

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«05»

июня

2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

БИОЛОГИЯ

наименование профиля подготовки

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиль подготовки Биология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «04» декабря 2015 г. №1426;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПрОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиль подготовки Биология (уровень бакалавриата);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы 44.03.01 Педагогическое образование являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

АОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме – 5 лет;

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ

по дисциплинам: русский язык, биология, обществознание.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование включает образование, социальную сферу, культуру.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

Муниципальные органы управления образованием

Учреждения профессионального образования

Школы-интернаты

Учреждения дополнительного образования детей

ГКУ «Центр по обслуживанию деятельности образовательных учреждений, расположенных в зонах отгонного животноводства»

Научно-исследовательские лаборатории ДНЦ РАН

ГКОУ РД «Республиканский центр дистанционного обучения детей инвалидов» Муниципальные учреждения образования

ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. Тахо-Годи»

ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»

ГАУ РД «Центр дистанционного обучения»

ГКУ РД «Республиканское объединение социально-трудовой адаптации и профориентации»

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Махачкала

ГБУ ДО РД «Республиканский эколого-биологический центр».

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности (*перечислить*):

- учитель биологии
- преподаватель биологии
- методист управления образования
- педагог дополнительного образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая
исследовательская;
культурно-просветительская;

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно -просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на педагогическую, проектную, исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПО.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В конце 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности

самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - *стационарная*

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики - *стационарная*. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой учебная, производственная (педагогическая), преддипломная приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство образования и науки РД;
- МБОУ Гимназия № 1;
- МБОУ Гимназия № 13
- МБОУ Лицей № 3
- МБОУ Лицей № 8
- МБОУ Республиканский многопрофильный лицей для одаренных детей

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных

технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 04 декабря 2015 года № 1426.
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик(и): кафедра физиологии растений и теории эволюции, Гаджиева И.Х., к.б.н., доцент

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета биологического факультета от «03» июля 2018 г., протокол № 10


Декан (руководитель структурного подразделения)

 Халилов Р.А.
(подпись)

Согласовано:
Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по заочному

и дистанционному образованию

Датгатов А.Г.

2018г.



График учебного процесса студентов заочного отделения биологического факультета на 2018-2019 уч. год

Курс	Направление	Форма контроля	Начало	Окончание	Продолжительность
1 ^В	«Педагог.образование», «Водные биоресурсы», «Биология»	Установочная сессия	15.10.2018	20.10.2018	6 дней
		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	20.11.2018	15 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	12.04.2019	19 дней
2 ^В	«Педагог.образование», «Водные биоресурсы» «Биология»	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	20.11.2018	15 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	18.04.2019	25 дней
3 ^В	«Педагог.образование», «Водные биоресурсы»	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	20.11.2018	20 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	23.04.2019	30 дней
4 ^В	«Педагог.образование», «Водные биоресурсы»	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	26.11.2018	20 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	23.04.2019	30 дней
5 ^В	«Педагог.образование»	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	26.11.2018	20 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	23.04.2019	30 дней
		Педагогич.практика	11.02.2019	24.03.2019	43 дня
	«Водные биоресурсы»,	Итогов.аттест.комиссия	03.06.2019	02.07.2019	30 дней
		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	06.11.2018	26.11.2018	20 дней
		Летняя зачетно-экзаменационная сессия	25.03.2019	23.04.2019	30 дней
		Произв.практика	12.04.2019	29.04.2019	18 дней
Итогов.аттест.комиссия	13.05.2019	01.07.2019	51 день		

Декан БФ

Халилов Р.А.

Учебный план
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Профиль подготовки – Биология
Бакалавриат
(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				204	7672					
Б1.Б	Базовая часть Блока 1				65	2340					
Б1.Б1	История	1			3	108	108				
Б.1Б.2	Философия	2			3	108		108			
Б.1Б.3	Иностранный язык	2	1		8	288	216	72			
Б.1Б.4	Культура речи		1		2	72	72				
Б.1Б.5	Информационные технологии		1		3	108	108				
Б.1Б.6	Основы математической обработки информации		1		2	72	72				
Б.1Б.7	Естественно-научная картина мира		2		2	72		72			
Б.1Б.8	Общая химия	1			3	108	108				
Б.1Б.9	Педагогика	3	2		10	360		324	36		
Б.1Б.10	Психология	2	1		10	360	252	108			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.1Б.11	Методика обучения и воспитания биологии	4	3,3		12	432			360	72	
Б.1Б.12	Безопасность жизнедеятельности		2		2	72		72			
Б.1Б.13	Физиология высшей нервной деятельности		4		3	108			108		
Б.1Б.14	Физическая культура и спорт		1		2	72		72			
Б1.В	Вариативная часть Блока 1.				139	5332					
Б1В.ОД	Обязательные дисциплины				97	3492					
Б1В.ОД .1	Образовательное право		2		2	72		72			
Б1В.ОД .2	Ботаника	1,2	1,2		12	432	216	216			
Б1.В.О Д.3	Зоология	1,2			12	432	216	216			
Б1.В.О Д.4	Микробиология	3			4	144				144	
Б1.В.О Д.5	Физиология растений	3			7	252			252		
Б1.В.О Д.6	Анатомия человека	1			5	180	180				
Б1.В.О Д.7	Физиология человека и животных	4			7	252				252	
Б1.В.О Д.8	Гистология	3			4	144			144		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.В.О Д.9	Цитология		3		3	108			108		
Б1.В.О Д.10	Биологическая химия	3			4	144			144		
Б1.В.О Д.11	Молекулярная биология		4		3	108				108	
Б1.В.О Д.12	Генетика	4			4	144				144	
Б1.В.О Д.13	Теория эволюции	5			5	180					180
Б1.В.О Д.14	Экология	4			4	144				144	
Б1.В.О Д.15	Социальная экология		4		2	72				72	
Б1.В.О Д.16	Введение в биотехнологию		4		3	108				108	
Б1.В.О Д.17	Охрана природы и рациональное природопользование		4		2	72				72	
Б1.В.О Д.18	Почвоведение с основами агрохимии		4		2	72				72	
Б1.В.О Д.19	Органическая химия	2			3	108		108			
Б1.В.О	Общая биология		2		3	108		108			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Д.20											
Б1.В.О Д.21	Биофизика		5		2	72				72	
Б1.В.О Д.22	Латинский язык		1		2	72	72				
Б1.В.О Д.23	Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека		2		2	72		72			
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору				42	1840					
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		2-4			328	72	72	72	108	
Б1.В.Д В.1											
1	Профессиональный иностранный язык		3		2	72			72		
2	Деловое общение на иностранном языке		3		2	72			72		
Б1.В.Д В.2											
1	Культурология		3		2	72			72		
2	Культура и традиции народов Дагестана		3		2	72			72		
Б1.В.Д В.3											
1	Основы биоэтики		4		1	36				36	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Профессиональная этика		4		1	36				36	
Б1.В.Д В.4											
1	Медицинская паразитология		3		3	108			108		
2	Альгология и лихенология		3		3	108			108		
Б1.В.Д В.5											
1	Лекарственные растения и фитотерапия		3		2	72			72		
2	Сравнительная анатомия позвоночных		3		2	72			72		
Б1.В.Д В.6											
1	Эмбриология		4		2	72				72	
2	Физико-химические методы анализа в биологии		4		2	72				72	
Б1.В.Д В.7											
1	Фитоценология		4		2	72				72	
2	Иммунология		4		2	72				72	
Б1.В.Д В.8											
1	Избранные главы зоологии		5		2	72					72
2	Избранные главы физиологии человека		5		2	72					72

