

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«*марта*» 2021 г.

АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма (формы) обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

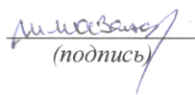
Махачкала, 2021

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчики: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор;
Ширванова Э.Н., к.ф.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебного Совета филологического факультета от «29» января 2021 г., протокол № 5

Декан

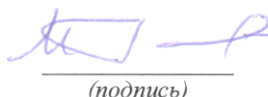

(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка,
литературы и искусств им. Г. Цадасы»
ДНЦ РАН

Акамов А.Т.

(полное наименование организации
и должности руководителя)



(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (русский язык и литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 07 » __08 __ 2015 г. № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Рабадановым М.Х. (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью АОПОП бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных

человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской,

рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе).

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность

использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения заниматься научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология мо-

жет осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
 - художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
 - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая (основной);
- научно-исследовательская деятельность (основной).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций

и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

Педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|--|
| Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с ФГОС ВО) | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа. | Педагогика Психология Основы филологии Введение в языкознание Современный русский язык: Фонетика Лексикология Словообразование Морфология Синтаксис Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование |
| | | Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнителности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | <p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | <p>Актуальные проблемы русского языка: морфология Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку Сравнительная типология русского и дагестанских языков Литературное редактирование История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |
| | | <p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> | |
| | | <p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p> | |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p> | <p>Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> | <p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами</p> | <p>Психология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен ФТД: Дагестанские языки |
| | | Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | |
| | | Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | |
| | | Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы | Педагогика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и команд- | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| | | ной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | |
| | | Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | |
| | | Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | |
| | | Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. | |
| Коммуникация | УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; | Риторика Латинский язык Иностранный язык: базовый курс Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном |
| | | Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофици- | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | альных писем; | | образовании Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| | | Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий | Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | |
| | | Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; | |
| | | Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиоз- | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | История Философия Культурология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | ных и ценностных систем; | | |
| | | Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | |
| | | Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; | Педагогика Психология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | |
| | | Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории соб- | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | ственного профессионального роста | | |
| | | Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | |
| | | Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, | Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | |
| | | Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; | |
| | | Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; | Педагогика Психология Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологи- | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | возможностями здоровья и инвалидами | ческих знаний с различным контингентом | |
| | | УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей | Экономика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя су-</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| | | | ществующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. | |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания | Правоведение Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. | |
| | | УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности | |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование | Код и наименова- | Код и наименование | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
|--------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|

| категории (группы) общепрофессиональных компетенций | индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | индикаторы достижения универсальной компетенции выпускника | | |
|---|--|---|--|--|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | <p>1.1_Б.ОПК-13нает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> | <p>Знает: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;</p> <p>Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте;</p> <p>Владет навыками (опытом деятельности) работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); -объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной | <p>Основы филологии</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>Общая лексикография и фразеология</p> <p>Риторика</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Инновационные технологии в лингвистике</p> <p>Лингвистический анализ и интерпретация текста</p> <p>Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> | <p>(профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> | |
| | | <p>5.1_Б.ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> | <p>Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p> | |
| <p>Общепрофессиональные навыки</p> | <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языка)</p> | <p>1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p> | <p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя;</p> | <p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | ков), теории коммуникации | 2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка | Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык Славянский язык: практикум по чешскому языку Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка Стилистика русского языка Актуальные проблемы русского языка: словообразование Актуальные проблемы русского языка: морфология Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку Литературное редактирование Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных фольклорных жанров. | 1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. 2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией. | Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет Владеет: базовыми методами прочтения, понимания комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами | Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русской литературе История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпрета- |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | турных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | <p>3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p> | | <p>ция текста</p> <p>Основы методологии и методы литературоведческих исследований</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная)</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (литературное редактирование)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственный экзамен</p> |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, фило- | 1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. | Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов | <p>Основы филологии</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>Общая лексикография и фразеология</p> <p>Риторика</p> <p>Общее языкознание</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | логический анализ и интерпретацию текста | 2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. | <p>Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p> | <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | <p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной</p> <p>3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> | <p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы</p> <p>Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p> | <p>Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Научные основы школьного курса Инновационные технологии в школьном образовании Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | 1.1_Б.ОПК-6 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | <p>Знает:</p> <p>основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами</p> | <p>Информатика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственный экзамен</p> |
| | | 2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. | | |
| | | 3.1_Б.ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | |

