

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

10 июля 2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология (русский язык и литература;
родной язык и литература)

Форма (формы) обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

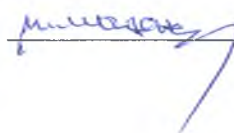
Махачкала, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчики: Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор; Уружбекова М.М., к.ф.н., доцент.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «10» июля 2023 г., протокол №10.

Декан



Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

И.о. проректора по образовательной деятельности



Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

И.о. начальника УМУ



Саидов А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусств им. Г. Цадасы»
ДНЦ РАН



Акамов А.Т.

МБОУ «Гимназия №33»



Джамалов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (далее – АОПОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов (*для программ бакалавриата, программ специалитета*):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Фундаментальный модуль

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Производственная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12»августа 2020 г. № 986;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) *по направлению подготовки 45.03.01 Филология*, утвержденная Рабадановым М.Х.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранных языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература; родной язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования *по АОПОП бакалавриата* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения *АОПОП ВО* по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем *АОПОП бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем *АОПОП* по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 26 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский

язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- сфера устной и письменной коммуникации;

- область филологии и гуманитарного знания

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения *научно-исследовательской деятельностью* и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) подготовки - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (*указывается перечень профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций АОПОП*):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
----	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология* профилю подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6		А/01.6	6
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

образования) (воспитатель, учитель)»						
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной	А/04.6	6.1

				программы		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	область филологии и гуманитарного знания

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

		выпускника		
Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	<i>Философия История России Правоведение Основы проектной деятельности Введение в информационные технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Системы искусственного интеллекта Основы филологии Введение в языкознание Введение в литературоведение Русское устное народное творчество Риторика Общее языкознание Теория литературы История русской литературной критики Методика преподавания русского языка Методика преподавания русской литературы Диалектология русского языка Современный русский язык История русской литературы История зарубежной литературы Современный родной язык История родной литературы История дагестанской литературы Современная родная литература Диалектология родного языка Родное устное народное творчество Дагестанский фольклор Методика преподавания родной литературы Методика преподавания родного языка История дагестанской литературной</i>
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	

		<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	<p><i>критики</i> <i>Стилистика родного языка</i> <i>Практикум по родному языку</i> <i>Стилистика русского языка</i> <i>История русского языка</i> <i>Современная русская литература</i> <i>Старославянский язык</i> <i>Сравнительная грамматика дагестанских языков</i> <i>Сравнительная грамматика тюркских языков</i> <i>Введение в кавказоведение</i> <i>Введение в литературоведение</i> <i>Введение в теорию коммуникации</i> <i>Основы межкультурной коммуникации</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Учебная практика, диалектологическая</i> <i>Учебная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родного языка</i> <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i></p>
		<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p><i>Правоведение</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Психология</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: методами разработки и управления проектами.	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	<i>Управление персоналом</i> <i>Педагогика</i> <i>Методика преподавания русского языка</i> <i>Методика преподавания русской литературы</i> <i>Физическая культура и спорт</i> <i>Элективные дисциплины по физической культуре</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i>
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	

		поведения и интересы других участников;		
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Знает: тактики преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знает: основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.	<i>Иностранный язык (базовый курс)</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (чешский язык)</i> <i>Латинский язык</i> <i>Практикум по креативному письму</i> <i>Риторика</i> <i>Практикум по русскому языку</i> <i>Практикум по нормам русской письменной речи</i> <i>Введение в теорию коммуникации</i> <i>Основы межкультурной коммуникации</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	

		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знает: ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме; Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Философия</i> <i>История России</i> <i>История Дагестана</i> <i>Религиоведение</i> <i>Основы российской государственности</i> <i>Риторика</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-	

			безопасной среды в профессиональной деятельности	
		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеет: навыками определения реалистичных целей профессионального роста.	<i>Философия</i> <i>История России</i> <i>История Дагестана</i> <i>Основы проектной деятельности</i> <i>Управление персоналом</i> <i>Религиоведение</i> <i>Экономика</i> <i>Психология</i> <i>Педагогика</i> <i>Основы военной подготовки</i> <i>Иностранный язык (базовый курс)</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (чешский язык)</i> <i>Латинский язык</i> <i>Физическая культура и спорт</i> <i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i> <i>Производственная практика, преддипломная;</i> <i>Выполнение и защита выпускной</i>
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	

		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реальных целей профессионального роста	<i>квалификационной работы</i>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	<i>Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: здоровьесберегающие технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Умеет: анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<i>Основы военной подготовки Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: содержание понятий безопасность, вред, риск; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей; Умеет: анализировать факторы вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	

		предотвращению чрезвычайных ситуаций		
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	<i>Психология Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	

		УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. Поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие</p>	<p><i>Экономика</i></p> <p><i>Производственная практика, преддипломная</i></p> <p><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

			<p>общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла,</p>	

			<p>альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>Владеет: навыками пользования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	<i>Правоведение</i> <i>Современный политический экстремизм и терроризм</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знает: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; Умеет: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте; Владет: навыками (опытом деятельности) работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;	<i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знает: - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; - об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); - объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники	

			<p>научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p>Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>	
		<p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знает: имеет представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: распознавать различные явления филологии, выделять универсальные и специфические черты изучаемых языков;</p> <p>Владеет: навыками интерпретации филологических явлений.</p>	

		<p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p>Знает: основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин; Умеет: анализировать научно-филологические источники, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте; Владеет: навыками решения поисковых задач в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	
		<p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>Знает: основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин; Умеет: самостоятельно решать поисковые задачи с использованием идей филологического подхода и современных методов филологического исследования, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; пользоваться филологическими словарями; Владеет: навыками работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научнофилологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); навыками презентации результатов исследований (выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, конференциях и форумах).</p>	

<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разнотипных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации); Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>	<p><i>Введение в информационные технологии</i> <i>Системы искусственного интеллекта</i> <i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Диалектология русского языка</i> <i>Современный русский язык</i> <i>Диалектология родного языка</i> <i>Методика преподавания родного языка</i> <i>Стилистика родного языка</i> <i>Практикум по родному языку</i> <i>История дагестанских (родных) языков</i> <i>Стилистика русского языка</i> <i>История русского языка</i> <i>Старославянский язык</i> <i>Сравнительная грамматика дагестанских языков</i> <i>Сравнительная грамматика тюркских языков</i> <i>Введение в кавказоведение</i> <i>Введение в литературоведение</i> <i>Введение в теорию коммуникации</i> <i>Основы межкультурной коммуникации</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, диалектологическая</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая</i></p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОПК-2.3. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знает: основные положения теории перевода, концепции теории текста (и дискурса) и лингвистической прагматики; Умеет: работать с различными словарями и текстами, в том числе с компьютерными программами перевода и национальными языковыми корпусами; Владеет: навыками переводческого и лингвопрагматического анализа текстов различных типов, стратегиями перевода текстов разных жанров.</p>	<p><i>(по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родного языка</i></p>
		<p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Знает: основные положения и концепции теории изучаемых языков; имеет представление об истории лингвистических учений; положениях и концепциях сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); Владеет: методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>	
<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных (литератур) и фольклорных жанров.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>	<p><i>Введение в литературоведение</i> <i>Русское устное народное творчество</i> <i>Теория литературы</i> <i>История русской литературной критики</i> <i>История русской литературы</i> <i>История мировой (зарубежной) литературы</i> <i>История родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>Современная родная литература</i> <i>Родное устное народное творчество</i> <i>Дагестанский фольклор</i> <i>Методика преподавания родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>критики</i></p>

<p>мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p>		<p><i>Современная русская литература</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
	<p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	<p>Знает: тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), свойства художественного образа в литературе; Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>	<p>Знает: исторический и культурный контекст создания художественного текста; Умеет: выявлять пресуппозицию текста и определять связи между лингвистическими и экстралингвистическими фактами.; Владеет: методикой интерпретации лингвопрагматических свойств текста, обусловленных экстралингвистическими факторами.</p>	
	<p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p>Знает: основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов; Умеет: определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации; Владеет: навыками жанровой классификации текстов.</p>	
	<p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	<p>Знает: основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов; Умеет: отбирать методы анализа текста в соответствие с литературоведческой концепцией и типом текста; Владеет: терминологическим аппаратом и методами литературоведческого анализа текста.</p>	

		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знает: правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав; Умеет: пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети интернет; Владеет: методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знает: методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов; Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов.	<i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знает: цель и задачи филологического анализа различных текстов; Умеет: составлять алгоритм анализа текста в соответствии с типом текста; Владеет: терминологическим аппаратом и навыками квалифицированного филологического анализа текста.	
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знает: существующие методики интерпретации текста; Умеет: адекватно репрезентировать результаты интерпретации текстов различных типов; Владеет: навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.	

