

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

М.Х. Рабаданов

«26» 03 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
45.03.01 – Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Махачкала, 2020

Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчик: декан филологического факультета, д.филол.н., профессор Мазанаев Ш.А.

Адаптированная образовательная программа одобрена:  
на заседании совета филологического факультета от «28» февраля 2020 г.,  
протокол № 6.  
Декан филологического факультета Ш.А. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

Согласовано:

Проректор по учебной работе М.М. Гасанов Гасанов М.М.

Начальник учебно-методического управления А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства  
ДНЦ РАН, д.ф.н. А.Т. Акамов Акамов А.Т.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
    - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
      - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
      - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
      - 1.3.3. Объем образовательной программы
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
    - 4.1. Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план.
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - 4.4. Рабочие программы практик.
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
    - 4.7. Методические материалы.
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
  - Приложение 2. Учебный план.
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - Приложение 4. Рабочие программы практик.
  - Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки Отечественная филология (русский язык и литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 07 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2015 г. № 947;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Рабадановым М.Х. (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью АОПОП бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы

как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие кото-

рого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе).

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению

45.03.01 Филология включает:

- филологию и гуманитарное знание
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
  - художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
  - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые
  - элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая (основной);
- научно-исследовательская деятельность (основной).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.



Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

*Педагогическая деятельность:*

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.**

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

#### *Профессиональные компетенции*

##### *Научно-исследовательская деятельность*

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

##### *Педагогическая деятельность*

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПО.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам маги-

структуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология Учебный план

\_\_\_\_\_ Направление **45.03.01 Филология** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности) )  
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам							
			з.е.	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б1.</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>											
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть Блока 1</b>											
Б1.Б.1	Философия	экзамен	4	<b>144</b>				36	108			
Б1.Б.2	Иностранный язык	Зачет/экзамен	14	<b>504</b>	72	108	108	72	144			
Б1.Б.3	История	экзамен	3	<b>108</b>		108						
Б1.Б.4	Культурология	зачет	2	<b>72</b>			72					
Б1.Б.5	Экономика	зачет	2	<b>72</b>	72							
Б1.Б.6	Социология	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.Б.7	Правоведение	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.Б.8	Педагогика	зачет	2	<b>72</b>						72		
Б1.Б.9	Психология	зачет	2	<b>72</b>						72		
Б1.Б.10	Религиоведение	зачет	2	<b>72</b>						72		
Б1.Б.11	Этика	зачет	2	<b>72</b>							72	
Б1.Б.12	История Дагестана	зачет	2	<b>72</b>		72						
Б1.Б.13	Информатика	зачет	2	<b>72</b>	72							
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.Б.15	Латинский язык	зачет	2	<b>72</b>	72							

Б1.Б.16	Религиозно-политический экстремизм	зачет	2	<b>72</b>		72						
Б1.Б.17	Основы филологии	экзамен	3	<b>108</b>	108							
Б1.Б.18	Введение в языкознание	экзамен	4	<b>144</b>	72	72						
Б1.Б.19	Введение в литературоведение	Зачет/экзамен	4	<b>144</b>	72	72						
Б1.Б.20	Введение в теорию коммуникации	зачет	2	<b>72</b>			72					
Б1.Б.21	Старославянский язык	Зачет с оценкой	2	<b>72</b>			72					
Б1.Б.22	Введение в славянскую филологию	зачет	2	<b>72</b>	72							
Б1.Б.23	Современный русский язык (теоретический курс)	Зачет/экзамен	17	<b>612</b>	108	108	108	108	72	108		
Б1.Б.24	История русского языка	Зачет/экзамен	10	<b>360</b>				108	144			
Б1.Б.25	История мировой (зарубежной) литературы	Зачет/экзамен	16	<b>576</b>	108	36	108	108	108	108		
Б1.Б.26	Коммуникативный практикум	зачет	2	<b>72</b>							72	
Б1.Б.27	История русской литературы	Зачет/Экзамен	22	<b>792</b>		108	144	144	144	108	144	
Б1.Б.28	Стилистика и культура речи русского языка	экзамен	4	<b>144</b>					144			
Б1.Б.29	Русское устное народное творчество	экзамен	4	<b>144</b>	144							
Б1.Б.30	История русской литературной критики	экзамен	3	<b>108</b>							108	
Б1.Б.31	Практикум по креативному письму	зачет	2	<b>72</b>	72							
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	зачет	2	<b>72</b>	36	36						
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть ** Блока 1</b>											
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>											
Б1.В.ОД.1	Общее языкознание	экзамен	5	<b>180</b>							72	108
Б1.В.ОД.2	Теория литературы	экзамен зачет	6	<b>216</b>							144	72
Б1.В.ОД.3	Риторика	экзамен	3	<b>108</b>								108
Б1.В.ОД.4	Лексикография и фразеология	зачет	2	<b>72</b>				72				
Б1.В.ОД.5	Детская литература	зачет	2	<b>72</b>						72		
Б1.В.ОД.6	Сравнительная типология русского и дагестанских языков	зачет	2	<b>72</b>						72		
Б1.В.ОД.7	Дагестанская литература	экзамен	3	<b>108</b>							108	
Б1.В.ОД.8	Современная русская литература	экзамен зачет	4	<b>144</b>		72	72					
Б1.В.ОД.9	Русская диалектология	экзамен	4	<b>144</b>		72	72					
Б1.В.ОД.10	Славянский язык	экзамен	4	<b>144</b>			72	72				
Б1.В.ОД.11	Практический курс русского языка	зачет	6	<b>216</b>	72	72	72					