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|---|---------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | | |
| Разработка и реализация | ПК-1 Способен использо- | 1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи. | Знает: -основные положения и концепции в области литературо- | Основы филологии |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|--|
| научных проектов | вать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности | 2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | ведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания. - основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания Умеет: -различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1); - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации Владеет: - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений; - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации | Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен |
| | | 3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | 1.1_Б.ПК-2 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов | <p>Основы филологии</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в теорию коммуникации</p> <p>Общая лексикография и фразеология</p> <p>Риторика</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Инновационные технологии в лингвистике</p> <p>Лингвистический анализ и интерпретация текста</p> <p>Современный русский язык:</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексикология</p> <p>Словообразование</p> <p>Морфология</p> <p>Синтаксис</p> <p>Введение в славянскую филологию</p> <p>Старославянский язык</p> <p>Славянский язык: практикум по чешскому языку</p> <p>Историческая грамматика русского языка</p> <p>История русского литературного языка</p> <p>Диалектология русского языка</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Актуальные проблемы русского языка: словообразование</p> <p>Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой работы и ВКР по русскому языку</p> <p>Литературное редактирование</p> <p>Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Актуальные проблемы русского языка: морфология</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственный экзамен</p> |
| | | 2.1_Б.ПК-2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Разработка и реализация научных проектов</p> | <p>ПК-3. Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах</p> | <p>1.1_Б.ПК-3 Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи</p> <p>2.1_Б.ПК-3 Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу</p> <p>3.1_Б.ПК-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать герменевтический круг для интерпретации текста; - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа языковых единиц (В.1); - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах. | <p>Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |
| | <p>ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения</p> | <p>1.1_Б.ПК-4 Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; - способы и принципы анализа художественного произведения; - теоретические понятия современного литературоведения . <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста; - анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом. | <p>Введение в литературоведение Русское устное народное творчество История русской литературной критики Актуальные проблемы современной русской литературы Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода Теория литературы Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсо-</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>2.1_Б.ПК-4 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения; - теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста. | <p>вой работы и ВКР по русской литературе Актуальные проблемы литературоведения История дагестанской литературы История литературоведческих учений Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований Учебная практика: практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков (фольклорная) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (литературное редактирование) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |
| | | <p>3.1_Б.ПК-4 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях</p> | | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический | | | | |
| Педагогическая деятельность | ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях | <p>1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы риторики и креативного письма - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе; - варьировать формы работы на уроке; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности на русском языке; - технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса. | <p>Основы филологии Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Общая лексикография и фразеология Риторика Общее языкознание Сравнительная типология русского и дагестанских языков История лингвистических учений Инновационные технологии в лингвистике Лингвистический анализ и интерпретация текста Практикум по русскому языку Практикум по нормам русской письменной речи Практикум по креативному письму Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | <p>2.1_Б.ПК-5 Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков русского языка и литературы.</p> | | <p>Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Государственный экзамен</p> |
| Педагогическая деятельность | ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего обра- | <p>3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку и литературе; <p>Владеет:</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | зования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | 2.1_Б.ПК-6Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. | <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности на русском языке; - методами и методиками преподавания при планировании урока; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса. | |
| | | 3.1_Б.ПК-6Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обу-

чающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 1 курса 1 семестра и 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

| Коды циклов, дисциплин, модулей, практик | Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций | Краткое содержание |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б.1.О | Обязательная часть | |
| Б.1.О.01 | Общеобразовательный модуль | |
| Б.1.О.01.01 | История УК-1;УК- 5 | Дисциплина «История» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: – УК-1;УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий. |
| Б.1.О.01.02 | Философия УК-1;УК-5 | Дисциплина философия входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--|
| | | ми философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных – УК-1; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий. |
| Б.1.О.01.03 | Культурология УК-4; УК-5; УК-6 | Дисциплина КУЛЬТУРОЛОГИЯ входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01- Филология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, УК-5, УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий |
| Б.1.О.01.04 | Педагогика УК-3; УК-6 | Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, уровень образования - бакалавриат. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогика» является само- |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <p>стоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-6.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 часов.</p> |
| Б.1.О.01.05 | Психология УК-2; УК-3;УК-9 | <p>Дисциплина Психология входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - ФИЛОЛОГИЯ. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-3;УК-9 . Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме – зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б.1.О.01.06 | Безопасность жизнедеятельности УК-8 | <p>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01- ФИЛОЛОГИЯ (русский язык и литература) Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника – УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение</p> |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p> |
| Б.1.О.01.07 | Правоведение УК-2; УК-3; УК-11 | <p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»(русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.</p> <p>Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>универсальных – УК-2; УК-3; УК-11.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p> |
| Б.1.О.01.08 | Экономика УК-1;УК-10 | <p>Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.01 - «Филология», профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина «Экономика» относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-1;УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в</p> |