Общепрофессиональные навыки	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы; Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста; Владеет: навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.	<i>Введение в информационные технологии</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> <i>Системы искусственного интеллекта</i> <i>Методика преподавания русского языка</i> <i>Методика преподавания русской литературы</i> <i>Практикум по нормам русской письменной речи</i> <i>Практикум по русскому языку</i> <i>Практикум по креативному письму</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	Знает: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; Умеет: идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности; Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.	
		ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знает: языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках; Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	

		<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает: языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации; Умеет: отбирать и использовать языковые средства в соответствие с целью высказывания и типом коммуникации; Владеет: речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации.</p>	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает: стилистические особенности официально-делового стиля; основные требования информационной безопасности; Умеет: отбирать и адекватно использовать языковые средства для ведения документации на иностранных языках с учетом основных требований информационной безопасности; Владеет: навыками составления документации с использованием технических средств и программных продуктов.</p>	<p><i>Введение в информационные технологии Системы искусственного интеллекта Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
		<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Знает: основные алгоритмы решения стандартных организационных задач; Умеет: определять и отбирать способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технических средств и программных продуктов.</p>	

		ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности; Умеет: отбирать технические средства и информационнокоммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знает: языковые особенности научного стиля речи.; Умеет: отбирать языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствии с научным стилем речи. Владеет: навыками восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса.	<i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Методика преподавания родного языка</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Знает: базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа; Умеет: осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; Владеет: навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам.	

		филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.		
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знает: основные методы филологического исследования; Умеет: применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями; Владеет: основными методами научного исследования филологического материала разного типа.	
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знает: основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и лингвистических методах исследования; Умеет: составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования; Владеет: навыками сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования.	<i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Диалектология русского языка</i> <i>Современный русский язык</i> <i>Современный родной язык</i> <i>Диалектология родного языка</i> <i>Стилистика родного языка</i> <i>Практикум по родному языку</i>

	области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает: принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования; Умеет: отбирать методы исследования в соответствие с поставленными задачами; Владеет: общенаучными и лингвистическими методами исследования для решения практических и теоретических задач	<i>История дагестанских (родных) языков</i> <i>Стилистика русского языка</i> <i>История русского языка</i> <i>Старославянский язык</i> <i>Сравнительная грамматика дагестанских языков</i> <i>Второй дагестанский язык</i> <i>Введение в кавказоведение</i> <i>Введение в теорию коммуникации</i> https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICAT <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, диалектологическая</i>
		ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Знает: научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования; Умеет: строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; Владеет: навыками ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме.	<i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родного языка</i>
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	Знает: языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста. Умеет: отбирать языковые средства для порождения собственных текстов различных научных жанров. Владеет: научной терминологией и навыками построения научных текстов.	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>

	тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	Знает: принципы работы основных поисковых систем. Умеет: определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. Владеет: навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыками критического восприятия научных источников по теме исследования.	
		ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.	Знает: правила оформления библиографии; Умеет: корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание; Владеет: навыками письменного представления библиографического аппарата в соответствии с принятыми стандартами.	
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Знает: действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров; Умеет: сравнивать, сопоставлять, воспринимать в развитии и изменении содержание научных источников по теме исследования; уместно цитировать научные источники; Владеет: навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации.	
ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного	ПК-4.1 Рассматривает художественное произведение в контексте знания	Знает: специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; Умеет: связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста;	<i>Введение в литературоведение Русское устное народное творчество Теория литературы История русской литературной критики История русской литературы</i>	

	произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах	Владеет: навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения.	<i>История мировой (зарубежной) литературы</i> <i>История родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы</i> <i>Современная родная литература</i> <i>Родное устное народное творчество</i> <i>Дагестанский фольклор</i> <i>Методика преподавания родной литературы</i> <i>История дагестанской литературы критики</i> <i>Современная русская литература</i> <i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i> <i>Учебная практика, фольклорная</i> <i>Производственная практика, редакторская и переводческая</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> <i>Научные основы школьного курса родной литературы</i>
	ПК-4.2 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах	Знает: способы и принципы анализа художественного произведения; теоретические понятия современного литературоведения; Умеет: анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом; Владеет: теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.		
	ПК-4.3 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях	Знает: особенности устных жанров научной коммуникации; Умеет: представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия); Владеет: навыками устного изложения результатов собственных исследований.		
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический				

Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы	<p>Знает: содержание образовательного стандарта и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в сфере обучения русскому языку;</p> <p>Умеет: составить рабочую программу по иностранному языку и календарный план работы в соответствии с образовательным стандартом и программами среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и профессиональными программами соответствующего уровня;</p> <p>Владеет: навыками внедрения образовательных стандартов и программ в учебный процесс.</p>	<p><i>Основы филологии</i> <i>Введение в языкознание</i> <i>Риторика</i> <i>Общее языкознание</i> <i>Методика преподавания русского языка</i> <i>Методика преподавания русской литературы</i> <i>Практикум по нормам русской письменной речи</i> <i>Практикум по русскому языку</i> <i>Практикум по креативному письму</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i> <i>Производственная практика, преддипломная</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
		ПК-5.2. Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	<p>Знает классические и современные положения методической науки; психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока; специфику педагогической деятельности учителя русского языка;</p> <p>Умеет: соотносить теоретические знания по методике преподавания русского языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении; сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания;</p> <p>Владеет: адаптационными умениями по организации процесса обучения русскому языку, применять и корректировать свой план работы с учетом конкретных учебных условий; организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока.</p>	
		ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	<p>Знает: активные и интерактивные методики преподавания русского языка;</p> <p>Умеет: отбирать соответствующие методы и приемы обучения для построения интерактивного образовательного процесса;</p> <p>Владеет: активными и интерактивными технологиями обучения иностранным языкам.</p>	