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.В.Д В.9											
1	Фотосинтез С3 и С4 растений		5		3	108					108
2	Биохимия витаминов		5		3	108					108
Б1.В.Д В.10											
1	Фауна Дагестана		4		2	72				72	
2	Антропогенез		4		2	72				72	
Б1.В.Д В.11											
1	Популяционная генетика		4		3	108				108	
2	Возрастная биохимия		4		3	108				108	
Б1.В.Д В.12											
1	Эндокринология	5			3	108					108
2	Фитогормоны	5			3	108					108
Б1.В.Д В.13											
1	Энзимология		5		4	144					144
2	Флора Дагестана		5		4	144					144
Б1.В.Д В.14											

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Микология		5		2	72					72
2	Минеральное питание растений и удобрения		5		2	72					72
Б1.В.Д В.15											
1	Мембранология		5		3	108					108
2	Зоопсихология		5		3	108					108
Б1.В.Д В.16											
1	Методика школьного эксперимента в биологии		5		3	108					108
2	Биологические основы сельского хозяйства		5		3	108					108
Б1.В.Д В.17											
1	Биогеография		5		3	108					108
2	Палеобиогеография		5		3	108					108
Б2	Блок 2 Практики				30	1080					
Б2.У	Учебная практика				18	648					
Б2.У.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по зоологии, вар.			1	3	108	108				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам					
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б2.У.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике, вар.			1	3	108	108					
Б2.У.3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по зоологии позвоночных, вар.			2	3	108		108				
Б2.У.4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по систематике растений, вар.			2	3	108		108				
	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (физико-химическая практика), вар.			3	6	216			216			
Б2.Н	Научно-исследовательская работа											

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоемкость		Распределение по курсам				
		экзамены	зачеты	зачет с оценкой	з.е	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б2.П	Производственная практика				12	432					
Б2.П.1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), вар.			5	9	324					
Б2.П.2	Преддипломная практика, вар.			5	3	108					108
Б. 3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»				6	216					
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР				6	216					
Б. 3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, баз				6	216					216
ФДТ	Факультативы										
ФДТ.1	Факультативные дисциплины		3		1	36			36		

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

I. Аннотации рабочих программ дисциплин

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

История

Цели изучения дисциплины: формирование представлений студентов об основных этапах становления и развития Российского государства; помочь студенту глубже усвоить наиболее узловые проблемы социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России; формирование у студентов представлений о важнейших событиях и закономерностях всемирно-исторического процесса, и вкладе России в мировую цивилизацию; развитие у студентов умения проследить причинно-следственные связи, в которые вживаются конкретные исторические факты, что позволяет объективно воссоздать развитие общества во времени пространстве; выработать навыки анализа источников и монографий; воспитание у студентов чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, интернационализма.

Задачи изучения дисциплины: рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической и политической истории России, ее культуры, в контексте общечивилизационного процесса; формировании у студентов научного, объективного подхода к событиям прошлого, настоящего и будущего России и всего человечества в целом; обеспечить необходимый уровень обучения студентов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.ед., 144 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, гуманистические ценности; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию.

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе политической организации общества; навыками нравственного восприятия окружающего мира.

Формы итогового контроля: экзамен.

Философия

Цели освоения дисциплины: формирование основ научно-философского мировоззрения для выработки культуры и самостоятельности мышления, необходимых специалисту высокой квалификации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 2 курсе бакалавриата в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.ед, 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Формы итогового контроля: экзамен.

Иностранный язык (английский)

Цели изучения дисциплины: формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, т.е. формирование у бакалавров общекультурной компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.ед, 288 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы итогового контроля: экзамен.

Культура речи

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной фундаментальной науки; определение состояния русского языка в нормативном аспекте; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2з.ед, 72ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные:

ОПК -5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Формы итогового контроля: зачет.

Информационные технологии

Цели изучения дисциплины: систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения

информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;

знание методов, средств, инструментов, применяемых на каждом этапе– жизненного цикла программного обеспечения, разрабатываемого в области применения информационных технологий;

представление о современных тенденциях развития информатики,– вычислительной техники и информационных технологий; представление об истории развития и формировании науки «информатика», перспективах развития информационных технологий;

представление об основных методах и способах получения, хранения,– переработки информации

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.ед, 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве.

