

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 31 » 03 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма (формы) обучения

Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (русский язык и литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 07 » __08 __ 2015 г. № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Рабадановым М.Х. (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью АОПОП бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных

человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской,

рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе).

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность

использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения заниматься научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология мо-

жет осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
 - художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
 - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая (основной);
- научно-исследовательская деятельность (основной).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций

и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

Педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Педагогика Психология Основы филологии Введение в языкознание Современный русский язык: Фонетика Лексикология Словообразование Морфология Синтаксис Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	

		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>Диалектология русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Актуальные проблемы русского языка: словообразование</p> <p>Актуальные проблемы русского языка: морфология</p> <p>Общая лексикография и фразеология</p> <p>Риторика</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку</p> <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков</p> <p>Литературное редактирование</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Инновационные технологии в лингвистике</p> <p>Лингвистический анализ и интерпретация текста</p> <p>Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: навыками статистического анализа данных</p>	<p>Психология</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>ФТД: Дагестанские языки</p>
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности);</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами.</p>	

		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Педагогика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Знает: тактики преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК- 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к си-	Знает: основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на общение и инициировать деловое общение. Владеет: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с	Риторика Латинский язык Иностранный язык: базовый курс Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литерату-

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	туациям взаимодействия;	партнерами.	ры по программам основного общего и среднего общего образования Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном образовании Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знает:</i> основные системы поиска необходимой информации. <i>Умеет:</i> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию. <i>Владеет:</i> стратегиями поиска и обработки информации	
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<i>Знает:</i> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции. <i>Умеет:</i> составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке. <i>Владеет:</i> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знает:</i> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме; <i>Умеет:</i> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; <i>Владеет:</i> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.	История Философия Культурология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание	<i>Знает:</i> этапы и основные факты социально-исторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории. <i>Умеет:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности. <i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>		
		<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знает:</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. <i>Умеет</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. <i>Владеет:</i> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <i>Умеет:</i> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; <i>Владеет:</i> навыками определения реалистичных целей профессионального роста.</p>	Педагогика Психология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <i>Умеет:</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <i>Владеет:</i> навыками выявления стимулов для саморазвития</p>	

		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> подвергать критическому анализу проделанную работу; <i>Владеет:</i> навыками определения реальных целей профессионального роста	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знает:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни. <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен
		Б-УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> здоровьесберегающие технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормы здорового образа жизни; <i>Умеет:</i> выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений. <i>Владеет:</i> установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знает:</i> понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Владеет:</i> навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знает:</i> содержание понятий безопасность, вред, риск; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей. <i>Умеет:</i> анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> основные стандарты и требования к параметрам продукции; <i>Умеет:</i> поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; <i>Владеет:</i> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Знает:</i> правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; <i>Умеет:</i> оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; <i>Владеет:</i> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знает:</i> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Педагогика Психология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен
		УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
		УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знает:</i> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Умеет:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает:</i> основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности	Экономика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

			<p>труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p><i>Владеет:</i> основными принципами экономического анализа для принятия решений.</p>	
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знает:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p><i>Умеет:</i> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p>	

			<p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками пользования источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><i>Знает:</i> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p><i>Владеет:</i> достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p>Правоведение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<p><i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	

		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><i>Знает:</i> правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p><i>Умеет:</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p><i>Знает:</i> основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию).</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об объектах филологии в их истории и современном состоянии, понимать и интерпретировать филологическую литературу.</p> <p><i>Владеет:</i> терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.</p>	<p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</p>
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p><i>Знает:</i> методы работы с языковым материалом, предлагаемые как базовыми (классическими), так и новыми (современными) филологическими концепциями.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять первичный сбор языкового и (или) литературного материала, определять критерии анализа языкового материала с учетом целей и задач исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа фактического материала.</p>	

		<p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации. <i>Умеет:</i> распознавать различные явления филологии, выделять универсальные и специфические черты изучаемых языков. <i>Владеет:</i> навыками интерпретации филологических явлений.</p>	
		<p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин. <i>Умеет:</i> анализировать научно-филологические источники, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. <i>Владеет:</i> навыками решения поисковых задач в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
		<p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><i>Знает:</i> основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин. <i>Умеет:</i> самостоятельно решать поисковые задачи с использованием идей филологического подхода и современных методов филологического исследования, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; пользоваться филологическими словарями. <i>Владеет:</i> навыками работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); навыками презентации результатов исследований (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, конференциях и форумах).</p>	

Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<i>Знает:</i> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя). <i>Умеет:</i> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах. <i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<i>Знает:</i> основы филологического анализа письменных и устных текстов разных жанров. <i>Умеет:</i> определять методику и последовательность анализа текста с учетом его жанровых и коммуникативных свойств. <i>Владеет:</i> терминологическим и понятийным аппаратом филологического анализа, навыками интерпретации языкового материала.	Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<i>Знает:</i> основные положения теории перевода, концепции теории текста (и дискурса) и лингвистической прагматики. <i>Умеет:</i> работать с различными словарями и текстами, в том числе с компьютерными программами перевода и национальными языковыми корпусами. <i>Владеет:</i> навыками переводческого и лингвопрагматического анализа текстов различных типов, стратегиями перевода текстов разных жанров.	Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Актуальные проблемы русского языка: морфология Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<i>Знает:</i> основные положения и концепции теории изучаемых языков; имеет представление об истории лингвистических учений; положениях и концепциях сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков). <i>Владеет:</i> методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.	Литературное редактирование Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории	<i>Знает:</i> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. <i>Умеет:</i> оперировать основными положениями и терминами	Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской

<p>числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p>	<p>литературоведения, определять жанровую принадлежность текста. <i>Владеет:</i> понятийным и терминологическим аппаратом в области литературоведения.</p>	<p>литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русской литературе История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (литературное редактирование) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	<p><i>Знает:</i> тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе. <i>Умеет:</i> находить в тексте средства художественной выразительности. <i>Владеет:</i> методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>	<p><i>Знает:</i> исторический и культурный контекст создания художественного текста. <i>Умеет:</i> выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами. <i>Владеет:</i> методикой интерпретации лингво-прагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами.</p>	
	<p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p><i>Знает:</i> основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов. <i>Умеет:</i> определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации. <i>Владеет:</i> навыками жанровой классификации текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	<p><i>Знает:</i> основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов. <i>Умеет:</i> отбирать методы анализа текста в соответствии с литературоведческой концепцией и типом текста. <i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста.</p>	

		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<i>Знает:</i> правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав. <i>Умеет:</i> пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. <i>Владеет:</i> методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<i>Знает:</i> методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. <i>Владеет:</i> методиками сбора и анализа языковых фактов.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	<i>Знает:</i> цель и задачи филологического анализа различных текстов. <i>Умеет:</i> составлять алгоритм анализа текста в соответствии с типом текста. <i>Владеет:</i> терминологическим аппаратом и навыками квалифицированного филологического анализа текста.	
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<i>Знает:</i> существующие методики интерпретации текста. <i>Умеет:</i> адекватно репрезентировать результаты интерпретации текстов различных типов. <i>Владеет:</i> навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.	
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной комму-	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<i>Знает:</i> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. <i>Умеет:</i> распознавать явные и скрытые значения текста. <i>Владеет:</i> навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.	Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном образовании
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления про-	<i>Знает:</i> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. <i>Умеет:</i> идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности.	

	<p>никации на данном языке</p>	<p>фессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.</p>	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p>
		<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p><i>Знает:</i> языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках. <i>Умеет:</i> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. <i>Владеет:</i> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	
		<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p><i>Знает:</i> языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации. <i>Умеет:</i> отбирать и использовать языковые средства в соответствии с целью высказывания и типом коммуникации. <i>Владеет:</i> речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации.</p>	
<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знает:</i> стилистические особенности официально-делового стиля; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать и адекватно использовать языковые средства для ведения документации на иностранных языках с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками составления документации с использованием технических средств и программных продуктов.</p>	<p>Информатика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p>
		<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p><i>Знает:</i> основные алгоритмы решения стандартных организационных задач. <i>Умеет:</i> определять и отбирать способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеет:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технических средств и</p>	

			программных продуктов.	
		ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности. <i>Умеет:</i> отбирать технические средства и информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	<i>Знает:</i> языковые особенности научного стиля речи. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков

		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа. <i>Умеет:</i> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом. <i>Владеет:</i> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам.</p>	<p>История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы филологического исследования. <i>Умеет:</i> применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями. <i>Владеет:</i> основными методами научного исследования филологического материала разного типа.</p>	
<p>Разработка и реализация научных проектов</p>	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><i>Знает:</i> основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования. <i>Умеет:</i> составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования. <i>Владеет:</i> навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования.</p>	<p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Современный русский язык: Фонетика Лексикология Словообразование Морфология</p>
		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><i>Знает:</i> принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования. <i>Умеет:</i> отбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами. <i>Владеет:</i> общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач.</p>	

		<p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><i>Знает:</i> научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования. <i>Умеет:</i> строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения. <i>Владеет:</i> навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме.</p>	<p>Синтаксис Введение в славянскую филологию Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку Литературное редактирование Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая) Научно-исследовательская работа Актуальные проблемы русского языка: морфология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.	<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p><i>Знает:</i> языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста. <i>Умеет:</i> отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров. <i>Владеет:</i> научной терминологией и навыками построения научных текстов.</p>	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		<p>ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><i>Знает:</i> принципы работы основных поисковых систем. <i>Умеет:</i> определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. <i>Владеет:</i> навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.</p>	
		<p>ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p><i>Знает:</i> правила оформления библиографии. <i>Умеет:</i> корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание. <i>Владеет:</i> навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствии с принятыми стан-</p>	

			дартами.	
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	<i>Знает:</i> действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров. <i>Умеет:</i> сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники. <i>Владеет:</i> навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации.	
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	ПК-4.1 Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах	<i>Знает:</i> специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; <i>Умеет:</i> - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения.	Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русской литературе Актуальные проблемы литературоведения История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (литературное редактирование)
		ПК-4.2 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах	<i>Знает:</i> способы и принципы анализа художественного произведения; теоретические понятия современного литературоведения ; <i>Умеет:</i> анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом; <i>Владеет:</i> теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.	

		ПК-4.3 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях	<i>Знает:</i> особенности устных жанров научной коммуникации. <i>Умеет:</i> представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия). <i>Владеет:</i> навыками устного изложения результатов собственных исследований.	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический				
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ПК-1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы	<i>Знает:</i> содержание образовательного стандарта и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в сфере обучения русскому языку. <i>Умеет:</i> составить рабочую программу по иностранному языку и календарный план работы в соответствии с образовательным стандартом и программами среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и профессиональными программами соответствующего уровня. <i>Владеет:</i> навыками внедрения образовательных стандартов и программ в учебный процесс.	Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	<i>Знает</i> классические и современные положения методической науки; психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока; специфику педагогической деятельности учителя русского языка; <i>Умеет:</i> соотносить теоретические знания по методике преподавания русского языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении; сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания. <i>Владеет:</i> адаптационными умениями по организации процесса обучения русскому языку, применять и корректировать свой план работы с учетом конкретных учебных условий; организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока.	

		ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	<p><i>Знает:</i> активные и интерактивные методики преподавания русского языка.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать соответствующие методы и приемы обучения для построения интерактивного образовательного процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> активными и интерактивными технологиями обучения иностранным языкам.</p>	
Педагогическая деятельность	ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<p><i>Знает:</i> теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области.</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеет:</i> умениями проектирования образовательного процесса и собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку и внеклассной деятельности учащихся.</p>	
		ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<p><i>Знает:</i> алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий. классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; принципы организации внеклассной работы по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по ключевым темам, проектировать таблицы, схемы, составлять приемы предписания (алгоритмы); планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.</p>	

		<p>ПК-6.3.Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p><i>Знает:</i> требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; проводить лингвистический и литературоведческий анализ текстов.</p> <p><i>Владеет:</i> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.</p>	
--	--	---	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обу-

чающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 1 курса 1 семестра и 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Общеобразовательный модуль	
Б.1.О.01.01	История УК-1;УК- 5	Дисциплина «История» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: – УК-1;УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.02	Философия УК-1;УК-5	Дисциплина философия входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных – УК-1; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности УК-8	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01-