Педагогическая деятельность	ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<p>Знает: теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области;</p> <p>Умеет: соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;</p> <p>Владеет: умениями проектирования образовательного процесса и собственной познавательной деятельности; адаптационными, организационными, мотивационными, коммуникативными, рефлексивными, гностическими умениями по организации процесса обучения иностранному языку и внеклассной деятельности учащихся.</p>	<p><i>Методика преподавания русского языка</i></p> <p><i>Методика преподавания русской литературы</i></p> <p><i>Практикум по нормам русской письменной речи</i></p> <p><i>Практикум по русскому языку</i></p> <p><i>Практикум по креативному письму</i></p> <p><i>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе)</i></p> <p><i>Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе)</i></p> <p><i>Производственная практика, преддипломная</i></p> <p><i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
		ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<p>Знает: алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий. классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе;</p> <p>Умеет: разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по ключевым темам, проектировать таблицы, схемы, составлять приемы предписания (алгоритмы); планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов;</p> <p>Владеет: приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.</p>	
		ПК-6.3. Выбирает оптимальные	Знает: требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового	

		методы и методики преподавания при планировании урока.	материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста; Умеет: отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; проводить лингвистический и литературоведческий анализ текстов; Владеет: традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.	
--	--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АООПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АООПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей АОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 3 семестра. В конце 2 курса 3 семестра и 3 курса 5,6 семестров, 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1	Дисциплины(модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Модуль: Общеобразовательный	
Б.1.О.01.01	Философия УК-1; УК-5; УК-6	<p>Дисциплина "Философия" входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-5; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета (4 с.). Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам</p>

		учебных занятий.
Б.1.О.01.02	История России УК-1; УК-5; УК-6	Дисциплина «История» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-5; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой (1 и 2 семестрах). Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.03	История Дагестана УК-5; УК-6	Дисциплина "История Дагестана" входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины: Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI-XVIII вв. Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII–нач. XIX в. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20–50-х гг. XIX вв. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20–30-х гг. XX в. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-5; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета (3 с.). Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.04	Правоведение УК-1; УК-2; УК-11	Дисциплина «Правоведение» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теория государства и

		<p>права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-2; УК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета (4 с.). Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.05	<p>Основы проектной деятельности УК-1; УК-2; УК-6</p>	<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой менеджмента. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-2; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета (3 с.). Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.06	<p>Управление персоналом УК-3; УК-6</p>	<p>Дисциплина "Управление персоналом" входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой экономики труда и управления персоналом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования кадровой политики организации, подбора кадров, обучения, развития, мотивации и оценки персонала. Учебный курс состоит из двух разделов «Руководство персоналом» и «Работа с персоналом». В нем анализируются важнейшие условия и факторы эффективного руководства рабочей группой (трудовым коллективом), а также освещается круг вопросов, связанных с работой высококвалифицированных сотрудников служб персонала.</p>

		<p>Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-3; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета (4 с.). Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.07	Религиоведение УК-5; УК-6	<p>Дисциплина «Религиоведение» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-5; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета (4 с.). Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.08	Экономика УК-5; УК-6	<p>Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.01 Филология, входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-5; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.). Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена</p>

		<p>экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.09	Психология УК-6; УК-9	<p>Дисциплина «Психология» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6; УК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме – зачета (4 с.). Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.01.10	Педагогика УК-3;УК-6	<p>Дисциплина «Педагогика» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и</p>

		<p>воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета (5 с.). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. – 72 часа.</p>
Б.1.О.01.11	<p>Основы российской государственности УК-5</p>	<p>Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и особенности становления и развития российской государственности и способствует формированию у обучаемых осознания принадлежности российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: универсальной: межкультурное взаимодействие – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).</p>
Б.1.О.01.12	<p>Современный политический экстремизм и терроризм УК-11</p>	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности таких деструктивных явлений современности как политический экстремизм и терроризм. В ней освещаются идейно-исторические корни экстремизма и терроризма, причины и последствия их активизации в современном мире и России, обобщается мировой и российский опыт противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма. Основное внимание уделяется анализу направлений и механизмом профилактики и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в России.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические</p>

		занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение письменных контрольных работ, коллоквиумы, тестирование, проведение зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа). Форма промежуточного контроля: зачет.
Б1.О.02	Модуль: Безопасность жизнедеятельности	
Б.1.О.02.01	Основы военной подготовки УК-6, УК-8	Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6, УК-8. Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав. Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ. II. Требования к освоению модуля. К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели

		<p>модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения. Реализация модуля обеспечивается: учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися; доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля; наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям. Материально-техническая база для реализации модуля включает: базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты; полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений; информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, из них 56 часов аудиторных занятий, 16 часов на самостоятельную работу, форме зачета (4 с.).</p>
Б.1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности УК-6, УК-8	<p>Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: универсальных – УК-6; УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета (3 с.). Общая трудоемкость</p>

		дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.
Б1.О.03	Модуль: Коммуникация	
Б1.О.03.01	Иностранный язык: базовый курс УК- 4; УК-6	Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: универсальных – УК-4; УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.) и экзамена (4 с.). Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе 288 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.03.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (чешский) язык УК-4, УК-6	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (чешский) язык» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики иностранного (чешского) языка. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-4, УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе 144 часов в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.О.03.03	Латинский язык УК-4, УК-6	Дисциплина «Латинский язык» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского

		<p>языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-4, УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.). Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.04	Модуль информационных технологий	
Б.1.О.04.01	<p>Введение в информационные технологии УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета (1 с.). Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б.1.О.04.02	<p>Система искусственного интеллекта УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6. Преподавание дисциплины</p>

		предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.). Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.05	Базовый модуль направления	
Б1.О.05.01	Основы филологии УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	<p>Дисциплина «Основы филологии» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями язык и общество, язык как знаковая система, язык и мышление, функции языка, характеристика уровней языка; ознакомление студентов с научными основами исторического языкознания, развития письма, классификацией языков.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -2, ОПК-4; профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (1 с.). Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.05.02	Русское устное народное творчество УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; со сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных- ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практических занятий, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена (1 с.). Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.05.03	Введение в языкознание УК-	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в

	1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (1 с.) и экзамена (2 с.). Объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.04	Введение в литературоведение УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных- ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета (1 с.) и экзамена (2 с.). Объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.05	Методика преподавания русского языка УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

		<p>развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; УК-3; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных - ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена (5 с.). Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.05.06	<p>Методика преподавания русской литературы УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания русской литературы» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1;УК-3; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных - ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена (5 с.). Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p>
Б1.О.05.07	<p>Практикум по креативному письму УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах</p>

		коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (6 сем.). Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.05.08	История русской литературной критики УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История русской литературной критики» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена (7 с.). Объем дисциплины 3зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.09	История дагестанской литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История дагестанской литературы» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена (7 с.). Объем дисциплины –3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.

Б1.О.05.10	Общее языкознание УК-1; ОПК-1;ОПК -2;ОПК- 4; ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Общее языкознание» в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Курс «Общее языкознание» охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и приводятся в систему знания, полученные по всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК -2; ОПК- 4; профессиональных - ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов промежуточный контроль в форме зачета (7 с.) и экзамена (8 с.). Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.11	Теория литературы УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Теория литературы» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета (7 с.) и экзамена (8 с.). Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.12	Риторика УК-1; УК-4;УК-5; ОПК-1; ОПК -2; ОПК-4; ПК-1, ПК-2; ПК-5	Дисциплина «Риторика» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими

		тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; УК-4; УК-5; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; профессиональных - ПК-1, ПК-2; ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль – в форме зачета (8 с.). Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.05.13	Стилистика русского языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Учебная дисциплина «Стилистика русского языка» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка » знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (8 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.1.01	Современный русский язык	
Б1.В.1.01.01	Современный русский язык: Фонетика УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Фонетика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 "Филология". Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг

		<p>вопросов, связанных с изучением фонетического строя русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает звуковую сторону языка, артикуляцию звуков, синтагматические отношения, ударение, слог. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы позиционных чередований звуков, особенности произношения звуков речи, основы русской транскрипции, принципы слогаделения, типы слогов. Изучая русскую фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (2 с.). Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.01.02	Современный русский язык: Лексикология УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный русский язык: Лексикология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 "Филология". Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации. Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (1 с.).</p>

		Объем дисциплины – 3 зачетных единиц, 108 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.01.03	Современный русский язык: Словообразование УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Словообразование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области словообразования современного русского языка, теоретических проблем словообразования и морфемики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к морфемному и словообразовательному анализу, современные научные концепции; трудные вопросы словообразования; формируются навыки морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (3 с.). Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.01.04	Современный русский язык: Морфология УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «Современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме

		экзамена (4 с.). Объем дисциплины – 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.01.05	Современный русский язык: Синтаксис УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Современный русский язык (синтаксис)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного русского литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4. «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (6 с.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02	История русской литературы	
Б1.В.1.02.01	Древнерусская литература и литература XVIII века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Древнерусская литература и литература XVIII века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Древняя русская литература – первый историко-литературный курс, изучаемый студентами филологического факультета. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах древней русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской литературой XVIII века, ее становлением и эволюцией, жанровой системой и персоналиями. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных -ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных и письменных ответов на практических занятиях, письменных работ по анализу художественных текстов, рефератов на выбранные темы, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена (3 с.). Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.02.02	История русской литературы XIX века УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История русской литературы XIX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по

		<p>направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах русской классической литературы эпохи романтизма и становления реализма. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (4 с.). Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.02.03	<p>История русской литературы рубежа XIX-XX веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История русской литературы рубежа XIX-XX веков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (5 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.02.04	<p>История русской литературы рубежа XX-XXI веков УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История русской литературы рубежа XX-XXI веков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новейшими выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена (6 с.).</p>

		Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.03	История мировой (зарубежной) литературы	
Б1.В.1.03.01	История зарубежной литературы. Античная литература. Средние века и Возрождение. Литература XVII-XVIII вв. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Античная литература. Средние века и Возрождение. Литература XVII-XVIII веков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в античной культуре Греции и Рима, культуры эпохи Возрождения, литературы XVII-XVIII веков. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практические контрольные работы, коллоквиум. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (3 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.03.02	История зарубежной литературы. Литература XIX века (романтизм, реализм) УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература XIX века (романтизм, реализм)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (4 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.03.03	История зарубежной литературы. Литература рубежа XIX-XX вв УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература рубежа XIX-XX вв» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

		<p>выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета (5 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.03.04	История зарубежной литературы. Литература XX в. УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «История зарубежной литературы. Литература XX в.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX веке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена (6 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.04	Современный родной язык	
Б1.В.1.04.01	Современный родной язык. Фонетика УК -1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Современный родной язык. Фонетика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением звукового состава родного языка. «Современный родной язык» рассматривает основные единицы, структуру фонологической системы современного родного литературного языка; закономерности и тенденции развития современной фонологической системы родного литературного языка; орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы литературного языка. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы классификации гласных и согласных звуков, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии и слога. Изучая родную фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование</p>

		<p>следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (1 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.04.02	<p>Современный родной язык. Лексикология УК -1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Современный родной язык. Лексикология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава родного языка. «Современный родной язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации. Изучая родную лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (2 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.04.03	<p>Современный родной язык. Морфология УК -1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Современный родной язык. Морфология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «Современный родной язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного родного языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи,</p>

		<p>современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (3 с.) и экзамена (3 с.). Объем дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.04.04	<p>Современный родной язык. Синтаксис УК -1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Современный родной язык. Синтаксис» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного родного литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4. «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (6 с.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.05	История родной литературы	
Б1.В.1.05.01	<p>История родной литературы. Дореволюционный период УК-1; ОПК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «История родной литературы. Дореволюционный период» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением родных литератур, их периодизацией, изучением основных произведений дореволюционного периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме</p>

		экзамена (2 с.). Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.05.02	История родной литературы. Литература 1917-1945 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1917-1945 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием родных литератур, их периодизацией, изучением основных произведений 1917-1945 гг.. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена (3 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.05.03	История родной литературы. Литература 1945-1964 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1945-1964 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием родных литератур, изучением основных произведений национальных авторов 1945-1964 гг. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (5 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.05.04	История родной литературы. Литература 1964-1985 гг. УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «История родной литературы. Литература 1964-1985 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, становлением и развитием художественной литературы аварцев, ее периодизацией, изучением основных произведений каждого периода. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в

		форме тестирования, контрольной работы и коллоквиума и промежуточного контроля в форме экзамена (6 с.). Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.06	Родное устное народное творчество УК -1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Родное устное народное творчество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с теоретическими работами и основными положениями в трудах теоретиков фольклора; формированием у студентов навыков творческого осмысления произведений устно-поэтического творчества, привитием студентам любви к образному выражению, к произведениям народного творчества (пословицам, поговоркам, лирическим песням, сказкам и т.д.); привитие студентам навыков анализа конкретных фольклорных произведений в единстве их содержания и формы. Специализация по данной программе означает изучение и осмысление студентами богатств родного фольклора, овладение жанровым многообразием, поэтикой, идейной направленностью произведений народного творчества. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных - ОПК-3; профессиональных –ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме экзамена (1 с.). Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 академических часов.
Б1.В.1.07	Практикум по родному языку УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Практикум по родному языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о родном языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения родному языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля

		успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме экзамена (3 сем.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.08	Практикум по русскому языку УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных - ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.) и экзамена (3 с.). Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 часов.
Б1.В.1.09	Диалектология родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Диалектология родного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Дагестанская диалектология» рассматривает особенности дагестанских диалектов на территории исконного пребывания дагестанцев. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая дагестанскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного родного языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание

		дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (5 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.10	Методика преподавания родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Методика преподавания родного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания родного языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена (5 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.О.04.11	Диалектология русского языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Диалектология русского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 "Филология". Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Диалектология русского языка» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические

		занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (5 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.12	Методика преподавания родной литературы УК -1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Методика преподавания родной литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами методики обучения родной литературе, системой обучения, целями, содержанием, принципами, методами и средствами обучения родной литературе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3. профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме экзамена (5 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.13	История дагестанских (родных) языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «История дагестанских (родных) языков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм дагестанской (родной) письменной и устной речи. История дагестанских (родных) языков является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языков дагестанских народов, их литературных форм. В силу же того, что основным источником и объектом истории дагестанских (родных) языков являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей дагестанской (родной) литературы. Именно поэтому курс «История дагестанских (родных) языков» помогает также студентам понять особенности функционирования дагестанских (родных) литературных языков на разных этапах его развития в связи с историей дагестанских народов, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка дагестанской литературы, формирует навыки анализа фактов современного родного языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием норм дагестанских (родных) языков письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих

		компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.14	Современная родная литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Современная родная литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с историей современной родной литературы, с произведениями современных национальных авторов. В задачи курса входит расширение круга чтения; пробуждение интереса к произведениям современной литературы; обогащение словарного запаса студентов; изучение идейные направления произведений современных авторов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена (7 с.). Объем дисциплины – 3зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.15	Дагестанский фольклор УК -1; ОПК-3; ПК-4	Дисциплина «Дагестанский фольклор» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с теоретическими работами и основными положениями в трудах теоретиков фольклора; формированием у студентов навыков творческого осмысления произведений устного поэтического творчества народов Дагестана; привитием студентам любви к образному выражению, к произведениям народного творчества (пословицам, поговоркам, лирическим песням, сказкам и т.д.); привитие студентам навыков анализа конкретных фольклорных произведений в единстве их содержания и формы. Специализация по данной программе означает изучение и осмысление студентами богатств родного фольклора, овладение жанровым многообразием, поэтикой, идейной направленностью произведений народного творчества народов Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных - ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа

		дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме экзамена (7 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.16	Стилистика родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Стилистика родного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика родного языка» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный родной язык», «История дагестанских (родных) языков» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (7 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.1.17	Старославянский язык УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Старославянский язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1;

		<p>общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета (7 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.18	История русского языка УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «История русского литературного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм русской письменной и устной речи. В отличие от иных дисциплин исторического круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому курс «История русского литературного языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (7 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.О.05.19	Практикум по нормам русской письменной речи УК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	<p>Дисциплина «Практикум по нормам русской письменной речи» входит в Обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 "Филология". Дисциплина реализуется на филологическом</p>

		<p>факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-5; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета (7 сем.). Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
Б1.В.1.20	История дагестанской литературной критики УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «История дагестанской литературной критики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с зарождением, становлением и развитием дагестанской литературной критики, ее периодизацией, выявлением роли и места известных литературных критиков в литературном процессе Дагестана. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-4; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) промежуточного контроля в форме зачета (8 с.). Объем дисциплины –2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.21	Современная русская литература УК-1; ОПК-3; ПК-4	<p>Дисциплина «Современная русская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций</p>

		выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных ОПК-3, профессиональных – ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена (8 с.). Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Сравнительная грамматика дагестанских языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Сравнительная грамматика дагестанских языков» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими социолингвистическими сведениями о дагестанских языках; с лингвистической картой Дагестана и проблемой многоязычия; с историей народов Дагестана в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практических занятиях, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (7 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.01.02	Сравнительная грамматика тюркских языков УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Сравнительная грамматика тюркских языков» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими социолингвистическими сведениями о тюркских языках.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практических занятиях, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (7 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Введение в кавказоведение УК-1; ОПК-2; ПК-2	Дисциплина «Введение в кавказоведение» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

