прак/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.03.05	Риторика УК-1; УК-4;УК-5; ОПК-1; ОПК -2; ОПК-4; ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Риторика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1;УК-4;УК-5; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; профессиональных -ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.03.06	Общее языкознание УК-1; ОПК-1;ОПК -2;ОПК- 4; ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Общее языкознание» в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Курс «Общее языкознание» охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и приводятся в систему знания, полученные по

		<p>всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4; профессиональных - ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.03.07	Теория литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Теория литературы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.03.08	История русской литературной критики УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «История русской литературной критики» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования.</p>

		Промежуточный контроль в форме экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.03.09	Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1;УК-3; общепрофессиональных –ОПК-5; профессиональных - ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.03.10	Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1;УК-3; общепрофессиональных –ОПК-5; профессиональных -ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 академических часов.
Б1.О.04	Современный русский язык	

Б1.О.04.01	Современный русский язык: Лексикология УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык: Лексикология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации.</p> <p>Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа:</p> <p>Образовательный блог «Современный русский язык» <a href="http://www.osmanova.blogspot.com">www.osmanova.blogspot.com</a>. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (1 сем.) и экзамена (2 сем.). Объем дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.04.02	Современный русский язык: Морфология УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за</p>

		самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (3 сем.) и экзамена (4 сем.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.04.03	Современный русский язык: Синтаксис УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык (синтаксис)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного русского литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4. «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05	История русской литературы	
Б1.О.05.01	Древнерусская литература и литература XVIII века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Древнерусская литература и литература XVIII века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Древняя русская литература – первый историко-литературный курс, изучаемый студентами филологического факультета. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах древней русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской литературой XVIII века, ее становлением и эволюцией, жанровой системой и персоналиями. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных и письменных ответов на практических занятиях, письменных работ по анализу художественных текстов, рефератов на выбранные темы, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена (3 сем.). Объем дисциплины - 4 зачетные единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.



Б1.О.05.02	История русской литературы XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История русской литературы XIX века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах русской классической литературы эпохи романтизма и становления реализма. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (5 сем.). Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.03	История русской литературы рубежа XIX-XX веков УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История русской литературы рубежа XIX-XX веков» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.04	История русской литературы рубежа XX-XXI веков УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История русской литературы рубежа XX-XXI веков» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новейшими выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных-ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (7 сем.). Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144

		академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.06	История мировой (зарубежной) литературы	
Б1.О.06.01	История зарубежной литературы. Античная литература. Средние века и Возрождение. Литература XVII-XVIII вв. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Античная литература. Средние века и Возрождение. Литература XVII-XVIII веков» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в античной культуре Греции и Рима, культуры эпохи Возрождения, литературы XVII-XVIII веков. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практические контрольные работы, коллоквиум. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета (2 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.06.02	История зарубежной литературы. Литература XIX века (романтизм) УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература XIX века (романтизм)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (3 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.06.03	История зарубежной литературы. Литература XIX века (реализм) УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература XIX века (реализм)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

		<p>универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных -ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (4 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.06.04	<p>История зарубежной литературы. Литература XIX-XX вв. УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература XIX-XX вв.» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX веке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.1.01	Современный родной язык	
Б1.В.1.01.01	<p>Современный родной язык. Фонетика УК -1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Современный родной язык. Фонетика» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением звукового состава родного языка. «Современный родной язык» рассматривает основные единицы, структуру фонологической системы современного родного литературного языка; закономерности и тенденции развития современной фонологической системы родного литературного языка; орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы литературного языка. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы классификации гласных и согласных звуков, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии и слога. Изучая родную фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа</p>

		дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (1 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1. 01.02	Современный родной язык. Лексикология УК -1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный родной язык. Лексикология» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава родного языка. «Современный родной язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации. Изучая родную лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (2 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.01.03	Современный родной язык. Морфология УК -1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный родной язык. Морфология» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «Современный родной язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного родного языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические

		занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (4 сем.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1. 01.04	Современный родной язык. Синтаксис УК -1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный родной язык. Синтаксис» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного родного литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4. «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02	История родной литературы	
Б1.В.1.02.01	История родной литературы. Дореволюционный период УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Дореволюционный период» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением родных литератур, их периодизацией, изучением основных произведений дореволюционного периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (2 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02.02	История родной литературы. Литература 1917-1945 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1917-1945 гг.» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на

		филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием родных литератур, их периодизацией, изучением основных произведений 1917-1945 гг.. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (3 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02.03	История родной литературы. Литература 1945-1964 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1945-1964 гг.» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием родных литератур, изучением основных произведений национальных авторов 1945-1964 гг.. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (4 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02.04	История родной литературы. Литература 1964-1985 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1964-1985 гг.» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, становлением и развитием художественной литературы аварцев, ее периодизацией, изучением основных произведений каждого периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточного контроля в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.03	История дагестанской литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История дагестанской литературы» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур

		<p>народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена (8 сем.). Объем дисциплины –3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.04	<p>Современная родная литература УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Современная родная литература» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с историей современной родной литературы, с произведениями современных национальных авторов. В задачи курса входит расширение круга чтения; пробуждение интереса к произведениям современной литературы; обогащение словарного запаса студентов; изучение идейные направления произведений современных авторов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена (8 сем.). Объем дисциплины – 3зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.05	<p>Диалектология родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Диалектология родного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Дагестанская диалектология» рассматривает особенности дагестанских диалектов на территории исконного пребывания дагестанцев. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая дагестанскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного родного языка), студент должен научиться самостоятельно</p>

		<p>работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (3 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.06	<p>Родное устное народное творчество УК -1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Родное устное народное творчество» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.4) образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с теоретическими работами и основными положениями в трудах теоретиков фольклора; формированием у студентов навыков творческого осмысления произведений устно-поэтического творчества, привитием студентам любви к образному выражению, к произведениям народного творчества (пословицам, поговоркам, лирическим песням, сказкам и т.д.); привитие студентам навыков анализа конкретных фольклорных произведений в единстве их содержания и формы. Специализация по данной программе означает изучение и осмысление студентами богатств родного фольклора, овладение жанровым многообразием, поэтикой, идейной направленностью произведений народного творчества. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных - ОПК-3; профессиональных –ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме экзамена (1 сем.). Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 академических часов.</p>
Б1.В.1.07	<p>Дагестанский фольклор УК -1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Дагестанский фольклор» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.4) образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с теоретическими работами и основными положениями в трудах теоретиков фольклора; формированием у студентов навыков творческого осмысления произведений устного</p>



		<p>поэтического творчества народов Дагестана; привитием студентам любви к образному выражению, к произведениям народного творчества (пословицам, поговоркам, лирическим песням, сказкам и т.д.); привитие студентам навыков анализа конкретных фольклорных произведений в единстве их содержания и формы. Специализация по данной программе означает изучение и осмысление студентами богатств родного фольклора, овладение жанровым многообразием, поэтикой, идейной направленностью произведений народного творчества народов Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных - ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме экзамена (3 сем.). Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.</p>
Б1.В.1.08	<p>Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования УК -1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания родной литературы по программам основного общего и среднего общего образования» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами методики обучения родной литературе, системой обучения, целями, содержанием, принципами, методами и средствами обучения родной литературе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3. профессиональных –ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме зачета (4 сем.). Объем дисциплины –2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.09	<p>Практикум по нормам русской письменной речи УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Практикум по нормам русской письменной речи» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами</p>

		<p>обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (7 сем.). Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.10	<p>Практикум по креативному письму УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных –ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (7 сем.). Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.11	<p>История дагестанской литературной критики УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История дагестанской литературной критики» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, становлением и развитием дагестанской литературной критики, ее периодизацией, выявлением роли и места известных литературных критиков в литературном процессе Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины</p>

		<p>предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме зачета (7 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.12	<p>Актуальные проблемы родного языка и литературы УК-1; ОПК-2; ПК-2; УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы родного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный родной язык», с изучением основных положений и концепций в области современного дагестановедения, теоретических проблем лингвистики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (7 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы родной литературы» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия, критической методологии и статуса современной дагестанской критики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных ОПК-3, профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме зачета (8 сем.). Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 36 часов.</p>

Б1.В.1.13	Актуальные проблемы русского языка и литературы УК-1; ОПК-2; ПК-2; УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы русского языка: словообразование» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области современной русистики, теоретических проблем лингвистики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины –1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 36 часов.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной русской литературы» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных ОПК-3, профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.14	Методика преподавания родного языка по программам основного общего и среднего общего образования УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Методика преподавания родного языка по программам основного общего и среднего общего образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих</p>