		<p>ФИЛОЛОГИЯ (русский язык и литература) Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника – УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б.1.О.01.04	Экономика УК-1;УК-10	<p>Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.01 - «Филология», профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина «Экономика» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля и относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1;УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоемкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.05	Правоведение УК-11	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»(русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теория государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов</p>

		<p>неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.</p> <p>Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>универсальных – УК-11.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б.1.О.01.06	Психология УК-9	<p>Дисциплина Психология входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - ФИЛОЛОГИЯ. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-9 . Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме – зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.07	Педагогика УК-3;УК-6	<p>Дисциплина «Педагогика» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, уровень образования - бакалавриат. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение рефе-</p>

		рата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 часов.
Б.1.О.01.08	Управление персоналом УК-3; УК-4	Дисциплина «Управление персоналом» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой
Б.1.О.01.09	Религиоведение УК-5	Дисциплина «Религиоведение» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.10	История Дагестана УК-1; УК-5	Дисциплина входит в обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: универсальных УК-1, УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости - (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме – зачет. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч. 1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории. Задачи дисциплины: - формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;

		<p>- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;</p> <p>-изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательной части общеобразовательного модуля.</p> <p>Изучение «Истории Дагестана», как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.</p> <p>Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.</p>
Б.1.О.01.10	<p>Основы проектной деятельности УК-2; ПК-3</p>	<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой и является дополнением к большей части дисциплин учебного плана, развивающих профессиональные компетенции, поскольку позволяет закрепить полученные знания на практике, в ходе выполнения реального учебного проекта.</p> <p>Основным требованием для успешного освоения данной дисциплины является способность и желание студента к разработке и реализации новых проектов. Данная дисциплина готовит студента к выполнению выпускной квалификационной работы, а также к дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины Проектная деятельность (учебный проект) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, - учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

		<p>и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; - обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий; - осуществления камеральной обработки и формализации результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции; - разработки, оформления и реализации проектных решений. <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия), руководство, консультации и защиту курсовых работы и проектов.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего специалиста. История проектного метода.</p> <p>Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. Способы получения и переработки информации. Индивидуальный проект: Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Требования к оформлению индивидуального проекта. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.</p>
Б.1.О.02	Модуль информационных технологий	
Б.1.О.02.01	Введение в информационные технологии ОПК-6	<p>Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология , профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.</p> <p>Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, архитектуры современного персонального компьютера, операционных систем и внешних устройств, а также получение ими навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыков применения стандартных программных средств в научно-исследовательской, расчетно-аналитической, проектно-технологической деятельности.</p>

		<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <p>систематизация знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;</p> <p>знание методов, средств, инструментов, применяемых на каждом этапе жизненного цикла программного обеспечения, разрабатываемого в области применения информационных технологий;</p> <p>представление о современных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и информационных технологий;</p> <p>представление об истории развития и формировании науки «информатика», перспективах развития информационных технологий;</p> <p>представление об основных методах и способах получения, хранения, переработки информации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-6	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой и является дополнением к большей части дисциплин учебного плана, развивающих профессиональные компетенции, поскольку позволяет закрепить полученные знания на практике, в ходе выполнения реального учебного проекта.
Б.1.О.02.03	Системы искусственного интеллекта ОПК-6	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой и является дополнением к большей части дисциплин учебного плана, развивающих профессиональные компетенции, поскольку позволяет закрепить полученные знания на практике, в ходе выполнения реального учебного проекта.
Б1.О.03	Модуль изучения иностранных языков	
Б1.О.03.01	Иностранный язык: базовый курс УК -4	Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01– «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в

		форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе 324 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.03.02	Латинский язык УК-4	Дисциплина «Латинский язык» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа
Б1.О.03.03	Профессионально-ориентированный курс иностранного (чешского) языка УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Дисциплина «Профессионально-ориентированный курс иностранного (чешского) языка» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (чешского) языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ОПК-4; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и экзамена (4 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.
Б1.О.03	Базовый модуль направления	
Б1.О.04.01	Основы филологии УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК-4;ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Основы филологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература) и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями язык и общество, язык как знаковая система, язык и мышление, функции языка, характеристика уровней языка; ознакомление студентов с научными основами исторического языкознания, развития письма, классификацией языков. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов

		по видам учебных занятий.
Б1.О.04.02	Введение в языкознание УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК-4;ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5.. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, и экзамена – 2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.04.03	Введение в литературоведение УК-1; ОПК 3; ПК-4	Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК 3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, экзамена-2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.04.04	Русское устное народное творчество УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; с сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в прак/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.04.05	Риторика УК-1; УК-4; ОПК-1;ОПК -2;	Дисциплина «Риторика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филоло-

	ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5	<p>гия (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-4; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.04.06	Общее языкознание УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК-4;ПК-1, ПК-2; ПК-5	<p>Дисциплина «Общее языкознание» в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Курс «Общее языкознание» охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и приводятся в систему знания, полученные по всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.04.07	Теория литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Теория литературы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.04.08	История русской литературной критики	<p>Дисциплина «История русской литературной критики» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по</p>

	УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>направлению 45.03.01. - Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практические занятия, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.04.09	<p>Методика преподавания русского языка УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p>
Б1.О.04.10	<p>Методика преподавания русской литературы УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p>

Б1.О.04.11	Диалектология русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Диалектология русского языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Русская диалектология» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.О.04.11	Практикум по нормам русской письменной речи УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Практикум по нормам русской письменной речи» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о грамматических и орфоэпических нормах русском языке, языковых умений и речевых навыков. Данный курс предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часов.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Современный русский язык	
Б1.В.01.01	Современный русский язык: Фонетика УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Фонетика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетического строя русского национального языка. «Современный русский язык: Фонетика» рассматривает звуковую сторону языка, артикуляцию звуков, синтагматические отношения, ударение, слог. На лекциях и практических занятиях обсуждаются

		<p>вопросы позиционных чередований звуков, особенности произношения звуков речи, основы русской транскрипции, принципы слоговой деления, типы слогов.</p> <p>Изучая русскую фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.01.02	Современный русский язык: Лексикология УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык: Лексикология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов.</p> <p>На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации.</p> <p>Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.01.03	Современный русский язык: Словообразование УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина Современный русский язык : Словообразование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и кон-</p>

		<p>цепций в области словообразования современного русского языка, теоретических проблем словообразования и морфемки. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к морфемному и словообразовательному анализам, современные научные концепции; трудные вопросы словообразования; формируются навыки морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточного контроля в форме экзамена.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современный русский язык: Словообразование» являются: Формирование представления об основном категориальном аппарате таких дисциплин как морфемика, морфонология и семантическое словообразование. Объем дисциплины - 3 зачетных единицы 108 академических часов по видам учебных занятий..</p>
Б1.В.01.04	Современный русский язык: Морфология УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык : Морфология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.01.05	Современный русский язык: Синтаксис УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык (синтаксис)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного русского литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4 «Синтаксис сложного предложения».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение ви-</p>

		<p>дов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме зачета (5 сем.) и экзамена (6 сем.).</p> <p>Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02	История русской литературы	
Б1.В.02.01	Древнерусская литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Древнерусская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологического кафедрой русской литературы. Курс предназначен для студентов первого курса дневного отделения филологического факультета. Древняя русская литература – первый историко-литературный курс, изучаемый студентами филологического факультета. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах древней русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса и практикума по анализу литературных произведений, письменных и устных проверок знания текстов художественных произведений, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02.02	Русская литература XVIII века УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Русская литература XVIII века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской литературой XVIII века, ее становлением и эволюцией, жанровой системой и персоналиями.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных и письменных ответов на практических занятиях, письменных работ по анализу художественных текстов, рефератов на выбранные темы, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02.03	Русская литература XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Русская литература XIX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах русской классической литературы эпохи романтизма и становления реализма. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Препо-</p>

		<p>давание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзаменов - 5 семестр, 6 семестр. Объем дисциплины - 6 зачетных единиц, 216 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02.04	<p>Русская литература рубежа XIX-XX веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История русской литературы (начала XX в.)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02.05	<p>Русская литература XX века УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Русская литература XX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в XX в. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.02.06	<p>Русская литература XX-XXI веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Русская литература XX-XXI веков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новейшими выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефера-</p>