Б1.В.ОД.12	Актуальные проблемы русского языка	зачет	2	<b>72</b>			36	36				
Б1.В.ОД.13	Актуальные проблемы русской литературы	зачет	3	<b>108</b>			36		36	36		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>											
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	зачет		<b>328</b>	54	54	54	54	54	18	40	
Б1.В.ДВ.1/1	История литературоведческих учений	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.1/2	Инновационные технологии в литературоведении	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.2/1	История лингвистических учений	зачет	1	<b>36</b>								36
Б1.В.ДВ.2/2	Инновационные технологии в лингвистике	зачет	1	<b>36</b>								36
Б1.В.ДВ.3/1	Актуальные проблемы лингвистики	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.3/2	Документоведение	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.4/1	Актуальные проблемы литературоведения	экзамен	3	<b>108</b>								108
Б1.В.ДВ.4/2	Литературоведческий анализ текста	экзамен	3	<b>108</b>								108
Б1.В.ДВ.5/1	Литературное редактирование	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.5/2	Деловая речь	зачет	2	<b>72</b>								72
Б1.В.ДВ.6/1	Теория текста	зачет	1	<b>36</b>								36
Б1.В.ДВ.6/2	Устная деловая коммуникация	зачет	1	<b>36</b>								36
Б1.В.ДВ.7/1	Методика преподавания русского языка	зачет с оценкой	4	<b>144</b>				72	72			
Б1.В.ДВ.7/2	Методика лингвистических исследований	зачет с оценкой	4	<b>144</b>				72	72			
Б1.В.ДВ.8/1	Методика преподавания русской литературы	зачет с оценкой	4	<b>144</b>				72	72			
Б1.В.ДВ.8/2	Методика литературоведческих исследований	зачет с оценкой	4	<b>144</b>				72	72			
Б1.В.ДВ.9/1	Научные основы школьного курса	зачет	2	<b>72</b>					72			
Б1.В.ДВ.9/2	Инновационные технологии в школьном образовании	зачет	2	<b>72</b>					72			
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>											
Б2.У	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)	зачет	3	<b>108</b>		108						
	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая практика)	зачет	3	<b>108</b>				108				

	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(литературное редактирование)	зачет	3	108						108		
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	3	108						108		
Б2.П	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	зачет с оценкой	3	108							108	
Б2.П.2	Преддипломная практика	зачет с оценкой	3	108								108
Б3	ГИА		9	324								324
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР											
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		6	216								216
ФТД	Факультативы	зачет	1	36						36		
ФТД.1	Шедевры русской классики (вершины русской литературы)	зачет	1	36						36		
ФТД.2	Актуальные проблемы (современной) филологии	зачет	1	36						36		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>242</b>	<b>9040</b>								

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 1 курса 1 семестра и 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответ-









БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		6	216							216
ФТД	Факультативы	зачет	1	36					36		
ФТД.1	Шедевры русской классики (вершины русской литературы)	зачет	1	36					36		
ФТД.2	Актуальные проблемы (современной) филологии	зачет	1	36					36		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>242</b>	<b>9040</b>							

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик: базовая учебная профессиональная, производственная профильная педагогическая практика, производственная преддипломная практика.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная, диалектологическая, литературное редактирование). Способы проведения учебной практики - *стационарная и выездная*.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной (педагогической) практики - *стационарная и выездная*.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – базовая учебная профессиональная, производственная профильная педагогическая практика, производственная преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию

определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОП ВО привлекаются, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.