

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабалаев

«31»

2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа специалитета

**Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза**

**Специализация
Криминалистические экспертизы**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам
судебный эксперт**


**Махачкала
2022**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» от 31 августа 2020 г. № 1136.

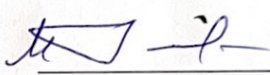
Разработчик (и):
кафедра уголовного процесса и криминалистики;
Юсупкадиева С.Н. - зам. директора по специальности «Судебная экспертиза», специализация «Криминалистические экспертизы», доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета юридического института от «29» марта 2022 г., протокол № 7.


Директор юридического института,
д.ю.н., проф.


Магомедов Ш.Б.

Согласовано:
Проректор по учебной работе,
д.и.н., проф.


Гасанов М.М.

Начальник УМУ,
д.б.н., проф.


Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).
- 1.2. Нормативные документы.
- 1.3. Общая характеристика АОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
 - 1.3.3. Объем АОПОП.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- 4.7. Методические материалы

5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Матрица компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация - Криминалистические экспертизы, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза, специализация – Криминалистические экспертизы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. №1136;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

Программа специалитета по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза, специализация - Криминалистические экспертизы, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью программы специалитета по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза, специализация - Криминалистические экспертизы, является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы специалитета, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и практики, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Программа специалитета по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза, специализация - Криминалистические экспертизы, стремится к подготовке высокопрофессиональных судебных экспертов, востребованных на рынке труда. АОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование общекультурных, общефессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Указанные личностные качества и компетенции необходимы для осуществления профессиональной судебно-экспертной деятельности в соответствии с потребностями правоохранительных и судебных органов и требованиями процессуального и иного законодательства Российской Федерации. Они обеспечат возможность выпускникам по указанной специальности осуществлять свою профессиональную деятельность как в государственных, так и в негосударственных экспертных учреждениях, успешно взаимодействовать с руководством экспертного учреждения, коллегами по работе, а также различными участниками судопроизводства так или иначе вовлеченными в судебно-экспертную деятельность.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

АОПОП по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по 40.05.03 Судебная экспертиза при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем АОПОП.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, история и обществознание.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертные;
- технико-криминалистические;
- консультационные.

Экспертная деятельность:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, арбитражным делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

Технико-криминалистическая деятельность:

исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участие в качестве специалиста оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Консультационная деятельность:

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников-специалистов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: - криминалистические экспертизы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09. Юриспруденция	экспертные; технико-криминалистические; консультационные		свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсал	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

БНЫХ компетенций	компетенции выпускника	компетенции выпускника		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Философия Логика История государства и права зарубежных стран Психология Введение в информационные технологии Информационные технологии в экспертной деятельности Системы искусственного интеллекта Математика и информатика Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований Правовая статистика
		УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	Химия Физико-химические методы анализа судебно-экспертных исследований Теория государства и права Судебная фотография и видеозапись Уголовный процесс Гражданский процесс Криминалистика Административное право Конституционное право зарубежных стран Семейное право Финансовое право Юридическая

			профессиональной деятельности	экспертиза нормативных правовых актов Права человека Работа со следами на месте происшествия Судебная бухгалтерия Судебная медицина Судебная психиатрия Право социального обеспечения Экологическое право Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива. Онлайн курс СПбГУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет: анализировать	Психология Основы проектной деятельности Управление персоналом Химия Физико-химические методы анализа судебно-экспертных

	<p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>исследований Основы делопроизводства и документооборота в судебно-экспертной деятельности Основы проектной деятельности. Онлайн курс УрФУ Производственная практика, преддипломная</p>
	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками</p>	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы Межкультурная и деловая коммуникация Юридическая лингвистика</p>

			упорядочения и координирования совместной деятельности	
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Психология Управление персоналом Химия Физико-химические методы анализа судебно-экспертных исследований Участие в деятельности специалиста в процессуальных действиях Административное право Организация и управление профессиональной деятельностью судебного эксперта Основы проектной деятельности. Онлайн курс УрФУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного,	Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и	