		<p>учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания родного языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена (5 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.15	<p>Введение в славянскую филологию УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p>	<p>Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с образованием славянских языков, возникновением славянской письменности, с родством славянских языков и их классификацией, обзором первых исторических известий о славянах, сведения о славянской прародине, о праславянском и старославянском языках, о славянской языческой мифологии, о бытовом устройстве славян по данным языка и историческим источникам, о начале славянской письменности, древних и новых славянских литературах, современных славянских народах и языках, крупнейших ученых славистах и их творческой деятельности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета (4 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.16	<p>Стилистика родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Стилистика родного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной</p>

		<p>коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика родного языка» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный родной язык», «История дагестанских (родных) языков» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
<p><b>Б1.В.1.17</b></p>	<p>Практикум по родному языку УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Практикум по родному языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о родном языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения родному языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (3 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
<p><b>Б1.В.1.17</b></p>	<p>Старославянский язык УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Старославянский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как</p>

		<p>«Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.18	История дагестанских (родных) языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «История дагестанских (родных) языков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм дагестанской (родной) письменной и устной речи. История дагестанских (родных) языков является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языков дагестанских народов, их литературных форм. В силу же того, что основным источником и объектом истории дагестанских (родных) языков являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей дагестанской (родной) литературы. Именно поэтому курс «История дагестанских (родных) языков» помогает также студентам понять особенности функционирования дагестанских (родных) литературных языков на разных этапах его развития в связи с историей дагестанских народов, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка дагестанской литературы, формирует навыки анализа фактов современного родного языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием норм дагестанских (родных) языков письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (4 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.19	Современная русская	Дисциплина «Современная русская литература» входит в

	литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных ОПК-3, профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена (7 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.20	Диалектология русского языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Диалектология русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Русская диалектология» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (3 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.21	Стилистика и культура речи русского языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Учебная дисциплина «Стилистика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и



		<p>отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (7 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.22	История русского литературного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «История русского литературного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм русской письменной и устной речи. В отличие от иных дисциплин исторического круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому курс «История русского литературного языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных –ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия,</p>

		самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (7 сем.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Практикум по русскому языку УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных –ОПК-5; профессиональных -ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (2,3 сем.). Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 252 часа.
Б1.В.1.ДВ.01.02	Орфография и графика русского языка УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Орфография и графика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных –ОПК-5; профессиональных -ПК-5;

		ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (2,3 сем.). Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 252 часа.
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Сравнительная грамматика дагестанских языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Сравнительная грамматика дагестанских языков» входит в Часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими социолингвистическими сведениями о дагестанских языках; с лингвистической картой Дагестана и проблемой многоязычия; с историей народов Дагестана в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.1.ДВ.02.02	Сравнительная грамматика тюркских языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Сравнительная грамматика тюркских языков» входит в Часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими социолингвистическими сведениями о тюркских языках. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.1.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Второй дагестанский язык УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Второй дагестанский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (по

		<p>выбору), образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание курса направлено на изложение сведения о дагестанском (по выбору) языке и на ознакомление студентов с характерными особенностями дагестанских (по выбору) языков, лексики, фонетики и грамматического строя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.03.02	Тюркский язык УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Тюркский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору), образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание курса направлено на изложение сведения о тюркском (по выбору) языке и на ознакомление студентов с характерными особенностями тюркских (по выбору) языков, лексики, фонетики и грамматического строя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.03.03	Славянский язык УК-1, ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Славянский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (по выбору), образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (чешского) языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно- рейтинговых письменных</p>

		работ и промежуточный контроль в форме зачета(5 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Введение в кавказоведение УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Введение в кавказоведение» входит в Часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о кавказских языках; с лингвистической картой Кавказа и проблемой многоязычия; с историей народов Кавказа в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями кавказских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (4 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.ДВ.04.02	Введение в тюркологию УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Введение в тюркологию» входит в Часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о тюркских языках, с историей тюркских народов в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями тюркских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (4 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Введение в теорию коммуникации <a href="https://opendu.ru/course/ssau/COMMUNICAT">https://opendu.ru/course/ssau/COMMUNICAT</a>	Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с

УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2	<p>помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. В результате освоения программы онлайн-курса студент должен знать: основные правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами; основные характеристики официально-делового стиля русского языка для осознанного использования речевых форм в профессиональном устном и письменном общении; структуру, содержание, правила оформления, назначение, базовые реквизиты документов для делопроизводства в профессиональной коммуникации; правила делового протокола и дресс-кода; требования к защите конфиденциальной и инсайдерской информации, доступ к которой получен в связи с образовательной, научно-исследовательской, трудовой или служебной деятельностью. Уметь: осознанно применять официально-деловой стиль современного русского языка в профессиональной сфере; выбирать из богатого арсенала речевых средств формулировки, соответствующие коммуникативному намерению и адресации в соответствии с требованиями официально-делового стиля, правилами и нормами русского языка и культуры речи; понимать характер делопроизводства в профессиональной сфере, определять цель и назначение входящих и исходящих документов; оформлять и составлять различные виды деловых документов; проводить деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: официально-деловым функциональным стилем русского языка, навыками разработки, оформления и составления деловых документов, навыками подготовки и проведения презентации в академической и деловой сферах, навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе профессионального общения в деловой и научной среде. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.05.02	<p>Основы межкультурной коммуникации СПбГУ  <a href="https://opendu.ru/course/spbu/MKK/">https://opendu.ru/course/spbu/MKK/</a>          УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p> <p>Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, научиться составлять документацию, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных</p>

		режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.
Блок 2.	Практика. Обязательная часть	
Б.2.О.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практики образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных–ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4; профессиональных -ПК-2; ПК-3; ПК-4. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме зачета (8 сем.) Объем практики – 108 часов, 3 зачетные единицы.
	Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Модуль проектной деятельности	
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика, фольклорная УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.	Учебная практика, фольклорная входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Учебная практика, фольклорная реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала; лабораторная практика – обработка и систематизация

		<p>собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русской литературы ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, профессиональных -ПК-1, ПК-4. Промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.01.02 (У)	Учебная практика, диалектологическая УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Учебная практика, диалектологическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, диалектологическая реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора диалектологического материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.01.03 (П)	Производственная	Производственная практика, редакторская и переводческая



	<p>практика, редакторская и переводческая УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4.</p>	<p>входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и реализуется на филологическом факультете кафедрой литературы народов Дагестана и дагестанских языков. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Основным содержанием практики является: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской правки.</p> <p>Учебная практика, редакторская и переводческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных-ОПК-2;ОПК-3; профессиональных -ПК-2; ПК-4. Промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
52.В.01.04 (П)	<p>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе) УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 4, № 8, №33). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных–ОПК-5; профессиональных – ПК-1; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.01.05 (П)	Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе) УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Производственная практика, педагогическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых национальных школах. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных–ОПК-2; ОПК-5; профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.01.06 (Пд)	Производственная практика, преддипломная УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5; УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6	Преддипломная практика входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы, русского языка, литератур народов Дагестана и дагестанских языков. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения

		<p>производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики – 2 недели, в восьмом семестре. Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы.</p>
К.М.	Комплексные модули	
К.М.01.	Модуль "физическая культура и спорт"	
К.М.01.01	Физическая культура и спорт УК-3; УК-6; УК-7	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература); Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-3; УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре УК-3; УК-6; УК-7	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-3; УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные курсы по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.</p>
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5; УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных – УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; общепрофессиональных – ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1; профессиональных -ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6 Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Научные основы школьного курса родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса родного языка» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами школьного курса родного языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных -ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.</p>
ФТД.02	<p>Научные основы школьного курса родной литературы УК-1; УК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса родной литературы» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами</p>

		школьного курса родной литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-1; УК-3; профессиональных ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.
ФТД.03	Системы искусственного интеллекта ОПК-6	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины - 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.– 36 часов.

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП –  
Учебная практика, фольклорная;

Учебная практика, диалектологическая;

Производственная практика, редакторская и переводческая;

Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе);

Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе);

Преддипломная практика  
приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- МБОУ "Гимназия 13"
- МБОУ "Гимназия 33"
- МБОУ "Многопрофильный лицей №3"

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации,

относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) включает Подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);
- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);
- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.



Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.