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| | | <p>условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.</p> |
| Б.1.О.01.09 | Религиоведение УК-4; УК-5 | <p>Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-4; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p> |
| Б.1.О.01.10 | Информатика ОПК-6 | <p>Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.02 | Модуль изучения ино- | |

| | иностранных языков | |
|------------|--|--|
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык УК -4; УК-5 | Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01– «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-4; УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе 252 академических часа по видам учебных занятий. |
| Б1.О.02.02 | Латинский язык УК-4 | Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа |
| Б1.О.03 | Базовый модуль направления | |
| Б1.О.03.01 | Основы филологии УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5 | Дисциплина «Основы филологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература) и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями язык и общество, |

| | | |
|------------|--|---|
| | | <p>язык как знаковая система, язык и мышление, функции языка, характеристика уровней языка; ознакомление студентов с научными основами исторического языкознания, развития письма, классификацией языков.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:</p> <p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.02 | <p>Введение в языкознание</p> <p>УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5</p> | <p>Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5.. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, и экзамена – 2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.03 | <p>Введение в литературоведение</p> <p>УК-1; ОПК 3; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК 3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, экзамена-2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.04 | <p>Русское устное народное творчество УК-1; ОПК-3; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; с сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в прак/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.05 | <p>Риторика УК-1; УК-4; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5</p> | <p>Дисциплина «Риторика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-4; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.06 | <p>Общее языкознание УК-1; ОПК-1;ОПК -2;</p> | <p>Дисциплина «Общее языкознание» в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5 | <p>– Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Курс «Общее языкознание» охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и приводятся в систему знания, полученные по всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК -2; ОПК- 4;ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.07 | Теория литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Теория литературы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.08 | История русской литературной критики УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «История русской литературной критики» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. - Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | <p>дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.03.09 | <p>Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p> | <p>Дисциплина «Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p> |
| Б1.О.03.10 | <p>Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p> | <p>Дисциплина «Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | часов. |
| Б1.О.04 | Современный русский язык | |
| Б1.О.04.01 | Современный русский язык: Фонетика УК-1; ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Современный русский язык: Фонетика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетического строя русского национального языка. «Современный русский язык: Фонетика» рассматривает звуковую сторону языка, артикуляцию звуков, синтагматические отношения, ударение, слог. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы позиционных чередований звуков, особенности произношения звуков речи, основы русской транскрипции, принципы слогаделения, типы слогов.</p> <p>Изучая русскую фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.04.02 | Современный русский | Дисциплина «Современный русский язык: Лексикология» |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>язык: Лексикология УК-1; ОПК-2; ПК-2</p> | <p>входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов.</p> <p>На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации.</p> <p>Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| <p>Б1.О.04.03</p> | <p>Современный русский язык: Словообразование УК-1; ОПК-2; ПК-2</p> | <p>Дисциплина Современный русский язык : Словообразование» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области словообразования современного русского языка, теоретических проблем словообразования и морфемики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к морфемному и словообразовательному анализам, современные научные концепции; трудные вопросы словообразования; формируются навыки морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточного контроля в форме экзамена.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современный русский язык: Словообразование» являются: Формирование представления об основном категориальном аппарате таких дисциплин как морфемика, морфонология и семантическое словообразование. Объем дисциплины - 3 зачетных единицы 108 академических часов по видам учебных занятий..</p> |
| Б1.О.04.04 | Современный русский язык: Морфология УК-1; ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Современный русский язык : Морфология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.04.05 | Современный русский язык: Синтаксис УК-1; ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Современный русский язык (синтаксис)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного русского литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4 «Синтаксис сложного предложения».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме зачета (5 сем.) и экзамена (6 сем.).</p> <p>Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических</p> |