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Формы итогового контроля: зачет.

Основы математической обработки информации

Цели изучения дисциплины: расширение и углубление базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в биологии, что позволит выпускнику обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его успешной профессиональной карьере.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.ед, 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Формы итогового контроля: зачет.

Естественнонаучная картина мира

Цели изучения дисциплины: повышение общего кругозора, культуры мышления и формирование научного мировоззрения студента. В изучаемой дисциплине показана специфика естественнонаучного познания его роль в развитии культуры, знакомят студентов с основными философскими проблемами естественных наук. Необходимо ознакомить студентов с основными теориями, положениями, т.е. философских проблем естественных наук, показать специфику естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры, сформировать основные идеи, характеризующие современную картину мира.

Задачами изучения дисциплины являются повышение общего кругозора, культуры мышления и формирование научной картины мира, раскрытие и освещение важнейших концепций современного естествознания, имеющих важное значение для формирования научной картины мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.ед, 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные

ОК -3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Формы итогового контроля: зачет.

Общая химия

Цели изучения дисциплины: дать студенту общетеоретическую базу по химии, а также дать студентам знания по общим законам и понятиям химии, а также важнейшим классам неорганической химии.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед, 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Формы итогового контроля: экзамен.

Педагогика

Цели освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями теории педагогики, ориентирующих их на перспективу общего и индивидуального профессионального роста; повышение общей и психолого-педагогической культуры будущих специалистов; ориентация на умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоление жизненных трудностей, связанных с общением между людьми и самообразованием.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 2-3 курсах бакалавриата в 3-5 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.ед, 360 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные:

ОПК-1-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

профессиональные:

педагогическая деятельность:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

исследовательская деятельность:

ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

культурно-просветительская деятельность:

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Формы итогового контроля: экзамен.

Психология

Цели изучения дисциплины: предоставление студентам определенной суммы психологических знаний и методов психологии, раскрытие содержания данной научной дисциплины; формирование у студентов научного подхода к объяснению природы и закономерностей психических явлений;

раскрытие многообразия изучаемых психологией явлений; - создание у студентов предпосылки для практической реализации психологических знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1-2 семестрах и 2 курсе в 1 (3) семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.ед, 360 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - владение основными навыками экспериментальной работы в проф. сфере деятельности с соблюдением норм техники безопасности.

ОПК-3 - способность применять знания в области естественнонаучных дисциплин (математики, физики, биологии) при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные:

Педагогическая деятельность:

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК- 3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК- 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК- 5 - диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и

акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК- 6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Исследовательская деятельность:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Формы итогового контроля: экзамен.

Методики обучения и воспитания биологии

Цели изучения дисциплины: обеспечить формирование представлений о теоретических основах и методических подходах к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета; формирование у студентов знаний, умений, навыков в области методики обучения биологии и педагогических технологий с ориентацией на квалифицированное их использование в своей будущей работе в условиях широкой вариативности школьного образования; формирование социально-личностных качеств студентов: организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, готовности к деятельности в профессиональной среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3-4курсах бакалавриата в 5, 6. и 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.ед, 432 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Профессиональные:

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями.

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-6- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формы итогового контроля: экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.ед, 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные:

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Формы итогового контроля: зачет.

Физиология высшей нервной деятельности

Цели изучения дисциплин:

формирование у студентов системных представлений об интегративной деятельности нервной системы, физиологических основах высшей нервной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о методологии и теории физиологии высшей нервной деятельности, прикладном характере этих знаний для биологов;

формирование у студентов знаний о нейрофизиологических механизмах целенаправленного поведения, условно-рефлекторной деятельности, процессах памяти и обучения, сознания и мышления; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у студентов устойчивого интереса к физиологии высшей нервной деятельности как науки об основах психической и мыслительной деятельности;

сформировать у студентов понимание значимости знаний физиологии ВНД человека в естественно - научном образовании будущего специалиста; сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по физиологии ВНД.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.ед, 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Формы итогового контроля: зачет.

Физическая культура и спорт

Цели изучения дисциплины: развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.ед, 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

Формы итогового контроля: зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

Образовательное право

Цель дисциплины: усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

Задачи дисциплины: освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании; выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования; формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и зарубежных системах образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 2 курсе бакалавриата в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Профессиональные:

ПК 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Формы итогового контроля: зачет.

Ботаника

Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с многообразием ныне и ранее существовавших форм споровых растений; формирование представлений о происхождении и эволюции высших растений; систематике основных таксонов; закономерностей их филогенетического развития, прогрессивной эволюции органов и циклов воспроизведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1-2 курсах бакалавриата во 2,4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.ед., 432 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Формы итогового контроля: зачет, экзамен.

Зоология позвоночных

Цели и задачи изучения дисциплины: дать представление о различных сторонах организации, жизнедеятельности позвоночных животных, их месте в биосфере и значении в жизни человека; ознакомить с систематикой, разнообразием и особенностями экологии различных групп.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1-2 курсах бакалавриата во 2,4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 12 з. ед., 432 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-12 – Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Формы итогового контроля: экзамен.

Микробиология

Цели изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ микробиологии как науки, указать современные тенденции и перспективы ее развития.

Привить навыки практической ориентации, необходимые для профессиональной деятельности в качестве учителя биологии в школе. Подготовить студентов к изучению специальных дисциплин, таких как «Теория эволюции», «Генетика» и др., при этом основное внимание в

курсе уделено прокариотным микроорганизмам, поскольку свойства эукариотных микроорганизмов (грибов, водорослей и простейших) освещаются в других курсах.

Задачи изучения дисциплин: сформировать целостное представление о теоретических основах общей микробиологии: о строении, физиологии, разнообразии, распространении микроорганизмов и их роли в эволюции, круговороте веществ в природе, охране здоровья человека и окружающей среды и отдельных отраслях промышленности.