		тов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03	История зарубежной литературы	
Б1.В.03.01	Античная литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Античная литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в античной культуре Греции и Рима. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практические контрольные работы, коллоквиум. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменной контрольной работы, терминологического диктанта, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.02	Зарубежная литература: Средние века и Возрождение УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Зарубежная литература: средние века и Возрождение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры эпохи Возрождения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.03	Зарубежная литература XVII-XVIII веков УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Зарубежная литература XVII-XVIII» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры XVII-XVIII веков. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических ча-

		сов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.04	Зарубежная литература XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Зарубежная литература XIX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.05	Зарубежная литература XX века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Зарубежная литература XX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX веке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 6 зачетных единицы, 216 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04	Модуль профильной направленности	
Б1.В.04.01	Введение в славянскую филологию УК-1, ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с образованием славянских языков, возникновением славянской письменности, с родством славянских языков и их классификацией, обзором первых исторических известий о славянах, сведения о славянской прародине, о праславянском и старославянском языках, о славянской языческой мифологии, о бытовом устройстве славян по данным языка и историческим источникам, о начале славянской письменности, древних и новых славянских литературах, современных славянских народах и языках, крупнейших ученых славистов и их творческой деятельности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.

		Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.02	Введение в теорию коммуникации УК-1; УК-4;ОПК-1;ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-4;ОПК-1;ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.03	Старославянский язык: практикум УК-1, ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Старославянский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.04	Историческая грамматика русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с завершением изучения круга вопросов, связанных с сравнительно-историческим комплексом дисциплин, которые преподаются на филологическом факультете (введение в славянскую филологию, старославянский язык, русская диалектология), с их преимущественным интересом к проблемам реконструкции древнейшего состояния родственных языков и к общим тенденциям их развития. Это обуславливается тем, что история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (со-

		<p>циальной историей, археологией, этнографией). Историческая грамматика отличается от курса современного русского языка с его исключительным вниманием к позднейшим периодам его развития. Учитывая же то, что историзм является одним из наиболее действенных средств познания языка на всех этапах его развития, представляется неоспоримым важное место и большое познавательное значение лингвистических дисциплин исторического цикла в системе высшего филологического образования. Это обусловливается тем, история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Вместе с тем курс истории русского языка завершает комплекс дисциплин сравнительно-исторического цикла, изучаемых на русско- дагестанском отделении филологического факультета, необходимым образом дополняя прежде всего курс старославянского языка, призванный дать студентам представление лишь о (позднем) праславянском языке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (5 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.</p>
Б1.В.04.05	История русского литературного языка УК-1, ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «История русского литературного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм русской письменной и устной речи.</p> <p>В отличие от иных дисциплин исторического круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому курс «История русского литературного языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академиче-</p>

		ских часах по видам учебных занятий 108 ч. Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе 360 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.В.04.06	Стилистика русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2	<p>Учебная дисциплина «Стилистика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.04.07	Современная русская литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Современная русская литература» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа</p>
Б1.В.04.08	История литературоведческих учений УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «История литературоведческих учений» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с литературоведением. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, пись-</p>

		менных ра- бот, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.
Б1.В.04.09	Актуальные проблемы литературоведения УК-1; ОПК-3;ПК-4	Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной теории литературы, в частности, с проблемой повествования в прозаическом тексте. Теория повествования, или нарратология, охватывает ту область научного поиска, которая включает в себя вопросы сюжетно-повествовательных дискурсов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3;ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в форме подготовки рефератов (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты реферата, а также промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.
Б1.В.04.10	История лингвистических учений УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Данная учебная дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обобщением, систематизацией и упорядочением в историко-хронологическом плане знаний по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.
Б1.В.04.11	Актуальные проблемы лингвистики УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостной информацией о парадигмах современного лингвистического знания; основных направлениях современной лингвистики; применением специальных методов, методик, приемов, используемых в современной лингвистике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.12	Общая лексикография и фразеология	Данная учебная дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы

	УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и тенденциями в области теоретической и прикладной лексикографии и фразеологии, истории развития русской лексикографии, типологии современных словарей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.13	Практикум по русскому языку УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6	Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 часов.
Б1.В.04.14	Практикум по креативному письму УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.15	Сравнительная типология	Дисциплина «Сравнительная типология русского и дагестанских