| | | часов по видам учебных занятий. |
|------------|--|---|
| Б1.О.05 | История русской литературы | |
| Б1.О.05.01 | Древнерусская литература УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Древнерусская литература» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Курс предназначен для студентов первого курса дневного отделения филологического факультета. Древняя русская литература – первый историко-литературный курс, изучаемый студентами филологического факультета. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах древней русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса и практикума по анализу литературных произведений, письменных и устных проверок знания текстов художественных произведений, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.05.02 | Русская литература XVIII века УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Русская литература XVIII века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской литературой XVIII века, ее становлением и эволюцией, жанровой системой и персоналиями. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных и письменных ответов на практических занятиях, письменных работ по анализу художественных текстов, рефератов на выбранные темы, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.05.03 | Русская литература XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Русская литература XIX века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах русской классической литературы эпохи романтизма и</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>становления реализма. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзаменов - 5 семестр, 6 семестр. Объем дисциплины - 6 зачетных единиц, 216 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.05.04 | <p>Русская литература рубежа XIX-XX веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «История русской литературы (начала XX в.)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.05.05 | <p>Русская литература XX века УК-1; ОПК-3; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Русская литература XX века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). . Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в XX в. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.05.06 | <p>Русская литература XX-XXI веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Русская литература XX-XXI веков» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). . Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы</p> <p>Содержание дисциплины охва-</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | <p>тывает круг вопросов, связанных с новейшими выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.06 | История зарубежной литературы | |
| Б1.О.06.01 | Античная литература УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Античная литература» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата направления 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в античной культуре Греции и Рима.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практические контрольные работы, коллоквиум. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменной контрольной работы, терминологического диктанта, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.06.02 | Зарубежная литература: средние века и Возрождение УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Зарубежная литература: средние века и Возрождение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры эпохи Возрождения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.06.03 | Зарубежная литература | Дисциплина «Зарубежная литература XVII-XVIII» |

| | | |
|------------|---|--|
| | XVII-XVIII веков УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры XVII-XVIII веков . Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.06.04 | Зарубежная литература XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Зарубежная литература XIX века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.О.06.05 | Зарубежная литература XX века УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Зарубежная литература XX века» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX веке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 6 зачетных единицы, 216 академических часов по видам учебных занятий.</p> |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|--|--|--|
| Б1.В.01 | Модуль проектной деятельности | |
| Б1.В.01.01 | <p>Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и Выпускной квалификационной работ по русскому языку УК-1; ОПК-2; ПК-2</p> | <p>Дисциплина «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и Выпускной квалификационной работ по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную и информационную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 5 зачетных единицы, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.01.02 | <p>Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и Выпускной квалификационной работ по русской литературе УК-1; ОПК-4; ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Введение в научно-исследовательскую работу: подготовка, оформление и защита курсовой и Выпускной квалификационной работ по русской литературе» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| | | <p>работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную и информационную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02 | Модуль профильной направленности | |
| Б1.В.02.01 | Введение в славянскую филологию УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с образованием славянских языков, возникновением славянской письменности, с родством славянских языков и их классификацией, обзором первых исторических известий о славянах, сведения о славянской прародине, о праславянском и старославянском языках, о славянской языческой мифологии, о бытовом устройстве славян по данным языка и историческим источникам, о начале славянской письменности, древних и новых славянских литературах, современных славянских народах и языках, крупнейших ученых славистов и их творческой деятельности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.02 | Введение в теорию коммуникации УК-1; УК-4;ОПК-1;ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5 | <p>Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного обще-</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>ния. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-4;ОПК-1;ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.03 | Старославянский язык: практикум УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Старославянский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.</p> <p>Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.04 | Славянский язык: практикум по чешскому языку УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Славянский язык: практикум по чешскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (=чешского) языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно- рейтинговых письменных работ и экзамена (4 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.</p> |
| Б1.В.02.05 | Историческая грамматика | Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2</p> | <p>входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с завершением изучения круга вопросов, связанных с сравнительно-историческим комплексом дисциплин, которые преподаются на филологическом факультете (введение в славянскую филологию, старославянский язык, русская диалектология), с их преимущественным интересом к проблемам реконструкции древнейшего состояния родственных языков и к общим тенденциям их развития. Это обуславливается тем, что история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Историческая грамматика отличается от курса современного русского языка с его исключительным вниманием к позднейшим периодам его развития. Учитывая же то, что историзм является одним из наиболее действенных средств познания языка на всех этапах его развития, представляется неоспоримым важное место и большое познавательное значение лингвистических дисциплин исторического цикла в системе высшего филологического образования. Это обуславливается тем, история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Вместе с тем курс истории русского языка завершает комплекс дисциплин сравнительно-исторического цикла, изучаемых на русско-дагестанском отделении филологического факультета, необходимым образом дополняя прежде всего курс старославянского языка, призванный дать студентам представление лишь о (позднем) праславянском языке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (5 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.</p> |
| <p>Б1.В.02.06</p> | <p>История русского литературного языка УК-1, ОПК-2; ПК-2</p> | <p>Дисциплина «История русского литературного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм русской письменной и устной речи.</p> <p>В отличие от иных дисциплин исторического круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновид-</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>ности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому курс «История русского литературного языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч. Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе 360 в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.07 | <p>Диалектология русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2</p> | <p>Дисциплина «Диалектология русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Русская диалектология» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины –</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий. |
| Б1.В.02.08 | Стилистика русского языка УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Учебная дисциплина «Стилистика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.09 | Актуальные проблемы русского языка: словообразование УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы русского языка: словообразование» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области современной русистики, теоретических проблем лингвистики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий. |
| Б1.В.02.10 | Актуальные проблемы русского языка: морфология УК-1, ОПК-2; ПК-2 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы русского языка: морфология» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области современной русистики, теоретических проблем лингвистики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2; ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.11 | Актуальные проблемы современной русской литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной русской литературы» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа</p> |
| Б1.В.02.12 | Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы русской литературы: литературоведческие теории и стиховедение» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | <p>факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории литературы, истории классической русской литературы, с развитием различных стиховедческих теорий в русской литературе XVII и XVIII веков, определивших развитие русской поэзии дальнейших периодов русского литературного процесса.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.13 | Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы русской литературы: жанр фантастики в литературе постсоветского периода» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в жанрах фантастики и фэнтези, их популярности в молодежной среде и их связи с кругом проблем классической русской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.</p> |
| Б1.В.02.14 | Актуальные проблемы литературоведения УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной теории литературы, в частности, с проблемой повествования в прозаическом тексте. Теория повествования, или нарратология, охватывает ту область научного поиска, которая включает в себя вопросы сюжетно-повествовательных дискурсов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в форме подготовки рефератов (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты реферата, а также</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов. |
| Б1.В.02.15 | Актуальные проблемы лингвистики УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5 | Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостной информацией о парадигмах современного лингвистического знания; основных направлениях современной лингвистики; применением специальных методов, методик, приемов, используемых в современной лингвистике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа. |
| Б1.В.02.16 | История литературоведческих учений УК-1; ОПК-3;ПК-4 | Дисциплина «История литературоведческих учений» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с литературоведением. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3;ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. |
| Б1.В.02.17 | История лингвистических учений УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5 | Данная учебная дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обобщением, систематизацией и упорядочением в историко-хронологическом плане знаний по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. |