Ознакомить с предметом, объектами, методами, задачами микробиологии, основными природными и производственными процессами, вызываемыми жизнедеятельностью микроорганизмов, методами их контроля и прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. ед., 144 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Физиология растений

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов понятий об основных процессах жизнедеятельности зеленого растения, их интеграции и регуляции; развитие представлений о молекулярных основах сложных функций и механизмах их регуляции в системе целого организма; формирование базовых навыков исследовательской работы в области физиологии растений.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представления о процессах фотосинтеза, разнообразии путей фиксации CO₂; дыхании и его специфике у растительных организмов, водообмене, минеральном питании, транспорте веществ, росте и развитии, устойчивости к неблагоприятным факторам и их регуляции;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Формы итогового контроля: экзамен.

Анатомия человека

Цели освоения дисциплины: формирование знаний у студентов о морфологических и анатомических признаках человека, макро- и микростроении его органов учитывая взаимосвязь строения и функции: изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития; формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

Задачи дисциплины: ознакомиться с историей развития знаний в анатомии человека и вкладом в развитие этой науки выдающихся ученых, а также изучить анатомические

термины (русские и латинские); освоить методы и приемы анатомических исследований внешнего и внутреннего строения, а также функций организма человека, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. ед., 180 ак.ч..

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Формы итогового контроля: экзамен.

Физиология человека и животных

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма.

Задачи изучения дисциплины: изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза у животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з. ед., 252 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Формы итогового контроля: экзамен.

Гистология

Цели изучения дисциплины: освоение теоретических основ строения, функционирования, гистогенеза и регенерации тканей животных организмов.

Задачи освоения дисциплины: изучение основных понятий гистологии; формирование базовых навыков и умений с гистологической техникой, работать с микроскопом, готовить гистологические препараты и уметь «читать» их.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.ед., 144 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Цитология

Цели и задачи изучения дисциплины: изучение строения клеток как элементарных единиц живого, строения и функционирования субклеточных органелл, процессы воспроизводства репарация клеток; - освоение основных цитологических понятий, формирование навыков и умений работать с микроскопической техникой, готовить цитологические препараты и изучать их под микроскопом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Биологическая химия

Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний и современных представлений о химическом составе живых организмов и химических процессах, протекающих в клетках, тканях, органах и целом организме.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5-6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные

ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: экзамен.

Молекулярная биология

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальными основами молекулярной биологии, обобщение и углубление знаний о структуре и свойствах нуклеиновых кислот, передаче и воспроизведении наследственной информации, синтезе белка, регуляции этих процессов; формирование знаний о принципах организации молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные

ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Генетика

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития, приобретение глубоких знаний студентами по цитологическим и молекулярным основам наследственности, изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого, основ селекции, генетической инженерии, перспектив молекулярно-генетических методов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Теория эволюции

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов понятий об основных закономерностях развития жизни на Земле. Учение Ч. Дарвина и СТЭ о процессах микроэволюции (популяции, как элементарной единице эволюции, генетических основ эволюции, факторах эволюции, борьбы за существование и естественного отбора, возникновении 4 адаптаций, виде – как основного этапа эволюционного процесса и видообразовании) и макроэволюции (эволюции онтогенеза, эволюции органов и функций, эволюционном прогрессе и регрессе, основных направлениях эволюционного процесса); развитие представлений об антропогенезе, возможные пути эволюции человека в будущем; изучение проблемы эволюции экосистем.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. ед., 180 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Формы итогового контроля: экзамен.

Экология

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, сообществ и экосистем).

Задачи освоения дисциплины: ознакомить студента с основными разделами экологии, ее месте в системе экологических знаний и связи с другими научными дисциплинами; научить свободно владеть методами исследования, увязывая теоретические аспекты с задачами практического характера; научить студентов рассматривать различные разделы экологии и огромный фактический материал с позиции единой теоретической платформы и сведения их в систему, отражающую все стороны реальных взаимоотношения природы и человеческого общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Формы итогового контроля: экзамен.

Социальная экология

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о связях и отношениях человека к живой природе и неживой среде, ориентированных на максимизацию экономического и социального эффекта при минимизации потерь природных ресурсов и улучшения окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;

Обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; Повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Формы итогового контроля: зачет.

Введение в биотехнологию

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с основными достижениями биотехнологии на сегодняшнем этапе ее развития, с главными направлениями разработок в области генетической, клеточной и белковой инженерии.

Задачи освоения дисциплины: усвоение основных методов и приемов, используемых в биотехнологии для создания новых промышленно важных продуцентов биологически активных веществ, для создания новых сортов растений и пород животных, а также достижения биотехнологии в производстве биологически активных веществ, медицине, сельском хозяйстве, экологии, производстве дешевой энергии, обезвреживании отходов производств и ряд других.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Охрана природы и рациональное природопользование

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-

хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Почвоведение с основами агрохимии

Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи усвоения дисциплины: изучение состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия; законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности; свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Общая биология

Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи усвоения дисциплины: изучение: состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия; законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности; свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 2 курсе бакалавриата в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Формы итогового контроля: зачет.

Биофизика

Цели изучения дисциплины: изучение закономерностей становления и развития строения и функций организма человека на протяжении всего онтогенеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Формы итогового контроля: зачет.

Латинский язык

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в познании студентами научных основ образования понятийно-терминологического аппарата биолога.

Соответственно основной упор при изучении курса «Латинский язык» студентами – будущими биологами должен быть сделан на усвоение: 1) норм и правил формирования латинской биологической терминологии; 2) необходимого понятийно-терминологического аппарата дисциплины; 3) необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительную ботаническую и зоологическую номенклатуру, необходимую в профессиональной деятельности биолога.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов основных представлений о научных основах образования биологических терминов и номенклатуры по направлению подготовки: Педагогическое образование» (профиль – Биология).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Формы итогового контроля: зачет.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека

Цели изучения дисциплины: изучение закономерностей становления и развития строения и функций организма человека на протяжении всего онтогенеза.