	<p>русского и дагестанских языков УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>	<p>языков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих типологическую принадлежность и специфику русского и дагестанских языков на различных уровнях языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.04.16	<p>История дагестанской литературы УК-1; ОПК-3;ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Дагестанская литература» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3;ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.</p>
Б1.В.04.17	<p>Литературное редактирование художественных текстов: практикум УК-1; ОПК-4; ПК-3;ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Литературное редактирование художественных текстов: практикум» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой русской литературы. Это одна из дисциплин филологического цикла, необходимое звено в системе профессиональной подготовки современного студента-филолога. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий коммуникации, подготовке к редактированию текстов различных жанров, созданию текстов, овладению навыками эффективной корректуры и редактуры. Полученные при изучении дисциплины знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Стилистика», «Теория литературы», «Деловая течь», «Литературоведческий анализ и интерпретация текста». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-3;ПК-4.</p>

		<p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.04.18	<p>Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную и информационную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 5 зачетных единицы, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.04.19	<p>Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную и информационную помощь. Дисци-</p>

		<p>плина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Литературоведческий анализ и интерпретация текста: практикум УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6	<p>Дисциплина «Литературоведческий анализ и интерпретация текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приемами и методами литературоведческого анализа художественного произведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Основы методологии и методы литературоведческих исследований УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6	<p>Дисциплина «Основы методологии и методы литературоведческих исследований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русской литературы филологического факультета.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об исторической смене методов и методологий исследования литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б.1.В.ДВ.02.01	Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	<p>Дисциплина «Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.02.02	<p>Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>	<p>Дисциплина «Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>- Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Дисциплина представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в бакавриате, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы . Содержание дисциплины охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской и проектно-исследовательской работы, связанных с проведением научного исследования по избранной теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.03	<p>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3</p>	
Б.1.В.ДВ.03.01	<p>Дагестанские языки УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Дагестанские языки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о современных дагестанских языках; с лингвистической картой современного Дагестана и проблемой многоязычия; с историей народов Дагестана в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских</p>

		<p>языков как языков одной лингвистической семьи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.03.02	Сравнительная грамматика дагестанских языков УК-1, ОПК-2, ПК-2	<p>Дисциплина «Сравнительная грамматика дагестанских языков» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами сравнительной грамматики русского и дагестанских языков, с краткими общими социолингвистическими сведениями о современных дагестанских языках; с лингвистической картой современного Дагестана и проблемой многоязычия; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.04.01	Научные основы школьного курса русского языка УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса русского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы школьного курса русской литературы УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса русской литературы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p>

		<p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с различными методами и приемами преподавания русской литературы, с наиболее характерными видами профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б.1.В.ДВ.05.01	<p>История советской литературы. СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/ УК-1, ПК-4</p>	<p>Цель курса состоит в том, чтобы познакомить слушателей со спецификой живой – в первую очередь устной – речи на всех ее уровнях, с возможностями ее изучения и использования полученных результатов. Задача курса – изменить взгляд слушателей на учебный материал и познакомить их с возможностями использования в учебном процессе материалов Звукового корпуса русского языка и первыми результатами их описания. Данный курс существенным образом обогащает представление носителя языка о самом языке в его реальном функционировании и способствует формированию знаний и навыков в области полевой лингвистики и эмпирических лингвистических исследований.</p> <p>Курс представляет собой видеолекции в форме презентаций и содержит большое количество иллюстративного материала. По ходу курса слушатели имеют возможность отвечать на вопросы в форме теста и тем самым проверять, насколько им удалось усвоить полученную информацию.</p> <p>Результаты обучения: Прослушав курс, слушатели научатся слышать себя и окружающих, изменят отношение ко многим речевым особенностям и, может быть, захотят глубже заглянуть в причины появления этих особенностей.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: УК-1, ПК-4.</p> <p>Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.05.02	<p>Живые процессы русской разговорной речи. СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/ УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p>	<p>Курс знакомит слушателей с основными событиями и тенденциями русского литературного процесса советской эпохи. Курс начинается с обращения к предреволюционному времени Первой мировой войны и завершается характеристикой творчества авторов позднесоветской эпохи. Русская литература XX века раскрывается в разных направлениях – и через политическую историю, и через человеческие судьбы писателей, и через историю литературных групп и направлений, и через поэтику отдельных произведений. Предлагаемый курс основан на современных исследовательских концепциях анализа творчества писателей и поэтов, позволяющих преодолеть стереотипность и односторонность тех или иных трактовок.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень формируемых компетенций (результаты обучения)</p> <p>Способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</p> <p>Владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования искусства и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и пись-</p>