| | | |
|------------|--|--|
| | | Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа. |
| Б1.В.02.18 | Общая лексикография и фразеология УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5 | Данная учебная дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и тенденциями в области теоретической и прикладной лексикографии и фразеологии, истории развития русской лексикографии, типологии современных словарей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа. |
| Б1.В.02.19 | Практикум по русскому языку УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6 | Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 часов. |
| Б1.В.02.20 | Практикум по нормам русской устной и письменной речи УК-4; ОПК-5; ПК-5;ПК-6 | Дисциплина «Практикум по нормам русской устной и письменной речи» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о грамматических и орфоэпическом нормам русском языке, языковых умений и речевых навыков. Данный курс предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часов.</p> |
| Б1.В.02.21 | <p>Практикум по креативному письму УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p> | <p>Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p> |
| Б1.В.02.22 | <p>Сравнительная типология русского и дагестанских языков УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> | <p>Дисциплина «Сравнительная типология русского и дагестанских языков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих типологическую принадлежность и специфику русского и дагестанских языков на различных уровнях языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p> |
| Б1.В.02.23 | <p>История дагестанской литературы УК-1; ОПК-3;ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Дагестанская литература» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3;ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.</p> |
| Б1.В.02.24 | <p>Литературное редактирование художественных текстов: практикум УК-1; ОПК-4; ПК-3;ПК-4</p> | <p>Дисциплина «Литературное редактирование художественных текстов: практикум» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой русской литературы. Это одна из дисциплин филологического цикла, необходимое звено в системе профессиональной подготовки современного студента-филолога. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий коммуникации, подготовке к редактированию текстов различных жанров, созданию текстов, овладению навыками эффективной корректуры и редактур. Полученные при изучении дисциплины знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Стилистика», «Теория литературы», «Деловая речь», «Литературоведческий анализ и интерпретация текста». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-3;ПК-4.</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часа по видам учебных занятий. |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Научные основы школьного курса УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 | Дисциплина Научные основы школьного курса русского языка входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Инновационные технологии в школьном образовании УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 | Дисциплина «Инновационные технологии в школьном образовании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с инновационными технологиями в школьном образовании. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефе- |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | ратов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа. |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Литературоведческий анализ и интерпретация текста: практикум УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 | Дисциплина «Литературоведческий анализ и интерпретация текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приемами и методами литературоведческого анализа художественного произведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа. |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы методологии и методы литературоведческих исследований УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 | Дисциплина «Основы методологии и методы литературоведческих исследований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русской литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об исторической смене методов и методологий исследования литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа. |
| Б.1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.03 | |
| Б.1.В.ДВ.03.01 | Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5 | Дисциплина «Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением языка, содержащим эле- |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>менты аналитического чтения и грамматики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |
| Б.1.В.ДВ.03.02 | <p>Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность</p> <p>УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p> | <p>Дисциплина «Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).</p> <p>- Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Дисциплина представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в бакалавриате, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы . Содержание дисциплины охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской и проектно-исследовательской работы, связанных с проведением научного исследования по избранной теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |
| Б.1.В.ДВ.04 | <p>Дисциплины по выбору</p> <p>Б.1.В.ДВ.4</p> | |
| Б.1.В.ДВ.04.01 | <p>Дагестанские языки</p> | <p>Дисциплина «Дагестанские языки» входит в вариативную</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | УК-1, ОПК-2, ПК-2 | <p>часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о современных дагестанских языках; с лингвистической картой современного Дагестана и проблемой многоязычия; с историей народов Дагестана в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |
| Б.1.В.ДВ.04.02 | Сравнительная грамматика дагестанских языков УК-1, ОПК-2, ПК-2 | <p>Дисциплина «Сравнительная грамматика дагестанских языков» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами сравнительной грамматики русского и дагестанских языков, с краткими общими социолингвистическими сведениями о современных дагестанских языках; с лингвистической картой современного Дагестана и проблемой многоязычия; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |
| Б.1.В.ДВ.05 | Модуль мобильности | |
| Б.1.В.ДВ.05.01 | История советской литературы.СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/ УК-1, ПК-4 | <p>Цель курса состоит в том, чтобы познакомить слушателей со спецификой живой – в первую очередь устной – речи на всех ее уровнях, с возможностями ее изучения и использования полученных результатов. Задача курса – изменить взгляд слушателей на учебный материал и познакомить их с возможностями использования в учебном процессе материалов Звукового корпуса русского языка и первыми результатами их описания. Данный курс существенным образом обогащает</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>представление носителя языка о самом языке в его реальном функционировании и способствует формированию знаний и навыков в области полевой лингвистики и эмпирических лингвистических исследований.</p> <p>Курс представляет собой видеолекции в форме презентаций и содержит большое количество иллюстративного материала. По ходу курса слушатели имеют возможность отвечать на вопросы в форме теста и тем самым проверять, насколько им удалось усвоить полученную информацию.</p> <p>Результаты обучения: Прослушав курс, слушатели научатся слышать себя и окружающих, изменят отношение ко многим речевым особенностям и, может быть, захотят глубже заглянуть в причины появления этих особенностей.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: УК-1, ПК-4.</p> <p>Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| Б.1.В.ДВ.05.02 | <p>Живые процессы русской разговорной речи.СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/</p> <p>УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p> | <p>Курс знакомит слушателей с основными событиями и тенденциями русского литературного процесса советской эпохи. Курс начинается с обращения к предреволюционному времени Первой мировой войны и завершается характеристикой творчества авторов позднесоветской эпохи. Русская литература XX века раскрывается в разных направлениях – и через политическую историю, и через человеческие судьбы писателей, и через историю литературных групп и направлений, и через поэтику отдельных произведений. Предлагаемый курс основан на современных исследовательских концепциях анализа творчества писателей и поэтов, позволяющих преодолеть стереотипность и односторонность тех или иных трактовок.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень формируемых компетенций (результаты обучения)</p> <p>Способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</p> <p>Владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования искусства и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</p> <p>владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественно-литературной ситуацией и культурой эпохи.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2.</p> <p>Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| <p>Б.1.В.ДВ.05.02</p> | <p>Язык эффективной коммуникации.СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/ УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p> | <p>Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, научиться составлять документацию, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки</p> <p>Содержание курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Нормативно-правовое регулирование государственного языка в Российской Федерации 2: Коммуникация: базовое понимание, основные подходы и модели. Типология коммуникации 3: Понятие и основные характеристики деловой коммуникации. Коммуникационная компетентность 4: Система основных регуляторов делового общения 5: Установление и поддержка контакта в деловой коммуникации 6: Активное слушание в деловом общении 7: Стилистика и культура деловой коммуникации (Доброхотова) 8: Устные формы деловой коммуникации 9: Невербальные аспекты деловой коммуникации <p>В результате освоения программы онлайн-курса студент должен знать: основные законодательные документы, регулирующие использование государственного языка РФ; основные правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами; основные характеристики официально-делового стиля русского языка для осознанного использования речевых форм в профессиональном устном и письменном общении; структуру, содержание, правила оформления, назначение, базовые реквизиты документов для делопроизводства в профессиональной коммуникации; правила делового протокола и дресс-кода; требования к защите конфиденциальной и инсайдерской информации, доступ к которой получен в связи с образовательной, научно-исследовательской, трудовой или служебной деятельностью. Уметь: осознанно применять официально-деловой стиль современного русского языка в профессиональной сфере; выбирать из богатого арсенала речевых средств формулировки, соответствующие коммуникативному намерению и адресации в соответствии с требованиями официально-делового стиля, правилами и нормами русского языка и культуры речи; понимать характер делопроизводства в профессиональной сфере, определять цель и назначение входящих и исходящих документов; оформлять и составлять различные виды деловых документов; проводить деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: официально-деловым функциональным стилем русского языка, навыками разработки, оформления и составления деловых документов, навыками подготовки и проведения презентации в академической и деловой сферах, навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе профессионального общения в деловой и научной среде.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных</p> |
|-----------------------|--|---|