		образовательного и профессионального роста	систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений	и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы Межкультурная и деловая коммуникация Юридическая лингвистика
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. Умеет: предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой	Русский язык и культура речи Иностранный язык Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс Основы делопроизводства и документооборота в судебно-экспертной деятельности Судебно-

	академическ ого и профессиона льного взаимодейст вия	с партнерами.	составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	лингвистическая экспертиза Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии) Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы Межкультурная и деловая коммуникация Юридическая лингвистика
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
		УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообрази	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Философия История История государства и права России История государства и права

	е культур в процессе межкультурного взаимодействия	с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	зарубежных стран Профессиональная этика История государства и права Дагестана Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Умеет: ориентироваться в общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности;</p>		

		(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации	
		УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и	Психология Основы проектной деятельности Русский язык и культура речи Химия Физико-химические методы анализа судебно-

ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы.	рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	экспертных исследований Теория судебной экспертизы Гражданское право Трудовое право Римское право Судебная власть Правоохранительные органы Адвокатура Производственная практика, преддипломная
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет: проявлять интерес к учебе и	

		<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>Умеет: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Владеет: навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре спорту</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>

		<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Умеет: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеет: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма</p>	
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	

			и профессиональных целей Владеет: навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы

		<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования</p> <p>Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	
--	--	--	---	--

		<p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p>	<p>Знает: понятие, содержание и сущность социальной деятельности</p> <p>Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной сфере</p> <p>Владеет: методами реализации и применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p>	<p>Профессиональная этика Психология Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной</p>
		<p>УК-9.2. Умеет анализировать сущность и содержание</p>	<p>Знает: понятие, сущность и содержание базовых дефектологических</p>	

		<p>базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p>	<p>знаний Умеет: применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере Владеет: методами анализа сущности и содержания базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p>	<p>работы</p>
		<p>УК-9.3. Способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормы профессиональной этики и психологические основы профессиональной деятельности Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных</p>	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Умеет: разрабатывать</p>	<p>Экономика Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

		<p>ых и социальных задач.</p>	<p>экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p>	<p>экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>
		<p>УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, Владеет: навыками применения экономических знаний.</p>	
		<p>УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать</p>	

			источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Управление персоналом Уголовное право Уголовный процесс Гражданское право Конституционное право (общая часть) Конституционное право России Арбитражный процесс Муниципальное право Судебная власть Финансовое право Международное право Правоохранительные органы
		УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Адвокатура Криминология и профилактика преступлений Права человека Основы

		нормативных правовых актов	коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.	конституции и конституционного права. Онлайн курс СПбГУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача
		УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.	Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития	Знает: Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	История История государства и права России История государства и

<p>закономерно стей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Российского государства</p>	<p>Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга</p>	<p>права зарубежных стран</p> <p>История государства и права Дагестана</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право (общая часть)</p> <p>Конституционное право России</p> <p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Римское право</p> <p>Международное право</p> <p>Юридическая экспертиза</p> <p>нормативных правовых актов</p> <p>Основы конституции и конституционного права. Онлайн курс СПбГУ</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p>Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского государства</p>	<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>
	<p>ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте</p>	<p>Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории</p> <p>Умеет: формировать ответственное</p>	

		<p>всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональной-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>	
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет анализировать сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p>Знает: как толковать и оценивать эффективность процедур анализа возникающих проблем социального характера для принятия решения в профессионально-служебной деятельности Умеет: формулировать содержание социальных, мировоззренческих проблем и путей их решения в целях личностного роста Владеет: навыками логично и аргументированно подходить к решению социально-значимых проблем в целях формирования научного подхода к этическим основам профессиональной деятельности</p>	<p>Философия Логика Профессиональная этика Психология Конституционное право (общая часть) Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Международное право Права человека Основы проектной деятельности. Онлайн курс УрФУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>

		ОПК-2.2. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ценностно-этические основы</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: навыками внедрения в повседневную служебную деятельность этические основы профессиональной деятельности</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
		ОПК-2.3.Способен применять базовые мировоззренческие, социальные и личностно-значимые основы в профессиональной деятельности	<p>Знает: способы применения социальных и личностных основ при выполнении служебных задач</p> <p>Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику, вносить грамотные предложения и коррективы</p> <p>Владеет:навыками коммуникации и умением внедрять полученные мировоззренческие основы в профессиональную деятельность</p>	
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями	<p>Знает: системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач</p> <p>Умеет: толковать и правильно применять</p>	Введение в информационные технологии Информационные технологии в экспертной деятельности Теория государства и права

анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		<p>общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа различных фактов и обстоятельств и умения давать им юридическую оценку</p>	<p>Уголовное право Уголовный процесс Гражданское право Гражданский процесс Административное право Конституционное право (общая часть) Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Арбитражный процесс Муниципальное право Семейное право Трудовое право Римское право Судебная власть Финансовое право Международное право Правоохранительные органы Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Адвокатура Криминология и профилактика преступлений Права человека Основы конституции и конституционного права. Онлайн курс СПбГУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права	<p>Знает: системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права</p> <p>Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов</p> <p>Владеет: навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности</p>	
	ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права	<p>Знает: как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории</p> <p>Умеет: давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права</p> <p>Владеет: навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права</p>	

				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права	Знает: принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим законодательством Умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права Владет: навыками сбора и составления процессуальных документов для решения профессиональных задач	Правовая статистика Участие в процессе процессуальных действиях Уголовный процесс Гражданский процесс Криминалистика Административное право Арбитражный процесс Финансовое право Адвокатура Криминалистическое исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия Работа со следами на месте происшествия Основы делопроизводства и документооборота в судебно-экспертной деятельности Практикум по трасологической экспертизе Практикум по криминалистическ	
	ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно - правовыми актами	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений Умеет: применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты Владет: навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством		

	ОПК-4.2. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов	Знает: особенности применения базовых знаний при составлении процессуальных документов Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона Владеет: навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления служебных документов	ой экспертизе документов Практикум по судебно-баллистической экспертизе Практикум по почерковедческой экспертизе Судебная бухгалтерия Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативны	ОПК-5.1. Знает нормы материального права с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: основные признаки материального права и теоретические основы материального и процессуального права Умеет: на практике применять знания норм материального и процессуального права Владеет: навыками систематизирования и анализа правоприменительной практики норм материального и процессуального права	Логика Уголовное право Уголовный процесс Гражданский процесс Арбитражный процесс Семейное право Трудовое право Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Информационное право Основы

	ми правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.2. Знает нормы процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знает: специфику отдельных отраслей права при осуществлении служебной деятельности</p> <p>Умеет: действовать в полном соответствии с законодательством при применении норм материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками применения в служебной деятельности норм права с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>делопроизводства и документооборота в судебно-экспертной деятельности</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Судебная психиатрия</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Экологическое право</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>
		ОПК-5.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знает: принципы применения норм материального и процессуального права в соответствии с правовыми принципами</p> <p>Умеет: формулировать стоящие цели при применении норм права и обобщать информацию для решения служебных задач</p> <p>Владеет: навыками эффективного взаимодействия при применении норм права при решении практических задач и принятии процессуальных решений</p>	<p>государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>

<p>Технико-криминалистическая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать технику-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты действий Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Судебная фотография и видеозапись Участие специалиста в процессуальных действиях Криминалистика Современные технико-криминалистические средства и методы их применения Криминалистическая взрывотехника Криминалистическое исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия Работа со следами на месте происшествия Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе</p>
--	---	---	---	--

		<p>ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств</p>	<p>Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств</p>	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного</p>
--	--	--	--	--

		ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств	оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Габитоскопия и портретная экспертиза Производственная практика, преддипломная производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики	Знает: методику и основы проведения судебной экспертизы и исследований Умеет: эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности Владеет: навыками процессуальных основ при производстве судебных экспертиз	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований Теория судебной экспертизы Участие специалиста в процессуальных действиях Криминалистика Криминалистическая регистрация Судебная экспертиза зарубежных стран Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической

		<p>ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз</p>	<p>Знает: правовую основу производства судебных экспертиз и исследований Умеет: применять методические и процессуальные знания при производстве судебных экспертиз Владеет: навыками производства отдельных видов криминалистических</p>	<p>экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p>
		<p>ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов</p>	<p>Знает: порядок проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: оценивать полноту и качество полученных для производства экспертиз и исследований материалов Владеет: навыками работы с полученными вещественными доказательствами</p>	<p>Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Габитоскопия и портретная экспертиза Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю производственной</p>
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной	ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных	<p>Знает: принципы, причины и порядок назначения и проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: определять виды судебных</p>	<p>Теория судебной экспертизы Участие специалиста в процессуальных действиях Криминалистика Адвокатура</p>

<p>тельной деятельностью и по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств в расследуемых правонарушениях</p>	<p>экспертиз, виды судебных экспертиз</p>	<p>экспертиз, производство которых необходимо</p> <p>Владеет: навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения качественного исследования</p>	<p>Современные технико-криминалистические средства и методы их применения</p> <p>Технико-криминалистическая экспертиза материала документов</p> <p>Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий</p> <p>Криминалистическое исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия</p> <p>Судебная компьютерно-техническая экспертиза</p> <p>Криминалистическое исследование маркировочных обозначений</p> <p>Трасология и трасологическая экспертиза</p> <p>Практикум по трасологической экспертизе</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований</p>	<p>Знает: о необходимости применения технико-криминалистических средств при производстве экспертиз</p> <p>Умеет: использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований</p> <p>Владеет: методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления</p>	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p> <p>Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов</p> <p>Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p> <p>Судебная баллистика и судебно-баллистическая</p>
	<p>ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p>Знает: методику назначения судебных экспертиз</p> <p>Умеет: принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам</p> <p>Владеет: навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и</p>	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p> <p>Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов</p> <p>Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p> <p>Судебная баллистика и судебно-баллистическая</p>

			<p>производстве судебных экспертиз</p>	<p>экспертиза Практикум по судебно- баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Габитоскопия и портретная экспертиза Криминалистическ ое исследование письма и письменной речи Судебно- лингвистическая экспертиза Судебно- одорологическая экспертиза Основы психофизиологиче ского исследования человека (полиграфологии) Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной</p>
--	--	--	--	---

				работы
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает: сущность работы информационных технологий и перспективах их использования в служебной деятельности Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками Владеет: навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий	Введение в информационные технологии Информационные технологии экспертной деятельности Системы искусственного интеллекта Математика и информатика Правовая статистика Судебная компьютерно-техническая экспертиза
		ОПК-9.2. Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: порядок применения информационных технологий для решения служебных задач Умеет: находить способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий в судебно-экспертной деятельности	Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива. Онлайн курс СПбГУ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-9.3. Владеет навыками ведения учетов криминалистической регистрации на основе современных информационных технологий, а	Знает: порядок ведения криминалистических учетов и использованииданных в процессе производства криминалистических экспертиз Умеет: работать с данными криминалистических учетов при проведении	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы

		также производства компьютерно- технической экспертизы	судебных экспертиз и исследований Владеет: навыками проведения компьютерно- технической экспертизы на основе современных информационных технологий	
--	--	--	--	--

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции и выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертные			
ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных	ПК-1.1. Знает естественно научные методы исследования и правила их применения	Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства судебных экспертиз Владеет: методиками производства криминалистических экспертиз	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований Судебная фотография и видеозапись Участие специалиста в процессуальных действиях Современные
	ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования и	Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств Умеет: применять современные технические средства при работе с материальными объектами Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных	технико-криминалистические средства и методы их применения Технико-криминалистическая экспертиза материала документов Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий Криминалистическая

доказательств в процессе производства судебных экспертиз	материальных объектов - вещественных доказательств	объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	регистрация Криминалистическая взрывотехника Судебная компьютерно-техническая экспертиза
	ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз	Знает: виды криминалистических экспертиз и порядок их производства Умеет: применять естественно-научные методы исследования в процессе производства судебных экспертиз Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований	Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Судебно-одорологическая экспертиза Судебно-фоноскопическая