		<p>менной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественно-литературной ситуацией и культурой эпохи. Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б.1.В.ДВ.05.03	<p>Язык эффективной коммуникации.СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/ УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p>	<p>Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, научиться составлять документацию, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Нормативно-правовое регулирование государственного языка в Российской Федерации 2: Коммуникация: базовое понимание, основные подходы и модели. Типология коммуникации 3: Понятие и основные характеристики деловой коммуникации. Коммуникационная компетентность 4: Система основных регуляторов делового общения 5: Установление и поддержка контакта в деловой коммуникации 6: Активное слушание в деловом общении 7: Стилистика и культура деловой коммуникации (Доброхотова) 8: Устные формы деловой коммуникации 9: Невербальные аспекты деловой коммуникации <p>В результате освоения программы онлайн-курса студент должен знать: основные законодательные документы, регулирующие использование государственного языка РФ; основные правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами; основные характеристики официально-делового стиля русского языка для осознанного использования речевых форм в профессиональном устном и письменном общении; структуру, содержание, правила оформления, назначение, базовые реквизиты документов для делопроизводства в профессиональной коммуникации; правила делового протокола и дресс-кода; требования к защите конфиденциальной и инсайдерской информации, доступ к которой получен в связи с образовательной, научно-исследовательской, трудовой или служебной деятельностью.</p> <p>Уметь: осознанно применять официально-деловой стиль современного русского языка в профессиональной сфере; выбирать из богатого арсенала речевых средств формулировки, соответствующие коммуникативному намерению и адресации в соответствии с требованиями официально-делового стиля, правилами и нормами русского языка и культуры речи; понимать характер делопроизводства в профессиональной сфере, определять цель и назначение входящих и исходящих документов; оформлять и составлять различные виды деловых документов; проводить деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: официально-деловым функциональным стилем русского языка, навыками разработки, оформления и составления деловых документов, навыками подготовки и проведения презентации в академической и деловой сферах, навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе профессионального общения в деловой и научной среде.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании универсальных компетен-</p>

		ций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.
К.М.	Комплексные модули	
К.М. 01	Модуль «физическая культура и спорт»	
К.М.01.01	Физическая культура и спорт УК-6; УК-7	Дисциплина Физическая культура и спорт входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература); Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту УК-6; УК-7	Дисциплина Элективные курсы по физической культуре входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.
Блок 2.	Практика. Обязательная часть	
Б.2.О.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4	Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практики образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов

		контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем практики – 108 часов, 3 зачетных единицы.
Б2.О.02 (Пд)	Производственная практика, преддипломная УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6	Преддипломная практика входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в восьмом семестре. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы.
Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, фольклорная УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.	Учебная практика, фольклорная входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Учебная практика, фольклорная реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре кафедре русской литературы ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.02 (У)	Учебная практика, диалектологическая УК-1, ОПК-1; ПК-2	Учебная практика, диалектологическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, диалектологическая реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора диалектологического материала;

		<p>лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1; ПК-2.</p> <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.03 (У)	<p>Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) УК-1, ОПК-3, ПК-4.</p>	<p>Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и реализуется на филологическом факультете кафедрой русской.</p> <p>Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Основным содержанием практики является: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской работы.</p> <p>Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-3, ПК-4.</p>
Б2.В.04 (П)	<p>Производственная практика, педагогическая УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.</p> <p>Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 3, №7, №13, №22). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценке достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6 Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Шедевры русской классики: вершины русской литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Шедевры русской классики: вершины русской литературы» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом литературоведческих проблем. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах вершинных произведений русской классической литературы эпохи романтизма, реализма, модернизма, постмодернизма, определившими особенности развития русского литературного процесса. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.
ФТД.02	Детская литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Детская литература» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями филологических исследований детской литературы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.

4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика, фольклорная;

Учебная практика, диалектологическая;

Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов);

Производственная практика, педагогическая;

Производственная практика, преддипломная

приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);
- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.