| | | |
|--------------|--|--|
| | | образовательной программой: УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Блок 2. | Практика. Обязательная часть | |
| Б.2.О.01 (Н) | Производственная практика, научно-исследовательская работа УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4 | Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практики образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем практики – 108 часов, 3 зачетных единицы. |
| | Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2.В.01 (У) | Учебная практика, фольклорная УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4. | Учебная практика, фольклорная входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Учебная практика, фольклорная реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре кафедре русской литературы ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Б2.В.02 (У) | Учебная практика, диалектологическая УК-1, ОПК-1; ПК-2 | Учебная практика, диалектологическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, диалектологическая реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора диалектологического материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1; ПК-2. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Б2.В.03 (У) | Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) УК-1, ОПК-3, ПК-4. | Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и реализуется на филологическом факультете кафедрой русской. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Основным содержанием практики является: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской правки. Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-3, ПК-4. |
| Б2.В.04 (П) | Производственная практи- | Производственная практика, педагогическая входит в Часть, |

| | | |
|--------------|---|--|
| | ка, педагогическая УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6. | формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 3, №7, №13, №22). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| Б2.В.05 (Пд) | Производственная практика, преддипломная | Преддипломная практика входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в восьмом семестре. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы. |
| Блок 3. | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК- | Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) к выполнению профессиональных задач и соот- |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | 5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6 | ветствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6 Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| К.М. | Комплексные модули | |
| К.М.01. | Модуль "физическая культура и спорт" | |
| К.М.01.01 | Физическая культура и спорт УК-6; УК-7 | Дисциплина Физическая культура и спорт входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература); Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа. |
| К.М.01.02 УК-3; УК-6; УК-7 | Элективные курсы по физической культуре | Дисциплина Элективные курсы по физической культуре входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) |

| | | |
|--------|---|--|
| | | в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.01 | Шедевры русской классики: вершины русской литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Шедевры русской классики: вершины русской литературы» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом литературоведческих проблем. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах вершинных произведений русской классической литературы эпохи романтизма, реализма, модернизма, постмодернизма, определившими особенности развития русского литературного процесса.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |
| ФТД.02 | Актуальные проблемы современной филологии УК-1; ОПК-3; ПК-4 | <p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной филологии» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями филологических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой филологии.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.</p> |

4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика, фольклорная;

Учебная практика, диалектологическая;

Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов);

Производственная практика, педагогическая;

Производственная практика, преддипломная

приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следую-

щими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);
- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);
- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АООП ВО привлекаются, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.