		<p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о кавказских языках; с лингвистической картой Кавказа и проблемой многоязычия; с историей народов Кавказа в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями кавказских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практических занятиях, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (6 сем.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в тюркологию УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Дисциплина «Введение в тюркологию» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с краткими общими социолингвистическими сведениями о тюркских языках, с историей тюркских народов в гипотезах по материалам известных историков и лингвистов; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями тюркских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных -ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.03	Модуль мобильности	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Введение в теорию коммуникации https://opendu.ru/course/ssau/COMMUNICAT УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2	<p>Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации</p>

		<p>используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. В результате освоения программы онлайн-курса студент должен знать: основные правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами; основные характеристики официально-делового стиля русского языка для осознанного использования речевых форм в профессиональном устном и письменном общении; структуру, содержание, правила оформления, назначение, базовые реквизиты документов для делопроизводства в профессиональной коммуникации; правила делового протокола и дресс-кода; требования к защите конфиденциальной и инсайдерской информации, доступ к которой получен в связи с образовательной, научно-исследовательской, трудовой или служебной деятельностью. Уметь: осознанно применять официально-деловой стиль современного русского языка в профессиональной сфере; выбирать из богатого арсенала речевых средств формулировки, соответствующие коммуникативному намерению и адресации в соответствии с требованиями официально-делового стиля, правилами и нормами русского языка и культуры речи; понимать характер делопроизводства в профессиональной сфере, определять цель и назначение входящих и исходящих документов; оформлять и составлять различные виды деловых документов; проводить деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: официально-деловым функциональным стилем русского языка, навыками разработки, оформления и составления деловых документов, навыками подготовки и проведения презентации в академической и деловой сферах, навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе профессионального общения в деловой и научной среде. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; УК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Форма контроля – зачет (6 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.1.ДВ.03.02	<p>Основы межкультурной коммуникации СПбГУ https://opendu.ru/course/spbu/МКК/ УК-1; УК-4, ОПК-2, ПК-2</p>	<p>Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, научиться составлять документацию, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений</p>

		<p>собеседника; освоением навыков эффективного общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; УК-4; общепрофессиональных –ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Форма контроля – зачет (6 с.). Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
К.М.	Комплексные модули	
К.М.01.	Модуль "Физическая культура и спорт"	
К.М.01.01	Физическая культура и спорт УК-6; УК-7	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература); Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета (2 с.). Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.</p>
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре УК-6; УК-7	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-6; УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных</p>

		занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета (4, 6, 7 с.). Элективные курсы по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Обязательную часть Блока 2. Практики образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка, дагестанских языков и литератур народов Дагестана. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; профессиональных - ПК-2; ПК-3; ПК-4. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме зачета (8 с.) Объем практики – 108 часов, 3 зачетные единицы.
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, фольклорная УК-1; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.	Учебная практика, фольклорная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Учебная практика, фольклорная реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре литератур народов Дагестана). Продолжительность

		<p>практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, профессиональных -ПК-1, ПК-4. Промежуточный контроль в форме зачета (2 с.). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.02 (У)	Учебная практика, диалектологическая УК-1; ОПК-2; ПК-2	<p>Учебная практика, диалектологическая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, диалектологическая реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора диалектологического материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-2. Промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.03 (П)	Производственная практика, редакторская и переводческая УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2;	<p>Производственная практика, редакторская и переводческая входит в часть, формируемую участниками образовательных</p>

	ПК-4.	<p>отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и реализуется на филологическом факультете кафедрой литературы народов Дагестана и дагестанских языков. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Основным содержанием практики является: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской правки.</p> <p>Учебная практика, редакторская и переводческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; ОПК-3; профессиональных - ПК-2; ПК-4. Промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б2.В.04 (П)	<p>Производственная практика, педагогическая (по русскому языку и литературе) УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Производственная практика, педагогическая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 4, № 8, №33). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5–9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-1; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (6 с.). Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.05 (П)	Производственная практика, педагогическая (по родному языку и литературе) УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Производственная практика, педагогическая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков и кафедрой литератур народов Дагестана. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых национальных школах. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5–9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1; УК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; ОПК-5; профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (7 с.). Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.06 (Пд)	Производственная практика, преддипломная УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5; УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6	Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы, русского языка, литератур народов Дагестана и дагестанских языков. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей,

		<p>обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики – 2 недели, в восьмом семестре. Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (8 с.). Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы.</p>
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.01(Д)	<p>Выполнение и защита и защита выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных – УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; профессиональных - ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Научные основы школьного курса родного языка УК-1; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса родного языка» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами школьного курса родного языка.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных - ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.</p>
ФТД.02	<p>Научные основы школьного курса родной литературы УК-1; УК-3; ПК-4</p>	<p>Дисциплина «Научные основы школьного курса родной литературы» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами школьного курса родной литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		<p>универсальных – УК-1; УК-3; профессиональных ПК-4. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета (6 с.). Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