Задачи освоения дисциплины: дать необходимые для работы педагога знания анатомо-физиологических особенностей детей и подростков;

сформировать правильное диалектическое понимание основных биологических закономерностей развития организма детей и подростков; ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания детей и подростков; ознакомить с физиологическими механизмами таких сложных психических процессов, как ощущение, восприятие, внимание, память, мышление и физиологическими основами речи и эмоциональных реакций;

уметь использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии их высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть дисциплин бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Формы итогового контроля: зачет.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели изучения дисциплины:

развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Задачи освоения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 1-4 курсе бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.ед., 328 ак.ч. (1 к. -2 з. ед.,72 ак.ч. 2 к. -2 з. ед.,72 ак.ч. 3 к. – 2 з.ед., 72 ак.ч. 4 к.-3 з. ед., 108 ак.ч.)

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

общекультурных:

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Формы итогового контроля: зачет

Дисциплины по выбору

Профессиональный иностранный язык

Цели освоения дисциплины: формирование /восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) базы рецептивных и продуктивных умений студентов на иностранном языке и достижение необходимого уровня иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетентности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Профессиональные:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Деловое общение на иностранном языке

Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование у студентов практических умений и навыков во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме в сфере профессионального общения; изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Профессиональные:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Культурология

Цели и задачи изучения дисциплины: содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации; ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры, сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений; развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

Профессиональные:

ПК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Формы итогового контроля: зачет.

Культура и традиции народов Дагестана

Цели и задачи изучения дисциплины: пробуждение интересов к культуре Дагестана, ее истории и современному состоянию; формирование потребности и способности к самостоятельному освоению ценностей дагестанской культуры, сущность и специфику дагестанских народных традиций; освоение ценностей национальной культуры как способ развития творческих способностей, средство воспитания личности, фактор усиления мировоззренческого, общекультурного, педагогического потенциала системы подготовки кадров; творческий вклад народов Дагестана в общий фонд мировой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Профессиональные:

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Формы итогового контроля: зачет.

Основы биоэтики

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области проблем био- и медицинской этики; ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики; воспитания глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з. ед., 36 ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Формы итогового контроля: зачет.

Профессиональная этика

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний основ профессиональной этики педагога, представлений о педагогической морали и умения ее проявлять в условиях реализации педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з. ед., 36 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Профессиональные:

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Формы итогового контроля: зачет.

Медицинская паразитология

Цели изучения дисциплины: изучение особенностей организации и биологии паразитов, а также основных особенностей морфофизиологических адаптаций; формирование у студентов целостного представления об отношениях паразитов с хозяином, о роли и значении паразитов в жизни человека; формирования у студентов знаний, по профилактике гельминтозов.

Задачи освоения дисциплины: изучение особенностей строения, жизнедеятельности и циклов развития паразитов; изучение взаимоотношений в системе паразит-хозяин; разработка методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся профессиональных:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Альгология и лихенология

Цели и задачи изучения дисциплины: изучение многообразия представителей водорослей и лишайников; формирование у студентов комплекса научных знаний по современной альгологии: о морфофункциональной организации водорослей, приспособлении к среде обитания, закономерностях онтогенеза, филогенеза отдельных отделов и классов и возможных путях их эволюции; значении водорослей в природных экосистемах, их экологических особенностях; знание современных методов и подходов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Лекарственные растения и фитотерапия

Цели и задачи изучения дисциплины: изучение лекарственных растений как источника фармакологически активных веществ (химический состав, биосинтез, динамика образования, влияние факторов окружающей среды).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

профессиональных:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Сравнительная анатомия позвоночных

Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области сравнительной и эволюционной морфологии позвоночных животных, как и в целом эволюционно-функциональной анатомии хордовых

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет .

Эмбриология

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях и закономерностях индивидуального развития организмов, основываясь на фундаментальные процессы развития, как пролиферация клеток, их дифференцировка и морфогенез – образование надклеточных структур; формирование основных биологических понятий: размножение, оплодотворение, эмбриогенез, онтогенез, рост, индукция, детерминация, регенерация и др. с ориентацией на квалифицированное их использование в своей будущей жизни и работе в условиях широкой вариативности школьного образования; ознакомление с молекулярно-клеточными механизмами, лежащими в основе индивидуального развития организмов; формирование представлений о роли факторов среды в развитии на разных этапах онтогенеза, о критических периодах развития, о воздействии техногенных факторов на эмбриогенез и онтогенез в целом, о роли биологии развития в решении проблем медицины, биологии и сельского хозяйства.

Задачи освоения дисциплины: изучить этапы онтогенеза и фазы эмбрионального развития организмов; изучить строение гамет в сравнении с соматическими клетками, гаметогенез и его гормональную регуляцию; развить представления о клеточно-молекулярных закономерностях

в ходе эмбриогенеза, генетическом контроле над развитием, эмбриональной индукции и детерминации развития, морфогенезе, цитодифференциации, причинах аномалий развития; научить определять на микропрепаратах морфологические черты организации зародышей на разных стадиях; сформировать современного представления о достижениях экспериментальной эмбриологии на базе молекулярно-биологических исследований; сформировать социально-личностные качества студентов: ответственность за свое здоровье, здоровье семьи, потомства, культивирование здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Физико-химические методы анализа в биологии

Цели и задачи изучения дисциплины: Дать понятие о теоретических основах химических и физико-химических методов анализа. Развить умение применять методы химического и физико-химического анализа на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Фитоценология