			<p>экспертиза Производственная практика, преддипломная Учебная практика, ознакомительная Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – технико-криминалистические</p>			
<p>ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для</p>	<p>ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений</p>	<p>Знает:правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности Умеет:организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств Владеет:навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия</p>	<p>Судебная фотография и видеозапись Криминалистика Современные технико-криминалистические средства и методы их применения Криминалистическая взрывотехника Криминалистическое исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия Судебная компьютерно-техническая экспертиза Работа со следами на месте происшествия Основы делопроизводства и документооборота в</p>

установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	й, следов предметов и следов-веществ		судебно-экспертной деятельности Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Габитоскопия и портретная экспертиза Судебно-одорологическая экспертиза Производственная практика, преддипломная Учебная практика,
	ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ	Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования	
	ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и	Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших	

	методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	техничко-криминалистических средств	ознакомительная Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных	ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике	Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации технико-криминалистических средств в судебно-следственной практике Владеет: навыками организации	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований Судебная фотография и видеозапись Участие специалиста в процессуальных действиях Криминалистика Современные технико-криминалистические средства и методы их применения Работа со следами на месте происшествия Трасология и трасологическая экспертиза
	ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной	Знает: правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов Умеет: составлять протоколы следственных действий, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных	Практикум по трасологической экспертизе Техничко-криминалистическая экспертиза документов Практикум по

<p>х действий</p>	<p>техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>следственных действий Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники</p>	<p>технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Производственная практика, преддипломная Учебная практика, ознакомительная Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>Знает: методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий Умеет: организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий Владеет: навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – консультационная</p>			

<p>ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>	<p>ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз</p>	<p>Знает: правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз Умеет: проводить первоначальные исследования и криминалистические экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз</p>	<p>Теория судебной экспертизы Участие специалиста в процессуальных действиях Криминалистика Технико-криминалистическая экспертиза материала документов Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий Криминалистическая регистрация Криминалистическая взрывотехника Судебная компьютерно-техническая экспертиза Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической</p>
	<p>ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве</p>	<p>Знает: порядок применения специальных познаний при назначении криминалистических экспертиз Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследований в целях их использования в судопроизводстве</p>	<p>Судебная компьютерно-техническая экспертиза Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической</p>
	<p>ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности и по вопросам назначения и производства</p>	<p>Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения криминалистических экспертиз Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебных криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования</p>	<p>Судебная компьютерно-техническая экспертиза Криминалистическое исследование маркировочных обозначений Трасология и трасологическая экспертиза Практикум по трасологической экспертизе Технико-криминалистическая экспертиза документов Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Практикум по судебно-баллистической</p>

	<p>а криминалист ических экспертиз</p>		<p>экспертизе Судебная экспертиза холодного и метательного оружия Почерковедение и почерковедческая экспертиза Практикум по почерковедческой экспертизе Габитоскопия и портретная экспертиза Криминалистическое исследование письма и письменной речи Судебная бухгалтерия Судебно- лингвистическая экспертиза Судебно- одорологическая экспертиза Основы психофизиологическо го исследования человека (полиграфологии) Судебно- фоноскопическая экспертиза Судебная медицина Судебная психиатрия Производственная практика, преддипломная Учебная практика, ознакомительная Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к</p>
--	--	--	---

			процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы
--	--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы специалитета по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточные и государственную итоговую аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Учебный план специалиста приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы специалитета выделяются:

- обязательная часть: дисциплины (модули) – 160 з.е.; практика – 6 з.е.; государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений: дисциплины (модули) – 107 з.е.; практика – 18 з.е.

Объем обязательной части образовательной программы специалитета определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Объем обязательной части образовательной программы специалитета определяется с учетом требований ФГОС ВО.

АОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Образовательная программа специалитета предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы специалитета, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

учебные практики: ознакомительная практика и практика по профилю профессиональной деятельности. Способы проведения учебной практики – стационарная; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики - стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная, производственная, в том числе преддипломная практики приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик с организациями, осуществляющими судебно-экспертную деятельность на территории Республики Дагестан.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программе специалитета по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза включает подготовку к сдаче и сдачу комплексного государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по

организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Криминалистические экспертизы».

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы специалитета в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указан в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указан в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указан в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы специалитета в иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 29 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.