Цели изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с особенностями состава, строения и функционирования растительных сообществ, принципами их классификации, значения, закономерностей развития и взаимосвязей с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины: Ознакомление с основными теориями и парадигмами, терминами и понятиями фитоценологии, расширение и закрепление некоторых понятий, полученных ранее; Закрепление усвоения методов геоботанического исследования природной территории; Знакомство с составом и строением, законами функционирования растительных сообществ; Изучение основных закономерностей жизни фитопопуляций; Ознакомление с классификацией растительных сообществ; Закрепление знаний по экологии растительных сообществ.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Иммунология

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у слушателей глубоких знаний биологической сущности иммунитета, необходимых для понимания современных проблем иммунологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Избранные главы зоологии

Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами знаний по происхождению, строению, систематике, экологии групп различных животных, не рассматриваемых подробно в курсе зоологии, но которые необходимы при прохождении курсов по экологии, физиологии, анатомии и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Избранные главы физиологии человека

Цели изучения дисциплины: расширение знаний о функционировании основных висцеральных систем организма животных и роли ЦНС в этих процессах.

Задачи освоения дисциплины: познание современных представлений о функционировании висцеральных систем организма и роли ЦНС в контроле их нормального функционирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Фотосинтез С3 и С4 растений

Цели и задачи изучения дисциплины: развитие представлений о разнообразных путях фотосинтеза сформировавшихся в процессе эволюции; формирование у студентов понятий о структурных и биохимических особенностях С4- растений; развитие представлений о биохимическом разнообразии типов С4 фотосинтеза; развитие представлений о фотодыхании у С3 – С4 – растений и САМ-метаболизме; формирование простейших навыков исследовательской работы в области фотосинтеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Биохимия витаминов

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов прочных знаний по важнейшим биологически активным соединениям – витаминам; знакомство студентов с принципами классификации, химическим строением, физико-химическими свойствами, биохимической ролью и механизмом действия основных представителей класса витаминов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Фауна Дагестана

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об особенностях фауны Дагестана.

Задачи освоения дисциплины: познакомить с природными и климатическими особенностями Республики Дагестан, сформировавшими уникальный растительный и животный мир региона; изучить видовой состав животных, входящих в состав различных биоценозов на территории Республики Дагестан; сформировать у студентов деятельностный подход к региональному аспекту преподавания биологии; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных знаний и навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Антропогенез

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о происхождении человека в результате эволюционного процесса

Задачи освоения дисциплины: ознакомиться с положением человека в органической природе; изучить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза; изучить общую характеристику и систематику приматов; ознакомиться с основными доказательствами родства человека и высших антропоидов; изучить симбиотическую теорию антропогенеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата во 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Популяционная генетика

Цели изучения дисциплины: Формирование базовых знаний в области популяционной генетики: умение оперировать основными понятиями этого раздела науки и ориентироваться в классических и современных методах выявления и описания генетического полиморфизма в популяциях, представление об основных факторах, определяющих частоты генов и генотипов в популяциях, и их взаимодействия; представление о молекулярной эволюции и взаимосвязи между генетическими процессами в популяциях и эволюцией. Привить навыки практической ориентации, необходимые для профессиональной деятельности в качестве учителя биологии в школе. Подготовить студентов к изучению специальных дисциплин, таких как «Теория эволюции», «Генетика» и др.

Задачи освоения дисциплины: О теоретических основах популяционной генетики, важных для современных представлений об эволюционном процессе; О значении популяционной генетики для селекции, медицины, генетического мониторинга и прогнозирования и охраны здоровья человека и окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Возрастная биохимия

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с биохимическими изменениями в ходе всего онтогенеза, изучение особенностей обменных процессов и химического состава тканей организма в различные возрастные периоды.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Эндокринология

Цели изучения дисциплины: дать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, общих и частных механизмах гуморальной регуляции функционирования здорового организма.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических, методологических и практических основ эндокринологии, гипо- и гиперфункциях эндокринных желез; изучение строения и функций эндокринных желез; формирование навыков к самостоятельному изучению и анализу научной литературы; изучение принципов диагностики эндокринных заболеваний, профилактики эндокринных нарушений; приобретение навыков определения нарушений функционирования эндокринных желез, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным с эндокринной патологией; формирование социально-личностных качеств

студентов, как ответственность за свое здоровье, здоровье семьи, потомства, культивирование здорового образа жизни; умение применять полученные знания при проведении научного исследования и в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен

Фитогормоны

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях процессов роста и развития растительного организма, способах их регуляции с помощью эндогенных и экзогенных факторов, а также биотехнологиях на их основе клеток и тканей растений. Изучение структурно-функциональных основ роста растений, особенностей протекания отдельных этапов онтогенеза, способов регуляции процессов роста и развития, а также роли рассмотренных закономерностей в биотехнологии растений и практике растениеводства. Формирование базовых навыков исследовательской работы в области физиологии растений.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Энзимология

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о теоретических основах ферментативных процессов, механизмах и их регуляции, а также приобретение навыков работы с ферментами и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. ед., 144 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Флора Дагестана

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями флоры и растительности Дагестана. Дать понятие о флоре и растительности, познакомить студентов с многообразием и богатством флоры Дагестана. Ознакомить с вопросами происхождения флоры Дагестана, а также с вопросами распределения почв, климата, рельефа и флоры по высотным поясам (низменного, предгорного, внутреннегорного и высокогорного) Дагестана.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. ед., 144 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: экзамен.

Микология

Цели и задачи изучения дисциплины: изучение многообразия представителей царства грибов, классификация грибов и построение филогенетической системы мира грибов, которая должна отражать не только разнообразие ныне и существовавших ранее форм, но и их происхождение, связи и развитие на протяжении всей истории органической жизни на земле.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет

Минеральное питание растений и удобрения

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о свойствах минеральных веществ почвы, способности усвоения их растениями, роли макро- и микроэлементов в процессах жизнедеятельности, современных направлениях удобрения растений, проблемах и перспективах; становление основы для изучения специальных дисциплин; формирование интегрированного мышления химических, физических и биологических наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. ед., 72 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Мембранология

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о структуре и функционировании биологических мембран, основных методах исследования мембранных процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач. Показать значение биохимических исследований биологических мембран для объяснения процессов, протекающих в клетке, перспективы практического использования их достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Зоопсихология

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с предметом, задачами основными направлениями зоопсихологии и сравнительной психологии, развитием психики в онто- и филогенезе, эволюционными стадиями развития психики, врожденными и приобретенными формами регуляции психической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Формы итогового контроля: зачет.

Методика школьного эксперимента в биологии

Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка учителя биологии, способного планировать, организовывать и проводить биологический эксперимент на уроках биологии основной и старшей школе.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Формы итогового контроля: зачет.

Биологические основы сельского хозяйства

Цели изучения дисциплины: изучение строения и физико-химических свойств почв, возделывания сельскохозяйственных растений и разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных, как объектов сельскохозяйственного значения.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов правильного представления основ биологии в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Биогеография

Цели изучения дисциплины: изучение распространения на Земле живых организмов и их сообществ.

Задачи освоения дисциплины: изучение флоры и фауны различных участков земного шара; изучение закономерностей современного распространения живых организмов на Земле; анализ причин и механизмов формирования биогеоценозов с учетом биологических и физико-географических процессов и явлений; знакомство с современными ареалами животных и растений; изучение особенностей биомов суши и Мирового океана.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

Палеобиогеография

Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами общего представления о закономерностях пространственно-временного распределения организмов в геологическом прошлом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формы итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по зоологии.

Цели изучения дисциплины: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в курсе «Зоология позвоночных».

Задачи освоения дисциплины: Ознакомить с биологическими, морфологическими и экологическими особенностями животных различных биоценозов: луг, лес, степь, пески, скалы, осыпи, водоемы, болота и др. и одновременно с этим показ многообразия позвоночных животных. Накопить знаний о многообразии фауны мест прохождения практики, а в первую очередь, о богатстве и разнообразии фауны Дагестана. Получить навыков морфологического описания отдельных видов животных, работа с определителями: Банникова, Кузнецова, Беме, Иванова и другими, для определения названий видов, родов, семейств позвоночных животных, отловленных во время полевых исследований. Приобрести понятие о систематике животных путем заучивания наиболее важных отрядов, семейств и видов позвоночных животных, которые играют большую роль в жизни человека, и которые более широко распространены в природе. Ознакомить с методами сбора различных позвоночных животных в поле, их этикетирования, а также с правилами научного оформления коллекций.

Приобрести навыки изготовления наглядных пособий по морфологии и систематике позвоночных животных (тушек птиц и млекопитающих, влажных препаратов амфибий, рептилий и рыб). Заучить современные латинские и русские научных названий 120 видов широко распространенных позвоночных животных региона. Привить уважительное отношение к животному миру, овладеть основными правилами и законами его охраны. Познакомиться с редким краснокнижными видами. Знать эндемичные виды Кавказа.

В процессе практики решается вопрос обеспечения лабораторных занятий и педагогической практики наглядным материалом; пополняется фонд научной коллекции кафедры, а также и учебные коллекции (раздаточный материал). Важным моментом практики является проведение первых научно-исследовательских работ по выбранным студентами темам.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.

Цели изучения дисциплины: выявление глубокой, многообразной взаимосвязи и единства организмов и популяций растений с условиями их существования и закрепление знаний по систематике растений.

Задачи освоения дисциплины: Изучение флоры и растительности родного края. Знакомство с биологическими, морфологическими, систематическими, экологическими особенностями растений различных фитоценозов: луг, лес, степь, пески, скалы, осыпи, водоемы, болота и т.д., и показ многообразия цветковых растений; исследование закономерностей распределения растительных сообществ по территории некоторых типичных ландшафтов (луг, лес, степь, пески, скалы, осыпи, водоемы, болота и др.) Дагестана; накопление знаний о многообразии флоры мест прохождения практики, а в первую очередь, о богатстве и разнообразии флоры Дагестана; изучение и усвоение методов геоботанического и флористического исследований. Закрепление основных понятий систематики растений путем заучивания наиболее важных (ивовых, березовых, буковых, гвоздичных, норичниковых, осоковых, орхидных, гречишных, жимолостных, бурачниковых и др.) семейств, цветковых растений, которые играют большую роль в жизни человека, и наиболее распространены в природе; закрепление знаний и навыков по определению и классификации растений; работа с определителями Гроссгейма, Косенко, Галушко, Львова и другими, для определения названий видов, родов, семейств растений, собранных во время полевых исследований; оценка роли и состояния отдельных видов растений и фитоценозов в изучаемых ландшафтах; познание правил гербаризации и этикетирование различных растений в поле и правил научного оформления гербарных листов и этикеток к ним; выявление редких, реликтовых, эндемичных, охраняемых и хозяйственно ценных видов растений; заучивание правильного научного названия 120 видов и родов, наиболее важных в хозяйственном отношении и широко распространенных растений; знакомство с наиболее важными видами полезных растений: лекарственных, пищевых, медоносных, эфиромасличных, дубильных, витаминных, ядовитых, а также культурных и сорных растений.

В процессе практики решается вопрос обеспечения лабораторных занятий и педагогической практики наглядным материалом; пополняется фонд научного и раздаточного материала и гербария, выделяемого для школ. Важным моментом практики является проведение первых простейших научных работ по выбранной студентом теме.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 1 курсе бакалавриата в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по **зоологии позвоночных**.

Цели учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в курсе «Зоология позвоночных». Основное внимание уделяется усвоению студентом эколого- морфологических понятий, т.е. знаниям взаимоотношений животных с конкретными условиями среды обитания.

Задачи учебной практики. 1. Ознакомить с биологическими, морфологическими и экологическими особенностями животных различных биоценозов: луг, лес, степь, пески, скалы, осыпи, водоемы, болота и др. и одновременно с этим показ многообразия

позвоночных животных. 2. Накопить знаний о многообразии фауны мест прохождения практики, а в первую очередь, о богатстве и разнообразии фауны Дагестана. 3. Получить навыков морфологического описания отдельных видов животных, работа с определителями: Банникова, Дунаева, Орловой и другими, для определения названий видов, родов, семейств позвоночных животных, отловленных во время полевых исследований. 4. Получить понятие о систематике животных путем заучивания наиболее важных отрядов, семейств и видов позвоночных животных, которые играют большую роль в жизни человека, и которые более широко распространены в природе. 5. Ознакомить с методами сбора различных позвоночных животных в поле, их этикетирования, а также с правилами научного оформления коллекций. 6. Приобрести навыки изготовления наглядных пособий по морфологии и систематике позвоночных животных (тушек птиц и млекопитающих, влажных препаратов амфибий, рептилий и рыб). 7. Заучить современные латинские и русские научных названий 120 видов широко распространенных позвоночных животных региона. 8. Привить уважительное отношение к животному миру, овладеть основными правилами и законами его охраны. Познакомиться с редкими краснокнижными видами. Знать эндемичные виды Кавказа. 9. В процессе практики решается вопрос обеспечения лабораторных занятий и педагогической практики наглядным материалом; пополняется фонд научной коллекции кафедры, а также и учебные коллекции (раздаточный материал). 10. Важным моментом практики является проведение первых научно-исследовательских работ по выбранным студентами темам.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 2 курсе бакалавриата в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общепрофессиональные:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по **систематике растений**.

Цели изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с фиторазнообразием родного края, выявлением глубокой, многообразной взаимосвязи и единства организмов и растительных сообществ с условиями их существования и получение практических навыков и умений по описанию растительных площадей.

Задачи освоения дисциплины: характеристика растений некоторых семейств цветковых растений изучение и усвоение методов геоботанического и флористического исследований; исследование закономерностей распределения растительных сообществ в некоторых геоморфологических районах Дагестана; закрепление знаний и навыков по определению и идентификации таксонов растений; изучение флоры и растительности родного края; изучение латинских названий растений

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации, самообразованию;

Профессиональные:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Физико-химическая практика.

Цели изучения дисциплины: углубление знаний студентов о современных физико-химических методах исследования структуры и свойств биообъектов, выработка у студентов навыков практической работы с современным лабораторным оборудованием; освоение физиологического эксперимента и проведение самостоятельных исследований по основным разделам дисциплины «Физиология растений»

Задачи освоения дисциплины: знакомство студентов со структурой современной биохимической лаборатории и правилами работы с химическими реактивами и лабораторными животными; выработка у студентов навыков работы на современном физико-химическом оборудовании, используя теоретические знания, полученные при изучении курсов физической химии, физики, биохимии, основах физики биологических процессов, физико-химических методах анализа; обучение студентов проводить статистическую обработку и применять компьютерные технологии при анализе полученных экспериментальных данных; выработка у студентов навыков самостоятельной работы при постановке экспериментальной задачи, выбора адекватного метода для решения данной задачи и анализа полученного материала; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках дисциплины «Физиология растений»; освоение методов физиологических исследований, вегетационных и полевых методов постановки эксперимента; изучение разнообразия растений и их физиологических особенностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 3 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. единиц, 216 часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Профессиональные:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности, развитие

интереса к профессии учитель; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи освоения дисциплины: углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, методики обучения биологии, и предметов психолого-педагогического цикла; овладение методикой подготовки и проведения уроков биологии; наблюдение, анализ и обобщение опыта, накопленного педагогическим коллективом школы; развитие у студентов представлений о работе современной школы (специфике образовательных программ, о направлении деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы); проведение внеклассной работы по биологии; планирование и проведение учебно-воспитательной работы в школе, проявление инициативности в решении задач воспитательного характера; формирование умений работы с родителями учащихся; развитие организаторских и коммуникативных умений студентов в ходе овладения способами организации деятельности классного коллектива; приобретение навыков изучения личности, коллектива и умения использовать полученные знания при решении педагогических задач; развитие педагогических способностей: экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др., а также профессионально-значимых качеств личности преподавателя: расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и др. воспитание устойчивого интереса и любви к профессии учителя, потребности в самообразовании, выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору, реализуется на 5 курсе бакалавриата в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з. ед., 324 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Профессиональные:

ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 – Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 – Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 – Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 – Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПК-14 – Способность разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Преддипломная

Цели изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающего и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также выполнение научно-исследовательской работы, связанной с тематикой ВКР.

Задачи освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении биологических дисциплин; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения (в том числе в высшей школе); выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; приобретение навыков обработки, иллюстрации и анализа полученных экспериментальных материалов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору бакалавриата; реализуется на 5 курсе бакалавриата в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. ед., 108 ак.ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Общекультурные:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Профессиональные:

ПК-1 – Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 – Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 – Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 – Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 – Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-13 – Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

ПК-14 – Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

проф. Гасанов М.М.

"29" мая 2018г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
наименование образовательной программы
профиль Биология
наименование профиля подготовки

ФГОС 44.03.01 Биология № 1426 от "04" декабря 2015 г.
код направления подготовки наименование направления подготовки

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

1. педагогическая (основной)
2. исследовательская деятельность (дополнительный)
3. культурно-просветительская (дополнительный)

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции												
																Педагогическая деятельность							исследования	Культурно-просветит				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по зоологии																												
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике					+	+										+	+											
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по зоологии позвоночных					+	+										+	+											
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по систематике растений					+	+										+	+											
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Физико-химическая практика																+	+											
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					+	+				+	+	+		+	+	+	+			+	+				+	+		
Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		

Декан биологического факультета

Председатель методсовета биологического факультета
Согласовано:



Халилов Р.А.

Гаджиева И.Х.

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.